

การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่มีฐานะชั้นปีต่างกัน



นางสาววิภา แดงเจริญ

วิทยานิทรรศน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-917-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012674

i 10293619

A COMPARISON OF THE ATTITUDES TOWARD TEACHING PROFESSION
AMONG CHULALONGKORN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION
STUDENTS WITH DIFFERENT YEARS OF STUDY

Miss Wipa Tangchareon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-917-8

A

Thesis Title A comparison of the attitudes toward teaching
 profession among Chulalongkorn University Faculty
 of Education students with different years of study

Name Miss Wipa Tangchareon

Thesis Advison Professor Somwung Pitayanuwat, Ph.D.
 Assistant Professor Suwatana Suwanketnikom, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the attitude towards teaching profession of Chulalongkorn University Faculty of Education students with different years of study, and to study the relationship between some variables and the attitude towards teaching profession.

The samples were 1,151 students from the Faculty of Education, Chulalongkorn University. The general background information questionnaire, the learning and teaching climate scale and the teaching profession attitude scale were the instruments used in this research. The obtained data were analyzed by the analysis of variance and the Multiple Regression Analysis.

The major findings were :

1. The attitude towards teaching profession among students with different years of study were statistically different. The second,

(4)

the third and the fourth year students had better attitudes toward teaching profession than the first year. The second, the third and the fourth year students did not differ significantly in attitudes toward teaching profession.

2. The variables correlated with the attitude towards teaching profession were learning and teaching climate, types of program of study at the secondary school (the M.S.5 or M.6), the choice of Faculty selection, students' patrons, professional subject, type of school, cumulative grade point average, profession of father and domicile. These predictors could account for 10.28 percent of the variance of the attitude towards teaching profession.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาคือ ศาสตราจารย์
ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม ที่ให้คำ
ปรึกษาและคำแนะนำด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ
ซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบคุณนิสิตและครูศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็น
อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความสนใจ คำแนะนำ และช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์
ในครั้งนี้

และท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่เป็นอย่างสูงที่สนับสนุนส่งเสริมและ
ให้กำลังใจผู้วิจัยในการทำงานวิจัยนี้มาตลอด

วิภา แดงเจริญ

สารบัญ



หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ข |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| / ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| / วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| / สมมุติฐานของการวิจัย | 4 |
| / ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| / ขอบเขตของเนื้อหา | 6 |
| / คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 6 |
| / ประโยชน์ของการวิจัย | 9 |
| 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| ตอนที่ 1 ความหมายและลักษณะของทัศนคติ | 10 |
| ตอนที่ 2 วิชาชีพครูและความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับวิชาชีพครู ... | 11 |
| ตอนที่ 3 ทฤษฎีทัศนคติของฟิชบีน | 13 |
| ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 14 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 25 |
| ประชากร | 25 |
| กลุ่มตัวอย่าง | 25 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 26 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 28 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 29 |

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

| | | |
|---|--|----|
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 30 |
| | ตอนที่ 1 ภูมิหลังและลักษณะของนิสิตครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 | 30 |
| | ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตครูศาสตร์ ชั้นปีที่ 1, ชั้นปีที่ 2, ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 | 38 |
| | ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับระดับทัศนคติต่อวิชา- ชีพของนิสิตครูศาสตร์ | 39 |
| 5 | สรุปและอภิปรายผลการวิจัย | 40 |
| | ข้อค้นพบ | 40 |
| | อภิปรายผลการวิจัย | 41 |
| | ข้อเสนอแนะ | 44 |
| | ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป | 44 |
| | บรรณานุกรม | 46 |
| | ภาคผนวก | 53 |
| | ประวัติผู้เขียน | 62 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชาที่ศึกษา | 25 |
| 2 | จำนวนและร้อยละของนิสิตครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 | 33 |
| 3 | ผลการวิเคราะห์ แปรปรวนเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครูศาสตร์ ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 | 38 |
| 4 | ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครูศาสตร์ ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 เป็นรายคู่ | 39 |