

ການພັນງານ

เรียน นิติบัญญัติที่มีผล

ข้าพเจ้า นายกนส นิมนาภรณ์ บุศิริรัตน์ปริญญาโทปีที่ ๒ แห่งสถาบันศึกษา คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสนใจของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการชุมภาพนธ์" เพื่อจะเข้าสู่การปัจจุบันนี้ ภาคผนวกที่มีความเป็นส่วนตัวที่มีอิทธิพลและนับหนาหินในการใช้ความบันเพิ่ง เริงรมย์แก้กฎหมายเป็นอันมาก ในฐานะที่หัวเป็นนักศึกษาบดีมีความสนใจ ท่องการชุมภาพนธ์ประเพณี ฯ นั่งในมากก็น้อย เพื่อให้ประจักษ์ขอเท็จวิจัย เกี่ยวกับความสนใจและทักษะคิดดูของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปในการชุมภาพนธ์ ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพื่อนำมาถือเป็นการศึกษาด้วยตนเองและใช้ประโยชน์ในการชีวิตทางการศึกษาและชีวิตประจำวัน ให้มีความคิดเห็น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านภาษาและภาษาต่างประเทศ ให้มีความรู้ความคิดเห็น เป็นจำนวนอย่างน้อย ๕๐% ของจำนวนทั้งหมด จึงขออนุญาตได้ ดังนี้

กังนั้น ข้าพเจ้าได้ขอความกรุณาห้ามไม่ให้โปรดคุมแบบสอบถามที่แนบมาด้านหลังเป็นจริง ไม่ต้องลงชื่อ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะไม่นำคำตอบของหัวเป็นเปิดเผย ณ ที่ใด จะใช้แต่เพียงข้อมูลที่ เป็นจำนวนค่อนข้างน้อย ขาดขอบเขตมา ณ โอกาสเดียว.

ขอแสดงความนัยดัง

๘๙ ๔๗๒๑๗๗

แบบสอบถามโปรดตอบว่าคุณมีความสุขกับชีวิตอย่างไร

๑. เอ็นทัวเร็งหรือขอความช่วย ๗ อยู่ในช่วงเวลาที่ไหนไว้ให้ตรงตามกำหนดของแต่ละชุด
 ๒. ชีวิตรู้สึกว่าอยู่ในช่วงใด () เพียงข้อเดียวหน้าจะตอบของแต่ละห้องที่ตรงกับ
 ความเป็นจริงของหัวข้อที่สุก

การตอบแบบ

๑. ปัจจุบันท่านเป็นผู้ศักดิ์สิทธิ์ในมหาวิทยาลัย

คณะ เศรษฐะ อายุ ปี นั้น

๒. ท่านมีความสนใจในภาษาไทยหรืออย่างใด ไปมากน้อยแค่ไหน ? (โปรดคิสส์เครื่องหมาย
 หน้าชื่อความต้องไปนี้เพียงชื่อเดียว)

() ๑. สนใจมาก

() ๒. สนใจปานกลาง

() ๓. ไม่สนใจเลย

๓. ภาษาไทยเปรียบเทียบไปเป็นหน้าชื่อของภาษาไทยเปรียบเทียบไปเป็นภาษาที่สุก และสำคัญรองลงมา (โปรด
 ใช้เครื่องหมายช่องที่หน้าชื่อความต้องไปนี้เพียง ๒ ช่อง ๑ หน้าชื่อความต้องไปนี้เพียง ๑ ช่อง)
 ความต้องไปนี้เพียง ๑ ช่อง) ทางความพอใช้รองท้าย (เลือกเพียง ๑ ประเท่านั้น)

() ๓.๑ ภาษาไทยคือสิ่งส่วน

() ๓.๒ ภาษาไทยคือการกรรน

() ๓.๓ ภาษาไทยคือจดหมาย

() ๓.๔ ภาษาไทยคือสิ่งกระถางและประวัติศาสตร์

() ๓.๕ ภาษาไทยคือสิ่งที่มี

() ๓.๖ ภาษาไทยคือวัฒนาศาสตร์

() ๓.๗ ภาษาไทยคือภาษาอังกฤษ

() ๓.๘ ภาษาไทยคือชีวิต

() ๓.๙ ภาษาไทยคือภารกิจสาธารณะ

() ๓.๑๐ ภาษาไทยคือเพลย์และคนดี

() ๓.๑๑ ภาษาไทยคือความอย

() ๓.๑๒ ภาษาไทยคือติดขอบขั้น

() ๓.๑๓ ภาษาไทยคือการซูม

() ๓.๑๔ ภาษาไทยคือสารคดี

() ๓.๑๕ ภาษาไทยคือช้า

๔. จําแนกอี๊ ๓ จําหน่ายเด็กนักเรียนตามประการนี้ ๑) เลือกใช้แบบช่อง
หมาย ✓ ลงในวงเล็บข้างความคิดไปนี้เพียงช่องเดียวที่ถูกต้องเท่านั้นว่า เป็นเหตุผลที่คิดถูก (ให้
กําหนดเฉพาะภาระนักเรียนครับ ๒) ประกายไฟหานเลือกหมายที่สุดจากช่อง ๓. (เท่านั้น)
- () ๔.๑ ภาระงานของนักเรียนมีส่วนร่วม เนคุณลักษณะของนักเรียน
 () ก. แสดงถึงการห้ามอาชญากรรมหรือใจกรรมของผู้ราย
 () ข. แสดงถึงความสามารถและไหวพริบในการใจกรรมของผู้ราย
 () ค. แสดงถึงความสามารถและไหวพริบของนักเรียนและครัวเรือน
 () ง. เป็นเรื่องที่คนเกย์และหัวกากเขียว
 () จ. เป็นเรื่องที่กองใช้ความคิดและก่อตั้งคิดความเรื่องอยู่ตลอด
 () ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ
- () ๔.๒ ภาระงานของนักเรียนครับอาจารย์ เนคุณลักษณะของนักเรียน
 () ก. แสดงถึงอัจฉริยะไหวพริบในการทำอาจารย์ของรายลับเด็กเป้า
 () ข. แสดงถึงการไว้อาชญาณและเครื่องมือที่แปลงและหันสมัยไปทางการทำอาจารย์
 () ค. พระเอกในเรื่อง รูปหล่อ สมาร์ท เท่อกล้าสามารถและแสดงหัวใจได้ดี
 () ง. ชอบเกยหาด วิธีการพูด ท่าทาง และการแต่งกายของผู้แสดง
 () จ. เป็นเรื่องที่กองใช้ความคิดและก่อตั้งคิดความเรื่องอยู่ตลอด
 () ฉ. เป็นเรื่องที่ดูแลข้าบในกรณีศึกษาใจให้ถูกต้องและรู้จักรักนาคั่รอด
 () ช. เป็นเรื่องที่สร้างขึ้นที่นี่พิจารณาและประนยาด้วยความจริง
 () ฯ. อื่น ๆ โปรดระบุ
- () ๔.๓ ภาระงานของนักเรียนครับเด็กไทย เนคุณลักษณะของนักเรียน
 () ก. ทำให้เห็นถึงความภูมิประเทศและแบบถ่อง ๆ ของโลก
 () ข. มีการรักศูนย์และการยั่งยืนที่ใหม่ แปลง หันสันดย
 () ค. แสดงถึงไหวพริบและความสามารถในการตอบสนองการทำงานที่ถูกกำหนดให้เป็นศักดิ์
 ของเรื่อง
 () ง. เพาะปลูกความรักความเมตตา ฯ
 () จ. ทำให้เกิดทราบเกี่ยวกับวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์
 ของพื้นถิ่น ฯ ให้เป็นอย่างดี

- () ๗. พานิชประเพณีการค้ารักษาภาระและเร้าใจให้คนแห่เมยูกับเร่องกอลอตเวลา
 () ๘. อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- () ๔.๔ ดำเนินการตามมาตรฐานสากลของประเทศไทย
 () ก. แสดงถึงความอุดหนะและระเบียบวินัยของห้าง
 () ข. พานิชประเพณีที่เน้นสุกสมานและตอบโจทย์ใจลูกค้าในภาระกอลอตเวลา
 () ค. ทำให้เกิดความตื่นเต้นของสังคมที่แท้จริง
 () ง. พานิชประเพณีที่รู้ทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสังคม
 () จ. แสดงถึงการใช้อาวุธค้าง ๆ อย่างแหลกซ่อนของไว
 () ฉ. เพราจะสอนเป็นพหารอยู่แล้ว จึงอาจบานมาตรฐานค่าพญายาคร์ประเกห์
 () ช. ให้เป็นการส่วนบุคคลของคุณ
 () ส. อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- () ๔.๕ ดำเนินการตามกฎหมายการลักลอบ เนคุณลักษณะของบุคคล
 () ก. เป็นเรื่องที่คนเก็บ หาดและระห่ำที่ก่อให้
 () ข. พานิชประเพณีมีเครื่องเครื่อง
 () ค. พานิชประเพณีสนับสนุน
 () ง. พานิชประเพณีข้อมูลให้เกิดขึ้นในชีวิตจริง ๆ ให้
 () จ. พานิชประเพณีขาดด้วย
 () ฉ. บางเรื่องไม่คิดถึงใจให้
 () ช. เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ
 () ส. คุณลักษณะที่ให้เกิดจิตนาการใหม่ ๆ พานิชประเพณีเนื่องจากภาระกอลอตประเกห์อื่น
 () ส. อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- () ๔.๖ ดำเนินการตามมาตรฐานค่าพญายาคร์ เนคุณลักษณะของบุคคล
 () ก. ให้เดินทางร่องรอยวิชาชีวภาพศึกษาที่ก่อให้คนล่าบุก
 () ข. มีความรู้เกี่ยวกับห่วงของการศึกษา
 () ค. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีวภาพศึกษาที่ก่อจังเรืบอยู่มากันยังชั้น
 () ง. อนุมานเป็นนักวิชาชีวภาพศึกษาและรักการศึกษาความมากยิ่งขึ้น
 () จ. อย่างเป็นพญายาคร์ของไปปล่อยในห้องของการ

- () ก. ให้เงินการใช้อาชญาที่ก้าวหน้าล้ำยุคปัจจุบัน
- () ข. อื่น ๆ โปรดระบุ
- () ๔.๓ ดำเนินขอความชอบด้วยการประท้วงเรื่องความไม่สงบในพื้นที่ท่านครอบเพื่อจะ
- () ก. ข้อความของมีและปลูกความรู้สึกทางเพศ
- () ข. ให้ประท้วงการที่เกี่ยวกับการแสวงหาต่อไปที่ควรจะตาม
- () ค. แสวงความรักที่ดูดีเมื่อวันนี้เรื่องรักที่จะเป็นเรื่องชั่วๆ ที่แสดงให้เห็น
ให้เป็นสิ่งของมุ่งหมายความชราณชาติ
- () ง. ทำให้เห็นและเข้าใจถึงผลกระทบส่วนตัวของ เหตุการณ์ตามที่อย่างเป็นเบื้องต้น
- () จ. ทำให้ทราบถึงวิธีการที่จะปฏิบัติต่อเพศครองตาม
- () ฉ. ทำให้อยากมีครรภ์
- () อ. ให้ทราบอย่างละเอียดในเรื่องนี้ให้มากที่สุด
- () ย. อื่น ๆ โปรดระบุ
- () ๔.๔ ดำเนินขอความชอบทรัพย์ เหตุผลที่ท่านครอบเพื่อจะ
- () ก. เป็นเรื่องที่แสดงถึงข้อความสุข คุณลักษณะที่ให้เกิดความเชิดเพลิน เบ้าสมอง
- () ข. เป็นเรื่องที่มีการแสวงความรักน้อยลงอย่าง ทำให้อายุ เสียงแบบที่คนชอบ
- () ค. ทำให้เก็บความรู้สึกเมื่อวันนี้วิธีและความเป็นอยู่ของชาติ ฯ
- () ง. ทำให้รู้จักชีวิตในแต่ละ ๑ ที่ชีวิต
- () จ. ทำให้ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการ เข้าสังคมกับเพื่อนๆ ชาวบ้าน เพื่อจะ
- () ย. บางเรื่องให้คิดธรรมสอนใจได้
- () ฉ. ขอคุณความคิดถ่ายทอดความสำนารถของบุคคลที่ประพันธ์เรื่อง
- () ช. อื่น ๆ โปรดระบุ
- () ๔.๕ ดำเนินขอความชอบกิจกรรม เหตุผลที่ท่านขอเพื่อจะ
- () ก. มีชีวิตอย่างสนับสนุน ไม่ต้องทำงานสามารถเดินมีตัว
- () ข. สามารถสนับสนุนให้เป็นไปตามกำหนดให้
- () ค. อย่างเป็นคุณที่มีความเก่งหาง เวทย์มนตร์ เมืองในภาคใต้ ฯ ให้ไม่ต้องทำงาน
- () ง. เป็นเรื่องเบาๆ คุณลักษณะเพลิดเพลินสนุกสนาน
- () จ. เป็นเรื่องที่เกินความจริง นักก่อขบวนป้องคุ้ม
- () ย. อื่น ๆ โปรดระบุ

- () ๔.๙๐ ถ้าหานช้อมภารพยาที่ใช้และคนที่ เนคุณลักษณะของเพราะ
 () ก. คุณลักษณะเกิดความสมบูรณ์ใจและมนุษย์เพลิดเพลิน
 () ข. เพราะเป็นกัมการรีอยู่แล้ว จึงสอนดู
 () ค. คุณลักษณะที่เกิดการมีมนต์เสน่ห์กลับเก็บ
 () ง. เพราะเป็นใจเรื่องคนครึ่ง ชอบฟังเพราะและกรองเพราะ
 () จ. เพราะสอนการแต่งกาย การแต่งห้าทางและห้องนอนของผู้เรียน
 () ฉ. อัน ๆ โปรดระบุ
- () ๔.๙๑ ถ้าหานช้อมภารพความด้วย เนคุณลักษณะของเพราะ
 () ก. เป็นเรื่องที่มีการบิง เทะ ขาดอยู่กันมาก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงไหวพริบของการต่อสู้
 () ข. เป็นเรื่องที่คนเข้ม มีการข่มข้นดามง่าย ๆ
 () ค. ชอบเพราะพูดเลอกเป็นคนเจ้าชู้ แสดงบริรักษ์ให้คือ เป็นแบบเก่ง รูปคล่องแคล่วยิ่ง
 ปืนใหญ่
 () ง. พูดเลอกเป็นผู้มีความกล้าหาญ เป็นสุภาพบุรุษ ชอบข้ามไฟลัดฟูฟายได้ครั้น
 () จ. ชอบการแสดงกาย พาหางและห้องนอนของผู้เรียน เอก
 () ฉ. ชอบห้าทางตนเป็นหัวของบุรุษ
 () ช. ชอบความเป็นอธิบดีของชาวชนบท หัวในหมู่นั้นเป็นวิชาชีวะของชาวชนบทให้คือ
 () ฑ. ชอบชีวิตอย่างสุขุม雅致 และชอบดูวิธีการดำเนินการ
 () ภ. เป็นเรื่องของชาชากวีที่สอนความบุกเบิกธรรม
 () ภ. อัน ๆ โปรดระบุ
- () ๔.๙๒ ถ้าหานช้อมภารพเป็นศักดิ์ศรีขั้น เนคุณลักษณะของเพราะ
 () ก. เป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้อง เบาสมอง คุณลักษณะดีงาม เพลิดเพลิน เป็นการสอน
 สารมา ทุกอย่างความดีเชิงปริยศ
 () ข. ล้วนแสดง ๆ หน้าที่ให้แบบเป็นมีมาก
 () ค. มีคำพูด หัวหาง ตลอดและนาฬิกา คุณลักษณะที่เกิดขึ้นตามไป
 () ง. มีวิธีการสอนที่บวชไว้แปลก ๆ
 () จ. เท่อน้ำกันตก กระยะห้าทางกลาง ๆ มาใช้ในบางโอกาส
 () ฉ. อัน ๆ โปรดระบุ

- () ๔.๑๓ ถ้าหานของภาษาพยัญชนะคุณ เนคุณที่หานของภาษา
 () ก. เป็นเรื่องทดสอบชั้น คุณทำให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน คลายความ
 ทึ่งเครียดของภาระนี้คือ^๑
 () ข. ไร้สาระ ซึ่งไม่มีในสิ่งใดๆ ก็ได้ แค่คุณต้องเกิดความเพลิดเพลิน
 () ค. การดูแลที่ดูดีมีชูป่างลักษณะแปลง ๆ ชวนชัน^๒
 () ง. ทำให้คุณรู้ทางวิทยาศาสตร์และภารโรงอุตสาหกรรมที่ก้าวหน้า
 () จ. การเคลื่อนไหวรวดเร็วของใจ^๓
 () ฉ. ชอบเทคนิคการดูดหัว^๔
 () อ. อื่น ๆ โปรดระบุ^๕
- () ๔.๑๔ ถ้าหานของภาษาพยัญชนะคุณ เนคุณที่หานของภาษา
 () ก. ทำให้เกิดเห็นสถานที่สำคัญ ในความรู้ใหม่ ๆ และแปลง ๆ
 () ข. ทำให้เกิดความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ เนรมิตวัฒธรรมของ
 () ค. ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพค้าง ๆ
 () ง. ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมือง แนวโน้มทางการเมือง
 () จ. ทำให้เกิดความเข้าใจอันค่าระห่วง เชื่อมร่วมโลก^๖
 () ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ^๗
- () ๔.๑๕ ถ้าหานของภาษาพยัญชนะคุณ เนคุณที่หานของภาษา
 () ก. ทำให้ทราบถึงความเครื่องไหวของเนคุณค้าง ๆ ในโลก^๘
 () ข. ทำให้ไม่ใช่ทราบถึงวิกฤตภัยที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน^๙
 () ค. ทำให้เป็นคนหันสมัย สามารถดูดคุณค่าน์ ๆ ให้^{๑๐}
 () ง. ทำให้ทราบถึงความเป็นไปภาคในประเทศของเรา^{๑๑}
 () จ. อื่น ๆ โปรดระบุ^{๑๒}
๕. ภาระที่หานของคุณที่สักและสำคัญรองลงมาเป็นนี้ เป็นภาระอย่างที่คิดไว้ในประเทศ^{๑๓}
 (โปรดใช้หมายเลข ๑, ๒, ๓ หน้าของหัวมูลมาก่อนอย่างความสำคัญของภาระ)
 () ๕.๑ อเมริกา () ๕.๒ อังกฤษ () ๕.๓ ญี่ปุ่น
 () ๕.๔ อินเดีย () ๕.๕ จีน () ๕.๖ ฝรั่งเศส
 () ๕.๗ ไทย () ๕.๘ อื่น ๆ โปรดระบุ^{๑๔}

๖. เหตุผลที่หานคนเป็นมาพยนตร์เพื่ออะไร

- () ๖.๑ เพื่อป้องกันภัยภัยภารมี
- () ๖.๒ ช่วยเพิ่มภูมิความรู้รอบตัว
- () ๖.๓ มีเวลาว่าง
- () ๖.๔ แสดงว่าเป็นคนสนับสนุน
- () ๖.๕ ช่วยเดือดภารต์ให้เหมาะสม
- () ๖.๖ เพื่อความบุญ เพลิดเพลิน
- () ๖.๗ ช่วยเพิ่มภูมิความรู้ทางวิชาการ
- () ๖.๘ ให้เห็นสีสัน
- () ๖.๙ ช่วยในการรักษาภัยคุกคามภูมิ
- () ๖.๑๐ ช่วยให้เราเรียนรู้ภาษาไทยได้ดี
- () ๖.๑๑ ทำให้มีเรื่องสนุกสนานเพลิน ๆ และเข้ากันได้เป็นกีดี
- () ๖.๑๒ กิจกรรมเช่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษาพยนตร์มักจะเป็นผู้ที่สนใจกันเดือนไม้รู้เรื่อง
- () ๖.๑๓ การงานภาษาพยนตร์เป็นการศักย์ยั่งยืนอนุฯ จึงควรการศักย์ยั่งยืนอนุฯ ของบ้านอัน
- () ๖.๑๔ สร้างสรรค์คุณค่าอย่างที่ได้เกิดขึ้นจากการทำงานนั้น ๆ ได้
- () ๖.๑๕ ให้เรียนรู้ถึงสภาพของชีวิตในสังคมบุญ
- () ๖.๑๖ อื่น ๆ โปรดระบุ

๗. หัวใจสำคัญของภาษาพยนตร์เพื่ออะไร

- () ๗.๑ หัวใจสำคัญของภาษาพยนตร์เพื่อสืบทอดภูมิปัญญา
- () ๗.๒ เพาะาะสุภาษีมีคี
- () ๗.๓ ภาษาพยนตร์มีค่าพอกอญชุมและเป็นภัยก่อสังคมไม่ดีงาม
- () ๗.๔ ใช้เวลาว่างทำบ้างอื่นได้ประโยชน์มากกว่า
- () ๗.๕ เป็นหัวใจภาษาพยนตร์ไม่ต้อง หรือเกินความจริง
- () ๗.๖ ในมีเงินและราชากาคามแพะเกินไป
- () ๗.๗ อื่น ๆ โปรดระบุ

๘. หัวใจสำคัญของภาษาพยนตร์เพื่อประโยชน์ก่อภารต์ให้ประโยชน์ก่อภารต์ให้ประโยชน์หรือไม่?

- () ๘.๑ ให้ประโยชน์มากกว่าอย่างอื่น
- () ๘.๒ ในให้ประโยชน์มากกว่าอย่างอื่น
- () ๘.๓ ให้ประโยชน์เท่านั้น

๔. เมื่อเปรียบเทียบการวางแผนครั้งกับการทักษะข้อมูลของใจตน ๆ เห็นการเดินทาง การท่าส่วนครัว การปลูกต้นไม้ การเรียงลังก์ การหั่นไม้ การเดินคนกรี acula ในันที่ไม่คาดว่างานห้าน หัวศิริคัว

() ๔.๑ ภาระเบิกครึ่งวันเพราะ

() ๔.๒ ภาระเบิกครึ่งวันเพราะ

() ๔.๓ ภาระเบิกครึ่งวันเพราะ

๙๐. เมื่อเวลาไปเวลาว่าง ทำมื้อจดใจเวลาว่าง (โปรดใช้หมายเลข ๑, ๒, ๓ หรือ
หมายเลขที่ใบนี้กำหนด จากมากไปหาน้อย ๑ อันดับ)

- | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| () ๙๘.๑ ชุมชนพยุงครัวในง่ายหัว ๆ ไป | () ๙๐.๒ ผู้วิทยุหรือถูกรายการโทรทัศน์ |
| () ๙๐.๓ พังค์เครื่องเสียงคนครี | () ๙๐.๔ อย่างมีสีสัน |
| () ๙๐.๕ ทุ่มเท พร้อมใจกัน | () ๙๐.๖ ทำจ้างอดีตเรอก |
| () ๙๐.๗ หมาวนก้าวเรียนและทำกรรมบ้าน | () ๙๐.๘ ทั่วไปๆ |
| () ๙๐.๙ ศึกษาค้นคว้าประกายวิชาเรียนที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ | () ๙๐.๑๐ ใช้เวลาซุ่มรักษาบ้าน |
| () ๙๐.๑๑ ไปเพี้ยวกลับเพื่อน ๆ | () ๙๐.๑๑ ผ้าเงินไก่การรับจำนำ |
| () ๙๐.๑๒ ช่วยงานภารกิจศึกษา ฯ | () ๙๐.๑๒ ผ้าเงินไก่การรับจำนำ |
| () ๙๐.๑๓ อื่น ๆ ไปประกอบ | พ่างๆ กันให้เลย |

๙๑. หัวเมืองใดที่สืบทอดมาเป็นศูนย์กลางหนึ่งใน ?

- | |
|------------------------|
| () ๙๙.๑ อยากร แห่ง |
| () ๙๙.๒ ไม่อยาก เพราะ |

๙๒. เมื่อถ้าเขียนแบบนี้แล้ว ห้ามเขียนเลื่อนแบบค้าง ๆ ในหัวขอข้างล่างนี้จากความโปรดด้วย
หัวขอที่เรียกว่า “ ” (ไปรษณีย์ส่งร่องไปรษณีย์) พิมพ์ขอความ และ เคิมขอความลงในช่องคือใบปี้
 () ๙๒.๑ การแยกภัย เพื่อจะ _____
 () ๙๒.๒ ทรงยัน เพื่อจะ _____
 () ๙๒.๓ กิจิยาทาง เพื่อจะ _____
 () ๙๒.๔ เลื่อนแบบการกระทำค้าง ๆ เป็น _____
 เพื่อจะ _____
 () ๙๒.๕ ไม่ได้ใช้แบบโดย เพื่อจะ _____
๙๓. ห้ามเขียนแบบนี้ลงสิ่งของบังจากภารากาพบทั้ง ๆ เพื่อจะห้าม
 () ๙๓.๑ ขอ _____ () ๙๓.๒ ถ่าย _____ ฯ
 () ๙๓.๓ ให้คนสักหัวหนานเป็นคนหันสมัย () ๙๓.๔ ต้องการทำเงินเพื่อขึ้นมารา
 กันไปรษณีย์
- () ๙๓.๕ คืน ๆ ไปรษณีย์ _____
๙๔. ห้ามหากฎหมายใจหรือไม่ เมื่อห้ามทำหัวหนังคอกศาน เลื่อนแบบอย่างในด้านล่าง ๆ ให้มีอยู่คราว
 หลายคราวห้ามขอน
 () ๙๔.๑ ภาคภูมิใจ เพื่อจะ _____
 () ๙๔.๒ เนย ๆ เพื่อจะ _____
 () ๙๔.๓ ไม่ภาคภูมิใจ เพื่อจะ _____
๙๕. เมื่อถ้าเขียนแบบจากภารากาพบทั้งหมดแล้ว บุปผาของแต่ละกรุณาจารุข้องๆ กันเรียก
 () ๙๕.๑ สงเคริญให้หนานทำ _____
 () ๙๕.๒ ห้ามมิให้หนานทำ _____
 () ๙๕.๓ ไม่คันมิใช้หนานเบบ _____
๙๖. เมื่อห้ามเป็นเพื่อนนิสิตให้แก่กันทางช้ายและหึงแห่งคายหรือ เลื่อนแบบเพื่อฉันกับภารากาพบทั้งคู่
 ห้ามมีความเรียก
 () ๙๖.๑ ขอบาก เพื่อจะ _____
 () ๙๖.๒ เนย ๆ เพื่อจะ _____
 () ๙๖.๓ ไม่ขอเลย เพื่อจะ _____

๙๑. ภาระหนี้ในปัจจุบันแห่งทุกเรื่องงานมีลักษณะน้อยหรือมากตามส่วน ทำให้ความเห็นว่า

() ๙๑.๑ เหมาะสมกับ เรื่อง เพราฯ

() ๙๑.๒ ไม่เหมาะสมกับ เรื่อง เพราฯ

๙๒. ภาระหนี้ในปัจจุบันแห่งทุกเรื่องมีลักษณะน้อยหรือมากตามส่วน ทำให้ความเห็นว่า

() ๙๒.๑ เป็นเดียวกับสังคม เพราฯ

() ๙๒.๒ ไม่เป็นเดียวกับสังคม เพราฯ

() ๙๒.๓ ต่างจากสังคม เพราฯ

๙๓. เป็นภาระของภายนอกบ้างประเทศ เป็นตนว่า ภาระหนี้ขาดธรรม ภาระภายนอก สยกับบอง
เสื่อมตามพยาก ๆ หรือคืบ ๆ ลึกล้ำไปยังภูมิประเทศกรุง เสื่อมเสื่อสุขภาวะของท่านหรือไม่
เป็นเหตุว่า ห้ามให้บ่อนไปหลัง ห้ามให้บอนมา ห้ามห้ามให้เกิดภาระทุกชาม ด้วย

() ๙๓.๑ ไม่มีเลย () ๙๓.๒ มีบ้าง () ๙๓.๓ มีมาก

๙๔. โภชั้น ๆ ไปแล้ว ห้ามเก็บว่าภาระภายนอกที่ประโยโยชน์เก็ง

() ๙๔.๑ ให้เก็บธรรมอยู่ใจ () ๙๔.๒ ให้ความดูดซับด้วย

() ๙๔.๓ ให้ศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ () ๙๔.๔ ให้ศึกษาภาษาอังกฤษมีพัสดุบรรยายและการ

() ๙๔.๕ ห้ามเกิดภาระเช้าใจยังตีระนาวส ช่องสังคม
เพื่อบรรลุผล () ๙๔.๖ บ่อนกาลอาหารและเครื่องดื่ม

() ๙๔.๗ ให้ประโยชน์มากกว่าการใช้เวลา ความคื้นเครียดให้คื้น
ไปในทางดีดดี () ๙๔.๘ ช่วยห้ามให้มีประพฤติการลักขโมยขึ้น

() ๙๔.๙ ให้เก็บไว้กับบ้านรักมากขึ้น () ๙๔.๙๐ ให้ศึกษาเชิงวิศวกรรมแห่งทุกมุมโลกขึ้น

() ๙๔.๙๑ ยืน ๆ โปรดระบุ

๙๕. บลลงท์ให้รับจากภาระของท่าน ดัง

() ๙๕.๑ ห้ามให้เสียเงิน () ๙๕.๒ ห้ามให้เสียเวลา

() ๙๕.๓ ห้ามให้เสียการเรียน () ๙๕.๔ ห้ามให้เสียสุขภาพ

() ๙๕.๔ ไม่มีผลเสีย () ๙๕.๖ ยืน ๆ โปรดระบุ

๔๓. ในเรื่องเดือนหนึ่ง ๆ ทางกรม天文局 ก็เป็นจันวนครึ่งไก่/กระยาหาร

- () ๒๕.๑ ๙ - ๑๐ ๘๙ () ๒๖.๒ ๕ - ๖ ๘๙ () ๒๗.๓ ๑ - ๔ ๘๙
- () ๒๕.๔ ๑๐ ๘๙ ที่สืบไป ก็จะประมาณ ๑๑ ๘๙ () ๒๖.๕ จันวนนี้ไม่เกิดขึ้น
- () ๒๖.๖ ไม่เกิดขึ้นเลย

๔๔. ในช่วงเวลาของนักษัตรที่หายไปในเดือนหนึ่ง ๆ พอดีจะแยกให้ปีประมายากันได้รึเปล่า?

- () ๒๓.๑ อเมริกัน ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๒ อังกฤษ ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๓ ญี่ปุ่น ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๔ อินเดีย ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๕ จีน ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๖ ฝรั่งเศส ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๗ ไทย ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๘ อิหร่าน ประมาณ เรื่อง
- () ๒๓.๙ ตน ๆ โปรดระบุ เรื่อง

๔๕. ปักกิ่งใช้ชื่อตามภาษาจีนกลาง เวลา และชั้นราศีซึ่งก่อไปได้

- () ๒๔.๑ ลมปั้นเสาร์ อาทิตย์ รอบ น. ชั้นราศี นาท
เหตุผลที่ถอนคูในวัน รอบ และราศีนี้เพราก
- () ๒๔.๒ ลมปั้นเสาร์ อาทิตย์ รอบ น. ชั้นราศี นาท
เหตุผลที่ถอนคูในวัน รอบ และราศีนี้เพราก
- () ๒๔.๓ ลมปั้นเสาร์ ไม่ง่วงจากการเรียน รอบ น. ชั้นราศี นาท
เหตุผลที่ถอนคูในวัน รอบ และราศีนี้เพราก
- () ๒๔.๔ ลมปั้นเสาร์ ไม่ถูกต้อง เนื่น และตน ๆ ยังงงอยู่

๒๕. ตามความรู้สึกของหวานเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายครึ่งปีที่แล้ว ต่อไปนี้แพร่ระบาด
๔.๐๐ บาท จึงทราบ ๓๐.๐๐ – ๓๕.๐๐ บาทเท่านั้น หากคิดว่า

() ๒๕.๑ ราคาแพงเกินไป ควรจะลดลงบ้าง เพื่อจะ

() ๒๕.๒ ภาระเบี้ยน้ำเสียลดลงแล้ว เพื่อจะ

() ๒๕.๓ อัน ๆ ไปครอบครอง

๒๖. เวลาพิทักษ์ไปปั้นมาภาพผู้ชาย หันหน้าไปปักปีให้ดู

() ๒๖.๑ ใช้กับเพื่อนเพื่อเดียวกัน เพื่อจะ

() ๒๖.๒ ใช้กับเพื่อนเพื่อคนเพื่อ เพื่อจะ

() ๒๖.๓ ไปคุยกันเดียว เพื่อจะ

() ๒๖.๔ ไปคุยกับพี่น้องหรือญาติ เพื่อจะ

() ๒๖.๕ ไปคุยกับมิตรภาพเพื่อจะ

() ๒๖.๖ อัน ๆ ไปครอบครอง

๒๗. คำใช้ช่วยในการสอนภาษาไทยที่หานามาจาก

() ๒๗.๑ เงินที่เหลือจากการใช้จ่ายส่วนตัว ที่ได้รับเป็นประจำเดือนจากผู้ปกครอง

() ๒๗.๒ ให้จากอาจารย์อยู่ก่อนจะกรอง เป็นพิเศษ

() ๒๗.๓ เพื่อนเพื่อเดียวกันออกค่าต้นที่

() ๒๗.๔ เพื่อนทาง เพื่อออกค่าต้นที่

() ๒๗.๕ หาเงินให้เองจากค่าหางานที่เดียว

() ๒๗.๖ อัน ๆ ไปครอบครอง

๒๘. เวลาพิทักษ์ประสมกับภาพผู้ชายหันเดียวกับประสมอุปสรรคบ้างหรือไม่?

() ๒๘.๑ เดบ เพื่อจะ

() ๒๘.๒ ไม่เดบ

๒๙. ห่างกิจวัตรหวานควรจะให้ข้อมูลนี้เรื่องใด ๆ ตามความต้องการของหวานหรือไม่?

() ๒๙.๑ ควรจะให้ก่อน เพื่อจะ

() ๒๙.๒ ไม่ควรจะให้ก่อนเพื่อจะ

๗๘. เมื่อหน้าเขมรพยายาม เสียงในวิถีลมหายใจดุข มีคำบรรยายภาษาไทย ที่อาจเข้าใจว่า
โดยอ้างอิง

- () ๗๘.๑ คูณและซึ้งจากกิลน์
- () ๗๘.๒ คูณและอ่านคำบรรยาย
- () ๗๘.๓ คูณและซึ้ง เสียงจากกิลน์และอ่านคำบรรยาย

๗๙. เมื่อจากเรื่องภาพเบนคล่องถูกทางประเทศไทย หานักองการให้มีการพากย์ภาษาไทยหรือไม่ ?

- () ๗๙.๑ ทดลองการ เพลง
- () ๗๙.๒ ในทดลองการ เพลง

๘๐. เวลาใดที่ภาษาญี่ปุ่นได้รับความนิยม ที่เข้ามาอยู่ในเมืองไทย พัฒนาขึ้นมากที่สุด ?

- () ๘๐.๑ ช่วงต้น ๙๖ ปี. เพลง
- () ๘๐.๒ ช่วงต้น ๑๔ ปี. เพลง
- () ๘๐.๓ ช่วงต้น ๑๖ ปี. เพลง
- () ๘๐.๔ แบบ Cinemascope เพลง
- () ๘๐.๕ แบบ Super-Ramascope ๒๐๒๐ กว่า เพลง
- () ๘๐.๖ แบบดั้งๆ ไปครองญี่ปุ่น

เพลง...

๘๑. ทำกิจกรรมฐานความรู้ เสิร์ฟภาพเบนคล่องไทยให้โรงละครมีความงามมากขึ้นกว่าเดิม ?

- () ๘๑.๑ บ่าวสูงเสริม เพลง

- () ๘๑.๒ ในカラส่องเสริม เพลง

๘๒. ผลงานใดที่สร้างฐานความรู้ ให้ก้าวตามยุนกรถูกทางประเทศไทยนำไปเนื่องในเมืองไทยให้มีชีวิตงานจ้าวศึก
หรือไม่ ?

- () ๘๒.๑ ก้าว เพลง

- () ๘๒.๒ ในก้าว เพลง

๒๕. ภาระหนี้สินของทาง ก. ที่สร้างขึ้นเพื่อความบันเทิงเริงรื่นยังคงอยู่ในโศกนาฏกรรม ฯ ไปจนกว่า ท่านผู้ดูแลห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร เพื่อจะได้จัดทำให้การนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วที่สุด ให้กับผู้คนที่ต้องการเข้าชมการแสดง ซึ่งในทางแยกจะมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ก. โถงภาพยนทร์ควรเน้นที่และความรับผิดชอบ คือ

- ๑. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๒. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๓. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๔. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๕. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร

ข. รัฐมนตรีหน้าที่และความรับผิดชอบ คือ

- ๑. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๒. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๓. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๔. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร
- ๕. ห้องโถงห้องรัฐบาลและห้องโถงมาพำนัชที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างไร

ប្រចាំរដ្ឋាភិបាល

១. លោក ម៉ៅតីន, វិទ្យាតាមអាជីវបណ្ឌិត, ចាប់យការពាណិជ្ជកម្ម, សាន្តការិយវរុសាស្ត្រ, ភ្នំពេញ, ២០១៦
២. ល.ឃុីគុ ធម្មុនុងកត, ការប្រឡាយប្រវត្តិស៊ូសារមានុល័យ ការងារសំណង់សៀវភៅសារមានុល័យនាមខ្លួន និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ, ២០១៤
៣. លោកស្រីការិយាល័យ, កសិក, សាន្តការិយប្រកាសក្រសួងការិយាល័យ, និងក្រសួងការិយាល័យក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ, ២០១៦
៤. ឯករាជ (Philip Bauchard), ភាពុប្បជនសំអរប៉ូតិក មែនដោយរឿងឯករាជ
នាងីលោកស្រីការិយាល័យ – នាងីក្រសួងការិយាល័យ នគរបាល, នគរបាល ឯករាជធម្មុនុងកត, ២០១៨
៥. លោកស្រី ថ្វារ៉ា ស្រីវិទ្យារំនែ, ការសារុវត្ថាប្រើប្រាស់គោលការណ៍ដែលមិនមែន ៥, ៥ នៃ ៥, ឯករាជធម្មុនុងកត, ២០១៦
៦. លោកស្រី ថ្វារ៉ា ស្រីវិទ្យារំនែ, ការសារុវត្ថាប្រើប្រាស់គោលការណ៍ដែលមិនមែន, ឯករាជធម្មុនុងកត, ២០១៦
៧. លោកស្រី ថ្វារ៉ា ស្រីវិទ្យារំនែ, ឯករាជធម្មុនុងការិយាល័យនៃការប្រើប្រាស់គោលការណ៍ដែលមិនមែន ៥, ឯករាជធម្មុនុងកត, ២០១៦
៨. លោកស្រី ថ្វារ៉ា ស្រីវិទ្យារំនែ, ឯករាជធម្មុនុងការិយាល័យនៃការប្រើប្រាស់គោលការណ៍ដែលមិនមែន ៥, ឯករាជធម្មុនុងកត, ២០១៦
៩. លោកស្រី ថ្វារ៉ា ស្រីវិទ្យារំនែ, ឯករាជធម្មុនុងការិយាល័យនៃការប្រើប្រាស់គោលការណ៍ដែលមិនមែន ៥, ឯករាជធម្មុនុងកត, ២០១៦
១០. Kinder, Jame S, Audio-Visual Materials and Techniques, American Book Company, New York 1959.
១១. Hurlock, Elizabeth B, Adolescent Development, Mc. Graw Hill book Company, New York, Toronto London 1955.
១២. Emery Edwin and Others, Introduction to Mass Communication, Dodd, Mead & Company, 1960.
១៣. Schramm Wilber, Mass Communication, University of Illinois Press, Urbana, 1960.
១៤. Schramm Wilber, Mass Media and National Development, Stanford University Press, California, 1964.