



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t-test	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
Sig.	แทน	ค่าความน่าจะเป็นที่คำนวณได้จากค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลตามความมุ่งหมายของการวิจัย โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ส่วน ตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 คะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี

ส่วนที่ 3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี

ส่วนที่ 1 คะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี

คะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

ข้อความ	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น
1. โดยปกติแล้วสิ่งต่าง ๆ ไม่ได้ทำให้รำคาญใจนัก	2.90	.55	ปานกลาง	3.10	.64	ปานกลาง
2. รู้สึกลำบากใจในการแสดงออกต่อหน้าคนอื่น	2.85	1.03	ปานกลาง	3.05	.94	ปานกลาง
3. อยากเปลี่ยนแปลงหลายอย่างในตัวเอง	2.70	1.03	ปานกลาง	2.95	.99	ปานกลาง
4. สามารถตัดสินใจได้โดยไม่รู้สึกรังเกียจเกินไป	3.35	.74	ปานกลาง	3.15	.58	ปานกลาง
5. เป็นคนที่ใครอยู่ด้วยแล้วสนุกสนาน	3.95	.88	มาก	3.85	.74	มาก
6. รู้สึกหงุดหงิด อารมณ์เสื่อง่าย	2.65	.98	ปานกลาง	3.35	.67	ปานกลาง
7. ต้องใช้เวลานานที่จะทำความคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น	3.10	.96	ปานกลาง	2.90	.96	ปานกลาง
8. คิดว่าตนเองเป็นขวัญใจในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน	3.50	1.10	มาก	3.05	.51	ปานกลาง

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรี
 ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษาครอบครัวแบบโรงเรียนโดยใช้
 กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (ต่อ)

ข้อความ	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น
9. บุคคลที่อยู่ในสถานที่เดียวกัน กับเรา เข้าใจในตัวเรา	3.30	.57	ปานกลาง	3.00	.56	ปานกลาง
10. ยอมแพ้สิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย	3.50	.88	มาก	3.60	.94	มาก
11. รู้สึกท้อแท้อยู่บ่อย ๆ	3.20	.95	ปานกลาง	3.25	.71	ปานกลาง
12. คิดว่าตนเองไม่ค่อยจะเอาไหน	3.35	.67	ปานกลาง	3.25	1.01	ปานกลาง
13. สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตดูสับสนวุ่นวาย ไปหมด	2.95	.68	ปานกลาง	2.95	.88	ปานกลาง
14. คนอื่น ๆ มักทำตามความคิด ของเรา	2.95	.60	ปานกลาง	2.90	.78	ปานกลาง
15. รู้สึกว่าตนเองต่ำต้อย	3.40	.82	ปานกลาง	3.55	.68	มาก
16. รู้สึกไม่ดีต่อตนเอง	3.15	.81	ปานกลาง	3.60	.82	มาก
17. อยากที่จะเป็นบุคคลอื่น บ่อยครั้ง	3.25	.96	ปานกลาง	3.50	.88	มาก
18. ไม่ค่อยได้รับความนิยมนิยมชอบ เหมือนคนอื่น ๆ	3.20	.95	ปานกลาง	3.40	.75	ปานกลาง
19. รู้สึกเหมือนกับว่า มีคนกำหนด ชีวิตฉัน	3.15	.98	ปานกลาง	3.40	.99	ปานกลาง
20. บ่อยครั้งที่อยากเป็นคนอื่น	3.70	.97	มาก	3.30	1.03	ปานกลาง
21. สามารถเป็นที่พึ่งของใครได้	3.30	.86	ปานกลาง	3.40	.82	ปานกลาง
22. ไม่เคยวิตกกังวลในเรื่องใด ๆ เลย	3.15	.81	ปานกลาง	3.05	.82	ปานกลาง
23. ค่อนข้างมั่นใจในตนเอง	2.90	1.29	ปานกลาง	3.35	.87	ปานกลาง
24. เป็นที่รักใคร่ของผู้อื่นได้ง่าย	2.55	.88	ปานกลาง	2.60	.82	ปานกลาง

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรี
 ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษาครอบครัวแบบโรงเรียนโดยใช้
 กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (ต่อ)

ข้อความ	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น
25. มีความสุขมากในการอยู่ร่วมกัน กับเพื่อน ๆ	4.55	.68	มากที่สุด	3.90	.96	มาก
26. มักใช้เวลาไปกับการเหม่อ และ คิดฝันในเรื่องต่าง ๆ	2.95	1.19	ปานกลาง	3.10	.78	ปานกลาง
27. ทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ	3.40	.88	ปานกลาง	3.50	.68	มาก
28. ภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.75	.91	มาก	3.95	.75	มาก
29. ต้องมีคนคอยบอกเสมอว่าต้อง ทำอะไรบ้าง	3.65	.48	มาก	3.70	.73	มาก
30. มักเสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว	3.10	.85	ปานกลาง	3.05	.75	ปานกลาง
31. ไม่เคยมีความสุขเลย	3.50	1.10	มาก	3.70	.92	มาก
32. ในการทำงาน จะทำอย่างเต็ม ความสามารถ	4.00	.85	มาก	3.95	.75	มาก
33. สามารถช่วยเหลือตนเองได้	4.15	.81	มาก	3.70	.73	มาก
34. ค่อนข้างจะมีความสุข	3.65	.93	มาก	3.55	.99	มาก
35. ชอบทุกคนที่ได้รู้จัก	3.45	.99	ปานกลาง	3.55	.82	มาก
36. ชอบมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น	3.40	.50	ปานกลาง	3.85	.75	มาก
37. ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้โดย ไม่มีปัญหามากนัก	3.30	.57	ปานกลาง	3.35	.48	ปานกลาง
38. ผลงานของเราไม่ดีเท่าที่ควร	3.15	.48	ปานกลาง	3.25	.44	ปานกลาง
39. สามารถตัดสินใจและเชื่อมั่นใน การตัดสินใจนั้นโดยไม่ เปลี่ยนแปลง	3.10	.64	ปานกลาง	3.10	.78	ปานกลาง

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรี
ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้
กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (ต่อ)

ข้อความ	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น
40. ไม่ชอบที่เป็นผู้หญิง	4.15	1.08	มาก	4.00	1.07	มาก
41. ไม่ชอบอยู่กับผู้อื่น	3.85	.81	มาก	3.70	.65	มาก
42. ไม่เคยประหมาเลย	2.75	.78	ปานกลาง	2.90	.78	ปานกลาง
43. บ่อยครั้งที่รู้สึกอายตัวเอง	3.25	.63	ปานกลาง	3.30	.47	ปานกลาง
44. ถูกเพื่อน ๆ วิพากษ์วิจารณ์บ่อย ๆ	3.00	.97	ปานกลาง	3.30	.86	ปานกลาง
45. พุดความจริงเสมอ	3.35	.67	ปานกลาง	3.20	.89	ปานกลาง
46. บุคคลอื่นทำให้รู้สึกว่าเป็นคนไม่ดีพอ	3.05	.60	ปานกลาง	3.15	.67	ปานกลาง
47. ไม่ใส่ใจว่าจะอะไรจะเกิดขึ้นกับตนเอง	2.80	.83	ปานกลาง	3.35	.87	ปานกลาง
48. ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้โดยไม่มีปัญหามากนัก	3.20	.52	ปานกลาง	3.05	.60	ปานกลาง
49. เราพบแต่ความล้มเหลว	3.70	.92	มาก	3.70	.86	มาก
50. รู้อยู่เสมอว่าควรพูดอะไรกับผู้อื่น	3.30	.73	ปานกลาง	3.10	.91	ปานกลาง
51. การออกไปพูดต่อหน้ากลุ่มบุคคลเป็นสิ่งที่ยากมาก	2.60	1.04	ปานกลาง	2.90	1.07	ปานกลาง
52. คนส่วนใหญ่ได้รับความชื่นชมมากกว่าตัวเรา	3.05	.51	ปานกลาง	3.15	.58	ปานกลาง
53. ไม่มีใครที่อยู่ด้วยกันใส่ใจในตัวเรามากนัก	3.15	.67	ปานกลาง	3.25	.55	ปานกลาง
54. บ่อยครั้งฉันหมดกำลังใจในสิ่งที่ทำ	2.80	.95	ปานกลาง	3.25	.78	ปานกลาง

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรี ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (ต่อ)

ข้อความ	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็น
55. อยากเปลี่ยนแปลงหลายสิ่ง						
หลายอย่างในตัวเอง หากทำได้	2.60	1.31	ปานกลาง	2.85	1.30	ปานกลาง
รวม	3.26	.32	ปานกลาง	3.32	.35	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์ สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี ในระยะก่อนการทดลองการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ โดย ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = .32) โดยความเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์ สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรีในระยะก่อนการทดลองนั้น "มีความสุขมากใน การอยู่ร่วมกันกับเพื่อน ๆ" อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมาคือ "สามารถช่วยเหลือตนเอง ได้" และ"ไม่ชอบที่เป็นผู้หญิง" ซึ่งมีคะแนนค่าเฉลี่ยของความเห็นคุณค่าในตนเองเท่ากัน และจัดอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) และยังมีส่วนที่ตอบว่า "ในการทำงาน จะทำอย่างเต็มความสามารถ" ($\bar{X} = 4.00$) ซึ่งก็จัดระดับความเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ส่วนค่าเฉลี่ยของคะแนนความเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพ สตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี หลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ โดยภาพรวมของความเห็นคุณค่าในตนเอง ยังอยู่ในระดับปานกลางเหมือนในระยะก่อนการทดลองการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.32$, S.D. = .35) โดย ความเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรีหลัง การทดลองนั้น "ไม่ชอบที่เป็นผู้หญิง" อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือ "ในการทำงาน จะทำ อย่างเต็มความสามารถ" ซึ่งมีคะแนนค่าเฉลี่ยของความเห็นคุณค่าในตนเองเท่ากัน และจัดอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.95$) และยังมีส่วนที่ตอบว่า "มีความสุขมากในการอยู่ร่วมกันกับเพื่อน ๆ" ($\bar{X} = 3.90$) ซึ่ง ก็จัดระดับความเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี

คะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี ในระยะก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบคะแนนความเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

กลุ่มทดลอง	N	\bar{X}	S.D.	t-test	Sig.
ก่อนเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	20	3.26	.32	-.839	.004*
หลังเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	20	3.32	.35		

* $p \leq .05$

ผลจากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ จากตารางที่ 4.2 พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความเห็นคุณค่าในตนเองก่อนการทดลองการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ซึ่งแสดงว่า สตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการทดลองการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการทดลองจัดกิจกรรม

สามารถสรุปได้ว่า สตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง จังหวัดนนทบุรี มีค่าเฉลี่ยคะแนนของระดับความเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าก่อนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ซึ่งแสดงว่า สตรีใน

ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง จังหวัดนนทบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการทดลองการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการทดลองจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง จังหวัดนนทบุรี

คะแนนความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง จังหวัดนนทบุรี มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง จังหวัดนนทบุรี

รายละเอียดในการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร	3.40	.28	มาก
1.การสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรม การเป็นกันเองให้ความสนใจต่อผู้รับการฝึกอบรม	3.70	.74	มากที่สุด
2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน กระแจ่งชัด อธิบายยกตัวอย่างได้ชัดเจน	3.60	.50	มากที่สุด
3 ความรอบรู้ในเนื้อหาการจัดกิจกรรม	3.35	.48	มาก
4 การเปิดโอกาสให้ผู้รับจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดกิจกรรม	3.45	.60	มาก
5 การใช้อุปกรณ์การสอนการใช้เอกสาร	3.05	.68	มาก
6 การสรุปซักถามตอบคำถามได้ตรงประเด็น	3.40	.50	มาก
7 ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยากร	3.25	.44	มาก
8 เทคนิควิธีการที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.45	.68	มาก

ตารางที่ 4:3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่มีต่อ การสร้างการมองเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง จังหวัด นนทบุรี (ต่อ)

รายละเอียดในการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของการฝึกอบรม	3.16	.38	มาก
1 ก่อนการฝึกอบรมท่านมีความรู้มากน้อยเพียงใด	2.55	.60	มาก
2 ภายหลังจากจัดกิจกรรมท่านมีความรู้ในเนื้อหาสาระเพิ่มขึ้น	3.35	.58	มาก
3 ประโยชน์จากเนื้อหาสาระที่ได้รับการจัดกิจกรรมเป็นอย่างไร	3.60	.59	มากที่สุด
สถานที่	3.15	.48	มาก
ระยะเวลา	3.10	.44	มาก
รวม	3.20	.22	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า สตรีในศูนย์สงเคราะห์ และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางจังหวัดนนทบุรี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมาก ($\bar{X} = 3.20$) โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ "การสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรม การเป็นกันเองให้ความสนใจต่อ ผู้รับการฝึกอบรม" ($\bar{X} = 3.70$) รองลงมา คือ "ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน กระจ่างชัด อธิบายยกตัวอย่างได้ชัดเจน" และ "ประโยชน์จากเนื้อหาสาระที่ได้รับการจัดกิจกรรม" ($\bar{X} = 3.60$) มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ ละครที่สอดแทรกแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่มากที่สุด