

บรรณานุกรม

กองวางแผนกำลังคน, สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, เอกสารข้อมูลกำลังคนในประเทศไทย, วรรณคร, พ.ศ. ๒๕๑๑.

มัธูรา วาณิชยาการ, "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต่อการเลือกอาชีพ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี, ๒๕๐๖.

ประจุม นิยม, "การสำรวจความสนใจของนักเรียนช่างกลโมโจจังหวัดพระนครศรีอยุธยาต่อการเลือกอาชีพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี, ๒๕๐๔.

มัธูรี บุณนาค, "การศึกษาพื้นฐานความรู้สึกรักคิดเกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี, ๒๕๐๔.

บุพพรดี คุณสมิต, "ค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, แผนกจิตวิทยา, พ.ศ. ๒๕๑๐.

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรีย, รายงานการสอบพร้อมเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๑๑ - ๒๕๑๒, โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, พ.ศ. ๒๕๑๑.

สำนักวางแผนการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ประมวลสมรรถภาพการวางแผนการศึกษาและพัฒนาคณ, โรงพิมพ์ไธব্যชัย, พระนครศรีอยุธยา, พ.ศ. ๒๕๐๗.

BIBLIOGRAPHY

- Dipboye, W.J. and Anderson, W. F., Odering of Occupational Values by High School Freshmen and Seniors, The Personnel and Guidance Journal, vol 38, October, 1959.
- Garrett, Henry E, Statistic in Psychology and Education, Vakil & Sons Private Ltd., 1966.
- Guskin, Alan E., Changing Values of Thai College Students, The Social Science Association of Thailand Press, Bangkok, 1964.
- Jersfield, Arthur T., The Psychology of Adolescence, New York, The McMillan Company, 1957.
- Odell, Uzell, Influences of Occupation Choice, The Personnel and Guidance Journal, vol 38, October, 1959.
- Perrone, Philip A., Valucs and Occupational Preferences of Juncoir High School Girls, The Personnel and Guidance Journal, vol 44, November, 1965.
- Thompson, O. E., Occupational Values of High School Students, The Personnel and Guidance Journal, vol 44, December, 1965.

Tipton, Robert M., Vocational Identification and Academic Achievement,
Journal of Counseling Psychology, vol 13, 1966.

Roe, Anne, The Psychology of Occupation, New York, John Wiley & Sons,
1964.

Rosenberg, Morris, Occupations and Values, The Free Press, Glencoe,
Illinois, 1957.



က ဘ ဝ ဝ ဝ ဝ

ตารางที่ ๕๖ อาชีพกับความถี่ของการของสังคมจิตโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น

อาชีพ	N	ลำดับความถี่ของการของสังคม		
		๑	๒	๓
พยาบาล		๓	๑๑	๖
วิศวกร		๔	๑๗	๔
นักสังคมสงเคราะห์		๓	๓	๖
เภสัชกร		๓	๖	๓
แพทย์		๓๔	๑๖	๔
ครู		๓๗	๒๖	๑๓
นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม)		๕	๖	๓
เกษตรกร (ทำไร่, ทำนา, ทำสวน, ทำฟาร์ม)		๓	๖	๑๓
นักบัญชี		—	—	—

ตารางที่ ๕๗ การพิทักษ์ความมีเกียรติศักดิ์โดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น

อาชีพ	๗	ลำดับความมีเกียรติ		
		๑	๒	๓
พยาบาล	-	-	-	-
วิศวกร	๑	๑	๑	๑
นักสังคมสงเคราะห์	๑	๔	๔	๔
เภสัชกร	-	๑	๑	๑
แพทย์	๖๐	๕๕	๖	๖
ครู	๕	๕	๖๖	๖๖
นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม)	๑	๑	๕	๕
เกษตรกร (ทำไร่, ทำนา, ทำสวน, ทำฟาร์ม)	๑	๖	๓	๓
นักประดิษฐ์	-	-	-	-

ตารางที่ ๕๕ อาชีพที่มีความมียาใช้ได้จัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น

อาชีพ	ลำดับความมียาได้		
	๑	๒	๓
พยาบาล	—	—	—
วิศวกร	๗	๑๓	๑๐
นักสังคมสงเคราะห์	—	—	—
เภสัชกร	—	—	—
แพทย์	๑๔	๑๔	๑๔
ครู	—	๓	๑
นักธุรกิจ (ทำไร่, ทำนา, ทำสวน, ทำฟาร์ม)	๖	๑	๕
นักบัญชี	—	—	—

ตารางที่ ๕๕ การกระจายอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียน

อาชีพ	บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง
เสมียน	๗	๑	-
ทหาร	๔	-	-
ตำรวจ	๒๓	-	-
แพทย์	๕	-	-
ครู	๕๖	๕๐	๔
พ่อกา	๑๔๐	๒๒๕	๒
นักธุรกิจ	๔	๒	๑
เกษตรกร	๕๕	๕๐	๒
รับเหมาก่อสร้าง	๔	-	-
นักบัญชี	๘	-	-
รับจ้างทั่วไป	๑๒	๔	๑
สหภาพกร	๑๐	-	๑
พนักงานป่าไม้	๑๐	-	-
ข้าราชการบำนาญ	๔	-	-
ข้าราชการ	๒๐	๒	๓

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สวัสดีนักเรียนครับ

เนื่องจากข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง "ตัวการที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในประเทศไทย" เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และการแนะแนวอาชีพของนักเรียน

ฉะนั้น ข้าพเจ้าหวังว่านักเรียนคงให้ความร่วมมือ กับการตอบแบบสอบถามอย่างตั้งใจ และให้รายละเอียดเป็นจริงที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ให้เขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่เลือก

๑. ปัจจุบันอาชีพอะไรเป็นที่ต้องการของสังคมมากที่สุด (ตามความคิดเห็นของนักเรียนใหม่ออกมา ๓ อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ ๑, ๒, ๓ กำกับหน้าข้อที่เลือก)

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------|
| ๑. เกษชาวนุการ | ๑๖. เสมียน |
| ๓. พยาบาล | ๔. วิศวกร |
| ๕. นักการเมือง | ๖. ผู้พิพากษา |
| ๗. ทหาร | ๘. ตำรวจ |
| ๘. นักสังคมสงเคราะห์ | ๑๐. เกษัตริกร |
| ๑๑. แพทย์ | ๑๒. ครู |
| ๑๓. นักหนังสือพิมพ์ | ๑๔. คารวภาพยนต์, คารวทีวี |
| ๑๕. พยาบาลความ | ๑๖. นักร้อง, นักดนตรี |
| ๑๗. นักประชาสัมพันธ์ | ๑๘. ช่างเสริมสวย |
| ๑๘. นายอำเภอ | ๒๐. พนักงานเดินตลาด |
| ๒๑. หอการค้า (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ , ร้านกาแฟ) | |
| ๒๒. นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) | |
| ๒๓. เกษตรกร (ทำไร่, ทำนา, ทำสวน, ทำฟาร์ม) | |
| ๒๔. อื่น ๆ โปรดระบุ | |

๒. นักเรียนคิดว่าอาชีพใดเป็นอาชีพที่มีเกียรติ (โปรดเลือก ๓ อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ ๑, ๒, ๓ กำกับหน้าข้อที่เลือก)

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------|
| ๑. นักหนังสือพิมพ์ | ๒. ทนายความ |
| ๓. ผู้พิพากษา | ๔. คารวภาพยนต์, คารวทีวี |
| ๕. ตำรวจ | ๖. ทหาร |
| ๗. นักสังคมสงเคราะห์ | ๘. สถาปนิก |
| ๘. นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) | |

- ๑๐. นักการเมือง
- ๑๑. ครู
- ๑๒. เกษกร
- ๑๓. ช่าง
- ๑๔. นักร้อง, นักดนตรี
- ๑๔. แพทย์
- ๑๖. เกษกร (ทำไร่, ทำนา, ทำสวน, ทำปาร์ม)
- ๑๗. พ่อค้า (ทั้งร้านค้าเล็ก ๆ , ร้านกาแฟ)
- ๑๘. อื่น ๆ โปรดระบุ

๓. อาชีพใดเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี (โปรดเลือก ๓ อาชีพ ตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ ๑, ๒, ๓ กำกับหน้าข้อที่เลือก)

- ๑. นักสร้างภาพยนตร์
- ๒. เกษกร (ทำไร่, ทำนา, ทำสวน, ทำปาร์ม)
- ๓. นายหน้า
- ๔. พนักงานเก็บค่ารถ
- ๕. ตำรวจ
- ๖. แพทย์
- ๗. ครู
- ๘. นักธุรกิจ (นักอุตสาหกรรม, นักลงทุน)
- ๙. นักการเมือง
- ๑๐. วิศวกร
- ๑๑. ผู้รับเหมาก่อสร้าง
- ๑๑. เจ้าของโรงเรียน
- ๑๓. นักแสดงภาพยนตร์
- ๑๔. สถาปนิก
- ๑๔. นักร้อง, นักดนตรี
- ๑๖. อื่น ๆ โปรดระบุ

๔. การที่นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพราะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียนตั้งใจจะทำ
อะไร

.....

.....

๖. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบอาชีพที่นักเรียนชอบมากที่สุดใ
นภาคนี้เพียงข้อเดียว

- | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑. นักสังคมสงเคราะห์ | ๒. นักการเมือง |
| ๓. นักประชาสัมพันธ์ | ๔. ผู้พิพากษา |
| ๕. นักหนังสือพิมพ์ | ๖. หน่วยงาน |
| ๗. นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) | ๘. ร้องคำ (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ ,
ร้านกาแฟ) |
| ๘. นายอำเภอ | ๙. นักบัญชี |
| ๑๐. ครู | ๑๓. เลขานุการ |
| ๑๒. วิศวกร | ๑๕. เสมียน |
| ๑๔. สถาปนิก | ๑๗. นักร้อง, นักดนตรี |
| ๑๖. จิตรกร | ๑๘. เกษตรกร (ทำนา, ทำไร่, ทำสวน, ทำฟาร์ม) |
| ๑๘. ภาษกร (ช่างทำ, ทำไร่, ทำสวน, ทำฟาร์ม) | ๒๐. แพทย์ |
| ๑๙. ภาราภาพยนตร์ การาทีวี | ๒๒. แพทย์ |
| ๒๑. ทหาร | ๒๔. เกษกร |
| ๒๓. ตำรวจ | ๒๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| ๒๕. พนักงานเทศบาล | |

๗. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อมีความ
สำคัญต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกอาชีพในข้อ ๖. มากน้อยเพียงไร โดย
ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงตรงระดับความสำคัญที่นักเรียนเลือก

สำคัญมากที่สุด สำคัญมาก สำคัญพอประมาณ สำคัญน้อย

- | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| ๑. เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับ
สติปัญญาของนักเรียน | | | | |
| ๒. เป็นอาชีพที่มีค่าการตลาด
อยากได้ประกอบ | | | | |
| ๓. เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี | | | | |
| ๔. เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้ามีตา
และมีเกียรติในสังคม | | | | |
| ๕. เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้
ก้าวหน้าในการทำงาน | | | | |
| ๖. เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่า
มีคุณประโยชน์ต่อประเทศ
ชาติเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น | | | | |
| ๗. เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของ
บุคคลที่นักเรียนยกบอมนับถือ | | | | |

๘. จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนพิจารณาว่าในการเลือกอาชีพนั้น ข้อ
ความใดมีความสำคัญมากที่สุดเพียงใด โดยให้ใส่หมายเลขเรียงความลำดับความสำคัญ
จากมากไปหาน้อย

- เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้ามีตาและมีเกียรติในสังคม
- เป็นอาชีพที่มีค่าการตลาดอยากได้ประกอบ
- เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่า มีคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น
- เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี
- เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ก้าวหน้าในการทำงาน

- เป็นอาชีพเดียวกับอาชีพของบุคคลที่นักเรียนยกย่องนับถือ
- เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาของนักเรียน

๘. จงบอกอาชีพอีก ๒ อาชีพ ที่นักเรียนอยากประกอบ ถ้านักเรียนไม่สามารถประกอบอาชีพตามที่เลือกในข้อ ๖.

.....

.....

.....

๑๐. ถ้านักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ นักเรียนต้องการทำอะไร

.....

.....

.....

ชื่อเจ้าของ _____ เพศ _____ อายุ _____ ศาสนา _____

แผนก _____ โรงเรียน _____

ภูมิลำเนาเดิม _____

ที่อยู่ในปัจจุบัน _____

อาชีพบิดา _____

อาชีพมารดา _____

อาชีพผู้ปกครอง (กรณีบิดามารดาถึงแก่กรรม) _____

(ให้นักเรียนระบุตำแหน่งอาชีพ หน้าที่การงานของบิดามารดา หรือผู้ปกครองอย่างละเอียด)

รายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองอยู่ระหว่าง

- ๑. ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท

- ๒. ๑,๐๐๑ - ๒,๐๐๐ บาท
- ๓. ๒,๐๐๑ - ๓,๐๐๐ บาท
- ๔. ๓,๐๐๑ - ๔,๐๐๐ บาท
- ๕. ๔,๐๐๑ - ๕,๐๐๐ บาท
- ๖. ๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

- ๑. ๗๖% ขึ้นไป
- ๒. ๗๑% - ๗๕%
- ๓. ๖๖% - ๗๐%
- ๔. ๖๑% - ๖๕%
- ๕. ๕๖% - ๖๐%
- ๖. ๕๐% - ๕๕%

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

- ๑. ๗๖% ขึ้นไป
- ๒. ๗๑% - ๗๕%
- ๓. ๖๖% - ๗๐%
- ๔. ๖๑% - ๖๕%
- ๕. ๕๖% - ๖๐%
- ๖. ๕๐% - ๕๕%

