



รายงานวิจัยสถาบัน

4  
เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุด ทางด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารหมายเลข 54

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โครงการวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุด ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

รองศาสตราจารย์ จิตพร โกลากุล

รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร

นางสาว เป็ญจวรรณ อัครโง่ติการนิยน์

เอกสารหมายเลข 54

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## คำนำ

ห้องสมุดเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฝ่ายวางแผน และพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและเพื่อให้การบริการ ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม จึงได้จัดให้มีการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงสาเหตุที่ทำให้ห้องสมุดไม่ได้ออกสนองการใช้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยมากเท่าที่ควร ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางนโยบาย เพื่อการจัดการห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและอาจารย์ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่องนี้ และขอขอบคุณอาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ได้กรุณาถ่วงเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจ ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเรื่องนี้

จลีพร โกลากุล  
สรชัย พิศาลบุตร  
เบญจวรรณ อัครโชติกวณิชย์

มีนาคม 2527



สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความนำ.....	1
	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย.....	1
	ขอบข่ายของการวิจัย.....	2
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	2
2	วิธีดำเนินการวิจัย.....	3
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	3
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ.....	7
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิ.....	16
4	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	69
	สรุปผลการวิจัย.....	69
	ข้อเสนอแนะ.....	73
	ภาคผนวก ก.....	180
	ภาคผนวก ข.....	184
	ภาคผนวก ค.....	193

เลขหมู่ 87  
N 15  
เลขทะเบียน 002404  
วัน เดือน ปี 26 กค 28

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์.....	74
2	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุด ต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ ในการใช้.....	75
3-10	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความ คิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	76
11	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	84
12	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	90
13	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตาม ปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	91
14	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการเป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการใช้ บริการและเช่า.....	92
15	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และ เทคโนโลยีและเช่า.....	92
16	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามห้องสมุดที่เคยใช้ บริการและคณะ.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะ.....	94
18	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการไปใช้บริการและคณะ.....	95
19	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะ.....	95
20	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและคณะ.....	96
21	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามคณะและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	97
22	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการว่า เป็นอุปสรรคต่อการใช้บริการและจุดสูงสุด.....	98
23	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและจุดสูงสุด.....	98
24	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามจุดสูงสุดและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	99



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์.....	101
26	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้.....	102
27-34	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	103
35	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	111
36	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไม่ไปใช้ห้องสมุด สถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	117
37	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	118
38	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการ และเพศ.....	119
39	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเพศ.....	119
40	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามห้องสมุดที่นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเคยใช้บริการ และคณะ.....	120



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาคำศัพท์และเทคโนโลยี ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ.....	121
42	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการและคณะ.....	122
43	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาคำศัพท์และเทคโนโลยี และคณะ.....	122
44	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาคำศัพท์และเทคโนโลยี ที่เหมาะสม และคณะ.....	123
45	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามคณะและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	124
46	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาคำศัพท์และการเคยและไม่เคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	125
47	จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามการเคยและไม่เคยใช้บริการห้องสมุด ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	126

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
48	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์.....	127
49	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่อ่านหนังสือหรือวารสารใน ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตาม วัตถุประสงค์ในการใช้.....	128
50-57:7	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	129
58	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้ ห้องสมุด จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	137
59	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบัน วิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	143
60	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	144
61	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้ บริการและเพศ.....	145
62	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทาง วิชาค่าสมัคร และเทคโนโลยี และเพศ.....	145
63	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามห้องสมุดที่นิสิต ปริญญาตรี เคยใช้บริการ และคณะ.....	146

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
64	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ.....	147
65	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการ และคณะ.....	148
66	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะ.....	148
67	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และคณะ.....	149
68	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามคณะและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	150
69	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และ การเคยและไม่เคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	151
70	จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามการเคยและไม่เคยไปใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	152
71	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์.....	153

สำรบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
72	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ และนิสิตที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้.....	154
73-80	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุด ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	155
81	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ .....	163
82	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถานบริการ จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	169
83	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	170
84	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถานบริการ เป็นอุปสรรคการไปใช้บริการ และเพศ.....	171
85	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพศ.....	171
86	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามห้องสมุดที่อาจารย์และนิสิตเคยใช้บริการ และคณะ.....	172



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
87	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด สำนักตาม ความคิดเห็น เกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ.....	173
88	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต สำนักตามความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการ และคณะ.....	174
89	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต สำนักตามความคิดเห็น เกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะ.....	174
90	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต สำนักตามความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เหมาะสม และคณะ.....	175
91	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบัน วิทยบริการ สำนักตามคณะและบัณฑิตที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	176
92	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต สำนักตามความคิดเห็น เกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ และการ เคยและไม่เคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย....	177
93	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบัน วิทยบริการ สำนักตามการ เคยและไม่เคยใช้บริการห้องสมุด ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและบัณฑิตที่ทำให้ไม่ไปใช้.....	178



## สารบัญรูป

## หน้า

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์

ที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ จำแนกตามปีลจัยต่าง ๆ

- ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ.....	85
- ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	86
- ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์.....	87
- ห้องสมุดภาควิชา.....	88
- ห้องสมุด 4 แห่ง.....	89

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ จำแนกตามปีลจัยต่าง ๆ

- ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ.....	112
- ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	113
- ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์.....	114
- ห้องสมุดภาควิชา.....	115
- ห้องสมุด 4 แห่ง.....	116

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี

ที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ จำแนกตามปีลจัยต่าง ๆ

- ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ.....	138
- ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์.....	139
- ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์.....	140
- ห้องสมุดภาควิชา 1.....	141
- ห้องสมุด 4 แห่ง.....	142

ลัทธิรูป (ต่อ)

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต

ที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ส่วนเขตตามระดับต่าง ๆ

ห. ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ .....	164
- ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ .....	165
- ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ .....	166
- ห้องสมุดภาควิชา .....	167
- ห้องสมุด 4 แห่ง .....	168



บทที่ 1

บทนำ



## 1.1 ความจำเป็น

ด้วยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความต้องการที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้และการให้บริการห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางนโยบายการคัดกรองด้านห้องสมุด เพื่อคัดบริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะช่วยให้ทราบถึงปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ห้องสมุดไม่ได้ตอบสนองการใช้ เพื่อการเรียงการส่อกมและการวิจัยมากกว่าที่ควรจะเป็น ผลที่ได้จากการวิจัยจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางนโยบายในการคัดกรองด้านห้องสมุดของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม

## 1.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1.2.1 เพื่อศึกษาถึงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการให้บริการและการใช้บริการห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2.2 เพื่อศึกษาถึงงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อหนังสือและวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2.3 เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



### 1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดทำห้องสมุดในแต่ละระดับ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำห้องสมุดในแต่ละระดับ เช่น มหาวิทยาลัย คณะและภาควิชาต่างกัน กล่าวคือ สถาบันวิทยบริการเป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการแก่ผลิตทุกระดับ อาจารย์ ข้าราชการของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งสะสมเอกสาร หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน การวิจัยและให้ความรู้ทั่ว ๆ ไปของอาจารย์และนิสิต นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งในการจัดหา ผลิต และให้บริการเกี่ยวกับสื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ สำหรับห้องสมุดคณะและภาควิชาจะเป็นแหล่งให้บริการเอกสาร หนังสือ วารสาร โดยเน้นเฉพาะ 1 เรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของคณะและภาควิชาต่าง ๆ เท่านั้น

### 1.4 คำจำกัดความ

#### ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุด

ปัจจัยที่ผู้วิจัยคาดว่าจะมีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุด มีดังต่อไปนี้

1. สถานที่ตั้ง
2. จำนวนหนังสือทั้งหมด
3. จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง ความเป็น
5. ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด การจัดวางหนังสือ

โต๊ะ และเก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ

6. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถาม การยืม ฯลฯ)
7. วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด
8. ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

#### ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายถึง ห้องสมุดที่เป็นแหล่งให้บริการการยืมและการอ่านค้นคว้า เอกสาร หนังสือ วารสารที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และวิทยาการด้านศิลปะในการนำเอาวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้าเรื่องราวต่าง ๆ ที่มุ่งประโยชน์ในทางปฏิบัติยิ่งกว่าทางทฤษฎีมาใช้ให้เกิดประโยชน์

### 1.5 ขอบข่ายของการวิจัย

การวิจัยนี้จะครอบคลุมเฉพาะห้องสมุด สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรม-  
ศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ เท่านั้น

### 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาวางนโยบายในการจัดการห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีในระดับภาควิชา คณะ ตลอดจนสถาบันวิทยบริการ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม  
และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนิสิตและอาจารย์ของ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 1.7 ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการให้บริการและการใช้บริการห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีของห้องสมุดภาควิชาบางภาควิชาในคณะวิทยาศาสตร์ ไม่ได้มีการรวบรวมข้อมูล  
ไว้ เช่น จำนวนผู้ใช้ห้องสมุด จำนวนผู้ยืมหนังสือ จำนวนวารสารที่บอกรับพร้อมทั้งงบประมาณ  
ในการจัดซื้อหนังสือและวารสาร ดังนั้นตัวเลขที่ได้จึงเป็นเพียงตัวเลขประมาณเท่านั้น และบาง  
ภาควิชาที่ไม่สามารถประมาณตัวเลขให้ได้เลย ด้วยเหตุนี้ ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ถึงก่อนข้าง  
ไม่สมบูรณ์และอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าความเป็นจริง



วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวชี้วัดสำคัญในเรื่องของระยะเวลาในการทำวิจัยและงบประมาณ การวิจัยครั้งนี้จึงได้จัดทำขึ้นโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งแบบปฐมภูมิและแบบทุติยภูมิ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดและตรงตามวัตถุประสงค์และมีความถูกต้องมากที่สุด

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาถึงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการให้บริการและการใช้บริการห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดสถาบันทบบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ในคณะวิทยาศาสตร์ดังนี้

1. ภาควิชาคณิตศาสตร์
2. ภาควิชาเคมี
3. ภาควิชาเคมีเทคนิค
4. ภาควิชาชีวเคมี
5. ภาควิชาชีววิทยา
6. ภาควิชาจุลชีววิทยา
7. ภาควิชาฟิสิกส์
8. ภาควิชาฟิสิกส์เชิงประยุกต์
9. ภาควิชาธรณีวิทยา
10. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
11. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

การเก็บรวบรวมข้อมูลทุกมิตินี้ทำโดยการออกแบบสำรวจ ส่งไปยังบรรณารักษ์  
หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของห้องสมุดดังกล่าวข้างต้น

ข้อมูลที่สอบถามมีดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการของห้องสมุด
2. จำนวนบุคลากรที่ทำงานในห้องสมุด
3. กำหนดเวลาเปิด-ปิดห้องสมุด
4. สถิติการให้บริการ
5. งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและวารสาร
6. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงห้องสมุด

รายละเอียดปรากฏอยู่ในแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัยในภาคผนวก ๑ก.

#### 2.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ

การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้  
และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการออกแบบสอบถามส่งไปยัง  
อาจารย์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยและนิสิตปริญญาตรี ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์  
ในปัจจุบัน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีรวมทั้งสิ้น 3,916 คน แยกออกได้ดังนี้

<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>	จำนวน 2,272 คน
อาจารย์	189 คน
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย	467 คน
นิสิตปริญญาตรี	1,616 คน

คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน	1,644	คน
อาจารย์		317	คน
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย		232	คน
นิสิตปริญญาตรี		1,095	คน



ข้อมูลที่สอบถามมีดังต่อไปนี้

1. การใช้บริการของห้องสมุด
2. วัตถุประสงค์ของการใช้ห้องสมุด
3. ระยะเวลา ช่วงเวลา และความถี่ในการใช้ห้องสมุด
4. ล่าเหตุที่ไม่ไปใช้บริการห้องสมุด
5. ปัจจัยที่มีผลทำให้ไม่ไปใช้ห้องสมุด
6. ความคิดเห็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นใหม่
7. สถานที่ตั้งห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดปรากฏอยู่ในแบบสอบถามโครงการวิจัยสถาบันในภาคผนวก ข.

2.2 การสร้างแบบสอบถาม ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2.1 การสร้างแบบสอบถาม แบบสอบถามทั้งข้อมูลปฐมภูมิ ทดสอบผู้สร้าง โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ของการวิจัยว่ามีอะไรบ้าง แล้วเรียบเรียงคำถามให้ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการวิเคราะห์และประเมินผลทั้งนี้ก่อนทำแบบสอบถามผู้ที่ใช้จริง ได้ลองให้กนิสิตและอาจารย์ตอบแบบสอบถาม (ทำ Pretest) และได้แก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ก่อนใช้จริงแล้ว

2.2.2 ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม สำหรับแบบสอบถาม สำหรับข้อมูลปฐมภูมิ ข้อมูลที่ได้ก่อนข้างเชื่อถือได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้ชี้แจงกับนิสิตช่วยงานให้เข้าใจคำถามและให้กนิสิตช่วยงานอธิบายให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เข้าใจก่อนจะตอบแบบสอบถามทุกครั้ง แต่แบบสอบถามสำหรับ



ข้อมูลทุกข้อมูมิ จะมีปัญหาเกี่ยวกับความไม่ถูกต้องของข้อมูลบางตัว เช่น จำนวนผู้ใช้ห้องสมุด  
งบประมาณที่ใช้ เป็นต้น เนื่องจากเป็นข้อมูลที่ต้องใช้เวลานานในการรวบรวม และห้องสมุดบางแห่ง  
ไม่ได้ทำสถิติไว้ จึงใช้วิธีประมาณตัวเลขให้ในแบบสอบถาม

### 2.2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลทุกข้อมูมิ มอบหมายให้ผลิตเป็นผู้สัมภาษณ์บรรณารักษ์หรือ เจ้าหน้าที่  
ของห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์  
และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์

ข้อมูลปฐมภูมิ สำหรับแบบสอบถามที่ให้อาจารย์และนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามนั้นได้ให้เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา  
ประจำคณะและนิสิตช่วยงานวิจัย เป็นผู้ตั้งแบบสอบถามและติดตามกลับคืนมาให้โดยให้เก็บรวบรวม  
รวมเป็นภาควิชา เพื่อความสะดวกในการติดตามแบบสอบถามและป้องกันการตอบแบบสอบถามซ้ำ  
ส่วนนิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ที่ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามได้มีหนังสือ  
ขอความร่วมมือไปยังนิสิตซึ่ง เป็นผู้แทนคณะให้ช่วยติดตามแบบสอบถามให้ โดยมีนิสิตช่วยงานวิจัย  
เป็นผู้ช่วยติดตามแบบสอบถามทั้งหมด

### 2.3 จำนวนแบบสอบถามข้อมูลปฐมภูมิ

จากแบบสอบถามที่ส่งไปยังอาจารย์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย และนิสิตปริญญาตรี ที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในภาควิชาต่าง ๆ ที่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด 3,916 ชุด และได้รับกลับคืนมาโดยเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 1,253 ชุด  
คิดเป็นร้อยละ 32.0 มีรายละเอียดแยกตามคณะดังนี้

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามต่อจำนวนประชากร

สถานภาพผู้ตอบ แบบสอบถาม	คณะวิศวกรรมศาสตร์			คณะวิทยาศาสตร์			รวม		
	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ
อาจารย์	189	42	22.2	317	131	41.3	506	173	34.2
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย	467	75	16.1	232	136	58.6	699	211	30.2
นิสิตปริญญาตรี	1,616	284	17.6	1,095	585	53.4	2,711	869	32.1
รวม	2,272	401	17.7	1,644	852	51.8	3,916	1,253	32.0

## 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติภูมิ จะทำโดยการวิเคราะห์ด้วยมือ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลภูมิจะทำการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) เข้าช่วย โดยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์
2. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มาใช้ห้องสมุด และปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้
3. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่ออาจารย์และนิสิตในการไปใช้บริการ
4. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



5. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต ในการใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์
6. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการ ในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์
7. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำนวนตามช่วงเวลาที่ใช้ห้องสมุดเป็น ประจำ
8. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำนวนตามความถี่ในการใช้บริการ - ห้องสมุด
9. จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคำสั่งและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
10. ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความถี่ของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา

ทั้งนี้คำว่า ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะหมายถึงเฉพาะห้องสมุด สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และ ห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์เท่านั้น

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้ให้ข้อมูล สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ออกได้ดังนี้

3.1.1 การให้บริการ

สถาบันวิทยบริการ

ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ให้บริการในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) บริการให้ยืมหนังสือ
- 2) บริการให้ยืมวารสาร
- 3) บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- 4) บริการรวบรวมบรรณานุกรมหนังสือใหม่
- 5) บริการยืมระหว่างห้องสมุด
- 6) บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด
- 7) บริการยืมวัสดุที่ค้นคว้าได้
- 8) บริการหนังสือจอง
- 9) บริการถ่ายเอกสาร
- 10) บริการเย็บเล่ม
- 11) บริการปรุกระดาษไข

- 12) บริการข่าวสารทันสมัย
- 13) บริการค้นคว้าและจัดสิ่ง เอกสารให้แก่อาจารย์และนักวิจัย
- 14) บริการจัดซื้อหนังสือตามคำแนะนำ
- 15) บริการแจกจ่ายสิ่งพิมพ์เผยแพร่ต่าง ๆ
- 16) บริการฉายภาพยนตร์เพื่อความรู้และความบันเทิง

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้บริการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) บริการให้ยืมหนังสือ
- 2) บริการให้ยืมวารสาร
- 3) บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- 4) บริการรวบรวมบรรณานุกรมหนังสือใหม่
- 5) บริการยืมระหว่างห้องสมุด
- 6) บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด
- 7) บริการจัดหาเอกสารในและต่างประเทศ
- 8) บริการถ่ายเอกสาร
- 9) บริการเครื่องอ่านและพิมพ์ไมโครฟิล์ม

คณะวิทยาศาสตร์

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์

จะให้บริการในด้านต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน ได้แก่

- 1) บริการให้ยืมหนังสือ
- 2) บริการให้ยืมวารสาร
- 3) บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- 4) บริการยืมระหว่างห้องสมุด
- 5) บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด

บริการที่เพิ่มพิเศษได้แก่ บริการหนังสือของมหาวิทยาลัยและบริการ -  
ถ่ายเอกสาร บริการเย็บเล่มของห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์

### 3.1.2 บุคลากรที่ทำงานในห้องสมุด

#### สถาบันวิทยบริการ

บุคลากรที่ทำงานในห้องสมุด สถาบันวิทยบริการ มีทั้งสิ้น 66 คน แบ่ง-  
ออกเป็นบรรณารักษ์จำนวน 20 คนหรือร้อยละ 30.3 เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 18 คนหรือร้อยละ  
27.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ 16 คนหรือร้อยละ 24.2 คนงาน 11 คนหรือร้อยละ 16.7  
และเจ้าหน้าที่โสตทัศนวัสดุ 1 คนหรือร้อยละ 1.5 ในความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลของห้องสมุด  
สถาบันวิทยบริการ เห็นว่าบุคลากรที่มีอยู่ขณะนี้มีจำนวนไม่พอเพียง และมีความต้องการบุคลากร  
เพิ่มอีก 31 คน ได้แก่ บรรณารักษ์หรือนักเอกสารสนเทศจำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด  
20 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ 3 คน นอกจากนี้ยังมีความเห็นว่าบุคลากรที่มีอยู่มีความรู้ความ  
สามารถไม่พอเพียงที่จะให้บริการตอบคำถามหรือค้นคว้าแก่อาจารย์และนิสิตได้

#### คณะวิศวกรรมศาสตร์

บุคลากรที่ทำงานในห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น  
9 คน แบ่งเป็นบรรณารักษ์จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 3 คน  
และคนงาน 2 คน

ในความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลของห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่า  
บุคลากรที่มีอยู่ในขณะนี้จำนวนไม่พอเพียง และมีความต้องการเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพิ่มอีก 1 คน

#### คณะศึกษาศาสตร์

บุคลากรที่ทำงานในห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ  
ในคณะศึกษาศาสตร์มีทั้งสิ้น 30 คน แบ่งออกเป็นบรรณารักษ์ 9 คนหรือร้อยละ 30.0 เจ้า-  
หน้าที่ห้องสมุด 7 คนหรือร้อยละ 23.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ 2 คนหรือร้อยละ 6.7 คนงาน  
5 คนหรือร้อยละ 16.7 และอื่น ๆ อันได้แก่ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา และเจ้าหน้าที่ตำแหน่ง  
อื่นที่ได้รับมอบหมายให้มาปฏิบัติงานในห้องสมุด จำนวน 7 คนหรือร้อยละ 23.3



ในความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลของห้องสมุดคณะและห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าบุคลากรที่มีอยู่ขณะนี้มีจำนวนพอเพียง ยกเว้นห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องสมุดภาควิชาชีววิทยา ห้องสมุดภาควิชาจุลชีววิทยา ห้องสมุดภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล และห้องสมุดภาควิชาธรณีวิทยา โดยห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์มีความต้องการบุคลากรเพิ่ม 5 คน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 2 คน คนงาน 2 คน และเจ้าหน้าที่ไลบรารีทันวลิต 1 คน ส่วนห้องสมุดภาควิชาอื่น ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นมีความต้องการบุคลากรเพิ่มห้องสมุดละ 1 คน ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

### 3.1.3 กำหนดเวลาเปิด-ปิดห้องสมุด

#### สถาบันวิทยบริการ

กำหนดเวลาเปิด-ปิดห้องสมุด ของสถาบันวิทยบริการ ส่วนนอกออกเป็น

#### 1) ช่วงเวลาเปิดภาคเรียน

เปิดให้บริการในวันจันทร์ถึงศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.00 น. ถึง 19.00 น. และในวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

#### 2) ช่วงเวลาปิดภาคเรียน

เปิดให้บริการในวันจันทร์ถึงศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น. วันเสาร์ปิดทำการ

#### คณะวิศวกรรมศาสตร์

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ เปิดบริการในช่วงเวลาเปิดภาคและปิดภาคดังนี้

#### 1) ช่วงเวลาเปิดภาคเรียน

เปิดให้บริการในวันจันทร์ถึงศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.00 ถึง 18.00 น. และในวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา 9.00 ถึง 12.00 น.

#### 2) ช่วงเวลาปิดภาคเรียน

เปิดให้บริการในวันจันทร์ถึงศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.00 ถึง 16.00 น.

คณะวิทยาศาสตร์

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่เปิดให้บริการเฉพาะวันจันทร์ถึงศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.00 ถึง 16.00 น. ยกเว้น ห้องสมุดภาควิชาจุลชีววิทยาที่เปิดให้บริการเฉพาะวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 9.00 น. ถึง 10.00 น. โดยมีห้องสมุดของบางภาควิชา มีการหยุดพักการให้บริการระหว่าง 12.00 น. ถึง 13.00 น. ได้แก่ ห้องสมุดภาควิชาชีววิทยาและห้องสมุดภาควิชาพฤกษศาสตร์

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์มีการเปิดให้บริการเพิ่มพิเศษในช่วง เวลาที่อื่น สัปดาห์ 2 อาทิตย์ จนถึงสอบเสร็จทั้งในภาคต้นและภาคปลาย ระหว่างเวลา 16.00-19.00 น.

3.1.4 สถิติการให้บริการของห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ

ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ที่ผู้มาใช้บริการของห้องสมุดระหว่างเดือน- กันยายน 2525 ถึงเดือนสิงหาคม 2526 รวมเวลา 1 ปีดังนี้

1) จำนวนผู้ที่นำบัตรยืมทั้งหมดมี 10,396 คน เดือนที่มีผู้ทำบัตรยืมมากที่สุด ได้แก่ เดือนมิถุนายน 2526 จำนวน 7,254 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 69.8 ของผู้ทำบัตรยืมทั้งหมดในรอบปี และเดือนที่มีผู้ทำบัตรยืมน้อยที่สุด ได้แก่ เดือนพฤษภาคม 2526 จำนวน 44 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 0.4 ของผู้ทำบัตรยืมทั้งหมดในรอบปี

2. จำนวนการยืมหนังสือทั้งหมดทั้งสิ้น 58,680 ครั้ง ทั้งนี้ไม่รวมการ ยืมวารสารและสิ่งพิมพ์พิเศษอื่น ๆ ในจำนวนนี้เป็นการยืมหนังสือเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 14,703 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 25.1 ของการยืมหนังสือทั้งหมด เดือนที่มีการยืมหนังสือเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด ได้แก่ เดือนกรกฎาคม 2526 มีการยืมหนังสือรวมทั้งสิ้น 1,783 ครั้งหรือร้อยละ 12.1 ของการยืมหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมด และเดือนที่มีการยืมหนังสือทางวิทยาศาสตร์น้อยที่สุด ได้แก่ เดือน พฤษภาคม 2526 มีการยืมรวมทั้งสิ้น 441 ครั้งหรือร้อยละ 3.0 ของการยืมหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมด

3) จำนวนผู้ใช้ห้องสมุดมีทั้งสิ้น 592,496 คน เดือนที่มีผู้ใช้มากที่สุด ได้แก่ เดือนสิงหาคม 2526 จำนวน 82,785 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 14.0 ของผู้เข้ามาใช้ทั้งหมดในรอบปี และเดือนที่มีผู้ใช้ใช้น้อยที่สุดได้แก่ เดือนพฤษภาคม 2526 จำนวน 21,541 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 3.6 ของผู้เข้ามาใช้ทั้งหมดในรอบปี

#### คณะวิศวกรรมศาสตร์

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผู้มาใช้บริการของห้องสมุดระหว่างเดือนกันยายน 2525 ถึงเดือนสิงหาคม 2526 รวมเวลา 1 ปีดังนี้

1) จำนวนผู้ที่บัตริยืมทั้งหมดมี 1,710 คน เดือนที่มีผู้บัตริยืมมากที่สุดได้แก่เดือนมิถุนายน 2526 จำนวน 394 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 23.0 ของผู้ที่บัตริยืมทั้งหมดในรอบปี เดือนที่ไม่มีผู้บัตริยืมเลยได้แก่ เดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม 2526

2) จำนวนผู้ยืมทั้งหมด 16,543 ครั้ง เดือนที่มีผู้ยืมมากที่สุดได้แก่เดือนธันวาคม 2525 มีผู้ยืมจำนวน 2,140 ครั้งหรือร้อยละ 12.9 เดือนที่ไม่มีผู้ยืมเลยได้แก่ เดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม 2526

3) จำนวนผู้ใช้ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีทั้งสิ้น 17,897 คน เดือนที่มีผู้ใช้บริการห้องสมุดมากที่สุดได้แก่ เดือนธันวาคม 2525 มีผู้ใช้ห้องสมุดจำนวน 2,385 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 13.3 เดือนที่ไม่มีผู้ใช้บริการเลยได้แก่เดือนเมษายนและเดือนพฤษภาคม 2526

#### คณะวิทยาศาสตร์

ห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่ให้บริการยืมหนังสือโดยใช้บัตรยืมของห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ยกเว้นห้องสมุดภาควิชาฟิสิกส์ ห้องสมุดภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล และห้องสมุดภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติเกี่ยวกับการให้บริการของห้องสมุดคณะและห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ระหว่างเดือนกันยายน 2525 ถึงเดือนสิงหาคม 2526 รวมเวลา 1 ปีดังนี้



1) จำนวนผู้ทำบัตรยืมของห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชาฟิสิกส์ ห้องสมุดภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล และห้องสมุดภาควิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวน 987, 103, 412 และ 905 คนตามลำดับ รวมทั้งสิ้นจำนวน 2,407 คน

2) จำนวนการยืมหนังสือทั้งหมดมีทั้งสิ้น 25,716 ครั้ง ทั้งนี้ยังขาดห้องสมุดบางภาควิชาได้แก่ ภาควิชาชีวเคมี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และภาควิชาจุลชีววิทยา ที่ไม่ได้เก็บสถิติการยืมหนังสือไว้ อนึ่งภาควิชาจุลชีววิทยาได้ทำการย้ายหนังสือไปไว้ที่ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์แล้วตั้งแต่ต้นปี 2525

3) จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุดมีทั้งสิ้น 85,371 คน ทั้งนี้ยังขาดห้องสมุดบางภาควิชาที่ไม่ได้เก็บสถิติจำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุดไว้ตามที่ไต่ถามไปแล้วในข้อ 2

### 3.1.5 งบประมาณการจัดซื้อหนังสือและวารสาร

#### สถาบันวิทยบริการ

งบประมาณการจัดซื้อหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถาบันวิทยบริการในปี 2524 เท่ากับ 375,051 บาท และงบประมาณในการจัดซื้อวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของปี 2524 เท่ากับ 205,546 บาท รวมเป็นเงินในการจัดซื้อหนังสือและวารสาร จำนวน 580,597 บาท

งบประมาณการจัดซื้อหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถาบันวิทยบริการในปี 2525 เท่ากับ 107,793 บาท และงบประมาณในการจัดซื้อวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของปี 2525 เท่ากับ 321,550 บาท รวมเป็นเงินในการจัดซื้อหนังสือและวารสารจำนวน 429,343 บาท

#### คณะวิศวกรรมศาสตร์

งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและวารสารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดังนี้ ปี 2524 งบประมาณที่ใช้ไปในการซื้อหนังสือเท่ากับ 201,313 บาท และงบประมาณในการซื้อวารสารเท่ากับ 291,708 บาท รวมเป็นเงิน 493,021 บาท และปี 2525 งบประมาณที่ใช้ไปในการซื้อหนังสือเท่ากับ 339,427 บาท และงบประมาณในการซื้อวารสารเท่ากับ 202,159 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 540,586 บาท



คณะวิทยาศาสตร์

งบประมาณในการซื้อหนังสือของห้องสมุดคณะและห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ ในปี 2524 เท่ากับ 340,622 บาท และงบประมาณในการจัดซื้อวารสาร ในปี 2524 เท่ากับ 707,355 บาท รวมเป็นเงินที่ใช้ไปในการจัดซื้อหนังสือและวารสาร เท่ากับ 1,047,977 บาท

งบประมาณในการซื้อหนังสือของห้องสมุดคณะและห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ในปี 2525 เท่ากับ 504,543 บาท และงบประมาณในการจัดซื้อวารสาร ในปี 2525 เท่ากับ 1,063,524 บาท รวมเป็นเงินที่ใช้ไปในการจัดซื้อหนังสือและวารสาร เท่ากับ 1,568,067 บาท

สำหรับงบประมาณในการซื้อหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ นี้เป็นเพียงตัวเลขประมาณการที่ต่ำกว่าความเป็นจริง กล่าวคือ มีห้องสมุดบางภาควิชา ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณดังกล่าว และห้องสมุดบางภาควิชาได้ให้ตัวเลขงบประมาณมาโดยไม่ได้จำแนกว่าเป็นค่าหนังสือเท่าใด และค่าวารสารจำนวนเท่าใด ในกรณีนี้ทำให้การแบ่งงบประมาณรวมออกตามสัดส่วนของค่าหนังสือและค่าวารสารของภาควิชาอื่น ๆ ารวมทุกภาควิชาในปีนั้น ๆ

ตารางแสดงงบประมาณที่ใช้ไปในการซื้อหนังสือและวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี 2524 - 2525

สถาบัน	2524			2525		
	หนังสือ	วารสาร	รวม	หนังสือ	วารสาร	รวม
สถาบันวิทยบริการ	375,051	205,546	580,597	107,793	321,550	429,343
คณะวิศวกรรมศาสตร์	201,313	291,708	493,021	338,427	202,159	540,586
คณะวิทยาศาสตร์	340,622	707,355	1,047,977	504,543	1,063,524	1,568,067
รวม	916,986	1,204,609	2,121,595	950,763	1,587,233	2,538,000



3.1.6 ข้อเสนอนโยบายในการปรับปรุงห้องสมุด

จากแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ใช้ข้อมูลได้ให้ข้อเสนอนโยบายด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) ด้านงบประมาณ

ควรมีการปรับปรุงการก่อสร้างงบประมาณให้สูงขึ้น เนื่องจากหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีราคาสูง ยิ่งในปัจจุบันราคาหนังสือและวารสารยิ่งสูงกว่าเดิมหลายเท่า

2) ด้านบุคลากร

ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ในงานห้องสมุด การมอบหมายให้ผู้ที่ไม่มีความรู้ทางด้านนี้มาทำงานในห้องสมุด ทำให้เสียเวลาในการบริหารงานและเกิดปัญหาในการมอบหมายงาน เนื่องจากไม่มีความเข้าใจในระบบงานห้องสมุด นอกจากนี้ยังควรเพิ่มบุคลากรให้เพียงพอที่จะให้บริการ เพราะเท่าที่เป็นอยู่ บุคลากรคนหนึ่งต้องทำงานหลายหน้าที่

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำนวนผู้ยืมหนังสือ และจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด

ห้องสมุด	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนผู้ยืมหนังสือ (คน)	จำนวนผู้ใช้ห้องสมุด (คน)
สถาบันวิทยบริการ	66	58,608	592,496
คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	16,543	17,897
คณะวิทยาศาสตร์	30	25,716*	85,371*

\*ตัวเลขจำนวนผู้ยืมหนังสือและจำนวนผู้ใช้ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ รวมของห้องสมุดภาควิชาด้วยแต่เป็นตัวเลขซึ่งต่ำกว่าความเป็นจริง เพราะบางภาควิชาไม่มีข้อมูล (ดูรายละเอียด หน้า 11-13)

ตารางแสดงอัตราส่วนจำนวนบุคลากรต่อจำนวนผู้ยื่นหนังสือ และจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด

ห้องสมุด	อัตราส่วนบุคลากรต่อจำนวนผู้ยื่นหนังสือ	อัตราส่วนบุคลากรต่อจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด
สถาบันวิทยบริการ	1 : 888.0	1 : 8977.2
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 : 1838.1	1 : 1988.5
คณะวิทยาศาสตร์	1 : 857.2	1 : 2845.7

3) ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารระดับสูงของคณะ ควรให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของห้องสมุดว่ามีส่วนสำคัญต่อการเรียนการสอนของอาจารย์และนิสิต เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ทำงาน

4) ด้านนิสิต

ควรมีการเปิดสอนวิชาการใช้ห้องสมุดสำหรับนิสิตปี 1 ทุกคณะเพื่อเป็นพื้นฐานให้นิสิตรู้จักวิธีใช้ห้องสมุดและมารยาทในการใช้ห้องสมุด รวมทั้งช่วยให้นิสิตรู้จักการค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักรักษาทัศนคติอันดีของส่วนรวม

5) ด้านสถานที่

ควรจัดให้มีเครื่องปรับอากาศ เพราะเป็นการรักษาสภาพของหนังสือและวารสารให้คงอยู่ได้นาน นอกจากนี้ควรมีการเพิ่มปริมาณของตู้หรือชั้นใส่หนังสือให้เพียงพอและขยายสถานที่ให้กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม



6) ด้านเวลาในการให้บริการ

ควรขยายเวลาการเปิด-ปิดห้องสมุดให้มากกว่าเดิม จะเห็นได้ว่าห้องสมุดส่วนใหญ่ให้บริการเฉพาะเวลาราชการ คือ 8.00-16.00 น. ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เรียนเท่านั้น นิสิตที่ต้องการค้นคว้าเพิ่มเติมไม่สามารถเข้าห้องสมุดได้ในเวลาเย็นหลังเลิกเรียน และในวันเสาร์ซึ่งจะทำให้การค้นคว้าทำได้อย่างต่อเนื่องมากกว่าเวลากลางวันของวันจันทร์-ศุกร์

7) ด้านการให้บริการพิเศษ

ควรมีการให้บริการด้านการถ่ายเอกสาร เพื่อความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ

8) ด้านนโยบายของมหาวิทยาลัย

ควรมีการแถลงให้ทราบถึงนโยบายที่ชัดเจนและแน่นอนของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานห้องสมุด

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิ

จากแบบสอบถามที่ส่งออกไปยังอาจารย์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยและนิสิตปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 3,916 ชุด ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามกลับมา รวมทั้งสิ้น 1,253 ชุดหรือคิดเป็นร้อยละ 32.0 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด ทั้งนี้เนื่องจากช่วงเวลาที่ส่งแบบสอบถามใกล้เคียงกับกำหนดการสอบไล่ประจำภาคต้น ประกอบกับปัญหาเกี่ยวกับภาวะน้ำท่วม ซึ่งเป็นปัญหาที่มิได้คาดมาก่อน

แบบสอบถามที่ได้รับกลับมา สามารถจำแนกออกได้ดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์	401	ชุด
อาจารย์	42	ชุด
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย	75	ชุด
นิสิตปริญญาตรี	284	ชุด



คณะศึกษาศาสตร์	852	ชุด
อาจารย์	131	ชุด
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย	136	ชุด
นิสิตปริญญาตรี	585	ชุด

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางตัวนิสิตศึกษาศาสตร์ และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด 1,253 ชุด ซึ่งเป็นแบบสอบถามอาจารย์ 173 ชุด นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย 211 ชุด และนิสิตปริญญาตรี 869 ชุด สามารถสรุปรายละเอียดที่สำคัญได้ดังต่อไปนี้

### 3:2:1 อาจารย์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านนิสิตศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาจารย์จำนวน 173 รายของคณะศึกษาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

- 1) เป็นอาจารย์ชาย 83 คน คิดเป็นร้อยละ 48.3 และอาจารย์หญิง 89 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7
- 2) เป็นอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 และอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ 131 คน คิดเป็นร้อยละ 75.7
- 3) วุฒิสถุติของอาจารย์ที่จบปริญญาตรีมี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8 จบปริญญาโท 98 คน คิดเป็นร้อยละ 57.0 จบปริญญาเอก 64 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2
- 4) อาจารย์ทุกคนเคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยที่ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ มีอาจารย์เคยใช้บริการ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์เคยใช้บริการ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์เคยใช้บริการ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 และห้องสมุดภาควิชา มีอาจารย์เคยใช้บริการ 154 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0

นอกจากอาจารย์จะใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แล้ว อาจารย์ยังเคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 130 คน คิดเป็น-  
ร้อยละ 83.9 และไม่เคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 25 คน  
คิดเป็นร้อยละ 16.1

5) วัตถุประสงค์ของอาจารย์ในการใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ  
ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา ส่วนใหญ่-  
คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ปรึกษางานและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการเรียนการสอนและการ  
ทำวิจัย ร้อยละ 30.1 35.3 33.9 และ 35.4 ตามลำดับ และใช้อ่าน  
หนังสือและวารสารวิชาการของห้องสมุด ร้อยละ 23.5 27.6 31.8 และ 28.7  
ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 1)

6) วัตถุประสงค์ที่สำคัญของอาจารย์ในการอ่านหนังสือหรือวารสารใน  
ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และ  
ห้องสมุดภาควิชา เพื่อประกอบการสอน คิดเป็นร้อยละ 31.3 35.7 38.6 และ  
37.9 ตามลำดับ เพื่อประกอบการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 27.1 35.7 29.4 และ  
32.4 ตามลำดับ และเพื่อหาความรู้ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 36.1 19.4 22.9  
และ 22.8 ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 2)

7) จำนวนอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง  
มี 70 คน คิดเป็นร้อยละ 42.2 ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มี 55 คน คิดเป็นร้อยละ  
33.1 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง มี 24 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 และมากกว่า  
10 ชั่วโมง มี 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2

8) จำนวนอาจารย์ที่ใช้ในการอ่านหนังสือ และวารสารวิชาการใน  
ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง มี 82 คน คิดเป็นร้อยละ 49.4  
ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มี 53 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง  
มี 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และมากกว่า 10 ชั่วโมง มี 11 คน คิดเป็น-  
ร้อยละ 6.6

9) ช่วงเวลาที่อาจารย์ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ ส่วนใหญ่จะไม่แน่นอน กล่าวคือ ระหว่างเวลา 07.00 - 08.00 น. มี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 ระหว่างเวลา 12.00 - 13.00 น. มี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 ระหว่างชั่วโมงที่ว่างจากการสอน มี 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น. มี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 สำหรับอาจารย์ที่มาใช้ในช่วงเวลาที่ไมแน่นอน มี 146 คน คิดเป็นร้อยละ 86.9

10) ความถี่ในการใช้บริการห้องสมุด ส่วนใหญ่จะประมาณสัปดาห์ละ 2-3 วัน กล่าวคือ มีอาจารย์มาใช้ทุกวัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 มาใช้สัปดาห์ละ 2-3 วัน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 48.4 และมาใช้สัปดาห์ละ 4-5 วัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 สำหรับอาจารย์ที่มาใช้ในช่วงความถี่นอกเหนือจากข้างต้น มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2

11) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง

สถาบันวิทยบริการ สถานที่ตั้ง โกล มี 45 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0 และไม่ไกลไม่ใกล้มี 38 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถานที่ตั้ง โกลมี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และไม่ไกลไม่ใกล้มี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ สถานที่ตั้ง โกลมี 42 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 และไม่ไกลไม่ใกล้มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8

ห้องสมุดภาควิชา สถานที่ตั้ง โกลมาก มี 118 คน คิดเป็นร้อยละ 75.2 และโกลมี 30 คน คิดเป็นร้อยละ 19.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 3)

12) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับจำนวนหนังสือในห้องสมุด



สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดมาก มี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 และน้อย มี 27 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดมาก มี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 ไม่มากไม่น้อย มี 33 คน คิดเป็นร้อยละ 67.3

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดไม่มาก ไม่น้อย มี 31 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 น้อยมี 44 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือทั้งหมดไม่มากไม่น้อย มี 54 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 น้อยมี 58 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 4)

13) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือน้อย มี 41 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 และน้อยมาก มี 31 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือมาก มี 26 คน คิดเป็นร้อยละ 51.0 และไม่มากไม่น้อย มี 18 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือน้อย มี 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 และไม่มากไม่น้อย มี 24 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือน้อย มี 55 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 และไม่มากไม่น้อย มี 52 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 5)

14) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง และความร้อน ภายในห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ บรรยายภาค ก้าวส่งดี มี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 และดี มี 33 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ บรรยายภาค ไม้ดี มี 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 และก้าวส่งดีมี 18 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ บรรยายภาค ไม้ดี มี 42 คน คิดเป็นร้อยละ 48.3 และก้าวส่งดี มี 28 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2

ห้องสมุดภาควิชา บรรยายภาค ก้าวส่งดี มี 55 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 และไม้ดี มี 50 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 6)

15) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสะดวกในการให้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือ

สถาบันวิทยบริการ ความสะดวก ดี มี 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 และพอสมควร มี 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ความสะดวก พอสมควร มี 24 คน คิดเป็นร้อยละ 49.0 และดี มี 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ความสะดวก พอสมควร มี 50 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 และไม้ดี มี 20 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0

ห้องสมุดภาควิชา ความสะดวก พอสมควร มี 71 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2 และดี มี 46 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 7)

16) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถาม การยืม ฯลฯ)

สถาบันวิทยบริการ การให้บริการ ดี มี 58 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 และพอสมควรมี 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ การให้บริการ ดี มี 29 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 และพอสมควรมี 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ การให้บริการ พอสมควร มี 47 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 และดี มี 29 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ห้องสมุดภาควิชา การให้บริการ ดี มี 59 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 และพอสมควร มี 56 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 8)

17) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับวันและเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ วันและเวลา ก้าวส่งดีมี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 และเหมาะสมมี 36 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ วันและเวลา ก้าวส่งดี มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9 และเหมาะสมมี 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ วันและเวลา ก้าวส่งดีมี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 48.2 และไม่เหมาะสมมี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3

ห้องสมุดภาควิชา วันและเวลา ก้าวส่งดี มี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9 และไม่เหมาะสมมี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 9)

18) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

สถาบันวิทยบริการ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร ปานกลาง มี 52 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 และไม่ทันสมัยมี 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1



ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร  
ปานกลาง มี 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 และทันสมัย มี 16 คน คิดเป็นร้อยละ  
32.0

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร  
ปานกลาง มี 43 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 และไม่ทันสมัย มี 30 คน คิดเป็นร้อยละ  
35.3

ห้องสมุดภาควิชา ความทันสมัยของหนังสือและวารสารมีปานกลาง  
90 คน คิดเป็นร้อยละ 57.7 และทันสมัยมี 39 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 (ดูราย-  
ละเอียดในตารางที่ 10)

19) เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทย-  
บริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา  
สำนักตามปัจจัยต่าง ๆ ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยกำหนดให้ ความคิดเห็นทางด้านดี  
ที่สุดเป็น 5 ด้านไม่ดีที่สุดเป็น 1 แล้วจะได้ผลดังนี้

สถานที่ตั้ง เรียงตามลำดับจากไกลมากไปใกล้มาก ได้แก่  
ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และสถาบัน-  
วิทยบริการ

จำนวนหนังสือทั้งหมด เรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยมาก  
ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุด-  
คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับจาก  
มากที่สุดไปน้อยมาก ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะ-  
วิทยาศาสตร์ และสถาบันวิทยบริการ

บรรยากาศ เรียงตามลำดับจาก ดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบัน-  
วิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เรียงตามลำดับจาก  
ดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชาและ  
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ เรียงตามลำดับจาก ดีมากไปไม่ดี  
ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุดคณะ-  
วิทยาศาสตร์

วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด เรียงตามลำดับจาก เหมาะสมดี  
มากไปไม่เหมาะสมที่สุด ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์  
ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

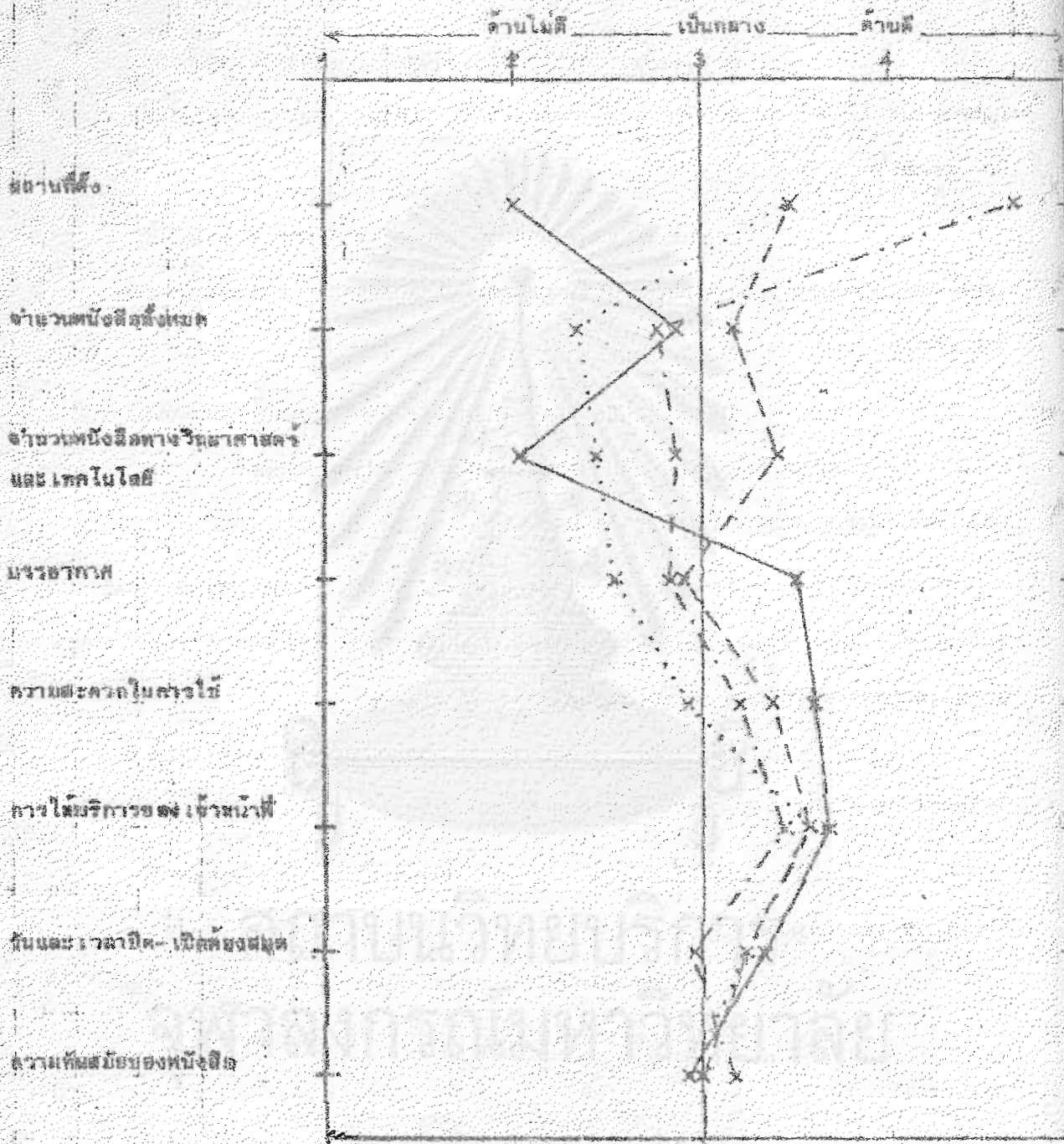
ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร เรียงลำดับจากทันสมัยที่สุด  
ไปล้าสมัยที่สุด ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา สถาบันวิทยบริการ  
และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 11)

ดูกราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความชัดเจนของอาจารย์ ที่  
ไปใช้ห้องสมุด 4 แห่ง สำนักตามข้อข้าง ๆ ที่หน้า 24-1

20) บัณฑิตที่อาจารย์คิดว่ามีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบัน-  
วิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย มี 73 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มี 50 คน  
คิดเป็นร้อยละ 41.7
3. ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด มี 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0
4. ระยะเวลา ปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้  
มี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความถี่เห็นของอาจารย์  
ที่ไปใช้ พ้องสัมพันธ์ 4 แห่ง ส่วนแยกการวัดคล้ายต่าง ๆ



- โหนดสมุดศึกษาบริหาร  \_\_\_\_\_
- โหนดสมุดคณะวิชา  \_\_\_\_\_
- โหนดสมุดคณะวิทยาศาสตร์  \_\_\_\_\_
- โหนดสมุดเทคโนโลยี  \_\_\_\_\_



5. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

6. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 12)

21) ปัจจัยที่อาจารย์คิดว่ามีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มี 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0

2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มี 36 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7

3. ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ มี 29 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0

4. ระยะเวลาปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้ มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2

5. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0

6. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 13)

22) สถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการที่อาจารย์คิดว่าเป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการไปใช้บริการของสถาบัน มี 66 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 ส่วนอาจารย์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 104 คน คิดเป็นร้อยละ 63.4

23) อาจารย์ที่คิดว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรจะจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 122 คน คิดเป็นร้อยละ 72.2 ไม่จำเป็นต้องจัดตั้ง มี 47 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8



24) ถ้าจำเป็นต้องตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถานที่ตั้งห้องสมุดที่อาจารย์คิดว่าเหมาะสม มีดังต่อไปนี้

บริเวณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8

บริเวณคณะวิทยาศาสตร์ มี 29 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9

ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มี 46 คน

คิดเป็นร้อยละ 44.2

บริเวณสถาบันวิทยบริการ มี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5

บริเวณศาลาพระแก้ว มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8

บริเวณอื่น ๆ มี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

25) ถ้าจำแนกความเห็นของอาจารย์ตามเพศเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบัน  
วิทยบริการ ว่าเป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการไปใช้บริการของสถาบันหรือไม่ ปรากฏว่า  
อาจารย์ชายที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 51 คน คิดเป็นร้อยละ  
63.8 และอาจารย์หญิงที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 52 คน  
คิดเป็นร้อยละ 62.7 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 14)

26) ถ้าจำแนกความเห็นของอาจารย์ตามเพศเกี่ยวกับความจำเป็นใน  
การจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏว่า อาจารย์ชายที่คิดว่า  
จำเป็น มี 58 คน คิดเป็นร้อยละ 71.6 และอาจารย์หญิงคิดว่าจำเป็น มี 64 คน  
คิดเป็นร้อยละ 73.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 15)

27) อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์และอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ที่ตอบ  
แบบสอบถามจำนวน 173 คนต่างก็เคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ซึ่งประกอบด้วย สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะ และห้องสมุดภาควิชา มาแล้วทั้งสิ้น

ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์  
จำนวน 42 คน เคยใช้บริการ ได้แก่ สถาบันวิทยบริการมี 28 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7  
ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.6 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์  
มี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และห้องสมุดภาควิชา มี 34 คน คิดเป็นร้อยละ  
81.0 ส่วนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 131 คนที่เคยใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิทย-  
บริการ มี 78 คน คิดเป็นร้อยละ 59.5 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 12 คน  
คิดเป็นร้อยละ 9.2 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มี 87 คน คิดเป็นร้อยละ 66.4 และ  
ห้องสมุดภาควิชา มี 130 คน คิดเป็นร้อยละ 99.2 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 16)

28) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ  
ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชาเกี่ยวกับ  
จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อจำแนกความคิดเห็นของอาจารย์ตามคณะ  
จะเป็นดังนี้

อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์เห็นว่า สถาบันวิทยบริการจำนวนหนังสือ  
มีน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.3 และมีไม่มากนักน้อยคิดเป็นร้อยละ 19.2 ห้องสมุดคณะ-  
วิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือมีมาก คิดเป็นร้อยละ 56.1 และไม่น้อยไม่น้อย คิดเป็น  
ร้อยละ 31.7 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จำนวนหนังสือมีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ  
60.0 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.0 ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือมีไม่มากนักน้อย  
คิดเป็นร้อยละ 31.3 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.8

อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์เห็นว่า จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีของสถาบันวิทยบริการมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.3 และมีน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ  
36.6 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์มีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่มากนักน้อย  
คิดเป็นร้อยละ 50.0 และมีมาก คิดเป็นร้อยละ 30.0 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์มีหนังสือ  
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.2 และมีไม่มากนักน้อย คิดเป็น-  
ร้อยละ 23.4 ห้องสมุดภาควิชามีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่มากนักน้อย คิด  
เป็นร้อยละ 33.6 และมีน้อยคิดเป็นร้อยละ 33.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 17)



29) อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการของสถาบันมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 ส่วนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้มี 83 คน คิดเป็นร้อยละ 66.4 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 18)

30) อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ส่วนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีมี 98 คน คิดเป็นร้อยละ 76.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 19)

31) อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่า สถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมคือ ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 50.0 ส่วนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งควรจะเป็นระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ มีร้อยละ 42.9 และเป็นบริเวณคณะศึกษาศาสตร์ มีร้อยละ 34.5 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 20)

32) บัณฑิตที่อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดว่ามีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญมีดังนี้

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มีร้อยละ 51.7
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 41.4
3. ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 23.1

ส่วนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ คิดว่าบัณฑิตที่มีผลต่อการไม่ไปใช้ห้องสมุดของอาจารย์ เรียงตามลำดับความสำคัญมีดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 62.9
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มีร้อยละ 38.5
3. ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 25.7 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 21)

33) ถ้าวิเคราะห์ ค่าแจกตามวุฒิสูงสุดของอาจารย์แล้ว พบว่าอาจารย์  
วุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 80.0 วุฒิปริญญาโท ร้อยละ 57.6 และวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ  
68.9 เห็นว่าสถานที่ตั้ง สถานะบริหารการไม่เป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการไปใช้บริการ  
ของสถาบัน (ดูรายละเอียดในตารางที่ 22)

34) อาจารย์วุฒิปริญญาตรีที่เห็นว่าจำเป็นต้งจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทาง  
ศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยี มีร้อยละ 44.4 อาจารย์วุฒิปริญญาโทที่เห็นว่าจำเป็น มีร้อยละ  
76.0 และอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เห็นว่าจำเป็น มีร้อยละ 69.8 (ดูรายละเอียดใน  
ตารางที่ 23)

35) ปัจจัยที่อาจารย์วุฒิปริญญาตรีคิดว่ามีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้  
ห้องสมุดสถาบันบริหารการ เรียงตามลำดับ ได้แก่

1. ระยะเวลาที่ใช้ไปในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มี  
ร้อยละ 57.1
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้งใช้มีน้อย มีร้อยละ 28.6
3. ระยะเวลาปิด-เปิดห้องสมุด ไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้  
ได้ มีร้อยละ 14.3
4. ไม่มีความจำเป็นต้งใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 14.3

ส่วนอาจารย์วุฒิปริญญาโท คิดว่าปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้  
ห้องสมุด เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้งใช้มีน้อย มีร้อยละ 61.1
2. ระยะเวลาที่ใช้ไปในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มี  
ร้อยละ 37.7
3. ไม่มีความจำเป็นต้งใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 21.1

4. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่าง  
ไม่พอ มีร้อยละ 4.3

สำหรับอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานเอง คิดว่าปัจจัยที่สำคัญ เรียงตามลำดับความ  
สำคัญ ได้แก่

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 57.4
2. ระยะเวลาที่ใช้ไปในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก  
มีร้อยละ 45.5
3. ไม่มีความจำเป็นต้องไป มีร้อยละ 31.4
4. ระยะเวลา ปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้  
ได้ มีร้อยละ 3.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 24)

รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก ตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 28

### 3.2.2 นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

จากการวิเคราะห์กรณีนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 211 รายของคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งตอบแบบสอบถามโครงการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผล  
ต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปรากฏผลดังนี้

- 1) เป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ชาย 134 คน คิดเป็นร้อยละ 63.5  
และนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย หญิง 77 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5
- 2) เป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยคณะวิศวกรรมศาสตร์ 75 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 35.5 และนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยคณะศึกษาศาสตร์ 136 คน คิดเป็นร้อยละ 64.5
- 3) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเกือบทุกคนเคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย โดยที่ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการมีนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเคยใช้บริการ จำนวน  
178 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์มีนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย เคยใช้-



บริการ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มีนิสิตบัณฑิต-  
วิทยาลัยเคยใช้บริการ จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 และห้องสมุดภาควิชา  
นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเคยใช้บริการ 175 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0

4) นอกจากนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จะใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว นิสิตยัง เคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 170 คน คิดเป็นร้อยละ 87.6 และไม่เคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4

5) วัตถุประสงค์ของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ในการใช้ห้องสมุดสถาบันวิทย-  
บริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา  
ส่วนใหญ่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ยืมหนังสือและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการเรียนการสอน  
และการทำวิจัย ร้อยละ 19.1, 27.4, 22.7 และ 24.9 ตามลำดับ และใช้อ่าน  
หนังสือและวารสารวิชาการของห้องสมุด ร้อยละ 17.0, 24.5, 22.4 และ 20.6  
ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 25)

6) วัตถุประสงค์ที่สำคัญของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ในการอ่านหนังสือหรือ  
วารสารในห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์  
และห้องสมุดภาควิชา เพื่อประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.6, 43.3, 42.5 และ  
41.8 ตามลำดับ เพื่อประกอบการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 22.7, 29.9, 27.5 และ  
31.0 ตามลำดับ และเพื่อหาความรู้ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 36.0, 23.6, 26.6 และ  
24.1 ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 26)

7) จำนวนนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่ำกว่า 3  
ชั่วโมง มี 46 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มี 72 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 35.0 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง มี 46 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 และมากกว่า  
10 ชั่วโมง มี 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4

8) จำนวนนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ใช้ในการอ่านหนังสือ และวารสาร  
วิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง มี 85 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5  
ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มี 67 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง มี  
32 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 และมากกว่า 10 ชั่วโมง มี 21 คน คิดเป็นร้อยละ  
10.2

9) ช่วงเวลาที่นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ ส่วนใหญ่จะ  
ไม่แน่นอน กล่าวคือ ระหว่างเวลา 07.00 - 08.00 น. มี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0  
ระหว่างเวลา 12.00 - 13.00 น. มี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 ระหว่างชั่วโมงที่  
ว่างจากการสอน มี 43 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9 และระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น.  
มี 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 สำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่มาใช้ในช่วงเวลาที่ไมแน่นอน  
มี 135 คน คิดเป็นร้อยละ 65.4

10) ความถี่ในการใช้บริการห้องสมุด ส่วนใหญ่จะประมาณสัปดาห์ละ  
2-3 วัน กล่าวคือ มีนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยมาใช้ทุกวัน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7  
มาใช้สัปดาห์ละ 2-3 วัน จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 และมาใช้สัปดาห์ละ  
4-5 วัน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 สำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่มาใช้ในช่วง  
ความถี่นอกเหนือจากข้างต้น มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4

11) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุด  
ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสถานที่ตั้ง

สถาบันวิทยบริการ สถานที่ตั้ง ใกล้เคียง มี 74 คน คิดเป็นร้อยละ  
41.3 และไม่ใกล้ไม่ไกล มี 74 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถานที่ตั้ง ใกล้เคียง มี 38 คน  
คิดเป็นร้อยละ 45.8 และไม่ใกล้ไม่ไกล มี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ สถานที่ตั้ง ใกล้เคียง มี 64 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 45.7 และไม่ใกล้ไม่ไกล มี 37 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4

ห้องสมุดภาควิชา ล้างานที่ดึง ใกล้เคียง มี 115 คน คิดเป็นร้อยละ 70.6 และใกล้เคียง มี 40 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 27)

12) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับจำนวนหนังสือในห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดไม่มากไม่น้อย มี 54 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 และน้อย มี 58 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดมาก มี 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 ไม่มากไม่น้อย มี 39 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดไม่มากไม่น้อย มี 51 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 น้อยมี 67 คน คิดเป็นร้อยละ 48.9

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือทั้งหมดไม่มากไม่น้อย มี 48 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 น้อย มี 68 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 28)

13) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี

สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือน้อย มี 93 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 และไม่มากไม่น้อย มี 31 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือมาก มี 35 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 และไม่มากไม่น้อย 29 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือน้อย มี 61 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 และไม่มากไม่น้อย มี 52 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือน้อย มี 59 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 และไม่มากไม่น้อย มี 51 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 29)



14) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุด ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง และความ ร้อยภายในห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ บรรยากาศ ก้าวส่งดี มี 78 คน คิดเป็น ร้อยละ 44.1 และดีมี 65 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ บรรยากาศ ไม่ดี มี 34 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 และก้าวส่งดี มี 31 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ บรรยากาศ ไม่ดี มี 71 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.1 และก้าวส่งดี มี 42 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2

ห้องสมุดภาควิชา บรรยากาศ ก้าวส่งดี มี 51 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.5 และไม่ดียังมี 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.0 (ดูรายละเอียดในตาราง ที่ 30)

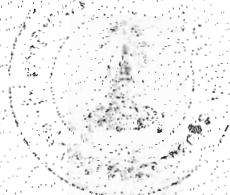
15) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุด ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสะอาดในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความ สะอาด การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือ

สถาบันวิทยบริการ ความสะอาด ดี มี 72 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9 และพอสมควร มี 75 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความสะอาด พอสมควร มี 49 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 และดี มี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ความสะอาด พอสมควร มี 76 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 และไม่ดียังมี 41 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9

ห้องสมุดภาควิชา ความสะอาด พอสมควร มี 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 37.5 และดี มี 41 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 31)



16) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุด

ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการจัดบวมนการอื่น ฯลฯ)

สถาบันวิทยบริการ การให้บริการ ดี มี 73 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และพอสมควร มี 72 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ การให้บริการ ดี มี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 และพอสมควร มี 43 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ การให้บริการ พอสมควร มี 86 คน คิดเป็นร้อยละ 62.3 และดี มี 29 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0

ห้องสมุดภาควิชา การให้บริการ ดี มี 51 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 และพอสมควร มี 56 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 32)

17) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุด

ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับวันและเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ วันและเวลา ก่าสั่งดี มี 51 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 และเหมาะสมดี มี 83 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ วันและเวลา ก่าสั่งดี มี 34 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 และเหมาะสมดี มี 26 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ วันและเวลา ก่าสั่งดี มี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 และไม่เหมาะสม มี 43 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2

ห้องสมุดภาควิชา วันและเวลา ก่าสั่งดี มี 46 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 และไม่เหมาะสม มี 72 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7 (ดูรายละเอียด

ในตารางที่ 33)



18) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้บริการของห้องสมุด  
ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

สถาบันวิทยบริการ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร ปานกลาง  
89 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 และไม่ทันสมัย มี 51 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร  
ปานกลาง มี 46 คน คิดเป็นร้อยละ 56.1 และไม่ทันสมัย มี 20 คน คิดเป็นร้อยละ  
24.4

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร  
ปานกลาง มี 83 คน คิดเป็นร้อยละ 60.6 และไม่ทันสมัย มี 40 คน คิดเป็นร้อยละ  
29.2

ห้องสมุดภาควิชา ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร ปานกลาง  
มี 79 คน คิดเป็นร้อยละ 49.7 และไม่ทันสมัย มี 37 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3  
(ดูรายละเอียดในตารางที่ 34)

19) เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด  
สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุด  
ภาควิชา ส่วนแยกตามปัจจัยต่าง ๆ ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยกำหนดให้ ความคิดเห็น  
ทางด้านดีที่สุดเป็น 5 ด้านไม่ดีที่สุดเป็น 1 แล้วจะได้ผลดังนี้

สถานที่ตั้ง เรียงตามลำดับจากไกลมากไปใกล้มาก ได้แก่  
ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันวิทย-  
บริการ

จำนวนหนังสือทั้งหมด เรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยมาก  
ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา และ  
ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์



จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยมาก ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และสถาบันวิทยบริการ

บรรยากาศ เรียงตามลำดับจากดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เรียงตามลำดับจากดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ เรียงตามลำดับจาก ดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด เรียงตามลำดับจากเหมาะสมที่สุดไปไม่เหมาะสมที่สุด ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร เรียงลำดับจากทันสมัยที่สุดไปล้าสมัยที่สุด ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา และสถาบันวิทยบริการ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 35)

ดูกราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตชั้นศึกษาศาสตร์ไปใช้ห้องสมุด 4 แห่ง จำนวนตามปัจจัยต่าง ๆ ที่หน้า 37-1

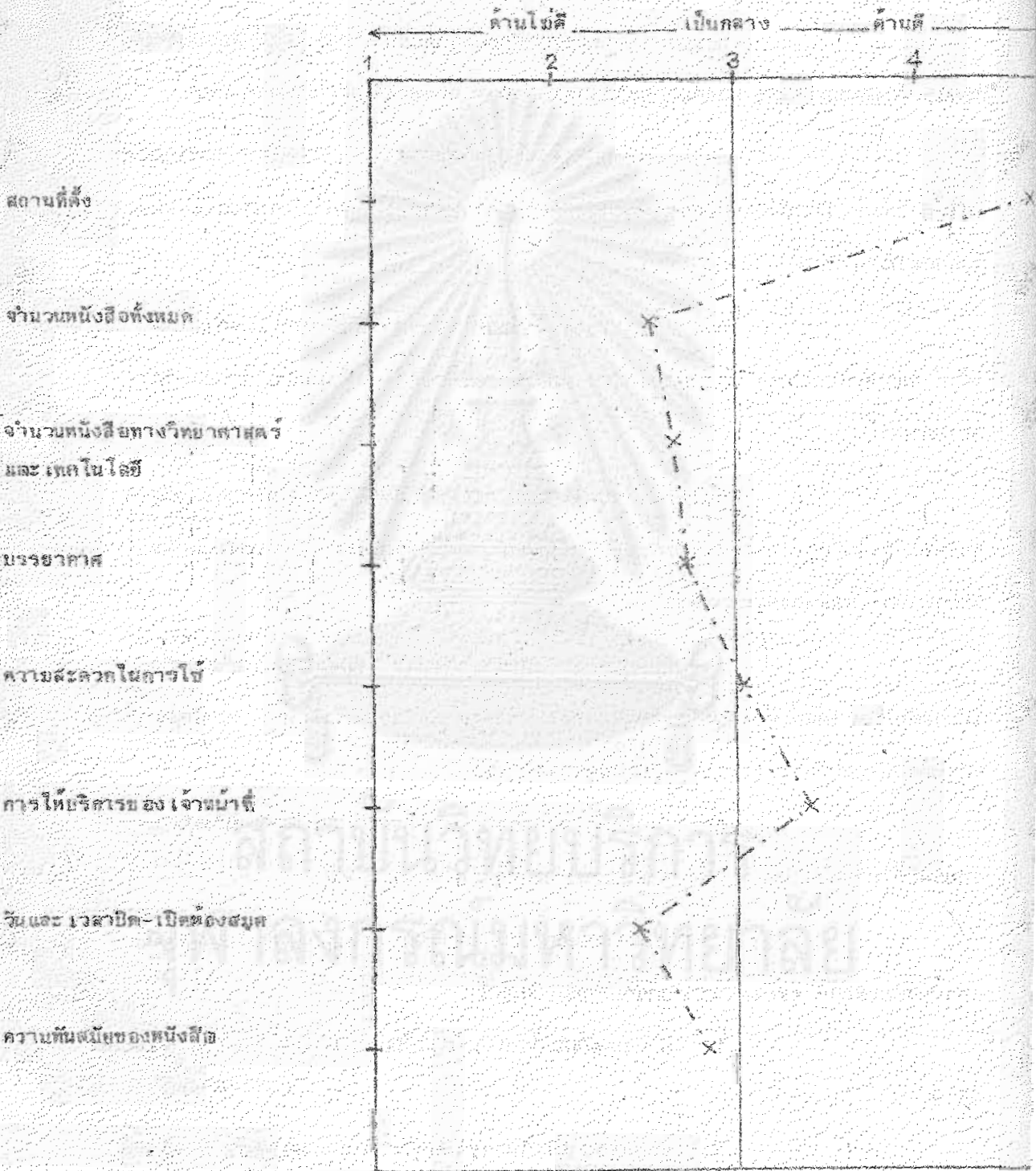
20) ปัจจัยที่นิสิตชั้นศึกษาศาสตร์ คิดว่ามีผลทำให้ไม่ไปใช้ห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่อใจมีน้อย มี 104 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มี 45 คน

คิดเป็นร้อยละ 24.9

การทดสอบค่าเฉลี่ยทางน้ำหนักรวมของความคิดเห็นของนิสิตนิสิตวิทยาลัย  
ที่ไปใช้ ต้องสมมติภาควิชา จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ



- 14.1
3. ไม่มีความจำเป็นต้องใช้อีโคโนมิก มี 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1
  4. ระยะเวลา ปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมล้กับเวลาที่จะไปใช้ได้ มี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2
  5. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5
  6. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 36)

21) ปัจจัยที่นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คิดว่ามีผลทำให้ไม่ไปใช้ห้องสมุด เป็น เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มี 71 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5
2. ไม่มีความจำเป็นต้องใช้อีโคโนมิก มี 42 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4
4. ระยะเวลาปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมล้กับเวลาที่จะไปใช้ได้ มี 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6
5. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6
6. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 37)



22) สถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการที่นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คิดว่าเป็น  
อุปสรรคต่อนิสิตในการไปใช้บริการของสถาบัน มี 67 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วน  
นิสิตที่คิดว่าสถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 134 คน คิดเป็นร้อยละ  
66.7

23) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่คิดว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรจะจัดตั้ง  
ห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคำสั่งและเทคโนโลยี มี 185 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5  
ไม่จำเป็นต้องจัดตั้ง มี 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5

24) ถ้าจำเป็นต้องตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคำสั่งและเทคโนโลยี  
สถานที่ตั้งห้องสมุดที่นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยคิดว่าเหมาะสม มีดังต่อไปนี้

บริเวณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0

บริเวณคณะศึกษาคำสั่ง มี 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8

ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศึกษาคำสั่ง มี 23 คน  
คิดเป็นร้อยละ 17.2

บริเวณสถาบันวิทยบริการ มี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7

บริเวณศาลาพระแก้ว มี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

บริเวณอื่น ๆ มี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

25) ถ้าจำแนกความเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ตามเพศเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง  
สถาบันวิทยบริการ ว่าเป็นอุปสรรคต่อนิสิตในการไปใช้บริการของสถาบันหรือไม่ ปรากฏว่า  
นิสิตชายที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 85 คน คิดเป็นร้อยละ  
66.4 และนิสิตหญิงที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 49 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 67.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 38)

26) ถ้าจำแนกความเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยตามเพศเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏว่า นิสิตชายที่คิดว่าจำเป็น มี 122 คน คิดเป็นร้อยละ 94.6 และนิสิตหญิงคิดว่าจำเป็น มี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 88.7 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 39)

27) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 211 คน ต่างก็เคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย สำนักวิทยบริการ ห้องสมุดคณะ และห้องสมุดภาควิชา มาแล้วเกือบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 98.7 และ 98.5 ตามลำดับ

ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีลักษณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 74 คน เคยใช้บริการ ได้แก่ สำนักวิทยบริการ มี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 85.1 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 61 คน คิดเป็นร้อยละ 82.4 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มี 24 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 และห้องสมุดภาควิชา มี 48 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 ส่วนนิสิตคณะศึกษาศาสตร์จำนวน 134 คนที่เคยใช้บริการห้องสมุด สำนักวิทยบริการ มี 115 คน คิดเป็นร้อยละ 85.8 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 28 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มี 118 คน คิดเป็นร้อยละ 88.1 และห้องสมุดภาควิชา มี 127 คน คิดเป็นร้อยละ 94.8 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 40)

28) ความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไปใช้ห้องสมุดสำนักวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา เกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อจำแนกความเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยตามคณะจะเป็นดังนี้

นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์เห็นว่า สำนักวิทยบริการจำนวนหนังสือมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 57.4 และมีน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 21.3 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวนหนังสือมีมาก คิดเป็นร้อยละ 36.2 และไม่มากไม่น้อย คิดเป็นร้อยละ

34.5 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์จำนวนหนังสือมีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 65.0 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.0 ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือมีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.7 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.8

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์เห็นว่าจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันวิทยบริการมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 50.9 และมีน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 28.1 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์มีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.5 และมีมาก คิดเป็นร้อยละ 58.3 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์มีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อย คิดเป็นร้อยละ 47.9 และมีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.3 ห้องสมุดภาควิชาหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.4 และมีน้อยคิดเป็นร้อยละ 32.2 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 41)

29) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการของสถาบันมีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2 ส่วนนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้มี 93 คน คิดเป็นร้อยละ 69.4 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 42)

30) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 98.6 ส่วนนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 117 คน คิดเป็นร้อยละ 89.3 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 43)

31) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมคือ ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 24.4 ส่วนนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งควรจะเป็นระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มีร้อยละ 13.5 และเป็นบริเวณคณะวิทยาศาสตร์ มีร้อยละ 59.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 44)



32) บัณฑิตวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดว่ามีผลทำให้  
ผลิตไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 51.7
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มีร้อยละ  
25.0
3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 20.3

ส่วนบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ คิดว่าปัจจัยที่มีผลต่อการไม่ไป  
ใช้ห้องสมุดของนิสิต เรียงตามลำดับความสำคัญมีดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 57.9
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มีร้อยละ  
24.8
3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 11.0 (ดูราย

ละเอียดในตารางที่ 45)

33) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่เคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 183 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 92.9 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 46)

34) บัณฑิตวิทยาลัยที่เคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย คิดว่ามีผลทำให้ผลิตไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความ  
สำคัญ เป็นดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 56.5
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มีร้อยละ  
24.6
3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 13.7 (ดูราย

ละเอียดในตารางที่ 47)

รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ในการ  
ใช้ห้องสมุดอยู่ในภาคผนวก ตารางที่ 29 ถึง ตารางที่ 49

### 3.2.3 นิสิตปริญญาตรี

จากการวิเคราะห์นิสิตปริญญาตรี จำนวน 869 รายของคณะวิศวกรรม  
ศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งตอบแบบสอบถามโครงการวิจัย เรื่อง บัณฑิตที่มีผลต่อการมาใช้  
และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปรากฏ  
ผลดังนี้

- 1) เป็นนิสิตปริญญาตรีชาย 530 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 และ  
นิสิตปริญญาตรีหญิง 338 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9
- 2) เป็นนิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ 284 คน คิดเป็นร้อยละ  
32.7 และนิสิตปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ 585 คน คิดเป็นร้อยละ 67.3
- 3) นิสิตปริญญาตรีเกือบทุกคนเคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย โดยที่ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ มีนิสิตปริญญาตรีเคยใช้บริการ จำนวน  
331 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีนิสิตปริญญาตรีเคยใช้บริการ  
จำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 และห้องสมุดภาควิชา มีนิสิตปริญญาตรีเคยใช้  
บริการ 516 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5
- 4) นอกจากนิสิตปริญญาตรี จะใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัยแล้ว นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยยังเคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
561 คน คิดเป็นร้อยละ 69.4 และไม่เคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
247 คน คิดเป็นร้อยละ 30.6

5) วัตถุประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี ในการใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา ส่วนใหญ่ คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ยืมหนังสือและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการเรียนการสอนและ การทำวิจัย ร้อยละ 11.6 , 19.5 , 15.3 และ 18.8 ตามลำดับ และใช้อ่านหนังสือและวารสารวิชาการของห้องสมุด ร้อยละ 13.6, 20.3, 15.7 และ 18.9 ตามลำดับ และบทความบทเรียน ร้อยละ 20.0, 18.5, 19.5 และ 19.7 ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 48)

6) วัตถุประสงค์ที่สำคัญของนิสิตปริญญาตรี ในการอ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา เพื่อประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.1, 50.7, 54.2 และ 51.1 ตามลำดับ และเพื่อหาความรู้ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 43.5, 32.9, 31.3 และ 26.2 ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 49)

7) จำนวนนิสิตปริญญาตรี ที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง มี 152 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มี 312 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง มี 267 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 และมากกว่า 10 ชั่วโมง มี 130 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1

8) จำนวนนิสิตปริญญาตรี ที่ใช้ในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง มี 428 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2 ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มี 278 คน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง มี 96 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3 และมากกว่า 10 ชั่วโมง มี 50 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9





9) ช่วงเวลาที่นิสิตปริญญาตรี ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ ส่วนใหญ่จะไม่แน่นอน กล่าวคือ ระหว่างเวลา 07.00 - 08.00 น. มี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 ระหว่างเวลา 12.00 - 13.00 น. มี 25 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 ระหว่างชั่วโมงที่ว่างจากการสอน มี 229 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 และระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น. มี 169 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 สำหรับนิสิตปริญญาตรีที่มาใช้ในชั่วโมงว่างที่ไม่แน่นอน มี 435 คน คิดเป็นร้อยละ 50.4

10) ความถี่ในการใช้บริการห้องสมุด ส่วนใหญ่จะประมาณสัปดาห์ละ 2-3 วัน กล่าวคือ มีนิสิตปริญญาตรีมาใช้ทุกวัน จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 มาใช้สัปดาห์ละ 2-3 วัน จำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 54.2 และมาใช้สัปดาห์ละ 4-5 วัน จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 สำหรับนิสิตปริญญาตรีที่มาใช้ในชั่วโมงว่างอื่นนอกเหนือจากข้างต้น มีจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

11) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง

สถาบันวิทยบริการ สถานที่ตั้ง ไกล มี 376 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2 และไม่ใกล้ไม่ไกล มี 323 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถานที่ตั้ง ใกล้ มี 108 คน คิดเป็นร้อยละ 33.9 และไกลมาก มี 117 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ สถานที่ตั้ง ใกล้ มี 310 คน คิดเป็นร้อยละ 45.3 และไม่ใกล้ไม่ไกล มี 166 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2

ห้องสมุดภาควิชา สถานที่ตั้ง ไกลมาก มี 197 คน คิดเป็นร้อยละ 42.8 และใกล้ มี 181 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 50)

12) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับจำนวนหนังสือในห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดมาก มี 321  
คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 และไม่มากไม่น้อย มี 234 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดมาก  
มี 128 คน คิดเป็นร้อยละ 40.4 ไม่มากไม่น้อย มี 128 คน คิดเป็นร้อยละ 40.4

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดไม่มาก  
ไม่น้อย มี 308 คน คิดเป็นร้อยละ 45.4 น้อย มี 266 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือทั้งหมดไม่มากไม่น้อย มี 200 คน  
คิดเป็นร้อยละ 44.0 น้อย มี 162 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 (ดูรายละเอียดใน  
ตารางที่ 51)

13) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือไม่น้อย มี 315 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 38.4 และไม่มากไม่น้อย มี 274 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือมาก มี 151 คน  
คิดเป็นร้อยละ 47.9 และไม่มากไม่น้อย 88 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือไม่น้อย มี 196 คน  
คิดเป็นร้อยละ 29.1 และไม่มากไม่น้อย มี 261 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือไม่น้อย มี 143 คน คิดเป็นร้อยละ  
31.6 และไม่มากไม่น้อย มี 164 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 (ดูรายละเอียดในตาราง  
ที่ 52)

14) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง และความร้อน ภายในห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ บรรยากาศ ก้าวส่งดี มี 388 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.7 และดี มี 217 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ บรรยากาศ ไม่ดี มี 110 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 และก้าวส่งดี มี 113 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ บรรยากาศ ไม่ดี มี 390 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 และก้าวส่งดี มี 140 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

ห้องสมุดภาควิชา บรรยากาศ ก้าวส่งดี มี 193 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.2 และดี มี 121 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 (ดูรายละเอียดในตาราง ที่ 53)

15) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือ

สถาบันวิทยบริการ ความสะดวก ดี มี 345 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6 และพอสมควร มี 330 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความสะดวก พอสมควร มี 169 คน คิดเป็นร้อยละ 53.5 และดี มี 88 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ความสะดวก พอสมควร มี 350 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 และไม่ดี มี 231 คน คิดเป็นร้อยละ 34.0



ห้องสมุดภาควิชา ความสะอาด พอล้มควร มี 227 คน คิดเป็นร้อยละ 49.7 และดี มี 141 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 54)

16) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถามการอื่น ๆ ฯลฯ)

สถาบันวิทยบริการ การให้บริการ ดี มี 339 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และพอล้มควร มี 369 คน คิดเป็นร้อยละ 44.9

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ การให้บริการ ดี มี 87 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 และพอล้มควร มี 150 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ การให้บริการ พอล้มควร มี 388 คน คิดเป็นร้อยละ 57.3 และดี มี 137 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2

ห้องสมุดภาควิชา การให้บริการดี มี 161 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 และพอล้มควร มี 195 คน คิดเป็นร้อยละ 43.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 55)

17) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับวันและเวลาเปิด-ปิดห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ วันและเวลา ก้าวส่งดี มี 251 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 และเหมาะสม มี 369 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ วันและเวลา ก้าวส่งดี มี 144 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 และไม่เหมาะสม มี 82 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ วันและเวลา ก้าวส่งดี มี 218 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 และไม่เหมาะสม มี 325 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9

ห้องสมุดภาควิชา วันและเวลา ก้าวส่งดี มี 142 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1 และไม่เหมาะสม มี 215 คน คิดเป็นร้อยละ 47.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 56)

18) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

สถาบันวิทยบริการ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร ปานกลาง มี 465 คน คิดเป็นร้อยละ 56.9 และไม่ทันสมัย มี 156 คน คิดเป็นร้อยละ 19.1

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร ปานกลาง มี 164 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 และไม่ทันสมัย มี 67 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร มีปานกลาง 437 คน คิดเป็นร้อยละ 64.6 และไม่ทันสมัย มี 148 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9

ห้องสมุดภาควิชา ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร มีปานกลาง 277 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 และไม่ทันสมัย มี 86 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 57)

19) เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา สำนักตามปกติต่าง ๆ ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยกำหนดให้ ความคิดเห็นทางด้านดีที่สุดเป็น 5 ด้านไม่ดีที่สุดเป็น 1 แล้วจะได้ผลดังนี้

สถานที่ตั้ง เรียงตามลำดับจากใกล้มากไปไกลมาก ได้แก่ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และสถาบันวิทยบริการ

จำนวนหนังสือทั้งหมด เรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยมาก ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยมาก ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และสถาบันวิทยบริการ

บรรยากาศ เรียงตามลำดับจาก ดีมากไปไม่ได้ ได้แก่ ห้องสมุดภาควิชา สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เรียงตามลำดับจากดีมากไปไม่ได้ ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ เรียงตามลำดับจาก ดีมากไปไม่ได้ ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

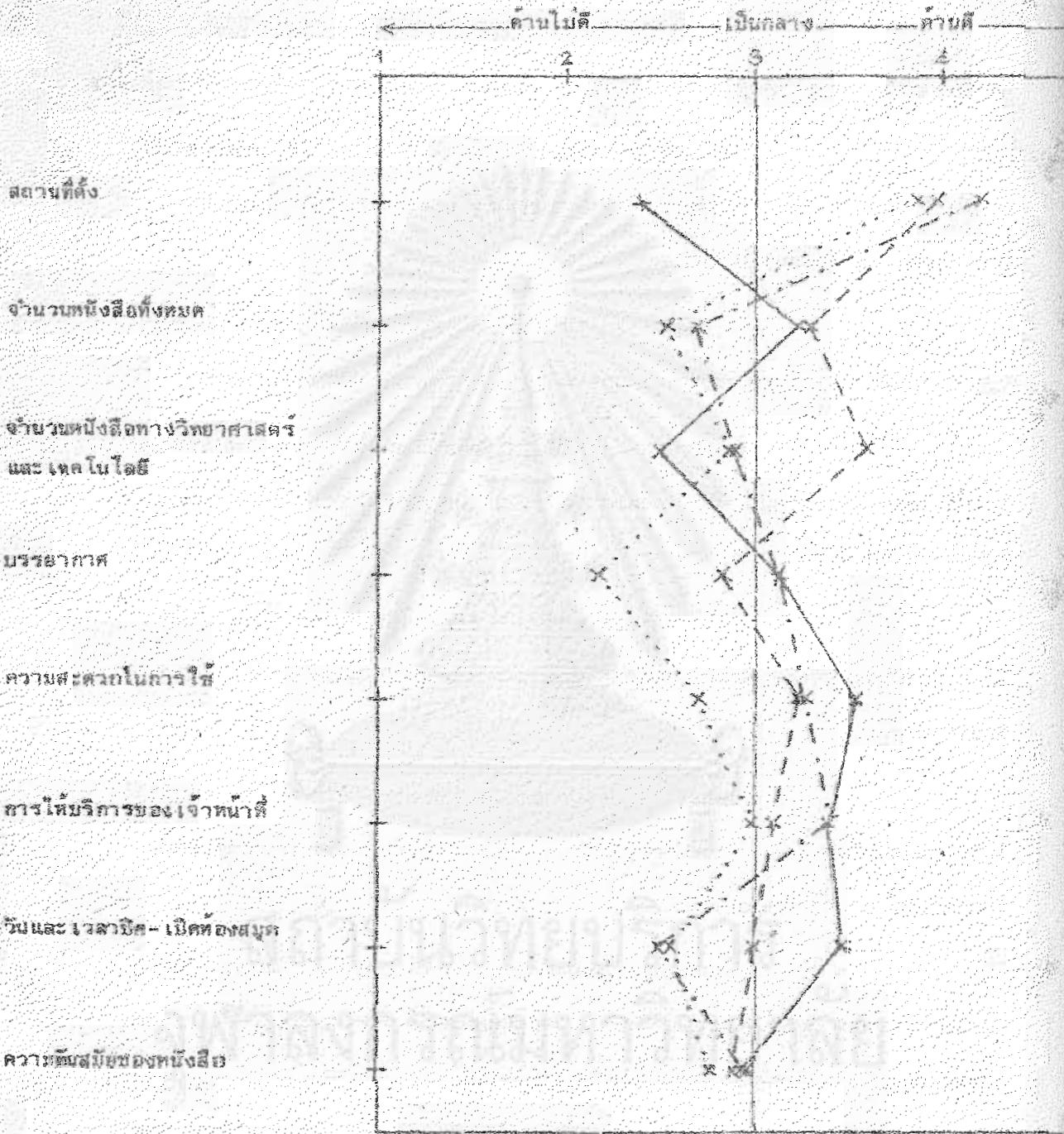
วันและเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด เรียงตามลำดับจาก เหมาะสมดีมากไปไม่เหมาะสมที่สุด ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร เรียงตามลำดับจาก ทันสมัยที่สุดไปล้าสมัยที่สุด ได้แก่ ห้องสมุดภาควิชา สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 58)

ดูกราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้ห้องสมุด 4 แห่ง จำแนกตามเพศวัยต่าง ๆ ที่หน้า 50-1



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยตรงใจหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี  
 ที่ไปใช้ ห้องสมุด 4 แห่ง สำนักเอกสารนิตยต่าง ๆ



ห้องสมุดสถาบันราชการ : \_\_\_\_\_

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ : \_\_\_\_\_

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ : \_\_\_\_\_

ห้องสมุดภาคอื่นๆ : \_\_\_\_\_

20) บัณฑิตที่ผลิตปริญญาตรี คิดว่ามีผลทำให้บัณฑิตไม่ไปใช้ห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มี 277 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่อใช้มีน้อย มี 211 คน คิดเป็นร้อยละ 27.4
3. ไม่มีความจำเป็นต่อใช้ห้องสมุด มี 167 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7
4. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 70 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4
5. ระยะเวลา ปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ มี 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6
6. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 28 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 59)

21) บัณฑิตที่ผลิตปริญญาตรี คิดว่ามีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น

เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. ไม่มีความจำเป็นต่อใช้ มี 229 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่อใช้มีน้อย มี 156 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มี 142 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0
4. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 130 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3

5. ระยะเวลาปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่ละไปใช้ได้  
มี 76 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

6. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 31 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 4.4 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 60)

22) สถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการที่นิสิตปริญญาตรี คิดว่าเป็นอุปสรรค  
ต่อผลดีในการไปใช้บริการของสถาบัน มี 369 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 ส่วนนิสิตที่คิดว่า  
สถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 470 คน คิดเป็นร้อยละ 56.0

23) นิสิตปริญญาตรี ที่คิดว่าคู่มือหลักสูตรมหาวิทยาลัยควรจะจัดตั้งห้องสมุด  
เฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 764 คน คิดเป็นร้อยละ 90.8 ไม่จำเป็นต้อง  
จัดตั้ง มี 77 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2

24) ถ้าจำเป็นต้องตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถานที่ตั้งห้องสมุดที่นิสิตปริญญาตรี คิดว่าเหมาะสม มีดังต่อไปนี้

บริเวณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 82 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3

บริเวณคณะวิทยาศาสตร์ มี 385 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8

ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มี 67 คน  
คิดเป็นร้อยละ 10.1

บริเวณสถาบันวิทยบริการ มี 49 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4

บริเวณศาลาพระแก้ว มี 39 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9

บริเวณอื่น ๆ มี 44 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6

25) ถ้าคำนวณจากความเห็นของนิสิตปริญญาตรี ตามเพศเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง  
สถาบันวิทยบริการ ว่าเป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการไปใช้บริการของสถาบันหรือไม่ ปรากฏว่า  
นิสิตชาย ที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 284 คน คิดเป็นร้อยละ  
55.7 และนิสิตหญิง ที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 186 คน  
คิดเป็นร้อยละ 56.5 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 61)



26) ถ้าจำแนกความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ตามเพศเกี่ยวกับความ  
จำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏว่า นิสิตชายที่  
คิดว่าจำเป็น มี 464 คน คิดเป็นร้อยละ 91.0 และนิสิตหญิง คิดว่าจำเป็น มี 300 คน  
คิดเป็นร้อยละ 90.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 62)

27) นิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และนิสิตปริญญาตรีคณะวิทยา-  
ศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 869 คน ต่างก็เคยใช้บริการห้องสมุดภายในมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะ และห้องสมุดภาควิชา มาแล้ว  
เกือบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.0 และ 99.8 ตามลำดับ

ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่นิสิตปริญญาตรีคณะวิศวะ  
กรรมศาสตร์ จำนวน 284 คนเคยใช้บริการ ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ มี 280 คน  
คิดเป็นร้อยละ 98.6 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 275 คน คิดเป็นร้อยละ 96.8  
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มี 147 คน คิดเป็นร้อยละ 51.8 และห้องสมุดภาควิชา มี  
68 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ส่วนนิสิตปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 584 คนที่เคย  
ใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ มี 559 คน คิดเป็นร้อยละ 95.7 ห้องสมุดคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ มี 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มี 572 คน  
คิดเป็นร้อยละ 97.9 และห้องสมุดภาควิชา มี 448 คน คิดเป็นร้อยละ 76.7 (ดูราย  
ละเอียดในตารางที่ 63)

28) ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ  
ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา เกี่ยวกับ  
จำนวนหนังสือทางศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อจำแนกความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีตาม  
คณะจะเป็นดังนี้

นิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่า สถาบันวิทยบริการ  
จำนวนหนังสือมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.8 และไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.7  
ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือมีมาก คิดเป็นร้อยละ 46.6 และไม่มากนักน้อย  
คิดเป็นร้อยละ 25.6 ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จำนวนหนังสือมีไม่มากนักน้อย คิดเป็น  
ร้อยละ 37.6 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.6 ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือมีไม่มากนัก  
น้อย คิดเป็นร้อยละ 29.4 และมีมาก คิดเป็นร้อยละ 35.3

นิสิตปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ เห็นว่า จำนวนหนังสือทาง  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันวิทยบริการมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.2 และไม่มากนัก  
น้อย คิดเป็นร้อยละ 33.3 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์มีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.8 และมีมาก คิดเป็นร้อยละ 55.1  
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์มีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 29.8  
และไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.0 ห้องสมุดภาควิชาหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.2 และมีน้อยคิดเป็นร้อยละ 32.4 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 64)

29) นิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทย  
บริการไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการของสถาบัน มีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ  
51.9 ส่วนนิสิตปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้มี  
352 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 65)

30) นิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต่องัดตั้งห้องสมุด  
เฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 89.1 ส่วน  
นิสิตปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต่องัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี มี 526 คน คิดเป็นร้อยละ 91.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 66)

31) นิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมาะสมคือ ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 19.5 และบริเวณคณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 37.2 ส่วนนิสิตปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งควรจะเป็นระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มีร้อยละ 5.5 และเป็นบริเวณคณะวิทยาศาสตร์มีร้อยละ 79.8 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 67)

32) บัณฑิตที่นิสิตปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดว่ามีผลทำให้ นิสิตไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มีร้อยละ 38.8
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องไปมีน้อย มีร้อยละ 23.6
3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปห้องสมุด มีร้อยละ 20.0

ส่วนนิสิตปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ คิดว่าปัจจัยที่มีผลต่อการไม่ไปใช้ห้องสมุดของอาจารย์ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มีร้อยละ 34.2
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องไปมีน้อย มีร้อยละ 29.3
3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปห้องสมุด มีร้อยละ 24.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 68)

33) นิสิตปริญญาตรีที่เคยใช้ห้องสมุดภายในคู่มือกลางกรณีหาวิทยาลัยที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 763 คน คิดเป็นร้อยละ 90.8 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 69)



34) ปัจจัยที่นิสิตปริญญาตรีที่เคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดว่ามีผลทำให้ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญ มีดังนี้

1. ระยะเวลาที่ใช้ไปในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มีร้อยละ 35.8
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย มีร้อยละ 27.4
3. ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 22.6

(ดูรายละเอียดในตารางที่ 70)

รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีในการใช้ห้องสมุดอยู่ในภาคผนวก ตารางที่ 50 ถึง ตารางที่ 70

ให้พิจารณาผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม ไม่แยกเป็นอาจารย์หรือนิสิต จะได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 1,253 ราย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) เป็นอาจารย์และนิสิตชาย 747 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7 และอาจารย์และนิสิตหญิง 504 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3
- 2) เป็นอาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 401 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 และอาจารย์และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ 850 คน คิดเป็นร้อยละ 67.9
- 3) อาจารย์และนิสิตเกือบทุกคนเคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยที่ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ มีอาจารย์และนิสิตเคยใช้บริการ จำนวน 839 คน คิดเป็นร้อยละ 34.9 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์มีอาจารย์และนิสิตเคยใช้บริการ จำนวน 331 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์และนิสิตเคยใช้บริการ จำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 และห้องสมุดภาควิชา มีอาจารย์และนิสิตเคยใช้บริการ 516 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5

4) นอกจากอาจารย์และนิสิตจะใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยแล้ว อาจารย์และนิสิตยัง เคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

361 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 และไม่เคยใช้บริการห้องสมุดภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

296 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6

5) วัตถุประสงค์ของอาจารย์และนิสิตในการใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา ส่วนใหญ่

คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ยืมหนังสือและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการเรียนการสอนและการ

ทำวิจัย ร้อยละ 13.5, 22.1, 17.5 และ 22.9 ตามลำดับ และใช้อ่านหนังสือ

และวารสารวิชาการของห้องสมุด ร้อยละ 14.6, 21.6, 17.6 และ 20.9

ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 71)

6) วัตถุประสงค์ที่สำคัญของอาจารย์และนิสิตในการอ่านหนังสือหรือ

วารสารในห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์

และห้องสมุดภาควิชา เพื่อประกอบการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 13.2, 18.4, 16.9 และ

25.9 ตามลำดับ และเพื่อหาความรู้ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 41.4, 29.0, 29.3 และ

24.7 ตามลำดับ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 72)

7) จำนวนอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่างกว่า 3

ชั่วโมง มี 268 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มี 439 คน คิดเป็น

ร้อยละ 35.6 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง มี 337 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 และมากกว่า

10 ชั่วโมง มี 189 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3

8) จำนวนอาจารย์และนิสิตที่ใช้ในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการ

ในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่างกว่า 3 ชั่วโมง มี 595 คน คิดเป็นร้อยละ 48.7 ประมาณ

3-5 ชั่วโมง มี 398 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 ประมาณ 6-10 ชั่วโมง มี 148 คน

คิดเป็นร้อยละ 12.1 และมากกว่า 10 ชั่วโมง มี 82 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

9) ช่วงเวลาที่อาจารย์และนิสิตใช้ห้องสมุดเป็นประจำ ส่วนใหญ่จะไม่แน่นอน กล่าวคือ ระหว่างเวลา 07.00 - 08.00 น. มี 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ระหว่างเวลา 12.00 - 13.00 น. มี 34 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ระหว่างชั่วโมงที่ว่างจากการสอน มี 286 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 และระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น. มี 190 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 สำหรับอาจารย์และนิสิตที่มาใช้ในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน มี 716 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9

10) ความถี่ในการใช้บริการห้องสมุด ส่วนใหญ่จะประมาณสัปดาห์ละ 2-3 วัน กล่าวคือ มีอาจารย์และนิสิตมาใช้ทุกวัน จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 มาใช้สัปดาห์ละ 2-3 วัน จำนวน 667 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 และมาใช้สัปดาห์ละ 4-5 วัน จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 18.1 สำหรับอาจารย์และนิสิตที่มาใช้ในช่วงความถี่นอกเหนือจากข้างต้น มีจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3

11) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต ที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง

สถาบันวิทยบริการ สถานที่ตั้ง โกล มี 495 คน คิดเป็นร้อยละ 44.6 และไม่ไกลไม่ใกล้ มี 435 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถานที่ตั้ง โกล มี 167 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9 และไม่ไกลมาก มี 135 คน คิดเป็นร้อยละ 29.8

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ สถานที่ตั้ง โกล มี 413 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 และไม่ไกลไม่ใกล้ มี 226 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7

ห้องสมุดภาควิชา สถานที่ตั้ง โกลมาก มี 430 คน คิดเป็นร้อยละ 55.1 และไม่ไกล มี 251 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 73)



12) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับจำนวนหนังสือในห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดมาก มี 396  
คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 และไม่มากไม่น้อย มี 311 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดมาก  
มี 162 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 ไม่มากไม่น้อย มี 200 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือทั้งหมดในห้องสมุดไม่มาก  
ไม่น้อย มี 390 คน คิดเป็นร้อยละ 43.2 น้อยมี 377 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือทั้งหมดไม่มากไม่น้อย มี 302 คน  
คิดเป็นร้อยละ 39.0 น้อยมี 288 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 (ดูรายละเอียดในตาราง  
ที่ 74)

13) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันวิทยบริการ จำนวนหนังสือไม่น้อย มี 449 คน คิดเป็นร้อยละ  
41.1 และไม่มากไม่น้อย มี 322 คน คิดเป็นร้อยละ 29.5

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนหนังสือมาก มี 212 คน  
คิดเป็นร้อยละ 47.3 และไม่มากไม่น้อย มี 135 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวนหนังสือไม่น้อย มี 293 คน  
คิดเป็นร้อยละ 32.6 และไม่มากไม่น้อย มี 337 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5

ห้องสมุดภาควิชา จำนวนหนังสือไม่น้อย มี 258 คน คิดเป็นร้อยละ  
33.5 และไม่มากไม่น้อย มี 267 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 (ดูรายละเอียดในตาราง  
ที่ 75)

14) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง และความร้อน  
ภายในห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ บรรยากาศ ก้าวส่งดี มี 506 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 45.9 และดี มี 315 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ บรรยากาศ ไม่ดี มี 162 คน  
คิดเป็นร้อยละ 36.0 และก้าวส่งดี มี 162 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ บรรยากาศ ไม่ดี มี 503 คน  
คิดเป็นร้อยละ 55.6 และก้าวส่งดี มี 210 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2

ห้องสมุดภาควิชา บรรยากาศ ก้าวส่งดี มี 299 คน คิดเป็นร้อยละ  
38.6 และไม่ดี มี 195 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 76)

15) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด  
การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือ

สถาบันวิทยบริการ ความสะดวก ดี มี 460 คน คิดเป็นร้อยละ  
41.7 และพอสมควร มี 439 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความสะดวก พอสมควร มี 242  
คน คิดเป็นร้อยละ 53.9 และดี มี 127 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ความสะดวก พอสมควร มี 476 คน  
คิดเป็นร้อยละ 52.7 และไม่ดี มี 292 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3

ห้องสมุดภาควิชา ความสะดวก พอสมควร มี 358 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 46.5 และดี มี 228 คน คิดเป็นร้อยละ 29.5 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 77)

16) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถามการ  
ปีน ฯลฯ)

สถาบันวิทยบริการ การให้บริการ ดี มี 470 คน คิดเป็นร้อยละ  
42.9 และพอสมควร มี 468 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ การให้บริการ ดี มี 137 คน  
คิดเป็นร้อยละ 30.8 และพอสมควร มี 204 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ การให้บริการ พอสมควร มี 521 คน  
คิดเป็นร้อยละ 57.8 และดี มี 195 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6

ห้องสมุดภาควิชา การให้บริการ ดี มี 271 คน คิดเป็นร้อยละ  
35.4 และพอสมควร มี 307 คน คิดเป็นร้อยละ 40.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 78)

17) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับวันและเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด

สถาบันวิทยบริการ วันและเวลา ก่าส่งดี มี 342 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 31.1 และเหมาะสมดี มี 488 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ วันและเวลา ก่าส่งดี มี 201 คน  
คิดเป็นร้อยละ 44.9 และเหมาะสมดี มี 120 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3

ห้องสมุดภาควิชา วันและเวลา ก่าส่งดี มี 251 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 32.5 และไม่เหมาะสมดี มี 327 คน คิดเป็นร้อยละ 42.4 (ดูรายละเอียดใน  
ตารางที่ 79)



18) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้บริการของห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

สถาบันวิทยบริการ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร ปานกลาง  
606 คน คิดเป็นร้อยละ 55.7 และไม่ทันสมัย มี 215 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร  
มีปานกลาง 237 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 และทันสมัย มี 93 คน คิดเป็นร้อยละ  
20.7

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร มี  
ปานกลาง 563 คน คิดเป็นร้อยละ 62.7 และไม่ทันสมัย มี 218 คน คิดเป็นร้อยละ  
24.3

ห้องสมุดภาควิชา ความทันสมัยของหนังสือและวารสารมีปานกลาง  
446 คน คิดเป็นร้อยละ 58.1 และทันสมัย มี 142 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5  
(ดูรายละเอียดในตารางที่ 80)

19) เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทย  
บริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา  
จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักที่กำหนดให้ ความคิดเห็นทางด้านดี  
ที่สุดเป็น 5 ด้านไม่ดีที่สุดเป็น 1 แล้วจะได้ผลดังนี้

สถานที่ตั้ง เรียงตามลำดับจากใกล้มากไปไกลมาก ได้แก่  
ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบัน  
วิทยบริการ

จำนวนหนังสือทั้งหมด เรียงตามลำดับจาก มากที่สุดไปน้อยมาก  
ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุด  
คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยมาก ได้แก่ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และสถาบันวิทยบริการ

บรรยากาศ เรียงตามลำดับจาก ดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เรียงตามลำดับจากดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดภาควิชา และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ เรียงตามลำดับจาก ดีมากไปไม่ดี ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด เรียงตามลำดับจาก เหมาะสมดีมากที่สุดไปไม่เหมาะสมที่สุด ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา

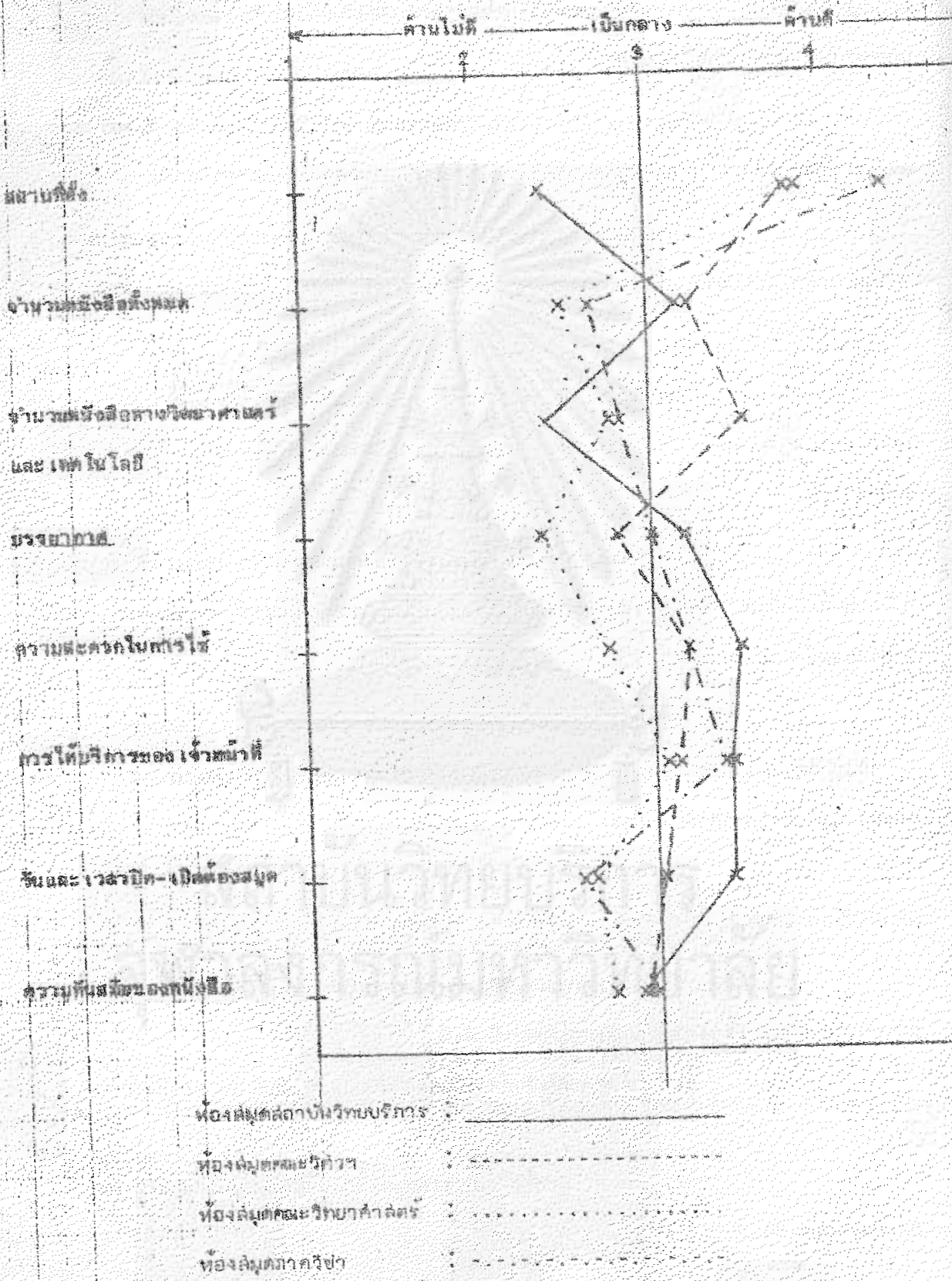
ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร เรียงลำดับจากทันสมัยที่สุดไปล้าสมัยที่สุด ได้แก่ ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิทยบริการ และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 81)

ดูกราฟแสดงค่าเฉลี่ยด้านน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด 4 แห่ง จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ ที่หน้า 63-1

20) ปัจจัยที่อาจารย์และนิสิต คิดว่ามีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย 71 388 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก 71 372 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความถี่เห็นของอาจารย์และนิสิต  
 ที่เข้าห้องสมุดทั้ง 4 แห่ง ส่วนแยกตามปีจดับต่าง ๆ



- ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ : \_\_\_\_\_
- ห้องสมุดคณะวิทยาฯ : - - - - -
- ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ : . . . . .
- ห้องสมุดภาควิชา : - . - . - .



3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปห้องสมุด มี 217 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4
4. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 78 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8
5. ระยะเวลา ปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ ได้ มี 46 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6
6. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 35 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 82)

21) บัณฑิตที่อาจารย์และนิสิต คิดว่ามีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น เรียงตามลำดับความสำคัญเป็นดังนี้

1. ไม่มีความจำเป็นต้องไป มี 300 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5
2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องไปมีน้อย มี 263 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดมาก มี 221 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8
4. บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ มี 140 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 83)
5. ระยะเวลาปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่ไปใช้ ได้ มี 100 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6
6. เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี มี 41 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5

22) สถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการที่อาจารย์และนิสิตคิดว่าเป็นอุปสรรคต่ออาจารย์และนิสิตในการไปใช้บริการของสถาบัน มี 496 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 ส่วนอาจารย์และนิสิตที่คิดว่าสถานที่ตั้งของสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 708 คน คิดเป็นร้อยละ 58.8

23) อาจารย์และนิสิตที่คิดว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรจะจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี มี 1,071 คน คิดเป็นร้อยละ 88.5 ไม่จำเป็นต้องจัดตั้ง มี 139 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5

24) ถ้าจำเป็นต้องตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี สถานที่ตั้งห้องสมุดที่อาจารย์และนิสิตคิดว่าเหมาะสม มีดังต่อไปนี้

บริเวณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 98 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8

บริเวณคณะศึกษาคำศัพท์ มี 478 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9

ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศึกษาคำศัพท์ มี 136 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0

บริเวณสถาบันวิทยบริการ มี 81 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1

บริเวณศาลาพระแก้ว มี 52 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8

บริเวณอื่น ๆ มี สำนักหนังสือตรง บริเวณมาบุญครอง เข็มเตอร์ สำนักมวี และสำนักหนังสือคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นต้น

25) ถ้าจำแนกความเห็นของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามเพศเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ ว่าเป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการไปใช้บริการของสถาบันหรือไม่ ปรากฏว่า อาจารย์และนิสิตชายที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 420 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5 และอาจารย์และนิสิตหญิงที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการไม่เป็นอุปสรรค มี 287 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 84)

26) ถ้าจำแนกความเห็นของอาจารย์และนิสิตตามเพศเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี ปรากฏว่า อาจารย์และนิสิตชายที่คิดว่าจำเป็น มี 644 คน คิดเป็นร้อยละ 89.4 และอาจารย์และนิสิตหญิงที่คิดว่าจำเป็น มี 427 คน คิดเป็นร้อยละ 87.3 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 85)

27) อาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ และอาจารย์และนิสิตคณะ  
ศึกษาศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,253 คน ต่างก็เคยใช้บริการห้องสมุดภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย สถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะ และห้องสมุดภาควิชา  
มาแล้วเกือบทั้งสิ้น กล่าวคือ อาจารย์และนิสิตเคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มีร้อยละ 99.7 และ 99.6 ตามลำดับ

ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อาจารย์และนิสิตคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 400 คน เคยใช้บริการ ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ มี 371 คน  
คิดเป็นร้อยละ 92.8 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 377 คน คิดเป็นร้อยละ 94.3  
ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มี 181 คน คิดเป็นร้อยละ 45.3 และห้องสมุดภาควิชา มี  
150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 ส่วนอาจารย์และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์จำนวน 849 คน  
ที่เคยใช้บริการห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ มี 752 คน คิดเป็นร้อยละ 88.6 ห้องสมุด  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 96 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มี  
777 คน คิดเป็นร้อยละ 91.5 และห้องสมุดภาควิชา มี 705 คน คิดเป็นร้อยละ  
83.0 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 86)

28) ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต ที่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ  
ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชา เกี่ยวกับจำนวน  
หนังสือทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อจำแนกความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตตามคณะ  
จะเป็นดังนี้

อาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นว่า สถาบันวิทยบริการ  
จำนวนหนังสือมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.2 และมีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.3  
ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวนหนังสือมีมาก คิดเป็นร้อยละ 46.0 และมีไม่มากนักน้อย  
คิดเป็นร้อยละ 27.7 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์จำนวนหนังสือมีไม่มากนักน้อย คิดเป็นร้อยละ  
42.9 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.2 ห้องสมุดภาควิชาจำนวนหนังสือมีไม่มากนักน้อย  
คิดเป็นร้อยละ 30.6 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.9



อาจารย์และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ เห็นว่า จำนวนหนังสือทาง  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันวิทยบริการมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.6 และไม่มาก  
ไม่น้อย คิดเป็นร้อยละ 29.1 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์มีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีไม่มากนัก คิดเป็นร้อยละ 41.0 และมีมาก คิดเป็นร้อยละ 53.0  
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์มีหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.5  
และไม่มากนัก คิดเป็นร้อยละ 34.1 ห้องสมุดภาควิชาหนังสือทางวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีไม่มากนัก คิดเป็นร้อยละ 35.4 และมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.6 (ดูราย  
ละเอียดในตารางที่ 87)

29) อาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งสถาบัน  
วิทยบริการไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการของสถาบัน มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ  
53.8 ส่วนอาจารย์และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าสถานที่ตั้งไม่เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้ มี  
508 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 88)

30) อาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้ง  
ห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8  
ส่วนอาจารย์และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี มี 741 คน คิดเป็นร้อยละ 88.8 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 89)

31) อาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่คิดว่าสถานที่ตั้งห้องสมุด  
เฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมคือ บริเวณคณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็น  
ร้อยละ 33.2 และระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ  
22.5 ส่วนอาจารย์และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ที่คิดว่าสถานที่ตั้งควรจะเป็นระหว่างคณะวิศวกรรม  
ศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มีร้อยละ 11.7 และเป็นบริเวณคณะวิทยาศาสตร์ มี  
ร้อยละ 70.8 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 90)

32) บัณฑิตที่อาจารย์และนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดว่ามีผลทำให้  
อาจารย์และนิสิตไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มีร้อยละ 37.5

2. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 30.3

3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 20.3

ส่วนอาจารย์และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ คิดว่าปัจจัยที่มีผลต่อการไม่ไปใช้  
ห้องสมุดของอาจารย์ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 38.6

2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มีร้อยละ 33.2

3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 21.9 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 91)

33) อาจารย์และนิสิตที่เคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่คิดว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1,068 คน  
คิดเป็นร้อยละ 88.6 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 92)

34) บัณฑิตที่อาจารย์และนิสิตที่เคยใช้ห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่คิดว่ามีผลทำให้ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย มีร้อยละ 36.0

2. ระยะเวลาที่ใช้ไปในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก มีร้อยละ 34.6

3. ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุด มีร้อยละ 21.3 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 93)

รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในการใช้  
ห้องสมุดอยู่ในภาคผนวก ตารางที่ 71 ถึง ตารางที่ 91)

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปผลการวิจัย

จากการสอบถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับบริการให้บริการและการใช้บริการห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสรุปผลที่สำคัญได้ดังต่อไปนี้

1) ในปัจจุบันห้องสมุดทั้งสามแห่งให้บริการยืมหนังสือและวารสาร ตอบคำถามและช่วยค้นคว้า ยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด และแนะนำการใช้ห้องสมุด นอกจากบริการหลักทั้ง 4 ด้านข้างต้น สถาบันวิทยบริการและห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังให้บริการรวบรวมบรรณานุกรมหนังสือใหม่ และบริการถ่ายเอกสารอีกด้วย บริการอื่น ๆ นอกเหนือจากบริการข้างต้น เช่น บริการยืมโสตทัศนวัสดุ บริการค้นคว้า และจัดส่งเอกสารให้แก่อาจารย์และนักวิจัย บริการจัดซื้อหนังสือตามคำแนะนำ บริการถ่ายเอกสาร บริการฉายภาพยนตร์เพื่อความรู้และความบันเทิง มีเฉพาะที่สถาบันวิทยบริการเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตามมีบริการอยู่ 2 ชนิดคือ บริการค้นหาเอกสารในและต่างประเทศและบริการเครื่องอ่านและพิมพ์ไบโโคพี ที่สถาบันวิทยบริการไม่มีแต่ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์มี

2) ห้องสมุดทั้ง 3 แห่งขาดบุคลากรโดยเฉพาะบุคลากรที่มีความรู้ในงานห้องสมุด และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันบุคลากรแต่ละคนส่วนใหญ่ยังทำงานหลายหน้าที่ ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานไม่ดีเท่าที่ควร

3) ห้องสมุดส่วนใหญ่ยังเปิดให้บริการเฉพาะเวลาราชการและวันเสาร์ ทำให้การใช้ห้องสมุดไม่สะดวกและขาดความต่อเนื่อง เพราะนิสิตและอาจารย์ส่วนใหญ่ต้องเรียนและสอนเป็นประจําในช่วงเวลาราชการ



4) จำนวนผู้ยืมหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากสถาบันวิทยบริการ ระหว่างเดือนกันยายน 2525 ถึงเดือนสิงหาคม 2526 มีประมาณหนึ่งในสี่ของจำนวนผู้ยืมหนังสือทั้งหมดจากสถาบันวิทยบริการในช่วงเวลานี้ สำหรับในช่วงเวลาเดียวกันนี้ มีผู้ยืมหนังสือจากห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ประมาณ 16,500 ครั้ง เมื่อเทียบกับห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเท่ากับ 23,000 ครั้ง

5) งบประมาณที่จัดสรรให้ห้องสมุดทั้ง 3 แห่ง ข้อหนังสือและวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังไม่เพียงพอ เนื่องจากโดยทั่วไป หนังสือและวารสารทางด้านนี้ มีราคาสูงกว่าหนังสือและวารสารทางด้านอื่น ๆ

จากการสอบถามอาจารย์ จำนวน 173 คน นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย 211 คน และนิสิตปริญญาตรี 867 คน ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้บริการห้องสมุดคณะและสถาบันวิทยบริการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสรุปผลที่สำคัญได้ดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ร้อยละ 25 เคยใช้บริการห้องสมุดของสถาบันวิทยบริการ อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ เคยไปใช้บริการห้องสมุดของคณะ ร้อยละ 13 และ 23 ตามลำดับ สำหรับห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ที่อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ไปใช้กับมากที่สุด ร้อยละ 39 วัตถุประสงค์ที่อาจารย์ไปใช้บริการของห้องสมุดต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือการยืมหนังสือและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการสอนและการทำวิจัย (ประมาณร้อยละ 34) และการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการของห้องสมุด (ประมาณร้อยละ 28) อาจารย์ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 42 ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง และมีช่วงเวลาของการมาใช้ห้องสมุดไม่แน่นอน

2) นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยของ 2 คณะที่เคยใช้บริการห้องสมุดของสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์มีประมาณร้อยละ 31, 15, 24 และ 30 ตามลำดับ วัตถุประสงค์ที่

สำคัญ ซึ่งนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยของทั้ง 2 คณะไปใช้บริการของห้องสมุดต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ยืมหนังสือและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัย ประมาณร้อยละ 24 และใช้อ่านหนังสือและวารสารวิชาการของห้องสมุด ร้อยละ 21 นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยส่วนใหญ่คือ ประมาณร้อยละ 35 ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ประมาณ 3 ถึง 5 ชั่วโมง และช่วงเวลาของการมาใช้ห้องสมุดไม่แน่นอน เช่นเดียวกับอาจารย์

3) นิสิตปริญญาตรีของทั้ง 2 คณะที่เคยใช้บริการห้องสมุดของสถาบันวิทยบริการ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ และห้องสมุดภาควิชาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มีประมาณร้อยละ 35, 14, 30 และ 22 ตามลำดับ วัตถุประสงค์ที่สำคัญซึ่งนิสิตปริญญาตรีของทั้ง 2 คณะไปใช้บริการห้องสมุดต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก็คือ การยืมหนังสือและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการเรียนและการทำวิจัย ประมาณร้อยละ 16 และใช้อ่านหนังสือและวารสารวิชาการของห้องสมุด ประมาณร้อยละ 17 นิสิตปริญญาตรีส่วนใหญ่ คือ ประมาณร้อยละ 36 ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ประมาณ 3-5 ชั่วโมง เช่นเดียวกับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย และช่วงเวลาของการมาใช้ห้องสมุดก็ไม่แน่นอนเช่นเดียวกับอาจารย์และนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

4) ปัจจัยที่ทำให้อาจารย์ทั้ง 2 คณะ ไปใช้สถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้คือ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ความสะดวกในการใช้ห้องสมุด บรรยากาศในห้องสมุด และวันและเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด สำหรับปัจจัยที่ทำให้อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่ไปใช้สถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปห้องสมุดมาก จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย และไม่มีเวลาจำเป็นต้องไปห้องสมุด ส่วนปัจจัยที่ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ไม่ไปใช้สถาบันวิทยบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญคือ จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปห้องสมุดมาก และไม่มีเวลาจำเป็นต้องไปห้องสมุด

5) ปัจจัยที่ทำให้ผลิตภัณฑวิทยาสัยไปใช้ล่าช้ากว่าบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ความล่าช้าในการใช้ วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และบรรยากาศในห้องสมุด สำหรับปัจจัยและความสำคัญของแต่ละปัจจัยที่ทำให้ผลิตภัณฑวิทยาสัยทั้งสองคณะไม่ไปใช้ล่าช้ากว่าบริการ ตรงกันคือ จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก และไม่มีความสะดวกจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด ซึ่งสอดคล้องกับปัจจัยและความสำคัญของแต่ละปัจจัยที่ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ไม่ไปใช้ล่าช้ากว่าบริการ

6) ปัจจัยที่ทำให้ผลิตภัณฑวิทยาสัยไปใช้ล่าช้ากว่าบริการ เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ความล่าช้าในการใช้ วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และบรรยากาศในห้องสมุด สำหรับปัจจัยและความสำคัญของแต่ละปัจจัยที่ทำให้ผลิตภัณฑวิทยาสัยทั้งสองคณะไม่ไปใช้ล่าช้ากว่าบริการตรงกันคือ ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย และไม่มีความสะดวกจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด ซึ่งสอดคล้องกับปัจจัยและความสำคัญของแต่ละปัจจัยที่ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ไม่ไปใช้ล่าช้ากว่าบริการ

7) ร้อยละ 72 ของอาจารย์ทั้ง 2 คณะ เห็นว่าจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น ส่วนที่คิดจะผลิตวิทยาสัยและผลิตภัณฑวิทยาสัยร้อยละ 92 และ 91 ตามลำดับ ที่เห็นความจำเป็นต้องจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี

8) อาจารย์ทั้งสองคณะประมาณร้อยละ 45 คิดว่าสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรอยู่ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนที่ผลิตภัณฑวิทยาสัยและผลิตภัณฑวิทยาสัยที่คิดว่าสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีควรอยู่ระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 17 และ 10 ตามลำดับ



#### 4.2 ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากในปัจจุบัน ห้องสมุดคณะ ห้องสมุดภาควิชา และสถาบันวิทยบริการ ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดทางด้านศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็นอาจารย์และนิสิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ในหลาย ๆ เรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง สถานที่ตั้ง จำนวนหนังสือทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี ความทันสมัยของหนังสือ และบุคลากรที่มีความรู้ทั้งทางด้านบรรณารักษศาสตร์และทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี ดังนั้นการปรับปรุงห้องสมุดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยการสนับสนุนในด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านอื่น ๆ ที่สำคัญ โดยใช้งบประมาณแผ่นดินหรือเงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยอาจไม่สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้โดยตรง ทั้งนี้เนื่องจากอาจถูกจำกัดโดยทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรหรือที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีอยู่ และหากสามารถแก้ปัญหาได้โดยใช้งบประมาณประโยชน์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้ได้ ก็อาจเป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มค่า เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรที่ไม่ประหยัด ก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนในการทำงานของบุคลากรในห้องสมุดต่าง ๆ และความซ้ำซ้อนของหนังสือและวารสารซึ่งส่วนใหญ่จะมีราคาแพงมากเมื่อเทียบกับหนังสือและวารสารทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดยทั่วไป ดังนั้นการตั้งห้องสมุดทางด้านศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี ขึ้นมาใหม่ น่าจะแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยที่สามารถตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ของผู้ใช้โดยตรง สำหรับสถานที่ตั้งซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญมากปัจจัยหนึ่ง ที่ทำให้อาจารย์และนิสิตมาใช้หรือไม่มาใช้ห้องสมุดควรจะอยู่ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาเรื่องระยะทางที่อาจารย์และนิสิตของทั้งสองคณะจะมาใช้บริการของห้องสมุดทางด้านศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี ที่จะตั้งขึ้นมาใหม่นี้

ตารางที่ 1

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในรูปพิภพลงกระณมหาวิทยาลัย จำนวนตาม  
วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	สถาบันวิทย บริการ		ห้องสมุดคณะ รัฐว		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่นัดพบเพื่อน	3	1.6	2	1.7	0	0.0	0	0.0
ทำการบ้าน (ตรวจการบ้านนิสิต)	5	2.7	2	1.7	4	2.1	5	1.3
ทบทวนบทเรียน (เตรียมการสอบ)	5	2.7	6	5.2	7	3.6	8	2.1
อ่านหนังสือและวารสารวิชาการ ของห้องสมุด	43	23.5	32	27.6	61	31.8	108	28.7
อ่านหนังสือและวารสารทั่วไป ของห้องสมุด	35	19.1	17	14.7	26	13.5	58	15.4
ยืมหนังสือและวารสารของ ห้องสมุดไปใช้ในการเรียนการ สอนและการทำวิจัย	55	30.1	41	35.3	65	33.9	133	35.4
ยืมหนังสือและวารสารทั่วไป ของห้องสมุด	30	16.4	16	13.8	25	13.0	59	15.7
อื่น ๆ	7	3.8	0	0.0	4	2.1	5	1.3

ตารางที่ 2

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้

วัตถุประสงค์	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะ บริหารธุรกิจ		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการสอน	45	31.3	35	35.7	59	38.6	131	37.9
ประกอบการเรียน	7	4.9	9	9.2	11	7.2	17	4.9
ประกอบการทำวิจัย	39	27.1	35	35.7	45	29.4	112	32.4
หาความรู้ทั่วไป	52	36.1	19	19.4	35	22.9	79	22.8
อื่น ๆ	1	0.7	0	0.0	3	2.0	7	2.0





ตารางที่ 3

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ตั้งของห้องสมุด	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวะ		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	(1)	11	11.0	3	5.9	0	0.0	1	0.6
ไกล	(2)	45	45.0	9	17.6	6	6.7	1	0.6
ไม่ไกลไม่ใกล้	(3)	38	38.0	9	17.6	23	25.8	7	4.5
ใกล้	(4)	6	6.0	21	41.2	42	47.2	144	19.1
ใกล้มาก	(5)	0	0.0	9	17.6	18	20.2	118	75.2
รวม		100	100.0	51	100.0	89	100.0	157	100.0
ค่าเฉลี่ยตรงน้ำหนัก		2.01		3.47		3.47		4.68	

ตารางที่ 4

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ จำนวนหนังสือทั้งหมด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.5
มาก	(4)	32	35.6	12	24.5	3	3.5	31	19.7
ไม่มากไม่น้อย	(3)	23	25.6	33	67.3	31	36.0	54	34.4
น้อย	(2)	27	30.0	4	8.2	44	51.2	58	36.9
น้อยมาก	(1)	8	8.9	0	0.0	8	9.3	10	6.4
รวม		90	100.0	49	100.0	86	100.0	157	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		2.88		3.16		2.34		2.75	

ตารางที่ 5

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	0	0.0	1	2.0	1	1.1	4	2.5
มาก	(4)	8	8.2	26	51.0	10	11.5	39	24.8
ไม่มากไม่น้อย	(3)	17	17.5	18	35.3	24	27.6	52	33.1
น้อย	(2)	41	42.3	5	9.8	36	41.4	56	35.7
น้อยมาก	(1)	31	32.0	1	2.0	16	18.4	6	3.8
รวม		97	100.0	51	100.0	87	100.0	157	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.02		3.41		2.43		2.87

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 6

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศใน  
ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บรรยากาศในห้องสมุด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	13	13.5	1	2.1	1	1.1	3	1.9
ดี	(4)	33	34.4	11	22.9	10	11.5	38	24.4
กำลังดี	(3)	40	41.7	18	37.5	28	32.2	55	35.3
ไม่ดี	(2)	10	10.4	18	37.5	42	48.3	50	32.1
ไม่ดีมาก	(1)	0	0.0	0	0.0	6	6.9	10	6.4
รวม		96	100.0	48	100.0	87	100.0	156	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		3.51		2.90		2.52		2.83	

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทย-บริการ		ห้องสมุดคณะวิศวะ		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	12	12.4	2	4.1	3	3.4	11	7.0
ดี	(4)	43	43.3	18	36.7	12	13.8	46	29.3
พอสมควร	(3)	34	35.1	24	49.0	50	57.5	71	45.2
ไม่ดี	(2)	6	6.2	5	10.2	20	23.0	20	12.7
ไม่ดีมาก	(1)	2	2.1	0	0.0	2	2.3	9	5.7
รวม		97	100.0	49	100.0	87	100.0	157	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.59		3.35		2.93		3.19

ตารางที่ 8

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการ  
ของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การให้บริการของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	7	7.2	3	6.1	1	1.1	17	11.3
ดี	(4)	58	59.8	29	59.2	29	33.3	59	39.1
พอสมควร	(3)	27	27.8	11	22.4	47	54.0	56	37.1
ไม่ดี	(2)	3	3.1	4	8.2	10	11.5	12	7.9
ไม่ดีมาก	(1)	2	2.1	2	4.1	0	0.0	7	4.6
รวม		97	100.0	49	100.0	87	100.0	151	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.67		3.55		3.24		3.44

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 9

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลา  
เปิด-ปิดห้องสมุด ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเปิด-ปิด ห้องสมุด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมดีมาก	(5)	5	5.3	1	2.0	2	2.4	5	3.2
เหมาะสมดี	(4)	36	37.9	18	36.7	16	19.3	39	25.3
กำลังดี	(3)	40	42.1	23	46.9	40	48.2	63	40.9
ไม่เหมาะสม	(2)	13	13.7	6	12.2	21	25.3	40	26.0
ไม่เหมาะสมที่สุด	(1)	1	1.1	1	2.0	4	4.8	7	4.5
รวม		95	100.0	49	100.0	83	100.0	154	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		3.34		3.24		2.89		2.97	

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความทันสมัยของ หนังสือและวารสาร	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	(5)	1	1.1	0	0.0	0	0.0	6	3.8
ทันสมัย	(4)	18	18.9	16	32.0	7	8.2	39	25.0
ปานกลาง	(3)	52	54.7	27	54.0	43	50.6	90	57.7
ไม่ทันสมัย	(2)	20	21.1	6	12.0	30	35.3	19	12.2
ล้าสมัยที่สุด	(1)	4	4.2	1	2.0	5	5.9	2	1.3
รวม		95	100.0	50	100.0	85	100.0	156	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.92		3.16		2.61		3.18

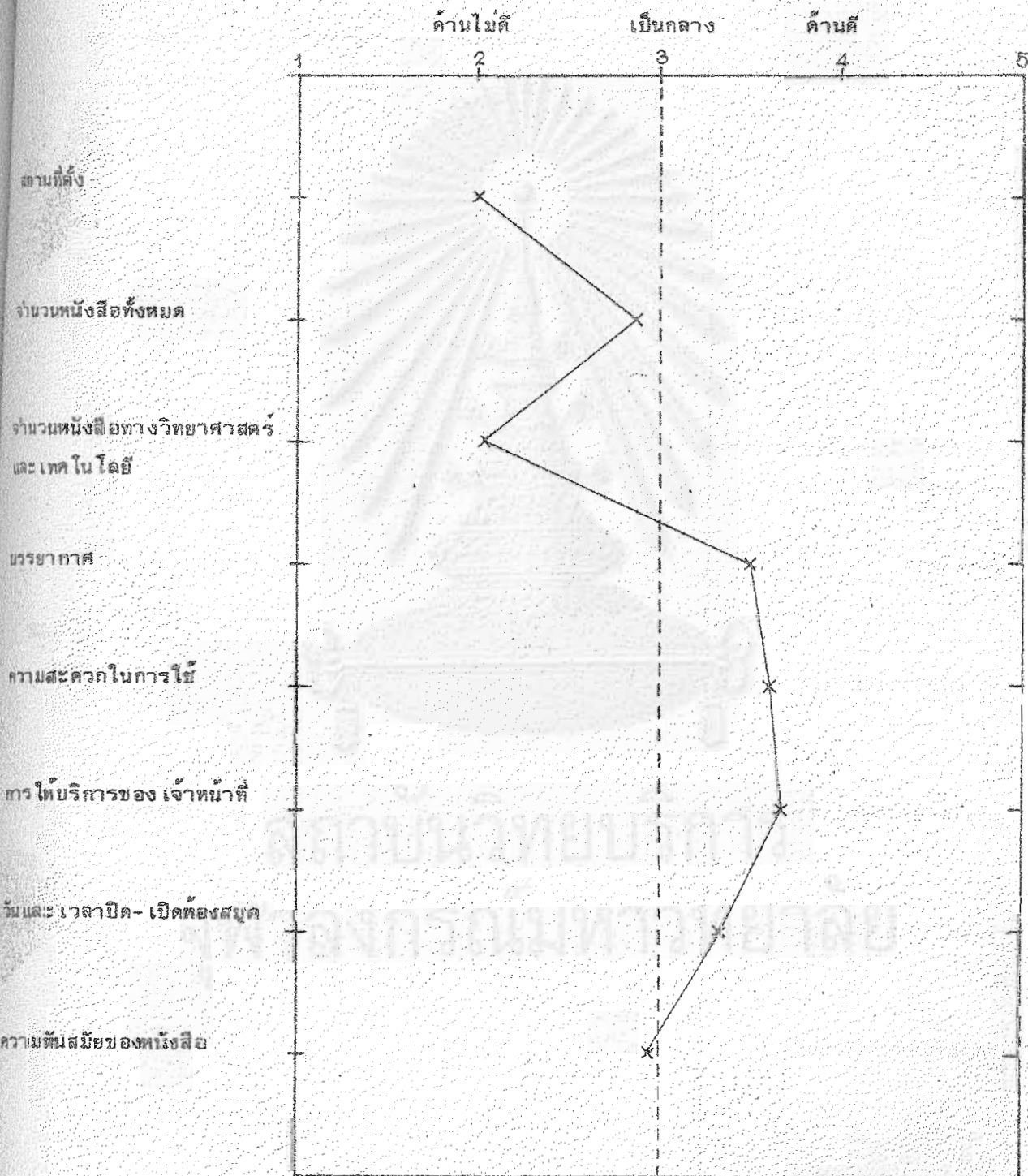
ตารางที่ 11

ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด ค่าแยกตามปัจจัยต่าง ๆ

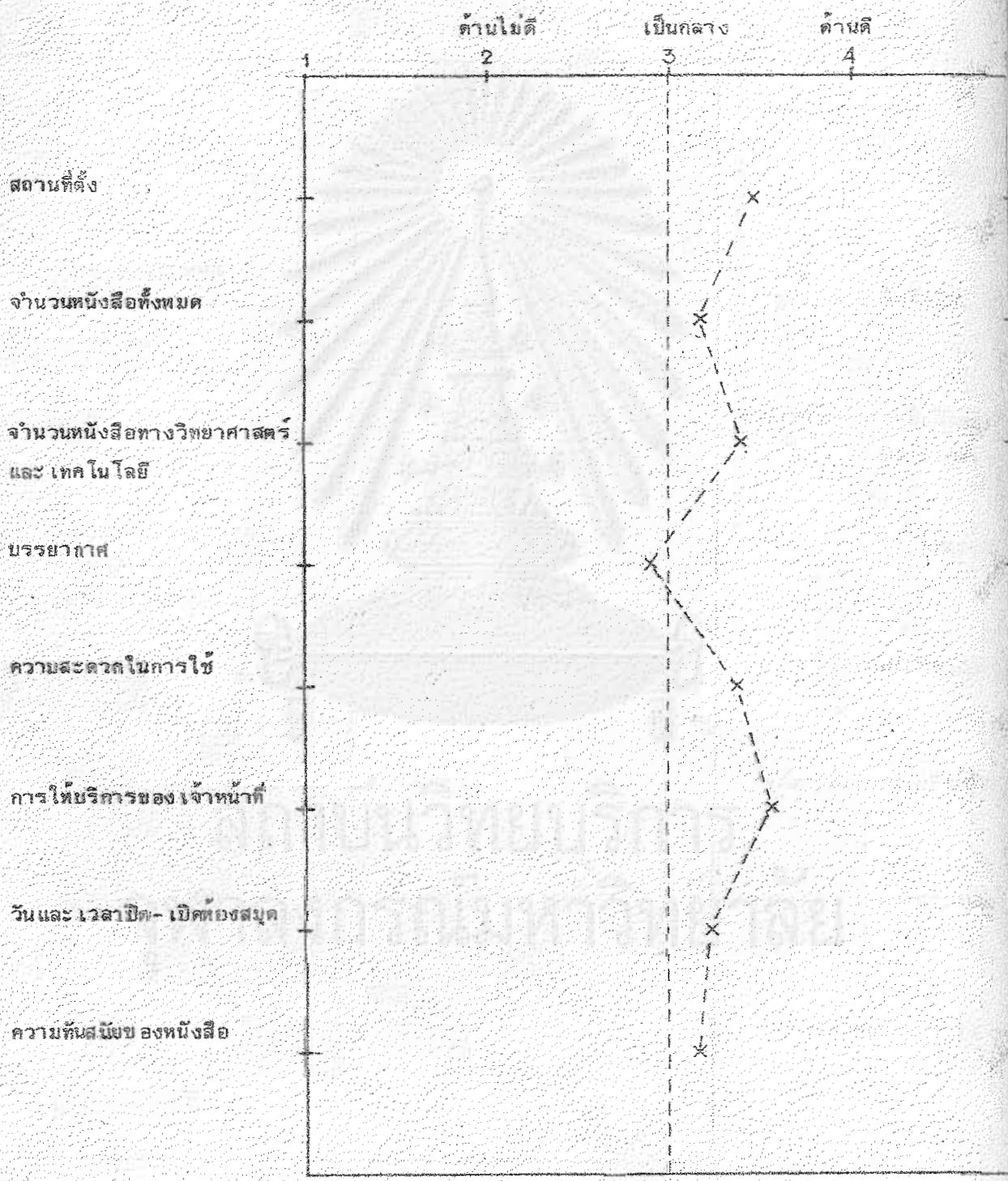
ปัจจัย	ห้องสมุด			
	คณาจารย์ บริการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	ภาควิชา
สถานที่ตั้ง	2.01	3.47	3.47	4.68
จำนวนหนังสือทั้งหมด	2.88	3.16	2.34	2.75
จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.02	3.41	2.43	2.87
บรรยากาศ	3.51	2.90	2.52	2.83
ความสะดวกในการใช้	3.59	3.35	2.93	3.19
การให้บริการของเจ้าหน้าที่	3.67	3.55	3.24	3.44
วันและเวลาเปิด-ปิดห้องสมุด	3.34	3.24	2.89	2.97
ความทันสมัยของหนังสือ	2.92	3.16	2.61	3.18



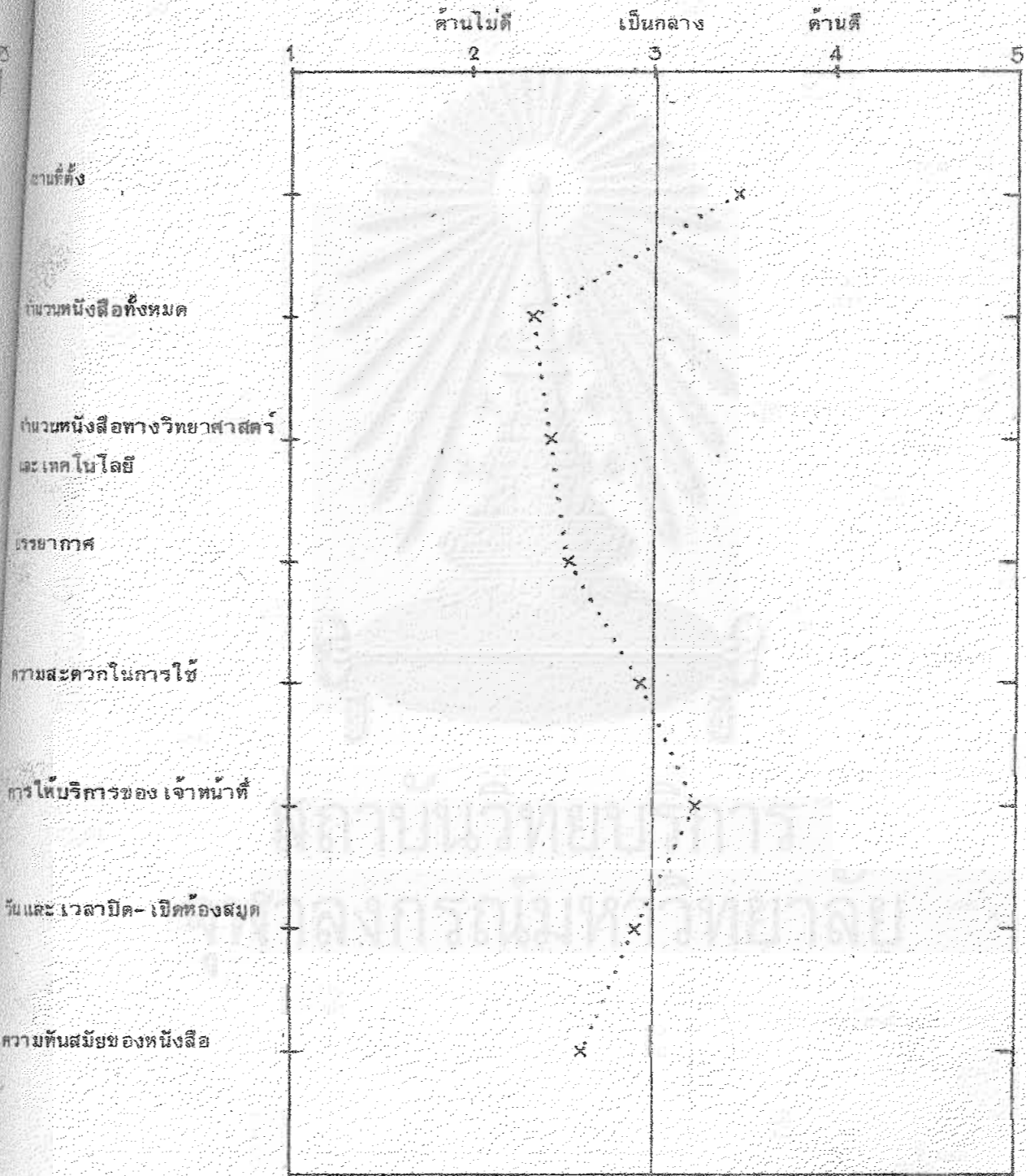
กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์  
ที่ใช้ ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยต่างๆ



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์  
ที่ไปใช้ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

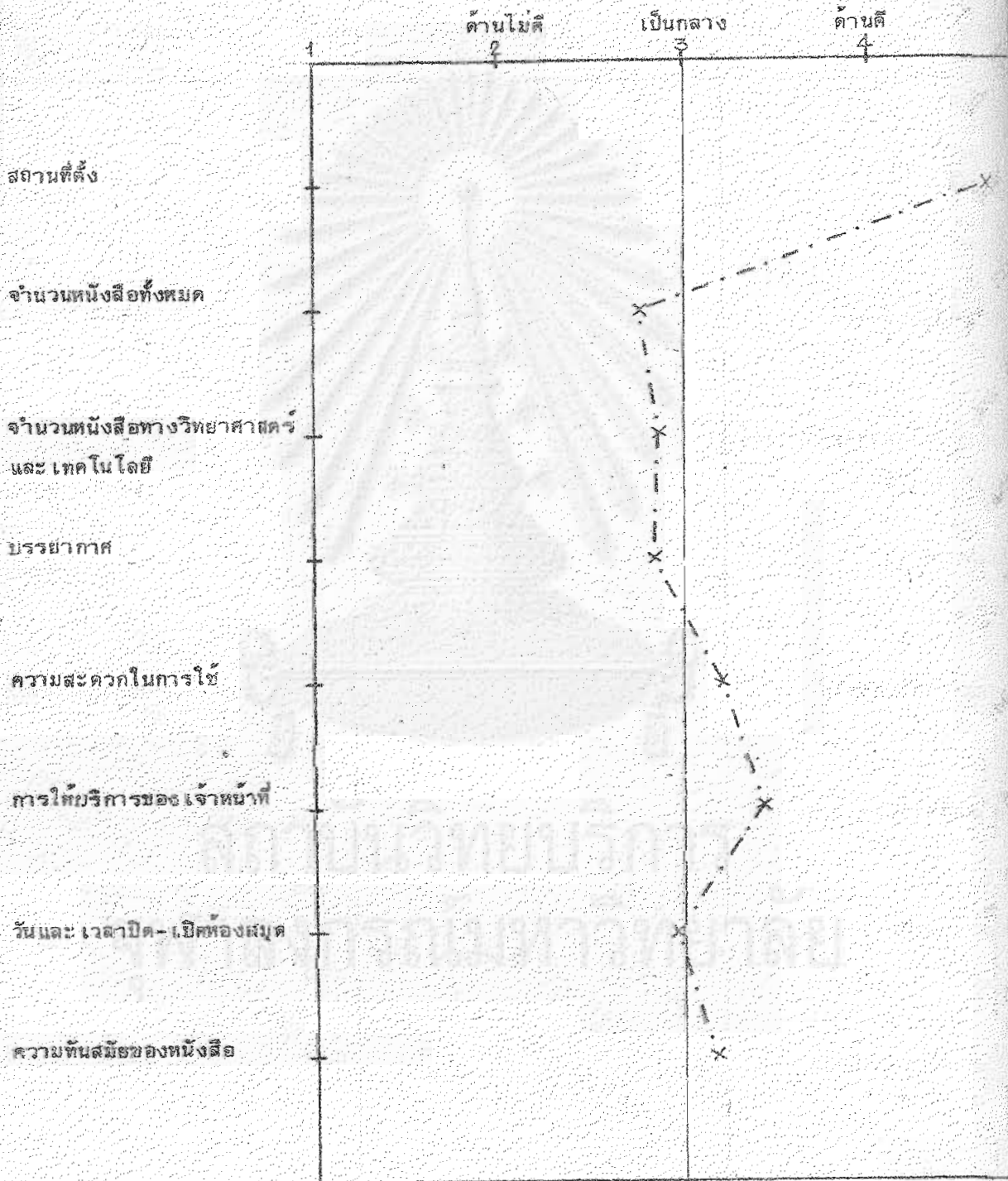


กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์  
ที่ไปใช้ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ



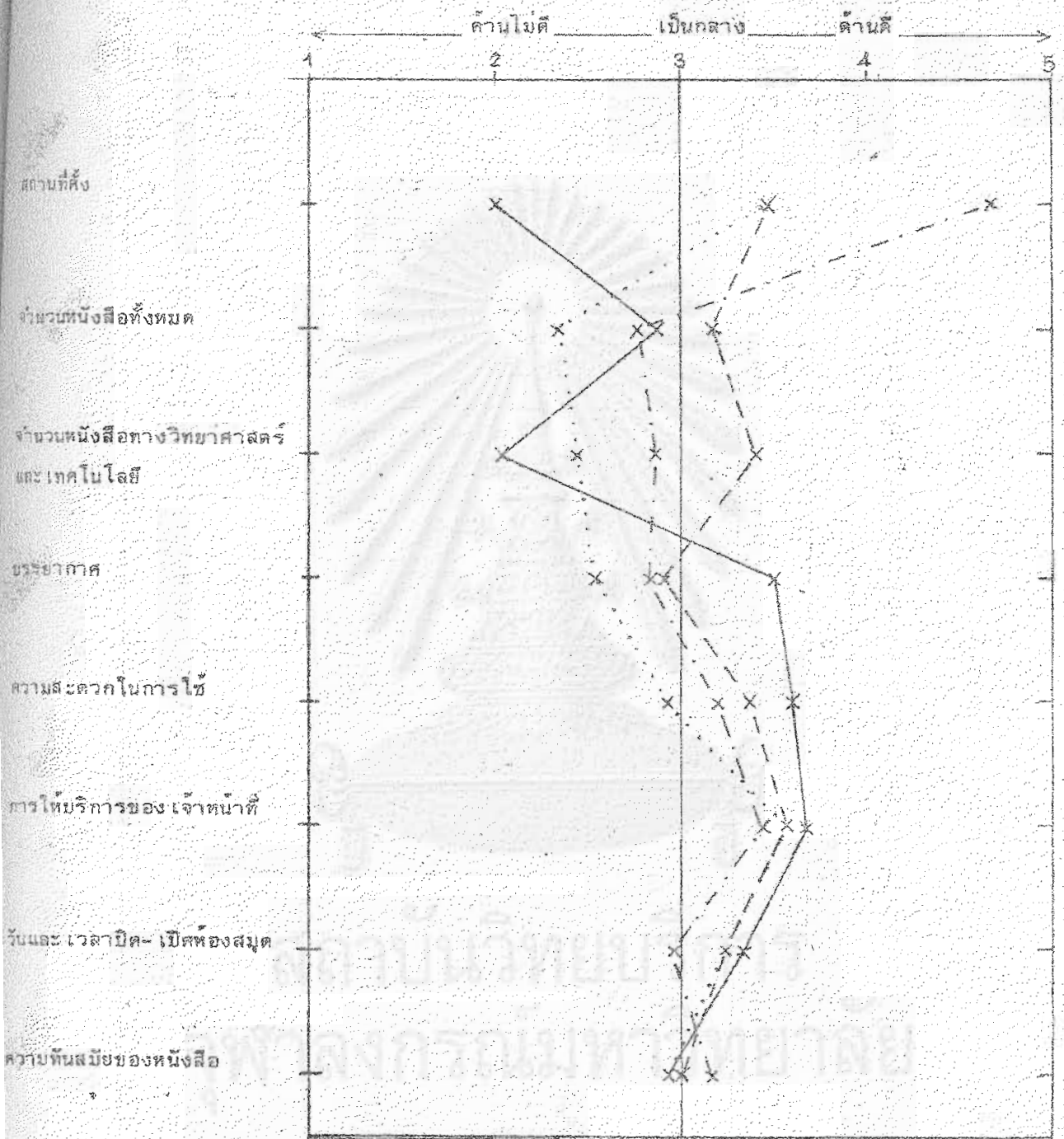


กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์  
ที่ใช้ห้องสมุดภาควิชา จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์

ที่ไปใช้ ห้องสมุด 4 แห่ง ส่วนเกณฑ์การจับคู่ต่าง ๆ



ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ : \_\_\_\_\_

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ : - - - - -

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ : . . . . .

ห้องสมุดภาควิชา : - - - - -

ตารางที่ 12

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ ส่วแบ่งตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	50	41.7	31	25.8	27	22.5	4	3.3	4	3.3	4	3.3	120	100.0	2.11
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย	73	57.9	33	26.2	12	9.5	5	4.0	1	0.8	2	1.6	126	100.0	1.68
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	1	1.3	1	1.3	14	17.5	14	17.5	26	32.5	24	30.0	80	100.0	4.69
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	2	2.5	6	7.4	8	9.9	19	23.5	20	24.7	26	32.1	81	100.0	4.57
ระยะเวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้	3	3.5	8	9.4	15	17.6	29	34.1	20	23.5	10	11.8	85	100.0	4.00
ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้	25	25.0	26	26.0	20	20.0	8	8.0	8	8.0	13	13.0	100	100.0	2.87
อื่น ๆ	11	52.4	2	19.5	3	14.3	0	0.0	0	0.0	5	23.8	21	100.0	2.51



จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น ส่วนนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	47	47.0	21	21.0	18	18.0	5	5.0	4	4.0	5	5.0	100	100.0	2.13
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่องานน้อย	36	38.7	33	35.5	12	12.9	6	6.5	1	1.1	5	5.4	93	100.0	2.19
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	4	6.0	2	3.0	10	14.9	13	19.4	19	28.4	19	28.4	67	100.0	4.46
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	3	4.3	4	5.7	14	20.0	14	20.0	21	30.0	14	20.0	70	100.0	4.26
ระยะเวลา เปิด-ปิดห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	6	8.2	9	12.3	19	26.0	20	27.4	12	16.4	7	9.6	73	100.0	3.60
ไม่มีความจำเป็นต่องานห้องสมุด	29	33.0	21	23.9	10	11.4	4	4.5	7	8.0	17	19.3	88	100.0	2.89
อื่น ๆ	10	71.4	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	14	100.0	1.86

ตารางที่ 14

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ  
เป็นอุปสรรคต่ออาจารย์ในการไปใช้บริการและเพศ

เพศ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	29	36.3	51	63.8	80	49.1
หญิง	31	37.3	52	62.7	83	50.9
รวม	60	36.8	103	63.2	163	100.0

ตารางที่ 15

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุด  
เฉพาะทาง ศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยีและเพศ

เพศ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	58	71.6	23	26.4	81	48.2
หญิง	64	73.6	23	26.4	87	51.8
รวม	122	72.6	46	27.4	168	100.0

ตารางที่ 16

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำนวนตามห้องสมุดที่เคยใช้บริการและคณะ

ห้องสมุด	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันวิทยบริการ	28	66.7	78	59.5	106	61.3
คณะวิศวกรรมศาสตร์	41	97.6	12	9.2	53	30.6
คณะวิทยาศาสตร์	10	23.8	87	66.4	97	56.1
ภาควิชา	34	81.0	130	99.2	164	94.8
รวม	42	24.3	131	75.7	173	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะ

จำนวนหนังสือทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ลำดับ ความ สำคัญ	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	วิศวกรรม	0	0.0	1	2.4	1	10.0	1	3.1
		วิทยาศาสตร์	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.4
มาก	(4)	วิศวกรรม	5	19.2	23	56.1	1	10.0	6	18.8
		วิทยาศาสตร์	3	4.2	3	30.0	9	11.7	33	26.4
ไม่มากไม่น้อย	(3)	วิศวกรรม	5	19.2	13	31.7	6	60.0	10	31.3
		วิทยาศาสตร์	12	16.9	5	50.0	18	23.4	42	33.6
น้อย	(2)	วิศวกรรม	11	42.3	4	9.8	2	20.0	14	43.8
		วิทยาศาสตร์	30	42.3	1	10.0	34	44.2	42	33.6
น้อยมาก	(1)	วิศวกรรม	5	19.2	0	0.0	0	0.0	1	3.1
		วิทยาศาสตร์	26	36.6	1	10.0	16	20.8	5	4.0
รวม		วิศวกรรม	26	26.8	41	80.4	10	11.5	32	20.4
		วิทยาศาสตร์	71	73.2	10	19.6	77	88.5	125	79.6
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		วิศวกรรม	2.38		3.51		3.1		2.75	
		วิทยาศาสตร์	1.89		3		2.26		2.89	



ตารางที่ 18

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการเป็น  
อุปสรรคต่อ อาจารย์ ในการ ไปใช้บริการและคณะ

คณะ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	18	46.2	21	53.8	39	23.8
วิทยาศาสตร์	42	33.6	83	66.4	125	76.2
รวม	60	36.6	104	63.4	164	100.0

ตารางที่ 19

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการสร้างห้องสมุด  
เฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะ

คณะ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	24	60.0	16	40.0	40	23.7
วิทยาศาสตร์	98	76.0	31	24.0	129	76.3
รวม	122	72.2	47	27.8	169	100.0

ตารางที่ 20

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะทาง  
ศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและคณะ

คณะ	บริเวณคณะ วิศวะ		บริเวณคณะ วิทยา		ระหว่างคณะ วิศวะกับวิทยา		บริเวณเสถียร วิทยบริการ		บริเวณศาลา พระแก้ว		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวะ	4	20.0	0	0.0	10	50.0	3	15.0	2	10.0	1	5.0
วิทยา	0	0.0	29	34.5	36	42.9	9	10.7	4	4.8	6	7.1
รวม	4	3.8	29	27.9	46	44.2	12	11.5	6	5.8	7	6.7

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามคณะและปัจจัยที่หาว่าไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการ เดินทางไปยังห้องสมุดมาก	วิศวะ	15	51.7	5	17.2	6	20.7	2	6.9	1	3.4	0	0.0	29	24.2	1.93
	วิทยา	35	38.5	26	28.6	21	23.1	2	2.2	3	3.3	4	4.4	91	75.8	2.16
จำนวนหนังสือที่จำเป็น ต้องใช้น้อย	วิศวะ	12	41.4	10	34.5	5	17.2	2	6.9	0	0.0	0	0.0	29	23.0	1.90
	วิทยา	61	62.9	23	23.7	7	7.2	3	3.1	1	1.0	2	2.1	97	77.0	1.62
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุด ให้บริการไม่ดี	วิศวะ	0	0.0	0	0.0	3	13.6	4	18.2	8	36.4	7	31.8	22	27.5	4.86
	วิทยา	1	1.7	1	1.7	11	19.0	10	17.2	18	31.0	17	29.3	58	72.5	4.62
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	วิศวะ	0	0.0	1	4.8	2	9.5	3	14.3	6	28.6	9	42.9	21	25.9	4.95
	วิทยา	2	3.3	5	8.3	6	10.0	16	26.7	14	23.3	17	28.3	60	74.1	4.33
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้อง- สมุดไม่เหมาะสมกับเวลา ที่จะไปใช้	วิศวะ	0	0.0	3	13.6	3	13.6	8	36.4	5	22.7	3	13.6	22	25.9	4.09
	วิทยา	3	4.8	5	7.9	12	19.0	21	33.3	15	23.8	7	11.1	63	74.1	3.97
ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ ห้องสมุด	วิศวะ	6	23.1	7	26.9	4	15.4	3	11.5	4	15.4	2	7.7	26	26.0	2.92
	วิทยา	19	25.7	19	25.7	16	21.6	5	6.8	4	5.4	11	14.9	74	74.0	2.85
อื่น ๆ	วิศวะ	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	5	23.8	2.40
	วิทยา	9	56.3	0	0.0	3	18.8	0	0.0	0	0.0	4	25.0	16	76.2	2.62



ตารางที่ 22

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการว่า เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการและวุฒิสูงสุด

วุฒิสูงสุด	เป็นอุปสรรค		ไม่เป็นอุปสรรค		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2	20.0	8	80.0	10	6.1
ปริญญาโท	39	42.4	53	57.6	92	56.4
ปริญญาเอก	19	31.1	42	68.9	61	37.4
รวม	60	36.8	103	63.2	163	100.0

ตารางที่ 23

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้งห้องสมุด เฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวุฒิสูงสุด

วุฒิสูงสุด	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	4	44.4	5	55.6	9	5.4
ปริญญาโท	73	76.0	23	24.0	96	57.1
ปริญญาเอก	44	69.8	19	30.2	63	37.5
รวม	121	72.0	47	28.0	168	100.0

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามวุฒิสูงสุดและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	วุฒิสูงสุด	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการ เดินทางไปห้องสมุดมาก	ปริญญาตรี	4	57.1	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	1	14.3	7	5.8	2.28
	ปริญญาโท	26	37.7	20	29.0	15	21.7	3	4.3	3	4.3	2	2.9	69	57.5	2.17
	ปริญญาเอก	20	45.5	11	25.0	10	22.7	1	2.3	1	2.3	1	2.3	44	36.7	1.98
จำนวนหนังสือที่จำเป็น ต้องใช้น้อย	ปริญญาตรี	2	28.6	3	42.9	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	7	5.6	2.43
	ปริญญาโท	44	61.1	16	22.2	7	9.7	3	4.2	1	1.4	1	1.4	72	57.1	1.66
	ปริญญาเอก	27	57.4	14	29.8	4	8.5	2	4.3	0	0.0	0	0.0	47	37.3	1.59
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้ บริการไม่ดี	ปริญญาตรี	0	0.0	0	0.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0	5	71.4	7	8.8	5.28
	ปริญญาโท	1	2.2	1	2.2	7	15.2	9	19.6	18	39.1	10	21.7	46	57.5	4.56
	ปริญญาเอก	0	0.0	0	0.0	6	22.2	4	14.8	8	29.6	9	33.3	27	33.8	4.74
บรรยากาศของห้องสมุด ไม่ดี	ปริญญาตรี	0	0.0	2	28.6	0	0.0	2	28.6	2	28.6	1	14.3	7	8.6	4
	ปริญญาโท	2	4.3	3	6.4	6	12.8	10	21.3	11	23.4	15	31.9	47	58.0	4.49
	ปริญญาเอก	0	0.0	1	3.7	2	7.4	7	25.9	7	25.9	10	37.0	27	33.3	4.85



จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ สำนักตามวุดิษฐ์และปัสัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัสัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัสัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัสัย	วุดิษฐ์	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาเปิด-ปิด	ปริญญาดรี	1	14.3	0	0.0	0	0.0	3	42.9	2	28.6	1	14.3	7	8.2	4.14
ห้องสมุดไม่เหมาะสมกับ	ปริญญาโท	1	2.0	7	14.0	9	18.0	16	32.0	11	22.0	6	12.0	50	58.8	3.8
เวลาที่จะไปใช้ได้	ปริญญาเอก	1	3.6	1	3.6	6	21.4	10	35.7	7	25.0	3	10.7	28	32.9	4.03
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้	ปริญญาดรี	1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	2	28.6	1	14.3	7	7.1	3.57
ห้องสมุด	ปริญญาโท	12	21.1	15	26.3	12	21.1	7	12.3	4	7.0	7	12.3	57	57.6	2.95
	ปริญญาเอก	11	31.4	10	28.6	6	17.1	1	2.9	2	5.7	5	14.3	35	35.4	2.66
อื่น ๆ	ปริญญาดรี	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	1
	ปริญญาโท	6	50.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	3	25.0	12	57.1	2.67
	ปริญญาเอก	4	50.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	2	25.0	8	38.1	2.62



ตารางที่ 25

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จำแนกตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	สถานที่วิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิชา		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาควิชา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่นัดพบเพื่อน	47	7.6	7	3.3	24	6.9	30	5.6
ทำการบ้าน	68	11.0	17	8.0	39	11.2	60	11.1
ทบทวนบทเรียน	79	12.8	26	12.3	36	10.3	69	12.8
อ่านหนังสือและวารสาร วิทยาการของห้องสมุด	105	17.0	52	24.5	78	22.4	111	20.6
อ่านหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	113	18.3	26	12.3	53	15.2	70	13.0
ยืมหนังสือและวารสาร ของห้องสมุดไปใช้ในการ เรียนการสอนและการทำวิจัย	118	19.1	58	27.4	79	22.7	134	24.9
ยืมหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	83	13.5	26	12.3	38	10.9	63	11.7
อื่น ๆ	4	0.6	0	0.0	1	0.3	2	0.4

ตารางที่ 26

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้

วัตถุประสงค์	สมุดบันทึก-บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค วิชา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการเล่น	5	1.6	3	2.4	5	2.4	8	2.7
ประกอบการเรียน	119	38.6	55	43.3	88	42.5	123	41.8
ประกอบการทำวิจัย	70	22.7	38	29.9	57	27.5	91	31.0
หาความรู้ทั่วไป	111	36.0	30	23.6	55	26.6	71	24.1
อื่น ๆ	3	1.0	1	0.8	2	1.0	1	0.3

ตารางที่ 27

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

สถานที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งของห้องสมุด		สถานบริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	(1)	15	8.4	3	3.6	0	0.0	0	0.0
ไกล	(2)	74	41.3	12	14.5	5	3.6	1	0.6
ไม่ไกลไม่ไกล	(3)	74	41.3	21	25.3	37	26.4	7	4.3
ใกล้	(4)	13	7.3	38	45.8	64	45.7	40	24.5
ใกล้มาก	(5)	3	1.7	9	10.8	34	24.3	115	70.6
รวม		179	100.0	83	100.0	140	100.0	163	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		2.525		3.45		3.90		4.65	

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 28

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ จำนวนหนังสือทั้งหมด		สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	6	3.4	0	0.0	0	0.0	6	3.7
มาก	(4)	43	24.4	22	26.5	10	7.3	21	12.9
ไม่มากไม่น้อย	(3)	54	30.7	39	47.0	51	37.2	48	29.4
น้อย	(2)	59	33.0	19	22.9	67	48.9	68	41.7
น้อยมาก	(1)	15	8.5	3	3.6	9	6.6	20	12.3
รวม		176	100.0	83	100.0	137	100.0	163	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.81		2.96		2.45		2.54

ตารางที่ 29

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ จำนวนหนังสือทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุด		สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	0	0.0	2	2.4	0	0.0	4	2.5
มาก	(4)	6	3.4	35	42.7	17	12.4	31	19.1
ไม่มากไม่น้อย	(3)	31	17.7	29	35.4	52	38.0	51	31.5
น้อย	(2)	93	53.1	15	18.3	61	44.5	59	36.4
น้อยมาก	(1)	45	25.7	1	1.2	7	5.1	17	10.5
รวม		175	100.0	82	100.0	137	100.0	152	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		2.0		3.27		2.58		2.67	

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30

จำนวนและร้อยละของนิสิตปรีชาศึกษาศาสตร์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
บรรยากาศของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บรรยากาศของห้องสมุด		สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	11	6.2	1	1.2	0	0.0	7	4.3
ดี	(4)	65	36.7	11	13.1	8	5.8	32	19.8
กำลังดี	(3)	78	44.1	31	36.9	42	30.2	51	31.5
ไม่ดี	(2)	18	10.2	34	40.5	71	51.1	55	34.0
ไม่ดีมาก	(1)	5	2.8	7	8.3	18	12.9	17	10.5
รวม		177	100.0	84	100.0	139	100.0	162	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		3.33		2.58		2.29		2.73	



ตารางที่ 31

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ		สถาบันวิทย-บริการ		ห้องสมุดคณะวิศวะ		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	12	5.8	1	1.2	0	0.0	11	6.9
ดี	(4)	72	40.9	21	25.0	17	12.4	41	25.6
พอสมควร	(3)	75	42.6	49	58.3	76	55.5	60	37.5
ไม่ดี	(2)	13	7.4	10	11.9	41	29.9	38	23.8
ไม่ดีมาก	(1)	4	2.3	3	3.6	3	2.2	10	6.3
รวม		176	100.0	84	100.0	137	100.0	160	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		3.43		3.08		2.78		3.03	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด

ตารางที่ 32

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด		สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาคบริหารศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	9	5.1	1	1.2	3	2.2	26	16.0
ดี	(4)	73	41.2	21	25.0	29	21.0	51	31.5
พอสมควร	(3)	72	40.7	43	51.2	86	62.3	56	34.6
ไม่ดี	(2)	18	10.2	14	16.7	18	13.0	21	13.0
ไม่ดีมาก	(1)	5	2.8	5	6.0	2	1.4	8	4.9
รวม		177	100.0	84	100.0	138	100.0	162	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		3.36		2.99		3.09		3.41	

ตารางที่ 33

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัน และเวลาปิด-เปิดห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัน และเวลา ปิด-เปิด ห้องสมุด		สถาบันวิทย-บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค ศึกษาศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมดีมาก	(5)	11	6.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
เหมาะสมดี	(4)	83	46.9	26	31.0	23	16.7	24	14.9
กำกวม	(3)	51	28.8	34	40.5	63	45.7	46	28.6
ไม่เหมาะสม	(2)	28	15.8	23	27.4	43	31.2	72	44.7
ไม่เหมาะสมที่สุด	(1)	4	2.3	1	1.2	9	6.5	19	11.8
รวม		177	100.0	84	100.0	138	100.0	161	100.0
ค่าเฉลี่ยตรงน้ำหนัก		3.39		3.01		2.72		2.47	

ศูนย์นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความทันสมัยของหนังสือและวารสารของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความทันสมัยของหนังสือ และวารสาร		สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	(5)	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.6
ทันสมัย	(4)	22	12.5	15	18.3	5	3.6	30	18.9
ปานกลาง	(3)	89	50.6	46	56.1	83	60.6	79	49.7
ไม่ทันสมัย	(2)	51	29.0	20	24.4	40	29.2	37	23.3
ล้าสมัยที่สุด	(1)	13	7.4	1	1.2	9	6.6	12	7.5
รวม		176	100.0	82	100.0	137	100.0	159	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.70		2.91		3.20		2.82

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



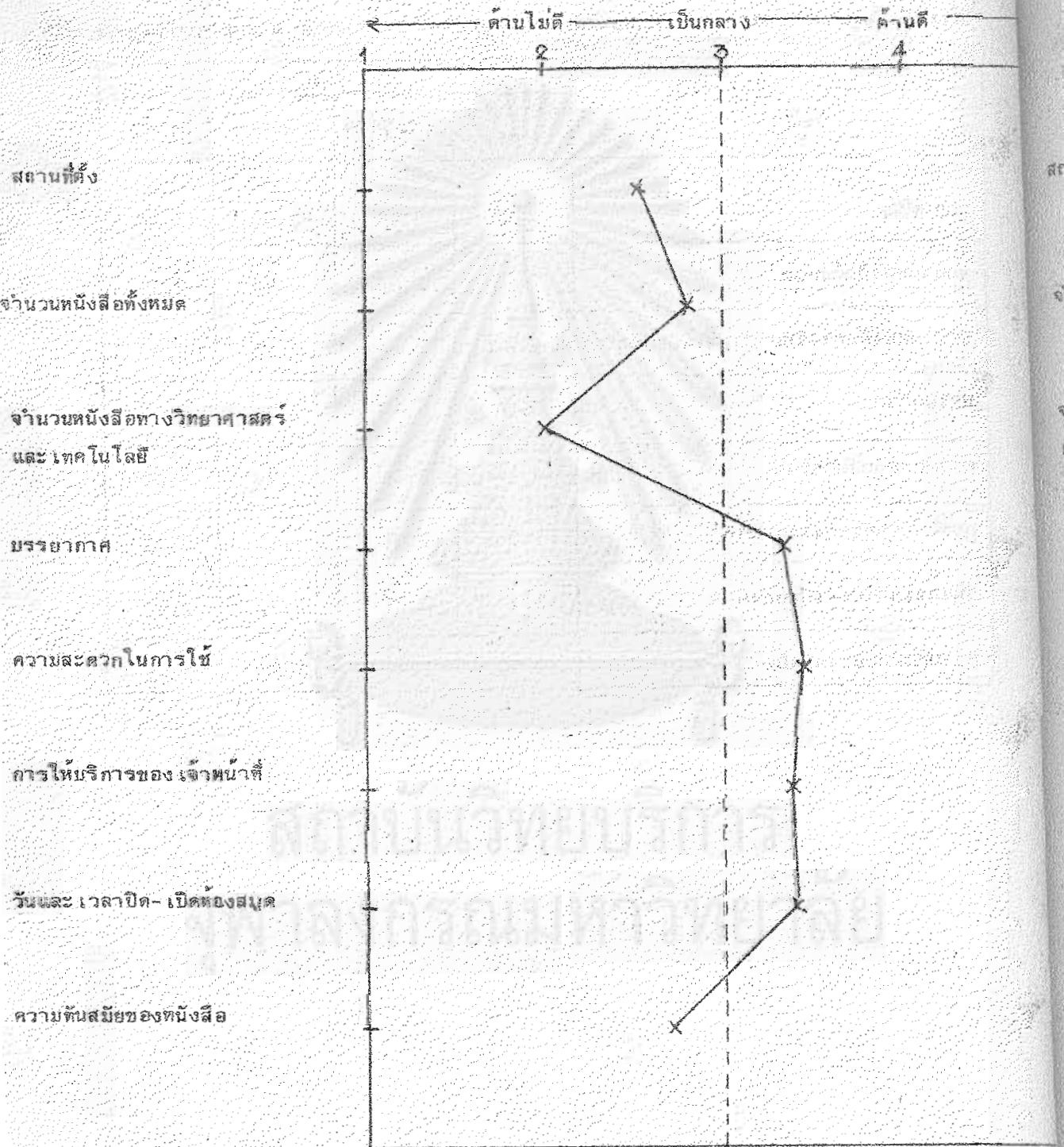
ตารางที่ 35

ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความพึงพอใจของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

ปัจจัย	ห้องสมุด			
	สถานให้บริการ	คณะวิถ่าง	คณะวิทยา	ภาควิชา
สถานที่ตั้ง	2.53	3.45	3.90	4.65
จำนวนหนังสือทั้งหมด	2.81	2.96	2.45	2.54
จำนวนหนังสือทางศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยี	2.00	3.27	2.58	2.67
บรรยากาศ	3.33	2.58	2.29	2.73
ความสะอาดภายใน	3.43	3.08	2.78	3.03
การให้บริการของเจ้าหน้าที่	3.36	2.99	3.09	3.41
วันและเวลาเปิด- ปิดห้องสมุด	3.39	3.01	2.72	2.47
ความทันสมัยของหนังสือ	2.70	2.91	3.20	2.82

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
ที่ใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
ที่ไปให้ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

ค่าที่ตั้ง

จำนวนหนังสือทั้งหมด

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี

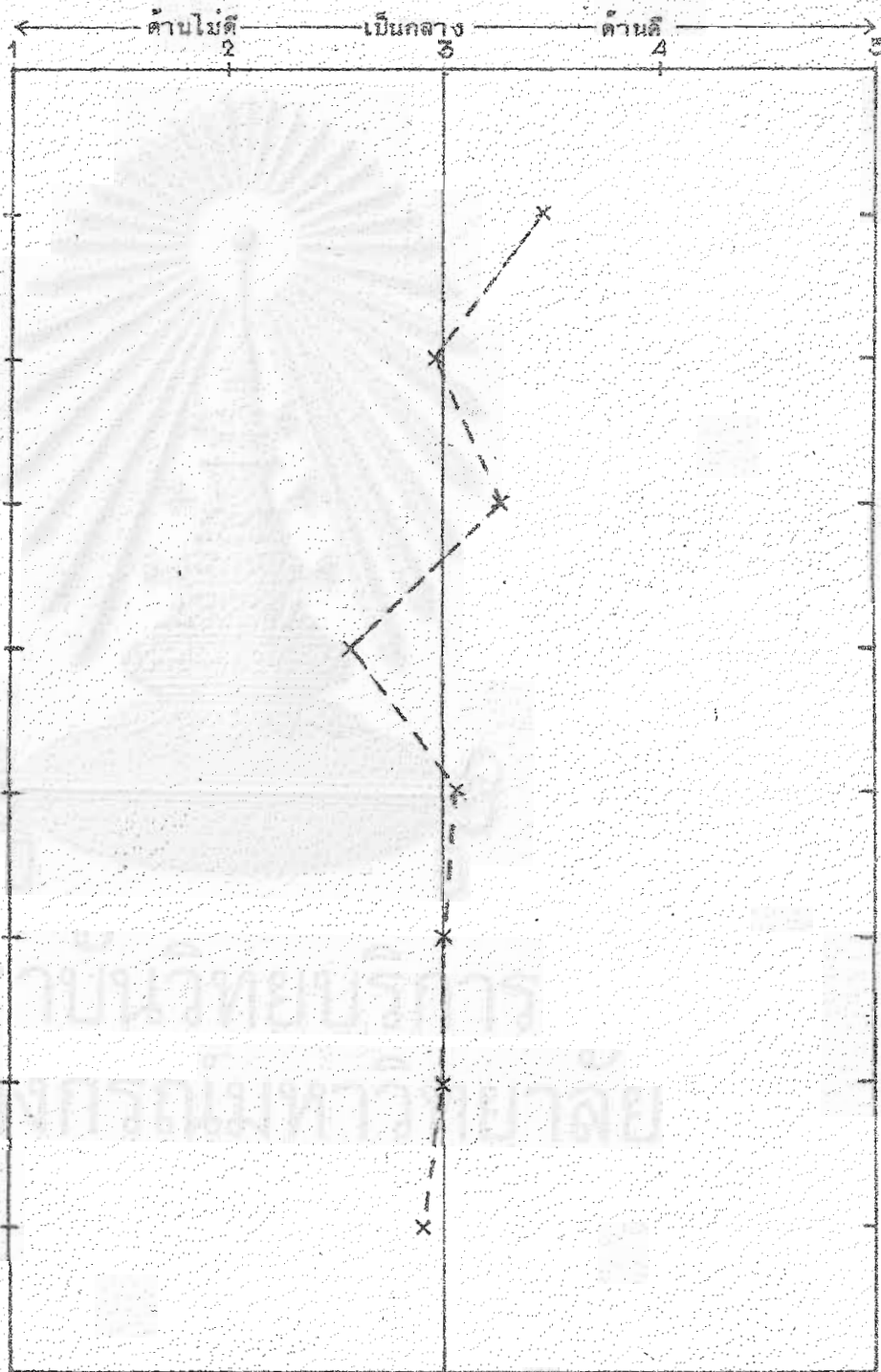
บรรยากาศ

ความสะดวกในการใช้

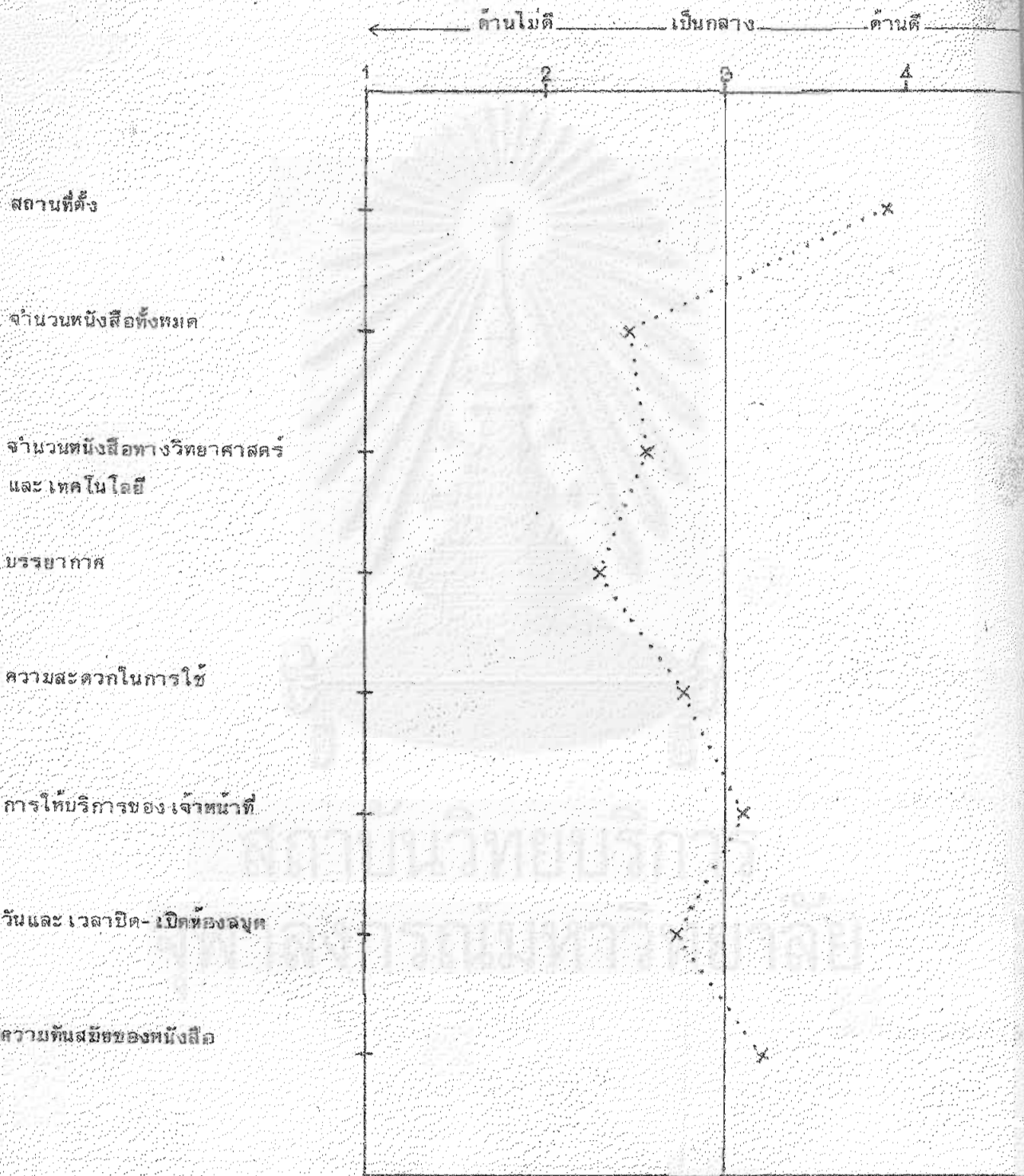
การให้บริการของเจ้าหน้าที่

พื้นที่และเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด

ความทันสมัยของหนังสือ

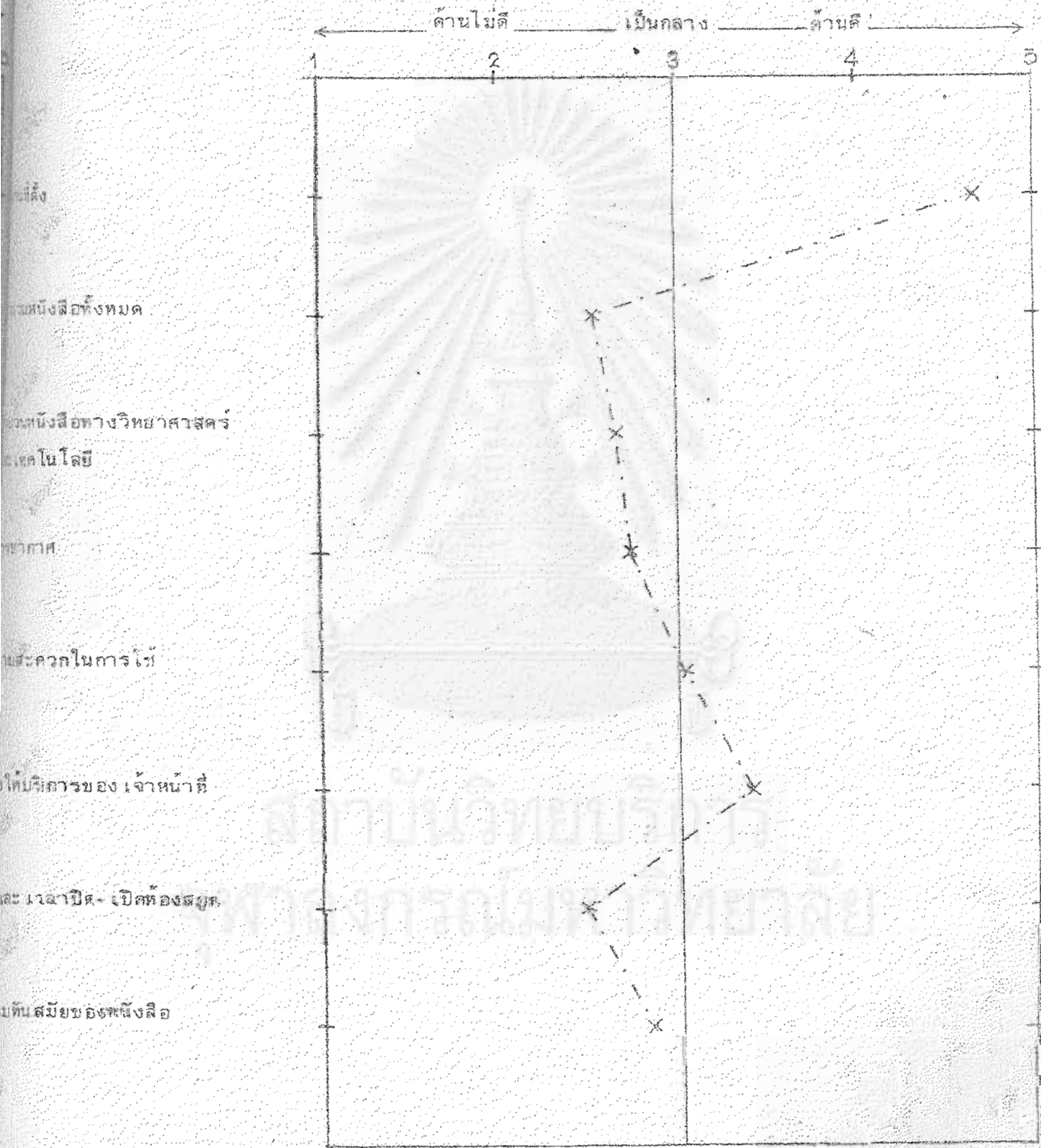


กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
ที่ไปใช้ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

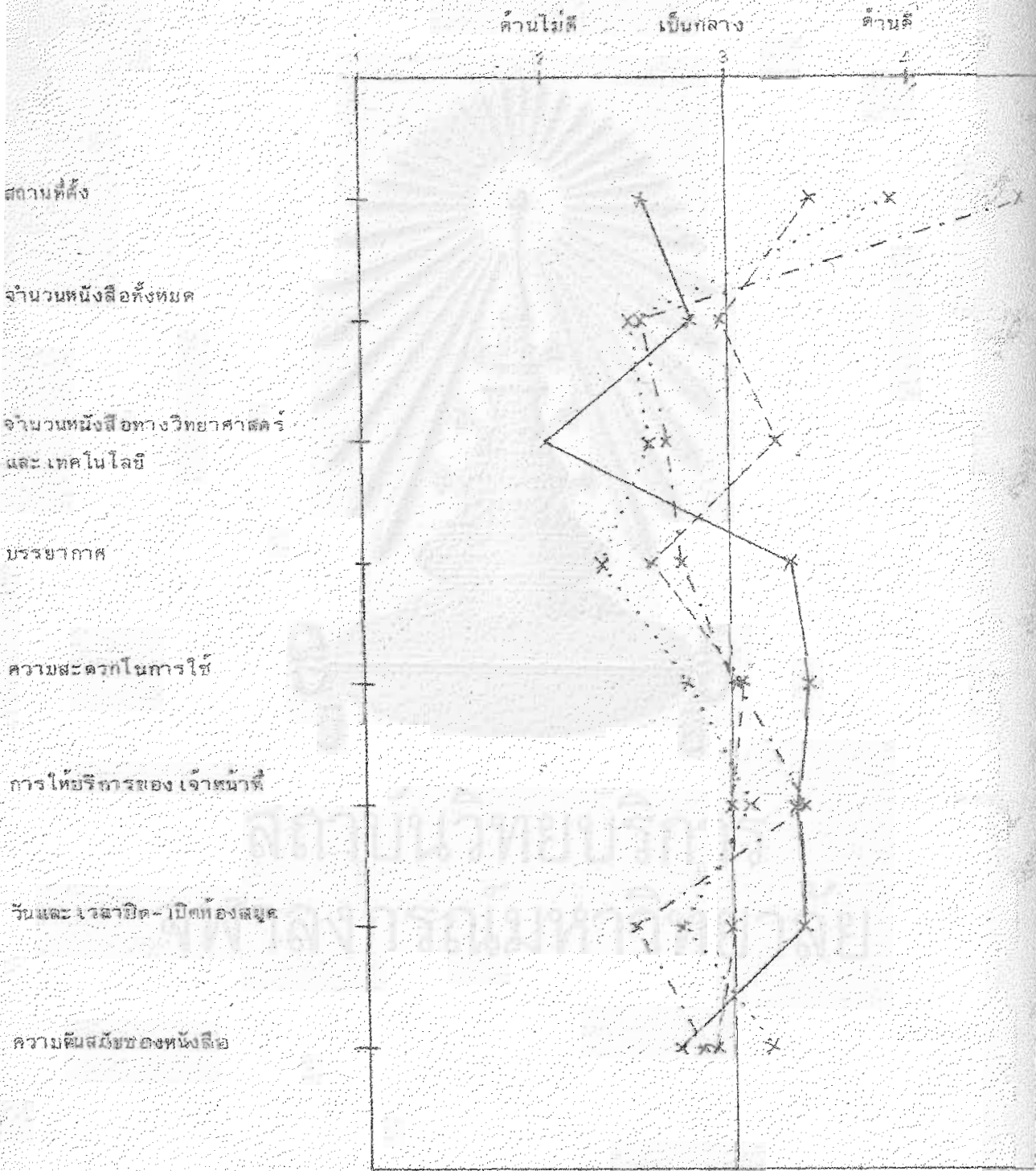




กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาระดับวิทยาลัย  
ที่ไปใช้ ห้องสมุดภาควิชา จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของน้ำหนักของความคิด เห็นของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
ที่ใช้ ห้องสมุด 4 แห่ง จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ



จำนวนและร้อยละของนิสิตศึกษาศาสตร์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไป ใช้ห้องสมุดมาก	45	24.9	57	31.5	37	20.4	18	9.9	14	7.7	10	5.5	181	100.0	2.61
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย	104	55.9	51	27.4	15	8.1	8	4.3	5	2.7	3	1.6	186	100.0	1.75
เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการไม่ดี	6	3.5	6	3.5	32	18.5	33	19.1	52	30.1	44	25.4	173	100.0	4.45
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	6	3.5	14	8.1	29	16.9	50	29.1	42	24.4	31	18.0	172	100.0	4.17
ระยะเวลา เปิด-ปิด ไม่เหมาะสม กับเวลาที่จะไปใช้	9	5.2	15	8.7	25	14.5	39	22.7	41	23.8	43	25.0	172	100.0	4.26
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	25	14.1	32	18.1	38	21.5	18	10.2	10	5.6	54	30.5	177	100.0	3.67
อื่น ๆ	3	33.3	1	11.1	1	11.1	2	22.2	0	0.0	2	22.2	9	100.0	3.11

ตารางที่ 37

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามปัจจัยที่ไม่ไปใช้

( โดยให้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6 )

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	32	20.4	33	21.0	32	20.4	16	10.2	22	14.0	22	14.0	157	100.0	3.18
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย	71	45.5	35	22.4	20	12.8	11	7.1	12	7.7	7	4.5	156	100.0	2.22
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	6	4.0	12	7.9	19	12.6	38	25.2	40	26.5	36	23.8	151	100.0	4.34
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	7	4.6	24	15.8	33	21.7	35	23.0	34	22.4	19	12.5	152	100.0	3.80
ระยะเวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	18	11.6	24	15.5	24	15.5	34	21.9	26	16.8	29	18.7	155	100.0	3.73
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	42	25.6	28	17.1	24	14.6	11	6.7	10	6.1	49	29.9	164	100.0	3.40
อื่น ๆ	3	42.9	2	28.6	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	7	100.0	2.29



ตารางที่ 38

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบัน-  
วิทยบริการเป็นจุดประสงค์ต่อการไปใช้บริการและเพศ

เพศ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	43	33.6	85	66.4	128	63.7
หญิง	24	32.9	49	67.1	73	36.3
รวม	67	33.3	134	66.7	201	100.0

ตารางที่ 39

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้ง  
ห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยี และเพศ

เพศ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	122	94.6	7	5.4	129	64.5
หญิง	63	88.7	8	11.3	71	35.5
รวม	185	92.5	15	7.5	200	100.0

ตารางที่ 40

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามห้องสมุดที่นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเคยใช้บริการ และคณะ

ห้องสมุด	คณะวิศวกรรม- ศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันวิทยบริการ	63	85.1	115	85.8	178	85.6
คณะวิศวกรรมศาสตร์	61	82.4	28	20.9	89	42.8
คณะวิทยาศาสตร์	24	32.4	118	88.1	142	68.3
ภาควิชา	49	64.9	127	94.8	175	84.1
รวม	74	35.6	134	64.4	208	100.0

ตารางที่ 41

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ลำดับความสำคัญ	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวะ		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาควิทยา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	วิศวะ	0	0.0	2	3.4	0	0.0	0	0.0
		วิทยา	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	3.3
มาก	(4)	วิศวะ	1	1.6	21	36.2	2	10.0	3	7.3
		วิทยา	5	4.4	14	58.3	15	12.8	28	23.1
ไม่มากนักไม่น้อย	(3)	วิศวะ	12	19.7	20	34.5	13	65.0	13	31.7
		วิทยา	19	16.7	9	37.5	39	33.3	38	31.4
น้อย	(2)	วิศวะ	35	57.4	14	24.1	5	25.0	20	48.8
		วิทยา	58	50.9	1	4.2	56	47.9	39	32.2
น้อยมาก	(1)	วิศวะ	13	21.3	1	1.7	0	0.0	5	12.2
		วิทยา	32	28.1	0	0.0	7	6.0	12	9.9
รวม		วิศวะ	61	34.9	58	78.7	20	14.6	41	25.3
		วิทยา	114	65.1	24	29.3	117	85.4	121	74.7
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		วิศวะ	2.02		3.15		2.85		2.34	
		วิทยา	1.97		2.375		2.53		2.77	

ตารางที่ 42

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบัน-  
วิทยบริการเป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการและคณะ

คณะ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	26	38.8	41	61.2	67	33.3
ศึกษาศาสตร์	41	30.6	93	69.4	134	66.7
รวม	67	33.3	134	66.7	201	100.0

ตารางที่ 43

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการ  
จัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะ

คณะ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	68	98.6	1	1.4	69	34.5
ศึกษาศาสตร์	117	89.3	14	10.7	131	65.5
รวม	185	92.5	15	7.5	200	100.0



ตารางที่ 44

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สำนักตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องสมุด  
เฉพาะทางศึกษาคาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และคณะ

คณะ	บริเวณคณะ วิชา		บริเวณคณะ วิทยา		ระหว่างคณะ วิชากับวิทยา		บริเวณสถาบัน วิทยบริการ		บริเวณศาลา พระแก้ว		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชา	9	20.0	11	24.4	11	24.4	9	20.0	2	4.4	3	6.7
วิทยา	3	3.4	53	59.6	12	13.5	12	13.5	5	5.6	4	4.5
รวม	12	9.0	64	47.8	23	17.2	21	15.7	7	5.2	7	5.2

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามคณะและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 5)

ปัจจัย	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	วิศวะ	15	25.0	20	33.3	12	20.0	6	10.0	4	6.7	3	5.0	60	33.1	2.55
	วิทยา	30	24.8	37	30.6	25	20.7	12	9.9	10	8.3	7	5.8	121	66.9	2.64
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่อใช้ มีน้อย	วิศวะ	31	51.7	17	28.3	3	5.0	7	11.7	2	3.3	0	0.0	60	32.3	1.87
	วิทยา	73	57.9	34	27.0	12	9.5	1	0.8	3	2.4	3	2.4	126	67.7	1.70
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้ บริการไม่ดี	วิศวะ	1	1.8	0	0.0	15	26.8	10	17.9	14	25.0	16	28.6	56	32.4	4.5
	วิทยา	5	4.3	6	5.1	17	14.5	23	19.7	38	32.5	28	23.9	117	67.6	4.43
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดีเช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	วิศวะ	1	1.8	3	5.4	8	14.3	17	30.4	16	28.6	11	19.6	56	32.6	4.38
	วิทยา	5	4.3	11	9.5	21	18.1	33	28.4	26	22.4	20	17.2	116	67.4	4.07
ระยะเวลาเปิด-ปิด ห้องสมุด ไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้	วิศวะ	2	3.6	6	10.7	5	8.9	15	26.8	13	23.2	15	26.8	56	32.6	4.36
	วิทยา	7	6.0	9	7.8	20	17.2	24	20.7	28	24.1	28	24.1	116	67.4	4.22
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	วิศวะ	12	20.3	11	18.6	13	22.0	1	1.7	6	10.2	16	27.1	59	33.3	3.44
	วิทยา	13	11.0	21	17.8	25	21.2	17	14.4	4	3.4	38	32.2	118	66.7	3.78
อื่น ๆ	วิศวะ	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1

ตารางที่ 46

จำนวนและร้อยละของนิสิตปีแรกที่วิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการ  
จัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และการเคมย์และไม่เคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย

การใช้บริการห้องสมุด ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	188	92.9	14	7.1	197	98.5
ไม่เคย	2	66.7	1	33.3	3	1.5
รวม	185	92.5	15	7.5	200	100.0

สถาบันวิจัยประชากร  
และสังคม มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามการ เคยและไม่ เคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ  
ปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(โดยให้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	การใช้ บริการ ห้องสมุด	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	เคย	44	24.6	57	31.8	37	20.7	17	9.5	14	7.8	10	5.6	179	98.9	2.61
	ไม่เคย	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	2.5
จำนวนหนังสือที่จำเป็น มีน้อย	เคย	104	56.5	49	26.6	15	8.2	8	4.3	5	2.7	3	1.6	184	98.9	1.75
	ไม่เคย	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	2
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้ บริการไม่ดี	เคย	6	3.5	6	3.5	30	17.5	33	19.3	52	30.4	44	25.7	171	98.8	4.47
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.2	3
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	เคย	6	3.5	14	8.2	29	17.1	49	28.8	41	24.1	31	18.2	170	98.8	4.16
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	1.2	4.5
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	เคย	8	4.7	15	8.9	25	14.8	39	23.1	40	23.7	42	24.9	169	98.3	4.27
	ไม่เคย	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	3	1.7	4
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	เคย	24	13.7	32	18.3	38	21.7	18	10.3	10	5.7	53	30.3	175	98.9	3.67
	ไม่เคย	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	2	1.1	3.5



ตารางที่ 48

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนวณตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ รัฐวิ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่รักพบเพื่อน	421	12.9	68	6.8	310	13.4	113	8.2
ทำการบ้าน	478	14.7	140	13.9	415	17.9	228	16.5
ทบทวนบทเรียน	652	20.0	185	18.5	453	19.5	272	19.7
อ่านหนังสือและวารสาร วิชาการของห้องสมุด	444	13.6	204	20.3	364	15.7	260	18.9
อ่านหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	508	15.6	125	12.4	255	11.0	135	9.8
ยืมหนังสือและวารสาร ของห้องสมุดไปใช้ใน การเรียนการสอนและ การทำวิจัย	376	11.6	196	19.5	356	15.3	259	18.8
ยืมหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	344	10.6	77	7.6	149	6.4	104	7.5
อื่น ๆ	31	1.0	11	1.1	18	0.8	8	0.6

ตารางที่ 49

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้

วัตถุประสงค์	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการสอน	23	2.1	16	3.8	13	1.7	11	2.0
ประกอบการเรียน	457	41.1	213	50.7	417	54.2	281	51.1
ประกอบการทำวิจัย	98	8.8	46	11.0	89	11.6	105	19.1
หาความรู้ทั่วไป	484	43.5	138	32.9	241	31.3	144	26.2
อื่น ๆ	50	4.5	7	1.7	10	1.3	9	1.6

ตารางที่ 50

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานที่ตั้งของห้องสมุด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	(1)	91	11.0	5	1.6	6	0.9	8	1.7
ไกล	(2)	376	45.2	28	8.8	40	5.8	12	2.6
ไม่ไกลไม่ใกล้	(3)	323	38.9	61	19.1	166	24.2	62	13.5
ใกล้	(4)	34	4.1	103	33.9	310	45.3	181	39.3
ใกล้มาก	(5)	7	0.8	117	36.7	163	23.8	197	42.8
รวม		831	100.0	319	100.0	685	100.0	460	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.39		3.95		3.85		4.19

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ จำนวนหนังสือทั้งหมด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	64	7.7	12	3.8	3	0.4	7	1.5
มาก	(4)	321	38.7	128	40.4	50	7.4	58	12.7
ไม่มากไม่น้อย	(3)	234	28.2	128	40.4	308	45.4	200	44.0
น้อย	(2)	180	21.7	41	12.9	256	39.2	162	35.6
น้อยมาก	(1)	31	3.7	8	2.5	52	7.7	28	6.2
รวม		830	100.0	317	100.0	679	100.0	455	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.25		3.30		2.54		2.68

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 52

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	4	0.5	41	13.0	13	1.9	13	2.9
มาก	(4)	121	14.8	151	47.9	158	23.4	111	24.6
ไม่มากไม่น้อย	(3)	274	33.4	88	27.9	261	38.7	164	36.3
น้อย	(2)	315	38.4	27	8.6	196	29.1	143	31.6
น้อยมาก	(1)	106	12.9	8	2.5	46	6.8	21	4.6
รวม		820	100.0	315	100.0	674	100.0	452	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		2.51		3.60		2.85		2.89	

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด สำนักตามความคิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับบรรยากาศของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ บรรยากาศของ ห้องสมุด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	44	5.3	21	6.6	6	0.9	35	7.7
ดี	(4)	217	26.1	55	17.3	29	4.3	121	26.5
กำลังดี	(3)	388	46.7	113	35.5	140	20.6	193	42.2
ไม่ดี	(2)	158	19.0	110	34.6	390	57.5	90	19.7
ไม่ดีมาก	(1)	23	2.8	19	6.0	113	16.7	18	3.9
รวม		830	100.0	318	100.0	678	100.0	457	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.12		2.84		2.15		3.14

ตารางที่ 54

ภาพและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชาวิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	85	10.2	15	4.7	7	1.0	26	5.7
ดี	(4)	345	41.6	88	27.8	67	9.9	141	30.9
พอสมควร	(3)	330	39.8	169	53.5	350	51.5	227	49.7
ไม่ดี	(2)	59	7.1	40	12.7	231	34.0	50	10.9
ไม่ดีมาก	(1)	11	1.3	4	1.3	24	3.5	13	2.8
รวม		830	100.0	316	100.0	679	100.0	457	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.52		3.22		2.71		3.26

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การให้บริการของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	ลำดับ ความ สำคัญ	ศึกษาในวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	40	4.9	11	3.5	15	2.2	44	9.7
ดี	(4)	339	41.2	87	27.9	137	20.2	161	35.6
พอสมควร	(3)	369	44.9	150	48.1	388	57.3	195	43.1
ไม่ดี	(2)	58	7.1	46	14.7	116	17.1	37	8.2
ไม่ดีมาก	(1)	16	1.9	18	5.8	21	3.1	15	3.3
รวม		822	100.0	312	100.0	577	100.0	452	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.40		3.09		3.01		3.40

ศูนย์บริการ  
ข้อมูลทางสถิติ  
มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 56

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลา เปิด-เปิดห้องสมุด ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาคบริหารศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมดีมาก	(5)	80	9.7	9	2.9	9	1.3	4	0.9
เหมาะสมดี	(4)	369	44.5	76	24.1	87	12.8	55	12.0
กำลังดี	(3)	251	30.3	144	45.7	219	32.2	142	31.1
ไม่เหมาะสม	(2)	115	13.9	82	26.0	325	47.9	215	47.0
ไม่เหมาะสมที่สุด	(1)	14	1.7	4	1.3	39	5.8	41	9.0
รวม		829	100.0	315	100.0	678	100.0	457	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.47		3.01		2.56		2.49

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 57

จำนวนและร้อยละของผลิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือ และวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความทันสมัยของ หนังสือและวารสาร	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	(5)	9	1.1	6	1.9	6	0.9	6	1.3
ทันสมัย	(4)	156	19.1	62	19.6	49	7.2	73	15.2
ปานกลาง	(3)	465	56.9	164	51.7	437	64.6	277	61.3
ไม่ทันสมัย	(2)	144	17.6	67	21.1	148	21.9	86	19.0
ล้าสมัยที่สุด	(1)	43	5.3	18	5.7	36	5.3	10	2.2
รวม		817	100.0	317	100.0	676	100.0	452	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.93		2.91		2.76		2.95

สงวนลิขสิทธิ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

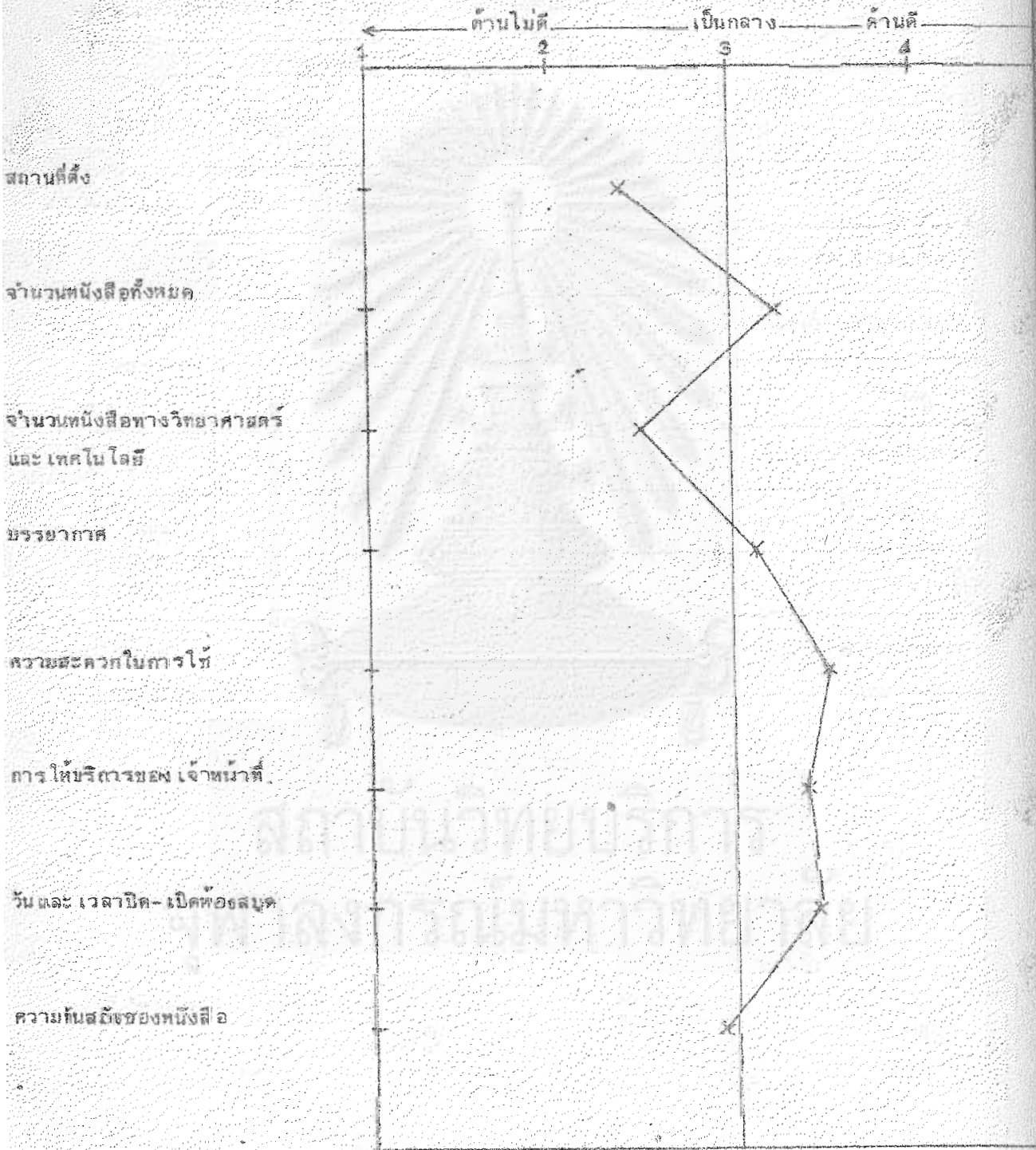
ตารางที่ 58

ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ที่ไปใช้ห้องสมุด สำนักตารปัสัยต่าง ๆ

ปัจจัย	ห้องสมุด			
	สถาบันวิทย บริการ	คณะวิศวะฯ	คณะวิทยา	ภาควิชา
สถานที่ตั้ง	2.39	3.95	3.85	4.19
จำนวนหนังสือทั้งหมด	3.25	3.30	2.54	2.68
จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.51	3.60	2.85	2.89
บรรยากาศ	3.12	2.84	2.15	3.14
ความสะดวกในการใช้	3.52	3.22	2.71	3.26
การให้บริการของเจ้าหน้าที่	3.40	3.09	3.01	3.40
วันและเวลาปิด-เปิด	3.47	3.01	2.56	2.49
ความทันสมัยของหนังสือ	2.93	2.91	2.76	2.95

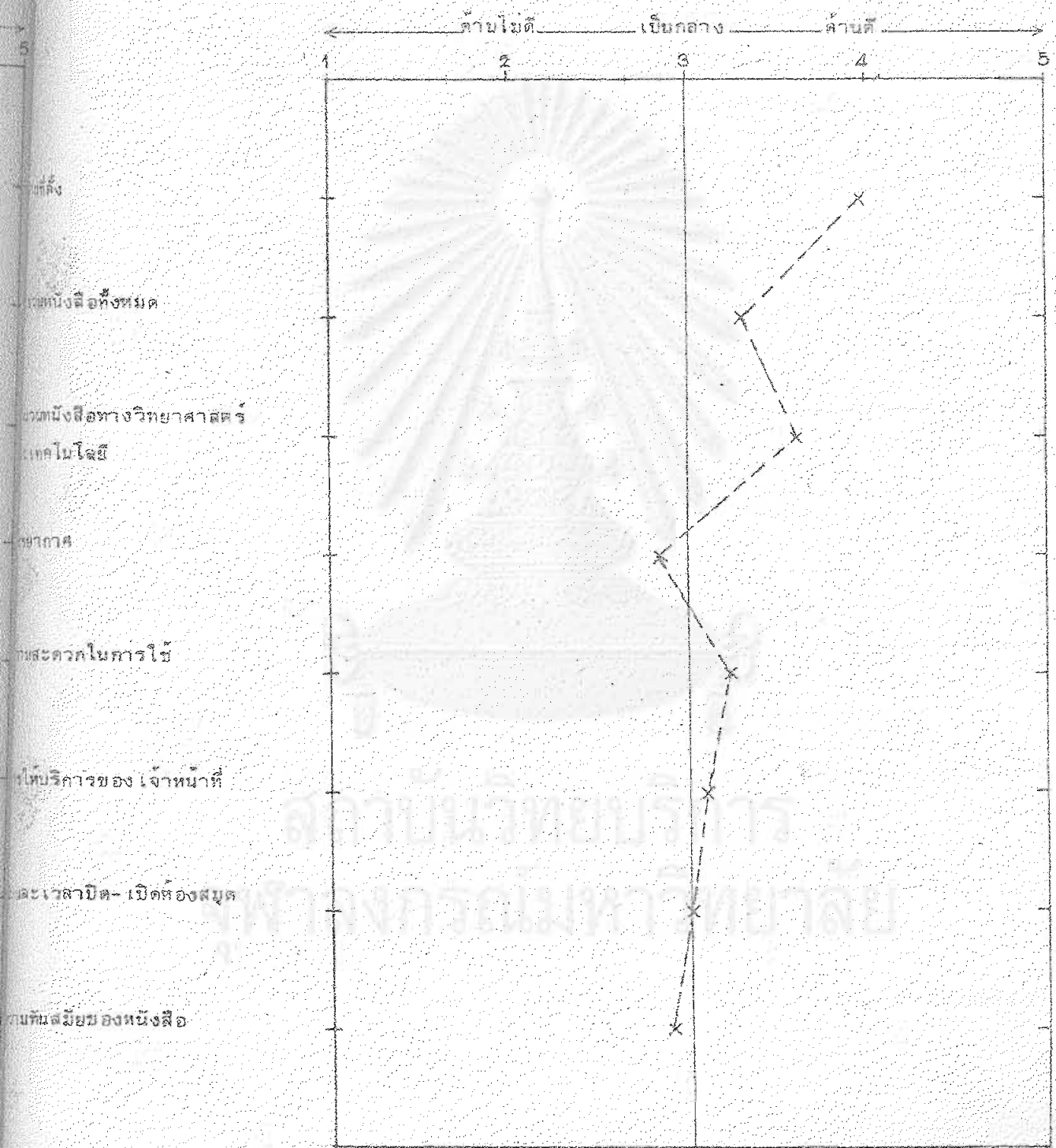
สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี  
ที่ใช้ ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

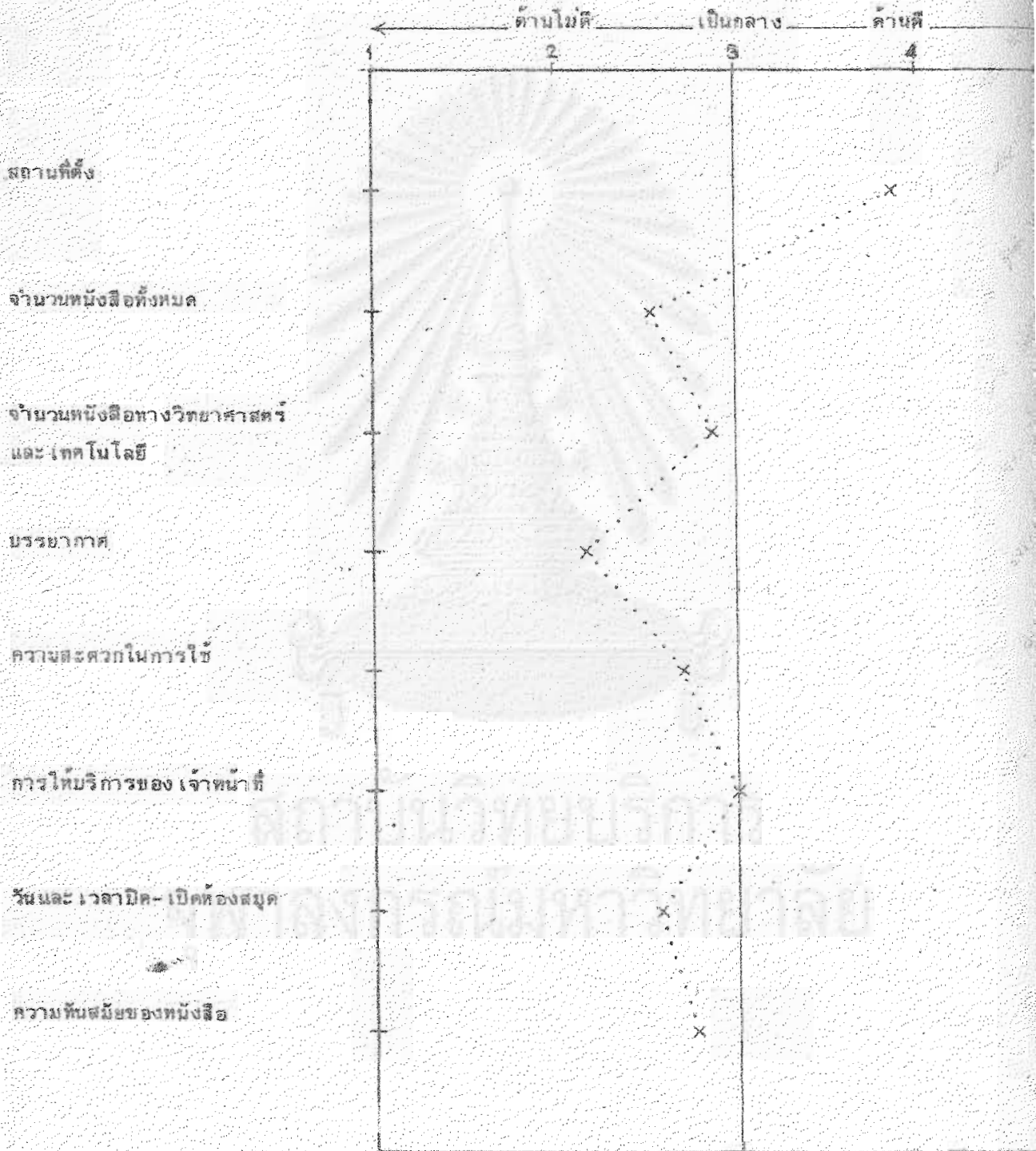




กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความถี่เห็นของนิสิตปริญญาตรี  
ที่ใช้ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

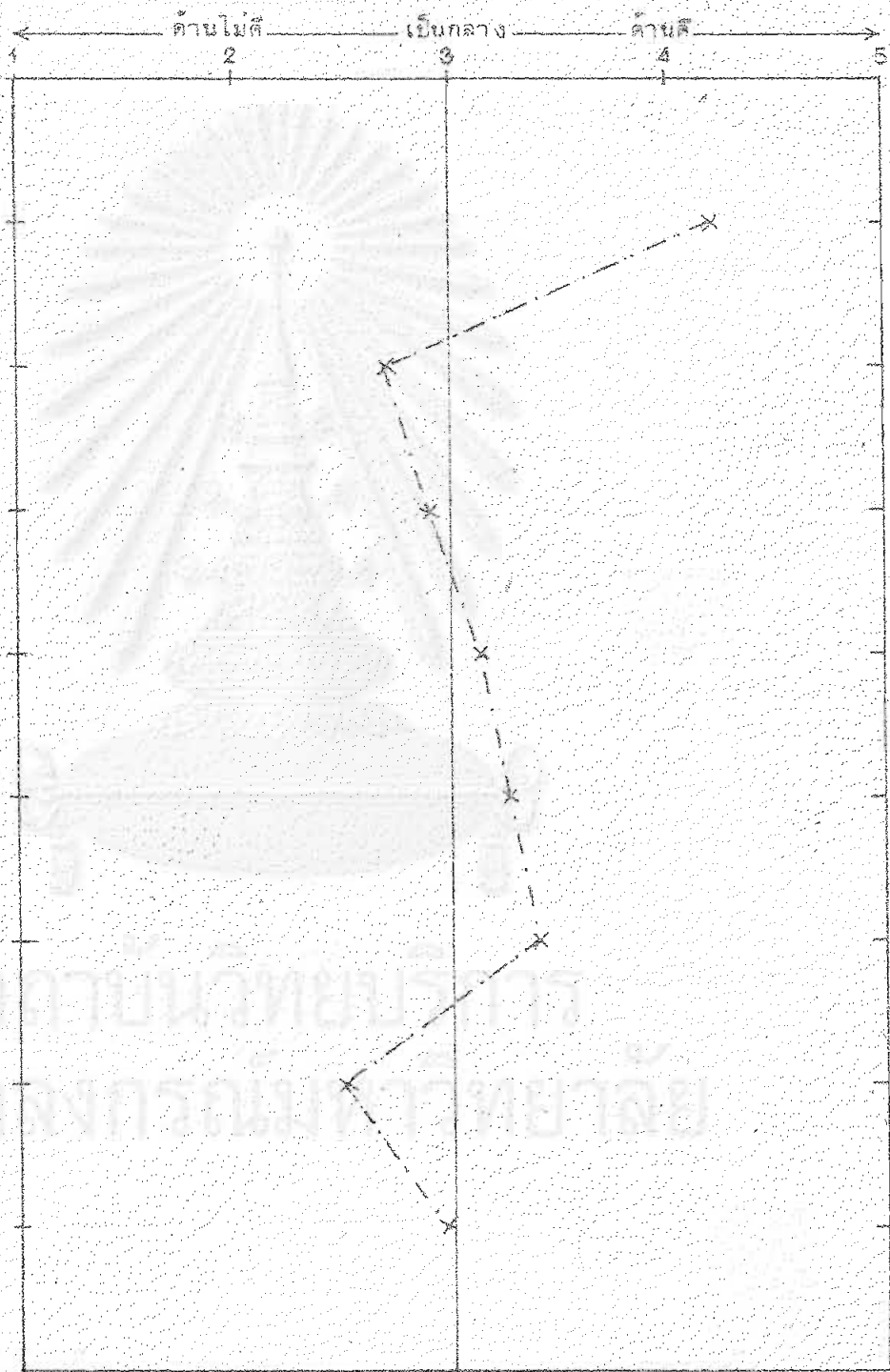


กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี  
ที่ใช้ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จำนวนคำถามมีจจัยต่าง ๆ



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี  
ที่ใช้ห้องสมุดภาควิชา จำนวนคำถามปัจจัยต่าง ๆ

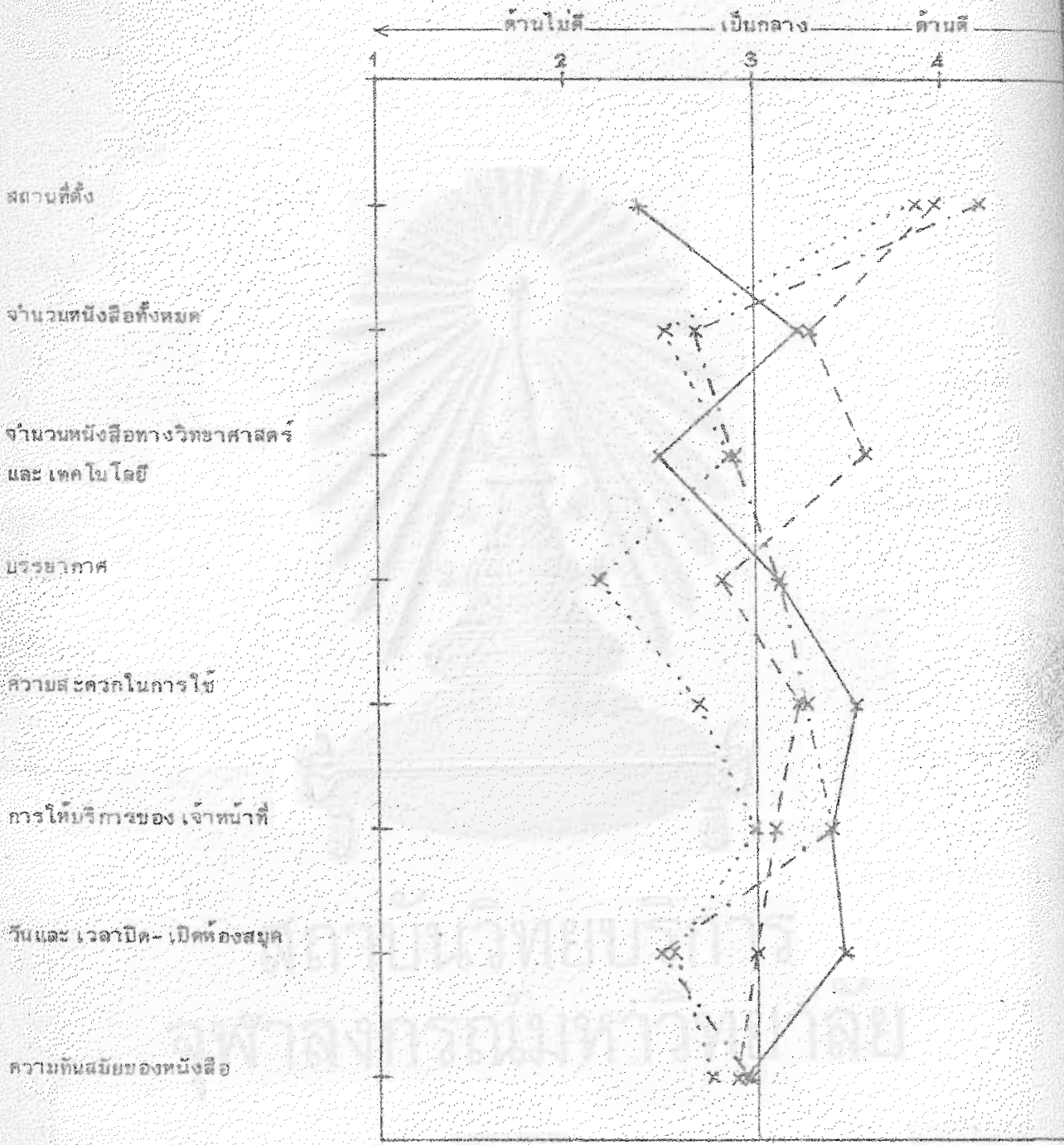
หนังสือทั้งหมด  
หนังสือทางวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี  
ภาค  
สะดวกในการใช้  
ให้บริการของเจ้าหน้าที่  
เวลาปิด-เปิดห้องสมุด  
ทันสมัยของหนังสือ



สงวนลิขสิทธิ์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยทางวิเศษของความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี

ที่ไปใช้ ห้องสมุด 4 แห่ง จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ



ห้องสมุดสถาบันวิเทศบริการ : \_\_\_\_\_

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ : \_\_\_\_\_

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ : \_\_\_\_\_

ห้องสมุดภาควิชา : \_\_\_\_\_



จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยที่กำหนด

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก	277	35.7	187	24.1	139	17.9	81	10.5	59	7.6	32	4.1	775	100.0	2.42
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย	211	27.4	265	34.4	159	20.6	69	9.0	36	4.7	30	3.9	770	100.0	2.41
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	28	3.8	36	4.9	84	11.4	169	23.0	222	30.2	197	26.8	736	100.0	4.51
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	70	9.4	114	15.3	130	17.4	178	23.8	132	17.7	123	16.5	747	100.0	3.75
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้	34	4.6	55	7.5	102	13.9	143	19.5	227	30.9	174	23.7	735	100.0	4.36
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	167	22.7	95	12.9	126	17.1	77	10.4	50	6.8	222	30.1	737	100.0	3.56
อื่น ๆ	25	59.5	7	16.7	4	9.5	2	4.8	0	0.0	4	9.5	42	100.0	1.98

ตารางที่ 60

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำนวนตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(โดยให้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญรองที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปห้องสมุดมาก	142	20.0	122	17.2	120	16.9	95	13.4	117	16.5	115	16.2	711	100.0	3.38
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย	156	21.6	239	33.1	138	19.1	83	11.5	65	9.0	40	5.5	721	100.0	2.69
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	31	4.4	37	5.3	94	13.4	145	20.7	202	28.9	190	27.2	699	100.0	4.46
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	130	18.3	140	19.7	142	20.0	137	19.3	102	14.4	58	8.2	709	100.0	3.16
ระยะเวลา เปิด-ปิดห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	76	10.7	118	16.6	131	18.4	157	22.1	131	18.4	98	13.8	711	100.0	3.62
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	229	32.7	60	8.6	88	12.6	61	9.1	59	8.4	201	28.7	701	100.0	3.38
อื่น ๆ	7	50.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	2	14.3	3	21.4	14	100.0	2.78

ตารางที่ 61

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการและเพศ

เพศ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	226	44.3	284	55.7	510	60.8
หญิง	143	43.5	186	56.5	329	39.2
รวม	369	44.0	470	56.0	839	100.0

ตารางที่ 62

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้ง ห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยี และเพศ

เพศ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	464	91.0	46	9.0	510	60.6
หญิง	300	90.6	31	9.4	331	39.4
รวม	764	90.8	77	9.2	841	100.0

ตารางที่ 63

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามห้องสมุดที่นิสิตปริญญาตรี เติบปีใช้บริการและคณะ

ห้องสมุด	คณะวิศวกรรม- ศาสตร์		คณะวิทยา- ศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันวิทยบริการ	280	98.6	559	95.7	839	96.7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	275	96.8	56	9.5	331	38.1
คณะวิทยาศาสตร์	147	51.8	572	97.9	719	82.8
ภาควิชา	58	23.9	448	75.7	516	59.4
รวม	284	32.7	584	67.3	868	100.0



ตารางที่ 64

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทางศึกษาคำศัพท์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะ

จำนวนหนังสือทาง ศึกษาคำศัพท์และ เทคโนโลยี	ระดับ ความ สำคัญ	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ บริหาร		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	วิศวกรรม	1	0.4	40	15.0	1	0.9	2	3.9
		บริหาร	3	0.5	1	2.0	12	2.2	11	2.7
มาก	(4)	วิศวกรรม	34	12.5	124	46.6	23	19.7	18	35.3
		บริหาร	87	15.9	27	55.1	135	24.2	93	23.2
ไม่มากไม่น้อย	(3)	วิศวกรรม	92	33.7	68	25.6	44	37.6	15	29.4
		บริหาร	182	33.3	20	40.8	217	39.0	149	37.2
น้อย	(2)	วิศวกรรม	106	38.8	27	10.2	30	25.6	13	25.5
		บริหาร	209	38.2	0	0.0	166	29.8	130	32.4
น้อยมาก	(1)	วิศวกรรม	40	14.7	7	2.6	19	16.2	3	5.9
		บริหาร	66	12.1	1	2.0	27	4.8	18	4.5
รวม		วิศวกรรม	273	33.3	266	84.4	117	17.4	51	11.3
		บริหาร	547	66.7	49	15.6	557	82.6	401	88.7
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		วิศวกรรม		2.45		3.61		2.63		3.06
		บริหาร		2.55		3.55		2.89		2.87

ตารางที่ 65

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นจุดประสงค์ต่อการไปใช้บริการและคณะ

คณะ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	128	48.1	138	51.9	266	31.7
ศึกษาศาสตร์	241	42.1	332	57.9	573	68.3
รวม	369	44.0	470	56.0	839	100.0

ตารางที่ 66

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้ง ห้องสมุดเฉพาะทางศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะ

คณะ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	238	89.1	29	10.9	267	31.7
ศึกษาศาสตร์	526	91.5	48	8.4	574	68.3
รวม	764	90.8	77	9.2	841	100.0

ตารางที่ 67

จำนวนและร้อยละของผลิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องสมุดเฉพาะ

ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และคณะ

คณะ	บริเวณคณะ วิชา		บริเวณคณะ วิทยา		ระหว่างคณะ วิชา		บริเวณสถาบัน วิทยาบริการ		บริเวณศาลา พระแก้ว		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชา	80	37.2	25	11.6	42	19.5	16	7.4	27	12.6	25	11.6
วิทยา	2	0.4	360	79.8	25	5.5	33	7.3	12	2.7	19	4.2
รวม	82	12.3	385	57.8	67	10.1	49	7.4	39	5.9	44	6.6

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามคณะและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

ปัจจัย	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระยะเวลาที่ใช้ในการ	วิศวะ	99	38.8	60	23.5	42	16.5	30	11.8	15	5.1	11	4.3	255	32.9	2.34
เดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก	วิทยา	178	34.2	127	24.4	97	18.7	51	9.8	46	8.8	21	4.0	520	67.1	2.47
จำนวนหนังสือที่จำเป็น	วิศวะ	60	23.6	90	35.4	49	19.3	30	11.8	10	3.9	15	5.9	254	33.0	2.55
ต้องใช้น้อย	วิทยา	151	29.3	175	33.9	110	21.3	39	7.6	26	5.0	15	2.9	516	67.0	2.34
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุด	วิศวะ	10	4.1	16	6.6	29	11.9	47	19.3	75	30.9	66	27.2	243	33.0	4.48
ให้บริการไม่ดี	วิทยา	18	3.7	20	4.1	55	11.2	122	24.7	147	29.8	131	26.6	493	67.0	4.53
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	วิศวะ	29	11.7	37	15.0	41	16.6	56	22.7	42	17.0	42	17.0	247	33.1	3.69
เช่น มีเสียงรบกวน	วิทยา	41	8.2	77	15.4	89	17.8	122	24.4	90	18.0	81	16.2	500	66.9	3.77
ระยะเวลา เปิด-ปิดห้อง -	วิศวะ	12	4.9	16	6.6	41	16.9	41	16.9	75	30.9	58	23.9	243	33.1	4.34
สมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่	วิทยา	22	4.5	39	7.9	61	12.4	102	20.7	152	30.9	116	23.6	492	66.9	4.36
ที่จะไปใช้	วิศวะ	49	20.0	32	13.1	43	17.6	29	11.8	24	9.8	68	27.8	245	33.2	3.62
ไม่มีความจำเป็นต่อ	วิทยา	118	24.0	63	12.8	83	16.9	48	9.8	26	5.3	154	31.3	492	66.8	3.53
ห้องสมุด	วิศวะ	8	57.1	2	14.3	2	14.3	1	7.1	0	0.0	1	7.1	14	13.3	2.00
อื่น ๆ	วิทยา	17	60.7	5	17.9	2	7.1	1	3.6	0	0.0	2	7.1	22	13.3	2.00



ตารางที่ 69

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้ง  
ห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และการเกษตรและไม้เคຍให้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การใช้บริการห้องสมุด ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	763	90.8	77	9.2	840	99.9
ไม่เคย	1	100.0	0	0.0	1	0.1
รวม	764	90.8	77	9.2	841	100.0

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามการเคยและไม่เคยไปใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(โดยให้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	การใช้ บริการ ห้องสมุด	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	เคย	277	35.8	186	24.0	139	18.0	81	10.5	59	7.6	32	4.1	774	99.9	2.43
	ไม่เคย	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0	2.00
จำนวนหนังสือที่จำเป็น ต้องอ่าน	เคย	211	27.4	265	34.5	158	20.5	69	9.0	36	4.7	30	3.9	769	99.9	2.41
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	3.00
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้ บริการไม่ดี	เคย	28	3.8	36	4.9	24	11.4	169	23.0	221	30.1	197	26.8	735	99.9	4.51
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	0.1	5.00
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ ดี เช่น เสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	เคย	70	9.4	114	15.3	130	17.4	178	23.9	132	17.7	122	16.4	746	99.9	3.74
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	0.1	6.00
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่ไปใช้ได้	เคย	34	4.6	55	7.5	102	13.9	142	19.3	227	30.9	174	23.7	734	99.9	4.36
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	4.00
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	เคย	166	22.6	95	12.9	126	17.1	77	10.5	50	6.8	222	30.2	736	99.9	3.57
	ไม่เคย	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1.00
อื่น ๆ	เคย	25	59.5	7	16.7	4	9.5	2	4.8	0	0.0	4	9.5	42	100.0	1.98

ตารางที่ 71

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จำแนกตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่นัดพบเพื่อน	471	11.6	77	5.3	334	11.7	143	6.2
ทำการบ้าน	551	13.6	159	11.9	458	16.0	293	12.8
ทบทวนบทเรียน	736	18.2	218	16.3	496	17.3	349	15.2
อ่านหนังสือและวารสาร วิชาการของห้องสมุด	592	14.6	288	21.6	503	17.6	479	20.9
อ่านหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	656	16.2	168	12.6	334	11.7	263	11.5
ยืมหนังสือและวารสาร ของห้องสมุดไปใช้ใน การเรียนการสอน และการทำวิจัย	549	13.5	295	22.1	500	17.5	526	22.9
ยืมหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	457	11.3	119	8.9	212	7.4	226	9.9
อื่น ๆ	42	1.0	11	0.8	23	0.8	15	0.7

ตารางที่ 72

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้

วัตถุประสงค์	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการสอน	73	4.7	54	8.4	77	6.8	150	12.6
ประกอบการเรียน	583	37.3	277	42.9	516	45.7	421	35.4
ประกอบการทำวิจัย	207	13.2	119	18.4	191	16.9	308	25.9
หาความรู้ทั่วไป	647	41.4	187	29.0	331	29.3	294	24.7
อื่น ๆ	54	3.5	8	1.2	15	1.3	17	1.4



ตารางที่ 73

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของห้องสมุด	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	(1)	117	10.5	11	2.4	6	0.7	9	1.2
ไกล	(2)	495	44.6	49	10.8	51	5.6	14	1.8
ไม่ไกลไม่ใกล้	(3)	435	39.2	91	20.1	226	24.7	76	9.7
ใกล้	(4)	53	4.8	167	36.9	416	45.5	251	32.2
ใกล้มาก	(5)	10	0.9	135	29.8	215	23.5	430	55.1
รวม		1110	100.0	453	100.0	914	100.0	780	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.41		3.81		3.86		4.38

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ จำนวนหนังสือทั้งหมด	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	70	6.4	12	2.7	3	0.3	17	2.2
มาก	(4)	396	36.1	162	36.1	63	7.0	110	14.2
ไม่มากไม่น้อย	(3)	311	28.4	200	44.5	390	43.2	302	39.0
น้อย	(2)	265	24.2	64	14.3	377	41.8	288	37.2
น้อยมาก	(1)	54	4.9	11	2.4	69	7.6	58	7.5
รวม		1096	100.0	449	100.0	902	100.0	775	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.15		3.22		2.51		2.66

ตารางที่ 75

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทาง  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ จำนวนหนังสือทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ลำดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	4	0.4	44	9.8	14	1.6	21	2.7
มาก	(4)	135	12.4	212	47.3	185	20.6	181	23.5
ไม่มากไม่น้อย	(3)	322	29.5	135	30.1	337	37.5	267	34.6
น้อย	(2)	449	41.1	47	10.5	293	32.6	258	33.5
น้อยมาก	(1)	182	16.7	10	2.2	69	7.7	44	5.7
รวม		1092	100.0	448	100.0	898	100.0	771	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.39		3.52		2.76		2.84

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บรรยากาศในห้องสมุด	ระดับ ความ สำคัญ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิชา		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	68	6.2	23	5.1	7	0.8	45	5.8
ดี	(4)	315	28.6	77	17.1	47	5.2	191	24.6
กำลังดี	(3)	506	45.9	162	36.0	210	23.2	299	38.6
ไม่ตี	(2)	186	16.9	162	36.0	503	55.6	195	25.2
ไม่ตีมาก	(1)	28	2.5	26	5.8	137	15.2	45	5.8
รวม		1103	100.0	450	100.0	904	100.0	775	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.19		2.80		2.21		2.99

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ตารางที่ 77

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะบริหารศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	109	9.9	18	4.0	10	1.1	48	6.2
ดี	(4)	460	41.7	127	28.3	96	10.6	228	29.5
พอสมควร	(3)	439	39.8	242	53.9	476	52.7	358	46.5
ไม่ดี	(2)	78	7.1	55	12.2	292	32.3	108	14.0
ไม่ดีมาก	(1)	17	1.5	7	1.6	29	3.2	32	4.1
รวม		1103	100.0	449	100.0	903	100.0	774	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.51		3.21		2.74		3.20

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด สำนักตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิถ้ว		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(5)	56	5.1	15	3.4	19	2.1	87	11.4
ดี	(4)	470	42.9	137	30.8	195	21.6	271	35.4
พอสมควร	(3)	468	42.7	204	45.8	521	57.8	307	40.1
ไม่ดี	(2)	79	7.2	64	14.4	144	16.0	70	9.2
ไม่ดีมาก	(1)	23	2.1	25	5.6	23	2.5	30	3.9
รวม		1096	100.0	445	100.0	902	100.0	765	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			3.42		3.12		3.05		3.41

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลา ปิด-เปิดห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลา ปิด-เปิดห้องสมุด	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทย-บริการ		ห้องสมุดคณะวิชา		ห้องสมุดคณะวิชา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมดีมาก	(5)	96	8.7	10	2.2	11	1.2	9	1.2
เหมาะสมดี	(4)	488	44.3	120	26.8	126	14.0	118	15.3
กำลั้งดี	(3)	342	31.1	201	44.9	321	35.7	251	32.5
ไม่เหมาะสม	(2)	156	14.2	111	24.8	389	43.3	327	42.4
ไม่เหมาะสมที่สุด	(1)	19	1.7	6	1.3	52	5.8	67	8.7
รวม		1101	100.0	448	100.0	899	100.0	772	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		3.44		3.04		2.62		2.58	

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 80

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสารในห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสาร	ลำดับความสำคัญ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดคณาจารย์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	(5)	11	1.0	6	1.3	6	0.7	13	1.7
ทันสมัย	(4)	196	18.0	93	20.7	61	6.8	142	18.5
ปานกลาง	(3)	606	55.7	297	52.8	563	62.7	446	58.1
ไม่ทันสมัย	(2)	215	19.8	93	20.7	218	24.3	142	18.5
ล้าสมัย	(1)	60	5.5	20	4.5	50	5.6	24	3.1
รวม		1088	100.0	449	100.0	898	100.0	767	100.0
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก			2.89		2.94		2.73		2.97

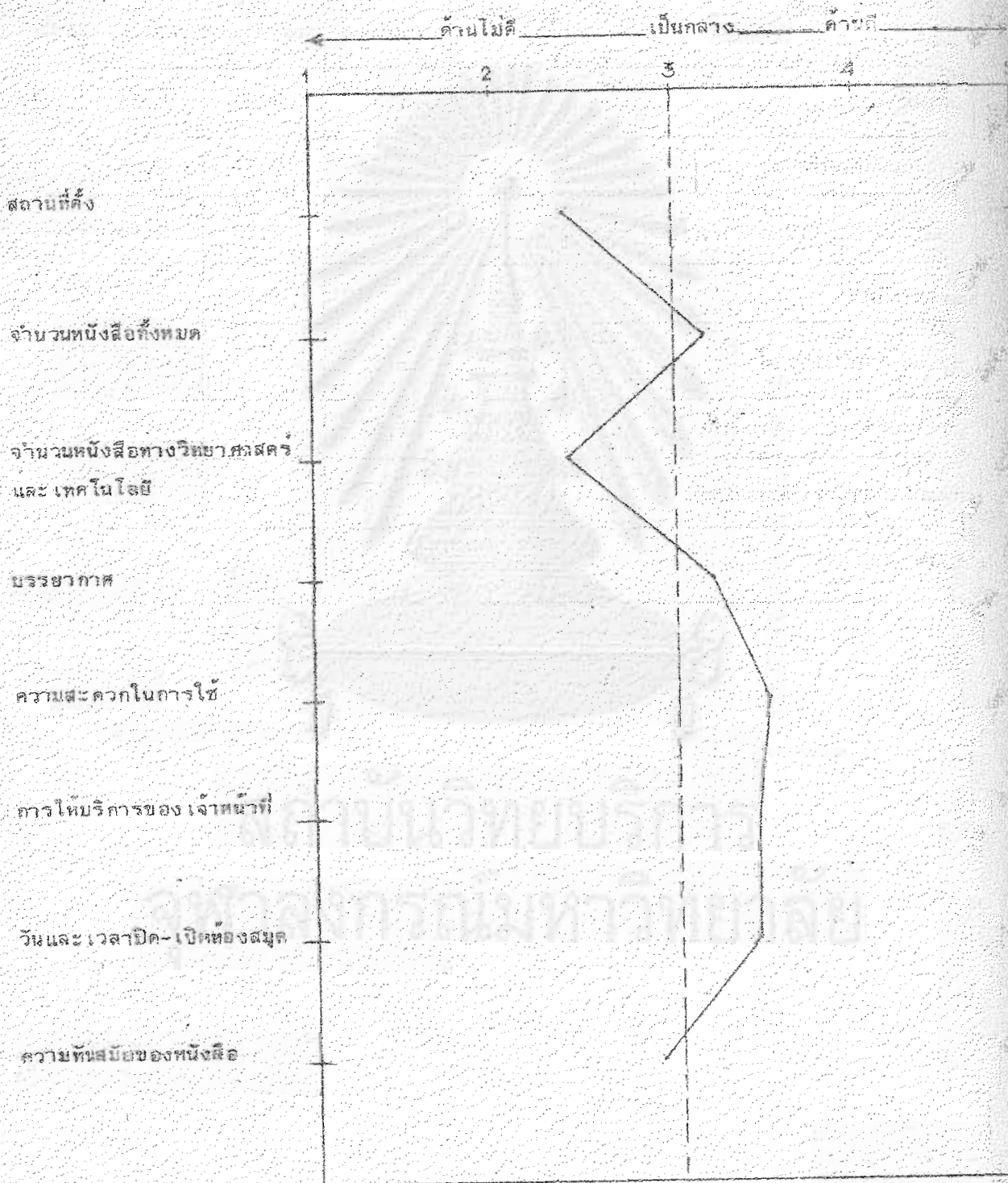


ตารางที่ 81

ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

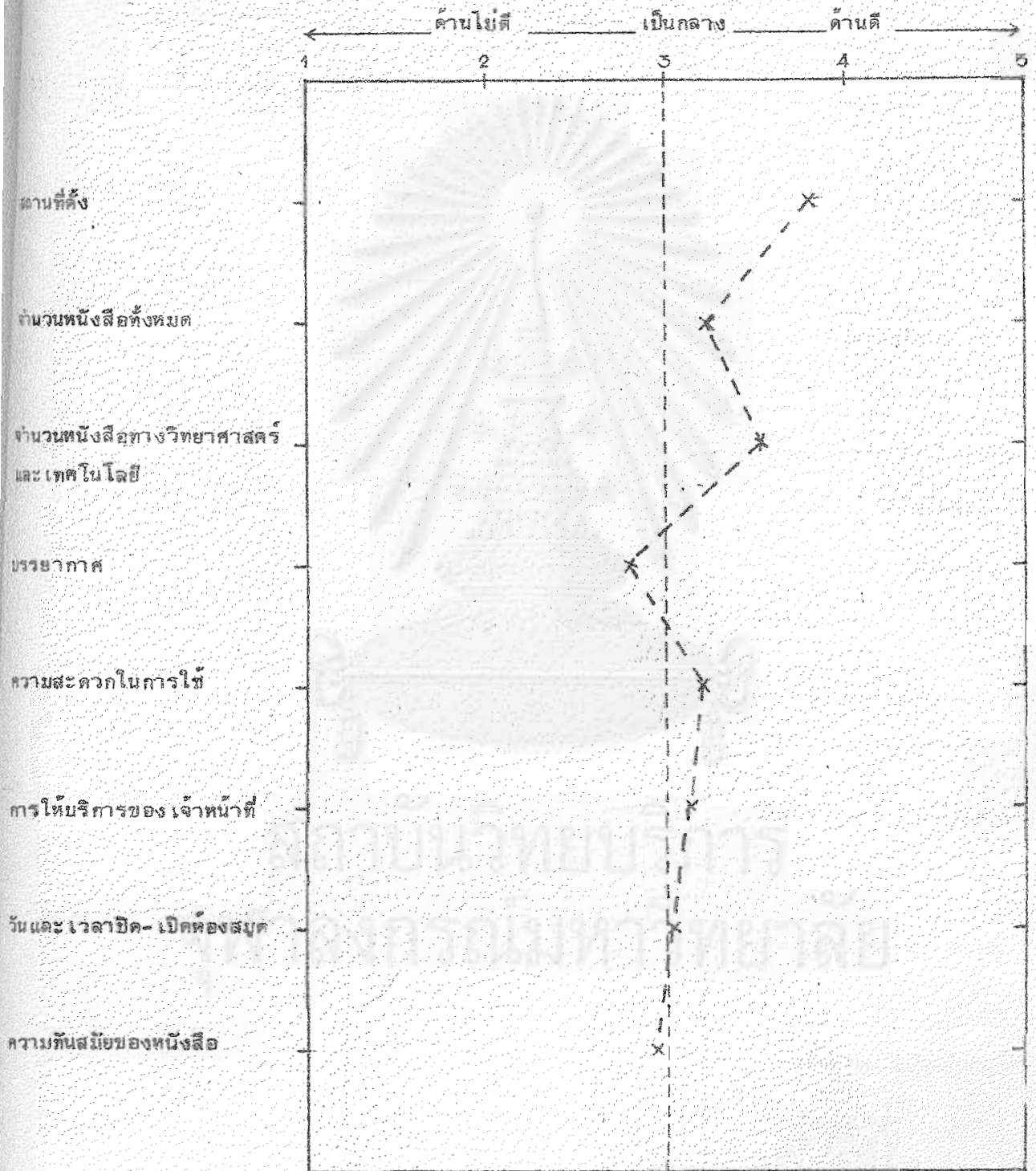
ปัจจัย	ห้องสมุด			
	สถาบันวิทยบริการ	คณะวิจิตรฯ	คณะวิทยา	ภาควิชา
สถานที่ตั้ง	2.41	3.81	3.86	4.38
จำนวนหนังสือทั้งหมด	3.15	3.22	2.51	2.66
จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	2.39	3.52	2.76	2.84
บรรยากาศ	3.19	2.80	2.21	2.99
ความสะดวกในการใช้	3.51	3.21	2.74	3.20
การให้บริการของเจ้าหน้าที่	3.42	3.12	3.05	3.41
วันและเวลาเปิด-เปิดห้องสมุด	3.44	3.04	2.62	2.58
ความทันสมัยของหนังสือ	2.89	2.94	2.73	2.97

กราฟแสดงค่าเฉลี่ยลงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต  
ที่ใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริหาร จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

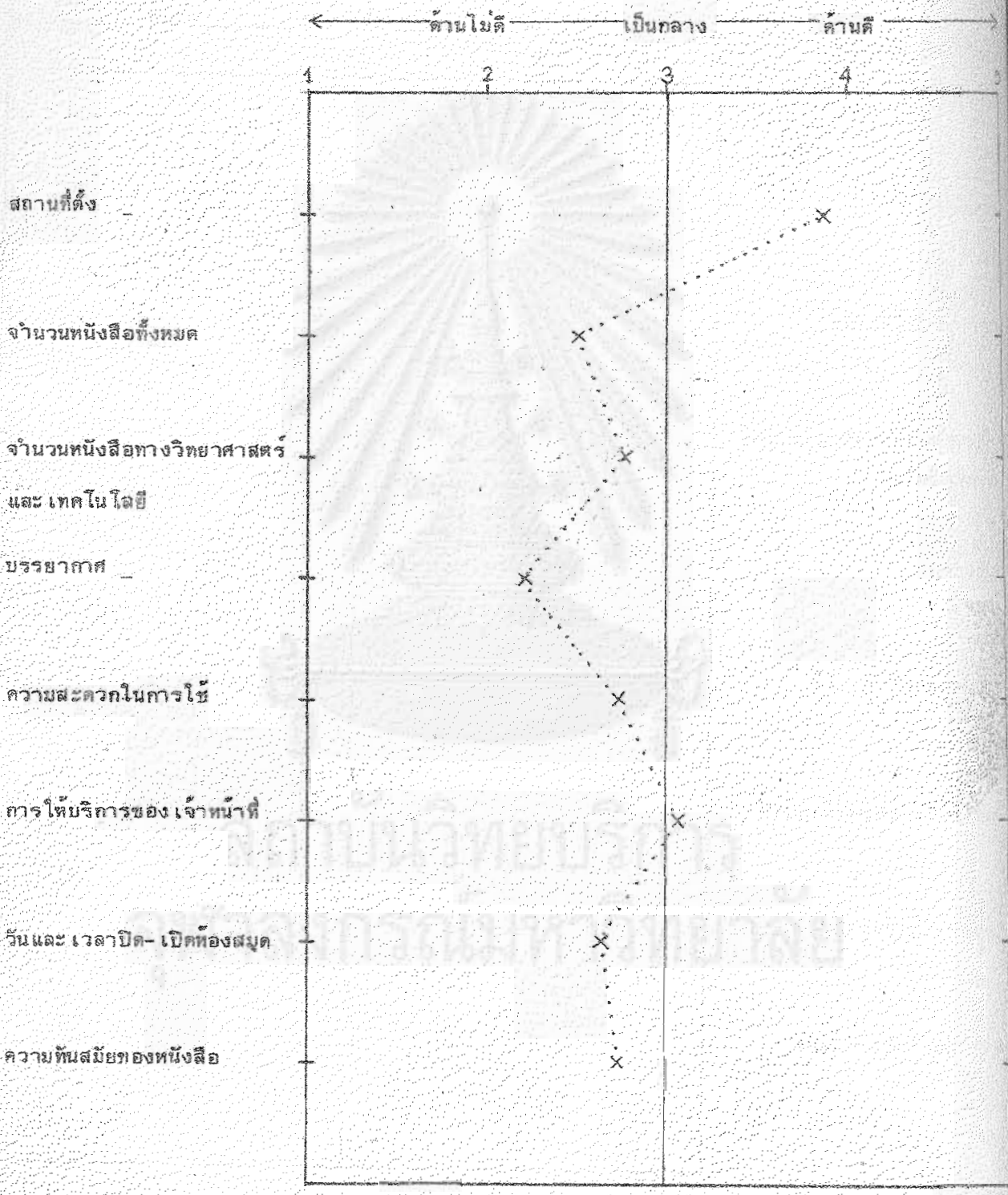


กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต

ที่ไปใช้ ห้องสมุดคณะวิศวกรรมฯ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ

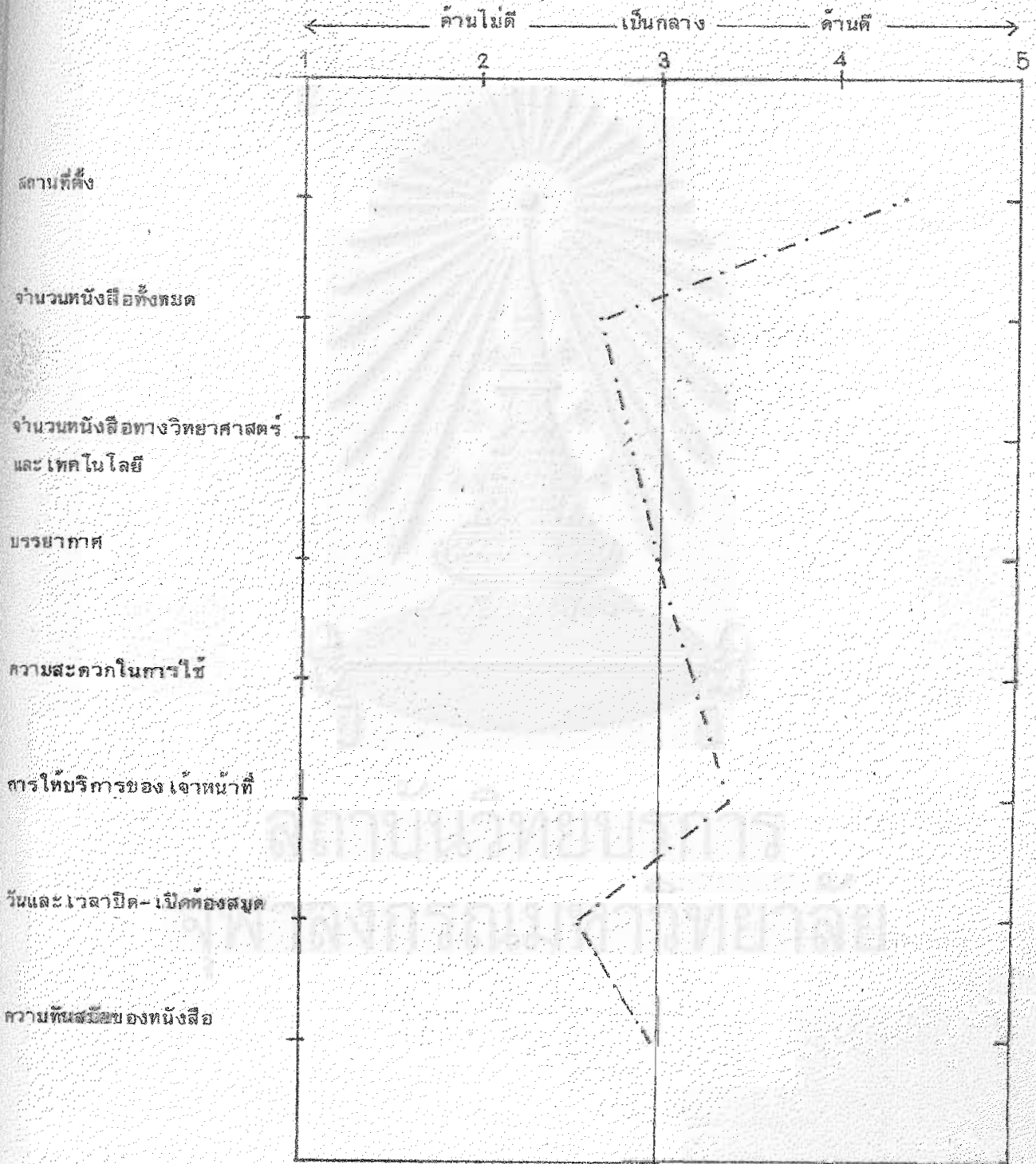


กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต  
ที่ไปใช้ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จำนวนคำถามปัจจัยต่าง ๆ



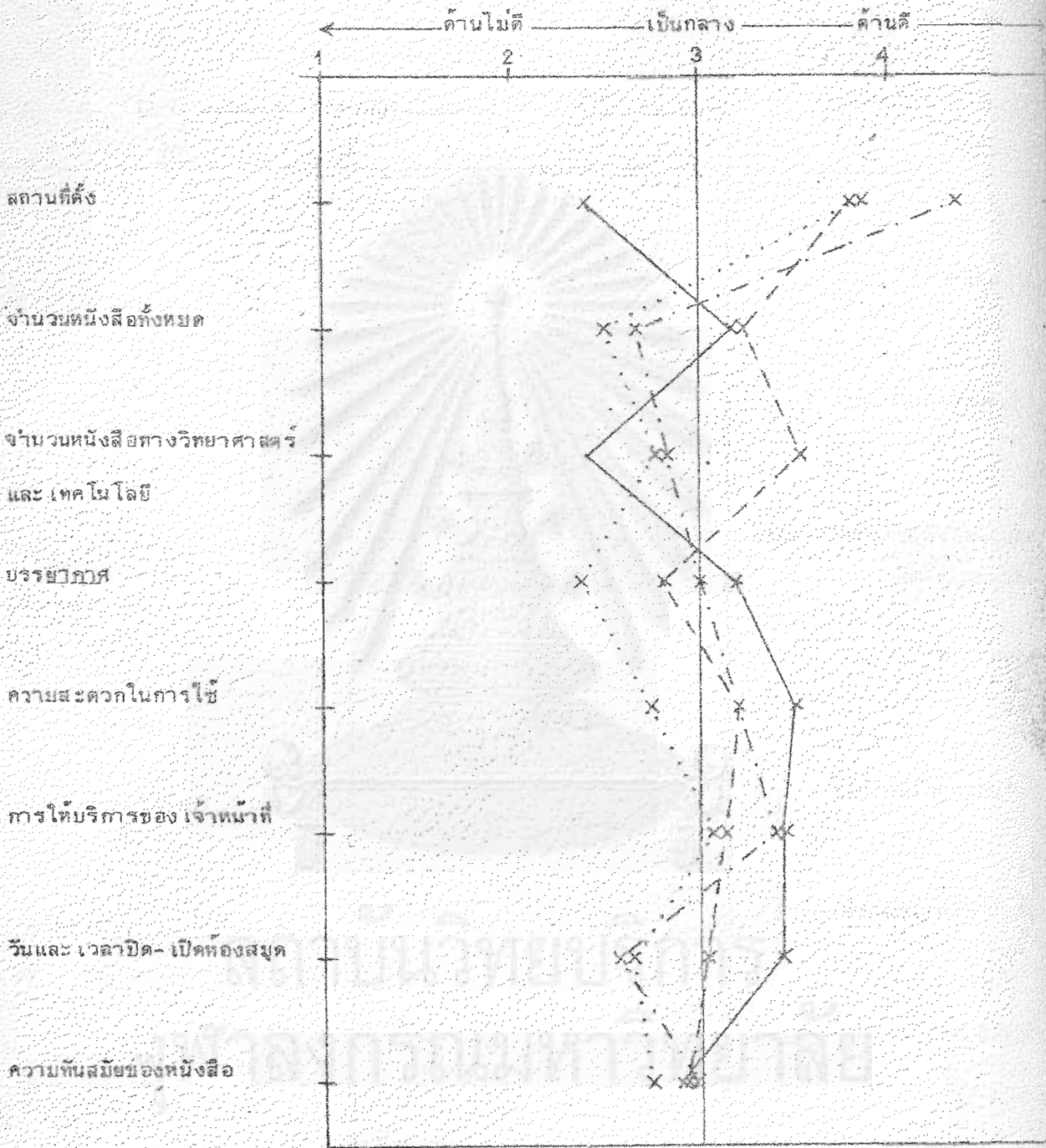


กราฟแสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต  
ที่ไปใช้ ห้องสมุดภาควิชา จำนวนคำถามวิจัยต่าง ๆ



กราฟแสดงค่าเฉลี่ยตัวแปรหลักของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต

ที่ใช้ใช้ ห่องกลุ่มทั้ง 4 แห่ง ส่วนแยกตารางสี่ขั้วต่าง ๆ



ห่องสมุดสถาบันวิทยบริการ : \_\_\_\_\_

ห่องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ : \_\_\_\_\_

ห่องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ : \_\_\_\_\_

ห่องสมุดภาควิชา : \_\_\_\_\_

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้  
(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไป ใช้ห้องสมุดมาก	372	34.6	275	25.6	203	18.9	103	9.6	77	7.2	46	4.3	1076	100.0	2.42
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย	388	35.9	349	32.3	186	17.2	82	7.6	42	3.9	35	3.2	1082	100.0	2.21
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	35	3.5	43	4.3	130	13.1	216	21.8	300	30.3	265	26.8	989	100.0	4.51
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	78	7.8	134	13.4	167	16.7	247	24.7	194	19.4	180	18.0	1000	100.0	3.89
ระยะเวลา เปิด-ปิดห้อง เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้	46	4.6	78	7.9	142	14.3	211	21.3	288	29.0	227	22.9	992	100.0	4.31
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	217	21.4	153	15.1	184	18.1	103	10.2	68	6.7	289	28.5	1014	100.0	3.51
อื่น ๆ	39	54.2	10	13.9	8	11.1	4	5.6	0	0.0	11	15.3	72	100.0	2.29

ตารางที่ 83

จำนวนและร้อยละของอาคารรับและผลิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไป ใช้ห้องสมุดมาก	221	22.8	176	18.2	170	17.6	116	12.0	143	14.8	142	14.7	968	100.0	3.22
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย	263	27.1	307	31.6	170	17.5	100	10.3	78	8.0	52	5.4	970	100.0	2.57
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	41	4.5	51	5.6	123	13.4	196	21.4	261	28.5	245	26.7	917	100.0	4.44
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	140	15.0	168	18.0	189	20.3	186	20.0	157	16.9	91	9.8	931	100.0	3.35
ระยะเวลา เปิด-ปิดห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	100	10.6	151	16.1	174	18.5	211	22.5	169	18.0	134	14.3	139	100.0	3.64
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	300	31.5	109	11.4	122	12.8	79	8.3	76	8.0	267	28.0	953	100.0	3.34
อื่น ๆ	20	57.1	6	17.1	1	2.9	0	0.0	2	5.7	6	17.1	35	100.0	2.26



ตารางที่ 84

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทย-  
บริการ เป็นอุปสรรคการไปใช้บริการและเพศ

เพศ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	298	41.5	420	58.5	718	59.7
หญิง	198	40.8	287	59.2	485	40.3
รวม	496	41.2	707	58.8	1203	100.0

ตารางที่ 85

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้ง  
ห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพศ

เพศ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	644	89.4	76	10.6	720	59.6
หญิง	427	87.3	62	12.7	489	40.4
รวม	1071	88.6	138	11.4	1209	100.0

ตารางที่ 86

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามห้องสมุดที่อาจารย์และนิสิตเคยใช้บริการ และคณะ

ห้องสมุด	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันวิทยบริการ	371	92.9	752	88.6	1123	89.9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	377	94.3	96	11.3	473	37.9
คณะวิทยาศาสตร์	181	45.3	777	91.5	958	76.7
ภาควิชา	150	37.5	705	83.0	855	68.5
รวม	400	32.0	849	68.0	1249	100.0

ตารางที่ 87

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวน

หนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

จำนวนหนังสือทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ลำดับ ความ สำคัญ	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาค วิทยาศาสตร์	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	(5)	วิศวกรรม	1	0.3	43	11.8	2	1.4	3	2.4
		วิทยาศาสตร์	3	0.4	1	1.2	12	1.6	18	2.8
มาก	(4)	วิศวกรรม	40	11.1	168	46.0	26	17.7	27	21.8
		วิทยาศาสตร์	95	13.0	44	53.0	159	21.2	154	23.8
ไม่มากไม่น้อย	(3)	วิศวกรรม	109	30.3	101	27.7	63	42.9	38	30.6
		วิทยาศาสตร์	213	29.1	34	41.0	274	36.5	229	35.4
น้อย	(2)	วิศวกรรม	152	42.2	45	12.3	37	25.2	47	37.9
		วิทยาศาสตร์	297	40.6	2	2.4	256	34.1	211	32.6
น้อยมาก	(1)	วิศวกรรม	58	16.1	8	2.2	19	12.9	9	7.3
		วิทยาศาสตร์	124	16.9	2	2.4	50	6.7	35	5.4
รวม		วิศวกรรม	360	33.0	365	81.5	147	16.4	124	16.1
		วิทยาศาสตร์	732	67.0	83	18.5	751	83.6	647	83.9
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		วิศวกรรม		2.37		3.53		2.69		2.74
		วิทยาศาสตร์		2.39		3.48		2.77		2.86

ตารางที่ 88

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อการไปใช้บริการ และคณะ

คณะ	เป็น		ไม่เป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	172	46.2	200	53.8	372	30.9
วิทยาศาสตร์	324	38.9	508	61.1	832	69.1
รวม	496	41.2	708	58.8	1204	100.0

ตารางที่ 89

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการติดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะ

คณะ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	330	87.8	46	12.2	376	31.1
วิทยาศาสตร์	741	88.8	93	11.2	834	68.9
รวม	1071	88.5	139	11.5	1210	100.0



ตารางที่ 90

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และคณะ

คณะ	บริเวณคณะ วิชา		บริเวณคณะ วิทยา		ระหว่างคณะ วิชากับวิทยา		บริเวณสถาน วิทยบริการ		บริเวณศาลา พระเกียรติ		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชา	93	33.2	36	12.9	63	22.5	28	10.0	31	11.1	29	10.4
วิทยา	5	0.8	442	70.8	73	11.7	54	8.7	21	3.4	29	4.6
รวม	98	10.8	478	52.9	136	15.0	82	9.1	52	5.8	58	6.4

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามคณะและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	วิศวะ	129	37.5	85	24.7	60	17.4	36	11.0	18	5.2	14	4.1	344	32.0	2.34
	วิทยา	243	33.2	190	26.0	143	19.5	65	8.9	59	8.1	32	4.4	732	68.0	2.46
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้อง ใช้มีน้อย	วิศวะ	103	30.3	117	34.1	57	16.6	39	11.4	12	3.5	15	4.4	343	31.7	2.37
	วิทยา	285	38.6	232	31.4	129	17.5	43	5.8	30	4.1	20	2.7	739	68.3	2.14
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้ บริการไม่ดี	วิศวะ	11	3.4	16	5.0	47	14.6	61	19.0	97	30.2	89	27.7	321	32.5	4.51
	วิทยา	24	3.6	27	4.0	83	12.4	155	23.2	203	30.4	176	26.3	668	67.5	4.52
บรรณารักษ์ของห้องสมุดไม่ดี	วิศวะ	30	9.3	41	12.7	51	15.7	76	23.5	64	19.8	62	19.1	324	32.4	3.89
	วิทยา	48	7.1	93	13.8	116	17.2	171	25.3	130	19.2	118	17.5	676	67.6	3.88
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุด ไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้	วิศวะ	14	4.4	25	7.8	49	15.3	64	19.9	93	29.0	76	23.7	321	32.4	4.32
	วิทยา	32	4.8	53	7.9	93	13.9	147	21.9	195	29.1	151	22.5	671	67.6	4.30
ไม่มีความจำเป็นต้องไปใช้ ห้องสมุด	วิศวะ	67	20.3	50	15.2	60	18.2	33	10.0	34	10.3	86	26.1	330	32.5	3.53
	วิทยา	150	21.9	103	15.1	124	18.1	70	10.2	34	5.0	203	29.7	684	67.5	3.50
อื่น ๆ	วิศวะ	11	55.0	4	20.0	2	10.0	1	5.0	0	0.0	2	10.0	20	27.8	2.05
	วิทยา	28	53.0	16	14.5	6	11.5	3	5.8	0	0.0	1	12.5	27	27.3	2.16

ตารางที่ 92

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามความถี่เกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดตั้ง  
ห้องสมุดเฉพาะทางวิชาคำศัพท์และการเคยและไม่เคยใช้ห้องสมุดภายในคู่มือกลางมหาวิทยาลัย

การใช้บริการห้องสมุด ภายในคู่มือ	จำเป็น		ไม่จำเป็น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	1068	83.0	138	11.4	1206	99.7
ไม่เคย	3	75.0	1	25.0	4	0.3
รวม	1071	88.5	139	11.5	1210	100.0



จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ จำแนกตามการ เคยและไม่เคยใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	การใช้บริการห้องสมุด	1		2		3		4		5		6		รวม		ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง	เคย	371	34.6	274	25.5	203	18.9	102	9.5	77	7.2	46	4.3	1073	99.7	2.42
	ไม่เคย	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3	0.3	2.33
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่อใจ	เคย	388	36.0	347	32.2	185	17.1	82	7.6	42	3.9	35	3.2	1079	99.7	2.21
	ไม่เคย	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3	2.33
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	เคย	35	3.5	43	4.4	128	13.0	216	21.9	299	30.3	265	26.9	986	99.7	4.52
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	3	0.3	3.67
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	เคย	78	7.8	134	13.4	167	16.8	246	24.7	193	19.4	179	18.0	997	99.7	3.88
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	0.3	5.00
ระยะเวลา เปิด-ปิดห้องสมุด	เคย	45	4.6	78	7.9	142	14.4	210	21.3	287	29.0	226	22.9	988	99.6	4.31
	ไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	0.4	4.00
ไม่มีความจำเป็นต่อใจห้องสมุด	เคย	215	21.3	153	15.1	184	18.2	103	10.2	68	6.7	288	28.5	1011	99.7	3.51
	ไม่เคย	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	3	0.3	2.67
อื่นๆ	เคย	39	54.2	10	13.9	8	11.1	4	5.6	0	0.0	11	15.9	72	100.0	2.91



สารบัญภาคผนวก

	หน้า
ภาคผนวก ก.....	180
- แบบสำรวจเกี่ยวกับห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	181
ภาคผนวก ข. ....	184
- แบบสอบถามโครงการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	185
ภาคผนวก ค. ....	193
- ตาราง 1-23	
ตารางเพิ่มเติมแสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่มาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดต่าง ๆ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	194
- ตาราง 29-49	
ตารางเพิ่มเติมแสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่มาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดต่าง ๆ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	216
- ตาราง 50-70	
ตารางเพิ่มเติมแสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่มาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดต่าง ๆ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	232
- ตาราง 71-91	
ตารางเพิ่มเติมแสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่มาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดต่าง ๆ จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ.....	248

ה. המשפחה

המכון למחקר ופיתוח

מכון המחקר והפיתוח

แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ห้องสมุด.....

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล.....

1. ห้องสมุดของท่านให้บริการอะไรบ้าง

- ( ) 1.1 บริการยืมหนังสือ
- ( ) 1.2 บริการยืมวารสารและหนังสือพิมพ์
- ( ) 1.3 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- ( ) 1.4 บริการรวบรวมบรรณานุกรม
- ( ) 1.5 บริการให้ยืมระหว่างห้องสมุด
- ( ) 1.6 แนะนำการใช้ห้องสมุด
- ( ) 1.7 บริการยืมวัสดุทัศนวัสดุ
- ( ) 1.8 อื่น ๆ (ระบุ).....

2. จำนวนบุคลากรที่ทำงานในห้องสมุดทั้งหมด

2.1 แยกเป็น ข้าราชการ.....คน  
ลูกจ้าง.....คน

2.2 บุคลากรที่ทำงานในห้องสมุดเป็น บรรดาศักดิ์..... คน

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด..... คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ..... คน

พนักงาน..... คน

อื่น ๆ (ระบุ).....

2.3 บุคลากรแต่ละประเภทมีจำนวนพอเพียงหรือไม่

( ) พอเพียง ( ) ไม่พอเพียง

ถ้าไม่พอต้องการอีกประเภทละเท่าไร

.....

2.4 บุคลากรมีความรู้ความสามารถทางห้องสมุดและทางสาขาวิชาพอเพียงที่จะให้บริการ

ตอบคำถามหรือค้นคว้าแก่อาจารย์และนิสิต หรือไม่

( ) พอเพียง ( ) ไม่พอเพียง

3. วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด

วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่ .....น. ถึง ..... น.

วันเสาร์ ตั้งแต่ .....น. ถึง ..... น.

อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. สถิติการให้บริการของห้องสมุด

เดือน	รวมทั้งหมด			เฉพาะทางวิชาคำศัพท์และเทคโนโลยี		
	ผู้ทำบัตรยืม	ผู้ยืม	ผู้เข้าใช้	ผู้ทำบัตรยืม	ผู้ยืม	ผู้เข้าใช้
ก.ย. 2525						
ต.ค. 2525						
พ.ย. 2525						
ธ.ค. 2525						
ม.ค. 2526						
ก.พ. 2526						
มี.ค. 2526						
เม.ย. 2526						
พ.ค. 2526						
มิ.ย. 2526						
ก.ค. 2526						
ส.ค. 2526						



งบประมาณการจัดซื้อหนังสือและวารสาร

ประเภท	รวมทั้งหมด						เฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	จำนวนเงิน			จำนวนเล่ม			จำนวนเงิน			จำนวนเล่ม		
	หนังสือ	วารสาร	อื่น ๆ	หนังสือ	วารสาร	อื่น ๆ	หนังสือ	วารสาร	อื่น ๆ	หนังสือ	วารสาร	อื่น ๆ
2520												
2524												
2525												

6. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงห้องสมุดของท่าน

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเมืองภาคประชาชน

แบบสอบถามโครงการวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ต้องการ

1. รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

1.2 คณะและภาควิชาที่สังกัด คณะ.....ภาควิชา.....

1.3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) 1. อาจารย์ โปรตระบุวุฒิสูงสุด

( ) 1. ปรียญตรี

( ) 2. ปรียญโท

( ) 3. ปรียญเอก

( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

( ) 2. นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย เข้าศึกษาเป็นปีที่.....

( ) 3. นิสิตปรียญตรี เข้าศึกษาเป็นปีที่.....

2. ท่านเคยใช้บริการห้องสมุดหรือไม่

2.1 ห้องสมุดภายในจุฬาฯ

( ) 1. เคย ถ้าเคย ท่านใช้บริการห้องสมุดของ ( ) 1. สถาบันวิทยบริการ

( ) 2. ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์

( ) 3. ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

( ) 4. ห้องสมุดภาควิชา.....

( ) 5. ห้องสมุดอื่น ๆ (ระบุ).....

( ) 2. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 9.)

2.2 ห้องสมุดภายนอกสุพิฯ

( ) 1. เคย

( ) 2. ไม่เคย

3. วัตถุประสงค์ของท่านในการใช้ห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ในแต่ละห้องสมุด)

	ห้องสมุด				
	วิทยบริการ	คณะวิศวะฯ	คณะวิทยาฯ	ภาควิชา ที่สังกัด	อื่น ๆ
1. เป็นที่นัดพบเพื่อน					
2. ทำการบ้าน					
3. ทบทวนบทเรียน					
4. อ่านหนังสือและวารสาร วิชาการของห้องสมุด					
5. อ่านหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด					
6. ยืมหนังสือและวารสารของ ห้องสมุดไปใช้ในการเรียน การสอนและการทำวิจัย					
7. ยืมหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด					
8. อื่น ๆ (ระบุ)					



4. ถ้าทำนุใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือหรือวารสาร วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือหรือวารสาร เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

	ห้องสมุด				
	วิทยบริการ	คณะวิศวะฯ	คณะวิทยาศาสตร์	ภาควิชาที่สังกัด	อื่น ๆ
1. ประกอบการสอน					
2. ประกอบการเรียน					
3. ประกอบการทำวิจัย					
4. หาความรู้ทั่วไป					
5. อื่น ๆ					

5. จำนวนชั่วโมงที่ทำงานใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ในภาคการศึกษาี้

- ( ) 1. ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง
- ( ) 2. ประมาณ 3-5 ชั่วโมง
- ( ) 3. ประมาณ 6-10 ชั่วโมง
- ( ) 4. มากกว่า 10 ชั่วโมง

6. จำนวนชั่วโมงที่ทำงานใช้ในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ในภาคการศึกษาี้

- ( ) 1. ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง
- ( ) 2. ประมาณ 3-5 ชั่วโมง
- ( ) 3. ประมาณ 6-10 ชั่วโมง
- ( ) 4. มากกว่า 10 ชั่วโมง

7. ช่วงเวลาที่ท่านใช้ห้องสมุดเป็นประจำ

- ( ) 1. ตอนเช้า (ประมาณ 07.00-08.00 น.)
- ( ) 2. พักทานข้าวกลางวัน (ประมาณ 12.00-13.00 น.)
- ( ) 3. ระหว่างชั่วโมงเรียนที่ว่าง
- ( ) 4. ตอนเย็น (ประมาณ 16.00-18.00 น.)
- ( ) 5. ว่างแน่นอน
- ( ) 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ความถี่ในการใช้บริการห้องสมุด

- ( ) 1. ทุกวัน
- ( ) 2. สัปดาห์ละ 2-3 วัน
- ( ) 3. สัปดาห์ละ 4-5 วัน
- ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

9. สาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้ท่านไปใช้บริการห้องสมุดต่อไปนี้

ห้องสมุดสภากาชาดบริการ (ถ้าท่านไม่เคยใช้ห้องสมุดสภากาชาดบริการไม่ต้องตอบข้อนี้)

- 1. สถานที่ตั้ง  
( ) โกลมาก ( ) โกล ( ) ไม่โกลไม่โกล ( ) โกล ( ) โกลมาก
- 2. จำนวนหนังสือทั้งหมด  
( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก
- 3. จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก
- 4. บรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง ความเย็น  
( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) กำลังดี ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

5. ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

6. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถาม การยืม ฯลฯ)

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

7. วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด

- ( ) เหมาะสมดีมาก ( ) เหมาะสมดี ( ) กว่าพอดี ( ) ไม่เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสมที่สุด

8. ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

- ( ) ทันสมัยที่สุด ( ) ทันสมัย ( ) ปานกลาง ( ) ไม่ทันสมัย ( ) ล้าสมัยที่สุด

ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ถ้าท่านไม่เคยใช้ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่ต้องตอบข้อนี้)

สถานที่ตั้ง

- ( ) โดดมาก ( ) โดด ( ) ไม่โดดไม่โดด ( ) โดด ( ) โดดมาก

จำนวนหนังสือทั้งหมด

- ( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก

จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก

บรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง ความเป็น

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) กว่าพอดี ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถาม การยืม ฯลฯ)

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด

- ( ) เหมาะสมดีมาก ( ) เหมาะสมดี ( ) กว่าพอดี ( ) ไม่เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสมที่สุด

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

- ( ) ทันสมัยที่สุด ( ) ทันสมัย ( ) ปานกลาง ( ) ไม่ทันสมัย ( ) ล้าสมัยที่สุด



ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ (ถ้าท่านไม่เคยใช้ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ไม่ต้องตอบข้อนี้)

1. สถานที่ตั้ง

( ) โกลมาก ( ) โกล ( ) ไม่โกลไม่โกล ( ) โกล ( ) โกล้มาก

2. จำนวนหนังสือทั้งหมด

( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก

3. จำนวนหนังสือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก

4. บรรยากาศดี เช่น ความเงียบ แสงสว่าง ความเป็น

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) กำลังดี ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

5. ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

6. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถาม การยืม ฯลฯ)

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

7. วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด

( ) เหมาะสมดีมาก ( ) เหมาะสมดี ( ) กำลังดี ( ) ไม่เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสมที่สุด

8. ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

( ) ทันสมัยที่สุด ( ) ทันสมัย ( ) ปานกลาง ( ) ไม่ทันสมัย ( ) ล้าสมัยที่สุด

ห้องสมุดภาควิชา (ถ้าท่านไม่เคยใช้ห้องสมุดภาควิชาไม่ต้องตอบข้อนี้)

1. สถานที่ตั้ง

( ) โกลมาก ( ) โกล ( ) ไม่โกลไม่โกล ( ) โกล ( ) โกล้มาก

2. จำนวนหนังสือทั้งหมด

( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก



จำนวนหนังสือทางวิทยาคำศัพท์และเทคโนโลยี

- ( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ไม่มากไม่น้อย ( ) น้อย ( ) น้อยมาก

บรรยากาศ เช่น ความเงียบ แสงสว่าง ความเป็น

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) กำลังดี ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

ความสะอาดในการใช้บริการอ่านหนังสือ เช่น ความสะอาด การจัดวางหนังสือ โต๊ะและเก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ในการสอบถาม การยืม ฯลฯ)

- ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอสมควร ( ) ไม่ดี ( ) ไม่ดีมาก

วันและเวลาปิด-เปิดห้องสมุด

- ( ) เหมาะสมดีมาก ( ) เหมาะสมดี ( ) กำลังดี ( ) ไม่เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสมที่สุด

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

- ( ) ทันสมัยที่สุด ( ) ทันสมัย ( ) ปานกลาง ( ) ไม่ทันสมัย ( ) ล้าสมัยที่สุด

จงเขียนลำดับที่ 1 ถึง 6 ลงหน้าบิลด์ยที่ท่านคิดว่ามีผลทำให้ไม่ไปใช้ห้องสมุดสถาบันวิทยบริการ โดยให้บิลด์ยที่สำคัญที่สุดที่ท่านไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และบิลด์ยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ท่านไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6

- ( ) ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก
- ( ) จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย
- ( ) เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี
- ( ) บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ หรืออากาศร้อน
- ( ) ระยะเวลาปิด-เปิดห้องสมุด ไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้
- ( ) ไม่มีความจำเป็นต้องไป
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

11. จงเขียนลำดับที่ (1 ถึง 6) ลงหน้าปัจจัยที่ท่านคิดว่ามีผลทำให้ท่านไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น โดยให้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ท่านไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ท่านไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6
- ( ) ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปยังห้องสมุดตมก
  - ( ) จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย
  - ( ) เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี
  - ( ) บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ หรืออากาศร้อน
  - ( ) ระยะเวลาปิด-เปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้
  - ( ) ไม่มีความจำเป็นต้องไป
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
12. ท่านคิดว่าสถานที่ตั้งสถาบันวิทยบริการ เป็นอุปสรรคต่อท่านในการไปใช้บริการของสถาบันหรือไม่
- ( ) เป็น                      ( ) ไม่เป็น
13. ท่านคิดว่า สุพิลาภกรณัฬาวิทยาลัย ควรจะจัดตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือไม่
- ( ) จำเป็น
- ( ) ไม่จำเป็น
14. ถ้าท่านคิดว่าจำเป็นต้องตั้งห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานที่ตั้งห้องสมุดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม คือ.....
- .....

ภาคผนวก ค.

สถาบันวิจัยประชากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ จำแนกตามเพศ

เพศ	ต่ำกว่า 3ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	34	42.0	24	29.6	11	13.6	12	14.8	81	49.1
หญิง	36	42.9	31	36.9	12	14.3	5	6.0	84	50.9
รวม	70	42.4	55	33.3	23	13.9	17	10.3	165	100.0

ตารางที่ 2

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการ จำแนกตามเพศและเวลาที่ใช้เฉลี่ยต่อสัปดาห์

เพศ	ต่ำกว่า 3ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	38	46.9	27	33.3	10	12.3	6	7.4	81	49.1
หญิง	44	52.4	26	31.0	9	10.7	5	6.0	84	50.9
รวม	82	49.7	53	32.1	19	11.5	11	6.7	165	100.0



ตารางที่ 3

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ จำแนกตามเพศและช่วงเวลาที่ใช้

เพศ	ตอนเช้า (7-8 น)		พักทานข้าว กลางวัน (12- 13 น)		ระหว่างชั่วโมง เรียนที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	0	0.0	2	2.4	6	7.3	1	1.2	69	84.1	4	4.9
หญิง	2	2.4	0	0.0	8	9.4	2	2.4	64	75.3	9	10.6
รวม	2	1.2	2	1.2	14	8.4	3	1.8	133	79.6	13	7.8

ตารางที่ 4

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้บริการห้องสมุด จำแนกตามเพศและความถี่ในการใช้

เพศ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	3.9	38	49.4	4	5.2	32	41.6	77	49.4
หญิง	2	2.5	37	46.8	1	1.3	39	49.4	79	50.6
รวม	5	3.2	75	48.1	5	3.2	71	45.5	156	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	32	76.2	10	23.8	42	24.4
ศึกษาคาสตร์	51	39.2	79	60.8	130	75.6
รวม	83	48.3	89	51.7	172	100.0

ตารางที่ 6

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เคยและไม่เคยใช้บริการห้องสมุดนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำแนกตามคณะ

คณะ	เคย		ไม่เคย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	27	71.1	11	28.9	38	24.5
ศึกษาคาสตร์	103	88.0	14	12.0	117	75.5
รวม	130	83.9	25	16.1	155	100.0

ตารางที่ 7

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ จำแนกตามคณะ

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	20	47.6	13	31.0	4	9.5	5	11.9	42	25.3
ศึกษาศาสตร์	50	40.3	42	33.9	20	16.1	12	9.7	124	74.7
รวม	70	42.2	55	33.1	24	14.5	17	10.2	166	100.0

ตารางที่ 8

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการ จำแนกตามคณะและเวลาที่ใช้เฉลี่ยต่อสัปดาห์

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	22	52.4	15	35.7	4	3.5	1	2.4	42	25.3
ศึกษาศาสตร์	60	48.4	38	30.6	16	12.9	10	8.1	124	74.7
รวม	82	49.4	53	31.9	20	12.0	11	6.6	166	100.0

ตารางที่ 9

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ จำแนกตามคณะ

คณะ	ตอนเช้า (7-8 น.)		พักทานข้าว (12-13 น.)		ระหว่างชั่วโมง เรียนที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	0	0.0	2	4.8	4	9.5	0	0.0	34	81.0	2	4.8
ศึกษาศาสตร์	2	1.6	0	0.0	10	7.9	4	3.2	99	78.6	11	8.7
รวม	2	1.2	2	1.2	14	8.3	4	2.4	133	79.2	13	7.7

ตารางที่ 10

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามคณะและความถี่ในการใช้

คณะ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	1	2.6	18	47.4	0	0.0	19	50.0	38	24.2
ศึกษาศาสตร์	4	3.4	58	48.7	5	4.2	52	43.7	119	75.8
รวม	5	3.2	76	48.4	5	3.2	71	45.2	157	100.0



ตารางที่ 11

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

สถานที่ตั้ง	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	วิศวะ	5	18.5	2	5.0	0	0.0	1	3.1
	วิทยา	6	8.2	1	9.1	0	0.0	0	0.0
ไกล	วิศวะ	12	44.4	5	12.5	2	20.0	0	0.0
	วิทยา	33	45.2	4	36.4	4	5.1	1	0.8
ไม่ใกล้ไม่ไกล	วิศวะ	9	33.3	8	20.0	6	60.0	0	0.0
	วิทยา	29	39.7	1	9.1	17	21.5	7	5.6
ใกล้	วิศวะ	1	3.7	16	40.0	1	10.0	4	12.5
	วิทยา	5	6.8	5	45.5	41	51.9	26	20.8
ใกล้มาก	วิศวะ	0	0.0	9	22.5	1	10.0	27	84.4
	วิทยา	0	0.0	0	0.0	17	21.5	91	72.8
รวม	วิศวะ	27	27.0	40	78.4	10	11.2	32	20.4
	วิทยา	73	73.0	11	21.6	79	88.8	125	79.6



ตารางที่ 12

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

จำนวนหนังสือทั้งหมด	คณะ	สภามหาวิทยาลัย-บริการ		ห้องสมุดคณะวิชา		ห้องสมุดคณะวิชา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	วิชา	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	วิทยา	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	3.2
มาก	วิชา	10	40.0	9	22.5	0	0.0	1	3.1
	วิทยา	22	33.8	3	33.3	3	3.9	30	24.0
ไม่มากไม่น้อย	วิชา	9	36.0	28	70.0	7	70.0	9	28.1
	วิทยา	14	21.5	5	55.6	24	31.6	45	36.0
น้อย	วิชา	5	20.0	3	7.5	3	30.0	18	56.3
	วิทยา	22	33.8	1	11.1	41	53.9	40	32.0
น้อยมาก	วิชา	1	4.0	0	0.0	0	0.0	4	12.5
	วิทยา	7	10.8	0	0.0	8	10.5	6	4.8
รวม	วิชา	25	27.8	40	81.6	10	11.6	32	20.4
	วิทยา	65	72.2	9	18.4	75	88.4	125	79.6

ตารางที่ 13

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไปห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

บรรยากาศ	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	5	18.5	0	0.0	1	11.1	0	0.0
	วิทยา	8	11.6	0	10.0	0	0.0	3	2.4
ดี	วิศวะ	12	44.4	9	23.7	2	22.2	6	19.4
	วิทยา	21	30.4	2	20.0	8	10.3	32	25.6
กำลัังดี	วิศวะ	8	29.6	14	36.8	4	44.4	9	29.0
	วิทยา	32	46.4	4	40.0	24	30.8	46	36.8
ไม่ดี	วิศวะ	2	7.4	15	39.5	2	22.2	14	45.2
	วิทยา	8	11.6	3	30.0	40	51.3	36	28.8
ไม่ดีมาก	วิศวะ	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.5
	วิทยา	0	0.0	0	0.0	6	7.7	8	6.4
รวม	วิศวะ	27	28.1	38	79.2	9	10.3	31	19.9
	วิทยา	69	71.9	10	20.8	78	89.7	125	80.1

ตารางที่ 14

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ใช้ห้องสมุด สำนักหอสมุดความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชาวิทยาศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวกรรมศาสตร์	4	15.4	2	5.1	2	22.2	4	12.9
	วิทยาศาสตร์	8	11.3	0	0.0	1	1.3	7	5.6
ดี	วิศวกรรมศาสตร์	14	53.8	15	38.5	0	0.0	7	22.6
	วิทยาศาสตร์	29	40.8	3	30.0	12	15.4	39	31.0
พอสมควร	วิศวกรรมศาสตร์	6	23.1	18	46.2	6	66.7	12	38.7
	วิทยาศาสตร์	28	39.4	6	60.0	44	56.4	59	46.8
ไม่ดี	วิศวกรรมศาสตร์	2	7.7	4	10.3	1	11.1	5	16.1
	วิทยาศาสตร์	4	5.6	1	10.0	19	24.4	15	11.9
ไม่ดีมาก	วิศวกรรมศาสตร์	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.7
	วิทยาศาสตร์	2	2.8	0	0.0	2	2.5	6	4.8
รวม	วิศวกรรมศาสตร์	26	26.8	39	79.6	9	10.3	31	19.7
	วิทยาศาสตร์	71	73.2	10	20.4	78	89.7	126	80.3



ตารางที่ 15

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ใช่ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

การให้บริการ ของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	2	7.4	3	7.7	0	0.0	6	22.2
	วิทยา	5	7.1	0	0.0	1	1.3	11	8.9
ดี	วิศวะ	18	66.7	24	61.5	3	33.3	10	37.0
	วิทยา	40	57.1	5	50.0	26	33.3	49	39.5
พอสมควร	วิศวะ	5	18.5	7	17.9	4	44.4	9	33.3
	วิทยา	22	31.4	4	40.0	43	55.1	47	37.9
ไม่ดี	วิศวะ	1	3.7	3	7.7	2	22.2	1	3.7
	วิทยา	2	2.9	1	10.0	8	10.3	11	8.9
ไม่ดีมาก	วิศวะ	1	3.7	2	5.1	0	0.0	1	3.7
	วิทยา	1	1.4	0	0.0	0	0.0	6	4.8
รวม	วิศวะ	27	27.8	39	79.6	9	10.3	27	17.9
	วิทยา	70	72.2	10	20.4	78	89.7	124	82.1

ตารางที่ 16

จำนวนและร้อยละของอาคารที่ย้ายห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลา

เปิด-ปิดห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

วันและเวลา เปิด-ปิด ห้องสมุด	คณะ	สถาปนวิทย์- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมควรมาก	วิศวะ	1	3.7	1	2.6	0	0.0	1	3.4
	วิทยา	4	5.9	0	0.0	2	2.7	4	3.2
เหมาะสมควรดี	วิศวะ	9	33.3	13	33.3	3	33.3	11	37.9
	วิทยา	27	39.7	5	50.0	13	17.6	28	22.4
กำลังดี	วิศวะ	13	48.1	19	48.7	6	66.7	14	48.3
	วิทยา	27	39.7	4	40.0	34	45.9	49	39.2
ไม่เหมาะสม	วิศวะ	4	14.8	5	12.8	0	0.0	2	6.9
	วิทยา	9	13.2	1	10.0	21	28.4	38	30.4
ไม่เหมาะสมที่สุด	วิศวะ	0	0.0	1	2.6	0	0.0	1	3.4
	วิทยา	1	1.5	0	0.0	4	5.4	6	4.8
รวม	วิศวะ	27	28.4	39	79.6	9	10.8	29	18.8
	วิทยา	68	71.6	10	20.4	74	89.2	125	81.2

ตารางที่ 17

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสารของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาคบริหารศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	10.0
	บริหารศาสตร์	1	1.5	0	0.0	0	0.0	3	2.4
ทันสมัย	วิศวกรรมศาสตร์	4	14.8	13	32.5	2	20.0	4	13.3
	บริหารศาสตร์	14	20.6	3	30.0	5	6.7	35	27.8
ปานกลาง	วิศวกรรมศาสตร์	21	77.8	22	55.0	6	60.0	15	50.0
	บริหารศาสตร์	31	45.6	5	50.0	37	49.3	75	59.5
ไม่ทันสมัย	วิศวกรรมศาสตร์	2	7.4	4	10.0	2	20.0	6	20.0
	บริหารศาสตร์	18	26.5	2	20.0	26	37.3	13	10.3
ล้าสมัยที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	0	0.0	1	2.5	0	0.0	2	6.7
	บริหารศาสตร์	4	5.9	0	0.0	5	6.7	0	0.0
รวม	วิศวกรรมศาสตร์	27	28.4	40	80.0	10	11.8	30	19.2
	บริหารศาสตร์	68	71.6	10	20.0	75	88.2	126	80.8



ตารางที่ 18

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามวิทยุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดและคณะ

วิทยุประสงค์	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
เป็นที่นัดพบเพื่อน	วิศวะ	2	8.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0
	วิทยา	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ทำการบ้าน (ตรวจ การบ้านนิสิต)	วิศวะ	2	8.0	2	5.0	1	10.0	0	0.0
	วิทยา	3	4.6	0	0.0	3	4.0	5	4.0
พบทวนบทเรียน (เตรียมการสอบ)	วิศวะ	3	12.0	6	15.0	3	30.0	0	0.0
	วิทยา	2	3.1	0	0.0	4	5.3	8	6.4
อ่านหนังสือและวาร- สารวิชาการของ ห้องสมุด	วิศวะ	11	44.0	25	62.5	7	70.0	13	52.0
	วิทยา	32	49.2	7	77.8	54	72.0	95	76.0
อ่านหนังสือและวาร- สารทั่วไปของ ห้องสมุด	วิศวะ	8	32.0	15	37.5	1	10.0	6	24.0
	วิทยา	27	41.5	2	22.2	25	33.3	52	41.6
ยืมหนังสือและวาร- สารของห้องสมุดไป ใช้ในการเรียนการ สอนและการทำวิจัย	วิศวะ	21	84.0	37	92.5	6	60.0	23	92.0
	วิทยา	34	52.3	4	44.4	59	78.7	110	88.0
ยืมหนังสือและวาร- สารทั่วไปของ ห้องสมุด	วิศวะ	9	36.0	15	37.5	1	10.0	6	24.0
	วิทยา	21	32.3	1	11.1	24	32.0	53	42.4
อื่น ๆ	วิศวะ	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	วิทยา	7	10.8	0	0.0	4	5.3	5	4.0



ตารางที่ 19

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือหรือวารสารใน  
ห้องสมุด และคณะ

วัตถุประสงค์	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิชา		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ	จำ- นวน	ร้อยละ
ประกอบการสอน	วิชา	13	65.0	31	88.6	5	62.5	17	94.4
	วิทยา	32	64.0	4	50.0	54	85.7	114	95.0
ประกอบการเรียน	วิชา	5	25.0	8	22.9	4	50.0	5	27.8
	วิทยา	2	4.0	1	12.5	7	11.1	12	10.0
ประกอบการทำวิจัย	วิชา	11	55.0	28	80.0	4	50.0	13	72.2
	วิทยา	28	56.0	7	87.5	41	65.1	99	82.5
หาความรู้ทั่วไป	วิชา	14	70.0	16	45.7	3	37.5	11	61.1
	วิทยา	38	76.0	3	37.5	32	50.8	68	56.7
อื่น ๆ	วิชา	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	วิทยา	1	2.0	0	0.0	3	4.8	7	5.8

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามปัจจัยที่มีผลทำให้อาจารย์ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่นและคณะ

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	วิศวกรรม	11	47.6	4	17.4	5	21.7	2	8.7	0	0.0	1	4.3	23	23.0
	วิทยา	36	46.8	17	22.1	13	16.9	3	3.9	4	5.2	4	5.2	77	77.0
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้มีน้อย	วิศวกรรม	6	28.6	9	42.9	3	14.3	2	9.5	0	0.0	1	4.8	21	22.6
	วิทยา	30	41.7	24	33.3	9	12.5	4	5.6	1	1.4	4	5.6	72	77.4
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	วิศวกรรม	3	16.7	0	0.0	2	11.1	1	5.6	5	27.8	7	38.9	18	26.9
	วิทยา	1	2.0	2	4.1	8	16.3	12	24.5	14	28.6	12	24.5	49	73.1
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	วิศวกรรม	1	5.3	1	5.3	4	21.1	5	26.3	4	21.1	4	21.1	19	27.1
	วิทยา	2	3.9	3	5.9	10	19.6	9	17.6	17	33.3	10	19.6	51	72.9
ระยะเวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดไม่เหมาะสม สัมพันธ์กับเวลาที่จะไปใช้ได้	วิศวกรรม	2	10.5	2	10.5	4	21.1	5	26.3	4	21.1	2	10.5	19	26.0
	วิทยา	4	7.4	7	13.0	15	27.8	15	27.8	8	14.8	5	9.3	54	74.0
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	วิศวกรรม	8	38.1	5	23.8	1	4.8	1	4.8	4	19.0	2	9.5	21	23.9
	วิทยา	21	31.3	16	23.9	9	13.4	3	4.5	3	4.5	15	22.4	67	76.1
อื่น ๆ	วิศวกรรม	3	60.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	5	35.7
	วิทยา	7	77.8	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	9	64.3

ตารางที่ 21

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามในคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์  
จำแนกตามวุฒิสูงสุด

วุฒิสูงสุด	วิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	4	40.0	6	60.0	10	5.8
ปริญญาโท	24	24.5	74	75.5	98	57.0
ปริญญาเอก	14	21.9	50	78.1	64	37.2
รวม	42	24.4	130	75.6	172	100.0



ตารางที่ 22

จำนวนและร้อยละของอาการที่ไข้ท้องอืด จำแนกตามภูมิลำเนาและเวลาที่ไข้เฉลี่ยต่อสัปดาห์

ภูมิลำเนา	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปทุมธานี	2	22.2	4	44.0	0	0.0	3	33.3	9	5.5
ปทุมธานี	43	44.3	30	30.9	16	16.5	8	8.2	97	58.8
ปทุมธานี	25	42.4	20	33.9	8	13.6	6	10.2	59	35.8
รวม	70	42.4	54	32.7	24	14.5	17	10.3	165	100.0

ตารางที่ 23

จำนวนและร้อยละของอาการที่อ่อนเพลียและวาร์สารพิษภายในท้องอืด จำแนกตามภูมิลำเนา และเวลาที่ไข้เฉลี่ยต่อสัปดาห์

ภูมิลำเนา	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปทุมธานี	3	33.3	4	44.4	1	11.1	1	11.1	9	5.5
ปทุมธานี	49	51.0	31	32.3	12	12.5	4	4.2	96	58.2
ปทุมธานี	29	48.3	18	30.0	7	11.7	6	10.0	60	36.4
รวม	81	49.1	53	32.1	20	12.1	11	6.7	165	100.0



ตารางที่ 24

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ จำแนกตามวุฒิสูงสุดและช่วงเวลาที่ไป

วุฒิสูงสุด	ตอมเช้า (7-8 น.)		พักกลางวัน (12-13 น.)		ระหว่างชั่วโมงเรียนที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0.0	1	11.1	2	22.2	0	0.0	6	66.7	0	0.0
ปริญญาโท	1	1.0	0	0.0	7	7.2	2	2.1	77	79.4	10	10.3
ปริญญาเอก	1	1.6	1	1.6	4	6.6	2	3.3	50	82.0	3	4.9
รวม	2	1.2	2	1.2	13	7.8	4	2.4	133	79.6	13	7.8

ตารางที่ 25

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้บริการห้องสมุด จำแนกตามวุฒิสูงสุดและความถี่ในการไป

วุฒิสูงสุด	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	1	14.3	3	42.9	1	14.3	2	28.6	7	4.5
ปริญญาโท	2	2.2	46	50.0	3	3.3	41	44.6	92	59.0
ปริญญาเอก	2	3.5	26	45.6	1	1.8	28	49.1	57	36.5
รวม	5	3.2	75	48.1	5	3.2	71	45.5	156	100.0

ตารางที่ 26

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามวุฒิสูงสุด และวัตถุประสงค์ในการใช้

วัตถุประสงค์	วุฒิสูงสุด	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่นัดพบเพื่อน	ปริญญาตรี	1	14.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0
	ปริญญาโท	2	4.3	1	4.0	0	0.0	0	0.0
	ปริญญาเอก	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ทำการบ้าน (ตรวจ การบ้านนิสิต)	ปริญญาตรี	2	28.6	1	33.3	1	25.0	0	0.0
	ปริญญาโท	3	6.4	1	4.0	2	3.9	4	4.5
	ปริญญาเอก	0	0.0	0	0.0	1	3.3	1	1.8
ทบทวนบทเรียน (เตรียมการสอบ)	ปริญญาตรี	2	28.6	3	100.0	2	50.0	0	0.0
	ปริญญาโท	3	6.4	3	12.0	3	5.9	5	5.7
	ปริญญาเอก	0	0.0	0	0.0	2	6.7	3	5.5
อ่านหนังสือและวารสาร วิชาการของห้องสมุด	ปริญญาตรี	4	57.1	2	66.7	2	50.0	4	66.7
	ปริญญาโท	20	42.6	15	60.0	36	70.6	63	71.6
	ปริญญาเอก	19	52.8	15	71.4	23	76.7	41	74.5
อ่านหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	ปริญญาตรี	2	28.6	3	100.0	1	25.0	1	16.7
	ปริญญาโท	18	38.3	7	28.0	16	31.4	36	40.9
	ปริญญาเอก	15	41.7	7	33.3	9	30.0	21	38.2
ยืมหนังสือและวารสาร ของห้องสมุดไปใช้ใน การเรียนการสอนและ การวิจัย	ปริญญาตรี	3	42.9	1	33.3	2	50.0	6	100.0
	ปริญญาโท	31	66.0	23	92.0	39	76.5	80	90.9
	ปริญญาเอก	21	58.3	17	81.0	24	80.0	46	83.6
ยืมหนังสือและวารสาร ทั่วไปของห้องสมุด	ปริญญาตรี	4	57.1	2	66.7	1	25.0	3	50.0
	ปริญญาโท	17	36.2	10	40.0	17	33.3	39	44.3
	ปริญญาเอก	9	25.0	4	19.0	7	23.3	17	30.9
อื่น ๆ	ปริญญาตรี	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	ปริญญาโท	2	4.3	0	0.0	3	5.9	2	2.3
	ปริญญาเอก	5	13.9	0	0.0	1	3.3	3	5.5

ตารางที่ 27

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่อ่านหนังสือหรือวารสารในห้องสมุด จำแนกตามวุฒิสูงสุดและ  
วัตถุประสงค์ในการใช้

วัตถุประสงค์	วุฒิสูงสุด	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการสอน	ปริญญาตรี	2	40.0	2	66.7	2	66.7	6	100.0
	ปริญญาโท	27	71.1	17	85.0	35	83.3	77	96.3
	ปริญญาเอก	16	59.3	16	80.0	22	84.6	47	92.2
ประกอบการเรียน	ปริญญาตรี	1	20.0	2	66.7	1	33.3	1	16.7
	ปริญญาโท	6	15.8	7	35.0	9	21.4	13	16.3
	ปริญญาเอก	0	0.0	0	0.0	1	3.8	3	5.9
ประกอบการทำวิจัย	ปริญญาตรี	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
	ปริญญาโท	23	60.5	17	85.0	25	59.5	64	80.0
	ปริญญาเอก	15	55.6	18	90.0	20	76.9	47	92.2
หาความรู้ทั่วไป	ปริญญาตรี	5	100.0	1	33.3	2	66.7	3	50.0
	ปริญญาโท	28	73.7	10	50.0	20	47.6	47	58.8
	ปริญญาเอก	19	70.4	8	40.0	13	50.0	20	54.9
อื่น ๆ	ปริญญาตรี	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	ปริญญาโท	1	2.6	0	0.0	0	0.0	2	2.5
	ปริญญาเอก	0	0.0	0	0.0	3	11.5	5	9.8
ผู้ต้องแบบสอบถาม	ปริญญาตรี	5	7.1	3	7.0	3	4.2	6	4.4
	ปริญญาโท	38	54.3	20	46.5	42	59.2	80	58.4
	ปริญญาเอก	27	38.6	20	46.5	26	36.6	51	37.2
รวม		70	100.0	43	100.0	71	100.0	137	100.0



จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามวุฒิสูงสุดและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	วุฒิสูงสุด	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ไปในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	ปริญญาตรี	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	5	5.0
	ปริญญาโท	27	42.9	12	19.0	14	22.2	4	6.3	2	3.2	4	6.3	63	63.0
	ปริญญาเอก	18	56.3	9	28.1	4	12.5	0	0.0	1	3.1	0	0.0	32	32.0
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย	ปริญญาตรี	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	5	5.4
	ปริญญาโท	23	42.6	19	35.2	6	11.1	3	5.6	0	0.0	3	5.6	54	58.1
	ปริญญาเอก	12	35.3	12	35.3	6	17.6	3	8.8	1	2.9	0	0.0	34	36.6
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	ปริญญาตรี	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	5	7.5
	ปริญญาโท	2	4.8	2	4.8	5	11.9	11	26.2	12	28.6	10	23.8	42	62.7
	ปริญญาเอก	1	5.0	0	0.0	4	20.0	2	10.0	7	35.0	6	30.0	20	29.9
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	ปริญญาตรี	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	5	7.1
	ปริญญาโท	1	2.4	3	7.1	7	16.7	7	16.7	17	40.5	7	16.7	42	60.0
	ปริญญาเอก	2	8.7	1	4.3	6	26.1	6	26.1	3	13.0	5	21.7	23	32.9



จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามวุฒิสูงสุดและปัจจัยที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปัจจัยที่สำคัญน้อยที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 6)

ปัจจัย	วุฒิสูงสุด	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ไปในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	ปริญญาตรี	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	5	5.0
	ปริญญาโท	27	42.9	12	19.0	14	22.2	4	6.3	2	3.2	4	6.3	63	63.0
	ปริญญาเอก	18	56.3	9	28.1	4	12.5	0	0.0	1	3.1	0	0.0	32	32.0
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่องาน มีน้อย	ปริญญาตรี	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	5	5.4
	ปริญญาโท	23	42.6	19	35.2	6	11.1	3	5.6	0	0.0	3	5.6	54	58.1
	ปริญญาเอก	12	35.3	12	35.3	6	17.6	3	8.8	1	2.9	0	0.0	34	36.6
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการ ไม่ดี	ปริญญาตรี	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	5	7.5
	ปริญญาโท	2	4.8	2	4.8	5	11.9	11	26.2	12	28.6	10	23.8	42	62.7
	ปริญญาเอก	1	5.0	0	0.0	4	20.0	2	10.0	7	35.0	6	30.0	20	29.9
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	ปริญญาตรี	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	5	7.1
	ปริญญาโท	1	2.4	3	7.1	7	16.7	7	16.7	17	40.5	7	16.7	42	60.0
	ปริญญาเอก	2	8.7	1	4.3	6	26.1	6	26.1	3	13.0	5	21.7	23	32.9

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ปัจจัย	วัดสูงสุด	1		2		3		4		5		6		รวม	
		ค่า- นวน	ร้อยละ	ค่า- นวน	ร้อยละ	ค่า- นวน	ร้อยละ	ค่า- นวน	ร้อยละ	ค่า- นวน	ร้อยละ	ค่า- นวน	ร้อยละ	ค่า- นวน	ร้อยละ
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุด	ปริญญาตรี	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	3	60.0	5	6.8
ไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	ปริญญาโท	5	11.1	5	11.1	13	28.9	13	28.9	6	13.3	3	6.7	45	61.6
	ปริญญาเอก	1	4.3	3	13.0	6	26.1	6	26.1	6	26.1	1	4.3	23	31.5
ไม่มีความจำเป็นต้องไปห้องสมุด	ปริญญาตรี	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	5	5.7
	ปริญญาโท	16	31.4	15	29.4	4	7.8	2	3.9	5	9.8	9	17.6	51	58.6
	ปริญญาเอก	10	32.3	6	19.4	5	16.1	2	6.5	1	3.2	7	22.6	31	35.6
อื่น ๆ	ปริญญาตรี	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1
	ปริญญาโท	5	71.4	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	7	50.0
	ปริญญาเอก	4	66.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	6	42.9

ตารางที่ 29

จำนวนและร้อยละของนิสิตเข้ามหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่ใช้ถึงจุดเฉลี่ย ต่อสัปดาห์

เพศ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า10ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	33	25.4	43	33.1	27	20.8	27	20.8	130	63.1
หญิง	13	17.1	29	38.2	19	25.0	15	19.7	76	36.9
รวม	46	22.3	72	35.0	46	22.3	42	20.4	206	100.0

ตารางที่ 30

จำนวนและร้อยละของนิสิตเข้ามหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือ และวารสารวิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

เพศ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า10ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	58	45.0	38	29.5	18	14.0	15	11.6	129	62.9
หญิง	27	35.5	29	38.2	14	18.4	6	7.9	76	37.1
รวม	85	41.5	67	32.7	32	15.6	21	10.2	205	100.0



ตารางที่ 31

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามเพศและช่วงเวลาที่เข้าห้องสมุดเป็นประจำ

เพศ	ตอนเช้า (7-8 น.)		พักทานข้าว กลางวัน (12-13 น.)		ระหว่างชั่วโมง เรียนที่ ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	2	1.5	7	5.3	29	22.1	12	9.2	62	47.3	19	14.5
หญิง	0	0.0	0	0.0	14	18.7	7	9.3	46	61.3	8	10.7
รวม	2	1.0	7	3.4	43	20.9	19	9.2	108	52.4	27	13.0

ตารางที่ 32

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามเพศและความถี่ในการใช้บริการห้องสมุด

เพศ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	10	7.6	31	61.8	23	17.6	17	13.0	131	63.3
หญิง	8	10.5	44	57.9	7	9.2	17	22.4	76	36.7
รวม	18	8.7	125	60.4	30	14.5	34	16.4	207	100.0



ตารางที่ 33

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่เฝอแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพา

คณะ	ย้าย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	65	86.7	10	13.3	75	35.5
วิทยาศาสตร์	69	50.7	67	49.3	136	64.5
รวม	134	63.5	77	36.5	211	100.0

ตารางที่ 34

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ เคยใช้บริการห้องสมุดนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำแนกตามคณะ

คณะ	เคย		ไม่เคย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	54	79.4	14	20.6	68	35.1
วิทยาศาสตร์	116	92.1	10	7.9	126	64.9
รวม	170	87.5	24	12.4	194	100.0

ตารางที่ 35

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะและเวลาที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า10ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	18	25.0	26	36.1	15	20.8	13	18.1	72	35.0
ศึกษาศาสตร์	28	20.9	46	34.3	31	23.1	29	21.6	134	65.0
รวม	46	22.3	72	35.0	46	22.3	42	20.4	206	100.0

ตารางที่ 36

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ที่ใช้ในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์ จำแนกตามคณะและระยะเวลา

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า10ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	29	40.8	25	35.2	12	16.9	5	7.0	71	34.6
ศึกษาศาสตร์	56	41.8	42	31.3	20	14.9	16	11.9	134	65.4
รวม	85	41.5	67	32.7	32	15.6	21	10.2	205	100.0

ตารางที่ 37

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะและช่วงเวลาที่เข้าห้องสมุดเป็นประจำ

คณะ	ตอนเช้า (7-8 น.)		พักทานข้าว กลางวัน (12-13 น.)		ระหว่างย่ำ- โมงเรียนที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	2	2.8	3	4.2	18	25.0	7	9.7	33	45.8	9	12.5
ศึกษาศาสตร์	0	0.0	4	3.0	25	18.7	12	9.0	75	56.0	18	13.4
รวม	2	1.0	7	3.4	43	20.9	19	9.2	108	52.4	27	13.1

ตารางที่ 38

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะและความถี่ในการใช้ห้องสมุด

คณะ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	7	9.6	53	72.6	6	8.2	7	9.6	73	35.3
ศึกษาศาสตร์	11	8.2	72	53.7	24	17.9	27	20.1	134	64.7
รวม	18	8.7	125	60.4	30	14.5	34	16.4	207	100.0



ตารางที่ 39

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในลุ่มฟ้าลงกระเขมกา วิทยาลัย และคณะ

สถานที่ตั้ง	คณะ	สถาบันวิกรม-บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	วิศวกรรม	5	7.9	1	1.7	0	0.0	0	0.0
	วิทยา	10	8.6	2	8.3	0	0.0	0	0.0
ไกล	วิศวกรรม	28	44.4	4	6.8	1	4.5	0	0.0
	วิทยา	46	39.7	8	33.3	4	3.4	1	0.8
ไม่ไกลไม่ไกล	วิศวกรรม	23	36.5	12	20.3	16	72.7	2	4.8
	วิทยา	51	44.0	9	37.5	21	17.8	5	4.1
ใกล้	วิศวกรรม	6	9.5	33	55.9	4	18.2	14	33.3
	วิทยา	7	6.0	5	20.8	60	50.8	26	21.5
ใกล้มาก	วิศวกรรม	1	1.6	9	15.3	1	4.5	26	61.9
	วิทยา	2	1.7	0	0.0	33	28.0	89	73.6
รวม	วิศวกรรม	63	35.2	59	71.1	22	15.7	42	25.8
	วิทยา	116	64.8	24	28.9	118	84.3	121	74.2



ตารางที่ 40

จำนวนและร้อยละของบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมด ของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

จำนวนหนังสือทั้งหมด	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	วิทยาศาสตร์	5	4.4	0	0.0	0	0.0	6	5.0
มาก	วิศวกรรมศาสตร์	19	30.6	17	28.8	3	14.3	3	7.1
	วิทยาศาสตร์	24	21.1	5	20.8	7	6.0	18	14.9
ไม่มากไม่น้อย	วิศวกรรมศาสตร์	23	37.1	25	42.4	9	42.9	8	19.0
	วิทยาศาสตร์	31	27.2	14	58.3	42	36.2	40	33.1
น้อย	วิศวกรรมศาสตร์	12	19.4	14	23.7	9	42.9	24	57.1
	วิทยาศาสตร์	46	40.4	5	20.8	58	50.0	44	36.4
น้อยมาก	วิศวกรรมศาสตร์	7	11.3	3	5.1	0	0.0	7	16.7
	วิทยาศาสตร์	8	7.0	0	0.0	9	7.8	13	10.7
รวม	วิศวกรรมศาสตร์	62	35.2	59	71.1	21	15.3	42	25.8
	วิทยาศาสตร์	114	64.8	24	28.9	116	84.7	121	74.2

ตารางที่ 41

จำนวนและร้อยละของบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

บรรยากาศ	คณะ	สถาบันวิทบ- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	6	9.8	0	0.0	0	0.0	2	4.9
	วิทยา	5	4.3	1	4.2	0	0.0	5	4.1
ดี	วิศวะ	25	41.0	10	16.7	4	19.0	5	12.2
	วิทยา	40	34.5	1	4.2	4	3.4	27	22.3
กำลังดี	วิศวะ	25	41.0	20	33.3	10	47.6	13	31.7
	วิทยา	53	45.7	11	45.8	32	27.1	38	31.4
ไม่ดี	วิศวะ	5	8.2	25	41.7	4	19.0	18	43.9
	วิทยา	13	11.2	9	37.5	67	56.8	37	30.6
ไม่ดีมาก	วิศวะ	0	0.0	5	8.3	3	14.3	3	7.3
	วิทยา	5	4.3	2	8.3	15	12.7	14	11.6
รวม	วิศวะ	61	34.5	60	71.4	21	15.1	41	25.3
	วิทยา	116	65.5	24	28.6	118	84.9	121	74.7

ตารางที่ 42

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
และคณะ

ความสะดวกใน การให้บริการ อ่านหนังสือ	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	6	9.8	0	6.0	0	0.0	2	5.1
	วิทยา	6	5.2	1	4.2	0	0.0	9	7.4
ดี	วิศวะ	26	42.6	15	25.0	1	4.8	10	25.6
	วิทยา	46	40.0	6	25.0	16	13.8	31	25.6
พอสมควร	วิศวะ	23	37.7	41	68.3	14	66.7	13	33.3
	วิทยา	52	45.2	8	33.3	62	53.4	47	38.8
ไม่ดี	วิศวะ	5	8.2	3	5.0	5	23.8	12	30.8
	วิทยา	8	7.0	7	29.2	36	31.0	26	21.5
ไม่ดีมาก	วิศวะ	1	1.6	1	1.7	1	4.8	2	5.1
	วิทยา	3	2.6	2	8.3	2	1.7	8	6.6
รวม	วิศวะ	61	34.7	60	71.4	21	15.3	39	24.4
	วิทยา	115	65.3	24	28.6	116	84.7	121	75.6

ตารางที่ 43

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

การให้บริการ ของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิชา		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		สำ- นวน	ร้อยละ	สำ- นวน	ร้อยละ	สำ- นวน	ร้อยละ	สำ- นวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิชา	4	6.6	1	1.7	0	0.0	8	19.5
	วิทยา	5	4.3	0	0.0	3	2.6	18	14.9
ดี	วิชา	29	47.5	17	28.3	4	19.0	17	41.5
	วิทยา	44	37.9	11	16.7	25	21.4	34	28.1
พอสมควร	วิชา	20	32.8	28	46.7	14	65.7	9	22.0
	วิทยา	52	44.8	15	62.5	72	61.5	47	38.8
ไม่ดี	วิชา	7	11.5	11	18.3	2	9.5	7	17.1
	วิทยา	11	9.5	3	12.5	16	13.7	14	11.6
ไม่ดีมาก	วิชา	1	1.6	3	5.0	1	4.6	0	0.0
	วิทยา	4	3.4	2	8.3	1	0.9	8	6.6
รวม	วิชา	61	34.5	60	71.4	21	15.2	41	25.3
	วิทยา	116	65.5	24	28.6	117	84.8	121	74.7



ตารางที่ 44

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

วันและเวลา เปิด-ปิด ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ บริหาร		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมดีมาก	วิศวกรรม	4	6.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	บริหาร	7	6.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
เหมาะสมดี	วิศวกรรม	27	44.3	21	25.0	3	14.3	6	14.6
	บริหาร	56	48.3	5	20.8	20	17.1	18	15.0
กำลังดี	วิศวกรรม	17	27.9	25	41.7	9	42.9	11	26.8
	บริหาร	34	29.3	9	37.5	54	46.2	35	29.2
ไม่เหมาะสม	วิศวกรรม	12	19.7	14	23.3	7	33.3	17	41.5
	บริหาร	16	13.8	9	37.5	36	30.8	55	45.8
ไม่เหมาะสมที่สุด	วิศวกรรม	1	1.6	0	0.0	2	9.5	7	17.1
	บริหาร	3	2.6	1	4.2	7	6.0	12	10.0
รวม	วิศวกรรม	61	34.5	60	71.4	21	15.2	41	25.5
	บริหาร	116	65.5	24	28.6	117	64.8	120	74.5

ตารางที่ 45

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสารของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิทยาศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	วิทยาศาสตร์	1	0.9	0	0.0	0	0.0	1	0.8
ทันสมัย	วิศวกรรมศาสตร์	5	8.3	7	12.1	0	0.0	4	10.3
	วิทยาศาสตร์	17	14.7	8	33.3	5	4.3	26	21.7
ปานกลาง	วิศวกรรมศาสตร์	34	56.7	31	53.4	12	60.0	19	48.7
	วิทยาศาสตร์	55	47.4	15	62.5	71	60.7	60	50.0
ไม่ทันสมัย	วิศวกรรมศาสตร์	16	26.7	19	32.8	7	35.0	12	30.8
	วิทยาศาสตร์	35	30.2	1	4.2	33	28.2	25	20.8
ล้าสมัยที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	5	8.3	1	1.7	1	5.0	4	10.3
	วิทยาศาสตร์	8	6.9	0	0.0	8	6.8	8	6.7
รวม	วิศวกรรมศาสตร์	60	34.1	58	70.7	20	14.6	39	24.5
	วิทยาศาสตร์	116	65.9	24	29.3	117	85.4	120	75.5

ตารางที่ 46

จำนวนและร้อยละของผลิตภัณฑ์วิทยาลัย จำแนกตามคณะและวัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุด

วัตถุประสงค์ ในการใช้	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิชา		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่นัดพบเพื่อน	วิชา	19	31.1	7	11.9	1	5.6	6	15.0
	วิทยา	28	26.4	0	0.0	23	21.9	24	21.6
ทำการบ้าน	วิชา	28	45.9	17	28.8	3	16.7	14	35.0
	วิทยา	40	37.7	0	0.0	36	34.3	46	41.4
ทบทวนบทเรียน	วิชา	37	60.7	26	44.1	4	22.2	16	40.0
	วิทยา	42	39.6	0	0.0	32	30.5	53	47.7
อ่านหนังสือและ วารสารวิชาการ ของห้องสมุด	วิชา	34	55.7	40	67.8	8	44.4	24	60.0
	วิทยา	71	67.0	12	75.0	70	66.7	87	78.4
อ่านหนังสือและ วารสารทั่วไป ของห้องสมุด	วิชา	38	62.3	23	39.0	4	22.2	16	40.0
	วิทยา	75	70.8	3	18.8	49	46.7	54	48.6
ยืมหนังสือและ วารสารของห้อง- สมุดไปใช้ในการ เรียนการสอนและ การทำวิจัย	วิชา	44	72.1	51	86.4	11	61.1	33	82.5
	วิทยา	74	69.8	7	43.8	68	64.8	101	91.0
ยืมหนังสือและ วารสารทั่วไป ของห้องสมุด	วิชา	29	47.5	22	37.3	4	22.2	15	37.5
	วิทยา	54	50.9	4	25.0	34	32.4	48	48.2
อื่น ๆ	วิชา	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	วิทยา	3	2.8	0	0.0	1	1.0	2	1.8



ตารางที่ 47

จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะและวัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือหรือวารสาร

วัตถุประสงค์	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการสอน	วิศวะ	2	3.7	3	5.7	0	0.0	2	7.1
	วิทยา	3	3.2	0	0.0	5	5.9	6	5.7
ประกอบการเรียน	วิศวะ	42	77.8	48	90.6	11	91.7	25	89.3
	วิทยา	77	82.8	7	50.0	77	90.6	98	93.3
ประกอบการวิจัย	วิศวะ	18	33.3	27	50.9	5	41.7	16	57.1
	วิทยา	52	55.9	11	78.6	52	61.2	75	71.4
หาความรู้ทั่วไป	วิศวะ	40	74.1	26	49.1	5	41.7	17	60.7
	วิทยา	71	76.3	4	28.6	50	58.8	54	51.4
อื่น ๆ	วิศวะ	2	3.7	1	1.9	0	0.0	0	0.0
	วิทยา	1	1.1	0	0.0	2	2.4	1	1.0



จำนวนและร้อยละของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จำแนกตามคณะและปีชั้นที่หาใหม่ไปใช้

(ปีชั้นที่ล่าช้าที่สุดที่หาใหม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปีชั้นที่ล่าช้าที่น้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปีชั้น	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	วิศวะ	7	13.5	14	26.9	12	23.1	5	9.6	5	9.6	9	17.3	52	33.1
	วิทยา	25	23.8	19	18.1	20	19.0	11	10.5	17	16.2	13	12.4	105	66.9
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้น้อย	วิศวะ	22	43.1	9	17.6	6	11.8	5	9.8	5	9.8	4	7.8	51	32.7
	วิทยา	49	46.7	26	24.8	14	13.3	6	5.7	7	6.7	3	2.9	105	67.3
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	วิศวะ	2	4.0	5	10.0	7	14.0	10	20.0	12	24.0	14	28.0	50	33.1
	วิทยา	4	4.0	7	6.9	12	11.9	28	27.7	28	27.7	22	21.8	101	66.9
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	วิศวะ	3	6.0	8	16.0	9	18.0	9	18.0	14	28.0	7	14.0	50	32.9
	วิทยา	4	3.9	16	15.7	24	23.5	26	25.5	20	19.6	12	11.8	102	67.1
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่ละไปใช้ได้	วิศวะ	6	11.5	7	13.5	8	15.4	13	25.0	10	19.2	8	15.4	52	33.5
	วิทยา	12	11.7	17	16.5	16	15.5	21	20.4	16	15.5	21	20.4	103	66.5
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	วิศวะ	14	25.5	8	14.5	9	16.4	7	12.7	3	5.5	14	25.5	55	33.5
	วิทยา	28	25.7	20	18.3	15	13.8	4	3.7	7	6.4	35	32.1	109	66.5
อื่น ๆ	วิศวะ	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3
	วิทยา	3	50.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	6	85.7



ตารางที่ 50

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

เพศ	ต่ำกว่า 3ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	102	19.5	198	37.9	147	28.2	75	14.4	522	60.7
หญิง	50	14.8	113	33.4	120	35.5	55	16.3	338	39.3
รวม	152	17.7	311	36.2	267	31.0	130	15.1	860	100.0

ตารางที่ 51

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

เพศ	ต่ำกว่า 3ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	256	49.3	170	32.8	55	10.6	38	7.3	519	61.0
หญิง	172	51.8	107	32.2	41	12.3	12	3.6	332	39.0
รวม	428	50.3	277	32.5	96	11.3	50	5.9	851	100.0



ตารางที่ 52

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามเพศและช่วงเวลาที่เข้าห้องสมุดเป็นประจำ

เพศ	ตอนเช้า (7-8 น.)		พักทานข้าว กลางวัน (12-13 น.)		ระหว่างชั่วโมง เรียน ที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	4	0.8	13	2.5	124	23.7	111	21.2	172	32.8	100	19.1
หญิง	3	0.9	12	3.6	105	31.1	56	16.6	92	27.2	70	20.7
รวม	7	0.8	25	2.9	229	26.6	167	19.4	264	30.6	170	19.7

ตารางที่ 53

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามเพศและความถี่ในการใช้บริการห้องสมุด

เพศ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	51	9.8	286	54.8	111	21.3	74	14.2	522	60.8
หญิง	37	11.0	179	53.3	75	22.3	45	13.4	336	39.2
รวม	88	10.3	465	54.2	186	21.7	119	13.9	858	100.0



ตารางที่ 54

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	258	90.8	26	9.2	284	32.7
ศึกษาศาสตร์	272	46.6	312	53.4	584	67.3
รวม	530	61.1	338	38.9	868	100.0

ตารางที่ 55

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ เคยใช้บริการห้องสมุดนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ

คณะ	เคย		ไม่เคย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	174	65.7	91	34.3	265	32.8
ศึกษาศาสตร์	387	71.3	156	28.7	543	67.2
รวม	561	69.4	247	30.6	808	100.0

ตารางที่ 56

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะและระยะเวลาที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	77	27.6	110	39.4	56	20.1	36	12.9	279	32.4
วิทยาศาสตร์	75	12.9	202	34.7	211	36.3	94	16.2	582	67.6
รวม	152	17.7	312	36.2	267	31.0	130	15.1	861	100.0

ตารางที่ 57

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะและระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือและวารสารวิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	158	52.7	80	29.2	22	8.0	14	5.1	274	32.2
วิทยาศาสตร์	270	46.7	198	34.3	74	12.8	36	6.2	578	67.8
รวม	428	50.2	278	32.6	96	11.3	50	5.9	852	100.0

ตารางที่ 58

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะและช่วงเวลาที่ไปห้องสมุดเป็นประจำ

คณะ	ตอนเช้า (7-8 น.)		พักทานข้าว กลางวัน (12-13 น.)		ระหว่างชั่วโมงเรียน ที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	3	1.1	2	0.7	76	27.1	63	22.5	110	39.3	26	9.3
พยาบาลศาสตร์	4	0.7	23	3.9	153	26.2	104	17.8	154	26.4	145	24.9
รวม	7	0.8	25	2.9	229	26.5	167	19.4	264	30.6	171	19.8

ตารางที่ 59

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะและความถี่ในการไปห้องสมุด

คณะ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	13	4.7	149	53.6	48	17.3	68	24.5	278	32.4
พยาบาลศาสตร์	75	12.9	317	54.6	138	23.8	51	8.8	581	67.6
รวม	88	10.2	466	54.2	186	21.7	119	13.9	859	100.0



ตารางที่ 60

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

สถานที่ตั้ง	คณะ	สถาบันวิยา- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	วิศวะ	48	17.4	0	0.0	4	3.3	4	7.3
	วิทยา	43	7.7	5	10.0	2	0.4	4	1.0
ไกล	วิศวะ	133	48.2	10	3.7	30	25.0	3	5.5
	วิทยา	243	43.8	18	36.0	10	1.8	9	2.2
ไม่ใกล้ไม่ไกล	วิศวะ	84	30.4	39	14.5	79	65.8	12	21.8
	วิทยา	239	43.1	22	44.0	87	15.4	50	12.3
ใกล้	วิศวะ	9	3.3	103	38.3	7	5.8	18	32.7
	วิทยา	25	4.5	5	10.0	303	53.6	163	40.2
ใกล้มาก	วิศวะ	2	0.7	117	43.5	0	0.0	18	32.7
	วิทยา	5	0.9	0	0.0	163	28.8	179	44.2
รวม	วิศวะ	276	33.2	269	84.3	120	17.5	55	12.0
	วิทยา	555	66.8	50	15.7	565	82.5	405	88.0



ตารางที่ 61

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

จำนวนหนังสือทั้งหมด	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวะ		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	วิศวะ	24	8.7	11	4.1	1	0.9	2	3.9
	วิทยา	40	7.2	1	2.0	2	0.4	5	1.2
มาก	วิศวะ	95	34.5	114	42.7	8	6.8	6	11.8
	วิทยา	226	40.7	14	28.0	42	7.5	52	12.9
ไม่มากไม่น้อย	วิศวะ	83	30.2	96	36.0	53	45.3	22	43.1
	วิทยา	151	27.2	32	64.0	255	45.4	176	44.1
น้อย	วิศวะ	59	21.5	39	14.6	39	33.3	17	33.3
	วิทยา	121	21.8	2	4.0	227	40.4	145	35.9
น้อยมาก	วิศวะ	14	5.1	7	2.6	16	13.7	4	7.8
	วิทยา	17	3.1	1	2.0	36	6.4	24	5.9
รวม	วิศวะ	275	33.1	267	84.2	117	17.2	51	11.2
	วิทยา	555	66.9	50	15.8	562	82.3	404	88.8

ตารางที่ 62

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

บรรยากาศ	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	16	5.8	21	7.8	1	0.9	7	13.2
	วิทยา	28	5.0	0	0.0	5	0.9	28	6.9
ดี	วิศวะ	70	25.5	48	17.9	9	7.7	16	30.2
	วิทยา	147	26.5	7	14.0	20	3.6	105	26.0
กำลังดี	วิศวะ	120	43.6	94	35.1	25	21.4	25	47.2
	วิทยา	268	48.3	19	38.0	115	20.5	168	41.6
ไม่ดี	วิศวะ	58	21.1	88	32.8	62	53.0	4	7.5
	วิทยา	100	18.0	22	44.0	328	58.5	86	21.3
ไม่ดีมาก	วิศวะ	11	4.0	17	6.3	20	17.1	1	1.9
	วิทยา	12	2.2	2	4.0	93	16.6	17	4.2
รวม	วิศวะ	275	33.1	268	84.3	117	17.3	53	11.6
	วิทยา	555	66.9	50	15.7	561	82.7	404	88.4

ตารางที่ 63

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ	คณะ	สถาบันวิทย-บริการ		ห้องสมุดคณะวิศวะ		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาคกีฬา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	29	10.6	15	5.6	2	1.7	5	9.4
	วิทยา	56	10.1	0	0.0	5	0.9	21	5.2
ดี	วิศวะ	119	43.4	82	30.8	9	7.8	22	41.5
	วิทยา	226	40.6	6	12.0	58	10.3	119	29.5
พอสมควร	วิศวะ	105	38.3	134	50.4	47	40.5	18	34.0
	วิทยา	225	40.5	35	70.0	303	53.8	209	51.7
ไม่ดี	วิศวะ	18	6.6	32	12.0	49	42.2	6	11.3
	วิทยา	41	7.4	8	16.0	182	32.3	44	10.9
ไม่ดีมาก	วิศวะ	3	1.1	3	1.1	9	7.8	2	3.8
	วิทยา	8	1.4	1	2.0	15	2.7	11	2.7
รวม	วิศวะ	274	33.0	266	84.2	116	17.1	53	11.6
	วิทยา	556	67.0	50	15.8	563	82.9	404	88.4



ตารางที่ 64

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

การให้บริการ ของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	13	4.8	11	4.2	4	3.5	10	19.2
	วิทยา	27	4.9	0	0.0	11	2.0	34	8.5
ดี	วิศวะ	122	45.2	83	31.6	20	17.4	23	44.2
	วิทยา	217	39.3	4	8.2	117	20.3	138	34.5
พอสมควร	วิศวะ	110	40.7	116	44.1	62	53.9	15	28.8
	วิทยา	259	46.9	34	69.4	326	58.0	180	45.0
ไม่ดี	วิศวะ	16	5.9	37	14.1	22	19.1	3	5.8
	วิทยา	42	7.6	9	18.4	94	16.7	34	8.5
ไม่ดีมาก	วิศวะ	9	3.3	16	6.1	7	6.1	1	1.9
	วิทยา	7	1.3	2	4.1	14	2.5	14	3.5
รวม	วิศวะ	270	32.8	263	84.3	115	17.0	52	11.5
	วิทยา	552	67.2	49	15.7	562	83.0	400	68.5



ตารางที่ 65

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ใช้ห้องสมุด จำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับวันและเวลา  
เปิด-ปิดห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

วันและเวลา เปิด-ปิด ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ บริหาร		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมควรมาก	วิศวกรรม	20	7.3	8	3.0	1	0.9	2	3.8
	บริหาร	60	10.8	1	2.0	8	1.4	2	0.5
เหมาะสมควร	วิศวกรรม	121	44.0	72	27.1	16	13.9	2	3.8
	บริหาร	248	44.8	4	8.2	71	12.6	53	13.1
กำลังดี	วิศวกรรม	80	29.1	112	42.1	51	44.3	18	34.0
	บริหาร	171	30.9	32	65.3	167	29.7	124	30.7
ไม่เหมาะสม	วิศวกรรม	48	17.5	71	26.7	39	33.9	28	52.8
	บริหาร	67	12.1	11	22.4	286	58.8	187	46.3
ไม่เหมาะสมที่สุด	วิศวกรรม	6	2.2	3	1.1	8	7.0	3	5.7
	บริหาร	8	1.4	1	2.0	31	5.5	38	9.4
รวม	วิศวกรรม	275	33.2	266	84.4	115	17.0	53	11.6
	บริหาร	554	66.8	49	15.6	563	83.0	404	88.4

ตารางที่ 66

จำนวนและร้อยละนิสิตปริญญาตรีที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสารของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะบริหารศาสตร์		ห้องสมุดภาคการศึกษาศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	1	0.4	6	2.3	1	0.9	4	7.8
	บริหารศาสตร์	8	1.5	0	0.0	5	0.9	2	0.5
ทันสมัย	วิศวกรรมศาสตร์	59	21.7	57	21.5	4	3.4	8	15.7
	บริหารศาสตร์	97	17.8	5	9.6	45	8.0	65	16.2
ปานกลาง	วิศวกรรมศาสตร์	136	50.0	129	46.7	67	57.8	27	52.9
	บริหารศาสตร์	329	60.4	35	67.3	370	66.1	250	62.3
ไม่ทันสมัย	วิศวกรรมศาสตร์	54	19.9	58	21.9	28	24.1	9	17.6
	บริหารศาสตร์	90	16.5	9	17.3	120	21.4	77	19.2
ทันสมัยที่น้อยที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	22	8.1	15	5.7	16	13.8	3	5.9
	บริหารศาสตร์	21	3.9	3	5.8	20	3.6	7	1.7
รวม	วิศวกรรมศาสตร์	272	33.3	265	83.6	116	17.2	51	11.3
	บริหารศาสตร์	545	66.7	52	16.4	560	82.8	401	88.7

ตารางที่ 67

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะและวัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุด

วัตถุประสงค์ ในการใช้ ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิศวะ- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่มาพบเพื่อน	วิศวะ	163	59.5	59	22.2	34	29.6	12	23.1
	วิทยา	258	47.9	9	21.4	276	49.9	101	29.4
ทำการบ้าน	วิศวะ	144	52.6	133	50.0	33	28.7	24	46.2
	วิทยา	334	62.0	7	16.7	332	69.1	204	59.5
ทบทวนบทเรียน	วิศวะ	214	78.1	179	67.3	58	50.4	30	57.7
	วิทยา	438	81.3	7	16.7	395	71.4	242	70.6
อ่านหนังสือและ วารสารวิชาการ ของห้องสมุด	วิศวะ	159	58.0	179	67.3	36	31.3	36	69.2
	วิทยา	285	52.9	25	59.5	328	59.3	224	65.3
อ่านหนังสือและ วารสารทั่วไป ของห้องสมุด	วิศวะ	197	71.9	115	43.2	28	24.3	29	55.8
	วิทยา	311	57.7	10	23.8	227	41.0	106	30.9
ยืมหนังสือและวารสาร ของห้องสมุด ไปใช้ในการเรียน การสอนและการ ทำวิจัย	วิศวะ	125	45.6	182	68.4	41	35.7	36	69.2
	วิทยา	251	46.6	14	33.3	315	57.0	223	65.0
ยืมหนังสือและ วารสารทั่วไป ของห้องสมุด	วิศวะ	116	42.3	73	27.4	13	11.3	14	26.9
	วิทยา	228	42.3	4	9.5	136	24.6	90	26.2
อื่น ๆ	วิศวะ	16	5.8	9	3.4	4	3.5	5	9.6
	วิทยา	15	2.8	2	4.8	14	2.5	3	0.9



ตารางที่ 68

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะและวัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือและวารสารในห้องสมุด

วัตถุประสงค์ ในการอ่าน	คณะ	ลัทธิปริญญาตรี- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิชา		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการสอน	วิชา	11	5.0	14	6.2	1	1.9	1	2.2
	วิทยา	12	2.9	2	6.7	12	2.8	10	3.8
ประกอบการเรียน	วิชา	142	65.1	187	83.1	43	81.1	34	75.6
	วิทยา	315	75.2	26	86.7	374	88.6	247	93.6
ประกอบการทำ วิจัย	วิชา	20	9.2	38	16.9	3	5.7	11	24.4
	วิทยา	78	18.6	8	26.7	86	20.4	94	35.6
หาความรู้ทั่วไป	วิชา	184	84.4	130	57.8	20	37.7	31	68.9
	วิทยา	300	71.6	8	26.7	221	52.4	113	42.8
อื่น ๆ	วิชา	20	9.2	6	2.7	0	0.0	2	4.4
	วิทยา	30	7.2	1	3.3	10	2.4	7	2.7



จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามคณะและปีชั้นที่ทำให้ไม่ไปใช้

(ปีชั้นที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปีชั้นที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปีชั้น	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	วิศวกรรม	52	24.2	41	19.1	34	15.8	34	15.8	24	11.2	30	14.0	215	30.2
	วิทยา	90	18.1	81	16.3	86	17.3	61	12.3	93	18.8	85	17.1	496	69.8
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้ มีน้อย	วิศวกรรม	51	23.5	75	34.6	39	18.0	20	9.2	20	9.2	12	5.5	217	30.1
	วิทยา	105	20.8	164	32.5	99	19.6	63	12.5	45	8.9	28	5.6	504	69.9
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการ ไม่ดี	วิศวกรรม	13	6.2	10	4.8	23	11.0	43	20.6	62	29.7	58	27.8	209	29.9
	วิทยา	18	3.7	27	5.5	71	14.5	102	20.8	140	28.6	132	26.9	490	70.1
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	วิศวกรรม	36	16.8	42	19.6	52	24.3	37	17.3	24	11.2	23	10.7	214	30.2
	วิทยา	94	19.0	98	19.8	90	18.2	100	20.2	78	15.8	35	7.1	495	69.8
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	วิศวกรรม	13	6.1	29	13.7	34	16.0	51	24.1	47	22.2	38	17.9	212	29.8
	วิทยา	63	12.6	89	17.8	97	19.4	106	21.2	84	16.8	60	12.0	499	70.2
ไม่มีความจำเป็นต่อผู้ใช้ห้องสมุด	วิศวกรรม	77	35.6	19	8.8	27	12.5	16	7.4	21	9.7	56	25.9	216	30.8
	วิทยา	152	31.3	41	8.5	61	12.6	48	9.9	38	7.8	145	29.9	485	69.2
อื่น ๆ	วิศวกรรม	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	3	21.4
	วิทยา	6	54.5	2	18.2	0	0.0	0	0.0	2	18.2	1	9.1	11	78.6

จำนวนและร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำแนกตามการเคยไปใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและปีศาจที่ทำให้ไม่ไปใช้ (ปีศาจที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และปีศาจที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)

ปีศาจ	การไปใช้บริการห้องสมุด	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง	เคย	142	20.0	121	17.0	120	16.9	95	13.4	117	16.5	115	16.2	710	99.9
	ไม่เคย	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้	เคย	156	21.7	239	33.2	137	19.0	83	11.5	65	9.0	40	5.6	720	99.9
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการไม่ดี	เคย	31	4.4	37	5.3	94	13.5	145	20.8	201	28.8	190	27.2	698	99.9
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	0.1
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่พอ	เคย	130	18.4	140	19.8	142	20.1	137	19.4	102	14.4	57	8.1	708	99.9
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	0.1
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	เคย	76	10.7	118	16.6	131	18.5	156	22.0	131	18.5	98	13.8	710	99.9
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	เคย	228	32.6	60	8.6	88	12.6	64	9.1	59	8.4	201	28.7	700	99.9
	ไม่เคย	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
อื่น ๆ	เคย	7	50.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	2	14.3	3	21.4	14	100.0
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

ตารางที่ 71

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

เพศ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	169	23.1	265	36.2	185	25.2	114	15.6	733	59.5
หญิง	99	19.9	173	34.7	151	30.3	75	15.1	498	40.5
รวม	268	21.8	438	35.6	336	27.3	189	15.4	1,231	100.0

ตารางที่ 72

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามเพศและระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือ และวารสารวิชาการ ในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

เพศ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	352	48.3	235	32.2	83	11.4	59	8.1	729	59.7
หญิง	243	49.4	162	32.9	64	13.0	23	4.7	492	40.3
รวม	595	48.7	397	32.5	147	12.0	82	6.7	1,221	100.0



ตารางที่ 73

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามเพศและช่วงเวลาที่ใช้องค์มุกเป็นประจำ

เพศ	ตอนเช้า (7-8 น.)		พักทานข้าว กลางวัน (12-13 น.)		ระหว่างย่ำ- โมงเรียน ที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	0.8	22	3.0	159	21.6	124	16.8	303	41.1	123	16.7
หญิง	5	1.0	12	2.4	127	25.5	65	13.1	202	40.6	87	17.5
รวม	11	0.9	34	2.8	286	23.2	189	15.3	505	40.9	210	17.0

ตารางที่ 74

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามเพศและความถี่ในการไปบริการองค์มุก

เพศ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	64	8.8	405	55.5	138	18.9	123	16.8	730	59.8
หญิง	47	9.6	260	53.0	83	16.9	101	20.6	491	40.2
รวม	111	9.1	665	54.5	221	18.1	224	18.3	1221	100.0



ตารางที่ 75

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	355	88.5	46	11.5	401	32.1
ศึกษาศาสตร์	392	46.1	458	53.9	850	67.9
รวม	747	59.7	504	40.3	1,251	100.0

ตารางที่ 76

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่เคยได้รับการร้องเรียนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำแนกตามคณะ

คณะ	เคย		ไม่เคย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	255	63.7	116	31.3	371	32.1
ศึกษาศาสตร์	606	77.1	180	22.9	786	67.9
รวม	861	74.4	296	25.6	1,157	100.0

ตารางที่ 77

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามคณะและระยะเวลาที่ใช้ถึงสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	115	29.3	149	37.9	75	19.1	54	13.7	393	31.9
วิทยาศาสตร์	153	18.2	290	34.5	262	31.2	135	16.1	840	68.1
รวม	268	21.7	439	35.6	337	27.3	189	15.3	1233	100.0

ตารางที่ 78

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามคณะและระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือ และวารสารวิชาการในห้องสมุดเฉลี่ยต่อสัปดาห์

คณะ	ต่ำกว่า 3 ชม.		3-5 ชม.		6-10 ชม.		มากกว่า 10 ชม.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	209	54.0	120	31.0	38	9.8	20	5.2	387	31.6
วิทยาศาสตร์	386	46.2	278	33.3	110	13.2	62	7.4	836	68.4
รวม	595	48.7	398	32.5	148	12.1	82	6.7	1223	100.0

ตารางที่ 79

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามคณะและช่วงเวลาที่ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ

คณะ	ตอนเช้า (7-8 น.)		พักทานข้าว กลางวัน (12-13 น.)		ระหว่างชั่วโมง เรียน ที่ว่าง		ตอนเย็น (16-18 น.)		ไม่แน่นอน		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	5	1.3	7	1.8	98	24.9	70	17.8	177	44.9	37	9.4
วิทยาศาสตร์	6	0.7	27	3.2	188	22.3	120	14.2	328	38.9	174	20.6
รวม	11	0.9	34	2.7	286	23.1	190	15.4	505	40.8	211	17.1

ตารางที่ 80

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามคณะและความถี่ในการใช้ห้องสมุด

คณะ	ทุกวัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		สัปดาห์ละ 4-5 วัน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	21	5.4	220	56.6	54	13.9	94	24.2	389	31.8
วิทยาศาสตร์	90	10.8	447	53.6	167	20.0	130	15.6	834	68.2
รวม	111	9.1	667	54.5	221	18.1	224	18.3	1223	100.0



ตารางที่ 81

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะ

สถานที่ตั้ง	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไกลมาก	วิศวะ	58	15.8	3	0.8	4	2.6	5	3.9
	วิทยา	59	7.9	8	9.4	2	0.3	4	0.6
ไกล	วิศวะ	173	47.3	19	5.2	33	21.7	3	2.3
	วิทยา	322	43.3	30	35.3	18	2.4	11	1.7
ไม่ไกลไม่ไกล	วิศวะ	116	31.7	59	16.0	101	66.4	14	10.9
	วิทยา	319	42.9	32	37.6	125	16.4	62	9.5
ใกล้	วิศวะ	16	4.4	152	41.3	12	7.9	36	27.9
	วิทยา	37	5.0	15	17.6	404	53.0	215	33.0
ใกล้มาก	วิศวะ	3	0.8	135	36.7	2	1.3	71	55.0
	วิทยา	7	0.9	0	0.0	213	28.0	359	55.1
รวม	วิศวะ	366	33.0	368	81.2	152	16.6	129	16.5
	วิทยา	744	67.0	85	18.8	762	83.4	651	83.5



ตารางที่ 82

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือทั้งหมดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

จำนวนหนังสือทั้งหมด	คณะ	สถาบันวิทย-บริการ		ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	วิศวกรรมศาสตร์	25	6.9	11	3.0	1	0.7	2	1.6
	วิทยาศาสตร์	45	6.1	1	1.2	2	0.3	15	2.3
มาก	วิศวกรรมศาสตร์	124	34.3	140	38.3	11	7.4	10	8.0
	วิทยาศาสตร์	272	37.1	22	26.5	52	6.9	100	15.4
ไม่มากไม่น้อย	วิศวกรรมศาสตร์	115	31.8	149	40.7	69	46.6	39	31.2
	วิทยาศาสตร์	196	26.7	51	61.4	321	42.6	263	40.5
น้อย	วิศวกรรมศาสตร์	76	21.0	56	15.3	51	34.5	59	47.2
	วิทยาศาสตร์	189	25.7	8	9.6	326	43.2	229	35.2
น้อยมาก	วิศวกรรมศาสตร์	22	6.1	10	2.7	16	10.9	15	12.0
	วิทยาศาสตร์	32	4.4	1	1.2	53	7.0	43	6.6
รวม	วิศวกรรมศาสตร์	362	33.0	366	81.5	148	16.4	125	16.1
	วิทยาศาสตร์	734	67.0	83	18.5	754	89.6	650	83.9

ตารางที่ 83

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

บรรยากาศ	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวะ		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวะ	27	7.4	21	5.7	2	1.4	9	7.2
	วิทยา	41	5.5	2	2.4	5	0.7	36	5.5
ดี	วิศวะ	107	29.5	67	18.3	15	10.2	27	21.6
	วิทยา	208	28.1	10	11.9	32	4.2	164	25.2
กำลังดี	วิศวะ	153	42.1	128	35.0	39	26.5	47	37.6
	วิทยา	353	47.7	34	40.5	171	22.6	252	38.8
ไม่ตี	วิศวะ	65	17.9	128	35.0	68	46.3	36	28.8
	วิทยา	121	16.4	34	40.5	435	57.5	159	24.5
ไม่ดีมาก	วิศวะ	11	3.0	22	6.0	23	15.6	6	4.8
	วิทยา	17	2.3	4	4.8	114	15.1	39	6.0
รวม	วิศวะ	363	32.9	366	81.3	147	16.3	125	16.1
	วิทยา	740	67.1	84	18.7	757	83.7	650	83.9

ตารางที่ 84

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความ

สะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

ความสะดวกในการใช้บริการอ่านหนังสือ	คณะ	สถาบันวิทยบริการ		ห้องสมุดคณะวิชา		ห้องสมุดคณะวิชา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิชา	39	10.8	17	4.7	4	2.7	11	8.9
	วิทยา	70	9.4	1	1.2	6	0.8	37	5.7
ดี	วิชา	159	44.0	112	30.7	10	6.8	39	31.7
	วิทยา	301	40.6	15	17.9	86	11.4	189	29.0
พอสมควร	วิชา	134	37.1	193	52.9	67	45.9	43	35.0
	วิทยา	305	41.1	49	58.3	409	54.0	315	48.4
ไม่ดี	วิชา	25	6.9	39	10.7	55	37.7	23	18.7
	วิทยา	53	7.1	16	19.0	237	31.3	85	13.1
ไม่ดีมาก	วิชา	4	1.1	4	1.1	10	6.8	7	5.7
	วิทยา	13	1.8	3	3.6	19	2.5	25	3.8
รวม	วิชา	361	32.7	365	81.3	146	16.2	123	15.9
	วิทยา	742	67.3	84	18.7	757	83.8	651	84.1



ตารางที่ 85

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

การให้บริการ ของ เจ้าหน้าที่ ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาส วิทยา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	วิศวกรรม	19	5.3	15	4.1	4	2.8	24	20.0
	วิทยา	37	5.0	0	0.0	15	2.0	63	9.8
ดี	วิศวกรรม	169	47.2	124	34.3	27	18.6	50	41.7
	วิทยา	301	40.8	13	15.7	168	22.2	221	34.3
พอสมควร	วิศวกรรม	135	37.7	151	41.7	80	35.2	33	27.5
	วิทยา	333	45.1	53	63.9	441	58.3	274	42.5
ไม่ดี	วิศวกรรม	24	6.7	51	14.1	26	17.9	11	9.2
	วิทยา	55	7.5	13	15.7	118	15.6	59	9.1
ไม่ดีมาก	วิศวกรรม	11	3.1	21	5.8	8	5.5	2	1.7
	วิทยา	12	1.6	4	4.8	15	2.0	28	4.3
รวม	วิศวกรรม	358	32.7	362	81.3	145	16.1	120	15.7
	วิทยา	738	67.3	83	18.7	757	83.9	645	84.3



ตารางที่ 86

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับวันและเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

วันและเวลา เปิด-ปิด ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิศวกรรม		ห้องสมุดคณะ บริหาร		ห้องสมุดภาค ศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมดีมาก	วิศวกรรม	25	6.9	9	2.5	1	0.7	3	2.4
	บริหาร	71	9.6	1	1.2	10	1.3	6	0.9
เหมาะสมดี	วิศวกรรม	157	43.3	106	29.0	22	15.2	19	15.4
	บริหาร	331	44.9	14	16.9	104	13.8	99	15.3
กำลั้งดี	วิศวกรรม	110	30.3	156	42.7	66	45.5	43	35.0
	บริหาร	232	31.4	45	54.2	255	33.8	208	32.0
ไม่เหมาะสม	วิศวกรรม	64	17.6	90	24.7	46	31.7	47	38.2
	บริหาร	92	12.5	21	25.3	343	45.5	280	43.1
ไม่เหมาะสมที่สุด	วิศวกรรม	7	1.9	4	1.1	10	6.9	11	8.9
	บริหาร	12	1.6	2	2.4	42	5.6	56	8.6
รวม	วิศวกรรม	363	33.0	365	81.5	145	16.1	123	15.9
	บริหาร	738	67.0	83	18.5	754	83.9	649	84.1

ตารางที่ 87

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความทันสมัยของหนังสือและวารสารของห้องสมุดต่าง ๆ ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร	คณะ	สถาบันวิทย-บริการ		ห้องสมุดคณะ		ห้องสมุดคณะ		ห้องสมุดภาค	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทันสมัยที่สุด	วิศวกรรม	1	0.3	6	1.7	1	0.7	7	5.8
	วิทยา	10	1.4	0	0.0	5	0.7	6	0.9
ทันสมัย	วิศวกรรม	68	18.9	77	21.2	6	4.1	16	13.3
	วิทยา	128	17.6	16	18.6	55	7.3	126	19.5
ปานกลาง	วิศวกรรม	191	53.2	182	50.1	85	58.2	61	50.8
	วิทยา	415	56.9	55	64.0	478	63.6	385	59.5
ไม่ทันสมัย	วิศวกรรม	72	20.1	81	22.3	37	25.3	27	22.5
	วิทยา	143	19.6	12	14.0	181	24.1	115	17.8
ทันสมัยที่สุด	วิศวกรรม	27	7.5	17	4.7	17	11.6	9	7.5
	วิทยา	33	4.5	3	3.5	33	4.4	15	2.3
รวม	วิศวกรรม	359	33.0	363	80.8	146	16.3	120	15.6
	วิทยา	729	67.0	86	19.2	752	83.7	647	84.4

ตารางที่ 88

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำนวนกายคณะและวิทยุประสงค์ในการใช้ห้องสมุด

วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุด	คณะ	สถาบันวิทยุ-บริการ		ห้องสมุดคณะวิศวะ		ห้องสมุดคณะวิทยา		ห้องสมุดภาควิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่นัดพบเพื่อน	วิศวะ	184	51.1	68	18.6	35	24.5	18	15.4
	วิทยา	287	40.4	9	13.4	299	40.8	125	21.6
ทำการบ้าน	วิศวะ	174	48.3	152	41.6	37	25.9	38	32.5
	วิทยา	377	53.1	7	10.4	421	57.4	255	44.0
ทบทวนบทเรียน	วิศวะ	254	70.6	211	57.8	65	45.5	46	39.3
	วิทยา	482	67.2	7	10.4	431	58.8	303	52.3
อ่านหนังสือและวารสารวิชาการของห้องสมุด	วิศวะ	204	56.7	244	66.8	51	35.7	73	62.4
	วิทยา	588	54.6	44	65.7	452	61.7	406	70.1
อ่านหนังสือและวารสารทั่วไปของห้องสมุด	วิศวะ	243	67.5	153	41.9	33	23.1	51	43.6
	วิทยา	413	58.2	15	22.4	301	41.1	212	36.6
ยืมหนังสือและวารสารของห้องสมุดไปใช้ในการเรียนการสอนและการทำวิจัย	วิศวะ	190	52.8	270	74.0	58	40.6	92	78.6
	วิทยา	359	50.6	25	37.3	442	60.3	434	75.0
ยืมหนังสือและวารสารทั่วไปของห้องสมุด	วิศวะ	154	42.8	110	30.1	18	12.6	35	29.9
	วิทยา	303	42.7	9	13.4	194	26.5	191	33.0
อื่น ๆ	วิศวะ	17	4.7	9	2.5	4	2.8	5	4.3
	วิทยา	25	3.5	2	3.0	19	2.6	10	1.7



ตารางที่ 89

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามคณะและวัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือและวารสารในห้องสมุด

วัตถุประสงค์ ในการอ่าน	คณะ	สถาบันวิทย- บริการ		ห้องสมุดคณะ วิชา		ห้องสมุดคณะ วิทยา		ห้องสมุดภาค วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบภาระสอน	วิชา	26	8.9	48	15.3	6	8.2	20	22.0
	วิทยา	47	8.4	6	11.5	71	12.5	130	26.6
ประกอบภาระเรียน	วิชา	189	64.7	243	77.6	58	79.5	64	70.3
	วิทยา	394	70.1	34	65.4	458	80.4	357	73.0
ประกอบภาระ ทำวิจัย	วิชา	49	16.8	93	29.7	12	16.4	40	44.0
	วิทยา	158	28.1	26	50.0	179	31.4	268	54.8
หาความรู้ทั่วไป	วิชา	238	81.5	172	55.0	28	38.4	59	64.8
	วิทยา	409	72.8	15	28.8	303	53.2	235	48.1
อื่น ๆ	วิชา	22	7.5	7	2.2	0	0.0	2	2.2
	วิทยา	32	5.7	1	1.9	15	2.6	15	3.1



จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิต จำแนกตามคณะและบัณฑิตที่ทำให้ไม่ไปใช้ห้องสมุด

(บัณฑิตที่ลาหยุดที่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และบัณฑิตที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 5)

ปัจจัย	คณะ	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ไปใช้ห้องสมุดมาก	วิศวะ	70	24.1	59	20.3	51	17.6	41	14.1	29	10.0	40	13.8	290	30.0
	วิทยา	151	22.3	117	17.3	119	17.6	75	11.1	114	16.8	102	15.0	678	70.0
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้ น้อย	วิศวะ	79	27.3	93	32.2	48	16.6	27	9.3	25	8.7	17	5.9	289	29.8
	วิทยา	184	27.0	214	31.4	122	17.9	73	10.7	53	7.8	35	5.1	681	70.2
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้ บริการไม่ดี	วิศวะ	18	6.5	15	5.4	32	11.6	54	19.5	79	28.5	79	28.5	277	30.2
	วิทยา	23	3.6	36	5.6	91	14.2	142	22.2	182	28.4	166	25.9	640	69.8
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	วิศวะ	40	14.1	51	18.0	65	23.0	51	18.0	42	14.8	34	12.0	283	30.4
	วิทยา	100	15.4	117	18.1	124	19.1	135	20.8	115	17.7	57	8.8	648	69.6
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่ เหมาะสมกับเวลาที่จะไปใช้ได้	วิศวะ	21	7.4	38	13.4	46	16.3	69	24.4	61	21.6	48	17.0	283	30.1
	วิทยา	79	12.0	113	17.2	128	19.5	142	21.6	106	16.5	86	13.1	656	69.9
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	วิศวะ	99	33.9	32	11.0	37	12.7	24	8.2	28	9.6	72	24.7	292	30.6
	วิทยา	201	30.4	77	11.6	85	12.9	55	8.3	48	7.3	195	29.5	661	69.4
อื่น ๆ	วิศวะ	4	44.4	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	9	25.7

จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดอื่น จำนวนตามการ เคยไปใช้บริการห้องสมุดภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและบัณฑิตที่ทำได้ไม่ไปใช้

(บัณฑิตที่สำคัญที่สุดที่ไม่ไปใช้ห้องสมุดแทนด้วย 1 และบัณฑิตที่สำคัญน้อยที่สุดแทนด้วย 6)



ปีศาจ	การใช้บริการของห้องสมุด	1		2		3		4		5		6		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปใช้ห้องสมุดมาก	เคย	221	22.9	174	18.0	170	17.6	115	11.9	143	14.8	142	14.7	965	99.7
	ไม่เคย	0	0.0	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3	0.3
จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องใช้	เคย	262	27.1	306	31.6	169	17.5	100	10.3	78	8.1	52	5.4	967	99.7
	ไม่เคย	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3
เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดให้บริการ	เคย	41	4.5	51	5.6	121	13.2	196	21.4	260	28.4	245	26.8	914	99.7
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	3	0.3
บรรยากาศของห้องสมุดไม่ดี	เคย	140	15.1	168	18.1	189	20.4	185	19.9	156	16.8	90	9.7	928	99.7
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	0.3
ระยะเวลาเปิด-ปิดห้องสมุดไม่เหมาะสมที่จะไปใช้ได้	เคย	99	10.6	151	16.1	174	18.6	210	22.5	168	18.0	133	14.2	935	99.6
	ไม่เคย	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	0.4
ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ห้องสมุด	เคย	298	31.4	109	11.5	122	12.8	79	8.3	76	8.0	266	28.0	950	99.7
	ไม่เคย	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	3	0.3
อื่น ๆ	เคย	20	57.1	6	17.1	1	2.9	0	0.0	2	5.7	6	17.1	35	100.0
	ไม่เคย	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0