

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ด้วยแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คะแนนจากแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ด้วยแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน

ผู้วิจัยทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของตัวอย่างประชากรด้วยแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นก่อนทดลองสอน เพื่อตรวจความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของตัวอย่างประชากรว่ามีข้อบกพร่องด้านใด เพื่อสอนซ่อมเสริมความรู้ด้านนั้น มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ร้อยละของคะแนนจากแบบทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ

นักเรียนคนที่	ด้านคำศัพท์	ด้านโครงสร้างและ ด้านความเข้าใจ		เฉลี่ยร้อยละ
		การใช้ภาษา	ในการอ่าน	
1	90.00	65.00	50.00	67.50
2	90.00	50.00	60.00	55.00
3	100.00	45.00	90.00	70.00
4	100.00	35.00	60.00	57.00
5	100.00	40.00	90.00	67.00
6	100.00	35.00	40.00	52.50
7	100.00	55.00	80.00	72.50
8	100.00	45.00	90.00	70.00
9	100.00	40.00	80.00	65.00
10	100.00	65.00	80.00	77.50
11	100.00	50.00	70.00	67.50
12	100.00	50.00	90.00	72.50
13	100.00	45.00	90.00	70.00
14	100.00	60.00	90.00	77.50
15	100.00	60.00	90.00	77.50
16	100.00	45.00	50.00	60.00
17	100.00	40.00	90.00	65.50
18	90.00	55.00	40.00	60.00
19	100.00	50.00	50.00	52.50
20	100.00	50.00	60.00	65.00

ตารางที่ 1 ร้อยละของคะแนนจากแบบทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ (ต่อ)

นักเรียนคนที่	ด้านคำศัพท์	ด้านโครงสร้าง และการใช้ภาษา	ด้านความเข้าใจ ในการอ่าน	เฉลี่ยร้อยละ
21	100.00	40.00	80.00	65.00
22	100.00	45.00	80.00	67.50
23	100.00	35.00	70.00	60.00
24	80.00	55.00	60.00	62.50
25	90.00	50.00	50.00	60.00
26	100.00	35.00	90.00	65.00
27	80.00	30.00	60.00	50.00
28	100.00	50.00	80.00	70.00
29	90.00	50.00	80.00	62.50
30	80.00	50.00	80.00	62.50
รวมเฉลี่ย	96.66	46.66	71.66	65.08

จากตารางที่ 1 แสดงว่า นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบความรู้พื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษในด้านคำศัพท์ โดยเฉลี่ยร้อยละ 96.66 ด้านโครงสร้างและการใช้ภาษา  
โดยเฉลี่ยร้อยละ 46.66 ด้านความเข้าใจในการอ่าน โดยเฉลี่ยร้อยละ 71.66 รวมทั้ง  
สามด้านนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.08

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คะแนนจากแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วย

ผู้วิจัยทดลองสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษแก่ตัวอย่างประชากรตามกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ และให้ตัวอย่างประชากรทำแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียน เมื่อเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 5 หน่วยการเรียน คือ หน่วยการเรียนที่ 1 การเขียนเล่ากิจกรรมที่กระทำไปแล้ว หน่วยที่ 2 การเขียนเล่ากิจกรรมที่จะกระทำ หน่วยที่ 3 การเขียนบรรยายรูปร่างลักษณะของบุคคล หน่วยที่ 4 การเขียนกรอกแบบฟอร์ม และหน่วยที่ 5 การเขียนบอกความเจ็บป่วย แล้วนำมาวิเคราะห์โดยนำผลของคะแนนการทดสอบประจำหน่วยแต่ละหน่วยของนักเรียนแต่ละคน มาเทียบกับเกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของหน่วยการเรียนแต่ละหน่วยกับเกณฑ์การรอบรู้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ร้อยละของคะแนนจากแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วยของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หลังจากได้รับการสอนด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ โดยใช้เกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75

นักเรียนคนที่	แบบทดสอบ					ร้อยละของคะแนนรวม
	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 2	หน่วยที่ 3	หน่วยที่ 4	หน่วยที่ 5	
1	83.33	90.00	90.00	90.00	90.00	87.93
2	77.77	80.00	80.00	80.00	100.00	82.75
3	88.88	90.00	80.00	100.00	80.00	87.93
4	61.11*	80.00	60.00*	80.00	80.00	70.69*
5	77.77	80.00	80.00	90.00	90.00	82.75
6	77.77	90.00	80.00	80.00	80.00	81.03
7	83.33	90.00	80.00	90.00	100.00	87.93
8	83.33	90.00	90.00	80.00	90.00	86.20
9	77.77	80.00	80.00	80.00	80.00	79.31
10	83.33	90.00	90.00	100.00	100.00	91.37

ตารางที่ 2 ร้อยละของคะแนนจากแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วยของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หลังจากได้รับการสอนด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ โดยใช้เกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75 (ต่อ)

แบบทดสอบ นักเรียนคนที่	แบบทดสอบ					ร้อยละของ คะแนนรวม
	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 2	หน่วยที่ 3	หน่วยที่ 4	หน่วยที่ 5	
11	77.77	80.00	80.00	90.00	100.00	84.48
12	83.33	90.00	80.00	90.00	90.00	86.20
13	83.33	90.00	80.00	80.00	80.00	82.75
14	83.33	90.00	80.00	90.00	90.00	86.20
15	77.77	90.00	80.00	80.00	100.00	84.48
16	77.77	90.00	80.00	80.00	100.00	84.48
17	77.77	90.00	80.00	80.00	100.00	84.48
18	83.33	90.00	80.00	90.00	90.00	86.20
19	77.77	80.00	90.00	80.00	100.00	84.48
20	77.77	90.00	80.00	80.00	100.00	84.48
21	77.77	90.00	80.00	80.00	90.00	82.75
22	77.77	80.00	80.00	90.00	90.00	82.75
23	66.66*	80.00	80.00	80.00	100.00	79.31
24	66.66*	80.00	50.00*	80.00	80.00	70.68*
25	66.66*	80.00	80.00	80.00	100.00	79.31
26	77.77	80.00	80.00	90.00	100.00	84.48
27	77.77	80.00	80.00	90.00	80.00	84.48
28	83.33	90.00	80.00	90.00	100.00	87.93



ตารางที่ 2 ร้อยละของคะแนนจากแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วยของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หลังจากได้รับการสอนด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ โดยใช้เกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	แบบทดสอบ					ร้อยละของคะแนนรวม
	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 2	หน่วยที่ 3	หน่วยที่ 4	หน่วยที่ 5	
29	83.33	90.00	80.00	90.00	100.00	87.93
30	77.77	90.00	80.00	90.00	80.00	82.75
รวมเฉลี่ย	78.33	86.00	79.66	85.66	92.00	83.62

\*ไม่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้

จากตารางที่ 2 แสดงว่า นักเรียนที่ได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วยที่ 1 เฉลี่ยร้อยละ 78.33 หน่วยที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 86.00 หน่วยที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 79.66 หน่วยที่ 4 เฉลี่ยร้อยละ 85.66 หน่วยที่ 5 เฉลี่ยร้อยละ 92.00 โดยส่วนรวมนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.62 และนักเรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้ 2 หน่วย จำนวน 2 คน ไม่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้ 1 หน่วย จำนวน 2 คน

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วยของนักเรียน  
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กับเกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75

แบบทดสอบประจำหน่วย	เกณฑ์การรอบรู้ ร้อยละ 75	$\bar{X}$	S.D.	t
1. การเขียนเล่ากิจกรรมที่กระทำไปแล้ว	75.00	78.33	1.07	3.15*
2. การเขียนเล่ากิจกรรมที่จะกระทำ	75.00	86.00	0.49	12.88*
3. การเขียนบรรยายรูปร่างลักษณะของบุคคล	75.00	79.66	0.75	3.28*
4. การเขียนกรอกแบบฟอร์มประวัติส่วนตัว	75.00	85.70	0.61	9.72*
5. การเขียนบอกความเจ็บป่วย	75.00	92.00	0.83	11.33*
รวม	75.00	83.62	2.56	17.57*

$$*P < .05 (.05 t_{29} = 1.699)$$

จากตารางที่ 3 แสดงว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบทักษะการเขียนประจำหน่วยการเรียนทุกหน่วย หลังจากการเรียนด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ สูงกว่าเกณฑ์การรอบรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ผู้วิจัยให้ตัวอย่างประชากรทำแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษ เมื่อตัวอย่างประชากรเรียนจบทั้ง 5 หน่วยการเรียนรู้แล้ว และนำคะแนนมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4 ร้อยละของคะแนนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยใช้เกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75

ตอนที่ นักเรียนคนที่	1	2	3	4	5	ร้อยละของ คะแนนรวม
1	70.00	75.00	85.00	95.00	65.00	79.00
2	85.00	85.00	60.00	95.00	75.00	80.00
3	95.00	85.00	85.00	95.00	75.00	87.00
4	55.00	70.00	60.00	80.00	75.00	68.00 *
5	65.00	75.00	85.00	80.00	70.00	75.00
6	70.00	80.00	60.00	75.00	70.00	70.00 *
7	85.00	95.00	85.00	100.00	75.00	88.00
8	95.00	95.00	75.00	100.00	75.00	89.00
9	90.00	85.00	90.00	80.00	80.00	86.00
10	100.00	100.00	95.00	100.00	75.00	94.00
11	70.00	70.00	85.00	100.00	80.00	81.00
12	90.00	90.00	80.00	90.00	70.00	84.00
13	75.00	70.00	85.00	75.00	75.00	76.00
14	85.00	100.00	90.00	90.00	80.00	89.00
15	70.00	65.00	70.00	75.00	70.00	70.00 *



ตารางที่ 4 ร้อยละของคะแนนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยใช้เกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	ตอนที่					ร้อยละของ คะแนนรวม
	1	2	3	4	5	
16	60.00	65.00	70.00	100.00	80.00	75.00
17	80.00	80.00	75.00	95.00	75.00	81.00
18	75.00	70.00	60.00	90.00	80.00	75.00
19	80.00	75.00	65.00	80.00	75.00	75.00
20	55.00	65.00	75.00	80.00	70.00	69.00 *
21	50.00	80.00	65.00	90.00	70.00	71.00
22	80.00	75.00	70.00	90.00	75.00	78.00
23	65.00	70.00	60.00	75.00	70.00	68.00 *
24	65.00	60.00	60.00	85.00	70.00	68.00 *
25	75.00	80.00	60.00	85.00	85.00	77.00
26	60.00	65.00	65.00	85.00	70.00	69.00 *
27	75.00	80.00	75.00	80.00	70.00	76.00
28	90.00	75.00	80.00	95.00	85.00	84.00
29	85.00	75.00	70.00	100.00	80.00	82.00
30	55.00	70.00	90.00	90.00	70.00	75.00
รวมเฉลี่ย						77.97

\* ไม่ผ่านเกณฑ์การรอบรู้

จากตารางที่ 4 แสดงว่า นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ 77.97 และนักเรียนไม่ผ่าน เกณฑ์การรอบรู้ จำนวน

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หลังการสอนด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้กับเกณฑ์การรอบรู้ร้อยละ 75

จำนวนนักเรียน	คะแนนเดิม	เกณฑ์การรอบรู้	$\bar{X}$	S.D.	t
30	100	75.00	77.97	7.18	2.27*

\*  $P < .05$  ( $.05t_{29} = 1.699$ )

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หลังจากได้รับการสอนด้วยกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ สูงกว่าเกณฑ์การรอบรู้ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ

ผู้วิจัยนำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ประกอบในแผนการสอนตามกระบวนการเรียนเพื่อรอบรู้ทั้ง 5 หน่วย ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านแล้ว ไปทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสองห้อง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน มีรายละเอียดแสดงไว้ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ

ข้อมูล	คะแนนการทำแบบฝึก				คะแนนการทำแบบทดสอบ			
	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	เฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	เฉลี่ยร้อยละ
หน่วยที่ 1	115	94.47	6.67	82.14	18	14.53	0.63	80.74
หน่วยที่ 2	70	61.77	3.95	88.24	10	8.60	0.50	86.00
หน่วยที่ 3	113	98.50	4.97	87.17	10	8.10	0.40	81.00
หน่วยที่ 4	84	77.33	4.29	92.06	10	8.57	0.63	85.67
หน่วยที่ 5	128	119.93	3.65	93.70	10	9.20	0.85	92.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่า นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 82.14, 88.24, 87.17, 92.06 และ 93.70 ตามลำดับ ทำแบบทดสอบหลังการฝึกได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.74, 86.00, 81.00, 85.67 และ 92.00 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน