

ความต้องการของผู้บริหารในการจัดและการใช้  
สารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด



นางวิภา แก้วสังข์ทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-683-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012830

i10208526

The Need of Administrators in Management and  
Utilization of Educational Information of the  
Provincial Non-Formal Education Centers

Mis Vipa Kaewsangthong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-683-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการของผู้บริหารในการจัดและการใช้สารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

โดย

นางวิภา แก้วสังข์ทอง

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ  
ดร.วิเชียร เกตุสิงห์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....  
(รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

.....  
(ดร.วิเชียร เกตุสิงห์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการของผู้บริหารในการจัดและ การใช้สารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
ชื่อนิสิต	นางวิภา แก้วสังข์ทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์
ภาควิชา	การศึกษานอกโรงเรียน
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และที่ผู้บริหารต้องการใช้ในการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ระหว่างผู้บริหารระดับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด กับผู้บริหารระดับฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
3. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารระดับฝ่าย ในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ระหว่าง ผู้บริหารระดับฝ่าย 6 ฝ่าย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด คือหัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ หัวหน้าฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่ายการศึกษาสายสามัญ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาสายอาชีพ หัวหน้าฝ่ายการศึกษามวลชน และหัวหน้าฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม
4. เพื่อศึกษาระดับความเชื่อถือได้ของข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

5. เพื่อศึกษาลักษณะปัญหาในการจัดการสนเทศทางการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

### วิธีดำเนินการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด โดยมีตำแหน่งหน้าที่เป็นผู้บริหารของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งกำลังปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด 50 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 403 คน จำแนกเป็นผู้บริหารระดับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จำนวน 103 คน ผู้บริหารระดับฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมีจำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ โดยการศึกษาสำรวจข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด สำรวจระดับความเชื่อถือได้ของข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศึกษาลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศที่ผู้บริหารต้องการใช้เพื่อการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด รวมทั้งลักษณะปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการทางไปรษณีย์ โดยการส่งแบบสอบถามไปยังศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ทั้ง 50 ศูนย์ (403 ฉบับ) ได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 312 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้ จำนวน 294 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.0

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ จัดอันดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS<sup>x</sup> (The Statistical Package for the Social Science Version X)

### ผลการวิจัย

1. จากการศึกษาสภาพปัจจุบันของข้อมูลและสารสนเทศ ที่เก็บรวบรวมไว้ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด พบว่า จากรายการข้อมูลและสารสนเทศทั้ง 7 ด้าน มีเก็บรวบรวมไว้ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด โดยรายการข้อมูลและสารสนเทศที่มีเก็บรวบรวมไว้มากเป็นอันดับแรกคือ ข้อมูลและสารสนเทศด้านบุคลากร รองลงมาคือ ข้อมูลและสารสนเทศด้านการ



เรียนการสอน การอบรมทุกประเภท ด้านครุภัณฑ์ ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านนักศึกษา  
ทุกประเภท ส่วนข้อมูลและสารสนเทศ ด้านหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด มีเก็บรวบรวม  
ไว้เป็นอันดับสุดท้าย

2. จากการศึกษาระดับความเชื่อถือได้ของข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนจังหวัด พบว่า ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด  
ส่วนใหญ่ได้รับความเชื่อถือได้ในระดับถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากมีจำนวน 6 ด้าน อันดับแรก  
คือ ข้อมูลและสารสนเทศด้านการเรียนการสอนการอบรมทุกประเภท รองลงมาคือ ด้านการเงิน  
งบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านครุภัณฑ์ และด้านหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่วน  
ข้อมูลและสารสนเทศที่ได้รับความเชื่อถือได้ ในระดับถูกต้องตรงกับความเป็นจริงปานกลางมีเพียง  
ด้านเดียว คือ ด้านนักศึกษาทุกประเภท

3. จากการศึกษาความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ของผู้บริหารศูนย์การ  
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด พบว่า

3.1 ผู้บริหารทุกกลุ่มทั้งผู้บริหารของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้บริหาร  
ระดับศูนย์ ฯ จังหวัด และผู้บริหารระดับฝ่าย 6 ฝ่าย มีความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศทุกด้านอยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกกลุ่ม

3.2 จากการศึกษาความแตกต่างความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ  
ระหว่างผู้บริหารระดับศูนย์ ฯ จังหวัด และผู้บริหารระดับฝ่ายของศูนย์ ฯ จังหวัด พบว่า ผู้บริหาร  
ระดับศูนย์ ฯ จังหวัด และผู้บริหารระดับฝ่าย มีความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศทุกด้าน  
ไม่แตกต่างกัน

3.3 จากการศึกษาความแตกต่างความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ  
ระหว่างผู้บริหารระดับฝ่าย 6 ฝ่าย พบว่าผู้บริหารระดับฝ่ายทั้ง 6 ฝ่าย มีความต้องการในการใช้  
ข้อมูลและสารสนเทศไม่แตกต่างกัน จำนวน 6 ด้าน คือข้อมูลและสารสนเทศ ด้านบุคลากร ด้าน  
นักศึกษาทุกประเภท ด้านการเรียนการสอนการอบรมทุกประเภท ด้านการเงิน งบประมาณ ด้าน  
ครุภัณฑ์ และด้านหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด

ส่วนข้อมูลและสารสนเทศ ด้านอาคารสถานที่ ผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่  
หัวหน้าฝ่ายบริการ มีความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในด้านนี้อยู่ในระดับที่สูงกว่า ผู้  
บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่ หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ และผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษาสายอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. จากการศึกษาลักษณะปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศ ของศูนย์การศึกษาออก  
โรงเรียนจังหวัด พบว่า ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน  
คือ ปัญหาด้านการประมวลผลข้อมูล และปัญหาด้านการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ ส่วนปัญหาที่  
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดประสบอยู่ในระดับปานกลาง คือปัญหาด้านการนำเสนอและการ  
นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ และปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล

5. จากการศึกษาความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ  
ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด พบว่า ผู้บริหารของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมี  
ความคิดเห็นว่า วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศในศูนย์ฯ จังหวัด ลักษณะที่ใช้มากที่สุดคือ แต่  
ละฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ฝ่ายนั้น เกี่ยวข้องและข้อมูลและสารสนเทศที่เก็บรวบรวม  
ไว้ในศูนย์ฯ จังหวัด ส่วนใหญ่เก็บรวบรวมตามความต้องการของกรมการศึกษาออกโรงเรียน โดย  
มีวัตถุประสงค์เพื่อกรอกแบบฟอร์มรายงานต่อกรมการศึกษาออกโรงเรียน และศูนย์การศึกษาออก  
โรงเรียนภาค ส่วนในเรื่องการรายงานและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า ศูนย์ฯ จังหวัด  
มีการรายงานและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์ฯ จังหวัด ให้แก่บุคลากรภายในศูนย์ฯ  
และภายนอกศูนย์ฯ ได้ทราบด้วย

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์ฯ จังหวัด เกี่ยวกับลักษณะวิธีการจัดเก็บรวบรวม  
รวมข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์ฯ พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ ต้องการให้ศูนย์ฯ จังหวัด มีหน่วย  
งานกลางเฉพาะหน่วยงานเดียว เพื่อทำหน้าที่ในการจัดเก็บรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และ  
การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดของศูนย์ฯ จังหวัด.

Thesis Title            The Needs of Administrators in Management and  
Utilization of Educational Information of the  
Provincial Non-Formal Education Centers

Name                    Mis Vipa    Kaewsangthong

Thesis Advisor        Associate Professor Oonta Nopakun  
Wichein Ketsing Ed.D.

Department            Non-Formal Education

Academic Year        1986



#### ABSTRACT

#### Purpose of the Study

1. To study the nature of data and educational information which are available at the provincial non-formal education centers and which are utilized by the administrators for provincial Non-Formal Education Centers' administration.

2. To compare the administrator's need for using the data and educational information for the convenience of provincial Non-Formal Education Center administration between the directors and the chiefs of the sections in the provincial Non-formal Education Centers.

3. To compare the need of the chiefs of section in using the data and educational information for administering the provincial Non-formal Education Centers, between the chiefs of six sections of provincial non-formal education centers, viz ; the chief of Planning



and Project Section, the chief of Administrative Section, the chief of General Education Section, the chief of Vocational Education Section, the chief of Public Education Section, and the chief of Development and Training Section.

4. To study the levels of belief on the validity of the available data and educational information at the provincial Non-Formal Education Centers according to the administrators' opinion in these centers.

5. To study the nature of problems in the implementation of at the provincial Non-Formal Education Centers.

#### Research Methodology and Data Analysis

The sampling Groups used in this research were 403 provincial Non-Formal Education Center administrators of 50 provincial Non-Formal Education Centers . They were divided into 103 provincial Non-Formal Education Centers administrators and 300 chiefs of sections from these centers. One questionnaire was used as the research instrument, to study and explore the available data and education information at the provincial centers in order to explore the validity of such data and educational information, and to study the nature of data and educational information that are utilized by the administrators for the administration at the provincial centers including the nature of problems in providing the data and educational information at the provincial centers.

For data collection, the researcher utilized the mail service by sending the questionnaires to 50 provincial Non-Formal Education

Centers (403 copies). There were 312 returned copies and only 294 copies were completed which is 73.0 percent.

Concerning data analysis, the researcher has found out the value of frequency and the percentage, the ordering, the average, the standard deviation, the T-test, the one way analysis of deviation, and the test of difference between the pairs by using the Scheffe's test with the use of SPSS<sup>X</sup> (The Statistical package for the Social Science Vision X)

### The Results of the Study

1. From the study of the present nature of data and information collected at the provincial centers, it found that, there is a collection of data and information in all 7 aspects, at the provincial centers. The first order of data and information collected at the highest level was data of personnel, and the following order is ; data on learning and teaching activities, trainings, durable articles, the budget, the buildings and the students. The remaining data and information are collected in the final, order.

2. From the study on the validity of available data and information at the provincial centers, it was found that most of the available data and information are valid in accordance with reality in 6 aspects. The first one was the data and information related to all learning-teaching activities and the trainings ; the second order is concerned with money, the budget, the buildings, the personnel, the durable articles, and the other related organizations, The data and information with the validity at the intermediate level was all aspects of students in the programmes.

3. From the study on the need of using the data and information documents of the provincial center administrators, it was found that :

3.1 It was found that all groups of the provincial center administrators and the administrators and the 6 chiefs of sections have their need in using the data and information at the highest level.

3.2 Form the test of the difference of need of the administrators and the chiefs of sections at the provincial centers, it was found that both groups wanted to use the data and information from all aspects without the statistically significant difference at .05 level.

3.3 Form the test of different need for using the data and information between the administrators and 6 chiefs of the sections, it was found that all chiefs of the sections, it was found that all chiefs of the sections have no statistically significant difference at .05 level of need in using the data and information in all the 6 aspects.

Concreing the data and information of buildings, the chief of the administrative section wanted the data and information at the higher level statistically significant point of .05 at than the chief of planning and project section and the chief of the vocational education section.

4. From the study of the nature of problems for providing data and information at the provincial centers, it was found that the provincial centers have problems at the highest level in two aspects, that is, the problem of data evaluation and the problem of maintaining

data and information.

5. From the study of general opinion concerning the maintenance and the collection of data and educational information from the provincial Non-Formal Education Centers, it found that most of the methods of maintaining and collecting the data and educational information of each provincial center depended upon each section to maintain and collect the data and educational information of its own work. Most of the data and educational information were maintained and collected in accordance with the need of Department of Non-Formal Education with the aim of utilizing for writing in the report-form submitted to the Department of Non-Formal Education and the Regional Education Center. Concerning the report and the distribution of the data and educational information of the provincial centers, it was found that there was the report and the distribution of the data and education information to the personnel from both inside and outside the provincial centers.

In the case of the opinion of the provincial Non-Formal Education Center administrators, it was found that most of the administrators wanted to have the only one center office in order to carry on its duty for maintaining, collecting, evaluating, and propagating all data and educational information of each provincial center.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้ทั้งความรู้ ความเข้าใจ แนะนำ ดูแลให้กำลังใจ และเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษาโดยตลอด ผู้วิจัยตระหนักและซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองเสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน อาจารย์ ดร. ทองอยู่ แก้วไทรสะ ที่ได้กรุณาออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนๆ และพี่ๆ ทุกท่าน ตลอดจนคุณ ไพรัช แก้วสังข์ทอง ที่ได้ให้กำลังใจช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา

หากงานวิจัยฉบับนี้มีประโยชน์ต่อวงการการศึกษา ขอมอบความดีนี้ให้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ผู้เขียนเอกสารตำราที่เกี่ยวข้อง ด้วยความสำนึกในพระคุณอย่างยิ่ง

วิภา แก้วสังข์ทอง

เมษายน 2530



## สารบัญ



## หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2      วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ.....	12
ความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการบริหารศูนย์การศึกษา โรงเรียนจังหวัด.....	18
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ.....	24
ปัญหาของระบบสารสนเทศทางการศึกษา.....	29
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3      วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	96
	สรุปผลการวิจัย.....	98
	อภิปรายผล.....	110
	ขอเสนอแนะ.....	126
	บรรณานุกรม.....	127
	ภาคผนวก.....	131
	ภาคผนวก ก. ....	132
	ภาคผนวก ข. ....	135
	ภาคผนวก ค. ....	162
	ภาคผนวก ง. ....	165
	ภาคผนวก จ. ....	169
	ภาคผนวก ฉ. ....	182
	ประวัติผู้เขียน.....	195

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ .....	41
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของกลุ่ม ตัวอย่างประชากร .....	48
3	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ .....	55
4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา .....	56
5	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งทาง บริหาร .....	57
6	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามผู้บริหารที่ได้รับการศึกษาหรืออบรม เกี่ยวกับเรื่องระบบข้อมูลและสารสนเทศ .....	58
7	ความถี่และร้อยละของวิธีการที่ผู้บริหาร เคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับ เรื่องระบบข้อมูลและสารสนเทศ .....	59
8	การร้อยละของข้อมูลและสารสนเทศที่เก็บรวบรวมไว้ในศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัด จำแนกรายด้าน .....	60
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเชื่อถือได้ของข้อมูลและ สารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จำแนกรายด้าน	62
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จำแนก รายด้าน .....	64
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารระดับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จำแนกรายด้าน .....	66
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนงานและ โครงการ จำแนกรายด้าน .....	68

ตารางที่

หน้า

13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหาร จำแนกรายด้าน.....	70
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สายสามัญ จำแนกรายด้าน.....	72
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สายอาชีพ จำแนกรายด้าน.....	74
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายการศึกษา มวลชน จำแนกรายด้าน.....	76
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศของผู้บริหารระดับฝ่ายที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและ ฝึกอบรม จำแนกรายด้าน.....	78
18	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูลและสาร- สนเทศ ระหว่างผู้บริหารระดับศูนย์ ฯ จังหวัด และผู้บริหารระดับฝ่าย ของศูนย์ ฯ จังหวัด จำแนกรายด้าน.....	80
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูลและ สารสนเทศระหว่างผู้บริหารระดับฝ่าย 6 ฝ่าย ของศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัด จำแนกรายด้าน.....	81
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ด้านอาคารสถานที่ของผู้บริหารระดับฝ่ายที่ละคู่ควยวิธีการทดสอบของ เชฟเฟ.....	82



ตารางที่

หน้า

21	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด จำแนกรายด้าน.....	84
22	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของคะแนนปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ในลักษณะปัญหาด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
23	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของคะแนนปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ในลักษณะปัญหาด้านการประมวลผลข้อมูล.....	86
24	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของคะแนนปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ในลักษณะปัญหาด้านการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ.....	87
25	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของคะแนนปัญหาในการจัดข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ในลักษณะปัญหาด้านการนำเสนอและการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้.....	88
26	วิธีการที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนใช้ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ.....	90
27	ข้อมูลและสารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดรวบรวมตามความต้องการของใครบ้าง.....	91
28	วัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด.....	92
29	การรายงานหรือเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศให้แก่บุคลากรภายในศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดได้ทราบ.....	93
30	การรายงานหรือเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องของภายนอกศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดได้ทราบ.....	93



ตารางที่

หน้า

31	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีหน่วยงานกลางเฉพาะทำหน้าที่จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และนำเสนอรายงานข้อมูลและสาร- สสนเทศทั้งหมดของศูนย์ ฯ จังหวัด.....	94
32	การอ้อยละของข้อมูลและสารสนเทศที่เก็บรวบรวมไว้ในศูนย์การศึกษาออก โรงเรียนจังหวัด จำแนกรายขอ.....	170
33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเชื่อถือได้ของข้อมูลและ สารสนเทศที่มีอยู่ในศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด จำแนกรายขอ.....	183