

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กับโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2 โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2 จำนวน 720 คน เป็นชาย 360 คน หญิง 360 คน ใ้รับแบบสอบถามคืนเป็นจำนวนทั้งสิ้น 720 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอ็กซ์ (SPSSX) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 360 คน เป็นนักเรียนชายเท่ากับนักเรียนหญิงทุกคนนับถือศาสนาอิสลาม ส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มอายุระหว่าง 17-19 ปี และกำลังเรียนศาสนาอยู่ในระดับกลาง

นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 360 คน เป็นนักเรียนชาย เท่ากับนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และอยู่ในกลุ่มอายุ 17-19 ปี และมีนักเรียนเรียนศาสนาอิสลามร้อยละ 10.56

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 2

2.1 คำนการคบเพื่อนต่างเพศ

2.1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่า



นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่ว่า ผู้หญิงควรรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะไคสมรส และไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า ชายหญิงที่เป็นเพื่อนสนิทกันสามารถหยอกเย้าถูกเนื้อต้องตัวกันได้

นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า ผู้หญิงควรรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะไคสมรสและไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า ชายหญิงที่เป็นเพื่อนสนิทกันสามารถหยอกเย้าถูกเนื้อต้องตัวกันได้ บิคมาราคาควรอนุญาตให้บุตรไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสองบางการจับมือถือแขนระหว่างคู่รักไม่ควรถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย

นักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่ว่า ผู้หญิงควรรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะไคสมรสและไม่เห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่ว่า หญิงสาวอาจจะออกเที่ยวกลางคืนตามลำพังกับเพื่อนชายได้

นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า การไคเสียกันก่อนแต่งงานจะทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ผู้หญิงควรรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะไคสมรส หญิงและชายควรมีสติเท่าเทียมกันทุกประการ ทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรมและสังคม และไม่เห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่ว่า หญิงสาวอาจจะออกเที่ยวกลางคืนตามลำพังกับเพื่อนชายได้

2.1.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 คำนการเลือกคู่ครอง

2.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่า

นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกคู่ครองถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยมากที่สุด กับข้อความที่ว่า การเลือกคู่ครองควรไต่ศึกษากันให้เข้าใจเสียก่อนที่จะตัดสินใจ และเห็นด้วยกับข้อความที่ว่าความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก ผู้ชายเลือกคู่ครองไว้หลัก "คู่ช่างใหญ่ทาง คุณางใหญ่แม่"

นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกาเลือกคู่ครองถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความที่ว่า การเลือกคู่ครองควรไต่ศึกษากันให้เข้าใจเสียก่อนที่จะตัดสินใจ และเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก ผู้ชายเลือกคู่ครองไว้หลัก "คู่ช่างใหญ่ทาง คุณางใหญ่แม่"

นักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกคู่ครองถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า การเลือกคู่ครองควรไต่ศึกษากันให้เข้าใจเสียก่อนที่จะตัดสินใจ ชายหญิงควรศึกษาถึงอุปนิสัยของกันและกันก่อนตัดสินใจแต่งงาน และเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก

นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกคู่ครองถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า การเลือกคู่ครองควรไต่ศึกษากันให้เข้าใจเสียก่อนที่จะตัดสินใจ ชายหญิงควรศึกษาถึงอุปนิสัยของกันและกันก่อนตัดสินใจแต่งงาน และเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก

2.2.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกครองระหว่างนักเรียนชาย
กับนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกครองระหว่างนักเรียนชาย
กับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกครองระหว่างนักเรียนชาย
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกครองระหว่างนักเรียนหญิง
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ค่านการสมรส

2.3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่า

นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการสมรสถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า
ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคุณสมรส เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า พิธีแต่งงานเป็น
สิ่งสำคัญที่สุดในการเริ่มต้นชีวิตสมรส และไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า การจดทะเบียน
สมรสสำคัญกว่าการประกอบพิธีทางศาสนา

นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการสมรสถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า
ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคุณสมรส เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า พิธีแต่งงานเป็น
สิ่งสำคัญที่สุดในการเริ่มต้นชีวิตสมรสและไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ว่า การจดทะเบียนสมรส
สำคัญกว่าการประกอบพิธีทางศาสนา

นักเรียนชายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็น
เกี่ยวกับการสมรสถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า ความซื่อสัตย์
เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคุณสมรสและไม่เห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่ว่า ก่อนแต่งงานควรให้
หมอกตรวจโรคพระตำราครีเสียก่อนว่าเป็นเนื้อคู่จริงหรือไม่

นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสมรส ถูกต้องอยู่ในระดับมากโดยเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคุณสมรส สามารถรยาควรมีการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน การให้แพทย์ตรวจร่างกายก่อนแต่งงานเป็นสิ่งควรกระทำและเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า พิธีแต่งงานเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเริ่มต้นชีวิตสมรส

2.3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสมรสระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสมรส ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสมรสระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนชายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสมรสระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 คำนการหย่าร้าง

2.4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่า

นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า คู่สมรสที่ญาติอาศัยอยู่ด้วยกันมักเกิดปัญหาครอบครัวได้ง่าย และผู้หญิงควรเป็นฝ่ายออกทนอย่าให้มีการหย่าร้างเกิดขึ้น

นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า คู่สมรสที่ญาติอาศัยอยู่ด้วยกันมักเกิดปัญหาครอบครัวได้ง่าย และไม่เห็นด้วยกับข้อความ

ที่ว่า ผู้ชายมีภรรยาหลายคนแสดงว่าเป็นคนมีความสามารถ

นักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า คู่สมรสที่ญาติอาศัยอยู่ด้วยกันมักเกิดปัญหาครอบครัวได้ง่าย

นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างถูกต้องอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า คู่สมรสที่ญาติอาศัยอยู่ด้วยกันมักเกิดปัญหาครอบครัวได้ง่าย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความที่ว่า ผู้ชายมีภรรยาหลายคนแสดงว่าเป็นคนมีความสามารถ

2.4.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการหย่าร้างระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 เมื่อสรุปรวมกันทุกค่า

2.5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่า

นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาถูกต้องอยู่ในระดับมาก

นักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาถูกต้องอยู่ในระดับมาก

นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาถูกต้องอยู่ในระดับมาก

2.5.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" พบว่า มีผลการวิจัยที่น่าสนใจดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่าผู้หญิงควรรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะได้สมรส พบว่า นักเรียนหญิงเห็นด้วยอย่างยิ่ง นักเรียนชายเห็นด้วยกับข้อความนี้ และข้อความที่ว่า การได้เสียกันก่อนแต่งงานจะทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย พบว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่ง

นักเรียนกลุ่มอื่นเห็นด้วยกับข้อความนี้

ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอนุลักษณ์ นิตริข (2525 : 54) และบุบผา สีมابرพ (2518 : 26-27) ที่พบว่านักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความที่ว่าหญิงสาวควร หวงแหนพรหมจรรย์แห่งเพศยิ่งกว่าชีวิตและเป็นการเสียหายมาก ถ้าหญิงจะปฏิบัติตน เหมือนชาย โดยเฉพาะการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ขนบ ธรรมเนียมประเพณีไทยยึดถือว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นการกระทำที่เสียหาย และยึดถือความบริสุทธิ์ ของผู้หญิงเป็นสิ่งที่ค่าที่จะต้องหวงแหนอย่างยิ่ง สังคมไทยคาดหวังว่าผู้หญิงควรจะประพฤติตนอยู่ในกรอบของประเพณีมากกว่าผู้ชาย

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า การเลือกคู่ครองควรได้ศึกษากัน ให้เข้าใจเสียก่อนที่จะตัดสินใจ พบว่า นักเรียนเกือบทุกกลุ่มเห็นด้วยอย่างยิ่ง ยกเว้น นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเห็นด้วยกับข้อความนี้ และข้อความที่ว่า ชายหญิงควรศึกษาดังอุปนิสัยของกันและกันก่อนตัดสินใจแต่งงาน พบว่า นักเรียนโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่งนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเห็นด้วย กับข้อความนี้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อรชร ปิตานนท์ (2529 : 42) ที่พบว่า ในการเลือกคู่ครองนักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดว่า ชายหญิงควรศึกษาดังอุปนิสัยของกันและกัน ก่อนตัดสินใจแต่งงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าปัจจุบันนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เพศศึกษาและชีวิตสมรสไปในทางที่ดีขึ้น รู้ว่า การศึกษาดังอุปนิสัยของกันและกันก่อน ตัดสินใจแต่งงานจะช่วยให้คุณสมรสสามารถปรับตัวให้เข้ากันได้ก่อนแต่งงาน ซึ่งจะทำ ให้ลดปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตสมรสได้

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า การให้แพทย์ตรวจร่างกายก่อนแต่งงาน เป็นสิ่งควรกระทำ พบว่า นักเรียนหญิง โรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่ง นักเรียนกลุ่มอื่นเห็นด้วยกับข้อความนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีแนวความคิดที่ถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญของความพร้อมในด้านสุขภาพของคุณสมรส รู้ว่าการให้แพทย์ตรวจ ร่างกายก่อนแต่งงานจะช่วยลดปัญหาขอบกพร่องทางกายและทางจิตของคุณสมรสได้

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของ คู่สมรส พบว่า นักเรียนทุกกลุ่มเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้ แสดงว่านักเรียนมีแนว ความคิดที่ถูกต้องเข้าใจในธรรมชาติของคู่ครองเรื่อว่าชีวิตจะประสบความสำเร็จได้

ผู้สมรสจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อกันและกันเป็นประการสำคัญ(คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ 2527 : 46)

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า สามีภรรยาควรมีการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน พบว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่ง นักเรียนกลุ่มอื่นเห็นด้วยกับข้อความนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีแนวความคิดที่ถูกต้องตระหนักดีว่า ชีวิตสมรสจะประสบความสำเร็จได้นั้น การให้เกียรติซึ่งกันและกัน และการตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน เป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งในการดำรงชีวิต

6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า ผู้ชายมีภรรยาหลายคนแสดงว่าเป็นคนมีความสามารถ พบว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ไม่เห็นด้วย นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและนักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา ไม่แน่ใจกับข้อความนี้ แสดงให้เห็นว่า ในปัจจุบันการที่ผู้ชายมีภรรยาหลายคนไม่ได้เป็นที่ยอมรับว่าเป็นคนมีความสามารถ และเป็นที่น่าสังเกตว่า ถึงแม้ศาสนาอิสลามจะอนุญาตให้ผู้ชายมีภรรยาได้ถึง 4 คน ในเวลาเดียวกันแต่ในสังคมปัจจุบัน นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามก็ยังมีความคิดเห็นที่ไม่แน่ใจ ท่านเองเดียวกันนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามซึ่งตามปกติจะมีความเคร่งครัดและยึดมั่นในบัญญัติของศาสนาก็ยังมีความคิดเห็นไม่เห็นด้วย

7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า บิดามารดาควรอนุญาตให้บุตรไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสองบ้าง พบว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามไม่เห็นด้วย นักเรียนกลุ่มอื่นไม่แน่ใจกับข้อความนี้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเคร่งครัดและยึดมั่นในข้อห้ามทางศาสนาที่ห้ามชายหญิงที่ยังไม่ได้สมรสกันอยู่ด้วยกันตามลำพังสองต่อสองจึงไม่เห็นด้วยที่จะให้บิดามารดาอนุญาตให้บุตรไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสองบ้าง ซึ่งต่างกับนักเรียนกลุ่มอื่นที่มีอิสระในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่านักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จึงทำให้ไม่แน่ใจในข้อความดังกล่าว

8. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า ชายหญิงที่เป็นเพื่อนสนิทกันสามารถ

หยอกเย้าถูกเนื้อต้องตัวกันได้ พบว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามไม่เห็นด้วย นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาไม่แน่ใจกับข้อความนี้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามยังยึดมั่นอยู่กับข้อกำหนดทางศาสนาที่ว่าชายหญิงที่ยังไม่แต่งงานกันจะถูกเนื้อต้องตัวกันไม่ได้ ในขณะที่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีอิสระในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่านักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจึงทำให้ไม่แน่ใจว่า การถูกเนื้อต้องตัวกันระหว่างเพื่อนสนิทเป็นสิ่งเสียหายหรือไม่

9. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า การจับมือถือแขนกันระหว่างคู่รักไม่ควรถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย พบว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามไม่เห็นด้วย นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาไม่แน่ใจ แต่นักเรียนชายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเห็นด้วยกับข้อความนี้ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ยังยึดมั่นอย่างเคร่งครัดกับข้อกำหนดทางศาสนาที่ห้ามชายหญิงที่ยังไม่ได้แต่งงานกันถูกเนื้อต้องตัวกันไม่ได้ ในขณะที่นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีแนวโน้มต้องการเป็นอิสระไม่ผูกพันกับข้อกำหนดข้อบัพัญญัติทางศาสนามากนักจึงมีความคิดเห็นไม่แน่ใจว่า การจับมือถือแขนระหว่างคู่รักเป็นเรื่องเสียหายหรือไม่ และในทำนองเดียวกันนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีอิสระในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่านักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจึงมีความคิดไม่แน่ใจในข้อความดังกล่าว แต่สำหรับนักเรียนชายโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา มีอิสระในการคบเพื่อนต่างเพศ จึงมีความคิดเห็นว่าการจับมือถือแขนกันระหว่างคู่รักไม่ใช่เรื่องเสียหาย

10. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า หญิงและชายควรมีสติให้เท่าเทียมกันทุกประการทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรมและสังคม พบว่า นักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่ง นักเรียนชายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเห็นด้วย แต่นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามไม่แน่ใจ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ในสังคมปัจจุบันชายหญิงมีโอกาสทัดเทียมกัน ทั้งในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจึงเห็นด้วยอย่างยิ่งว่า

หญิงและชายควรมีสติเท่าเทียมกันทุกประการ ประกอบกับนักเรียนชาย โรงเรียน
สังกักรวมสามัญศึกษายอมรับในสิทธิเสรีภาพของสตรีมากขึ้นจึงเห็นด้วยกับข้อความนี้
แต่สำหรับศาสนาอิสลามได้ให้ความสำคัญต่อผู้ชายมากในฐานะเป็นผู้นำเป็นฝ่ายที่จะ
ต้องเลี้ยงดูหญิง ผู้หญิงมีหน้าที่รับผิดชอบกิจการภายในบ้านศาสนาอิสลามไม่ส่งเสริม
ให้ผู้หญิงออกทำงานนอกบ้าน (สายสัมพันธ์ 2526 : 81) จึงทำให้นักเรียนชาย
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามไม่แน่ใจ ในขณะที่นักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามต้องการสิทธิเท่าเทียมชายจึงเห็นด้วยกับข้อความนี้

11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า ผู้ชายเลือกคู่ควรไร้หลัก "คู่ช่าง
ใหญ่ทาง คู่นางใหญ่แม่" พบว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเห็นด้วย
นักเรียนโรงเรียนสังกักรวมสามัญศึกษาไม่แน่ใจ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่า ในศาสนา
อิสลามพ่อแม่มีส่วนในการหาคู่ครองให้ลูกโดยพยายามจะเลือกคนที่เป็นคนดี มีความรู้
ความสามารถเป็นแม่บ้านหรือพ่อบ้านใดที่มีความศรัทธาและปฏิบัติศาสนากิจอย่างจริงจัง
ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่ดีในสายตาพ่อแม่ (ชำเลือง วุฒิจันทร์ และคณะ 2523 : 39) จึง
มักจะใช้วิธีการ "คู่ช่างใหญ่แม่" ประกอบในการหาคู่ครองให้ลูก นักเรียนโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาจึงเห็นสอดคล้องกับประเด็นดังกล่าว ตรงข้ามกับนักเรียนโรงเรียน
สังกักรวมสามัญศึกษา ซึ่งยึดถือความเป็นอิสระในการเลือกคู่ครอง ไม่ได้คำนึงถึงวิธีการ
"คู่ช่างใหญ่แม่" มากกว่าคุณลักษณะอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อุทิศ เชาวลิต
(2521 : 103) ที่พบว่า นักศึกษาจะเลือกคู่สมรสที่มีความประพฤติเป็นอันดับแรกก่อน
คุณลักษณะอื่น ๆ และอนุลักษณะ นิตริช (2525 : 27) ที่พบว่า นักศึกษาชายหญิงมีแนว
คิดที่จะเลือกคนที่มีความประพฤติเรียบร้อย นิสัยดี และมีความรักความเข้าใจกันเป็น
อย่างก็เป็นผู้ครองคั้งนั้นนักเรียนโรงเรียนสังกักรวมสามัญศึกษาจึงไม่แน่ใจในข้อความ
ดังกล่าว

12. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า การจดทะเบียนสมรสสำคัญกว่า
การประกอบพิธีทางศาสนา พบว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ไม่เห็นด้วย
นักเรียนโรงเรียนสังกักรวมสามัญศึกษาเห็นด้วยกับข้อความนี้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การ
แต่งงานที่ถูกต้องตามหลักการของอิสลามก็คือการที่ชายหญิงอยู่กินร่วมกันฉันสามีภรรยาโดย
การสมรสตามหลักศาสนบัญญัติ (อับดุลกะรีม ไชคาน 2525 : 46) ดังนั้นนักเรียน

โรงเรียนเอกชนจึงมีความคิดเห็นไม่เห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว แต่ในสังคมไทย การจดทะเบียนสมรสจะช่วยให้คู่สมรสได้รับสิทธิต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ดังนั้น นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจึงเห็นด้วยว่า การจดทะเบียนสมรสสำคัญกว่าการประกอบพิธีทางศาสนา

13. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่าความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครอง เป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึง เป็นอันดับแรก พบว่า นักเรียนทุกกลุ่มเห็นด้วยกับข้อความนี้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอรรถ ปิตานนท์ (2529 : 42) ที่พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงเห็นด้วยว่าความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครองเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจฝืดเคือง การเลือกคู่ครองที่ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ก็อาจนำความผิดหวังมาสู่ครอบครัวได้ (สุชาติ โสมประยูร และวรวรรณี โสมประยูร 2525 : 78) ดังนั้นนักเรียนจึงคำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจของคู่ครองมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามค่านิยมเช่นนี้ควรได้รับการแก้ไขโดยมิให้คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจมากเกินไปกว่าปัจจัยอื่น ๆ

14. ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ว่า ผู้หญิงควรเป็นฝ่ายออกทนนอย่าให้มีการหย่าร้างเกิดขึ้น พบว่า นักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เห็นด้วย แต่นักเรียนกลุ่มอื่นไม่แน่ใจกับข้อความนี้ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ยึดถือค่านิยมที่ว่า ผู้หญิงที่คิดจะแต่งงานเพียงครั้งเดียว ดังนั้นจึงเห็นด้วยว่าผู้หญิงควรเป็นฝ่ายออกทนนอย่าให้มีการหย่าร้างเกิดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กัญญา แสงสุชาติ (2510 : 49) ที่พบว่าสังคมส่วนใหญ่มีแนวโน้มที่จะให้คุณค่าของหญิงสาวที่คิดจะแต่งงานเพียงครั้งเดียว และเป็นการเสียหายที่หญิงจะทำการสมรสมากกว่าหนึ่งครั้ง แต่นักเรียนกลุ่มอื่นไม่ได้คำนึงถึงค่านิยมนี้มากนักจึงไม่แน่ใจว่าผู้หญิงควรเป็นฝ่ายออกทนนอย่าให้มีการหย่าร้างเกิดขึ้น

15. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนชายมีแนวโน้มต้องการเป็นอิสระไม่ผูกพันกับข้อห้ามหรือบทบัญญัติทางศาสนาที่เกี่ยวกับเรื่องเพศมากนัก ประกอบสังคมได้กำหนดบทบาททางเพศของชายและหญิงแตกต่างกัน โดยฝ่ายชายจะได้รับความ



เข้มงวดกวัดขันน้อยกว่า จึงทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนชายและหญิงแตกต่างกัน

16. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ระวีวรรณ วชิประสิทธิ์ (2526: 115-119) ที่พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศในเชิงบวกแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สังคมได้กำหนดบทบาททางเพศของชายและหญิงแตกต่างกัน ฝ่ายหญิงจะได้รับการอบรมสั่งสอน ให้อยู่ในกฎเกณฑ์ของสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี มากกว่าฝ่ายชาย และถือว่าเป็นการเสียหายมากถ้าผู้หญิงจะปฏิบัติตนเหมือนผู้ชาย ดังนั้นแนวความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนหญิงจึงต่างจากนักเรียนชาย

17. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนชายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษา ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับนักเรียนหญิงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าขนบธรรมเนียมประเพณี ของการดำรงชีวิตระหว่างไทยพุทธ กับไทยมุสลิมแตกต่างกัน และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทั้งหมดเป็นไทยมุสลิม จึงยึดถือคำสั่งสอนของศาสนาอย่างเคร่งครัดเพราะมุสลิมทุกคนถือว่า คัมภีร์อัลกุรอาน ซึ่งเป็นคัมภีร์สูงสุดนั้นเป็นธรรมนูญแห่งชีวิตได้กำหนดแนวทางในการดำรงชีวิตประจำวันไว้อย่างครบถ้วน คำสั่งสอนและขอรห้ามต่าง ๆ จะมีผลต่อความคิดเห็นและการดำเนินชีวิตของมุสลิมเป็นอันมาก เช่นขอรห้ามแต่งงานกับคนต่างศาสนา เหล่านี้เป็นต้น แต่ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไม่ได้มีขอรห้ามเหล่านี้ จึงทำให้ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยพบว่านักเรียนบางคนยังมีความคิดเห็นไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา ครูจึงควรนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปกครองดูแลและการปลูกฝังทัศนคติและพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่เหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องต่อไปนี้

การมีนักร้องสองต่อสองกับเพื่อนต่างเพศ ควรมีได้หลังจากเป็นนายและนางสาวแล้ว

การมีนักร้องสองต่อสองกับเพื่อนต่างเพศควรมีเฉพาะกับคนที่ตนรักและหวังจะสมรสด้วยเท่านั้น

การมีนักร้องกับเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเตรียมชีวิตสมรส นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายยังไม่สมควรมีคูรัก

การมีคูครองขึ้นอยู่กับบุญกรรม โชควาสนาและบุพเพสันนิวาส

การหยارวางเป็นวิธิตที่สุจริตสำหรับครอบครัวที่มีปัญหา

ในกรณีที่สามีมีเมียน้อยภรรยาควรจะฟ้องหย่า

ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคูครองเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก

ผู้ชายเลือกคูควรใช้หลัก "ดูข้างให้คู่ทาง คุณางให้คุณแม่"

ผู้หญิงควรเป็นฝ่ายออกทนอย่าให้มีการหยารวางเกิดขึ้น

2. ในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร เพศศึกษา ควรได้มีการพิจารณาถึงความคิดเห็นของนักเรียน ที่ไม่แน่ใจหรือไม่สอดคล้องกับสภาพวัฒนธรรมและสังคม มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วย

3. เนื่องจากในบางครั้งนักเรียนยังมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง ทั้งนี้เนื่องจากสภาพแวดล้อมของสังคม ชนบธรรมเนียม ประเพณี ดังนั้น ควรได้มีการติดต่อประสานงานร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับเรื่องเพศ ให้เป็นไปในทางที่ดี เหมาะสม ซึ่งจะเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวในสังคมได้

4. เนื่องจากในบางครั้งนักเรียนอาจจะมีปัญหาเกี่ยวกับการแสดงออกของพฤติกรรมทางเพศ ดังนั้นโรงเรียนควรจัดให้มีบริการ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องเพศ สำหรับนักเรียนขึ้นภายในโรงเรียนโดยจัดครูไว้คอยชี้แนะแนวทาง ที่ถูกต้องเหมาะสม ให้กับนักเรียน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจะมีการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ที่เรียนวิชาศาสนาอิสลามอย่างเดียวกับนักเรียนที่เรียนวิชาศาสนาควบคู่กับวิชาสามัญ
2. ควรจะมีการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศศึกษาในโรงเรียนที่มีความแตกต่างระหว่างศาสนาต่าง ๆ เช่น โรงเรียนในเครือศาสนาคริสต์ โรงเรียนในเครือศาสนาอิสลาม และโรงเรียนในเครือศาสนาพุทธ