

แนวโน้มนการเลือกวิชาเอกและวิชาโทของนักเรียนครู



นางสาวปราณี วิชากุล

003505

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คุรุสภา กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2518

I 16493874

Trends in Choosing Majors and Minors of Prospective Teachers

Miss Pranee Wichkool

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

วิมล อนุวิท.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวโน้มการเลือกวิชาเอกและวิชาโทของนักเรียนครู
ชื่อ นางสาวปราณี วิฑูร แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายในสนามเรื่องนี้มุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนการผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง กับสัดส่วนความต้องการครูรายวิชาต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น และหาทิศทางของแนวโน้มการเลือกวิชาเอกและวิชาโทของนักเรียนครู ข้อมูลได้จากเอกสารระเบียบผลการเรียนสะสมของนักเรียนครูภาคปกติ ปีการศึกษา 2510 ถึง 2516 ของวิทยาลัยครู 28 แห่ง ความต้องการครูได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการฉบับพุทธศักราช 2503 ส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่าง ๆ ได้จากแผนสถิติของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย การวิเคราะห์ใช้สมการเส้นตรงกำลังสองน้อยที่สุด และการกระจายร้อยละ แล้วทดสอบภาวะสารูปสนิหตุคควยคาไคสแควร์ ไคซอกคนพบที่สำคัญคือ (1) การผลิตครูภาษาไทย, สังคมศึกษา, ศิลปศึกษา, เกษตรกรรม, คณิตศาสตร์ และหัตถศึกษา มีสัดส่วนเกินความต้องการ ในขณะที่การผลิตครูภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, นาฏศิลป์, ดนตรีศึกษา, และงานประดิษฐ์ มีสัดส่วนน้อยกว่าความต้องการ ($p < .05$) (2) ในอนาคตอาจจะมีสัดส่วนที่ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ถ้าการผลิตครูและความต้องการครูยังอยู่ในสภาพเดิม (3) สัดส่วนการผลิตครูภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ เกษตรกรรม, ศิลปศึกษา, หัตถศึกษา และงานประดิษฐ์ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นกว่าเดิม ในขณะที่สัดส่วนการผลิตครูภาษาไทย, สังคมศึกษา, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีแนวโน้มลดลงกว่าเดิม

Thesis Title Trends in Chosing Majors and Minors of
Prospective Teachers.
Name Miss Pranee Wichkool Department
Educational Research.
Academic Year 1974.

ABSTRACT

A descriptive research was carried out to (1) Compare Higher Certificates of Education Teacher supply with the upper elementary and secondary schools teacher demands. (2) Identify directions of the trends in majors and minors selection of the prospective teachers. The data were collected from the grade records of full-time students in 28 teacher colleges during the academic years 1967-1973. Statistics on Schools as well as their sizes were obtained from the Statistics Division of the Ministry of Education and the Statistics Division of the Ministry of Interior. In analyzing the data, the least square method of straight line equations and percentage distribution were used. The Test of Goodness of Fit was done by applying Chi Square Test. It was found that (1) There were proportion surplus of teachers in the fields of Thai language, social studies, art studies, agriculture, home economics and handi-crafts, while there were proportion shortage in the fields of English language, mathematics, science, dramatic, music and practical art at the 5 percent level of significance.

(2) If the same conditions were prevail in the future there would be a proportion shortage of mathematics and science teachers. (3) Proportion supplies of English language, home economics, agriculture, art studies, handicrafts and practical art teachers has upward trends, while the proportion supplies of Thai language, social studies, mathematics and science teachers has downward trends.




กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ศาสตราจารย์
ดร. ประชุมสุข อ้าวอ่ำรุ่ง ซึ่งได้ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่อง
ต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด พร้อมทั้งตรวจทานแก้ไข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาของอาจารย์
ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือด้วยดีจากกรม
การฝึกหัดครู วิทยาลัยครูทุกแห่ง แผนกสถิติของกระทรวงศึกษาธิการ และ
กระทรวงมหาดไทย ดังนั้นจึงขอถือโอกาสขอบพระคุณมาพร้อมกันนี้ด้วย

ปราณี วิชกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการรูปภาพประกอบ	ฎ
	
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ความจำกัดของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความ	4
ลักษณะหลักผู้ครที่เกี่ยวของ	7
วิธีหาเส้นแนวโน้ม	12
การวิจัยและการค้นคว้าที่เกี่ยวของ	13
2. วิธีดำเนินการวิจัย	18
ระเบียบวิธีการวิจัย	18
ลักษณะข้อมูล	18
ข้อมูลเบื้องต้น	18
แหล่งที่มาของข้อมูล	19

การรวบรวมข้อมูล	...	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	...	21
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	...	25
4. บทสรุป	...	81
บรรณานุกรม	...	85
ภาคผนวก	...	89
ประวัติการศึกษา	...	124

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. อัตราเวลาเรียนในประถมศึกษาตอนปลาย	7
2. อัตราเวลาเรียนในมัธยมศึกษาตอนต้น	9
3. อัตราส่วนการเลือกวิชาเอกของนักเรียนครูเป็นรายปี	27
4. อัตราส่วนการเลือกวิชาโทของนักเรียนครูเป็นรายปี	28
5. อัตราส่วนการเลือกวิชาที่เป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโทของ นักเรียนครูเป็นรายปี	29
6. จำนวนครูที่ต้องการตามสาขาวิชา เมื่อมีขนาดโรงเรียน ต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-6-7)	66
7. จำนวนครูที่ต้องการตามสาขาวิชา เมื่อมีขนาดโรงเรียน ต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.1-2-3)	67
8. การกระจายของจำนวนโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่าง ๆ	68
9. การกระจายรอยละของความต้องการครูรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2503	69
10. การกระจายรอยละของการผลิตครูรายวิชาต่าง ๆ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง	71
11. การทดสอบค่า χ^2 ระหว่างความต้องการครูในระดับ ประถมศึกษาตอนปลายกับการผลิตครู	73
12. การทดสอบค่า χ^2 ระหว่างความต้องการครูใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกับการผลิตครู	74
13. การทดสอบค่า χ^2 ระหว่างความต้องการครูใน ระดับประถมศึกษาตอนปลายรวมกับมัธยมศึกษาตอนต้น กับการผลิตครู	75

รายการรูปภาพประกอบ

รูปภาพที่	หน้า
1. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเอกภาษาไทย	31
2. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเอกภาษาอังกฤษ	32
3. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเอกสังคมศึกษา	33
4. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเอกคณิตศาสตร์	34
5. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเอกวิทยาศาสตร์	35
6. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเอกคหกรรมศาสตร์	36
7. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเอกอนุบาลและเด็กเล็ก	37
8. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทภาษาไทย	40
9. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทภาษาอังกฤษ	41
10. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทสังคมศึกษา	42
11. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทคณิตศาสตร์	43
12. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทวิทยาศาสตร์	44
13. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทคหกรรมศาสตร์	45
14. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทเกษตรกรรม	46
15. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทศิลปศึกษา	47
16. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทหัตถศึกษา	48
17. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาโทงานประดิษฐ์	49
18. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาภาษาไทยเป็นทั้งวิชาเอก และวิชาโท	52
19. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาภาษาอังกฤษเป็นทั้งวิชาเอก และวิชาโท	53
20. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นทั้งวิชาเอก และวิชาโท	54

21. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาคณิตศาสตร์เป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 55

22. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาวิทยาศาสตร์เป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 56

23. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 57

24. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาเกษตรกรรมเป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 58

25. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาอนุบาลและเด็กเล็กเป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 59

26. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาศิลปศึกษาเป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 60

27. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชาทัศนศึกษาเป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 61

28. แนวโน้มอัตราส่วนการเลือกวิชางานประดิษฐ์เป็นทั้งวิชาเอกและวิชาโท 62

29. การกระจายร้อยละของการผลิตครูกับความต่องานครูในกรณีแยกออกเป็น 12 วิชา 76

30. การกระจายร้อยละของการผลิตครูกับความต่องานครูในกรณีที่คิดรวมทั้งหมวดศิลปศึกษา, หมวดทัศนศึกษาหรือศิลปปฏิบัติ 77