

บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่วรรณคดีไทย ระดับหมู่บ้าน (ฉบับ.)

ในการให้การเขียนรูปวรรณคดีไทย



ศักระ กปิลกาญจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-476-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019480 1197894187

THE ROLE OF THE DEMOCRACY PROMOTION VOLUNTEERS IN
EDUCATING THE PUBLIC ON DEMOCRACY



Sakra Kapilakan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

fo the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

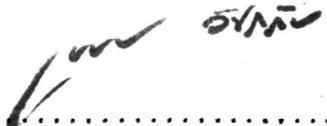
1993

ISBN 974-582-476-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่วิทยาธิปไตย ระดับหมู่บ้าน (ฉบับ.)
ในการให้การเรียนรู้ประชาธิปไตย
โดย ศักระ กปิลกาญจน์
ภาควิชา การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจริตธนารักษ์

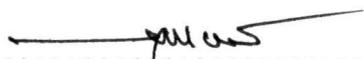


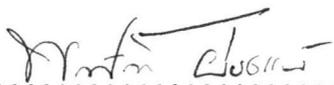
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรวิชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ จรรุย สุภาพ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจริตธนารักษ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ฝ่องแผ้ว)

ที่มาที่ค้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์จากหอสมุดประชาชนเมืองเชียงใหม่ เก็บถาวรไว้แล้ว

ศักระ กปิลกาญจน์ : บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน (ผปม.) ในการให้การเรียนรู้ประชาธิปไตย (THE ROLE OF THE DEMOCRACY PROMOTION VOLUNTEERS IN EDUCATING THE PUBLIC ON DEMOCRACY) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วิทยา สุจริตธนาภักษ์, 208 หน้า. ISBN 974-582-476-3

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงบทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน (ผปม.) ในการให้การเรียนรู้ประชาธิปไตย โดยศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอละงู จังหวัดสตูล ว่ามีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ได้รับการอบรมและเรียนรู้ทางการเมืองเพียงใด หากอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองดี อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยก็น่าจะประสบความสำเร็จในการแสดงบทบาทเผยแพร่ประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนได้ หากผลของการเรียนรู้และความเข้าใจออกมาในทางตรงข้ามก็น่าจะล้มเหลว โดยพิจารณาจากความแตกต่างทางปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมคือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ การอบรมโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย ตำแหน่งในชุดปฏิบัติการ ต่อความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของผู้นำทางการเมือง, สิทธิเสรีภาพ, นโยบายทางการเมือง, การเลือกตั้ง, บทบาททางการเมือง

ผลการศึกษาพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน มีความรู้ความเข้าใจที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญของปัจจัยทาง เศรษฐกิจและสังคมในเรื่องผู้นำทางการเมือง, สิทธิเสรีภาพ, บทบาททางการเมือง ส่วนในเรื่องนโยบายและการเลือกตั้ง ไม่พบมีความแตกต่างของปัจจัยทาง เศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นจึงวิเคราะห์และอนุมานได้ว่าหากอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านของอำเภอละงู มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยดีก็น่าแสดงบทบาทในการเผยแพร่ประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนได้สมบูรณ์แบบ



ภาควิชา.....การปกครอง.....
สาขาวิชา.....การปกครอง.....
ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C330129 : MAJOR GOVERNMENT

KEY WORD : VOLUNTEERS/DEMOCRACY/VILLAGE

SAKRA KAPILAKAN : THE ROLE OF THE DEMOCRACY PROMOTION VOLUNTEERS IN EDUCATING THE PUBILC ON DEMOCRACY THESIS ADVISORS :

ASSO. PROF. WITHAYA SUCHARITHANARUGSE, Ph.D. 208 pp.

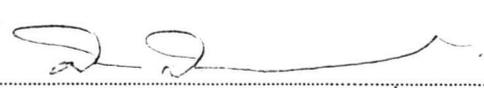
ISBN 974-582-476-3

This thesis aims at studying the role of the democracy promotion volunteers at village level in imparting knowledge concerning democracy of the Langu District, Satun Province. It is to find out the extent to which these volunteers can comprehend what is called democracy. Should their comprehension be good, what they will impart to the people can be adequate. Should their comprehension be the contrary, the expected result can be inadequate. Volunteers are categorized according to sex, age, educational level, occupation and acquaintance with democratic orientation. Their understanding of democracy will be focussed on political leadership, right and liberty, political policy, elections, and political role.

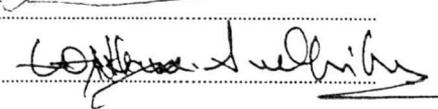
It is found out that social and economic factors of the volunteers cause differences in their understanding in political leadership, right and liberty, political role. But no differences are found on policy and elections. It can be surmised that should these volunteers comprehension of democracy is good, imparting what they know to the people should be good too.



ภาควิชา..... การปกครอง.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

สาขาวิชา..... การปกครอง.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ปีการศึกษา..... 2535.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเนื่องจากได้รับความเมตตา คำแนะนำ ข้อคิดเห็น คำปรึกษา เพื่อแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจริตอนารักษ์ ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ จรุง สุภาพ ที่ได้ให้คำแนะนำและเป็นประธานในการสอบวิทยานิพนธ์โดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ที่ได้คำแนะนำต่อผู้วิจัย และขอกราบของพระคุณคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนให้มีความสนใจและความรับผิดชอบต่อสังคม ขอขอบคุณ พี่สัญญา ชจรเวหาศน์ ที่ได้ให้คำแนะนำต่อผู้วิจัย ช่วยเหลือผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบคุณ ว่าที่ ร.ต. สุขุม ดลโสมณ, ร.ต.ท. คมสัน สุขมาก, พี่เจ็บบ (ยุพดี ทิยานันท์) และขอกราบขอบพระคุณท่านนายอำเภอ เกษม รังสิโยภักษ์ ที่ได้ให้ความกรุณา และให้โอกาสแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอดพร้อมทั้งขอบคุณ เพื่อนร่วมงานชาวอำเภอละงูผู้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ผู้ดทนและเสียสละสนับสนุนส่งเสริม ลูก ๆ วางรากฐานชีวิตให้และอบรมสั่งสอนด้วยความรักแก่ลูก ๆ ทุกคน ขอขอบพระคุณ พี่ใหญ่ พี่ยุ้ยที่ให้การกำลังใจและช่วยเหลือ ด้วยความรักและหวังดีเสมอมา

ศักระ กบิลกาญจน์

9 เมษายน 2536



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพและแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ	
สภาพปัญหาและความสำคัญทางการเมือง.....	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	3
สมมติฐานของการศึกษา.....	3
ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา.....	4
ระเบียบวิธีในการดำเนินการศึกษา.....	4
การกำหนดและค่านิยมสำคัญของการศึกษา.....	5
การนำเสนอ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
แนวความคิดที่เกี่ยวกับสภาพการรับรู้ และทำความเข้าใจ.....	9
แนวความคิดเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย.....	20
แนวความคิดเกี่ยวกับการอบรมและการเรียนรู้ทางการเมือง.....	35
สรุปแนวความคิดและทฤษฎี.....	59
3. โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน (พปม.)	
วิธีการดำเนินการตามนโยบาย.....	62
ข้อมูลอำเภอละงู จังหวัดสตูล.....	95

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. การออกแบบศึกษาและระเบียบศึกษา	
ประชากรในการศึกษา.....	118
ขนาดของตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง.....	120
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	123
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	123
การทดสอบแบบสอบถาม.....	126
ความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถาม.....	127
สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	129
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การวิเคราะห์ข้อมูลและตีความข้อมูล.....	130
สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับบทบาทของอาสาสมัครเผยแผ่	
ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน (พปม.) อำเภอละงู จังหวัดสตูล.....	135
การทดสอบสมมติฐาน.....	170
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	172
6. สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ.....	174
บรรณานุกรม.....	185
ภาคผนวก.....	189
ประวัติผู้ศึกษา.....	208

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงการปฏิบัติงานของชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยระดับหมู่บ้าน	87
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนประชากรในลักษณะต่าง ๆ ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล	119
ตารางที่ 4.2 แสดงลักษณะของการจำแนกข้อมูลในการศึกษา	121
ตารางที่ 4.3 แสดงเกณฑ์กำหนดคะแนนในการสอบถาม	124
ตารางที่ 5.1 แสดงลักษณะของการจำแนกข้อมูลตามปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	140
ตารางที่ 5.2 แสดงลักษณะของการจำแนกข้อมูลตามลักษณะในการศึกษา	143
ตารางที่ 5.3 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคมและผู้นำทางการเมือง	145
ตารางที่ 5.4 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคมและสิทธิเสรีภาพ	149
ตารางที่ 5.5 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคมและนโยบายทางการเมือง	154
ตารางที่ 5.6 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคมและการเลือกตั้ง	158
ตารางที่ 5.7 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคมและบทบาททางการเมือง	162
ตารางที่ 5.8 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ-สังคมและภาพรวมความรู้ความเข้าใจ	166

สารบัญภาพและแผนภูมิ

	หน้า
รูปที่ 2.1 แสดงขั้นตอนของการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา	15
รูปที่ 2.2 แสดงกระบวนการสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง	31
รูปที่ 3.1 แสดงแผนที่อำเภอละงู จังหวัดสตูล	95
รูปที่ 5.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างขั้นตอนของการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล	132