

ระดับความตรงของเนื้อหาของแบบสธบวักผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



นายปิยะชาติ ไชคพิพัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 905 - 2

011050

I 165621a21

Degree of Content Validity of the Fourth Grade Mathematics  
Achievement test of the Elementary Schools under the Authority  
of the Bangkok Metropolitan Administration

Mr. Piyachat Chokpipat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ระดับความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ วิชา  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร

โดย

นายปิยะชาติ โชคพิพัฒน์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัทนา สุวรรณเชตนิคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

*[Handwritten signature]*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอมนิพนธ์

*[Handwritten signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

*[Handwritten signature]* ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

*[Handwritten signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. เขาวที วิบูลย์ศรี)

*[Handwritten signature]* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัทนา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ระดับความตรงของเนื้อหาของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิติ	นายปิยะชาติ โชคพิพัฒน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุวีณา สุวรรณเขตนิกม
ภาควิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2527



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความตรงของเนื้อหาของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร การเก็บรวบรวมข้อมูลได้จัดกระทำดังนี้ (1) วิเคราะห์แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2526 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 ชุด โดยใช้ตารางวิเคราะห์เนื้อหาซึ่งเป็นตาราง 2 มิติ จำแนกเนื้อหาของแบบสอบตามจุดประสงค์ และพฤติกรรม (2) สัมภาษณ์วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบ และทดสอบความรู้ทางระเบียบการประเมินผลการศึกษาของกรรมการสร้างแบบสอบ จำนวน 43 คน และ (3) ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางค่านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 18 คน กำหนดน้ำหนักความสำคัญของเนื้อหาที่ควรวัดตามหลักสูตร

ในการวิเคราะห์ระดับความตรงของเนื้อหาของแบบสอบ ได้คำนวณดัชนีวัดความลำเอียงของเนื้อหาในแต่ละจุดประสงค์ ดัชนีวัดความลำเอียงของเนื้อหาในแต่ละพฤติกรรม การวัด และดัชนีวัดความลำเอียงของเนื้อหาในแต่ละเซลล์ของแบบสอบแต่ละชุด แล้วคำนวณช่วงความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ ของค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีวัดความลำเอียงของเนื้อหาในแต่ละจุดประสงค์ และในแต่ละพฤติกรรมการวัด และคำนวณดัชนีวัดความลำเอียงของเนื้อหาของแบบสอบทั้งฉบับ โดยคำนวณผลรวมของขนาดของดัชนีวัดความลำเอียงของเนื้อหาในแต่ละเซลล์

ข้อค้นพบ

แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร มีความตรงของเนื้อหาที่จัดบับอยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title Degree of Content Validity of the Fourth Grade  
Mathematics Achievement Test of the Elementary  
Schools under the Authority of the Bangkok  
Metropolitan Administration

Name Mr. Piyachat Chokpipat

Thesis Advisor Assistant Professor Suwatana Suwanketnikom Ph. D.

Department Educational Research

Academic Year 1984

ABSTRACT



The objective of this study was to examine the degree of content validity of the fourth grade mathematics achievement test of the elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration.

The data were collected from 3 sources. First, a taxonomy of fourth grade mathematics content was used to analyze the content of 24 fourth grade mathematics achievement tests of the elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration. Secondly, forty three members of the test constructor committee were interviewed about the employed procedures in constructing the test and were required to answer a true-false test measuring the the knowlege in measurement and evaluation. Finally, eighteen elementary curriculum and instructor in mathematics teaching experts were asked to classify weights of the content in the taxonomy according to there importantness as appeared in the fourth grade mathematics curriculum.

Index of content bias for each objectives, for each behaviorals; and for each cells were computed. The 95 percents of confidence intervals of the mean of the index of content bias for each objectives; for each behaviorals; and for the whole test were also estimated.

#### Finding

The fourth grade mathematics achievement test of the elementary schools under the authority of the Bangkok Metropolitan Administration had a content validity at moderate level.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้แนวทาง คำแนะนำปรึกษา  
และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัย  
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้ช่วยวิจัย สำนักการศึกษากรุงเทพ  
มหานคร เจ้าหน้าที่งานศึกษาธิการเขต และอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่ม  
ตัวอย่างทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ซึ่งมีส่วน  
สำคัญในความสำเร็จครั้งนี้ และในท้ายที่สุดขอกราบคารวะ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การ  
สนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจในการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

ปิยะชาติ โชคพิพัฒน์



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
สารบัญตาราง . . . . .	ฉ
บทที่	
1    บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	5
วัตถุประสงค์ในการวิจัย . . . . .	5
สมมติฐานการวิจัย . . . . .	5
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	6
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	6
ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	8
ประโยชน์ที่ได้รับ . . . . .	9
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้องของ . . . . .	28
3.    วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	29
กลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	35
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	35

ตารางที่

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

1	บทที่	หน้า
2	4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	41
3	5    สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ . . . . .	60
4	บรรณานุกรม . . . . .	69
5	ภาคผนวก . . . . .	74
6	ภาคผนวก ก. . . . .	75
7	ภาคผนวก ข. . . . .	78
8	ภาคผนวก ค. . . . .	88
9	ภาคผนวก ง. . . . .	92
10	ประวัติผู้เขียน . . . . .	108
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		