

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจใน
กิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาวิทยาศาสตร์



นายสุวิทย์ โคตรธนู

006183

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

RELATIONSHIPS BETWEEN ACHIEVEMENT AND INTEREST
IN SCIENCE CO-CURRICULAR ACTIVITIES

Mr. Suwit koatanu

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

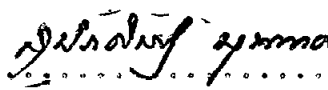
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนกับความสนใจในกิจกรรม
เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์

โดย นายสุวิทย์ โคตรชญ์

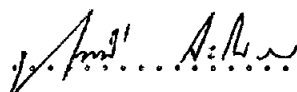
ภาควิชา มัธยมศึกษา

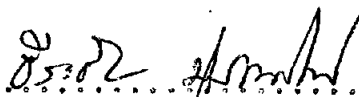
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตามบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาส)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นุทิน พิพิชกุล)

ลิขสิทธิ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจใน
 กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์
 ชื่อนิสิต นายสุวิทย์ โศภิตชนู
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อศึกษาวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อศึกษาความสนใจในการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาศาสตร์และนักเรียนเกี่ยวกับ
 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 กับความสนใจในการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น ๒ ชุด เพื่อส่งไปยังอาจารย์จำนวน ๕๗ ชุด
 และนักเรียนจำนวน ๔๑๖ ชุด ที่เป็นตัวอย่างประชากรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย จำนวน ๕ แห่ง ทั้งที่เป็นโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียน
 สหประชาชาติ นำคำตอบที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักคำตอบ ส่วน-

เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ
ความสนใจในกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ แล้วนำเสนอข้อมูลในตาราง
ประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัย พบว่า

๑. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ดำเนินการโดยหัวหน้าสายวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ
วางแผนและดำเนินการด้วย โดยใช้งบประมาณของโรงเรียนและจากที่เก็บได้จาก
สมาชิก กิจกรรมที่จัดจะจัดในวันหยุดเรียนหรือตามเหตุการณ์สำคัญ มีการประเมินผล
ในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง โดยการอภิปรายในชั้นเรียนและเขียนรายงานส่ง

๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลาง มากที่สุดในค่านการสะสมหนังสือหรือ
เอกสารต่าง ๆ ที่ครูแนะนำ การค้นคว้าจากหนังสือในห้องสมุด การฟังวิทยากรที่
โรงเรียนเชิญมาบรรยาย และการฟังวิทยุ เกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่สำคัญทางการ เปลี่ยนแปลง
ทางวิทยาศาสตร์

๓. อาจารย์วิทยาศาสตร์และนักเรียนให้ความสนใจเกี่ยวกับปัญหาและ
อุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ว่า เวลาในการจัดกิจกรรม
มีน้อย ขาดงบประมาณในการจัด และขาดการติดต่อประสานงานที่กระหว่างอาจารย์และ
นักเรียน และให้ข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารควรมีเจตคติที่ดีให้ความสนใจอย่างจริงจัง
ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ตลอดจนสนับสนุนในด้านเวลา สถานที่
และงบประมาณ นอกจากนี้ผู้บริหาร อาจารย์และนักเรียน จะต้องให้ความร่วมมือและมี
ส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม และโรงเรียนควรมีบริการแนะนำอาจารย์และ
นักเรียนถึงวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์กับความสนใจในการรวมในกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด กลุ่มนักเรียนชาย กลุ่มนักเรียนหญิง กลุ่มโรงเรียนรัฐบาล และกลุ่มโรงเรียนราษฎร์ แต่สำหรับโรงเรียนสาธิต ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรทั้งสอง และเมื่อแยกพิจารณาในแต่ละโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์กัน ๖ โรงเรียน และไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ๓ โรงเรียน

Thesis Title Relationships between Achievement and Interest in
Science Co-Curricular Activities.

Name Mr. Suwit Koatanu

Thesis Advisor Associate Professor Theerachai Puranajoti, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purposes of this research were four folds :

1. To study the science co-curricular activities management.
2. To study the interest in science co-curricular activities of the upper secondary school students.
3. To study opinions of teachers and students concerning problems, obstacles and recommendations of the science co-curricular activities management.
4. To study the relationships between learning achievement and interest in science co-curricular activities of the upper secondary school students.

Procedure :

To questionnaires were sent to 57 science teachers and 416 students of nine upper secondary public schools, private

schools and demonstration school. The data collected were analyzed in percentage, arithmetic mean, standard deviation and coefficient of correlation between learning achievement and interest in science co-curricular activities. The conclusions were presented in tabular form with explanations.

Results:

The results were as follows:

1. The upper secondary school science co-curricular activities were usually managed by the head of science department and also the students. The activities, supported by any part of school budget and fees from the club members, would be held on school holidays or on any important occasions

2. Most students were moderately interested in the participation of science co-curricular activities in the aspects of; collecting science books or documents assigned by teachers, investigating from books in libraries, paying attention to science resource persons invited by school arrangement or listening to the radio on the main topics of science changes.

3. The opinions of students and teachers concerning problems and obstacles of the science co-curricular activities were the limit of time, financial support and the lack of good co-operation between teachers and students. They also recommended that the administrators should have good attitude and be really

interested in the management of science co-curricular activities, particularly in promoting time, places and budget. In addition, the administrators, teachers and students must be co-operated and take responsibilities for handling the science activities. Finally, school should contribute services to teachers and students on how to manage the science co-curricular activities.

4. At the level of .05, there were significant correlations between learning achievement in science and interest in science co-curricular activities in the total sample group and in the group of boy and girl students, both in public schools and private schools, but there were nonsignificant in the demonstration school. It was also found that there were significant in 6 schools and there were nonsignificant correlation in 3 schools.



กิจกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างมากในคำปรึกษา และแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัยทุก ๆ ด้านจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัย รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาส ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และพันเอกสุทธิพร กล้าคำ ให้ความช่วยเหลือหลายด้านที่ทำให้การวิจัยนี้สำเร็จสำเร็จไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

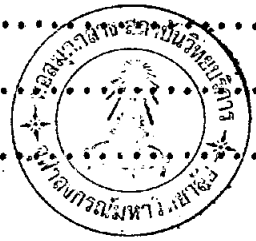
ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ คณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือหรือช่วยเหลือในการทำวิจัย ตลอดจนเพื่อนๆ อาจารย์แผนกศูนย์บริการทางวิชาการและประเมินผล โรงเรียนวัดคันน้อยใน และน้อง ๆ ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจเสมอมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่องนี้ด้วย

สุวิทย์ โศทรธนู

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ด



บทที่

๑	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	วัตถุประสงค์ ของการวิจัย	๕
	สมมุติฐานของการวิจัย	๕
	ขอบเขตของการวิจัย	๕
	ข้อตกลงเบื้องต้น	๖
	ความจำกัดของการวิจัย	๖
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๖
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๗
๒	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๘
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ตัวอย่างประชากร	๕๗
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๘
	วิธีสร้างแบบสอบถาม	๕๐
	การเลือกตัวอย่างประชากร	๕๑
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๒
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓

บท	๒
	หน้า
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๗
๕ สรุป อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	๑๑๑
บรรณานุกรม.....	๑๒๒
ภาคผนวก.....	๑๓๓
ประวัติผู้วิจัย.....	๑๔๒

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนแบบถามความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ที่ส่งไป และไต่ถามคืน	๔๘
๒	การยดละสถานภาพทั่วไปของครูวิทยาศาสตร์	๕๕
๓	การยดละสถานภาพทั่วไปของนักเรียน	๖๔
๔	การยดละตามความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ต่อการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์	๖๕
๕	การยดละตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์	๘๑
๖	ประเภทของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ที่อาจารย์ร่วมกันจัด	๘๐
๗	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความชอบและความสนใจในการร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแยกตามแต่ละ โรงเรียน	๘๒
๘	ความสัมพันธ์สัมพันธระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความ สนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแยก ตามแต่ละโรงเรียน	๘๘
๙	ความสัมพันธ์สัมพันธระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความ สนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์แยกตามเพศ	๑๐๐

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- ๑๐ คำสัมประสิทธิ์สัมพันธระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ
ความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาวิทยาศาสตร์แยก
ตามประเภทโรงเรียน ๑๐๑
- ๑๑ คำสัมประสิทธิ์สัมพันธระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ
กับความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์..... ๑๐๒