

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียน จำนวน 399 ชุด นั้น ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างและได้รับคืนมาจำนวน 386 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.74 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด ผลการวิเคราะห์จะนำเสนอ ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย แบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน (ตารางที่ 3)
 - ระดับชั้นเรียนและแผนการเรียน
- ตอนที่ 2 การใช้สารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ
 - การใช้สารสนเทศโดยทั่วไป (ตารางที่ 4 - 12)
 - แหล่งสารสนเทศ (ตารางที่ 13)
 - แหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน (ตารางที่ 14 - 23)
 - แหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน (ตารางที่ 24 - 34)
- ตอนที่ 3 ปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศ (ตารางที่ 35 - 44)
 - ที่มาของปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศ
 - ปัญหาจากตัวนักเรียน
 - ปัญหาจากแหล่งสารสนเทศ
 - ปัญหาจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน
 - ปัญหาจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักเรียนในการแก้ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ
 - การบริการ
 - ทรัพยากรสารสนเทศ
 - บุคลากร
 - ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบจำแนกตามระดับชั้นเรียนและแผนการเรียน

ระดับชั้น	แผนการเรียน				ร้อยละ
	วิทย์-คณิต	ศิลป์-ภาษา	วิชาอาชีพ	รวม	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44	44	45	133	34.46
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	40	46	126	32.64
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	40	47	127	32.90
รวม	124	124	138	386	100.00
ร้อยละ	32.12	32.12	35.76		100.00

จากตารางที่ 3 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 386 คน จำแนกตามระดับชั้นเรียนเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (133 คน) คิดเป็นร้อยละ 34.46 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (126 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.64 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (127 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.90

จำแนกตามแผนการเรียน พบว่า เป็นนักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพ (138 คน) คิดเป็นร้อยละ 35.76 นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิตและนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จำนวนเท่ากัน (124 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.12

ตอนที่ 2 การใช้สารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ

ตารางที่ 4 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

วัตถุประสงค์ในการ แสวงหาสารสนเทศเพื่อ	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน	ร้อยละ	มัธยมศึกษาปีที่5 จำนวน	ร้อยละ	มัธยมศึกษาปีที่6 จำนวน	ร้อยละ	รวม จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการเรียนตาม หลักสูตร	84	63.16	75	59.52	76	59.84	235	60.88
การประกอบอาชีพ	43	32.33	41	32.53	23	18.11	107	27.72
ความเพลิดเพลิน	48	36.09	44	34.92	57	44.88	149	38.60
การศึกษาต่อ	87	65.41	71	56.35	89	70.08	247	63.98
ใช้ในชีวิตประจำวัน	55	41.35	55	43.65	52	40.94	162	41.96
ทันเหตุการณ์	71	53.38	69	54.76	78	61.41	218	56.47

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศ 3 ประการแรกตามลำดับ ดังนี้ เพื่อการศึกษาต่อ (247 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.98 เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (235 คน) คิดเป็นร้อยละ 60.88 และเพื่อทันเหตุการณ์ (218 คน) คิดเป็นร้อยละ 56.47 นักเรียนจำนวนรองลงมาซึ่งเป็นส่วนน้อยมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศ ได้แก่ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน (162 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.96 เพื่อความเพลิดเพลิน (149 คน) คิดเป็นร้อยละ 38.60 และนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพ (107 คน) คิดเป็นร้อยละ 27.72

การจำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อ (87 คน) คิดเป็นร้อยละ 65.41 รองลงมาคือเพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (84 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.16 และเพื่อทันเหตุการณ์ (71 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.38 ตามลำดับ และนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดมีวัตถุประสงค์ เพื่อการประกอบอาชีพ (43 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.33

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (75คน) คิดเป็นร้อยละ 59.52 เพื่อการศึกษาต่อ (71 คน) คิดเป็นร้อยละ 56.35 และเพื่อทันเหตุการณ์ (69 คน) คิดเป็นร้อยละ 54.76 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อประกอบอาชีพ (41 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.53

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อการศึกษาต่อ (89 คน) คิดเป็นร้อยละ 70.08 เพื่อทันเหตุการณ์ (78 คน) คิดเป็นร้อยละ 61.41 และเพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 59.84 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อประกอบอาชีพ (23 คน) คิดเป็นร้อยละ 18.11

เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ ในการแสวงหาสารนิเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ในทุกระดับชั้นมีวัตถุประสงค์ ในการแสวงหาสารนิเทศ 3 ประการสอดคล้องกัน ได้แก่ เพื่อการศึกษาต่อ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร และเพื่อทันเหตุการณ์ แต่วัตถุประสงค์ที่นักเรียนจำนวนสูงสุดในแต่ละระดับชั้นไม่ตรงกัน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาต่อ (ร้อยละ 65.41 และ 70.08) ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (ร้อยละ 59.52)

ตารางที่ 5 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียน จำแนกตามแผนการเรียน

วัตถุประสงค์ในการ แสวงหาสารสนเทศเพื่อ	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบการเรียนตาม หลักสูตร	86	69.35	76	61.29	73	52.90	235	60.88
การประกอบอาชีพ	18	14.52	34	27.42	55	39.86	107	27.72
ความเพลิดเพลิน	49	39.52	55	44.35	45	32.60	149	38.60
การศึกษาต่อ	87	70.16	74	59.68	86	62.31	247	63.98
ใช้ในชีวิตประจำวัน	49	39.52	51	41.13	62	44.93	162	41.96
ทันเหตุการณ์	66	53.23	83	66.94	69	50.00	218	56.47

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 5 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อ (87 คน) คิดเป็นร้อยละ 70.16 รองลงมาคือ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (86 คน) คิดเป็นร้อยละ 69.35 และเพื่อทันเหตุการณ์ (66 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.23 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพ (18 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.52

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จำนวนสูงสุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อทันเหตุการณ์ (83 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.94 รองลงมาในจำนวนใกล้เคียงกัน คือ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 61.29 และเพื่อการศึกษาต่อ (74 คน) คิดเป็นร้อยละ 59.68 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบอาชีพ (34 คน) คิดเป็นร้อยละ 27.42

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อ (86 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.31 รองลงมา คือ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร (73 คน) คิดเป็นร้อยละ 52.90 เพื่อทันเหตุการณ์ (69 คน) คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดมีวัตถุประสงค์เพื่อความเพลิดเพลิน (45 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.60

เปรียบเทียบนักเรียนใน 3 แผนการเรียนพบว่า วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียนส่วนใหญ่ทั้ง 3 แผนการเรียน ได้แก่ เพื่อการศึกษาต่อ เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร และเพื่อทันเหตุการณ์ แต่จำนวนผู้ตอบสูงสุดแตกต่างกัน นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต และแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุด มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศ เพื่อการศึกษาต่อ (ร้อยละ 70.16 และ 62.31) ส่วนในแผนการเรียนศิลป์-ภาษา นักเรียนจำนวนสูงสุด มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศ เพื่อทันเหตุการณ์ (ร้อยละ 66.94)

เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตรของนักเรียนทั้ง 3 แผนการเรียน พบว่า เป็นวัตถุประสงค์รองในทุกแผนการเรียน (ร้อยละ 69.35 , 61.29 และ 52.90)

ตารางที่ 6 สารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาโดยทั่วไป จำแนกตามระดับชั้นเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งตีพิมพ์	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	116	87.22	108	85.71	116	91.34	340	88.08
วารสาร	90	67.67	84	66.67	101	79.53	275	71.24
จุลสาร	14	10.53	18	14.29	20	15.75	52	13.47
กฤตภาค	1	0.75	7	5.56	7	5.51	15	3.89

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่แสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือ (340 คน) คิดเป็นร้อยละ 88.08 รองลงมาคือ วารสาร (275 คน) คิดเป็นร้อยละ 71.24 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (52 คน) คิดเป็นร้อยละ 13.47 และกฤตภาค (15 คน) คิดเป็นร้อยละ 3.89

การจำแนกตามระดับชั้นเรียนพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือ (116 คน) คิดเป็นร้อยละ 87.22 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (90 คน) คิดเป็นร้อยละ 67.67 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (14 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.53 และกฤตภาค (1 คน) คิดเป็นร้อยละ 0.75

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือ (108 คน) คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (84 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.67 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (18 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.29 และกฤตภาค (7 คน) คิดเป็นร้อยละ 5.56

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือ (116 คน) คิดเป็นร้อยละ 91.34 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (101 คน) คิดเป็นร้อยละ 79.53 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (20 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.75 และกฤตภาค (7 คน) คิดเป็นร้อยละ 5.51

เปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 แสวงหา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่แสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบที่สอดคล้องกันคือ นักเรียนจำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือ (ร้อยละ 87.22 ,85.71 และ 91.34) รองลงมา ได้แก่ วารสาร (ร้อยละ 67.67 , 66.67 และ 79.53) นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (ร้อยละ 10.53 ,14.29 และ 15.75) และกฤตภาค (ร้อยละ 0.75 , 5.56 และ 5.51)

ตารางที่ 7 สารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาโดยทั่วไป จำแนกตามแผนการเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งตีพิมพ์	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	112	90.32	111	89.52	117	84.78	340	88.08
วารสาร	85	68.55	103	83.06	87	63.04	275	71.24
จุลสาร	17	13.71	21	16.94	14	10.14	52	13.47
กฤตภาค	5	4.03	4	3.23	6	4.35	15	3.89

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 7 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ส่วนใหญ่แสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ ในรูปแบบหนังสือ (112 คน) คิดเป็นร้อยละ 90.32 รองลงมา คือ วารสาร (85 คน) คิดเป็นร้อยละ 68.55 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (17 คน) คิดเป็นร้อยละ 13.71 และกฤตภาค (5 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.03

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ ในรูปแบบหนังสือ (111 คน) คิดเป็นร้อยละ 89.52 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (103 คน) คิดเป็นร้อยละ 83.06 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (21 คน) คิดเป็นร้อยละ 16.94 และกฤตภาค (4 คน) คิดเป็นร้อยละ 3.23

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพ จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ ในรูปแบบ หนังสือ (117 คน) คิดเป็นร้อยละ 84.78 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (87 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.04 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (14 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.14 และกฤตภาค (6 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.35

ตารางที่ 8 สารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาโดยทั่วไป จำแนกตามระดับชั้นเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์	96	72.18	94	74.60	97	76.38	287	74.35
สไลด์	36	27.07	36	28.57	25	19.69	97	25.13
รูปภาพ	78	58.65	75	59.52	80	62.99	233	60.36
ของจริง	41	30.83	42	33.33	41	32.28	124	32.12
หุ่นจำลอง	15	11.28	13	10.32	12	9.45	40	10.36
วัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช)	6	4.51	6	4.76	0	0.00	12	3.11
เทปบันทึกเสียง	48	36.09	41	32.4	63	49.61	152	39.38
เทปบันทึกภาพ	61	45.86	57	45.24	69	54.33	187	48.45
ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์	31	23.31	3	2.78	17	13.39	83	21.50

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 8 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่แสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ในรูปแบบภาพยนตร์ (287 คน) คิดเป็นร้อยละ 74.35 รองลงมา คือ รูปภาพ (233 คน) คิดเป็นร้อยละ 60.36 สารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์อื่น ๆ ที่มีนักเรียนส่วนน้อยแสวงหา ได้แก่ เทปบันทึกภาพ (187 คน) คิดเป็นร้อยละ 48.45 เทปบันทึกเสียง (152 คน) คิดเป็นร้อยละ 39.38 ของจริง (124 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.12 สไลด์ (97 คน) คิดเป็นร้อยละ 25.13 ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ (83 คน) คิดเป็นร้อยละ 21.50 หุ่นจำลอง (40 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.36 และนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม-ไมโครฟิช) (12 คน) คิดเป็นร้อยละ 3.11

การจำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ในรูปแบบภาพยนตร์ (96 คน) คิดเป็นร้อยละ 72.18 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (78 คน) คิดเป็นร้อยละ 58.65 เทปบันทึกภาพ (61 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.86 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม,ไมโครฟิช)(6 คน)คิดเป็นร้อยละ 4.51

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ในรูปแบบภาพยนตร์ (94 คน) คิดเป็นร้อยละ 74.60 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (75 คน) คิดเป็นร้อยละ 59.52 เทปบันทึกภาพ (57 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.24 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (6 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.76

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ในรูปแบบภาพยนตร์ (97 คน) คิดเป็นร้อยละ 76.38 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (80 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.99 เทปบันทึกภาพ (69 คน) คิดเป็นร้อยละ 54.33 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจาก หุ่นจำลอง (12 คน)คิดเป็นร้อยละ 9.45 และไม่มีนักเรียนแสวงหาสารนิเทศประเภทวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม , ไมโครฟิช)

เปรียบเทียบรูปแบบสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 พบว่า นักเรียนแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ในรูปแบบนี้สอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนจำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ในรูปแบบภาพยนตร์ (ร้อยละ 72.18,74.60 และ 76.38) รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (ร้อยละ 58.65 , 59.52 และ 62.99) และเทปบันทึกภาพ (ร้อยละ 45.86 , 45.24 และ 54.33) นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 แสวงหาสารนิเทศจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (ร้อยละ 4.51 และ 4.76) ส่วนนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาจากหุ่นจำลอง (ร้อยละ 9.45) และไม่แสวงหาจากวัสดุย่อยส่วนเลย

ตารางที่ 9 สารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาโดยทั่วไป จำแนกตามแผนการเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์	92	74.19	95	76.61	100	72.46	287	74.35
สไลด์	36	29.03	33	26.61	28	20.29	97	25.13
รูปภาพ	73	58.87	76	61.29	84	60.87	233	60.36
ของจริง	41	33.06	46	37.10	37	26.81	124	32.12
หุ่นจำลอง	8	6.45	16	12.90	16	11.59	40	10.36
วัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช)	1	0.81	6	4.84	1	0.72	12	3.11
เทปบันทึกเสียง	45	36.29	59	47.58	48	34.78	152	39.38
เทปบันทึกภาพ	58	46.77	70	56.45	59	42.75	187	48.45
ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์	28	22.58	31	25.00	24	17.39	83	21.50

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 9 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ในรูปแบบภาพยนตร์ (92 คน) คิดเป็นร้อยละ 74.19 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (73 คน) คิดเป็นร้อยละ 58.87 เทปบันทึกภาพ (58 คน) คิดเป็นร้อยละ 46.77 เทปบันทึกเสียง (45 คน) คิดเป็นร้อยละ 36.29 ของจริง (36 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.03 ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ (28 คน) คิดเป็นร้อยละ 22.58 หุ่นจำลอง (8 คน)คิดเป็นร้อยละ 6.45 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (1 คน) คิดเป็นร้อยละ 0.81

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ใน รูปแบบภาพยนตร์ (95 คน) คิดเป็นร้อยละ 76.61 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 61.29 และเทปบันทึกภาพ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 56.45 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากเทปบันทึกเสียง (59 คน) คิดเป็นร้อยละ 47.58 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม , ไมโครฟิช) (6 คน)คิดเป็นร้อยละ 4.84

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ใน รูปแบบภาพยนตร์ (100 คน) คิดเป็นร้อยละ 72.46 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (84 คน) คิดเป็นร้อยละ 60.87 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากเทปบันทึกภาพ (59 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.75 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม , ไมโครฟิช) (1 คน) คิดเป็นร้อยละ 0.72

ตารางที่ 10 เนื้อหาสารนิเทศที่นักเรียนแสวงหา จำแนกตามระดับชั้นเรียน

เนื้อหาสารนิเทศที่ นักเรียนแสวงหา	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	45	33.83	37	29.37	45	35.43	127	32.90
วิทยาศาสตร์	59	44.36	55	43.65	60	47.24	174	45.08
สังคมศึกษา	61	45.86	72	57.14	67	52.76	200	51.81
ภาษาไทย	48	36.09	52	41.27	55	43.31	155	40.16
ภาษาต่างประเทศ	57	42.86	52	41.27	58	45.67	167	43.26
พลานามัย	22	16.54	23	18.25	20	15.75	65	16.84
ศิลปศึกษา	35	26.32	22	17.46	31	24.41	88	22.80
วิชาอาชีพ	40	30.08	32	25.40	40	31.50	112	29.02

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 10 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังนี้ สังคมศึกษา (200 คน) คิดเป็นร้อยละ 51.81 วิทยาศาสตร์ (174 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.08 ภาษาต่างประเทศ (167 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.26 ภาษาไทย (155 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.16 คณิตศาสตร์ (127 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.90 อาชีพ (112 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.02 ศิลปศึกษา (88 คน) คิดเป็นร้อยละ 22.80 และนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหา คือ พลานามัย (65 คน) คิดเป็นร้อยละ 16.84

จำแนกตามระดับชั้นเรียนพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (61 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.86 รองลงมา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (59 คน) คิดเป็นร้อยละ 44.36 ภาษาต่างประเทศ (57 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.86 ภาษาไทย (48 คน) คิดเป็นร้อยละ 36.09 คณิตศาสตร์ (45 คน) คิดเป็นร้อยละ 33.83 วิชาอาชีพ (40 คน) คิดเป็นร้อยละ 30.08 ศิลปศึกษา (35 คน) คิดเป็นร้อยละ 26.32 และนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหา คือ พลานามัย (22 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.46

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาสังคมศึกษา (72 คน) คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.65 ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (52 คน) เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 41.27 คณิตศาสตร์ (37 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.37 อาชีพ (32 คน) คิดเป็นร้อยละ 25.40 พลานามัย (23 คน) คิดเป็นร้อยละ 18.25 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหา คือ ศิลปศึกษา (22 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.46

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาสังคมศึกษา (67 คน) คิดเป็นร้อยละ 52.76 รองลงมา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (60คน) คิดเป็นร้อยละ 47.24 ภาษาต่างประเทศ (58 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.67 ภาษาไทย (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.31 คณิตศาสตร์ (45 คน) คิดเป็นร้อยละ 35.43 อาชีพ (40 คน) คิดเป็นร้อยละ 31.50 ศิลปศึกษา (31 คน) คิดเป็นร้อยละ 24.41 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหา คือ พละนามัย (20 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.75

เปรียบเทียบหมวดวิชาที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 แสวงหาสารนิเทศพบว่า นักเรียนแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาต่างๆตรงกัน นักเรียนจำนวนสูงสุดในแต่ละระดับชั้นแสวงหาในหมวดวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ 45.86, 57.14 และ 52.76) รองลงมา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 44.36,43.65 และ 47.24) ภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 42.86 ,41.27 และ 45.67) ภาษาไทย (ร้อยละ 36.09 ,43.65 และ 43.31) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 33.83,29.37 และ 35.43) และวิชาอาชีพ (ร้อยละ 30.08,25.40 และ 31.50) ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดของแต่ละระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศแตกต่างกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 คือ วิชาพละนามัย (ร้อยละ 17.46 และ 15.75) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คือ วิชาศิลปศึกษา (ร้อยละ 17.46)

ตารางที่ 11 เนื้อหาสารนิเทศที่นักเรียนแสวงหา จำแนกตามแผนการเรียน

เนื้อหาสารนิเทศที่ นักเรียนแสวงหา	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	67	54.03	24	19.35	36	26.09	127	32.90
วิทยาศาสตร์	96	77.42	42	33.87	36	26.09	174	45.08
สังคมศึกษา	56	45.16	74	59.68	70	50.72	200	51.81
ภาษาไทย	41	33.06	63	50.81	51	36.96	155	40.16
ภาษาต่างประเทศ	50	40.32	85	68.55	32	23.19	167	43.26
พลานามัย	26	20.97	12	9.68	27	19.57	65	16.84
ศิลปศึกษา	22	17.74	32	25.81	34	24.64	88	22.80
วิชาอาชีพ	18	14.52	19	15.32	75	54.35	112	29.02

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 11 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ (96 คน) คิดเป็นร้อยละ 77.42 รองลงมา ได้แก่ คณิตศาสตร์ (67 คน) คิดเป็นร้อยละ 54.03 สังคมศึกษา (56 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.16 ภาษาต่างประเทศ (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.32 ภาษาไทย (41 คน) คิดเป็นร้อยละ 33.06 พลานามัย (26 คน) คิดเป็นร้อยละ 20.97 และศิลปศึกษา (22 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.74 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาอาชีพ (18 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.52

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (85 คน) คิดเป็นร้อยละ 68.55 รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา (74 คน) คิดเป็นร้อยละ 59.68 ภาษาไทย (63 คน) คิดเป็นร้อยละ 50.81 วิทยาศาสตร์ (42 คน) คิดเป็นร้อยละ 33.87 ศิลปศึกษา (32 คน) คิดเป็นร้อยละ 25.81 คณิตศาสตร์ (24 คน) คิดเป็นร้อยละ 19.35 อาชีพ (19 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.32 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (12 คน) คิดเป็นร้อยละ 9.68

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาอาชีพ (75 คน) คิดเป็นร้อยละ 54.35 รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา (70 คน) คิดเป็นร้อยละ 50.72 ภาษาไทย (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 36.96 คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เท่ากัน (36 คน) คิดเป็นร้อยละ 26.09 ศิลปศึกษา (34 คน) คิดเป็นร้อยละ 24.64 ภาษาต่างประเทศ (32 คน) คิดเป็นร้อยละ 23.19 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (27 คน) คิดเป็นร้อยละ 19.57

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน (280 คน) คิดเป็นร้อยละ 72.54 แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน (153 คน) คิดเป็นร้อยละ 39.64

จำแนกตามระดับชั้นเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศตรงกัน คือ จากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน (ร้อยละ 71.43, 71.43 และ 74.80) มากกว่าจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน (ร้อยละ 41.35, 38.89 และ 38.58)

จำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต , ศิลป์-ภาษา และวิชาอาชีพ แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน (ร้อยละ 78.23 , 78.23 และ 62.32) มากกว่าจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน (ร้อยละ 41.35 , 38.89 และ 38.58)

ตารางที่ 13 แหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาสารสนเทศ
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

แหล่งสารสนเทศ ภายในโรงเรียน	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องสมุดโรงเรียน	122	91.73	113	89.68	117	92.13	352	91.19
มุมหนังสือ	29	21.80	30	23.81	33	25.98	92	23.83
ห้องสมุดทฤษฎี	40	30.08	36	28.57	34	26.77	110	28.50
ห้องแนะแนว	39	29.32	59	46.83	55	43.31	154	39.90

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 13 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนจากห้องสมุดโรงเรียน (352 คน) คิดเป็นร้อยละ 91.19 นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาสารสนเทศ จากแหล่งสารสนเทศอื่นๆภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องแนะแนว (154คน) คิดเป็นร้อยละ 39.90 ห้องสมุดทฤษฎี (110คน) คิดเป็นร้อยละ 28.50 และมุมหนังสือ (92 คน) คิดเป็นร้อยละ 23.83 ตามลำดับ

จำแนกตามระดับชั้นเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน จากห้องสมุดโรงเรียน (122 คน) คิดเป็นร้อยละ 91.73นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาจาก แหล่งสารสนเทศอื่นๆ ได้แก่ ห้องสมุดทฤษฎี (40 คน) คิดเป็นร้อยละ 30.08 ห้องแนะแนว (39 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.32 และมุมหนังสือ (29 คน) คิดเป็นร้อยละ 21.80

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนจากห้องสมุดโรงเรียน (113 คน) คิดเป็นร้อยละ 89.68 นักเรียนจำนวนรองลงมาจากแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ได้แก่ ห้องแนะแนว (59 คน) คิดเป็นร้อยละ 46.83 ห้องสมุดทฤษฎี (36 คน) คิดเป็นร้อยละ 28.57 และมุมหนังสือ (29 คน) คิดเป็นร้อยละ 21.80

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนจากห้องสมุดโรงเรียน (117 คน) คิดเป็นร้อยละ 92.13 นักเรียนจำนวนรองลงมาจากแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ได้แก่ ห้องแนะแนว (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.31 ห้องสมุดทฤษฎี (34 คน) คิดเป็นร้อยละ 26.77 และมุมหนังสือ (33 คน) คิดเป็นร้อยละ 25.98

เปรียบเทียบแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ,5 และ 6 แสงหาสารนิเทศ พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดทุกระดับชั้นแสงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศตรงกัน คือ ห้องสมุดโรงเรียน (ร้อยละ 91.73 , 89.68 และ 92.13) แหล่งสารนิเทศในโรงเรียนที่นักเรียนจำนวนรองลงมา ในทุกระดับชั้นแสงหาสารนิเทศไม่ตรงกัน คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แสงหาจากห้องสมุดหมวดวิชา และห้องแนะแนว (ร้อยละ 30.08 และ 29.32) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 แสงหาจาก ห้องแนะแนว (ร้อยละ 46.83 และ 43.31) และห้องสมุดหมวดวิชา (ร้อยละ 28.57 และ 26.77)

ตารางที่ 14 แหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาสารสนเทศ
จำแนกตามแผนการเรียน

แหล่งสารสนเทศ ภายในโรงเรียน	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องสมุดโรงเรียน	117	94.35	116	93.55	119	86.23	352	91.19
มุมหนังสือ	21	16.94	30	24.19	41	29.71	92	23.83
ห้องสมุดหมวดวิชา	40	32.26	29	23.39	41	29.71	110	28.50
ห้องแนะแนว	52	41.94	50	40.32	51	36.96	154	39.90

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 14 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน จากห้องสมุดโรงเรียน (117 คน) คิดเป็นร้อยละ 94.35 นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาสารสนเทศจากห้องแนะแนว (52 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.94 ห้องสมุดหมวดวิชา (40 คน) คิดเป็นร้อยละ 32.26 และมุมหนังสือ (21 คน) คิดเป็นร้อยละ 16.94 ตามลำดับ

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนจากห้องสมุดโรงเรียน (116 คน) คิดเป็นร้อยละ 93.55 นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาสารสนเทศจากห้องแนะแนว (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.32 มุมหนังสือ (30 คน) คิดเป็นร้อยละ 24.19 และห้องสมุดหมวดวิชา (29 คน) คิดเป็นร้อยละ 23.39 ตามลำดับ

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนจากห้องสมุดโรงเรียน (119 คน) คิดเป็นร้อยละ 86.23 นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาสารสนเทศจากห้องแนะแนว (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 36.96 ห้องสมุดหมวดวิชาและมุมหนังสือ เท่ากัน(41 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 วิธีการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียนจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

วิธีการแสวงหา สารสนเทศ	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำรวจตามชั้นหนังสือ	100	75.18	82	65.08	96	75.59	278	72.02
ค้นจากคอมพิวเตอร์	9	6.77	17	13.49	19	14.96	45	11.66
ค้นจากบัตรรายการ	28	21.05	29	23.02	21	16.54	78	20.21
สอบถามเพื่อน	47	35.34	67	53.17	51	40.16	165	42.75
สอบถามบรรณารักษ์	47	35.34	32	25.40	35	27.56	114	29.54
สอบถามอาจารย์	48	36.10	44	34.92	53	41.73	145	37.56

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 15 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ (278 คน) คิดเป็นร้อยละ 72.02 รองลงมา ได้แก่ สอบถามเพื่อน (165 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.75 สอบถามอาจารย์ (145 คน) คิดเป็นร้อยละ 37.56 สอบถามบรรณารักษ์ (114 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.54 ค้นจากบัตรรายการ (78 คน) คิดเป็นร้อยละ 20.21 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดค้นจากคอมพิวเตอร์ (45 คน) คิดเป็นร้อยละ 11.66

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ(100คน) คิดเป็นร้อยละ 75.18 รองลงมา ได้แก่ สอบถามจากอาจารย์ (48 คน) คิดเป็นร้อยละ 36.10 สอบถามเพื่อนและสอบถามบรรณารักษ์เท่ากัน คือ (47 คน) คิดเป็นร้อยละ 35.34 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดค้นจากคอมพิวเตอร์ (9 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.77

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนคือ สำรวจจากชั้นหนังสือ (82 คน) คิดเป็นร้อยละ 65.08 รองลงมา ได้แก่ สอบถามเพื่อน (67 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.17 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดค้นจากคอมพิวเตอร์ (17 คน) คิดเป็นร้อยละ 13.49

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนโดย สำรวจจากชั้นหนังสือ (96 คน) คิดเป็นร้อยละ 75.59 รองลงมา ได้แก่ สอบถามอาจารย์ (53 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.73 สอบถามเพื่อน (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.16 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดค้นจากคอมพิวเตอร์ (19 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.96

เปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดทุกระดับชั้นมีวิธีแสวงหาสารสนเทศตรงกับ คือ การสำรวจตามชั้นหนังสือ (ร้อยละ 75.18 , 65.08 และ 75.59) นักเรียนจำนวนรองลงมาวิธีแสวงหาสารสนเทศที่คล้ายกัน คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แสวงหาด้วยการสอบถามอาจารย์ (ร้อยละ 36.10) สอบถามบรรณารักษ์และสอบถามเพื่อนเท่ากัน คือ (ร้อยละ 35.34)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แสวงหาด้วยการสอบถามเพื่อนและสอบถามอาจารย์ (ร้อยละ 53.17 และ 34.92) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาด้วยการสอบถามอาจารย์และสอบถามเพื่อน (ร้อยละ 41.73 และ 40.16) นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดทุกระดับชั้นแสวงหาด้วยวิธีค้นจากคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 6.77, 13.49 และ 14.96)

ตารางที่ 16 วิธีการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียนจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

วิธีการแสวงหา สารสนเทศ	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำรวจตามชั้นหนังสือ	104	83.87	88	70.97	86	62.32	278	72.02
ค้นจากคอมพิวเตอร์	14	11.29	15	12.10	16	11.59	45	11.66
ค้นจากบัตรรายการ	26	20.97	27	21.77	25	18.12	78	20.21
สอบถามเพื่อน	48	38.71	66	53.23	51	36.96	165	42.75
สอบถามบรรณารักษ์	37	29.84	43	34.68	34	24.64	114	29.54
สอบถามอาจารย์	42	33.87	55	44.35	48	34.78	145	37.56

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 16 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดมีวิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศ คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ (104 คน) คิดเป็นร้อยละ 83.87 รองลงมา ได้แก่ สอบถามเพื่อน (48 คน) คิดเป็นร้อยละ 38.71 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดค้นจากคอมพิวเตอร์ (14 คน) คิดเป็นร้อยละ 11.29

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดมีวิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ (88 คน) คิดเป็นร้อยละ 70.97 รองลงมา ได้แก่ สอบถามเพื่อน (66 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.23 สอบถามอาจารย์ (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 44.35 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดค้นจากคอมพิวเตอร์ (15 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.10

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดมีวิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ (86 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.32 รองลงมา ได้แก่ สอบถามเพื่อน (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 36.96 สอบถามอาจารย์ (48 คน) คิดเป็นร้อยละ 34.78 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดค้นจากคอมพิวเตอร์ (16 คน) คิดเป็นร้อยละ 11.59

ตารางที่ 17 สารนิเทศที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียนและแผนการเรียน

ประเภทสารนิเทศ	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386		N = 124		N = 138		N = 386			
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	รวม	วิทยุ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	วิชาชีพ	รวม	วิทยุ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	วิชาชีพ	รวม	วิทยุ-คณิต	ศิลปะ-ภาษา	วิชาชีพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารนิเทศประเภท สิ่งตีพิมพ์	125	93.98	115	91.27	121	95.28	361	93.52	116	93.55	118	95.16	127	92.03	361	93.52
สารนิเทศประเภท สิ่งไม่ตีพิมพ์	60	45.11	50	39.68	48	37.80	158	40.93	54	43.55	54	43.55	50	36.23	158	40.93

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 17 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบสารสนเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ (361 คน) คิดเป็นร้อยละ 93.52 และแสวงหาในรูปแบบสารสนเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ (158 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.93

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบตรงกัน คือ นักเรียนทุกระดับชั้นแสวงหาสารสนเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ (ร้อยละ 93.98, 91.27 และ 95.25) มากกว่าสารสนเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ (ร้อยละ 45.11 , 39.68 และ 37.80)

จำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต , ศิลป์-ภาษาและวิชาอาชีพ แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบตรงกัน คือ สารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ (ร้อยละ 93.55 , 95.16 และ 92.03) มากกว่าสารสนเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ (ร้อยละ 43.55 , 43.55 และ 36.23)

ตารางที่ 18 สารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศ
ภายในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งตีพิมพ์	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	120	90.23	102	80.95	112	88.19	334	86.53
วารสาร	89	66.92	88	69.84	89	70.08	226	58.55
จุลสาร	10	7.52	22	17.46	17	13.39	49	12.69
กฤตภาค	3	2.26	8	6.35	7	5.51	18	4.66

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 18 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบหนังสือ (334 คน) คิดเป็นร้อยละ 86.53 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (226 คน) คิดเป็นร้อยละ 58.55 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาสารนิเทศ จากจุลสาร (49 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.69 และกฤตภาค(18 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.66

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบหนังสือ (120 คน) คิดเป็นร้อยละ 90.23 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (89 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.92 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (10 คน) คิดเป็นร้อยละ 7.52 และกฤตภาค (3 คน) คิดเป็นร้อยละ 2.26

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบหนังสือ (102 คน) คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (88คน) คิดเป็นร้อยละ 69.84 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (22 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.46 และกฤตภาค (8 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.35

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบหนังสือ (112 คน) คิดเป็นร้อยละ 88.19 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (89 คน) คิดเป็นร้อยละ 70.08 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาสารนิเทศจากจุลสาร(17 คน) คิดเป็นร้อยละ 13.39 และกฤตภาค (7 คน) คิดเป็นร้อยละ 5.51

เปรียบเทียบรูปแบบสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนของ พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือ (ร้อยละ 90.23 , 80.95 และ 88.19) รองลงมา ได้แก่ วารสาร (ร้อยละ 66.92 ,69.84 และ 70.08) นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (ร้อยละ 7.52 ,17.46 และ 13.39) และ กฤตภาค (ร้อยละ 2.26 , 6.35 และ 5.51)

ตารางที่ 19 จารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งตีพิมพ์	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	108	87.10	113	91.13	113	81.88	334	86.53
วารสาร	77	62.10	99	79.84	90	65.22	266	68.91
จุลสาร	11	8.87	19	15.32	19	13.77	49	12.69
กฤตภาค	8	6.45	5	4.03	55	3.62	18	4.66

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 19 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบ หนังสือ (108 คน) คิดเป็นร้อยละ 87.10 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (77 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.10 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาจากจุลสาร(11 คน) คิดเป็นร้อยละ 8.87 และกฤตภาค (8 คน)คิดเป็น ร้อยละ 6.45

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จาก แหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบหนังสือ (113 คน) คิดเป็นร้อยละ 91.13 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (99 คน) คิดเป็นร้อยละ 79.84 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (19 คน) คิดเป็น ร้อยละ 15.32 และกฤตภาค (5 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.03

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่ง สารนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบหนังสือ (113 คน) คิดเป็นร้อยละ 81.88 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (90 คน) คิดเป็นร้อยละ 65.22 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาจากจุลสาร(19 คน) คิดเป็น ร้อยละ 13.77 และกฤตภาค (5 คน) คิดเป็นร้อยละ 3.62

ตารางที่ 20 สารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์	58	43.61	50	39.68	49	38.58	157	40.67
สไลด์	58	43.61	53	42.06	55	43.31	166	43.01
รูปภาพ	86	64.66	81	64.29	81	63.78	248	64.25
ของจริง	36	27.07	38	30.16	32	25.20	106	27.46
ทุนจำลอง	20	15.04	16	12.70	11	8.66	47	12.18
วัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช)	7	5.26	6	4.76	3	2.36	16	4.15
เทปบันทึกเสียง	36	27.07	32	25.40	33	25.98	101	26.17
เทปบันทึกภาพ	53	39.85	53	42.06	62	48.82	168	43.52
ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์	16	12.03	16	12.70	19	14.96	51	13.21

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 20 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (248 คน) คิดเป็นร้อยละ 64.25 รองลงมาซึ่งเป็นนักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากเทปบันทึกภาพ (168 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.52 สไลด์ (166คน) คิดเป็นร้อยละ 43.01 ภาพยนตร์ (157 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.67 ของจริง (106คน) คิดเป็นร้อยละ 27.46 เทปบันทึกเสียง (101 คน) คิดเป็นร้อยละ 26.17 ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 13.21 ทุนจำลอง(47 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.18 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม,ไมโครฟิช) (16 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.15

จำแนกตามระดับชั้นเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (86 คน) คิดเป็นร้อยละ 64.66 รองลงมา ได้แก่ ภาพยนตร์และสไลด์เท่ากัน (58 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.61และ เทปบันทึกภาพ (53 คน) คิดเป็นร้อยละ 39.85 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม,ไมโครฟิช) (7 คน) คิดเป็นร้อยละ 5.26

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (81 คน) คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาแสวงหาจากเทปบันทึกภาพและสไลด์เท่ากัน (53 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.06 ภาพยนตร์ (50 คน)คิดเป็นร้อยละ 39.68 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (6 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.76

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายใน คือ รูปภาพ (81 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.78 รองลงมาแสวงหาจากเทปบันทึกภาพ (62 คน) คิดเป็นร้อยละ 48.82 และสไลด์ (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.31 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (3คน) คิดเป็นร้อยละ 2.36

เปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศในรูปแบบตรงกัน คือ รูปภาพ(ร้อยละ 64.66 , 64.29 และ 63.78) นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาในรูปแบบแตกต่างกัน ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แสวงหาจากภาพยนตร์และสไลด์เท่ากัน (ร้อยละ 43.61) และเทปบันทึกภาพ (ร้อยละ 39.85) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แสวงหาจากสไลด์และเทปบันทึกภาพเท่ากัน (ร้อยละ 42.06) และภาพยนตร์ (ร้อยละ 39.68) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาจากเทปบันทึกภาพ (ร้อยละ 48.82) และ สไลด์ (ร้อยละ 43.31) นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดในทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ในรูปแบบวัสดุย่อยส่วน (ร้อยละ 5.26 , 4.76 และ 2.36)

ตารางที่ 21 สารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

สารนิเทศ ประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์	50	40.32	50	40.32	57	41.30	157	40.67
สไลด์	62	50.00	55	44.35	49	35.51	166	43.01
รูปภาพ	80	64.52	77	62.10	91	65.94	248	64.25
ของจริง	38	30.65	39	31.45	29	21.01	106	27.46
ทุนจำลอง	23	18.55	11	8.87	13	9.42	47	12.18
วัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช)	5	4.03	2	1.61	9	6.52	16	4.15
เทปบันทึกเสียง	26	20.97	45	36.29	30	21.74	101	26.17
เทปบันทึกภาพ	55	44.35	57	45.97	56	40.58	168	43.52
ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์	13	10.48	14	11.29	24	17.39	51	13.21

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 21 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (80 คน) คิดเป็นร้อยละ 64.52 รองลงมา ได้แก่ สไลด์ (62 คน) คิดเป็นร้อยละ 50.00 เทปบันทึกภาพ (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 44.35 ภาพยนตร์ (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.32 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (5 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.03

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ในรูปแบบรูปภาพ (77 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.10 รองลงมา คือ เทปบันทึกภาพ (57 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.97 สไลด์ (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 44.35 ภาพยนตร์ (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.32 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (2 คน) คิดเป็นร้อยละ 1.61

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ ในรูปแบบรูปภาพ (91 คน) คิดเป็นร้อยละ 65.94 รองลงมา ได้แก่ จากภาพยนตร์ (57 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.30 และเทปบันทึกภาพ (56 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.58 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (9 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.52

ตารางที่ 22 เนื้อหาสารนิเทศที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

เนื้อหาสารนิเทศ จำแนกตามหมวดวิชา	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	46	34.59	32	25.40	39	30.71	117	30.31
วิทยาศาสตร์	59	44.36	52	41.27	53	41.73	164	42.49
สังคมศึกษา	63	47.37	66	52.38	59	46.46	188	48.70
ภาษาไทย	60	45.11	53	42.06	53	41.73	166	43.01
ภาษาต่างประเทศ	46	34.59	46	36.51	51	40.16	143	37.05
พลานามัย	26	19.55	22	17.46	18	14.17	66	17.10
ศิลปศึกษา	29	21.80	21	16.67	28	22.05	78	20.21
วิชาอาชีพ	34	25.56	31	24.60	38	29.92	103	26.68

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 22 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ดังนี้ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (188 คน) คิดเป็นร้อยละ 48.70 ภาษาไทย (166 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.01 วิทยาศาสตร์ (164 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.49 ภาษาต่างประเทศ (143 คน) คิดเป็นร้อยละ 37.05 คณิตศาสตร์ (117 คน) คิดเป็นร้อยละ 30.31 อาชีพ (103 คน) คิดเป็นร้อยละ 26.68 ศิลปศึกษา (78 คน) คิดเป็นร้อยละ 20.21 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (66 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.10

จำแนกตามระดับชั้นเรียนพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (63คน) คิดเป็นร้อยละ 47.37 รองลงมา ได้แก่ ภาษาไทย (60 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.11 วิทยาศาสตร์ (59 คน) คิดเป็นร้อยละ 44.36 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (26 คน) คิดเป็นร้อยละ 19.55

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในหมวดวิชา สังคมศึกษา (66 คน) คิดเป็นร้อยละ 52.38 รองลงมา ได้แก่ ภาษาไทย (53 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.06 วิทยาศาสตร์ (52 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.27 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาศิลปศึกษา (21 คน) คิดเป็นร้อยละ 16.67

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (59 คน) คิดเป็นร้อยละ 46.46 รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย (53 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.73 ภาษาต่างประเทศ (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.16 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (18 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.17

เปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศจาก
แหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ 47.37 ,52.38 และ 46.46) และ
นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาภาษาไทย (ร้อยละ 45.11 ,42.06 และ
41.73) และในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 44.36 ,41.27 และ 41.73) ตรงกัน

ตารางที่ 23 เนื้อหาสารนิเทศที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

เนื้อหาสารนิเทศ จำแนกตามหมวดวิชา	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	66	53.23	23	18.55	28	20.29	117	30.31
วิทยาศาสตร์	87	70.16	40	32.26	37	26.81	164	42.49
สังคมศึกษา	54	43.55	63	50.81	71	51.45	188	48.70
ภาษาไทย	45	36.29	65	52.42	56	40.58	166	43.01
ภาษาต่างประเทศ	41	33.06	76	61.29	26	18.84	143	37.05
พลานามัย	26	20.97	9	7.26	31	22.46	66	17.10
ศิลปศึกษา	22	17.74	25	20.16	31	22.46	78	20.21
วิชาอาชีพ	14	11.29	17	13.71	72	52.17	103	26.68

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 23 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิตจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ (87 คน) คิดเป็นร้อยละ 70.16 รองลงมา ได้แก่ คณิตศาสตร์ (66 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.23 และสังคมศึกษา (54 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.55 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาอาชีพ (14 คน) คิดเป็นร้อยละ 11.29

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 61.29 รองลงมา ได้แก่ ภาษาไทย (65 คน) คิดเป็นร้อยละ 52.42 สังคมศึกษา (63 คน) คิดเป็นร้อยละ 50.81 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (9 คน) คิดเป็นร้อยละ 7.26

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน ในหมวดวิชาอาชีพ (72 คน) คิดเป็นร้อยละ 52.17 รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา (71 คน) คิดเป็นร้อยละ 51.45 ภาษาไทย (56 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.58 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (26 คน) คิดเป็นร้อยละ 18.84

ตารางที่ 24 แหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียนที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาสารสนเทศ
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

แหล่งสารสนเทศ ภายนอกโรงเรียน	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หอสมุดแห่งชาติ	78	58.65	80	63.49	98	77.17	257	66.58
ห้องสมุดประชาชน	11	8.27	12	9.52	18	14.17	41	10.62
ห้องสมุดวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัย	32	24.06	37	29.37	21	16.54	90	23.32
ห้องสมุดเฉพาะและ ศูนย์สารสนเทศ	16	12.03	14	11.11	16	12.60	47	12.18

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 24 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ หอสมุดแห่งชาติ (257 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.58 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศอื่นๆ ตามลำดับ ดังนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (90คน) คิดเป็นร้อยละ 23.32 ห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ (47 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.18 และห้องสมุดประชาชน (41 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.62

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ หอสมุดแห่งชาติ (78คน) คิดเป็นร้อยละ 58.65 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาสารสนเทศแหล่งสารสนเทศอื่นๆ ตามลำดับ ดังนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (32คน) คิดเป็นร้อยละ 24.06 ห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ (16 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.03 และห้องสมุดประชาชน (11 คน) คิดเป็นร้อยละ 8.27

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ หอสมุดแห่งชาติ (80 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.49 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ตามลำดับ ดังนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (37 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.37 ห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ (14 คน) คิดเป็นร้อยละ 11.11 และห้องสมุดประชาชน (12 คน) คิดเป็นร้อยละ 9.52

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ หอสมุดแห่งชาติ 98 คน คิดเป็นร้อยละ 77.17 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ตามลำดับ ดังนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (21 คน) คิดเป็นร้อยละ 16.54 ห้องสมุดประชาชน (18 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.17 และห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ (16 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.60

เปรียบเทียบแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 ใช้พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนตรงกัน คือ นักเรียนจำนวนสูงสุดแสวงหาจากหอสมุดแห่งชาติ (ร้อยละ 58.65, 63.49 และ 77.17) นักเรียนจำนวนรองลงมาซึ่งเป็นส่วนน้อยแสวงหา จากห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 24.06 ,29.37 และ 16.54) และจากห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 12.03 และ 11.11 และ 12.06) ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียนที่นักเรียนใช้ในการแสวงหาสารสนเทศ
จำแนกตามแผนการเรียน

แหล่งสารสนเทศ ภายนอกโรงเรียน	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หอสมุดแห่งชาติ	86	69.35	78	62.90	92	66.67	257	66.58
ห้องสมุดประชาชน	18	14.52	10	8.06	13	9.42	41	10.62
ห้องสมุดวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัย	30	24.19	36	29.03	24	17.39	90	23.32
ห้องสมุดเฉพาะและ ศูนย์สารสนเทศ	15	12.10	8	6.45	14	10.14	31	8.03

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 25 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ หอสมุดแห่งชาติ (86 คน) คิดเป็นร้อยละ 69.35 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาสารสนเทศแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ตามลำดับ ดังนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (30 คน) คิดเป็นร้อยละ 24.19 ห้องสมุดประชาชน (18 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.52 ห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ (15 คน) คิดเป็นร้อยละ 12.10

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่เป็นห้องสมุดภายนอกโรงเรียน คือหอสมุดแห่งชาติ (78 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.90 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาสารสนเทศแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ตามลำดับ ดังนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (36 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.03 ห้องสมุดประชาชน (10 คน) คิดเป็นร้อยละ 8.06 และห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ (8 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.45

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ หอสมุดแห่งชาติ (92 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.67 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ตามลำดับ ดังนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (24 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.39 ห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ (14 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.14 และห้องสมุดประชาชน(13 คน) คิดเป็นร้อยละ 9.42

ตารางที่ 26 วิธีการที่นักเรียนแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

วิธีการที่นักเรียน แสวงหาสารสนเทศ	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำรวจตามชั้นหนังสือ	82	61.65	63	50.00	76	59.84	221	57.25
ค้นจากคอมพิวเตอร์	23	17.29	33	26.19	25	19.69	81	20.98
ค้นบัตรรายการ	39	29.32	33	26.19	45	35.43	117	30.31
สอบถามเพื่อน	40	30.08	53	42.06	43	33.86	136	35.23
สอบถามบรรณารักษ์	59	44.36	63	50.00	65	51.18	187	48.45

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 26 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ (221 คน) คิดเป็นร้อยละ 57.25 วิธีการอื่นๆ นักเรียนจำนวนรองลงมาได้แก่ สอบถามบรรณารักษ์ (187 คน) คิดเป็นร้อยละ 48.45 สอบถามเพื่อน (136 คน) คิดเป็นร้อยละ 35.23 ค้นบัตรรายการ (117 คน) คิดเป็นร้อยละ 30.31 และค้นจากคอมพิวเตอร์ (81คน) คิดเป็นร้อยละ 20.98

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ สำรวจตามชั้นหนังสือ (82 คน) คิดเป็นร้อยละ 61.65 รองลงมา ได้แก่ สอบถามบรรณารักษ์ (59 คน) คิดเป็นร้อยละ 44.36 สอบถามเพื่อน (40 คน) คิดเป็นร้อยละ 30.08 ค้นบัตรรายการ (39 คน) คิดเป็นร้อยละ 29.32 และค้นจากคอมพิวเตอร์ (23 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.29

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียนคือ สำรวจตามชั้นหนังสือและสอบถามบรรณารักษ์เท่ากัน คือ (63 คน) คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา ได้แก่ สอบถามเพื่อน (53 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.26 ค้นจากคอมพิวเตอร์ และค้นจากบัตรรายการเท่ากัน คือ (33คน) คิดเป็นร้อยละ 26.19

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน คือ สำรวจตามชั้นหนังสือและสอบถามบรรณารักษ์เท่ากัน คือ (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 59.84 รองลงมา ได้แก่ สอบถามบรรณารักษ์ (65 คน) คิดเป็นร้อยละ 51.18 วิธีการแสวงหาสารสนเทศอื่น ๆ ได้แก่ ค้นบัตรรายการ (45 คน) คิดเป็นร้อยละ 35.43 สอบถามเพื่อน (43 คน) คิดเป็นร้อยละ 33.86 และค้นจากคอมพิวเตอร์ (25 คน) คิดเป็นร้อยละ 19.69

เปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ6 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นตรงกัน คือ นักเรียนจำนวนสูงสุดในทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศโดยการสำรวจตามชั้นหนังสือ(ร้อยละ 61.65 , 50.00 และ59.84) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศโดยการสอบถามบรรณารักษ์ (ร้อยละ 50.00) แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 จำนวนรองลงมาแสวงหาโดยการสอบถามบรรณารักษ์(ร้อยละ 44.36 และ 51.18)

ตารางที่ 27 วิธีการที่นักเรียนแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

วิธีการที่นักเรียน แสวงหาสารนิเทศ	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำรวจตามชั้นหนังสือ	75	60.48	72	58.06	74	53.62	221	57.25
ค้นจากคอมพิวเตอร์	28	22.58	27	21.77	26	18.84	81	20.98
ค้นบัตรรายการ	46	37.10	43	34.68	28	20.29	117	30.31
สอบถามเพื่อน	38	30.65	50	40.32	48	34.78	136	35.23
สอบถามบรรณารักษ์	62	50.00	63	50.81	62	44.93	187	48.45

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 27 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ด้วยวิธีสำรวจตามชั้นหนังสือ (75 คน) คิดเป็นร้อยละ 60.48 รองลงมา ได้แก่ สอบถามบรรณารักษ์ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ค้นบัตรรายการ (46 คน) คิดเป็นร้อยละ 37.10 สอบถามเพื่อน (38 คน) คิดเป็นร้อยละ 30.65 และค้นจากคอมพิวเตอร์ (28 คน) คิดเป็นร้อยละ 22.58 ตามลำดับ

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ด้วยวิธีสำรวจตามชั้นหนังสือ (72 คน) คิดเป็นร้อยละ 58.06 รองลงมา ได้แก่ สอบถามบรรณารักษ์ (63 คน) คิดเป็นร้อยละ 50.81 สอบถามเพื่อน (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.32 ค้นบัตรรายการ (43 คน) คิดเป็นร้อยละ 34.68 และค้นจากคอมพิวเตอร์ (27 คน) คิดเป็นร้อยละ 21.77 ตามลำดับ

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดมีวิธีแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ด้วยวิธีสำรวจตามชั้นหนังสือ (74 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.62 นักเรียนจำนวนรองลงมา ได้แก่ สอบถามบรรณารักษ์ (62 คน) คิดเป็นร้อยละ 44.93 สอบถามเพื่อน (48 คน) คิดเป็นร้อยละ 34.78 ค้นบัตรรายการ (28 คน) คิดเป็นร้อยละ 20.29 และค้นจากคอมพิวเตอร์ (26 คน) คิดเป็นร้อยละ 18.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 สารนิเทศที่นักเรียนใช้จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ประเภทสารนิเทศ	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386		N = 124		N = 138		N = 386	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารนิเทศประเภท สิ่งตีพิมพ์	117	87.97	111	88.10	115	90.55	343	88.86	111	89.50	121	87.68	343	88.86
สารนิเทศประเภท สิ่งไม่ตีพิมพ์	59	44.36	66	52.38	58	45.67	183	47.41	57	45.97	63	45.65	183	47.41

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 28 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนประเภทสิ่งตีพิมพ์ (343 คน) คิดเป็นร้อยละ 88.86 มากกว่าสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ (183 คน) คิดเป็นร้อยละ 47.41

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ (ร้อยละ 87.97,88.10 และ 90.55) มากกว่าสารนิเทศในรูปแบบสิ่งไม่ตีพิมพ์ (ร้อยละ 44.36 ,52.38 และ 45.67) ตรงกันทุกระดับชั้น

จำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดในทุกแผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทย์-คณิต , ศิลป์-ภาษา และวิชาอาชีพแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ ดังนี้ (ร้อยละ9.50,89.50 และ 89.68) มากกว่าสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ (ร้อยละ 50.81,45.97 และ 45.65)

ตารางที่ 29 สารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

รูปแบบสารนิเทศ ประเภทสิ่งตีพิมพ์	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	107	80.45	96	76.19	104	81.89	307	79.53
วารสาร	83	62.41	75	59.52	98	77.17	256	66.32
จุลสาร	11	8.27	24	19.05	18	14.17	53	13.73
กฤตภาค	4	3.01	6	4.76	8	6.30	18	4.66

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 29 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในรูปแบบหนังสือ (307 คน) คิดเป็นร้อยละ 79.53 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (256 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.32 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (53 คน) คิดเป็นร้อยละ 13.73 และกฤตภาค (18 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.66

จำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบหนังสือ (107 คน) คิดเป็นร้อยละ 80.45 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (83 คน) คิดเป็นร้อยละ 62.41 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (11คน) คิดเป็นร้อยละ 8.27 และกฤตภาค (4 คน) คิดเป็นร้อยละ 3.01

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบหนังสือ (96 คน) คิดเป็นร้อยละ 76.19 รองลงมา คือ วารสาร (75 คน) คิดเป็นร้อยละ 59.52 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (24 คน) คิดเป็นร้อยละ 19.05 และกฤตภาค (6 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.76

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบหนังสือ (104 คน) คิดเป็นร้อยละ 81.89 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (98 คน) คิดเป็นร้อยละ 77.17 นักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร(18 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.17 และกฤตภาค (8 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.30

เปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นแสวงหาตรงกัน คือ จำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ ในรูปแบบหนังสือ (ร้อยละ 80.45, 76.19 และ 81.89) รองลงมา ได้แก่ วารสาร (ร้อยละ 62.41 , 59.52 และ 77.71) และนักเรียนส่วนน้อยแสวงหาจากจุลสาร (ร้อยละ 8.27 , 19.05 และ 14.17) และกฤตภาค (ร้อยละ 3.01 , 4.76 และ 6.30)

ตารางที่ 30 สารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

รูปแบบสารนิเทศ ประเภทสิ่งตีพิมพ์	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	103	83.06	104	83.87	100	72.46	307	79.53
วารสาร	79	63.71	90	72.58	87	63.04	256	66.32
จุลสาร	12	9.68	19	15.32	22	15.94	53	13.73
กฤตภาค	5	4.03	8	6.45	5	3.62	18	4.66

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 30 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในรูปแบบ หนังสือ (103 คน) คิดเป็นร้อยละ 83.06 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (79 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.71 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาสารนิเทศจากจุลสาร (12 คน) คิดเป็นร้อยละ 9.68 และกฤตภาค (5 คน) คิดเป็นร้อยละ 4.03

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จาก แหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบหนังสือ (104 คน) คิดเป็นร้อยละ 83.87 รองลงมา คือ วารสาร (90 คน) คิดเป็นร้อยละ 72.58 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาสารนิเทศจากจุลสาร (19 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.32 และกฤตภาค (8 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.45

นักเรียนแผนการเรียนวิชาชีพ จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์จาก แหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบหนังสือ (100 คน) คิดเป็นร้อยละ 72.46 รองลงมา ได้แก่ วารสาร (87 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.04 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาสารนิเทศจากจุลสาร (22 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.94 และกฤตภาค(5 คน) คิดเป็นร้อยละ 3.62

ตารางที่ 31 สารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ที่นักเรียนใช้จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

รูปแบบสารนิเทศ ประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์	76	57.14	76	60.32	68	53.54	220	56.99
สไลด์	24	18.05	35	27.78	30	23.62	89	23.06
รูปภาพ	85	63.91	71	56.35	78	61.42	234	60.62
ของจริง	52	39.10	51	40.48	46	36.22	149	38.60
หุ่นจำลอง	25	18.80	26	20.63	19	14.96	70	18.13
วัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช)	7	5.26	7	5.56	6	4.72	20	5.18
เทปบันทึกเสียง	33	24.81	37	29.37	36	28.35	106	27.46
เทปบันทึกภาพ	49	36.84	55	43.65	47	37.01	151	39.12
ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์	22	16.54	34	26.98	15	11.81	71	18.39

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 31 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (234 คน) คิดเป็นร้อยละ 60.62 รองลงมา ได้แก่ ภาพยนตร์ (220 คน) คิดเป็นร้อยละ 56.99 นักเรียนจำนวนน้อยแสวงหาจากเทปบันทึกเสียง (151 คน) คิดเป็นร้อยละ 39.12 ของจริง (149 คน) คิดเป็นร้อยละ 38.60 เทปบันทึกภาพ (106 คน) คิดเป็นร้อยละ 27.46 สไลด์ (89 คน) คิดเป็นร้อยละ 23.06 หุ่นจำลอง (70 คน) คิดเป็นร้อยละ 18.13 ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์(71 คน) คิดเป็นร้อยละ 18.39 และวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (20 คน) คิดเป็นร้อยละ 5.18 ตามลำดับ

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (85 คน) คิดเป็นร้อยละ 63.91 รองลงมา ได้แก่ ภาพยนตร์ (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 57.14 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวนน้อยที่สุดแสวงหาสารนิเทศจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (7 คน) คิดเป็นร้อยละ 5.26

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบภาพยนตร์ (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 60.32 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (71 คน) คิดเป็นร้อยละ 56.35 เทปบันทึกเสียง (55 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.65 ของจริง (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.48 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 จำนวนน้อยที่สุดแสวงหาสารนิเทศจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (7 คน) คิดเป็นร้อยละ 5.56

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (78 คน) คิดเป็นร้อยละ 61.42 รองลงมาได้แก่ ภาพยนตร์ (68 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.54 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนน้อยที่สุดแสวงหาสารนิเทศจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (6 คน)คิดเป็นร้อยละ 4.72

เปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, และ 6 แสวงหาสารนิเทศตรงกัน คือ ในรูปแบบรูปภาพ (ร้อยละ 63.91 และ 61.42) ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาในรูปแบบภาพยนตร์ (ร้อยละ 60.32) นักเรียนจำนวนรองลงมาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 แสวงหาในรูปแบบภาพยนตร์ตรงกัน (ร้อยละ 57.14 และ 53.54) ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แสวงหาในรูปแบบรูปภาพ (ร้อยละ 56.35) นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ในรูปแบบวัสดุย่อยส่วน(ร้อยละ 5.26 ,15.56 และ 4.72)

ตารางที่ 32 สารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ที่นักเรียนใช้จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

รูปแบบสารนิเทศ ประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์	68	54.84	71	57.26	81	58.70	220	56.99
สไลด์	31	25.00	23	18.55	35	25.36	89	23.06
รูปภาพ	83	66.94	76	61.29	75	54.35	234	60.62
ของจริง	47	37.90	50	40.32	52	37.68	149	38.60
ทุนจำลอง	22	17.74	16	12.90	32	23.19	70	18.13
วัสดุย่อยส่วน(ไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช)	3	2.42	4	3.23	13	9.42	20	5.18
เทปบันทึกเสียง	30	24.19	44	35.48	32	23.19	106	27.46
เทปบันทึกภาพ	50	40.32	52	41.94	49	35.51	151	39.12
ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์	26	20.97	22	17.74	23	16.67	71	18.39

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 32 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในรูปแบบรูปภาพ (83 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.94 รองลงมา ได้แก่ ภาพยนตร์ (68 คน) คิดเป็นร้อยละ 54.84 เทปบันทึกภาพ (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.32 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (3 คน) คิดเป็นร้อยละ 2.42

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบรูปภาพ (76 คน) คิดเป็นร้อยละ 61.29 รองลงมา ได้แก่ ภาพยนตร์ (71 คน) คิดเป็นร้อยละ 57.26 เทปบันทึกภาพ (52 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.94 ของจริง (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.32 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (4 คน) คิดเป็นร้อยละ 3.23

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบภาพยนตร์ (81 คน) คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมา ได้แก่ รูปภาพ (75 คน) คิดเป็นร้อยละ 54.35 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาจากวัสดุย่อยส่วน (ไมโครฟิล์ม, ไมโครฟิช) (13 คน) คิดเป็นร้อยละ 9.42

ตารางที่ 33 เนื้อหาสารนิเทศที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามระดับชั้นเรียน

เนื้อหาสารนิเทศ จำแนกตามหมวดวิชา	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่4		มัธยมศึกษาปีที่5		มัธยมศึกษาปีที่6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	32	24.06	57	45.24	51	40.16	93	24.09
วิทยาศาสตร์	57	42.86	51	40.48	52	40.94	160	41.45
สังคมศึกษา	68	51.13	62	49.21	69	54.33	199	51.55
ภาษาไทย	37	27.82	45	35.71	49	38.58	131	33.94
ภาษาต่างประเทศ	52	39.10	46	36.51	50	39.37	148	38.34
พลานามัย	19	14.29	20	15.87	22	17.32	61	15.80
ศิลปศึกษา	30	22.56	21	16.67	33	25.98	84	21.76
วิชาชีพ	38	28.57	36	28.57	42	33.07	116	30.05

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 33 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาสังคมศึกษา (199คน) คิดเป็นร้อยละ 51.55 รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์ (160 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.45 ภาษาต่างประเทศ (148 คน) คิดเป็นร้อยละ 38.34 ภาษาไทย (131 คน) คิดเป็นร้อยละ 33.94 อาชีพ (116 คน) คิดเป็นร้อยละ 30.05 คณิตศาสตร์ (93 คน) คิดเป็นร้อยละ 24.09 ศิลปศึกษา (84 คน) คิดเป็นร้อยละ 21.76 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (61 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.80

การจำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (68 คน) คิดเป็นร้อยละ 51.13 วิทยาศาสตร์ (57 คน) คิดเป็นร้อยละ 42.86 และภาษาต่างประเทศ (52 คน)คิดเป็นร้อยละ 39.10 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (19 คน) คิดเป็นร้อยละ 14.29

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (62 คน) คิดเป็นร้อยละ 49.21 คณิตศาสตร์ (57 คน) คิดเป็นร้อยละ 45.24 วิทยาศาสตร์ (51 คน)คิดเป็นร้อยละ 40.48 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (20 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.87

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในหมวดวิชาสังคมศึกษา (69 คน) คิดเป็นร้อยละ 54.33 นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาใกล้เคียงกัน ดังนี้ วิทยาศาสตร์ (52 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.94 คณิตศาสตร์ (51 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.16 ภาษาต่างประเทศ (50 คน) คิดเป็นร้อยละ 39.37 ภาษาไทย (49 คน) คิดเป็นร้อยละ 38.58 ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (22 คน) คิดเป็นร้อยละ 17.32

เปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 จากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน พบว่า นักเรียนจำนวนสูงสุดของทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศตรงกัน คือ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ 51.13 ,49.21 และ54.33) นักเรียนจำนวนรองลงมาแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาที่แตกต่างกัน ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แสวงหาในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 42.86) และภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 39.10) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แสวงหาในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 45.24)และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 40.48) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาในหมวดวิชาต่างๆ ในอัตราใกล้เคียงกัน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 40.94) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 40.16) ภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ39.37) และภาษาไทย (ร้อยละ 38.58) ตามลำดับ นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดทุกระดับชั้นแสวงหาสารนิเทศในหมวดวิชาพลานามัย (ร้อยละ 14.29 ,15.87 และ 17.32)

ตารางที่ 34 เนื้อหาสารนิเทศที่นักเรียนแสวงหาจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน
จำแนกตามแผนการเรียน

เนื้อหาสารนิเทศ จำแนกตามหมวดวิชา	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาอาชีพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	46	37.10	19	15.32	28	20.29	93	24.09
วิทยาศาสตร์	81	65.32	37	29.84	42	30.43	160	41.45
สังคมศึกษา	58	46.77	70	56.45	71	51.45	199	51.55
ภาษาไทย	37	29.84	52	41.94	42	30.43	131	33.94
ภาษาต่างประเทศ	48	38.71	74	59.68	26	18.84	148	38.34
พลานามัย	21	16.94	8	6.45	32	23.19	61	15.80
ศิลปศึกษา	23	18.55	28	22.58	33	23.91	84	21.76
วิชาอาชีพ	19	15.32	23	18.55	74	53.62	116	30.05

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 34 การจำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ (81คน) คิดเป็นร้อยละ 65.32 รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา (58 คน) คิดเป็นร้อยละ 46.77 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาอาชีพ (19 คน) คิดเป็น (ร้อยละ 15.32)

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (74 คน) คิดเป็นร้อยละ 59.68 รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา (70 คน) คิดเป็นร้อยละ 56.45 ภาษาไทย (52 คน) คิดเป็นร้อยละ 41.94 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาพลานามัย (8 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.45

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพจำนวนสูงสุดแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในหมวดวิชาอาชีพ (74 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.62 รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา (71 คน) คิดเป็นร้อยละ 51.45 นักเรียนจำนวนน้อยที่สุดแสวงหาในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (26 คน) คิดเป็นร้อยละ 18.84

ตารางที่ 35 ที่มาของปัญหาในการแสวงหาสาหรินเทศของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ที่มาของปัญหาในการแสวงหา สาหรินเทศ	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	\bar{x}	SD	SD	แปลความ	\bar{x}	SD	แปลความ	SD
ตัวนักเรียน	3.26	1.03	3.15	ปานกลาง	3.06	1.06	ปานกลาง	3.15
แหล่งสารสนเทศ	3.02	0.91	3.14	ปานกลาง	2.88	0.97	ปานกลาง	3.01
								1.01
								0.94
								ปานกลาง
								ปานกลาง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 35 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีที่มาของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลางทั้งสองทางคือ ตัวนักเรียน ($\bar{x}=3.15$) และแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x}=3.02$)

จำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลาง ดังนี้ ปัญหาที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน ($\bar{x}=3.26, 3.15$ และ 3.06) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปัญหาแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x}=3.02, 3.14$ และ 2.88)

เปรียบเทียบนักเรียนตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีปัญหาในระดับปานกลางจากตัวนักเรียนและแหล่งสารนิเทศ โดยปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปัญหาแหล่งสารนิเทศ และปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6

ตารางที่ 36 ที่มาของปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียน จำแนกตามแผนการเรียน

ที่มาของปัญหาในการแสวงหา สารสนเทศ	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386					
	วิทยาลัย-คณิต		ศิลป-ภาษา		วิชาชีพ		รวม					
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD				
ตัวนักเรียน	3.09	0.97	ปานกลาง	3.21	1.17	ปานกลาง	3.16	0.89	ปานกลาง	3.15	1.01	ปานกลาง
แหล่งสารสนเทศ	2.94	0.96	ปานกลาง	2.93	0.98	ปานกลาง	3.17	0.84	ปานกลาง	3.01	0.94	ปานกลาง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 36 พบว่า การจำแนกตามแผนการเรียน นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต , ศิลป์-ภาษา และวิชาอาชีพ มีที่มาของปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศจากตัวนักเรียนและแหล่งสารสนเทศในระดับปานกลาง ดังนี้ ปัญหาจากตัวนักเรียน ($\bar{x} = 3.09, 3.21$ และ 3.16) และปัญหาแหล่งสารสนเทศ ($\bar{x} = 2.94, 2.93$ และ 3.17)

เปรียบเทียบนักเรียนตามแผนการเรียน พบว่า มีปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศเกี่ยวกับตัวนักเรียน ในระดับปานกลางทุกแผนการเรียน โดยนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ - ภาษามีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงกว่านักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต และ วิชาอาชีพ(แผนการเรียนวิทย์-คณิต $\bar{x} = 3.21$ และ 2.93 ,แผนการเรียนศิลป์-ภาษา $\bar{x} = 3.16$ และ 3.17 ,แผนการเรียนวิชาอาชีพ $\bar{x} = 3.15$ และ 3.01) ตามลำดับ

ตารางที่ 37 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ปัญหาจากตัวนักเรียน	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
ไม่มีเวลาในการแสวงหา	3.23	1.17	3.22	1.14	3.36	1.09	3.27	1.13
ไม่รู้จักสารนิเทศ	2.35	1.03	2.29	0.98	2.60	0.96	2.42	1.00
ไม่รู้วิธีการแสวงหาสารนิเทศ	2.42	1.04	2.38	1.01	2.69	1.00	2.50	1.03
ไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ	2.53	1.13	2.63	1.19	2.67	1.03	2.61	1.12

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 37 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหาจากตัวนักเรียนในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลางและระดับน้อย ปัญหาในระดับปานกลาง ได้แก่ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.27$) และไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.61$) ปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ ไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.42$) และไม่รู้จักวิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.50$)

จำแนกตามระดับชั้นเรียนพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีปัญหาจากตัวนักเรียนในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลาง ได้แก่ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.23$) และไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.53$) ปัญหาในระดับน้อย คือ ไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.35$) และไม่รู้วิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.42$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีปัญหาจากตัวนักเรียนในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลาง ได้แก่ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.22$) และไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.63$) ในระดับน้อย ได้แก่ ไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.29$) และไม่รู้วิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.38$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาจากตัวนักเรียนในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลางทั้งหมด ตามลำดับ ดังนี้ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.36$) ไม่รู้จักวิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.69$) ไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.67$) และไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.60$)

เปรียบเทียบปัญหาจากตัวนักเรียนในการแสวงหาสารนิเทศ พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีปัญหาในระดับปานกลาง เรื่องไม่มีเวลาแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.23, 3.22$ และ 3.36) และไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.53, 2.63$ และ 2.67) แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลางอีก 2 ประการ ได้แก่ ไม่รู้จักสารนิเทศ และไม่รู้วิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.60$ และ 2.69) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีปัญหาจากตัวนักเรียนในระดับน้อย 2 ประการตรงกัน ได้แก่ ไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.35$ และ 2.29) และไม่รู้วิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.42$ และ 2.38)

ตารางที่ 38 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวนักเรียน จำแนกตามแผนการเรียน

ปัญหาจากตัวนักเรียน	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	วิทย์-คณิต		ศิลป์-ภาษา		วิชาชีพ		รวม	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
ไม่มีเวลาแสวงหา	3.35	1.19	3.46	1.03	3.03	1.13	3.27	1.13
ไม่รู้จักสารนิเทศ	2.49	1.10	2.42	0.93	2.34	0.97	2.42	1.00
ไม่รู้วิธีแสวงหา	2.43	1.07	2.58	0.96	2.49	1.03	2.50	1.03
ไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ	2.59	1.08	2.73	1.11	2.51	1.15	2.61	1.12

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 38 พบว่า การจำแนกตามแผนการเรียน นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีปัญหาจากตัวนักเรียน ในระดับปานกลาง ได้แก่ ไม่มีเวลาแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.35$) และไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.59$) ในระดับน้อย ได้แก่ ไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.49$) และไม่รู้จักวิธีแสวงหา ($\bar{x} = 2.43$)

นักเรียนแผนการเรียน ศิลป์-ภาษา มีปัญหาจากตัวนักเรียนในการแสวงหาสารนิเทศอยู่ไ้ระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ ไม่มีเวลาแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.46$) ไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.73$) และไม่รู้จักวิธีแสวงหา ($\bar{x} = 2.58$) ในระดับน้อย คือ ไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.42$)

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพมีปัญหาจากตัวนักเรียน ในการแสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลาง ได้แก่ ไม่มีเวลาแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.27$) ไม่รู้จักแหล่งสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.51$) ในระดับน้อย ได้แก่ ไม่รู้จักวิธีแสวงหา ($\bar{x} = 2.49$) และไม่รู้จักสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.34$)

ตารางที่ 39 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ จำแนกตามระดับชั้นเรียน

แหล่งสารนิเทศที่นักเรียน มีปัญหา	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386	
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	รวม	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	รวม
	\bar{x}	SD	ปานกลาง	เปลี่ยนความ ปานกลาง	\bar{x}	SD	ปานกลาง	เปลี่ยนความ ปานกลาง
แหล่งสารนิเทศภายใน โรงเรียน	2.52	1.18	ปานกลาง	เปลี่ยนความ ปานกลาง	2.76	1.32	ปานกลาง	เปลี่ยนความ ปานกลาง
แหล่งสารนิเทศภายนอก โรงเรียน	3.10	1.19	ปานกลาง	ปานกลาง	2.90	1.13	ปานกลาง	ปานกลาง
					2.85	1.05	ปานกลาง	เปลี่ยนความ ปานกลาง
					2.71	1.20	ปานกลาง	เปลี่ยนความ ปานกลาง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 39 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหา จากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน และแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.71$ และ 3.01)

จำแนกตามชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีปัญหาจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน และแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ในระดับปานกลางทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 $\bar{x} = 2.52$ และ 3.10 , มัธยมศึกษาปีที่ 5 $\bar{x} = 2.76$ และ 2.76 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 $\bar{x} = 2.85$ และ 3.00) ตามลำดับ

ตารางที่ 40 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ จำแนกตามแผนการเรียน

แหล่งสารนิเทศที่นักเรียน มีปัญหา	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386		
	SD	เฉลี่ย-คณิต	SD	เฉลี่ย-ภาษา	SD	เฉลี่ย-อาชีพ	SD	เฉลี่ย-รวม	
	\bar{x}	SD	เฉลี่ย-คณิต	\bar{x}	SD	เฉลี่ย-ภาษา	\bar{x}	SD	เฉลี่ย-รวม
แหล่งสารนิเทศภายใน โรงเรียน	2.61	1.12	ปานกลาง	2.81	1.19	ปานกลาง	2.70	1.27	ปานกลาง
แหล่งสารนิเทศ ภายนอกโรงเรียน	3.01	1.13	ปานกลาง	3.06	1.11	ปานกลาง	2.95	1.14	ปานกลาง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 40 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหา จากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน และแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน ในระดับปานกลาง (\bar{x} 2.71 และ 3.01)

จำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนทุกแผนการเรียน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ศิลป์-ภาษา และวิชาชีพมีปัญหาจากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนและแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน ในระดับปานกลางทุกแผนการเรียน (วิทยาศาสตร์ \bar{x} = 2.61 และ 3.01, ศิลป์-ภาษา \bar{x} = 2.81 และ 3.06, วิชาชีพ \bar{x} = 2.70, และ 2.95) ตามลำดับ

ตารางที่ 41 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน จำนวนตามระดับชั้นเรียน

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศ ภายในโรงเรียน	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386		
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	รวม	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	รวม	
	\bar{x}	SD	แปลความ	\bar{x}	SD	แปลความ	\bar{x}	SD	แปลความ
เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ	3.15	1.20	ปานกลาง	3.03	1.18	ปานกลาง	3.11	1.03	ปานกลาง
ไม่มีการแนะนำวิธีแสวงหา	2.89	1.10	ปานกลาง	2.84	1.14	ปานกลาง	3.21	0.98	ปานกลาง
บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ	2.69	1.14	ปานกลาง	2.63	1.18	ปานกลาง	2.92	1.00	ปานกลาง
สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ	3.14	1.10	ปานกลาง	3.04	1.34	ปานกลาง	3.22	1.00	ปานกลาง
กับความต้องการ	2.98	1.10	ปานกลาง	2.87	1.17	ปานกลาง	3.15	1.02	ปานกลาง
สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ	2.71	1.15	ปานกลาง	2.96	1.27	ปานกลาง	3.09	1.03	ปานกลาง
สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย	2.29	1.03	น้อย	2.30	1.07	น้อย	2.39	0.90	น้อย
สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง									

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 41 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ตามลำดับ ดังนี้ สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.13$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.10$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.00$) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.98$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.92$) และบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.75$) ปัญหาในระดับน้อย คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.33$)

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.15$) สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.14$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.98$) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.89$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.71$) และบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.69$) ปัญหาในระดับน้อย คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.29$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ สารนิเทศไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.04$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.03$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.96$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.87$) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 2.84$) และบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.63$) ปัญหาในระดับน้อย คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.30$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.22$) ไม่มีการแนะนำวิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.21$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.15$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.11$) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.92$) ปัญหาในระดับน้อย คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.39$)

เปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นประสบปัญหาในระดับปานกลางเกือบทุกข้อโดยปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตรงกัน คือ สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.04$ และ 3.22) ส่วนปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คือ เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.15$) ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมาของแต่ละระดับชั้นแตกต่างกัน ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คือ สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.14$) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.03$) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่มีการแนะนำวิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x} = 3.21$) ปัญหารองลงมาที่มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 ประสบปัญหาสารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.98$ และ $\bar{x} = 3.15$) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.96$)

ตารางที่ 42 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามแผนการเรียน

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศ ภายในโรงเรียน	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386						
	\bar{x}	SD	วิทย์-คณิต	ศิลป์-ภาษา	วิทยาศาสตร์	วิชาชีพ	\bar{x}	SD	รวม				
เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ	3.15	1.15	ปานกลาง	ปานกลาง	3.19	1.06	ปานกลาง	2.97	1.19	ปานกลาง	3.10	1.14	ปานกลาง
ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหา	2.85	1.06	ปานกลาง	ปานกลาง	3.10	1.04	ปานกลาง	2.99	1.15	ปานกลาง	2.98	1.09	ปานกลาง
บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ	2.78	1.19	ปานกลาง	ปานกลาง	2.84	1.05	ปานกลาง	2.63	1.11	ปานกลาง	2.75	1.12	ปานกลาง
สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ	3.27	1.20	ปานกลาง	ปานกลาง	3.17	1.08	ปานกลาง	2.97	1.16	ปานกลาง	3.13	1.15	ปานกลาง
สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ	3.01	1.12	ปานกลาง	ปานกลาง	3.13	1.00	ปานกลาง	2.87	1.17	ปานกลาง	3.00	1.10	ปานกลาง
สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย	3.02	1.23	ปานกลาง	ปานกลาง	2.97	1.07	ปานกลาง	2.78	1.17	ปานกลาง	2.92	1.16	ปานกลาง
สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง	2.22	1.00	น้อย	น้อย	2.41	0.95	น้อย	2.35	1.04	น้อย	2.33	1.00	น้อย

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 42 พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศ จากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ กับความต้องการ ($\bar{x} = 3.27$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.15$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 3.02$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.01$) ไม่มีการแนะนำวิธีแสวงหา สารนิเทศ ($\bar{x} = 2.85$) และบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.78$) ในระดับน้อย คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.22$)

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา มีปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศ ภายในโรงเรียนในระดับปานกลางเป็นส่วนมากดังนี้ เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.19$)

สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.17$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับ ความต้องการ ($\bar{x} = 3.13$) ไม่มีการแนะนำวิธีแสวงหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.10$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ ทันสมัย ($\bar{x} = 2.97$) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.84$) และในระดับน้อย คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.41$)

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพ มีปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศ จากแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียนในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 2.99$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 2.97$) และสารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.97$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.87$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.78$) และบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.63$) และในระดับน้อย คือ สารนิเทศมี เนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.35$)

ตารางที่ 43 ปัญหาในการแสวงหาสาหรินเทศจากแหล่งสาหรินเทศภายนอกโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ปัญหาจากแหล่งสาหรินเทศ ภายนอกโรงเรียน	N = 133		N = 126		N = 127		N = 386		
	\bar{x}	SD	แปลความ	\bar{x}	SD	แปลความ	\bar{x}	SD	แปลความ
ระยะทางไกล	3.12	1.38	ปานกลาง	2.87	1.27	ปานกลาง	3.35	1.16	ปานกลาง
ค่าใช้จ่ายสูง	2.68	1.24	ปานกลาง	2.48	1.20	น้อย	3.08	1.15	ปานกลาง
เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ	2.83	1.23	ปานกลาง	2.72	1.24	ปานกลาง	3.09	1.05	ปานกลาง
ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหา	2.78	1.13	ปานกลาง	2.75	1.27	ปานกลาง	2.97	0.88	ปานกลาง
บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ	2.65	1.14	ปานกลาง	2.60	1.19	ปานกลาง	2.81	0.99	ปานกลาง
การรับบริการสาหรินเทศยุ่งยาก	2.74	1.20	ปานกลาง	2.55	1.11	ปานกลาง	2.99	0.99	ปานกลาง
สาหรินเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ	2.50	1.11	น้อย	2.62	1.19	ปานกลาง	2.77	1.00	ปานกลาง
พอกับความต้องการ	2.50	1.17	น้อย	2.50	1.06	น้อย	2.60	0.91	ปานกลาง
สาหรินเทศมีเนื้อหาคำตอบ	2.50	1.17	น้อย	2.50	1.06	น้อย	2.60	0.91	ปานกลาง
ความต้องการ	2.30	1.13	น้อย	2.56	1.27	ปานกลาง	2.59	0.97	น้อย
สาหรินเทศมีเนื้อหาคำตอบไม่ถูกต้อง	2.21	1.36	น้อย	2.26	1.10	น้อย	2.26	0.86	น้อย
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)									

จากตารางที่ 43 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในระดับปานกลางเป็นส่วนมาก ดังนี้ ระยะทางไกล ($\bar{x}=3.12$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x}=2.88$) ไม่มีการแนะนำวิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x}=2.83$) การรับบริการสารนิเทศยุ่งยาก ($\bar{x}=2.76$) ค่าใช้จ่ายสูง ($\bar{x}=2.74$) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x}=2.71$) สารนิเทศไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x}=2.63$) และสารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x}=2.53$) ปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=2.48$) และสารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x}=2.25$)

จำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในระดับปานกลางและระดับน้อย ดังนี้ ปัญหาในระดับปานกลาง ได้แก่ ระยะทางไกล ($\bar{x}=3.12$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x}=2.83$) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x}=2.78$) การรับบริการสารนิเทศยุ่งยาก ($\bar{x}=2.68$) และบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x}=2.65$) ปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอและสารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการเท่ากัน คือ ($\bar{x}=2.50$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=2.30$) และสารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x}=2.21$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางเป็นและระดับน้อย ดังนี้ ระยะทางไกล ($\bar{x}=2.87$) ไม่มีการแนะนำวิธีแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x}=2.75$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x}=2.72$) สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x}=2.62$) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x}=2.60$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=2.56$) และการรับบริการสารนิเทศยุ่งยาก ($\bar{x}=2.55$) ปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x}=2.50$) ค่าใช้จ่ายสูง ($\bar{x}=2.48$) และสารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x}=2.26$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียนในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ ระยะทางไกล ($\bar{x}=3.35$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x}=3.09$) ค่าใช้จ่ายสูง ($\bar{x}=3.08$) การรับบริการสารนิเทศยุ่งยาก ($\bar{x}=2.99$) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารนิเทศ ($\bar{x}=2.97$) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x}=2.81$) สารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x}=2.77$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x}=2.60$) สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=2.59$) ปัญหาในระดับน้อย คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x}=2.26$)

เปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศภายนอกโรงเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางเหมือนกันทุกระดับชั้นรวม 6 ข้อ ดังนี้ ระยะทางไกล ($\bar{x}=3.12, 2.87$ และ 3.35) ค่าใช้จ่ายสูง ($\bar{x}=2.68, 2.48$ และ 3.08) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x}=2.83, 2.72$ และ 3.09) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหา ($\bar{x}=2.78, 2.75$ และ 2.97) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x}=2.65, 2.60$ และ 2.81) และ การรับบริการสารนิเทศยุ่งยาก ($\bar{x}=2.74, 2.55$ และ 2.99) ส่วนปัญหาในระดับน้อย ตรงกัน คือ สารนิเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x}=2.21, 2.26$ และ 2.26)

ตารางที่ 44 ปัญหาในการแสวงหาสาหรินเทศจากแหล่งสาหรินเทศภายนอกโรงเรียน จำแนกตามแผนการเรียน

ปัญหาจากแหล่งสาหรินเทศ ภายนอกโรงเรียน	N = 124		N = 124		N = 138		N = 386	
	\bar{x}	SD	ประเภท-วิชา	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
ระยะเวลาไกล	3.23	1.32	ปานกลาง	1.20	ปานกลาง	1.33	ปานกลาง	1.29
ค่าใช้จ่ายสูง	2.77	1.33	ปานกลาง	1.10	ปานกลาง	1.23	ปานกลาง	1.22
เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ	2.73	1.21	ปานกลาง	1.15	ปานกลาง	1.17	ปานกลาง	1.19
ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหา	2.73	1.18	ปานกลาง	1.04	ปานกลาง	1.08	ปานกลาง	1.12
บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ	2.52	1.17	ปานกลาง	1.09	ปานกลาง	1.08	ปานกลาง	1.12
การรับบริการสาหรินเทศยุ่งยาก	2.77	1.21	ปานกลาง	1.00	ปานกลาง	1.14	ปานกลาง	1.12
สาหรินเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ	2.64	1.13	ปานกลาง	1.11	ปานกลาง	1.07	ปานกลาง	1.10
สาหรินเทศมีเนื้อหาคงกับความต้องการ	2.47	1.04	น้อย	1.00	ปานกลาง	1.12	ปานกลาง	1.05
สาหรินเทศมีเนื้อหาคงกับความต้องการ	2.44	1.20	น้อย	1.02	ปานกลาง	1.20	น้อย	1.14
สาหรินเทศมีเนื้อหาคงกับความต้องการ	2.18	1.07	น้อย	1.01	น้อย	1.04	น้อย	1.04

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จากตารางที่ 44 พบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต มีปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน ในระดับปานกลางและระดับน้อย ดังนี้ ระยะเวลาไกล ($\bar{x} = 3.23$) ค่าใช้จ่ายสูง และการรับบริการสารสนเทศยุ่งยาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{x} = 2.77$)

สารสนเทศไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.64$) และบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.52$) ปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ สารสนเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.47$) สารสนเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.44$) และสารสนเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.18$) ตามลำดับ

นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษามีปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียนในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ ระยะเวลาไกล ($\bar{x} = 3.18$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.13$) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.02$) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ ($\bar{x} = 2.92$) การรับบริการสารสนเทศยุ่งยาก ($\bar{x} = 2.85$) ค่าใช้จ่ายสูง ($\bar{x} = 2.80$) สารสนเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.69$) สารสนเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.60$) สารสนเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.52$) ปัญหาในระดับน้อย คือ สารสนเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.29$)

นักเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพมีปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ดังนี้ ระยะเวลาไกล ($\bar{x} = 2.96$) เวลาเปิดบริการไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 2.80$) ไม่มีการแนะนำวิธีการแสวงหาสารสนเทศ ($\bar{x} = 2.76$) บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความช่วยเหลือ, ค่าใช้จ่ายสูงและการรับบริการสารสนเทศยุ่งยากเท่ากัน คือ ($\bar{x} = 2.67$) สารสนเทศมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.57$) และสารสนเทศมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 2.54$) ปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ สารสนเทศมีเนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x} = 2.48$) และสารสนเทศมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 2.27$)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศของนักเรียน

ในการเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศนั้น มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งสิ้น 100 ราย ได้ให้ข้อเสนอแนะและความเห็นดังนี้
แหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน

การบริการ

- การเพิ่มคุณภาพการบริการให้ดียิ่งขึ้น (43 ราย เช่น การจัดเอกสาร การเปิดโทรทัศน์
- การเพิ่มความทันสมัยในการบริการ (25) เช่น การนำคอมพิวเตอร์มาใช้
- การเพิ่มเวลาในการบริการ (23 ราย) เช่น คาบอิสระหรือเวลาว่างของนักเรียน
ตอนเย็นหลังเลิกเรียนและในเวลาปิดภาคเรียน
- การเปิดเครื่องปรับอากาศในห้องสมุดตลอดวัน (19)
- การเพิ่มการประชาสัมพันธ์ (14 ราย)

ทรัพยากรสารสนเทศ

- การเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศให้มากขึ้น (61) เช่น หนังสือ วารสาร
- การจัดหาทรัพยากรที่มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ให้มากขึ้น (25)

บุคลากร

- การเพิ่มจำนวนบุคลากร (46 ราย)
- การพัฒนาคุณภาพของบุคลากร (37 ราย) เช่น ความเอาใจใส่ การให้คำแนะนำ
บุคลิกภาพ การมีความรู้ความเข้าใจในงานห้องสมุด การรักษานงานบริการ

แหล่งสารสนเทศภายนอกโรงเรียน

การบริการ

- การเพิ่มบริการนอกสถานที่และทางโทรศัพท์ (20 ราย)
- การให้คำแนะนำสำหรับผู้ใช้บริการให้มากยิ่งขึ้น (15 ราย)
- การเพิ่มเวลาในการบริหารให้มากขึ้น (14 ราย)
- การเพิ่มการประชาสัมพันธ์การบริการ (13 ราย)
- การเพิ่มจำนวนห้องสมุดประชาชนให้มากขึ้น (12 ราย)

ทรัพยากรสารสนเทศ

- การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการ (19 ราย)
- การเพิ่มประสิทธิภาพในการค้นหาทรัพยากร (15 ราย)
- การเพิ่มจำนวนให้มากยิ่งขึ้น (13 ราย) เช่น หนังสือที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

ความร่วมมือ

- การเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงและการบริการทรัพยากรสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น
(29 ราย)
- การเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือและความช่วยเหลือแก่ประชาชน
นักเรียนในสถานศึกษาให้มากขึ้น (14 ราย)