

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสีและ
ภาพสีเอกรงค์ประกอบ



นางสาววลี ศรีปฐมสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-030-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015784

i 10302438

A COMPARISON OF ENGLISH VOCABULARY LEARNING ACHIEVEMENT
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS LEARNING FROM COMPUTER-ASSISTED
INSTRUCTION LESSON WITH COLOR AND MONOCHROME PICTURES

MISS WALEE SRIPATHOMSAWAD

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIRMENT
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
DEPARTMENT OF AUDIO-VISUAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1989

ISBN 974-576-030-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสี
และภาพสีเอกรงค์ประกอบ

โดย นางสาววลี ศรีปฐมสวัสดิ์
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขลิบสาร)

ประธานกรรมการ

.....
(อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ)

กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

กรรมการ

.....
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วาลี ศิริปฐมสวัสดิ์ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสี
 และภาพสีเอกรงค์ประกอบ (A COMPARISON OF ENGLISH VOCABULARY OF
 PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS LEARNING FROM COMPUTER ASSISTED
 INSTRUCTION LESSON WITH COLOR AND MONOCHROME PICTURES)
 อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง, 75 หน้า.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์
 ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี
 ภาพสีและภาพสีเอกรงค์ประกอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
 2531 จำนวน 42 คน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสีและภาพสีเอกรงค์ประกอบ คือ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เรียนโดยใช้จอสีและจอโมโนโครม ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ได้แก่ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่างกัน เมื่อ
 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสีและภาพสีเอกรงค์ประกอบ ผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสีและภาพสี
 เอกรงค์ประกอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .05 คือ นักเรียนกลุ่มที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสีเอกรงค์
 ประกอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงกว่า นักเรียนกลุ่มที่เรียนจาก
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสีประกอบ
3. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่างกัน เมื่อ
 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
 สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



WALEE SRIPATHOMSAWAD : A COMPARISON OF ENGLISH VOCABULARY
LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS LEARNING
FROM COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON WITH COLOR AND
MONOCHROME PICTURES, THESIS ADVISOR : SUGREE RODPHOTHONG,
Ph.D., 75 pp.

The purpose of this research was to compare English vocabulary learning achievement of Prathom Suksa six students with different levels of learning achievement learning from Computer-Assisted Instruction lesson with color and monochrome pictures. The subjects were forty-two students of Saintcabrial School, in the academic year of 1988. They were categorized into 3 groups: high, medium and low level learning achievement.

The results of this research were as follows:

1. The subjects with different English learning achievement levels when studied Computer-Assisted Instruction lesson with color and monochrome pictures showed no significantly differences learning achievement.

2. The subjects studied Computer-Assisted Instruction lesson with color and monochrome pictures had statistically significant differences learning achievement at .05 level. The subjects studied Computer-Assisted Instruction lesson with monochrome pictures had higher learning achievement than the subjects studied from lesson with color pictures.

3. The subjects with different English learning achievement when studied Computer-Assisted Instruction lesson showed statistically significant differences learning achievement at .05 level.

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของคณาจารย์และผู้มีเมตตาหลายท่าน ที่ผู้วิจัยมีอาสจิมความกรุณาที่ได้รับในครั้งนี โดยเฉพะอย่างยิ่งท่านอาจารย์ ดร. สุกกรี รอดโพธิ์ทอง อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งสละเวลาให้คำแนะนำปรึกษา และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขโลมาร ประธานในการสอบวิทยานิพนธ์ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และท่านอาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ยิ่งในการทำวิจัย และเพื่อการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณรองผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม ที่ให้คำปรึกษาในการทำบทเรียนแบบโปรแกรม มาสเตอร์วิทยา สีดาโลม มีสนุนสุข เจริญพานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพนติ อ่องแสงคุณ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านเนื้อหาและแบบทดสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา ภูเกียรติ ผู้ให้คำแนะนำ และตรวจสอบโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านอาจารย์ใหญ่ คณาจารย์ ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนเซนต์คาเบรียล และท่านอาจารย์ใหญ่ คณาจารย์โรงเรียนโยนออฟอาร์ค ผนังชยกการ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการทดลอง

ขอขอบคุณ คุณฉันทัก เหราบัตย์ ผู้เขียนภาพที่ใช้ในการทำวิจัย ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา คุณศิริชัย สงวนแก้ว ผู้เขียนโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ความอนุเคราะห์ทุนส่วนหนึ่งสำหรับทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้ผู้ที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จคือ คุณแม่ และพี่ ๆ ผู้คอยห่วงใย คอยส่งเสริม และให้กำลังใจในการศึกษาตลอดมา รวมทั้งเพื่อน ๆ CO และ C1 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ ผู้วิจัยซาบซึ้งในน้ำใจของทุกท่าน จึงขอจารึกความกรุณาดังกล่าวไว้ ณ ที่นี้

วลี ศรีปฐมสวัสดิ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	9
ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และชนิดของ	
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	13
ความสำคัญของคำศัพท์	17
การสอนคำศัพท์	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องภาพและสี	22
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนภาษาอังกฤษ	27
จอภาพ	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
กลุ่มตัวอย่างประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการทดลอง	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	41
สรุปผลการวิจัย	43
อภิปรายผล	44
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	64
ภาคผนวก ข เนื้อหาและแบบทดสอบที่ใช้ในการสร้างบทเรียน	66
ประวัติผู้ทำวิจัย	75

สารบัญตาราง

ตารางที่

1	แสดงจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	33
2	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่างกัน ที่เรียนโดยใช้ภาพสีและภาพสีเอกรงค์	37
3	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบ ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มที่เรียนจากภาพสีกับ กลุ่มที่เรียนจากภาพสีเอกรงค์	39