

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ สมมุติฐานการวิจัย สร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล และเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. สำรวจความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องทั้งรูปแบบของการศึกษาต่อเนื่องที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาต่อเนื่อง
2. ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของงานที่บรรณารักษ์ปฏิบัติกับเนื้อหาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อเนื่อง
3. ศึกษาถึงความสนับสนุนของผู้บริหารห้องสมุดที่มีต่อบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง

สมมุติฐานในการวิจัย

สมมุติฐานในการทำวิจัยนี้มี 3 ประการคือ

1. บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มิมีความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบของการศึกษาต่อเนื่องที่เป็นทางการ
2. ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องจะไม่แตกต่างกันระหว่างบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร และบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในต่างจังหวัด
3. เนื้อหาวิชาที่บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต้องการศึกษาต่อเนื่องจะสัมพันธ์กับลักษณะของงานที่บรรณารักษ์ปฏิบัติ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ บรรณารักษ์จากห้องสมุดกลางและห้องสมุดวิทยาเขต

ในมหาวิทยาลัยของรัฐ 16 แห่ง* ซึ่งจำแนกเป็นหอสมุดกลาง 16 แห่ง หอสมุดวิทยาเขต 13 แห่ง รวมบรรณารักษ์ทั้งสิ้น 380 คน และผู้บริหารสูงสุดของหอสมุดกลาง 16 คน และหอสมุดวิทยาเขต 9 คน รวม 25 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น 2 ชุด คือ 1) แบบสอบถาม "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย" และ 2) แบบสอบถาม "การสำรวจความสนับสนุนของผู้บริหารที่มีต่อการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย"

การสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามมีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร วารสารที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์

2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล 2 ชุด คือ 1) แบบสอบถาม "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย" และ 2) แบบสอบถาม "การสำรวจความสนับสนุนของผู้บริหารที่มีต่อการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย" ซึ่งมีรายละเอียดของแบบสอบถามดังนี้

2.1 แบบสอบถาม "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย" แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

* ตอนเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์มี 14 แห่งเนื่องจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้ายังไม่แยกออกเป็น 3 แห่ง

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่ได้ศึกษา ตำแหน่ง สถานภาพในการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในห้องสมุด สถานที่ทำงาน และงานที่รับผิดชอบเป็นงานหลัก โดยใช้คำถามแบบตรวจสอบ (Checklist) จำนวน 8 ข้อ ข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 1 จะเป็นตัวแปรที่จะนำไปสัมพันธ์กับความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของบรรณารักษ์ต่อความสำคัญของการศึกษาต่อเนื่อง ประสิทธิภาพของการศึกษาต่อเนื่องทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เหตุผลที่เข้ารับการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนของผู้บริหารที่มีต่อการศึกษาต่อเนื่อง คำถามในส่วนนี้จะมีทั้งคำถามแบบตรวจสอบ และเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวนทั้งสิ้น 49 ข้อ ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อ 4 สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในข้อ 3 เกี่ยวกับการสนับสนุนของผู้บริหารห้องสมุดที่มีต่อบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่อง (ตามความคิดเห็นของบรรณารักษ์)

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องทั้งที่เป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการรวมทั้งเนื้อหาวิชาที่บรรณารักษ์ต้องการศึกษาต่อเนื่อง ในส่วนของรูปแบบการศึกษาต่อเนื่องจะเป็นคำถามแบบตรวจสอบ ในส่วนเนื้อหาวิชาจะเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 กลุ่ม คือ การจัดและบริหารห้องสมุด งานเทคนิคห้องสมุด งานบริการ สารนิเทศศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและประสิทธิภาพห้องสมุด และเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับห้องสมุดและเรื่องที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 63 ข้อ แบบสอบถามในตอนที่ 3 สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในข้อ 1 และข้อ 2

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ รวมทั้งสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อเนื่อง ระยะเวลา และข้อเสนอนะ ในส่วนนี้จะเป็นคำถามแบบตรวจสอบทั้งสิ้น จำนวน 43 ข้อ แบบสอบถามในตอนที่ 4 ข้อ 1-2 สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในข้อ 1 ในส่วนที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาต่อเนื่อง

2.2 แบบสอบถาม "การสำรวจความสนับสนุนของผู้บริหารที่มีต่อการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย" แบบสอบถามชุดนี้จะแจกเฉพาะผู้บริหารสูงสุดของ

ห้องสมุดกลางและห้องสมุดวิทยาเขต เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ของการวิจัย แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องของ บรรณารักษ์ได้บังคับบัญชา และเป็นคำถามเกี่ยวกับความสนับสนุนของผู้บริหารที่มีต่อการศึกษาต่อเนื่อง ในส่วนนี้คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ผู้บริหารต้องการให้บรรณารักษ์ ศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งเนื้อหาวิชาได้แบ่งไว้เป็น 6 กลุ่มเหมือนแบบสอบถามชุดแรกและเป็นคำถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า ส่วนอุปสรรคของผู้บังคับบัญชาในการอนุญาตให้ผู้ได้บังคับบัญชาลา ศึกษาต่อเนื่องนั้นจะเป็นคำถามแบบตรวจสอบ รวมทั้งสิ้น 66 ข้อ

3. นำแบบสอบถามไปทดสอบกับบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะ 5 แห่ง ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยทดสอบกับบรรณารักษ์ จำนวน 15 คน และหัวหน้าห้องสมุดคณะจำนวน 5 คน เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อบกพร่องของ แบบสอบถามและแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปให้บรรณารักษ์ห้องสมุดกลางและห้องสมุด วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยทั้ง 16 แห่ง จำนวนห้องสมุดทั้งหมด 29 แห่ง จำแนกเป็นหอสมุดกลาง 16 แห่ง และห้องสมุดวิทยาเขต 13 แห่ง และเป็นห้องสมุดในกรุงเทพมหานคร 15 แห่ง และ ห้องสมุดในต่างจังหวัด 14 แห่ง จำนวนบรรณารักษ์ทั้งสิ้น 380 คน

การแจกแบบสอบถามเริ่มแจกในวันที่ 20 มีนาคม 2530 และกำหนดให้ส่งกลับคืน ภายในวันที่ 20 เมษายน 2530 และในวันที่ 2 พฤษภาคม 2530 ผู้วิจัยได้ส่งจดหมายทวง สำหรับแบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืนเป็นครั้งแรก โดยกำหนดวันส่งคืนแบบสอบถามเป็นวันที่ 17 พฤษภาคม 2530 และในวันที่ 1 มิถุนายน 2530 ก็ได้ส่งจดหมายทวงเป็นครั้งที่ 2 ได้กำหนด วันส่งคืนแบบสอบถามเป็นวันที่ 15 มิถุนายน 2530 และผู้วิจัยได้เลื่อนเวลาการปิดรับแบบ สอบถามไปจนถึงสิ้นเดือนมิถุนายน 2530 จากห้องสมุดทั้ง 29 แห่ง ห้องสมุดที่ส่งแบบสอบถาม ไปมากที่สุดคือ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตหัวหมาก ส่งไปทั้งสิ้น 63 ฉบับ

(16.6%) รองลงมาได้แก่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาเขตท่าพระจันทร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน 28 ฉบับ (7.3%) ส่วนห้องสมุดที่ส่งแบบสอบถามน้อยที่สุดคือ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา และห้องสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้ส่งไปแต่ละ 2 ฉบับ (0.5%) จากแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น 380 ฉบับได้รับคืนทั้งสิ้น 314 ฉบับ คิดเป็น 82.6 เปอร์เซ็นต์ ในจำนวนนี้มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาประมวลวิเคราะห์ได้ 300 ฉบับ หรือ 78.9 เปอร์เซ็นต์ (ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2)

สำหรับแบบสอบถามชุดของผู้บริหารได้ส่งไปยังผู้บริหารของห้องสมุดกลาง 16 แห่ง และห้องสมุดวิทยาเขต 9 แห่ง รวมทั้งสิ้น 25 แห่ง * แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 25 ฉบับ ได้รับคืนจาก 16 แห่ง คิดเป็น 64.0 เปอร์เซ็นต์ (ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ภายหลังจากที่ได้รวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาให้รหัสคำตอบเป็นตัวเลข และลงในแบบกรอกรหัสข้อมูล (Coding Form) จากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดไปประมวลผลและวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences SPSS) ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเปอร์เซ็นต์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test และ f-test

สมมุติฐานการวิจัยข้อ 1 บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบของการศึกษาต่อเนื่องที่เป็นทางการ จะใช้คำถามตอนที่ 3 ข้อ 1-3 โดยคิดเป็นค่าความถี่และเปอร์เซ็นต์

* จำนวนผู้บริหารมี 25 คน เนื่องจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมี 2 วิทยาเขต แต่เก็บข้อมูลจากผู้บริหารเพียงคนเดียว เพราะการบริหารงานบุคคลขึ้นอยู่กับห้องสมุดที่เป็นส่วนกลาง

สมมุติฐานข้อที่ 2 ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องจะไม่แตกต่างกันระหว่าง
บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร และบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน
ต่างจังหวัด ได้ศึกษาเปรียบเทียบ 2 หัวข้อคือ รูปแบบของการศึกษาและเนื้อหาวิชาที่ต้องการศึกษา
ในส่วนรูปแบบของการศึกษาจะใช้แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อ 1-3 สัมพันธ์กับสถานที่ปฏิบัติงาน
ของบรรณารักษ์ โดยเปรียบเทียบเป็นค่าความถี่และเปอร์เซ็นต์ ส่วนเนื้อหาวิชาที่ต้องการศึกษา
จะใช้แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อ 5 สัมพันธ์กับสถานที่ปฏิบัติงานของบรรณารักษ์
โดยใช้ค่าสถิติ t-test

สมมุติฐานข้อที่ 3 เนื้อหาวิชาที่บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต้องการศึกษาต่อเนื่อง
จะสัมพันธ์กับลักษณะงานที่บรรณารักษ์ปฏิบัติ จะใช้แบบสอบถามในตอนที่ 3 ข้อ 5 สัมพันธ์กับข้อที่ 8
ในตอนที่ 1 โดยใช้ค่าสถิติ f-test และเปรียบเทียบน้ำหนักค่าเฉลี่ย



ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถาม		จำนวนแบบสอบถาม		จำนวนแบบสอบถาม	
	ที่ส่ง		ที่ได้รับคืน		ที่สมบูรณ์	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย						
- หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ	19	5.0	15	3.9	15	3.9
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์						
- วิทยาเขตบางเขน	24	6.3	20	5.3	19	5.0
- วิทยาเขตกำแพงแสน	3	0.8	2	0.5	2	0.5
มหาวิทยาลัยขอนแก่น						
- สำนักหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ 21		5.5	21	5.5	20	5.2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่						
- สำนักหอสมุด	20	5.3	16	4.2	16	4.2
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์						
- วิทยาเขตท่าพระจันทร์	28	7.3	28	7.3	24	6.3
- วิทยาเขตรังสิต	3	0.8	3	0.8	3	0.8
มหาวิทยาลัยมหิดล						
- กองห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล *	14	3.7	12	3.2	12	3.2
- วิทยาเขตศาลายา	2	0.5	2	0.5	2	0.5
มหาวิทยาลัยรามคำแหง						
- วิทยาเขตหัวหมาก	63	16.6	42	11.0	41	10.8
- วิทยาเขตปัจฉิมสวัสดิ์	15	3.9	11	2.9	11	2.9
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ						
- วิทยาเขตบางเขน	3	0.8	2	0.5	2	0.5
- วิทยาเขตบางแสน	6	1.6	6	1.6	6	1.6

* กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล หมายถึง หอสมุดศิริราชเดิม

ปัจจุบันคือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถาม		จำนวนแบบสอบถาม		จำนวนแบบสอบถาม	
	ที่ส่ง		ที่ได้รับคืน		ที่สมบูรณ์	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
-วิทยาเขตปทุมวัน	4	1.1	4	1.1	4	1.1
-วิทยาเขตประสานมิตร	15	3.9	15	3.9	14	3.7
-วิทยาเขตพลศึกษา	2	0.5	1	0.3	1	0.3
-วิทยาเขตพิษณุโลก	4	1.1	4	1.1	4	1.1
-วิทยาเขตมหาสารคาม	10	2.6	4	1.6	6	1.6
-วิทยาเขตสงขลา	3	0.8	3	0.8	3	0.8
มหาวิทยาลัยศิลปากร						
-วิทยาเขตวังท่าพระ	14	3.7	13	3.4	12	3.1
-วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	13	3.4	13	3.4	12	3.1
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
-วิทยาเขตหาดใหญ่	11	2.9	11	2.9	10	2.6
-วิทยาเขตปัตตานี	8	2.1	8	2.1	7	1.8
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	25	6.6	17	4.5	17	4.5
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	4	1.1	4	1.1	4	1.1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- ธนบุรี	8	2.1	6	1.6	6	1.6
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- พระนครเหนือ	6	1.6	5	1.3	4	1.1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- ลาดกระบัง	4	1.1	4	1.1	4	1.1
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	28	7.3	20	5.3	19	5.0
รวม	380	100	314	82.6	300	78.9

* เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเฉพาะห้องสมุดกลาง ไม่มีห้องสมุดคณะ

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารห้องสมุดที่ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัย	สถานภาพการส่ง แบบสอบถาม	สถานภาพการได้รับ แบบสอบถามคืน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
- หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ	/	/
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
- วิทยาเขตบางเขน	/	/
- วิทยาเขตกำแพงแสน	-	-
มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
- สำนักหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ	/	/
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
- สำนักหอสมุดกลาง	/	X
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		
- วิทยาเขตท่าพระจันทร์	/	/
- วิทยาเขตรังสิต	-	-
มหาวิทยาลัยมหิดล		
- กองห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล	/	X
- วิทยาเขตศาลายา	-	-
มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
- วิทยาเขตหัวหมาก	/	X
- วิทยาเขตบึงจิมสวัสดิ์	-	-
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		
- วิทยาเขตบางเขน	/	/
- วิทยาเขตบางแสน	/	X
- วิทยาเขตปทุมวัน	/	/
- วิทยาเขตประสานมิตร	/	/



ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารห้องสมุดที่ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	สถานภาพการส่ง	สถานภาพการได้รับ
	แบบสอบถาม	แบบสอบถามคืน
-วิทยาเขตพลศึกษา	/	/
-วิทยาเขตพิษณุโลก	/	/
-วิทยาเขตมหาสารคาม	/	X
-วิทยาเขตสงขลา	/	X
มหาวิทยาลัยศิลปากร		
-วิทยาเขตวังท่าพระ	/	/
-วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	/	/
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์		
-วิทยาเขตหาดใหญ่	/	/
-วิทยาเขตปัตตานี	/	/
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	/	X
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	/	/
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- ธนบุรี	/	X
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- พระนครเหนือ	/	/
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- ลาดกระบัง	/	/
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	/	X
รวม	25	16
เปอร์เซ็นต์	100	64

/ หมายถึง มีการส่งแบบสอบถามและได้รับคืน

X หมายถึง ไม่ได้รับแบบสอบถามคืน

- หมายถึง ไม่มีการส่งแบบสอบถาม