



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

รูปแบบการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross-sectional Descriptive Study) โดยทำการศึกษานวัตกรรมการบริโภคอาหาร และภาวะโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวนนักเรียน 3,143 คน ประชากรที่ทำการศึกษามี 2 กลุ่มได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการศึกษาในเขตเทศบาลเมือง และอีกกลุ่มได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการศึกษานอกเขตเทศบาลเมือง ปีการศึกษา 2537 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 47 โรงเรียน โดยให้นักเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง สำหรับวิธีการศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีดังนี้

ประชากรที่ศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้มีกลุ่มประชากรเป้าหมาย ได้แก่

1. ประชากรเป้าหมายได้แก่

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการศึกษา ในเขตเทศบาลเมือง จำนวน 8 โรงเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 1,214 คน

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการศึกษานอกเขตเทศบาลเมือง จำนวน 83 โรงเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 1,929 คน

2. ตัวอย่างได้แก่

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธี Stratified Random Sampling

ขนาดตัวอย่าง

ใช้วิธีคำนวณขนาดตัวอย่าง จากสูตรดังนี้

$$n = \frac{Z^2 pq}{d^2} \quad (\text{การวิจัยชุมชนทางการแพทย์, 2533})$$

โดยใช้ข้อมูลที่มีผู้ทำการศึกษาไว้ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 15 (กองอนามัยโรงเรียน, 2533)

กำหนดให้ p = สัดส่วนที่จะพบภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 = 0.15

$$q = 1 - p = 0.85$$

$$z = \text{ค่า } z \text{ จากตาราง เมื่อ } = 0.5 \text{ มีค่า} = 1.96$$

$$d = \text{ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้} = 0.1 \times p$$

$$d^2 = (0.1 \times 0.85)^2$$

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.15 \times 0.85}{(0.1 \times 0.85)^2}$$

$$= 2,177 \text{ คน}$$

ในการศึกษาคั้งนี้กลุ่มตัวอย่าง ที่ต้องทำการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ที่สุ่มตัวอย่างได้จำนวน 2,177 คน

เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง

การศึกษาคั้งนี้เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างสามารถเป็นตัวแทนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จึงศึกษาทั้งโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Random Sampling กล่าวคือ

1. แบ่งโรงเรียนทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลเป็น 3 ขนาด ตามจำนวน

นักเรียนที่ตั้งในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล ซึ่งแบ่งดังนี้คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึงโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,201 ถึง 1,501 คนขึ้นไป โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึงโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 ถึง 1,200 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 ถึง 300คน ปรากฏดังนี้

ในเขตเทศบาล	มีโรงเรียน 8	โรงเรียน	นักเรียน 1,214 คน
		แบ่งเป็น	
	โรงเรียนขนาดใหญ่	มี 3 โรงเรียน	นักเรียน 876 คน
	โรงเรียนขนาดกลาง	มี 3 โรงเรียน	นักเรียน 288 คน
	โรงเรียนขนาดเล็ก	มี 2 โรงเรียน	นักเรียน 50 คน
นอกเขตเทศบาล	มีโรงเรียน 83	โรงเรียน	นักเรียน 1,929 คน
		แบ่งเป็น	
	โรงเรียนขนาดกลาง	มี 10 โรงเรียน	นักเรียน 618 คน
	โรงเรียนขนาดเล็ก	มี 73 โรงเรียน	นักเรียน 1,314 คน

2. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโรงเรียนตามเขตที่ตั้งที่แบ่งไว้เป็นกลุ่ม โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย(Simple Random Sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม ปรากฏดังนี้

ในเขตเทศบาล

ศึกษาทุกโรงเรียน ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

นอกเขตเทศบาล

โรงเรียนขนาดกลาง ศึกษาทุกโรงเรียน ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนขนาดเล็ก สุ่มตัวอย่างร้อยละ 40 ของโรงเรียนเท่ากับ 29 โรงเรียน

3. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างนักเรียน

โดยแบ่งนักเรียน ตามขนาดของโรงเรียน แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม ปรากฏผลดังนี้

ในเขตเทศบาล

โรงเรียนขนาดใหญ่ 3โรงเรียน จำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียนสุ่มตัวอย่างร้อยละ 90 ของห้องเรียนเท่ากับ 20 ห้องเรียนจำนวนตัวอย่างนักเรียนคือจำนวนนักเรียนแต่ละห้อง ๆ ละ 40 คน कुณด้วยจำนวนห้องเรียน 20 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 800 คน

โรงเรียนขนาดกลาง 3 โรงเรียนจำนวนห้องเรียน 8 ห้องเรียน สุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 90 ของห้องเรียนเท่ากับ 7 ห้องเรียน จำนวนตัวอย่างนักเรียนคือ จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง ๆ ละ 35 คน คุณด้วยจำนวนห้องเรียน 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 245 คน

โรงเรียนขนาดเล็ก 2 โรงเรียน จำนวนห้องเรียน 2 ห้อง ๆ ละ 25 คน จำนวนนักเรียน 50 คน ศึกษาทั้งหมดไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

รวมตัวอย่างนักเรียนในเขตเทศบาล 1,095 คน

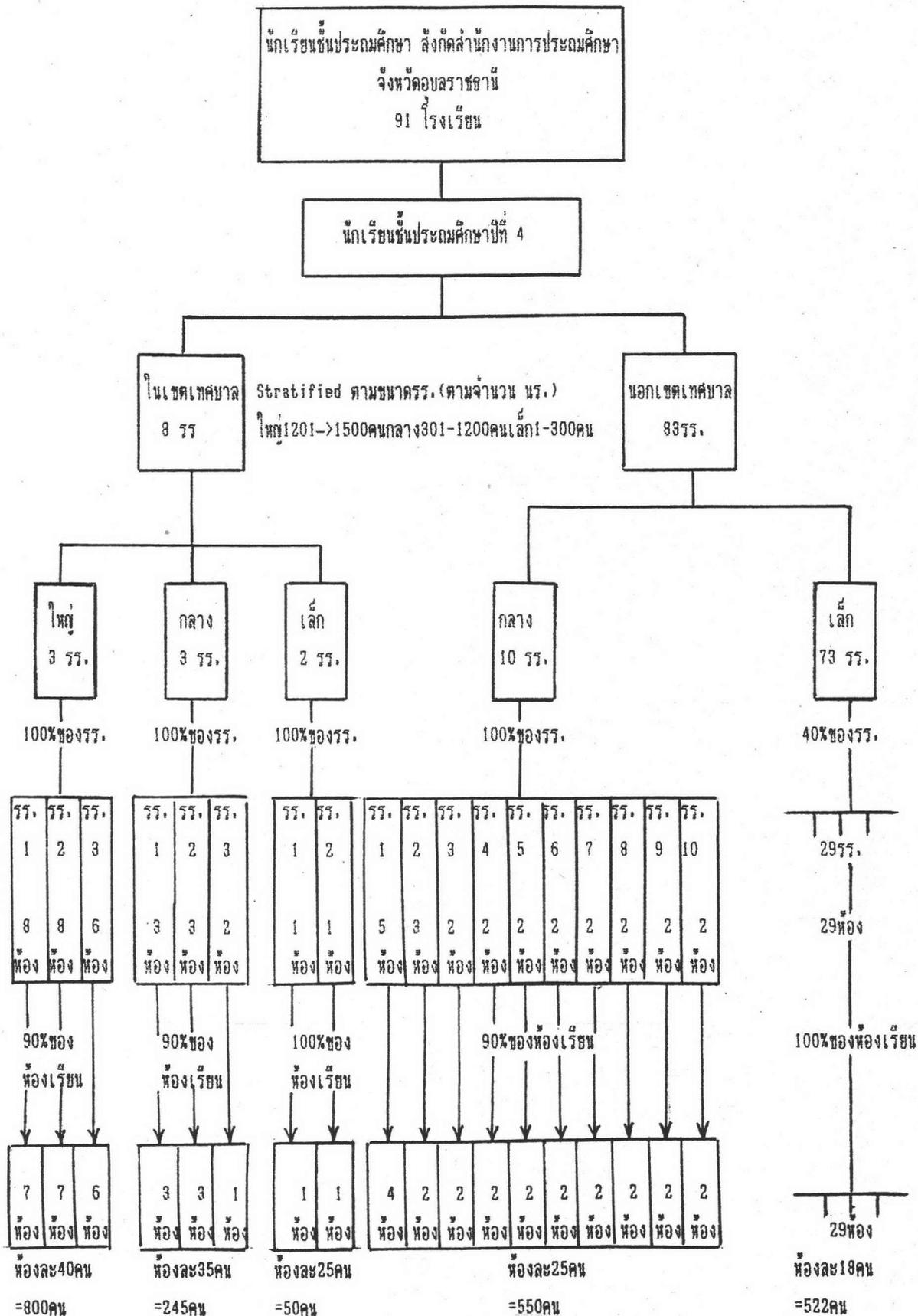
นอกเขตเทศบาล

โรงเรียนขนาดกลาง 10 โรงเรียน จำนวนห้องเรียน 24 ห้องเรียน สุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 90 ของห้องเรียนเท่ากับ 22 ห้องเรียน จำนวนตัวอย่างนักเรียนคือจำนวนนักเรียนแต่ละห้อง ๆ ละ 25 คน คุณด้วยจำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 550 คน

โรงเรียนขนาดเล็ก 73 โรงเรียน สุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 40 ของโรงเรียน เท่ากับ 29 โรงเรียน ไม่มีการสุ่มตัวอย่างห้องเรียน เพราะแต่ละโรงเรียนมี ห้องเรียนละ 1 ห้องเรียน จำนวนตัวอย่างนักเรียน คือ จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง ๆ ละ 18 คน คุณด้วยจำนวนห้องเรียน 29 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 522 คน

รวมตัวอย่างนักเรียนนอกเขตเทศบาล 1,072 คน

แผนภูมิ 3.1 แสดงการคัดเลือกตัวอย่าง



ตารางที่ 3.1 รายชื่อโรงเรียนที่ทำการศึกษำ จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน

เขตที่ตั้งโรงเรียน/ขนาดของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
<u>ในเขตเทศบาล</u>	
ใหญ่	อุบลวิทยาคม
ใหญ่	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
ใหญ่	อนุบาลอุบลราชธานี
กลาง	เมืองอุบล
กลาง	สามัคคีวิทยาคาร
กลาง	ปทุมวิทยาคาร
เล็ก	บ้านก้านเหลือง
เล็ก	วัดท่าวังหิน
<u>นอกเขตเทศบาล</u>	
กลาง	บ้านขามใหญ่
กลาง	บ้านเหล่าเสือโก้ก
กลาง	ชุมชนบ้านหนองบ่อ
กลาง	บ้านผาแก้ว
กลาง	บ้านหนองช้าง
กลาง	บ้านปะอ่าว
กลาง	บ้านหัวเรือ
กลาง	บ้านปลาตุก
กลาง	บ้านท่าบ่อ
กลาง	บ้านปากห้วยวังนอง
เล็ก	บ้านหนองไหล
เล็ก	บ้านทุ่งขุ่นใหญ่
เล็ก	บ้านคูเตี๋ย

ตารางที่ 3.1 รายชื่อโรงเรียนที่ทำการศึกษำ จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน

เขตที่ตั้งโรงเรียน/ขนาดของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
<u>นอกเขตเทศบาล</u>	
เล็ก	บ้านทัพไทย
เล็ก	บ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา
เล็ก	บ้านหนองแก
เล็ก	บ้านนามัน
เล็ก	บ้านแต่ใหม่
เล็ก	บ้านแต่เก่า
เล็ก	บ้านยางลุ่ม
เล็ก	บ้านชี้เหล็ก
เล็ก	บ้านสว่าง
เล็ก	ประชาสามัคคี
เล็ก	กองบินอุบลสงเคราะห์
เล็ก	บ้านนาเมือง
เล็ก	บ้านหนองปลาปาก
เล็ก	บ้านนาตุน
เล็ก	บ้านหนองหว้า
เล็ก	บ้านหัวคำ
เล็ก	บ้านหนองยาง
เล็ก	บ้านเค็ง
เล็ก	บ้านค้อกุดลาด
เล็ก	บ้านนาคำ
เล็ก	บ้านหนองบก
เล็ก	บ้านดอนกลาง

ตารางที่ 3.1 รายชื่อโรงเรียนที่ทำการศึกษา จำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน

เขตที่ตั้งโรงเรียน/ขนาดของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
<u>นอกเขตเทศบาล</u>	
เล็ก	บ้านหนองมุก
เล็ก	แคกลางหงษ์
เล็ก	บ้านปากน้ำ
เล็ก	กิตติญาณอุปถัมภ์

ระยะเวลาดำเนินการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ระหว่าง เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม พ.ศ.2537

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามและเครื่องมือสำหรับวัดภาวะโภชนาการ

1. แบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยแบบสอบถามมีจำนวนข้อคำถามรวมทั้งหมด 35 ข้อ และแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรตัวอย่างประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา จำนวนสมาชิกในครอบครัว ที่พักอาศัย และการได้รับเงินมาโรงเรียน

ส่วนที่ 2 การเลือกอาหารที่รับประทาน

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

ส่วนที่ 4 การบริโภคนม

ส่วนที่ 5 การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน การรับประทานอาหาร
ว่างระหว่างมื้อ และการได้รับข้อมูลข่าวสารทางด้านโภชนาการ
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

- ทหาความตรงของเนื้อหา (Content Validity)

โดยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีประสบการณ์เฉพาะด้านที่ทำการศึกษ
ตรวจสอบรายละเอียด และพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา

- นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา แล้วนำไปทดสอบใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
จำนวน 30 ชุด เพื่อตรวจดูข้อบกพร่อง และแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

2. เครื่องมือสำหรับวัดภาวะโภชนาการได้แก่เครื่องชั่งน้ำหนักแบบ plat form beam
balance ที่ได้ปรับมาตรฐานมีหน่วยเป็นกิโลกรัม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง เป็นเครื่องชั่งแบบย่นมีที่วัด
ส่วนสูง เครื่องชั่งน้ำหนักปรับสมดุลได้ และสามารถทดสอบความเที่ยง ได้ด้วยตุ้มน้ำหนักมาตรฐาน

การรวบรวมข้อมูล

ขั้นเตรียมการ

1. ติดต่อขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอ
อนุญาต และขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ
2. ประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อขออนุญาตจาก
นายแพทย์สาธารณสุข จังหวัดอุบลราชธานี และขอความร่วมมือจากฝ่ายที่รับผิดชอบ ในสำนักงาน
สาธารณสุข จังหวัดอุบลราชธานี
3. ประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการให้ทราบ
4. ประสานงานและจัดทำหนังสือราชการจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอความร่วมมือ
ในการเก็บข้อมูลโดย
 - ทำหนังสือราชการแจ้งแต่ละ โรงเรียนล่วงหน้าก่อนจะเข้าไปเก็บข้อมูล

- ผู้วิจัยเดินทาง ไปติดต่อกับโรงเรียนที่จะเก็บข้อมูล เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการเก็บข้อมูล และขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่
 - นำหนังสือราชการมายื่นด้วยตนเอง ในวันที่จะเข้าไปเก็บข้อมูลในโรงเรียน
5. จัดอบรมผู้ช่วยนักวิจัย ซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานที่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 3 คน เพื่อแจ้งรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย และอธิบายการใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยเป็นผู้อบรม และทดสอบความเข้าใจของผู้ช่วยวิจัย

ขั้นตอนการเก็บข้อมูล

1. ผู้วิจัยประชุมชี้แจงการตอบแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างและชี้แจงให้เข้าใจกลุ่มตัวอย่าง สามารถที่จะตอบคำถามได้ตามความเป็นจริง
2. แจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามหลังจากชี้แจงเสร็จ
3. ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ใช้เวลาประมาณ 25 นาทีจึงเก็บแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถามทุกชุด เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อย
5. หลังจากตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยทำการสำรวจภาวะโภชนาการของกลุ่มตัวอย่างทุกคน ด้วยวิธีชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงด้วยตนเองทุกโรงเรียน ในกรณีที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จะใช้เวลาเก็บ 2 วัน เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนค่อนข้างมาก
6. รวบรวมแบบสอบถามทุกชุด ตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้งก่อนนำไปลงรหัสและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรม SPSS/PC⁺

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ได้แก่ การเลือกอาหารที่รับประทาน และการปฏิบัติในการรับประทานอาหาร รวมทั้งหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ดังรายละเอียด



1. ลักษณะชนิดของอาหารที่รับประทาน และการบริโภคนม คะแนนเต็ม 16 คะแนน
วิเคราะห์ดังนี้

- อาหารที่ควรรับประทาน เกณฑ์การให้คะแนน

เนื้อสัตว์	รับประทานให้ 2 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน
ผลไม้	รับประทานให้ 1 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน
เครื่องในสัตว์	รับประทานให้ 1.5 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน
ไข่	รับประทานให้ 2 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน
แป้ง ข้าว	รับประทานให้ 1 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน
ผักสีเขียว	รับประทานให้ 1 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน
ผักสีเหลือง	รับประทานให้ 1 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน
ขนมหวาน	รับประทานให้ 0.5 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 0 คะแนน

- อาหารไม่ควรรับประทาน เกณฑ์การให้คะแนน

ทอฟูลูกอมหมากฝรั่ง	รับประทานให้ 0 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 1 คะแนน
บะหมี่สำเร็จรูป	รับประทานให้ 0 คะแนน	ไม่รับประทานให้ 1 คะแนน

- การดื่มนม เกณฑ์การให้คะแนน

ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน	ให้ 2 คะแนน	
ดื่มนมบางวัน	ให้ 1 คะแนน	ไม่ดื่มนม ให้ 0 คะแนน

- ปริมาณในการดื่มนม เกณฑ์การให้คะแนน

ดื่มนมจนหมดแก้วหรือหมดกล่องให้	2 คะแนน	
ดื่มนมครึ่งแก้ว หรือครึ่งกล่อง ให้	1 คะแนน	ไม่ดื่มนมให้ 0 คะแนน

วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้มาแบ่งเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

การเลือกรับประทานอาหารอยู่ในเกณฑ์ดี หมายถึง คะแนนที่อยู่ในระดับร้อยละ 76-100

ของคะแนนรวม

การเลือกรับประทานอาหารอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หมายถึง คะแนนที่อยู่ในระดับ ร้อยละ

51-75 ของคะแนนรวม

การเลือกรับประทานอาหารอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี หมายถึง คะแนนที่อยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ

51 ของคะแนนรวม

2. แบบวัดการปฏิบัติในการรับประทานอาหาร จำนวน 7 ข้อ ประกอบด้วย

ข้อความที่มีความหมายทางบวก 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 17, 19 และ 21

ข้อความที่มีความหมายทางลบ 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 15, 16, 18 และ 20

ลักษณะของคำตอบในแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 3 อันดับมีความหมายดังนี้

ปฏิบัติประจำ หมายถึง เด็กปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ เป็นประจำทุกวันทุกครั้ง

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง เด็กปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ เป็นบางครั้งบางวัน

ไม่ปฏิบัติเลย หมายถึง เด็กไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ เลย

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความที่มีความหมายทางบวก

ปฏิบัติเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติเป็นบางครั้งให้ 2 คะแนน

ไม่เคยปฏิบัติเลย ให้ 1 คะแนน

ข้อความที่มีความหมายทางลบ

ปฏิบัติเป็นประจำให้ 1 คะแนน

ปฏิบัติเป็นบางครั้งให้ 2 คะแนน

ไม่เคยปฏิบัติเลยให้ 3 คะแนน

วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้มาแบ่งเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

การปฏิบัติในการรับประทานอาหารอยู่ในเกณฑ์ดี หมายถึง คะแนนที่อยู่ในระดับ ร้อยละ 76-100 ของคะแนนรวม

การปฏิบัติในการรับประทานอาหารอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หมายถึง คะแนนที่อยู่ในระดับ ร้อยละ 51-75 ของคะแนนรวม

การปฏิบัติในการรับประทานอาหารอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี หมายถึงคะแนนที่อยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 51 ของคะแนนรวม

การวิเคราะห์ทางสถิติ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistic) โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC⁺ วิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม อายุ เพศ ที่ตั้งของโรงเรียน อาชีพของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา จำนวนสมาชิกในครอบครัว ที่พักอาศัย การได้รับเงินมาโรงเรียน การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน และการได้

รับข้อมูลข่าวสารทางด้านโภชนาการ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็น ตารางและแผนภูมิ ตามลักษณะของข้อมูล

2. ข้อมูลพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ได้แก่ ลักษณะชนิดของอาหารที่รับประทาน การดื่มนม การรับประทานอาหารว่างระหว่างมื้อ และการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร หาค่าร้อยละคะแนนของ ลักษณะชนิดอาหารที่รับประทาน และการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) คะแนนสูงสุดและคะแนนต่ำสุด

3. ข้อมูลภาวะโภชนาการ ได้แก่ น้ำหนักและส่วนสูง เปรียบเทียบ โดยใช้น้ำหนักตามอายุและส่วนสูงตามอายุ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำแนกตามเพศชาย เพศหญิง ตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.2530 แสดงภาวะโภชนาการโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตาราง

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหาร แยกชนิดกับข้อมูลทั่วไปของ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ที่ตั้งของโรงเรียน อาชีพของบิดามารดา ระดับการศึกษาของ บิดามารดา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การได้รับเงินมาโรงเรียน การจัดบริการอาหาร กลางวันในโรงเรียน การได้รับข้อมูลข่าวสารทางด้านโภชนาการ โดยวิธีทดสอบ chi-square

5. หาคความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และภาวะโภชนาการโดยวิธี ทดสอบ Chi-square test และหาความแตกต่างเรื่องพฤติกรรมการบริโภคอาหาร โดยใช้ Student t-test