

บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนพยาบาล. รายงานการวิจัยปัญหาการขาดแคลนพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2512.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยวัฒนาพานิช, 2520.
- ดก ศรีบุญคศุทร. "แผนการศึกษาพยาบาลของกองงาน วิทยาลัย." ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเชมม, 2519.
- อู่พักย์ พัทธาเกท, คุณหญิง. ประวัติการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2519.
- โมหัมมัด อับดุลกาเดร์. จิตวิทยาและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, ม.ป.ป.
- วัจิตร ทวีสุอัน. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการด้านการศึกษาของไทย." เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนระดับชาติ ตอนที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- วัเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2519.
- สภาวิชาชีพไทย สำนักงานกลาง. "สภาวิชาชีพไทย." อนุสรณ์ 60 ปี โรงเรียนพยาบาลสภาวิชาชีพไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีธรรมสาร, 2517.

อุดม สุภาไตร. "วิทยาลัยพยาบาลสภาการชากไทย." อนุสรณ์ 60 ปี โรงเรียนพยาบาล
สภาการชากไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีนคร, 2517.

อนันต์ ศรีโสภณ. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

บทความ

นพรัตน์ ขลาพิบูลย์. "รายงานการประชุมสภาพยาบาลระหว่างประเทศ ครั้งที่ 16 ณ
กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ตอน 3." วารสารพยาบาล 27 (เมษายน
2521) : 523.

นันทวัน ไตรย์เทน. "ข้อคิดบางประการในการให้การแก่ญาติผู้ใหญ่." วารสารการศึกษานัก
พยาบาล 14 (มีนาคม - เมษายน 2520) : 48.

เพ็ญศรี วิชากรกุล. "แรงจูงใจในการมาเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่." วารสารการศึกษานัก
พยาบาล 14 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2520) : 32 - 43.

รัตนา พุ่มไพศาล. "จิตวิทยาในการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่." วารสารการศึกษานัก
พยาบาล 15 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2521) : 4 - 8.

สายหยุด นิยมวิภาต. "แนวโน้มการพยาบาลในอนาคต." จดหมายเหตุการพยาบาล
18 (เมษายน 2512) : 94.

อรอุษา ชินะโยธิน. "สตรีกับการศึกษาของไทย." วารสารการศึกษานัก
พยาบาล 14 (มีนาคม - เมษายน 2519) : 9.

ฉวีณี เสาวภาพ. "การศึกษาพยาบาลต่อเนื่องในประเทศไทย." วารสารพยาบาล
27 (เมษายน 2521) : 479 - 490.

เอกสารอื่น ๆ

- ขวัญใจ เตียวสุรินทร์ และสุวลักษณ์ ปิยะมาน. "บุคเหตุจูงใจของพยาบาลในการพัฒนา
วิชาพยาบาลสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิตพยาบาลสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2513.
- จิรา เจือศิริภักดิ์. "การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนพยาบาลนครินทร์
และอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- จางค์ นิมิตระกูล. "เปรียบเทียบภาวะความเป็นอยู่ของพยาบาลในโรงพยาบาลนคร-
เชียงใหม่ และโรงพยาบาลรามาชิปปี ปี 2513." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ทองกษัตริย์ วัชโรทยาน. "สาเหตุที่นิสิตพยาบาล สมัคร เข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- นันทยา อังกาบบุรณะ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ." วิทยา-
นิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- เนาวรัตน์ นิยมไทย. "เหตุผลของนิสิตพยาบาลที่เลือกเข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาล-
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ประคอง อินทรสมบัติ. "ความคิดเห็นของพยาบาลต่อการไปประกอบอาชีพต่างประเทศ."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ประนอม เล็กสกุลคิลก. "ความสนใจและความต้องการ เรียนต่อของนักเรียนพยาบาลปีที่ 4
โรงพยาบาลหญิงและโรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุ-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

นิมพา คำนวน. "การสำรวจความคิดเห็นและความสนใจในวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล
โรงเรียนพยาบาลดุสิตอภินามย์ ศิริราชพยาบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

เขาวลัษณ์ บรรจงปรุ. "สำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาล
ของพยาบาลประจำการ และนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงใต้." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

เขาวลัษณ์ เลาหะจินดา. "สภาพความพึงพอใจงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไป
หรือลาออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2519.

ละเอียค สุริยานนท์. "ความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษพยาบาลปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาล
โรงพยาบาลหญิง และโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2517.

วรรณวิไล ชุ่มภิรมย์. "การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์-บัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2511 และ 2512." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เกีมา เรือนทิพย์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลประจำการโรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สมศรี น ระนอง. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับวิชาชีพ : ศึกษาเฉพาะพยาบาลในโรงพยาบาลที่มีโรงเรียนพยาบาลผูกครภในนครหลวงกรุงเทพธนบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.

สว่าง ทองรัตน์. "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อหลังจากจบวิชาพยาบาล ผดุงครรภ์ และอนามัยแล้วของนักเรียนพยาบาลชั้นปีที่สุดท้ายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

อุบรรณ พันธุ์วิเศษ และชัยวัฒน์ บัญจพงษ์. "ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ." กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะสาธารณสุขศาสตร์, ม.ป.ป. (อักษำเศา).

สุรีย์ คณานัน. "ความต้องการเรียนต่อของนักเรียนพยาบาลปีสุดท้าย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และโรงพยาบาลมิชชั่น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- สุนันท์ สมรรถกิจจจร. "การสำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาโรงเรียนพยาบาล
 ฉุกเฉินและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ และศิริราชพยาบาล กับโรงเรียนพยาบาล
 ฉุกเฉินและอนามัย เซเวนเคย์ แอดเวนทิสต์ ปี 2513." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
 บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุภา เคชะอนันต์วงศ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลประจำการโรง-
 พยาบาลรามธิบดี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุภาพ ชีระประทีป. "ความต้องการศึกษาต่อของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลรามธิบดี
 2516." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2516.
- อัสนี๋ เสาวภาพ. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับสวัสดิการในโรงพยาบาลสังกัดกระ-
 ทรวงกลาโหม และทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยา-
 นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลที่กมา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
 วิทยาลัย, 2520.

Books

- Brown, Esther Lucile. Nursing for the Future. New York: Russel Sage Foundation, 1967.
- Coombs, Philip H. "Attacking Rural Poverty. Baltimore, Md. : John Hopkins Press 1974." In Teacher College Record 76 (May 1975) : 569 - 596.
- Cooper, Signe S., and Hornoback, May S. Continuing Nursing Education. New York : Mc Graw -Hill Book Co., 1973.
- Courcivitch, Vivian. Statistical Methods a Problem -Solving Approach. Boston : Allyn and Bacon, 1965.
- De Young, Lillian. The Foundation of Nursing. 3d ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1976.
- Dolan, Josephine A. Nursing in Society. 13 th ed. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1973.
- Donovan, Helen M. Nursing Service Administration. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology & Education. 4th ed. Tokyo : Mc Graw -Hill Kogakusha, 1976.
- International Council of Nurses. Policy Statements. Switzerland : ICN Publication, 1975.
- Jamieson, E.M.; Sewall, M.F.; and Suhrie, E.B. Trends in Nursing History. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1968.
- Kron, Thora. Nursing Team Leadership. 2d ed. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1966.
- Lambertson, Eleanor C. Education for Nursing Leadership. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1958.

- Lovino, Myra E. Introduction to Clinical Nursing. Philadelphia : F.A. Davis Co., 1969.
- Murray, Malinda. Fundamentals of Nursing. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice -Hall. 1976.
- National League for Nursing, Department of Hospital Nursing. Inservice Education for Hospital Nursing Personnel. New York : Mary Annico Miller, 1965.
- Perlmutter, Beatrice. "Continuing Education." In Technical Nursing, pp. 101 - 107. Edited by Sandra Rasmussen. Philadelphia : F.A. Davis Co., 1972.
- Pigors, Paul; Pigors, Faith; and Tribou, Marita. Professional Nursing Practice. New York : Mc Graw -Hill Book Co., 1967.
- Pepiel, Elda S. Nursing and The Process of Continuing Education. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1973.
- Rasmussen, Sandra. Technical Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Co., 1972.
- Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for The Behavioral Science. 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Shryock, Richard F. The History of Nursing. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1959.
- Spalding, Eugonia K.; and Notter, Lucille E. Professional Nursing. 7 th ed. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1965.
- Stryker, Ruth Perin. Back to Nursing. Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1967.
- The Central Bureau. Facts About the Thai Red Cross Society. Bangkok: New Thannada Press, 1977.

Articles

- Barlow, Donna J., and Chesnoy, Alan P. "Nurses Want to Keep Up to Date." The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (November - December 1977) : 15 - 21.
- Bullough, Bonnie. "Influences on Role Expansion." American Journal of Nursing 76 (September 1976) : 1476 - 1478.
- Bush, Terryl A., and Lewis, Charles W. "Continuing Education for Nurses : Perception and Performance." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (March - April 1978) : 10 - 13.
- Collan, L.B.; Parlette, Nicholas; and Leonard, A.R. "12 -State Survey of Needs and Interest in Continuing Education in Public Health." Public Health Rep. 84 (August 1969) : 741 -755.
- Cooper, Singe S. "A Brief History of Continuing Education in Nursing in the United States." The Journal of Continuing Education in Nursing 4 (May - June 1973) : 5 - 6.
- Curran, Connie L. "What Kind of Continuing Education ?" Supervisor Nurse 8 (July 1977) : 72 - 75.
- _____ "Factors Affecting Participation in Continuing Education Activities and Identified Learning Need of Registered Nurses." The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (July - August 1977) : 17 - 22.
- _____ "Learning Needs of Foreign Nurses," Supervisor Nurse 9 (August 1978) : 30 - 32.
- Edelstein, Ruth R. Greenberg, and Bunnell, Margaret. "Determinants of Continuing Nursing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (January - February 1978) : 19 - 23.

- Finkelman, Anita Ward. "Inservice Education Provide Continuing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 6 (July - August, 1975): 16 - 19.
- Fiorenza, Lynelle A. " Area Inservice Educators Unit ." The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (November -December 1977) : 37 - 39.
- Haferkorn, Virginia. "Continuing Education for the Specialty Nurse." Nursing Outlook 23 (April 1975) : 246.
- Haynor, Patricia. "Career Ladder - Back to the Bedside." Supervisor Nurse 9 (February 1973) : 33 - 36.
- Hayter, Jean. "Individual Responsibility for Continuing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 3 (November - December 1972) : 31 - 38.
- Hislop, Ruth, and Vellar, Alice L. "Continuing Education Revisited." Supervisor Nurse 7 (July 1976) : 32 - 33.
- Keeling, Arlene W., and Miriega, Lawrence. "Continuing Education Independently." Supervisor Nurse 9 (April 1978) : 45 - 51.
- Koonz, Frances P. "Identification of Learning Need." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (May - June, 1978) : 6 -10.
- Kuramoto, Alice M. "Professional Education and its Implication for Continuing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 6 (March - April 1975) : 8 - 11.
- Larocco, Susan, and Polit, Denise F. " A Study of Nurses' Attitudes Toward Mandatory Continuing Education For Relicensure." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (January - February 1978) : 25 - 34.

- Mattson, David W. "Voluntary or Mandatory Continuing Education ? A Study of the Views within District 8, Texas Nurses Association." The Journal of Continuing Education in Nursing 5 (May - June 1974) : 24 - 29.
- Mc Closkey, Joanne. " Influence of Reward and Incentive on Staff Nurse Turnover Rate." Nursing Research 23 (May - June 1974) : 239 - 247.
- Mc Gill, Clo, and Molinaro, Linda. "Setting Up and Operating Outreach Centers for Continuing Education in Nursing." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (January - February 1978) : 14 - 18.
- Mc Griff, Erlene P. " Continuing Education in Nursing." The Nursing Clinics of North America 8 (June 1973) : 325 - 335.
- Mc Kenna, Marion E. " A Perspective on the Impact of Mandatory Continuing Education on Public Supported Colleges and Universities." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (May - June 1978) : 15 - 20.
- Miller, Jan, and Rea, Deana. " How Nurse Perceive Mandatory Continuing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (January - February 1977) : 8 - 15.
- Miller, Patricia. "Point of View : Continued Learning The Goal of Recertification." The Journal of Continuing Education in Nursing 5 (May - June 1974) : 30 - 31.
- National League for Nursing Research and Development Staff. " Educational Preparation for Nursing - 1967." Nursing Outlook 16 (September 1968) : 52 . 56.

- Oliver, W. L.; Ambrosino, R.J.; and Forabough, S.K. "Special Trauma Training for Nurses in Hospital Emergency Departments." Health Service Rep. 89 (March - April 1974) : 112 - 118.
- Pluckhan, Margaret; Peltier, Regina; and Spicher, Elizabeth. "Meeting the Challenge : Coordination and Facilitation of Statewide Continuing Education for Nurses Through Interdisciplinary and Interagency Action." The Journal of Continuing Education in Nursing 4 (January - February 1973) : 23 - 25.
- Popiel , Eida S. "Continuing Education : Provider and Consumer." American Journal of Nursing 8 (August 1971) : 1586 - 1587.
- puetz, Belinda E. " A Formative Evaluation of The Indiana Statewide Plan for Continuing Education in Nursing (ISPCEW)." The Journal of Continuing Education in Nursing 9 (January - February 1978) : 11 - 13.
- Reid, Una Vivieno. " A Survey of Resources for Continuing Education in Nursing in Northeastern Ontario : Vancouver, B.C., 1975 Thesis (M. SN.) University of British Columbia." The Canadian Nurse 72 (May 1976) : 43.
- Robinson, Stellar P., and Paxton, Phyllis. "Continuing Education Needs of Nurses Serving Minorities and the Poor." The Journal of Continuing Education in Nursing 4 (March - April 1974) : 12 - 17.
- Rowe, Eleanor I. "CCENO Update." The Journal of Continuing Education in Nursing 5 (May - June 1974) : 42 - 43.
- Sanborn, Donald E. III, et. al. "Pattern of Preference : Nurses View Continuing Education." The Journal of Continuing Education in Nursing 6 (January - February 1975) : 35 - 38.

- Schaefer, Marguerite J. "Educational Administration : How Should We Organize . ." Journal of Nursing Administration 6 (February 1976) : 15 - 16.
- Schoen, Dolores C. "Lifelong Learning : How Some Participants See It." The Journal of Continuing Education in Nursing 10 (March-April 1979) : 3 - 13.
- Skipper, Jane K., and King, James A. "Continuing Education : Feedback from the Grass Roots." Nursing Outlook 22 (April 1974) : 252 - 253.
- Thomas, Babara, and Heick, Merle. " A Survey of Continuing Education Needs." The Journal of Continuing Education in Nursing 4 (May - June 1973) : 26 - 31.
- Tobin, Helen. "Quality Staff Development : A Must for Change and Survival." Journal of Nursing Administration 6 (May 1976): 39 - 42.
- Trenbarger, Russell E. "Continuing Education in a Rural Hospital : Does It Make a Difference ? " The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (July - August, 1978) : 39 - 42.
- Wosbury, Stuart A. Jr.; Mosher, John E.; and Sachs, Michael A. "Continuing Education . An Approach Toward Structure and a call for Help." Hospital Health Services Administration 23 (Summer 1978) : 68 - 78.
- Whitaker, Judith G. "The Issue of Mandatory Continuing Education." The Nursing Clinics of North America 9 (September 1974) : 475 - 477.
- Winters, Beverly; Lun, Jean; and Fanstino, Sally. "Favii Nurses Express Continuing Education Needs and Preferences." The Journal of Continuing Education in Nursing 8 (January - February 1977) : 30 - 36.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

คะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) กำหนดจากสูตร ¹

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
X	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) กำหนดจากสูตร ²

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum_{i=1}^N X_i^2 - \left(\sum_{i=1}^N X_i \right)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D.	หมายถึง	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum_{i=1}^N X$	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$\sum_{i=1}^N X^2$	หมายถึง	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับนักวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40.

² อนันต์ ศรีโสภา, สถิติเบื้องต้น (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521), หน้า 58 - 59.

N หมายถึง จำนวนผู้ตอบ

ทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยโดยวิธีสูตร¹

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)} \quad (df = N_1 + N_2 - 2)$$

โดยที่ $\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\sigma_{X_1}^2 + \sigma_{X_2}^2 - 2r_{12}\sigma_{X_1}\sigma_{X_2}}$

สำหรับข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน²

$$\sigma_{\bar{X}}^2 \text{ คำนวณได้จาก } \sigma_{\bar{X}}^2 = \frac{S.D.^2}{N-1}$$

$$\sigma_{\bar{X}} \text{ คำนวณได้จาก } \sigma_{\bar{X}} = \frac{S.D.}{\sqrt{N-1}} \quad 3$$

r_{12} คำนวณได้จากสูตร⁴

$$r_{12} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ t หมายถึง อัตราส่วนวิกฤต

$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ หมายถึง ผลต่างของค่าเฉลี่ย

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ หมายถึง ผลต่างของความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเฉลี่ย

¹ ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 88.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 92.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 82.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 106.

- $\sigma_{x_1}^2$ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยยกกำลังสองของ
 กลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1
 $\sigma_{x_2}^2$ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยยกกำลังสองของ
 กลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2
 $\sigma_{\bar{x}_1}$ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร
 กลุ่มที่ 1
 $\sigma_{\bar{x}_2}$ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร
 กลุ่มที่ 2
 r_{12} หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลชุดที่ 1 กับชุดที่ 2

ทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวน (Variance - σ^2) ของตัวอย่าง 2 กลุ่ม
 โดยใช้สูตร ¹

$$F = \frac{\text{larger } S^2}{\text{smaller } S^2} \quad \text{ซึ่ง} \quad \text{ต่างก็เป็น } (N - 1)$$

เมื่อ S^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างยกกำลังสอง

ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวอย่างสองกลุ่มที่มีความแปรปรวนไม่แตกต่าง
 กัน และเป็นอิสระต่อกัน โดยใช้สูตร ²

¹ Vivian Courovitch, Statistical Method a Problem Solving Approach (Boston : Allyn and Bacon, 1965), p. 248.

² Ibid., p. 230.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

$$s^2 = \frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของตัวอย่างสองกลุ่มที่มีความแปรปรวนแตกต่างกัน
โดยใช้สูตร¹

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

และเปรียบเทียบกับค่าสำคัญกับ $t_{0.05}$

$$t_0 = \frac{t_1 \frac{s_1^2}{n_1} + t_2 \frac{s_2^2}{n_2}}{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}$$

t_1 หาได้จาก ตารางค่า t ที่มีความสำคัญ เมื่อ $df = n_1 - 1$

t_2 หาได้จาก ตารางค่า t ที่มีความสำคัญ เมื่อ $df = n_2 - 1$

เมื่อ t หมายถึง อัตราส่วนวิกฤติ

\bar{X}_1 หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลชุดที่ 1

\bar{X}_2 หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลชุดที่ 2

s หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมยกกำลังสอง

s_1 หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลชุดที่ 1

s_2 หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลชุดที่ 2

n_1 หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1

¹ Ibid, pp. 248 - 250.

n_2 หมายถึง จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2
 df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

6. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้สูตร¹

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Between)	$SS_b = \sum_{j=1}^k \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right) - \frac{T^2}{N}$	$k - 1$	$MS_b = \frac{SS_b}{k - 1}$	
ภายในกลุ่ม (Within)	$SS_w = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \sum_{j=1}^k \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right)$	$N - k$	$MS_w = \frac{SS_w}{N - k}$	$\frac{MS_b}{MS_w}$
รวม (Total)	$SS_t = SS_b + SS_w$	$N - 1$		

เมื่อ df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
 k หมายถึง จำนวนกลุ่ม
 N หมายถึง จำนวนตัวอย่างทั้งหมด
 n หมายถึง จำนวนตัวอย่างภายในกลุ่ม

¹ George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychology & Education, 4 th ed. (Tokyo : Mc Graw - Hill Kogakusha, 1976), pp. 224 - 231.

$T_{j_2}^2$	หมายถึง	ผลบวกของคะแนนในกลุ่มยกกำลังสอง
T^2	หมายถึง	ผลบวกของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
X_{1j}^2	หมายถึง	ผลบวกของคะแนนยกกำลังสองรวมกันทุกกลุ่ม
SS	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
SS_b	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS_w	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองภายในกลุ่ม
MS	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)
MS_b	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม
MS_w	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม

7. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างระหว่างคู่ หลังจากการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffé Method) ใ้สูตร¹

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

$$df = k - 1, N - k$$

เมื่อ F หมายถึง การทดสอบที่ได้จากการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัว

M_1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

¹ John T. Roscoe, Fundamental Research Statistics for The Behavioral Science, 2^d ed. (New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975), pp. 313 - 314.

M_2	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
MS_w	หมายถึง	ส่วน เบี่ยงเบนยกกำลังสอง เฉลี่ยของความแปรปรวน ภายในกลุ่ม
n_1	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1
n_2	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

ภาคผนวก ข.

ตารางเสนอข้อมูลรายละเอียด



ความต้องการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

$N = 300$

ข้อที่	ระดับความต้องการ	5	4	3	2	1
1.1		58	67	112	31	32
1.2		110	99	67	13	11
2.1		124	74	52	15	35
2.2		84	87	53	31	45
2.3		32	81	82	38	67
2.4		25	39	74	51	111
3.1		72	107	79	25	17
3.2		127	98	50	7	18
3.3		127	121	37	6	9
4.1		95	118	58	13	16
4.2		56	122	90	12	20
4.3		64	54	91	45	46
5		171	91	29	3	6
6.1		125	125	41	4	5
6.2		126	119	47	6	2
6.3		70	109	102	12	7
6.4		39	61	133	51	16
6.5		120	104	57	13	6

ความต้องการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลในโรงพยาบาลสมเด็จพระราชา

N = 37

ข้อที่	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1.1	9	5	13	3	7
1.2	14	15	8	0	0
2.1	15	8	4	2	6
2.2	8	15	6	1	7
2.3	2	5	11	5	14
2.4	2	2	3	14	16
3.1	10	16	7	1	3
3.2	22	10	5	0	0
3.3	17	14	4	1	1
4.1	11	7	7	3	9
4.2	7	12	11	2	5
4.3	4	9	12	3	9
5	22	12	2	0	1
6.1	16	13	6	1	1
6.2	12	18	5	0	2
6.3	7	13	15	1	1
6.4	2	5	15	10	5
6.5	13	9	13	0	2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลโดยส่วนรวม

N = 337

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น	4	3	2	1
1		218	109	8	2
2		232	97	7	1
3.1		169	139	27	2
3.2		144	162	31	0
3.3		158	158	21	0
3.4		178	135	20	4
3.5		119	154	58	6
3.6		94	155	74	14
3.7		79	132	112	14
3.8		98	128	86	25
3.9		116	164	48	9
4		214	119	3	1
5		166	106	57	8

ทดสอบค่าเฉลี่ยของความถี่การศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว
มองพยายาม โดยไชสูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}$$

$$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\sigma_{\bar{x}_1}^2 + \sigma_{\bar{x}_2}^2 - 2r_{12}\sigma_{\bar{x}_1}\sigma_{\bar{x}_2}}$$

$$r_{12} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

แทนค่าในสูตร $N = 337$ S.D.₁ = 1.02 S.D.₂ = 1.22

$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum Y$	$\sum Y^2$	$(\sum X)^2$	$(\sum Y)^2$	$\sum XY$
1105	4127	1338	5654	1221025	1790244	4340

$$r_{12} = \frac{337 \cdot 4340 - 1105 \cdot 1338}{\sqrt{[337 \times 4127 - 1221025][337 \times 5654 - 1790244]}}$$

$$= \frac{-15910}{139821.86}$$

$$= -0.11$$

$$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\frac{(1.02)^2}{336} + \frac{(1.22)^2}{336} - 2 \cdot (-0.11) \cdot \frac{1.02}{336} \cdot \frac{1.22}{336}}$$

$$= \sqrt{0.0067}$$

$$t = \frac{3.97 - 3.28}{\sqrt{0.0067}} = \frac{.69}{.0818} = 8.435^*$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 t มีค่า = 1.64

ความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ทดสอบภาวะความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตร

$$F = \frac{\text{larger } s^2}{\text{smaller } s^2}$$

ตัวอย่าง ความต้องการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลในโรงพยาบาลสมเด็จ ๗ ถิ่นราชา กับจุฬาลงกรณ์

$$F = \frac{(1.41)^2}{(1.20)^2} = \frac{1.9681}{1.44}$$

$$= 1.38$$

$$df \ 36, 299 \quad p < .05; \quad F > 1.42$$

ภาวะความแปรปรวนของความต้องการของพยาบาลในโรงพยาบาลสมเด็จ ๗ ถิ่นราชากับจุฬาลงกรณ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกัน และความแปรปรวนไม่แตกต่างกันโดยใช้สูตร

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{s^2}{n_1} + \frac{s^2}{n_2}}} \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

$$s^2 = \frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

ตัวอย่าง การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความถี่ของการศึกษาต่อเนื่อง
ในหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลในโรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์กับสมเด็จ ๗ ตรีราชา

$$n_1 = 300 \quad \bar{X}_1 = 3.29 \quad S.D._1 = 1.20$$

$$n_2 = 37 \quad \bar{X}_2 = 3.16 \quad S.D._2 = 1.41$$

$$s^2 = \frac{(300 - 1)(1.2)^2 + (37 - 1)(1.41)^2}{300 + 37 - 2}$$

$$= \frac{299 \cdot 1.44 + 36 \cdot 1.9881}{335}$$

$$= \frac{430.56 + 71.5716}{335}$$

$$= 1.4989$$

$$t = \frac{3.29 - 3.16}{\sqrt{\frac{1.4989}{300} + \frac{1.4989}{37}}}$$

$$= \frac{.13}{.0455}$$

$$= .2133$$

$$= .609$$

$$df = 335 \quad P. 05 \quad t \text{ มีค่า} = 1.96$$

ความต้องการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรระยะยาวของพยาบาลในโรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์ กับสมเด็จ ๗ ตรีราชา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่มีความแปรปรวน
แตกต่างกัน โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$\bar{X}_1 = 4.16 \quad S_1 = 0.76 \quad n_1 = 37$$

$$\bar{X}_2 = 3.95 \quad S_2 = 1.05 \quad n_2 = 300$$

$$\begin{aligned} t &= \frac{4.16 - 3.95}{\sqrt{\left(\frac{0.76}{37}\right)^2 + \left(\frac{1.05}{300}\right)^2}} \\ &= \frac{0.21}{\sqrt{.0156 + .0037}} \\ &= \frac{0.21}{\sqrt{.0193}} \\ &= \frac{0.21}{.1389} \\ &= 1.5119 \end{aligned}$$

นำค่า t ไปเปรียบเทียบกับค่านี้สำคัญกับ t_0 ที่ระดับ .05 คำนวณหา t_0 โทปไร

ดูกร

$$\begin{aligned} t_0 &= \frac{t_1 \frac{S_1^2}{n_1} + t_2 \frac{S_2^2}{n_2}}{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}} \\ t_1 &= 2.03 \quad df = 36 \\ t_2 &= 1.96 \quad df = 299 \\ t_0 &= \frac{2.03 \left(\frac{0.76}{37}\right)^2 + 1.96 \left(\frac{1.05}{300}\right)^2}{\left(\frac{0.76}{37}\right)^2 + \left(\frac{1.05}{300}\right)^2} \\ &= \frac{2.03 \times 0.0156 + 1.96 \times 0.0037}{0.0156 + .0037} \\ &= \frac{0.0317 + 0.0073}{.0193} \end{aligned}$$

$$= \frac{0.039}{0.0193}$$

$$= 2.0207$$

$$\text{ถ้า } t < t_0 \quad 2.02$$

ความต้องการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรระยะสั้นของพยาบาลในโรงพยาบาลเอกชน
กับรัฐบาล กับจุฬาลงกรณ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าเฉลี่ยของความต่อเนื่องของ
พยาบาลจำแนกตาม อายุ สถานภาพสมรส และระยะเวลาในการปฏิบัติงานโดยใช้ One Way
Analysis of Variance

ตัวอย่าง วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการศึกษา
ต่อเนื่อง หลักสูตรระยะสั้นของพยาบาลจำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	37.60	3	12.53	8.95*
ภายในกลุ่ม	466.18	333	1.40	
รวม	503.78	336		

$$* F < .05; F > 2.62$$

เมื่อพบว่ามี ความแตกต่างภายในกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หากค่าความแตกต่างระหว่างคู่ คววิวิธีเชฟเฟ (Scheffé Method) ใหญ่สุด

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

ตัวอย่าง หากค่าความแตกต่างระหว่างคู่ของพยามาลว่าแนกตามอายุ

1. อายุ 20 - 24 ปี กับ 25 - 29 ปี

$$\begin{aligned} MS_w &= 1.4 \\ k &= 4 \\ M_1 &= 3.66 \quad n_1 = 71 \\ M_2 &= 3.47 \quad n_2 = 133 \\ F &= \frac{(3.66 - 3.47)^2}{1.4 \left(\frac{1}{71} + \frac{1}{133} \right) (4 - 1)} \\ &= \frac{.036}{.092} \\ &= 0.39 \end{aligned}$$

2. อายุ 20 - 24 ปี กับ 30 - 34 ปี

$$\begin{aligned} M_1 &= 3.66 \quad n_1 = 71 \\ M_2 &= 2.98 \quad n_2 = 54 \\ F &= \frac{(3.66 - 2.98)^2}{1.4 \left(\frac{1}{71} + \frac{1}{54} \right) (4 - 1)} \\ &= \frac{.462}{.126} \\ &= 3.67^* \end{aligned}$$

3. อายุ 20 - 24 ปี กับมากกว่า 34 ปี

$$M_1 = 3.66 \quad n_1 = 71$$

$$M_2 = 2.81 \quad n_2 = 79$$

$$F = \frac{(3.66 - 2.81)^2}{1.4 \left(\frac{1}{71} + \frac{1}{79} \right)} (4 - 1)$$

$$= \frac{.723}{.113}$$

$$= 6.398^*$$

4. อายุ 25 - 29 ปี กับ 30 - 34 ปี

$$M_1 = 3.47 \quad n_1 = 133$$

$$M_2 = 2.98 \quad n_2 = 54$$

$$F = \frac{(3.47 - 2.98)^2}{1.4 \left(\frac{1}{133} + \frac{1}{54} \right)} (4 - 1)$$

$$= \frac{.24}{.113}$$

$$= 2.12$$

5. อายุ 25 - 29 ปี กับมากกว่า 34 ปี

$$M_1 = 3.47 \quad n_1 = 133$$

$$M_2 = 2.81 \quad n_2 = 79$$

$$F = \frac{(3.47 - 2.81)^2}{1.4 \left(\frac{1}{133} + \frac{1}{79} \right)} (4 - 1)$$

$$= \frac{.436}{.088}$$

$$= 4.95^*$$

6. อายุ 30 -34 ปี ก็มากกว่า 34 ปี

$$M_1 = 2.98 \quad n_1 = 54$$

$$M_2 = 2.81 \quad n_2 = 79$$

$$F = \frac{(2.98 - 2.81)^2}{1.4 \left(\frac{1}{54} + \frac{1}{79} \right)} \quad (4 - 1)$$

$$= \frac{.029}{.134}$$

$$= .22$$

* $P < .05; \quad F > 2.62$

* หมายถึงมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

ที่ ทม. 0302/

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย

เรียน หัวหน้าพยาบาลสภาอากาศไทย

เนื่องด้วย นางกรองจิต วาทีสาชกกิจ นิสิตปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
ศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดสภาอากาศไทย " จึงต้อง
ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาวิจัยนี้ ภาควิชาพยาบาลศึกษาเห็นว่า
ประโยชน์ต่อพยาบาลโดยรวม และงานวิจัยจะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ติดต่อเข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด
ละเอียดด้วยตนเอง และได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการ

คณะครุศาสตร์ หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ นลาพิบูลย์)
ผู้ช่วยคณบดี คณะครุศาสตร์

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

โทร. 2525979

แผนวางแผนและพัฒนาระบบบริการพยาบาล

มีนาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าตึก

เนื่องจาก นางกรรองจิต วาทีสาธกกิจ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล-
 ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการและ
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล ของพยาบาลในโรงพยาบาล สังกัด
 สภาการพยาบาลไทย " ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และ
 การพัฒนาบุคลากรของสภาการพยาบาลไทย

จึงขอความร่วมมือ ใ้โปรดตอบแบบสอบถามตามรายละเอียดดังนี้ :-

สำหรับหัวหน้าตึก ชุด

สำหรับพยาบาลประจำการ ชุด

นางกรรองจิต วาทีสาธกกิจ จะเป็นผู้นำรวบรวมแบบสอบถามภายในวันที่ - - - - -
 กวดยตนเอง ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นางสมจิตต์ กาญจนะโกศล)
 หัวหน้าพยาบาลสภาการพยาบาลไทย

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2522

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องจาก คิฉิน นางกรองจิต วาทีสาธกกิจ กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย " โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะรวบรวมความต้องการและความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนามูลคณาจารย์ของสถาบันต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อจะมีประโยชน์ยิ่งต่อการวิจัย และจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ การวิจัยจะอยู่ในขอบเขตของหลักสูตรวิชาการ ไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวผู้ตอบหรือสถาบันแต่ประการใด

คิฉินขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นางกรองจิต วาทีสาธกกิจ)

(นิสิตปริญญาโท สาขาพยาบาลศึกษา ภาควิชาพยาบาลศึกษา)

หมายเหตุ

กรุณาส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้ว คืนให้ หัวหน้าคึก

คำชี้แจง เกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการถามความต้องการ และความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องกังวลของท่าน

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา

ต่อเนื่องทางการพยาบาล

3. ในแบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำอธิบายในการตอบคำถามที่หัวกระดาษ โปรดอ่านคำอธิบาย และโปรดตอบคำถามทุกข้อ

ตอนที่ 1

คำอธิบาย กรุณาตอบข้อมูลบางประการ เกี่ยวกับตัวท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ

() 20 - 24 ปี

() 25 - 29 ปี

() 30 - 34 ปี

() 34 ปี ขึ้นไป

2. ท่านปฏิบัติงานพยาบาลมาเป็นเวลา

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 15 ปี ขึ้นไป

3. ปัจจุบันท่านอยู่ในตำแหน่ง

- () พยาบาลประจำการ () ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 () หัวหน้าตึก

4. สถานภาพการสมรส

- () โสด () ภิ
 () หม้าย, หย่า หรือแยกกันอยู่

ตอนที่ 2

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

- ตอนที่ 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความข้องการการศึกษาต่อเนื่อง
 ตอนที่ 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความภาคเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง

คำอธิบาย

1. การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Nursing Education) หมายความว่า ถึง กิจกรรมการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อพยาบาลที่จบการศึกษาเบื้องต้น (Basic Nursing) แล้ว มีความรู้กว้างและทันสมัยเสมอในการปฏิบัติงาน
2. ขอบเขตการศึกษาต่อเนื่อง มีดังนี้
 - 2.1 การศึกษาอย่างเป็นทางการในสถาบันการศึกษามา (Formal Nursing Education) เพื่อก้าวไปสู่ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า รวมไปถึงระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา) ใช้เวลาในการศึกษาระยะยาว 1 ปี หรือมากกว่า 1 ปี ขึ้นไป
 - 2.2 การศึกษาอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Course Training) รวมถึงการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่กำลังปฏิบัติและการอบรมทางวิชาการ (In -Service Program)
 - 2.3 การศึกษาค้นคว้าตนเอง ตลอดจนการอ่านหนังสือต่าง ๆ ที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางการพยาบาล

ตอนที่ 2.1

คำอธิบาย

1. ข้อมูลตอนนี้ สอบถามความต้องการของท่าน เกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล ซึ่งแบ่งระดับความต้องการออกดังนี้

ระดับที่ 5	หมายความว่า	ขอความนั้นตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด
ระดับที่ 4	หมายความว่า	ขอความนั้นตรงกับความต้องการของท่านเป็นส่วนมาก
ระดับที่ 3	หมายความว่า	ขอความนั้นตรงกับความต้องการของท่านปานกลาง
ระดับที่ 2	หมายความว่า	ขอความนั้นตรงกับความต้องการของท่านเพียงเล็กน้อย
ระดับที่ 1	หมายความว่า	ไม่ตรงกับความต้องการของท่าน

2. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้ว ครอบตัวเลขที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน (โปรดตอบทุกข้อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1	ท่านมีความต้องการการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลใน					
	1.1 หลักสูตรระยะยาว	5	4	3	2	1
	1.2 หลักสูตรระยะสั้น	5	4	3	2	1
2	หลักสูตรระยะยาวที่ท่านต้องการศึกษาคือ (ตอบทุกข้อตามระดับความต้องการ)					
	2.1 ปริญญาตรี	5	4	3	2	1
	2.2 ประกาศนียบัตรชั้นสูง (เทียบวิทยุเฉพาะสาขา)	5	4	3	2	1
	2.3 ปริญญาโท	5	4	3	2	1
	2.4 ปริญญาเอก	5	4	3	2	1

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
3.	หลักสูตรระยะสั้นที่ท่านต้องการศึกษาคือ (โปรดตอบทุกข้อตามระดับความต้องการ)					
	3.1 การอบรมวิชาการภายในสถาบันที่ จัดประจำทุกเดือน.....	5	4	3	2	1
	3.2 การฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้เฉพาะ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่กำลังปฏิบัติ	5	4	3	2	1
	3.3 การฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ทั่วไป ที่นำมาใช้ประโยชน์ได้กับงานที่ ปฏิบัติในปัจจุบัน	5	4	3	2	1
4.	ท่านต้องการศึกษาต่อเนื่องใน					
	4.1 สถาบันหรือหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติ- งาน	5	4	3	2	1
	4.2 องค์กรพยาบาลหรือสถานศึกษา อื่น ๆ ในประเทศ	5	4	3	2	1
	4.3 ต่างประเทศ	5	4	3	2	1

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
5.	ท่านต้องการให้สถาบันที่ท่านปฏิบัติงานอยู่จัดห้องสมุดสำหรับพยาบาล	5	4	3	2	1
6.	หนังสือที่ท่านต้องการอ่านคือ					
	6.1 ตำราที่เกี่ยวข้องกับพยาบาลและสุขภาพอนามัย	5	4	3	2	1
	6.2 วารสารที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพอนามัย	5	4	3	2	1
	6.3 ตำราหรือวารสารทั่วไป	5	4	3	2	1
	6.4 นวนิยาย และรายสัปดาห์.....	5	4	3	2	1
	6.5 หนังสือพิมพ์รายวัน	5	4	3	2	1

ตอนที่ 2.2

คำอธิบาย

1. ข้อมูลตอนนี้ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง แบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 4 ระดับคือ

ระดับที่ 4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับที่ 3 เห็นด้วย หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนมาก

ระดับที่ 2 ไม่เห็นด้วย หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความถี่เห็นของท่านเพียงเล็กน้อย

ระดับที่ 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเลย

2. โปรดพิจารณาข้อความและ รอบตัว เลขตามระดับความคิดเห็นของท่าน
โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นควย อย่างยง	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยง
1	การศึกษาต่อเนื่องมีความสำคัญยิ่งต่อวิชาชีพ พยาบาล	4	3	2	1
2	การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลจะช่วย ยกระดับมาตรฐานการพยาบาลให้สูงขึ้น...	4	3	2	1
3	การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลจะช่วย ให้ ...				
	3.1 วิชาชีพพยาบาลเป็นที่ยอมรับของ- สังคมมากขึ้น	4	3	2	1
	3.2 พยาบาลมีความรู้และทักษะเหมาะสม กับตำแหน่ง	4	3	2	1
	3.3 พยาบาลมีความรู้ทันสมัยสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4	3	2	1
	3.4 พยาบาลได้มีโอกาสศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	4	3	2	1
	3.5 พยาบาลได้รับการยกย่องจากผูรวม งานและบุคคลอื่นในสังคม	4	3	2	1

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	3.6 พยายามเกิดความพึงพอใจในงานมากขึ้น.....	4	3	2	1
	3.7 ได้ย้ายที่ทำงานไปยังสถานที่ที่พอใจมากกว่า	4	3	2	1
	3.8 ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น	4	3	2	1
	3.9 ได้พบปะสังสรรค์กับผู้นอ้มากขึ้น	4	3	2	1
4.	พยายามลดควรมีการศึกษาต่อเนื่องโดยความสมัครใจของตนเอง	4	3	2	1
5.	สถาบันพยาบาลควรมีกฎระเบียบให้พยาบาลทุกคนมีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อรักษาคุณภาพของการปฏิบัติงาน	4	3	2	1

6. โปรดแสดงความคิดเห็น

- เหตุุงใจที่ทำให้ท่านต้องการศึกษาต่อเนื่อง ก่อ

1.

2.

3.

4.

5.

- เหตุผลที่ทำให้ท่านไม่ยอมศึกษาต่อเนื่อง ก่อ

1.

2.

3.

4.

5.

ประวัติผู้เขียน

นางกรองจิต วาทีสาธกกิจ เกิดวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2489 ณ จังหวัด
ฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาระดับ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่
31 มีนาคม พ.ศ. 2514 ปฏิบัติงานให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยมาโดยตลอด หลังจบ
การศึกษาแล้ว ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์พยาบาล แผนกการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย



✓