

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพ
ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6



นายโสภณ โสมติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 532 - 9

010296

118143702

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING
THE IMPLEMENTATION OF WORK EXPERIENCES AREA ACCORDING TO THE
LOWER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM B.E.2521 IN EDUCATIONAL
REGION SIX

Mr. Sophon Somdee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
กลุ่มการเรียนรู้และอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
ในเขตการศึกษา 6

ชื่อนิสิต

นายโสภณ โสมติ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรขอด

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพ เกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพเกี่ยวกับปัญหาและการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้และอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2525 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 จำนวนทั้งสิ้น 412 คน ประกอบด้วย หัวหน้าสถานศึกษา 118 คน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 118 คน และครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพ 236 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย แบบตรวจสอบ (check list) แบบเลือกตอบ (multiple choices) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด (open - ended) โดยเน้นคำถามที่ครอบคลุมถึงการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพในสถานต่าง ๆ รวม 6 ด้าน ได้แก่ การจัดแผนการเรียน การวางแผนการเรียน เทคนิคและวิธีสอน สื่อการเรียน สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน และการวัดและประเมินผลการเรียน
3. การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามโดยไปรษณีย์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบจำนวน 472 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 412 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.29 และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย

1. จากการวิจัยถึงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 นั้น ปรากฏว่ามีความเข้าใจอยู่ในระดับค่อนข้างดี
2. จากการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการในกิจกรรมการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพนั้น ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้ดำเนินการอยู่ในระดับมากในเรื่อง การจัดแผนการเรียน การวางแผนการสอน เทคนิคและวิธีสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน และดำเนินการอยู่ในระดับน้อยเกี่ยวกับเรื่อง สื่อการเรียน และสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

3. จากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค สรุปได้ว่า ทั้งผู้บริหารและครูสอนได้ประสบปัญหาอยู่ในระดับมากในเรื่อง สื่อการเรียน และเรื่องการจัดแผนการเรียน และประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อยในเรื่องการวางแผนการสอน สถานที่ที่ใช้สอน และฝึกงาน การวัดและประเมินผลการเรียน และเรื่องเทคนิคและวิธีสอนตามลำดับ

นอกจากนี้ยังพบว่า ในเรื่องการวางแผนการสอนถึงแม้ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูสอนจะไม่ค่อยเข้าใจทางกานทฤษฎีแต่ก็สามารถนำไปดำเนินการได้ดี และประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย

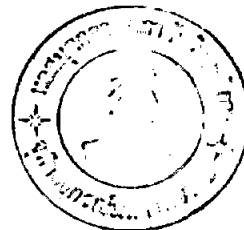
Thesis Title Opinions of School Administrators and Teachers
 Concerning the Implementation of work Experiences
 area According to the Lower Secondary School
 Curriculum B.E. 2521 in Educational Region Six.

Name Mr. Sophon Somdee

Advisor Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982



ABSTRACT

Purpose

1. To study the understanding level of school administrators and teachers concerning the implementation work of experiences area according to the Lower Secondary School Curriculum B.E. 2521 in Educational Region Six.

2. To study the opinions of school administrators, and teachers concerning the implementation of work experiences area according to the Lower Secondary School Curriculum B.E. 2521 in Educational Region Six.

3. To study the opinions of school administrators and teachers concerning the problems of the implementation of work experiences are according to the Lower Secondary School Curriculum B.E. 2521 in Educational Region Six.

4. To compare the opinions of school administrators and teachers concerning the problems and the implementation of work experiences area according to the Lower Secondary School Curriculum B.E. 2521 in Educational Region Six.

Procedure

Sample of this study were consisted of 118 lower secondary school administrators, 118 this acadmic assistants, and 236 work experience teachers who performed their duties during the second semester of academic year in B.E. 2525 in secondary schools under General department in Educational Region Six.

A questionnaire was used as a method of gathering data for this study which was constructed in the form of checklist, multiple choices, rating scale and open-ended by covering the following aspects; the management of learning program, techniques and methods of teaching, learning aids, workshop and learning evaluation. Out of 472 mailed and personally collected questionnaires, 412 or 87.29 percent were completed and returned. Data, then were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t - test.

Finding

The understanding level concerning the implementation of work experiences area of school administrators and lower secondary

school teachers in this field under the General Education Department is above average.

With respect to the implementation of activities of work experiences by school administrators and teachers in this field, the findings revealed the four aspects were at the high level for learning plan, teaching plan, teaching method and techniques, and the management of learning evaluation. Learning aids, instructional process and workshop management were found at the low level.

Concerning problems and obstacles, it was showed that both administrators and teachers faced the problems at the high level in two aspects namely of learning aids, learning plan as for teaching plan, workshop, learning evaluation, and techniques and methods of teaching they faced at the low level.

In addition to those mentioned above, regarding the teaching plan although the theoretical understanding of school administrators and teachers in this field are rather poor, but they still can perform at satisfactory level and faced problems at the low level.



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี
เนรยอค อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ตั้งใจช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำ และให้กำลังใจมา
โดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ที่ได้ให้คำปรึกษาในด้านการค้นคว้า
ทางด้านการพัฒนาหลักสูตรของไทย และได้กรุณาชี้แนะแหล่งที่จะศึกษาเพิ่มเติม

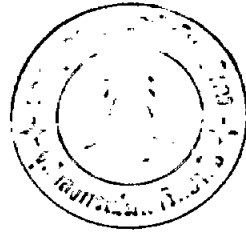
ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สังก อุทรานันท์ ที่ได้ให้คำปรึกษา
ด้านการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. นรงค์ บุญมี และ อาจารย์สุทธิ แสงจันทร์
ที่ได้อำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และให้คำปรึกษาด้านสถิติ

พร้อมกันนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ เพื่อนนิสิต และบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้
กล่าวนามในที่นี้ ที่ได้ช่วยเหลือให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ณ โอกาสนี้ด้วย

โสภณ โสมติ

พฤษภาคม 2526



สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ลำดับขั้นในการเสนอขอมูล	10
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความหมายของกลุมวิชาการงานและอาชีพ	12
ความสำคัญของหลักสูตรกลุมวิชาการงานและอาชีพ	14
การใช้หลักสูตรกลุมวิชาการงานและอาชีพ	17
การจัดแผนการเรียน	20
การวางแผนการสอน	28
เทคนิคและวิธีสอน	35
สื่อการเรียน	43
สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน	49
การวัดและประเมินผลการเรียน	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	65
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	65
	สมมุติฐานการวิจัย	66
	วิธีดำเนินการวิจัย	66
	ประชากร	66
	กลุ่มตัวอย่าง	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
	การเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล	69
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
	การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
	การวิเคราะห์ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
	การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการใช้ หลักสูตร	77
	การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อปัญหา การใช้หลักสูตร	95
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	115

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุป อภิปราย และขอเสนอแนะ	118
สรุปผลการวิจัย	120
อภิปรายผลการวิจัย	125
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	131
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	136
ประวัติผู้เขียน	155

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	68
2	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและตำแหน่ง	72
3	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางวิชาชีพ	73
4	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะการจัดแผนการเรียน	74
5	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ	75
6	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ด้านการจัดแผนการเรียน..	78
7	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ด้านการจัดแผนการสอน...	80
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ด้านเทคนิคและวิธีสอน....	82
9	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ด้านสถานที่ที่ใช้สอนและ ฝึกงาน	86
10	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ด้านการวัดและประเมินผล การเรียน	90
12	สรุปความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ	93

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	96
14	99
15	102
16	104
17	107
18	110
19	113