

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชัยพร วิชชาวุธ. "การสอนในระดับอุดมศึกษา." การสอนและการวัดผลการศึกษา.
ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

บุญศักดิ์ ใจจงกิจ. เทคโนโลยีอาชีวศึกษาทางอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สามมิตร, 2520.

—. กรมวิชาการ. ศัพท์บัญญัติทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสารสินการ
พิมพ์, 2521.

—. คู่มือการใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
จงเจริญการพิมพ์, 2521.

—. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, 2525.

—. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1). กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์จงเจริญการพิมพ์, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2525.

เอกสารรายงานจากโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6.

สุมิตร คุณานุภกร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2518.

สุนทร โคตรบรรเทา. "การศึกษานอกระบบโรงเรียน." เอกสารประกอบการเรียนวิชา กย. 311 และ กศ. 407. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.

อารี สันหวี. "การเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษา." ขอคิดในการจัดการอบรมมัธยมศึกษาในประเทศไทย. ชอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริภักดิ์, 2512.

เอกสารโรเนียว

ชญ แสงศักดิ์. หลักสูตรวิชาการงานและอาชีพท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา)

พจน์ สะเพียรชัย. "การวัดผลวิชาหัตถศึกษา." เอกสารการสัมมนาวิชาหัตถศึกษา. (6 - 16 มีนาคม 2516).

สงัด อุทรานันท์. เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัครสำเนา)

เอกสารอื่น ๆ

นิตยสารปฏิญาโทปีที่ 1, สาขาวิชานิตยสารการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. รายงานวิชา

"Principle of Curriculum Development" ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ประกาศ แสงเพชร. "การสอนโดยจุดประสงค์." กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศกรรมการสามัญศึกษา, 2524.
- วิชาการ, กรม. "สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของกรมวิชาการ ประจำปี 2524."
- ศึกษาธิการเขต 6, สำนักงาน. "สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2524."
- สมาน บุญตัน. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เสนีย์ พิทักษ์อรณพ. "การวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมปอง ภูวรางกูร. "การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครู : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกระบี่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาไทยBooks

- Beauchamp, Geoge A. The Curriculum of Elementary School. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1964.
- Conner, Forest E. and Ellena, William J. Curriculum Hand book for school Administration. Washington : American Association of School Administrators, 1967.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Saylor, Galen J. and Alexander, William M. Planning Curriculum for School. New York : Holt, Rine Hart and Winstons Inc., 1974.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World, 1974.
- Tyler, Raip W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago : Chicago University Press, 1971.
- Wilber, Gordon Co., & Pendered, Norman C. Industrial Arts in General Education. New York : Intext press, Inc., 1973.

ภ ๗ ค ๕ ๖ ๗ ๘

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาช่วยตรวจแบบสอบถาม

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง
พิทยานุวัฒน์ | ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์
เพียรชอบ | ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์
อุทรานันท์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. อาจารย์ จันทนา ทั้งสุวรรณพานิช | ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. อาจารย์ เสนีย์ พิทักษ์อรุณพ | ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 8. อาจารย์ อารีรัตน์ จันนสิน | ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น อบรมและประเมินผล
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 9. อาจารย์ เพทาย ไวยคิตตอ | กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ โรงเรียนปทุมคงคา |

(สำเนา)

ที่ 469/2525

ภาควิชาบริหารการศึกษา

ธันวาคม 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้แบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายโสภณ โสมคี นิสิตสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6" เพื่อให้การวิจัยบรรลุผลตามเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญในวิทยาการด้านนี้ ช่วยพิจารณาแบบสอบถามในคำทอต่อไปนี้

1. ข้อกระทงต่าง ๆ ในแบบสอบถามนี้มีสาระครอบคลุมความเข้าใจ สภาพการปฏิบัติและปัญหาของการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หรือไม่ และควรปรับปรุงแก้ไขสิ่งใดบ้าง

2. ภาษาที่ใช้ในกระทงต่าง ๆ สื่อความหมายได้หรือไม่ ควรแก้ไขอย่างไร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์พิจารณาแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมแล้ว หากมีข้อเสนอแนะเป็นประการใด โปรดแจ้งให้ฉันทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

บุญมี เฌรยอก

ภาควิชาบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก)

โทร. 2528031

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

(สำเนา)

ที่ 11/2526

ภาควิชาบริหารการศึกษา

11 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน เลขาธิการกรมสามัญศึกษา

ด้วย นายโสภณ โสมคี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
ให้วิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการ
งานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6" ในการ
นี้จำเป็นต้องได้รับข้อมูลจากโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านการเรียนการสอน ผู้วิจัย
จึงได้สร้างแบบสอบถามเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนอนุเคราะห์กรอกข้อมูลตามที่เป็นจริง ภาค
วิชาบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษาได้กรุณาออกหนังสือราชการ
จากกรมสามัญศึกษา ถึงสถานศึกษาในสังกัด เพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัยของนิสิตผู้
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์พิจารณา
เรื่องนี้ด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) อมรชัย ทัศนิเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทัศนิเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

ที่ ศธ 0801/737

กรมสามัญศึกษา

11 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 6

ด้วยภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือไปยังกรมสามัญศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้ นายโสภณ โสมดี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 กรอกเพื่อรวบรวมข้อมูลทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงาน และอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 ในเขตการศึกษา 6" ซึ่งกรมสามัญศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ได้แจ้งให้สถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ใน เขตการศึกษา 6 ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

จุไร ลียากาศ

(นางสาว จุไร ลียากาศ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2816320

(สำเนา)

ที่ ศธ 0801/736

กรมสามัญศึกษา

11 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6

ด้วยภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือไปยังกรมสามัญศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้ นายโสภณ โสมคี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 กรอก เพื่อรวบรวมข้อมูลทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียน และอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 ในเขตการศึกษา 6" ซึ่งกรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

จุไร ลียากาศ

(นางสาวจุไร ลียากาศ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2816320

(สำเนา)

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

12 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการขอแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 4 ชุด

ด้วยกระผม นายโสภณ โสมคี นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6" จึงขอความร่วมมือจากท่านอาจารย์ฝ่าย
ต่าง ๆ ช่วยกรุณาขอแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมกันนี้ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในเขตการศึกษา 6
เป็นอย่างยิ่ง ข้อมูลที่ท่านกรอกในแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยอย่างเคร่งครัด จึงไม่มีผล
กระทบต่อสถานภาพการทำงานของท่านไม่ว่าประการใด ๆ ทั้งสิ้น บุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ
ได้แก่

1. หัวหน้าสถานศึกษา
2. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
3. หัวหน้าหมวดวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนในกลุ่มการทำงานและอาชีพ จำนวน 2 ท่าน

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับมายัง ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรม
วิชาการ ในซองที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงนามของ แต่ใช้ลวดเย็บ ภายในวันที่ 31 มกราคม
2526 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

โสภณ โสมคี

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

(นายโสภณ โสมคี)

โทร. 3925269

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ
ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
ในเขตการศึกษา 6

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางสาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร

แบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงเพื่อ
ประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะ เป็นผล โดยตรง ต่อการพัฒนาหลักสูตรในท้องถิ่น
ของท่าน

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ
- ตอนที่ 3 การดำเนินการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ
- ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอแนะนำการตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชา/ครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพ

3. วุฒิทางวิชาชีพ

- ประกาศนียบัตร สาขา
- ปริญญาตรี สาขา
- ปริญญาโท สาขา
- ปริญญาเอก สาขา
- วุฒิตื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ลักษณะการจัดแผนการเรียน

- จัดเฉพาะวิชาสามัญ
- จัดเฉพาะวิชาอาชีพ
- จัดทั้งวิชาสามัญและวิชาอาชีพ

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนและอาชีพ

ข้อชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใส่ลงในช่อง หน้าข้อย่อยของคำถามที่ตรงกับคำตอบของท่าน

1. การจัดแผนการเรียนในโรงเรียนของท่านได้คำนึงถึงเรื่องใดเป็นอันดับแรก

- ทรัพยากรของโรงเรียน เช่น ครู วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ อาคารสถานที่
- ความต้องการของนักเรียนแต่ละท้องถิ่น
- แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน

2. การตัดสินใจเลือกแผนการเรียนวิชาอาชีพควรเป็นการตัดสินใจของใคร

- ผู้ปกครองร่วมกับนักเรียน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ให้คำปรึกษา
- ตัวนักเรียนร่วมกับนักเรียน โดยครูประจำชั้นให้คำปรึกษา
- ตัวนักเรียนเอง โดยความเห็นชอบของผู้ปกครองและครูแนะแนวเป็นผู้ให้คำปรึกษา
- ครูประจำชั้นด้วยความตกลงใจของนักเรียนแล้วเสนอฝ่ายวิชาการให้ความเห็นชอบ

3. การจัดแผนการเรียนวิชาการงานและอาชีพควรให้บุคคลกลุ่มใดมีส่วนร่วมมากที่สุด

- นักเรียน ผู้ปกครอง และฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแนะแนว และหัวหน้าหมวดวิชาการงานและอาชีพ
- ฝ่ายวิชาการจัดตามที่เห็นสมควร
- ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และฝ่ายวิชาการ

4. การวางแผนการสอนสิ่งใดที่ต้อคำนึงถึงมากที่สุด

- ความยากง่ายของเนื้อหา
- ความพร้อมของอุปกรณ์
- จำนวนนักเรียนที่จะเรียน
- ลำดับขั้นตอนในการเรียนการสอน

5. แผนการสอนชนิดใดที่ครูจำเป็นต้องจัดทำไว้เป็นของตัวเอง

- แผนการสอนระยะยาว
- แผนการสอนสำหรับหน่วยการสอน
- แผนการสอนสำหรับบทเรียน
- ควรจัดทำไว้ทุกแผน

6. ถ้าท่านจะทำแผนการสอนวิชาการงาน ท่านจะเลือกใช้วิธีใดในวิธีการต่อไปนี้

- ใช้ตัวอย่างการทำแผนการสอนของกรมวิชาการ เป็นแนวปฏิบัติ
- ปรึกษาเพื่อนครูที่สอนวิชาการงานในระดับชั้นหรือกลุ่มวิชาเดียวกัน
- จัดทำขึ้นเองเพราะเราจะต้องเป็นผู้สอน
- ฝ่ายวิชาการเป็นผู้จัดทำเพื่อจะได้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน

7. จุดประสงค์ที่สำคัญในการสอนวิชาการงานและอาชีพคือข้อใด

- เพื่อมุ่งเน้นในด้านการสำรวจความถนัด ความสนใจในอาชีพของนักเรียน
- เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศ
- เพื่อให้มีทักษะในการทำงานด้วยเครื่องจักรทุนแรง
- เพื่อให้มีความรู้และทักษะทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค

8. วิธีสอนแบบใดที่เหมาะสมกับการสอนวิชาการงานและอาชีพมากที่สุด

- วิธีสอนแบบโครงการและแบบรายงาน
- วิธีสอนแบบแก้ปัญหาและแบบสาธิต
- วิธีสอนโดยวิธีใบงานช่วยสอนและแบบค้นคว้า
- วิธีสอนแบบสาธิตและแบบวิธีใบงานช่วยสอน

9. การที่ท่านจะเลือกสอนวิชาการงานและอาชีพวิธีใดนั้น ท่านต้องคำนึงถึงสิ่งใดเป็นอันดับแรก
- ความถนัดและความสนใจของนักเรียน
 - จุดประสงค์ของการเรียนรู้
 - เนื้อหาวิชา
 - หลักจิตวิทยาการศึกษา
10. การจัดกิจกรรมการสอนแบบใดที่ท่านคิดว่าดีที่สุดที่จะนำไปใช้ในการสอนวิชาการงานและอาชีพ
- การจัดกิจกรรมแบบฝึกหัดและงานเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน
 - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าฝึกงานทดลองด้วยตนเอง
 - จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - กิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายที่วางไว้
11. สื่อการเรียนใดที่ควรนำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาการงานและอาชีพมากที่สุด
- เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียน
 - คู่มือครู ใบกำหนดงาน เอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาการงานและอาชีพ
 - ทรัพยากรในท้องถิ่น
 - โสภทัศน์อุปกรณ์
12. สิ่งใดที่ควรคำนึงเป็นอันดับแรกในการวางแผนการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- ความรู้และทักษะในวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ของผู้ที่จะนำไปใช้
 - งบประมาณในการจัดซื้อ
 - ความสะดวกในการบริการเบิกจ่ายและเก็บเครื่องมือ
 - ปริมาณของวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
13. ถ้ามีคนให้ท่านช่วยจัดโรงฝึกงานเพื่อสอนวิชาการงาน ท่านคิดว่าควรจัดโรงฝึกงานอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับวิชานี้มากที่สุด
- จัดเป็นโรงฝึกงานเฉพาะอย่าง
 - จัดเป็นโรงฝึกงานรวมหรือแบบผสม
 - จัดเป็นโรงฝึกงานสาขาวิชาข้างเคียงกัน
 - จัดเป็นห้องแบบอเนกประสงค์

14. ถ้าท่านจะเลือกสถานฝึกงานอาชีพที่ภายนอกโรงเรียน ท่านควรคำนึงถึงเรื่องใดเป็นอันดับแรก
- เป็นสถานฝึกงานอาชีพที่มีความพร้อมทุกด้าน
 - อยู่ใกล้โรงเรียนสามารถไปมาได้สะดวก
 - เป็นแหล่งผลิต ผลิตภัณฑ์ที่เน้นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้น
 - เจ้าของสถานที่เต็มใจที่จะถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มที่
15. ท่านจะให้นักเรียนของท่านปฏิบัติตนอย่างไรในขณะที่ปฏิบัติงานในโรงฝึกงานจึงจะมีความปลอดภัยมากที่สุด
- ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบความปลอดภัยของโรงเรียนโดยเคร่งครัด
 - ทำงานตามลำดับขั้นตอน หากทำไม่ได้ ไม่รู้ ให้สอบถามจากครูผู้สอนทันที
 - แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และใช้เครื่องมือป้องกันอันตราย
 - ทุกครั้งในการปฏิบัติงาน
 - ทบทวนเรื่องการใช้อุปกรณ์ให้ถูกวิธี ถูกขนาดและถูกใช้งาน
16. ครูทงในปรึกษาท่านว่าอยากจะได้ ประเมินผลขั้นตอนการปฏิบัติงานของนักเรียน ท่านจะแนะนำให้ใช้วิธีใดจึงจะได้ผลที่เชื่อถือได้มากที่สุด
- การสังเกต
 - การตรวจผลงาน
 - ตรวจจากรายงานหลังการปฏิบัติงาน
 - การทดสอบ
17. การประเมินผลการเรียนของนักเรียนท่านควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นประการแรก
- จุดประสงค์ของการเรียนการสอน
 - เนื้อหาวิชาที่ได้อ่านไปแล้วทั้งหมด
 - วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลทั้งหมด
 - เครื่องมือที่จะใช้ประเมินผล
18. การประเมินผลวิชาการงานและอาชีพทางด้านการปฏิบัติงานนั้นท่านคิดว่าวิธีใดเหมาะสมที่สุด
- ศึกษาลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงานและระบบของการทำงาน
 - ศึกษากิจกรรมครั้งสุดท้ายของงานที่ปฏิบัติ
 - ศึกษากิจกรรมของบุคคลที่มีต่อการทำงาน เช่น ความอดทน ความเพียรพยายาม ระเบียบในการทำงาน
 - ศึกษารายงานการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 สภาพเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างทางขวามือตามความเป็นจริงข้อละ (หรือช้อยย่อยละ) 1 เครื่องหมาย

- ถ้าท่านตอบ
- 4 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือมีความ
 สม่่าเสมอมากที่สุด หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นมากที่สุด หรือมี
 ปัญหามากที่สุด อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 81 - 100
 - 3 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมมาก หรือมีความสม่่า
 เสมอมาก หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นมาก หรือมีปัญหามาก
 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 41 - 80
 - 2 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมน้อย หรือมีความสม่่า
 เสมอน้อย หรือมีการปฏิบัติเช่นนั้นน้อย หรือมีปัญหาน้อย
 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 1 - 40
 - 1 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ไม่มีความเหมาะสมเลย หรือไม่มีความ
 สม่่าเสมอเลย หรือไม่มีการปฏิบัติเช่นนั้นเลย หรือไม่มี
 ปัญหาเลย

การดำเนินกิจกรรมการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ	4	3	2	1
<p><u>ด้านการจัดแผนการเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านได้จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน 2. ท่านได้จัดแผนการเรียนวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร 3. โรงเรียนได้จัดแผนการเรียนให้นักเรียนได้ใช้สถานฝึกงานอาชีพ 				
<p><u>ด้านการวางแผนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้ศึกษาหลักสูตรก่อนวางแผนการสอน 2. ครูมีแผนการสอนก่อนลงมือสอน 3. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทำแผนการสอนไว้ล่วงหน้า 4. การนำแผนการสอนไปปฏิบัติจริงได้ผล 				
<p><u>ด้านเทคนิคและวิธีสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน 2. การเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้าฝึกงานทดลองด้วยตนเอง 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น 4. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นค่านิยมมากกว่าปฏิบัติ 				
<p><u>ด้านสื่อการเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหนังสือเกี่ยวกับวิชาอาชีพ เช่น หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ และวารสาร เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า 2. ปริมาณของเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน 3. โรงเรียนสนับสนุนการนำเอาทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ 				

การดำเนินกิจกรรมการให้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ	4	3	2	1
<p><u>สถานศึกษาที่ใช่สอนและฝึกงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพของโรงเรียนหรือห้องปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับนักเรียนที่เขาเรียน 2. การเรียนการสอนวิชาการงานและอาชีพได้ใช้โรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า 3. การเรียนการสอนวิชาการงานและอาชีพ นักเรียนมีการไปฝึกทักษะหรือปฏิบัติงานในสถานที่ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด <ol style="list-style-type: none"> (1) แหล่งวิทยากร เช่น สถานศึกษาหรือศูนย์ฝึกอาชีพ (2) สถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร โรงแรม (3) สถานประกอบอาชีพอิสระ ได้แก่ สถานที่ประกอบกิจการภายในครอบครัว 				
<p><u>ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล 2. กอนจะเริ่มสอนครูชี้แจงหลักเกณฑ์และกำหนดวิธีการวัดผลให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน 3. การประเมินผลการปฏิบัติงานวัดผลที่คานต่อไปนี้เพียงใด <ol style="list-style-type: none"> (1) วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน (2) เจตคติและนิสัยการทำงาน (3) ผลงานการผลิต 				

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ

ข้อเสนอแนะการทบทวน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามรายการสภาพของปัญหา ให้ตรงกับระดับของปัญหาที่เกิดขึ้น และกรุณาเสนอข้อคิดเห็นอย่างอิสระที่มีคุณค่าของท่านลงในช่องว่างที่จัดเตรียมไว้ให้แล้วเท่าที่พบเห็นว่าควรต้องแก้ไข

สภาพปัญหา	4	3	2	1
<p><u>คำถามการจัดแผนการเรียน</u></p> <p>ปัญหาการจัดแผนการเรียนกลุ่มวิชาการงานและอาชีพในโรงเรียน ท่านพบในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>(1) ครูที่จะมาสอนวิชาเลือกมีไม่เพียงพอ</p> <p>(2) อุปกรณ์และเครื่องมือวัสดุฝึกงานมีไม่เพียงพอ</p> <p>(3) สถานที่ที่ไรสอนและฝึกงานมีจำกัด</p> <p>(4) นักเรียนเลือกเรียนแล้วขอเปลี่ยนแปลงการเรียนภายหลัง</p> <p>(5) นักเรียนส่วนใหญ่เลือกเรียนวิชาอาชีพน้อย</p>				
<p><u>คำถามการวางแผนการสอน</u></p> <p>ท่านพบปัญหาการวางแผนการสอนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>(1) ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของแผนการสอน</p> <p>(2) ครูผู้สอนไม่เข้าใจการวางแผนการสอนที่ถูกต้อง</p> <p>(3) ครูผู้สอนไม่มีแผนการสอนเป็นของตนเอง</p> <p>(4) ไม่สามารถสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ได้</p>				
<p><u>คำถามเทคนิคและวิธีสอน</u></p> <p>ท่านพบปัญหาเทคนิคและวิธีสอนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p>				

สภาพปัญหา	4	3	2	1
<p>(1) ความสามารถและความชำนาญของครูผู้สอนในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ</p> <p>(2) ความรู้และความเข้าใจของครูผู้สอนในเนื้อหา กระบวนการ และทักษะวิชาเป็นอย่างไร</p> <p>(3) สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการสอนในกลุ่มวิชา</p> <p>(4) ระยะเวลาที่ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติมีไม่พอเพียง</p>				
<p><u>ด้านสื่อการเรียน</u></p> <p>ท่านพบปัญหาด้านสื่อการเรียนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>(1) หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือการประเมินผลและเอกสารประกอบการเรียนมีไม่เพียงพอ</p> <p>(2) คู่มือครูที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการหรือนำไปปฏิบัติไม่ได้</p> <p>(3) ปริมาณของเครื่องมือต่อจำนวนนักเรียนไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน</p> <p>(4) ปริมาณของวัสดุอุปกรณ์ต่อจำนวนนักเรียนไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน</p> <p>(5) การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์</p>				
<p><u>ด้านสถานที่ใช้งานและฝึกสอน</u></p> <p>ท่านพบปัญหาด้านสถานที่ที่ใช้งานและฝึกงานในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>(1) นักเรียนไม่มีบริเวณที่จะฝึกงานอาชีพ</p> <p>(2) บริเวณที่ฝึกงานไม่เหมาะสมที่จะเป็นที่ฝึกงานอาชีพ</p> <p>(3) ขนาดของโรงฝึกงานไม่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่เข้าฝึกงาน</p> <p>(4) นักเรียนไม่สนใจที่จะไปฝึกงานยังสถานฝึกงานอาชีพ</p> <p>(5) สถานฝึกงานอาชีพไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน</p>				

สภาพปัญหา	4	3	2	1
<p><u>ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน</u> ท่านพบปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <p>(1) ครูผู้สอนไม่ใช่หลักเกณฑ์ที่แน่นอนในการประเมินผล (2) โรงเรียนไม่มีครูวัดผลโดยตรง ทำให้ขาดครูผู้^{วัดผล}ด้านการประเมินผล (3) โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ เอกสาร เครื่องมือในการประเมินผล (4) มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบการประเมินผลบ่อยมากจนบางครั้ง โรงเรียนตามไม่ทัน</p>				

ขอเสนอแนะในการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระงานและอาชีพ

คำชี้แจง กรุณาเสนอข้อคิดเห็นอย่างอิสระที่มีคุณค่าของท่านในช่องว่างที่จัดเตรียมไว้ให้
 เท่าที่ท่านเห็นว่าควรต้องแก้ไข

1. ด้านการจัดแผนการเรียน
2. ด้านการวางแผนการสอน
3. ด้านเทคนิคและวิธีสอน
4. ด้านสื่อการเรียน
5. ด้านสถานที่ที่สอนและฝึกงาน
6. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ประวัติผู้เขียน

นายโสภณ โสภคิ เกิดวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2497 ที่โรงพยาบาลอานันทมหิดล
 ตำบลเขาสามยอก อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต
 (ค.บ.) วิชาเอก อุตสาหกรรมศิลป์ รุ่น 7 จากวิทยาลัยครูพระนคร เมื่อ พ.ศ.2518
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 4 ฝ่ายประสานงานการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น อบรม
 และประเมินผล ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

