

ผลของกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธต่อสุขภาวะทางจิต  
ของผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ



นางสาวยุวดี เมืองไทย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF BUDDHIST PERSONAL GROWTH AND COUNSELING GROUP ON  
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE DRUG-ADDICTED PATIENTS DURING  
REHABILITATION PERIOD

Miss Yuwadee Muangthai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Counseling Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2008

Copyright of Chulalongkorn University

ISBN

510350

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการศึกษาแนวพุทธต่อ  
สุขภาวะทางจิตของผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟู  
สมรรถภาพ

โดย

นางสาว ยุวดี เมืองไทย

สาขาวิชา

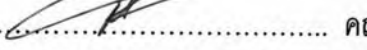
จิตวิทยาการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก


รองศาสตราจารย์ ดร. ไสริศ โพธิแก้ว

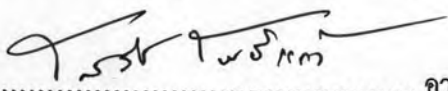
---

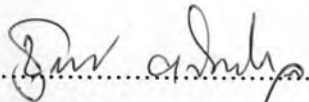
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  ..... คณบดีคณะจิตวิทยา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไสริศ โพธิแก้ว)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)

ยวดี เมืองไทย : ผลของกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธต่อสุขภาวะทางจิตของผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ. (EFFECTS OF BUDDHIST PERSONAL GROWTH AND COUNSELING GROUP ON PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE DRUG-ADDICTED PATIENTS DURING REHABILITATION PERIOD) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.ดร.โสรัช โปธิแก้ว, 247 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธต่อสุขภาวะทางจิตของผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลองที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยมีการทดสอบก่อนและหลัง และมีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง แบบรายงานตน และการบันทึกประจำวัน สมมติฐานการวิจัย คือ (1) หลังการเข้ากลุ่มผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพในกลุ่มทดลอง จะมีคะแนนสุขภาวะทางจิตสูงกว่าก่อนเข้ากลุ่ม และ(2) หลังการเข้ากลุ่ม ผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ ในกลุ่มทดลองจะมีคะแนนสุขภาวะทางจิตสูงกว่ากลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ สถาบันธัญญารักษ์ จำนวน 36 คน เลือกแบบสุ่มเข้ากลุ่มทั้งหมด 6 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม และกลุ่มควบคุม 3 กลุ่ม ในแต่ละกลุ่มมีสมาชิกกลุ่มละ 6 คน ระยะเวลาดำเนินกลุ่มประมาณกลุ่มละ 20-25 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบวัดสุขภาวะทางจิตที่พัฒนาโดยผู้วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติที่แบบกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน และสถิติที่แบบกลุ่มไม่เป็นอิสระต่อกัน ข้อมูลเชิงคุณภาพในสุขภาวะทางจิตของผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพภายหลังเข้ากลุ่มทดลอง ถูกนำมาวิเคราะห์ โดยมีข้อมูลจาก 3 แหล่ง คือ การสัมภาษณ์เชิงลึกจากสมาชิกจำนวน 6 คน จากบันทึกประจำวันและจากแบบประเมินการรับรู้ของสมาชิก

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการทดลอง ผู้ป่วยยาเสพติดที่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพที่เข้ากลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธมีค่าคะแนนสุขภาวะทางจิตสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. หลังการทดลอง คะแนนสุขภาวะทางจิตในกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ แสดงว่า หลังการเข้ากลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธ สมาชิกรายงานความรู้สึก ประสบการณ์ จำแนกได้ 2 ส่วน คือ ส่วนประสบการณ์การมี สุขภาวะทางจิตตามกรอบนิยามของสุขภาวะทางจิตของริฟฟ์ที่ใช้ในงานวิจัย และส่วนประสบการณ์ เนื้อกรอบนิยามของริฟฟ์ ซึ่งเป็นผลมาจากอิทธิพลของกลุ่ม ซึ่งมีฐานของพุทธธรรมที่ให้ผลกระทบกว้างขวางกว่าประเด็นสุขภาวะในกรอบของริฟฟ์ ส่วนที่พบเกินกว่ากรอบของริฟฟ์ได้แก่ ประเด็นด้านจิตใจ ด้านความเข้าใจ และด้านความรู้สึกต่อผู้คนและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชา.....จิตวิทยาการปรึกษา.....

ปีการศึกษา.....2551.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ยวดี เมืองไทย

รศ.ดร.โสรัช โปธิแก้ว

# # 4878120438 : MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEYWORDS :PSYCHOLOGICAL WELL-BEING (PWB) / BUDDHIST PERSONAL GROWTH AND COUNSELING GROUP (BPGC)

YUWADEE MUANGTHAI : EFFECTS OF BUDDHIST PERSONAL GROWTH AND COUNSELING GROUP ON PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE DRUG-ADDICTED PATIENTS DURING REHABILITATION PERIOD. ADVISOR : ASSOC. PROF. SOREE POKAEO, Ed.D, 250 pp.

The purpose of this research was to study the effects of the Buddhist personal growth and counseling group on psychological well-being of the drug-addicted patients during rehabilitation period. Research design was the quasi-experimental pretest-posttest control group design and qualitative data using semi-structured interview, self-report, and logs were collected. The hypotheses were (1) after the experiment, psychological well-being score of experimental group was higher than that of the it's pretest period, and (2) after the experiment, psychological well-being score of experimental group was higher than that of the control group. The sample were thirty-six drug-addicted patients during rehabilitation period from Thanyarak Institute. The sample were assigned randomly to 3 experimental groups and 3 control groups, each of six persons. Participation in the group took approximately 20-25 hours. After the experiment , qualitative data was collected from six chosen members from the experimental group. The instrument used was the Psychological well-being Questionnaire developed by the researcher. Data were analyzed by the dependent *t*-test and the independent *t*-test . The results showed that :

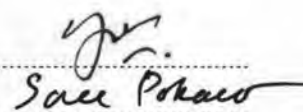
- (1) after the experiment, the psychological well-being score of the experimental group were higher than the pretest score significantly at .05.
- (2) after the experiment, the posttest psychological well-being score of the experimental group was higher than that of the control group significantly at .01
- (3) qualitative analysis showed that after participation in the Buddhist personal growth and counseling group, data on psychological well-being collected could be divided into 2 parts (1) the parts that were congruent with the 6 factors of Ryff's psychological well-being scope and (2) the parts that were beyond Ryff's concepts of well being which were specifically the result of the Buddhist base which went beyond the Ryff's concepts and these extra parts were the issues of psychological theme, the understanding of life theme and the feeling towards environment and man theme.

Field of Study : ..... Counseling Psychology.....

Student's Signature

Academic Year : ..... 2008.....

Advisor's Signature



## กิตติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าจรรยาปากกาด้วยความรู้สึกบางอย่างเต็มเปี่ยมอยู่ในใจ นั่นคือความรู้สึกซาบซึ้ง ตื้นตัน ระลึกในพระคุณ และขอบคุณทุกสิ่งทุกอย่างที่มีส่วนเกื้อหนุนให้ข้าพเจ้าผ่านเส้นทางชีวิตมาจนถึงวันนี้

ข้าพเจ้าตระหนักว่าในแต่ละก้าวย่ำที่ลุล่วงในชีวิตของข้าพเจ้านั้นนั้น มิได้เกิดจากตัวข้าพเจ้าเองแต่เพียงลำพัง เช่นเดียวกับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ไม่มีทางที่จะสำเร็จสมบูรณ์ได้หากปราศจากความรัก ความเมตตา การช่วยเหลือเกื้อกูลจากผู้คนและสรรพสิ่งรอบตัวข้าพเจ้า

ข้าพเจ้ารู้สึกส่วนตัวเองโชคดี ที่ชีวิตนี้ได้เกิดมาในครอบครัวที่ให้ความรักและสนับสนุนให้ข้าพเจ้าได้ทำในสิ่งที่รักและเดินในเส้นทางที่เลือก พร้อมจะเข้าใจและประคับประคองในยามที่ข้าพเจ้าเผชิญกับอุปสรรคในชีวิต และเป็นที่พักพิงให้ข้าพเจ้าอบอุ่นใจเสมอมา ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณป้า แม่ ผู้เป็นที่รักและเป็นแบบอย่างในชีวิต ที่สาวผู้เปรียบเสมือนแม่ของข้าพเจ้าอีกคนหนึ่ง พี่-น้อง หลาน และญาติของข้าพเจ้าทุกคน ข้าพเจ้าอยากให้พวกเขาทุกคนรู้ว่า ไม่มีเขา ก็ไม่มีข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าโชคดี ที่ชีวิตนี้ได้พบครูผู้ชี้ทางให้ข้าพเจ้าเผชิญชีวิต ด้วยความเข้าใจชีวิตและด้วยหัวใจที่อ่อนโยน ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว ครูผู้วางเส้นทางแห่งการเรียนรู้จิตวิทยาการปรึกษาอันมีคุณค่ายิ่งใหญ่ในชีวิต

ข้าพเจ้าโชคดีและกราบขอบพระคุณในความเมตตาของ รศ.สุภาพพรรณ โคตรจรัส และคณาจารย์ทุกท่าน ผู้ให้ความรู้และคำแนะนำอันมีค่าต่อการเรียนของข้าพเจ้าและการเขียนวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

ข้าพเจ้าโชคดี ที่ได้พบกับน้ำใจและตัวอย่างในการทำงานของเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่สถาบันธัญญารักษ์ ผู้ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือตลอดระยะเวลาการวิจัย และที่สำคัญคือการได้พบกับเรื่องราวชีวิตของสมาชิกกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธทุกคน...ที่เป็นชีวิต...สอนชีวิต ให้กับข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าโชคดีที่มีรุ่นพี่รุ่นน้องที่สามารถและมีน้ำใจอึ้งดงาม ขอขอบพระคุณ ดร.นิรนาท แสนสา คุณจงรัก อินทร์เสวก ผศ.ดร.ธีรวรรณ ธีรพงษ์ ดร.เพริศพรรณ แคนศิลป์ อ.วรัญญา กองชัยมงคล คุณธัญลักษณ์ คุณจรัสเดช คุณนิรมล คุณศศิพันธ์ คุณจิระสุข คุณหทัยทิพย์ คุณอภิญา และเพื่อนจิตวิทยาการปรึกษารุ่น 21 ทุกท่าน ที่ช่วยกรุณาช่วยเหลือดูแลทั้งงานวิทยานิพนธ์และหัวใจของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าโชคดี ที่ได้ใช้เวลาของชีวิตส่วนใหญ่ใน 4 ปีที่ผ่านมา ร่วมกับพี่ๆน้องๆจิตวิทยาการปรึกษา ผู้ร่วมเรียนรู้ชีวิตและเติบโตไปด้วยกัน วันเวลาเหล่านั้นได้ช่วยตกแต่งต่อเติมความงดงามในชีวิตของข้าพเจ้าเป็นอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าขอขอบคุณกัลยาณมิตรทุกท่าน ที่แม้จะไม่มีชื่อของท่านอยู่บนกระดาษแผ่นนี้ แต่ขอให้ท่านได้รับรู้ว่าท่านได้ปรากฏอยู่ในใจของข้าพเจ้าอย่างแน่นอน

เช่นเดียวกัน ข้าพเจ้าขอขอบคุณมิตรสหายและผู้คนรอบข้าง ผู้มีส่วนในชีวิตของข้าพเจ้าทุกๆด้าน การที่รู้ว่าเขาเหล่านั้นเข้าใจและเป็นกำลังใจให้ ก็ยิ่งทำให้ข้าพเจ้าสามารถเดินบนเส้นทางชีวิตได้อย่างมั่นคง

ขอบคุณเป็นพิเศษในความรัก ความเกื้อกูล ของ ดร. เพริศพรรณ แคนศิลป์ รุ่นพี่จิตวิทยาการปรึกษาที่เป็นทั้งพี่ เพื่อน และครู ในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาดังแต่แรกเริ่มของข้าพเจ้า

เมื่อย้อนทบทวนชีวิตในช่วงเวลาที่ผ่านไป ข้าพเจ้าพบว่า ข้าพเจ้าโชคดีอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าขอบคุณสำหรับโอกาสแห่งการเติบโตและงอกงาม ขอขอบคุณอย่างที่สุดสำหรับทุกอย่างในชีวิต ทุกๆอย่างที่ข้าพเจ้าไม่อาจกล่าวได้หมด

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเรื่องกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธ.....	9
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับสุขภาวะทางจิต.....	31
การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด.....	44
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	55
การออกแบบการวิจัย.....	55
กลุ่มตัวอย่างและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	82

	หน้า
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	93
บทที่ 5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	168
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	188
สรุปผลการวิจัย.....	188
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	194
รายการอ้างอิง.....	196
ภาคผนวก.....	204
ภาคผนวก ก สถิติที่ใช้ในงานวิจัย.....	205
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	209
ภาคผนวก ค เอกสารการพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	221
ภาคผนวก ง ค่าสถิติของแบบวัดสุขภาวะทางจิต.....	224
ภาคผนวก จ เอกสารที่ใช้ในการดำเนินกลุ่ม.....	233
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาแบบวัดสุขภาวะทางจิต และงานวิจัยเชิงคุณภาพ.....	236
ภาคผนวก ช ประสพการณ์การทำงานและฝึกอบรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและ การเก็บข้อมูลวิจัยภาคสนามของผู้วิจัย.....	238
ภาคผนวก ซ ตารางกิจกรรมการบำบัดรักษาโปรแกรมการบำบัดฟื้นฟู แบบเข้มข้นทางสายใหม่สำหรับผู้ป่วยใน (Fast Model).....	244
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	247



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	รูปแบบการวิจัย..... 52
ตารางที่ 2	ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างในขั้นพัฒนาแบบวัดสุขภาวะทางจิต..... 53
ตารางที่ 3	จำนวนผู้ป่วยฯ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่เข้าร่วมการวิจัย..... 54
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนข้อ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธี Cronbach's Alpha ของแบบวัดสุขภาวะทางจิตฉบับทดลองใช้ครั้งที่..... 160
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนข้อ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธี Cronbach's Alpha ของแบบวัดสุขภาวะทางจิตฉบับทดลองใช้ครั้งที่..... 162
ตารางที่ 6	ตารางแสดงค่า Alpha Cronbach ของแบบวัดสุขภาวะทางจิตที่มีการพัฒนาขึ้น..... 62
ตารางที่ 7	ค่าสหสัมพันธ์ของรายด้านของสุขภาวะทางจิตและแบบวัดสุขภาวะทางจิต ทั้งฉบับกับแบบวัดความพึงพอใจในชีวิต และแบบวัดภาวะซึมเศร้า..... 64
ตารางที่ 8	เกณฑ์การตรวจให้คะแนน..... 65
ตารางที่ 9	โครงความคิดในการดำเนินกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธ..... 68
ตารางที่ 10	การดำเนินกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาตนและการปรึกษาแนวพุทธ..... 69
ตารางที่ 11	ตารางการปฏิบัติงาน..... 88
ตารางที่ 12	ลักษณะข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์..... 102
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสุขภาวะทางจิต..... 102
ตารางที่ 14	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนสุขภาวะทางจิต ก่อนและหลังการทดลองด้วยค่าสถิติที (t-test, dependent group)..... 89
ตารางที่ 15	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนสุขภาวะทางจิต หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วย ค่าสถิติที (t-test, independent group)..... 90

ตารางที่ 16	ตารางแสดงการรับรู้ ความรู้สึกของสมาชิกที่มีต่อความเป็นกัลยาณมิตร ของผู้นำกลุ่ม.....	124
ตารางที่ 17	สรุปข้อคำถามในแบบวัดสุขภาวะทางจิตแยกตามองค์ประกอบรายด้าน ในแบบวัดชุดที่ใช้ก่อนการทดลองและแบบวัดชุดที่นำมาสลับข้อเพื่อใช้วัด หลังการทดลอง.....	209
ตารางที่ 18	การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (corrected item total correlation; CITC) ทั้งฉบับของแบบวัดสุขภาวะทางจิตที่ผู้วิจัยพัฒนาฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 1 จำนวน 100 ข้อ (n = 117).....	218
ตารางที่ 19	การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (corrected item total correlation; CITC) ทั้งฉบับของแบบวัดสุขภาวะทางจิตที่ผู้วิจัยพัฒนาฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 2 จำนวน 70 ข้อ (n = 84) และฉบับใช้จริง จำนวน 54 ข้อ (n = 84).....	228
ตารางที่ 20	ประสบการณ์การทำงานและฝึกอบรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของผู้วิจัย.....	242
ตารางที่ 21	ประสบการณ์การทำงานและฝึกอบรมด้านการเก็บข้อมูลงานวิจัยภาคสนาม.....	246
ตารางที่ 22	ตารางกิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยเข้มข้น-ทางสายใหม่.....	249

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงภาวะทุกข์ไปสู่ภาวะนิโรธ .....	12
ภาพที่ 2 แสดงวงจรของมรรคมงคล 8 : พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต)(2543).....	14
ภาพที่ 3 แสดงรูปแบบการพัฒนาตนเองของผู้ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธ.....	16
ภาพที่ 4 แสดงหลักปรัชญาสมุปปาทฝ่ายสมุทธาร (พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต)( 2543).....	19
ภาพที่ 5 แสดงปรัชญาสมุปปาทนิโรธวาร(พระธรรมปิฎก ปอ.ปยุตโต, 2543; 225).....	21
ภาพที่ 6 แสดงโครงสร้างทางจิตใจของบุคคลเมื่ออธิบายตามแนวพุทธ.....	22
ภาพที่ 7 แสดงโครงสร้างบุคลิกภาพของบุคคลเมื่ออธิบายตามแนวพุทธ.....	23
ภาพที่ 8 แสดงรูปแบบพลวัตและการผสมผสานของกระบวนการจิตวิทยาการศึกษา แนวพุทธในกระบวนการกลุ่มและบุคคล.....	31
ภาพที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนสุขภาวะทางจิตของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในช่วงระยะเวลาที่แตกต่างกัน.....	89
ภาพที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนสุขภาวะทางจิตของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในช่วงระยะเวลาที่แตกต่างกัน.....	89
ภาพที่ 11 ภาพวาด "เอกชัย วรรณแก้ว", จากนิตยสาร ค.คน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๕๑ หน้า ๕๙.....	237
ภาพที่ 12 ภาพจาก ปกนิตยสาร ค.คน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๕๑.....	238