

ความลับพันธุ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่สอง
กับพฤติกรรมการสอนของครู



นางสาวเดือน เที่ยง ฤกษ์อราม

003838

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I15b0bA30

RELATIONSHIP BETWEEN OBJECTIVES OF TEACHING
THAI LANGUAGE IN PRATHOM TWO AND TEACHERS' TEACHING BEHAVIORS

Miss Duanpen Roakaram

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่สองกับพฤติกรรมการสอนของครู

โดย นางสาวเดือน เที่ยง บุณอราม

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์พี่เล็กฯ ศาสตราจารย์ สุมน อุmrivit

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยากร บุญชู)

.......... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุมน อุmrivit)

.......... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยวนวัฒน์)

จัดทำขึ้นโดยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่สองกับพฤติกรรมการสอนของครู

ชื่อนิสิต

นางสาวเดือนเพ็ญ อุกเมธาราม

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์สุมน ออมรaviawat

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2523

บหคดียอ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนภาษาจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่สองและเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่สอง กับพฤติกรรมการสอนของครู มีสมมติฐานในการวิจัย ว่าจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่สอง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอนของครู การวิจัยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นครูผู้สอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่สองของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 สังกัด กรุงเทพมหานคร สุ่มโดยวิธีจับฉลากจำนวน 6 โรงเรียน ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครู ในโรงเรียนเหล่านี้ จำนวน 18 คน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนประกอบ ทวยราษฎร์พิกรรมการสอนของครูรวมทั้งสิ้น 83 ชิ้น แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม พฤติกรรม การสอน ดัง

กลุ่มที่ 1 ให้มีการฝึกหัดจะแก้ผู้เรียนพัฒนาการฟัง การฟัง การอ่านและการเขียน

กลุ่มที่ 2 ให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้จักคิด มีเหตุผลและรักการอ่าน

กลุ่มที่ 3 ให้ผู้เรียนเรียนรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลินรวมทั้งให้ผู้รู้จักการ แสดงออกทางอาภัพริยาและการวางแผนทางท่าทางที่เหมาะสมสมกับสภาพ แวดล้อม

ค่าความเที่ยงเฉลี่ยของการสังเกตพฤติกรรมการสอนแต่ละรายกับพฤติกรรมเรียงตามลำดับคือ ๐.๘๒๓, ๐.๘๔๒ และ ๐.๘๔๑

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครู เป็นรายชื่อในพฤติกรรมการสอนกลุ่มที่ ๑ พนว่า ครูส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการสอนในค้านที่เกี่ยวกับทักษะการอ่านและการเขียนมากกว่า ค้านการฟังและการพูด

ในพฤติกรรมการสอนกลุ่มที่ ๒ พนว่า ครูส่วนใหญ่แสดงออกในค้านพฤติกรรมการสอนที่เกี่ยวกับการกระตุ้นให้นักเรียนพูด ตอบ แสดงความคิดเห็นและอธิบายปัญหาหรือตอบคำถามมากกว่าพฤติกรรมค้านอื่น ๆ

ในพฤติกรรมการสอนกลุ่มที่ ๓ พนว่า ครูส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสดงออกในค้านการกระตุ้นความสนใจของนักเรียน รวมกิจกรรมและให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลินมากกว่าพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการแสดงออกทางอาชีวกริยาและการวางแผนทางใน การปฏิทักษะทาง ๆ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถม ปีที่สองกับพฤติกรรมการสอนของครู เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ความคาดหวังของผู้ทรงคุณวุฒิ ในระดับร้อยละ ๖๕ พนว่า พฤติกรรมการสอนของครูในกลุ่มที่ ๑ สัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรและพฤติกรรมการสอนของครูในกลุ่มที่ ๒ และกลุ่มที่ ๓ ใน สัมพันธ์กับจุดมุ่งหมาย

เมื่อถือเกณฑ์ความคาดหวังของผู้ทรงคุณวุฒิในระดับร้อยละ ๘๐ พนว่า พฤติกรรมการสอนของครูจากการสังเกตไม่สัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถม ปีที่สอง ในทุกกลุ่มพฤติกรรมการสอน

Thesis Title Relationship Between Objectives of Teaching Thai Language
 in Prathom Two and Teachers' Teaching Behaviors

Name Miss Duanpen Roakaram

Thesis Advisor Professor Sumon Amornvivat

Department Elementary Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct an observational scale on the objectives of teaching Thai Language in Prathom Two and also to study relationship between objectives of teaching Thai Language in Prathom Two and teachers' teaching behaviors. The research hypothesis was that, the objectives of teaching Thai language in Prathom Two were related to the teachers' teaching behavior. The subjects were 18 teachers who were teaching Thai language in Prathom Two from 6 schools under the auspices of Bangkok Metropolis Administration. The instrument to be used was the teaching behaviors observation form, composed of 83 items which was divided into 3 groups of teaching behaviors :

1. to train the students on the practice of listening, speaking, reading and writing skills.
2. to help the students to gain the ability of giving reason, and the love of reading habits.
3. to encourage the students to enjoy studying and to know how to behave and adjust themselves according to certain environment.

Mean of reliability of the observation in each group of teaching behaviors respectively were 0.823, 0.842 and 0.841.

Results

The analysis of teachers' teaching behaviors on each item in the first group of teaching behaviors showed that most teachers performed teaching behaviors on reading and writing skill more than on listening and speaking skill .

The teaching behaviors in the second group showed that most teachers was inclined to stimulate the students to speak, answer, express their ideas and to explain the problems more than other activities.

The teaching behaviors in the third group showed that most teachers concentrated in students' interest, learning activities and playing games for fun more than emphasizing on manners and skills practice.

The analysis of relationship between objectives of teaching Thai language in Pratom Two and teachers' teaching behaviors, comparing to the experts' expectation at the level of 65 %, was that, the teachers' teaching behaviors in the first group was related to the objectives of teaching Thai language but the second and the third group were not.

By the level of 80 % based on the experts' expectation, it was found that, the teachers' teaching behaviors in all three groups were not related to the objectives of teaching Thai language for Pratom Two.

กิจกรรมประจำต้น

การทั่วไทยนิพนธ์เรื่องนี้ ได้รับความกรุณาให้การแนะนำช่วยเหลือจากหัวหน้าอาจารย์หลายท่านอย่างสูงมาก ไม่รับประถมข้อบกพร่องรวมทั้งได้ให้ข้อคิดเห็นทาง ๗ หัวหน้าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หัวหน้าอาจารย์ที่ปรึกษาทางสถาบัน หัวหน้าห้องคุณวุฒิ ๑๓ หัวหน้า ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคน รวมทั้งคุณปราสาท นิตประดับ ที่กรุณาเป็นผู้ช่วยในการตรวจสอบความเที่ยงในการสังเกต

ผู้เขียนขอขอบพระคุณในความร่วมมือของหัวหน้าอำนวยการโรงเรียน หัวหน้าอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ได้ให้โอกาสผู้เขียนเข้าไปสังเกตการสอน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งสถาบันฯ จึงดำเนินการร่วมมือช่วยเหลือของหัวหน้างานวิจัยของผู้เขียนจะสำคัญไม่ได้เลย

อันถือเป็นการทั่วไทยนิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักการที่ปรึกษา กรุงเทพมหานคร จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

เดือน เดือน พฤษภาคม

สารบัญ

หน้า



| | |
|--------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๒ |
| กิจกรรมประจำปี | ๓ |
| รายการตารางประกอบ | ๔ |

บทที่

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน | 1 |
| วัตถุประสงค์ | 9 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 9 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 10 |
| ข้อทดลองเบื้องต้น | 10 |
| คำจำกัดความ | 10 |
| ความจำกัดของการวิจัย | 11 |
| ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย | 11 |
| 2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | 12 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 27 |
| 3. การดำเนินงาน | 41 |
| กลุ่มหัวอย่าง | 41 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|------|
| | การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 42 |
| | การหาค่าความเที่ยงของ การสัมภาษณ์ | 57 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะกิจกรรมที่ใช้ | 59 |
| | 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| | ผลการสร้างแบบสั่ง เก加快发展 ต่อ รวมการสอน | 61 |
| | ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูภาษาไทยในชั้นประถมปีที่ 2 | 67 |
| | 5 สรุปผลการวิจัย | 85 |
| | อภิปรายผลการวิจัย | 86 |
| | ขอเสนอแนะ | 85 |
| | บรรณาธิการ | 97 |
| | ภาคผนวก | 104 |
| | ประวัติผู้เขียน | 129 |

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

| | | |
|---|---|----|
| 1 | แสดงกลุ่มค่าวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า | 42 |
| 2 | แสดงจำนวนรายละเอียดของครุภัณฑ์แสดงออกในพฤติกรรมการสอนแต่ละรายชื่อ ในพฤติกรรมการสอนกลุ่มที่ 1 | 68 |
| 3 | แสดงจำนวนรายละเอียดของครุภัณฑ์แสดงออกในพฤติกรรมการสอนแต่ละรายชื่อ ในพฤติกรรมการสอนกลุ่มที่ 2 | 72 |
| 4 | แสดงจำนวนรายละเอียดของครุภัณฑ์แสดงออกในพฤติกรรมการสอนแต่ละรายชื่อ ในพฤติกรรมการสอนกลุ่มที่ 3 | 75 |
| 5 | แสดงจำนวนรายละเอียดของพฤติกรรมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละกลุ่มพฤติกรรมการสอน รวมทั้งค่าความสัมพันธ์ระหว่างชุดมุ่งหมายของ การสอนภาษาไทยในชั้นประถมปีที่ 2 กับพฤติกรรมการสอนของครุภัณฑ์ | 80 |