

กิจกรรมในครัว เรือนของผู้สูงอายุไทย



นางสิริกา วงศ์ศรี

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-798-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

01804?

117461290

THE THAI ELDERLY'S HOUSEHOLD ACTIVITIES



Mrs. Siriporn Wongtree

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-579-798-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ กิจกรรมในครัวเรือนของผู้สูงอายุไทย
โดย นางสิริพร วงศ์ศรี
ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา^{*}
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์มาลินี วงศ์สิงห์



บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัญชีวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มีร เวทย์ ประมวลรัตน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์มาลินี วงศ์สิงห์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เสาวสกษ์ เพี่ยมปิต)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรศิริ สิงห์ไตรย)

ลิธogr. วงศ์ศรี: กิจกรรมในครัวเรือนของผู้สูงอายุไทย (THE THAI ELDERLY'S HOUSEHOLD ACTIVITIES) อ.ที่ปรึกษา: รศ.นາລີນ ວະຈະສິກົດ, 158 หน้า ISBN 974-579-798-7

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักสองประการคือ 1) เพื่อศึกษาการท่ากิจกรรมในครัวเรือนของผู้สูงอายุในเรื่องการตัดสินใจ เกี่ยวกับ เรื่องสาคัญในครัวเรือน การ เป็นที่ปรึกษาและการท่ากิจกรรมต่างๆ ในครัวเรือน 2) เพื่อศึกษาปัจจัยประชากร สังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการท่ากิจกรรมในครัวเรือนของผู้สูงอายุไทย

ส่วนแรกของการศึกษานี้เริ่มจากการศึกษาการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องสาคัญในครัวเรือนพบว่า ประมาณครึ่งหนึ่งของผู้สูงอายุไทยเป็นผู้ตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสาคัญในครัวเรือน เมื่อนำลักษณะภูมิหลังทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่นๆ มาหาความสัมพันธ์ ปรากฏว่า เพศ อายุ การศึกษา การทำงาน และการเบิกรับสื่อมวลชน มีผลทำให้เกิดความแตกต่างในการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสาคัญในครัวเรือนอย่างมีนัยสาคัญทางสถิติ

นอกจากนี้ยังได้ศึกษาการเป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน ซึ่งผลการศึกษาดังกล่าวพบว่า ผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่ท่าหุน้ำที่เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน ทั้งนี้ เพศ การศึกษา การทำงาน มีผลทำให้เกิดความแตกต่างในการเป็นที่ปรึกษาอย่างมีนัยสาคัญทางสถิติ

ส่วนสุดท้ายของการศึกษา เป็นการศึกษาการท่ากิจกรรมประเภทต่างๆ ในครัวเรือนซึ่งพบว่า กิจกรรมในครัวเรือนส่วนใหญ่ส่วนมากคนอื่นๆ เป็นผู้ห้ามมากกว่าผู้สูงอายุ กิจกรรมของผู้สูงอายุจะเน้นไปในด้านการทำความสะอาดบ้าน ปลูกต้นไม้ท่าส่วน และคุยกับเด็กเล็ก เมื่อนำลักษณะภูมิหลังทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่นๆ มาหาความสัมพันธ์ ปรากฏว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส และวิถีชีวิตร่วม ครัวเรือน มีผลทำให้เกิดความแตกต่างในการท่ากิจกรรมในครัวเรือนอย่างมีนัยสาคัญทางสถิติ

SIRIPORN WONGTREE: THE THAI ELDERLY'S HOUSEHOLD ACTIVITIES. THESIS
ADVISOR: ASSOC. PROF. MALINEE WONGSITH, M.A., 158 pp.

This study has two objectives: 1) to investigate the activities of the Thai elderly about decision making, being consultant and carrying out activities in the household and; 2) to investigate the relationship between household activities of the Thai elderly and their demographic, socio-economic and other characteristics.

First, the study examined decision making by the aged within the household. It was found that one half of the aged made decision on important matters. Characteristics such as sex, age, educational level, work participation and media interest have an influence on the elderly's decision.

As regards to the household consultations made with the Thai elderly, it was found that they were frequently consulted by others in the household. Characteristics such as sex, educational level and work participation have an influence on their advices.

Finally, the study found that most of the household activities were carried out by other members, while the aged were more active in house cleaning, gardening and child care than the others. Again, sex, age, marital status and household structure have strong relationship with their activities.



ภาควิชา ... สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
สาขาวิชา ... ประชารัฐศาสตร์
ปีการศึกษา ... 2534

ลายมือชื่อนักศึกษา *Samone*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *พันเอก วนะสุก*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับมีسا เรื่องได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลือจากหลายท่าน ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์มาลินี วงศ์สิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้ความกรุณาแนะนำเรื่องราวด้วย ตลอดจนที่ติดตามและขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร. กัลส์ ลิมานันท์ ผู้อำนวยการสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อนุญาตให้ใช้ข้อมูลโครงการวิจัยผลกรบทบททางเศรษฐกิจ สังคม ประชากรของผู้สูงอายุไทย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มีร์ เวทย์ ประมวลรัตนการ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาชี้ประเต็งต่างๆ ในเชิงทฤษฎี และรูปแบบการเสนอข้อค้นพบที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีความกระหึ่มยิ่งขึ้น รองศาสตราจารย์ เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรศิทธิ์ ลิทธิไตรย์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้วิทยานิพนธ์ ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณชัยวิทย์ วรสุต คุณปราณี แหวนทองคำ คุณสาวก เชียสกุล ตลอดจนเจ้าหน้าที่สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและอ่านความคิดเห็นต่างๆ ให้เป็นอย่างดี

ผู้เขียนขอกราบราลิกถึงพระคุณคุณพ่อที่บลูกรังฯ ให้ผู้เขียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาตลอดมา และขอกราบราลิกถึงพระคุณคุณแม่ผู้เป็นหัวอย่างในการทำความดี มีความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งผู้เขียนได้ประจักษ์มาตลอดชีวิต ขอกราบขอบพระคุณน้าว่าอากาศ Wolfe พิราษุท เรืออากาศเอก อดิจสุรพิชัย ช้างเสวก ที่ได้เมตตา เอื้อเทือเกื้อกูลผู้เขียนมาตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ขอขอบคุณคุณวัฒนา-ดันย วงศ์ศรี ที่สนับสนุนและให้กำลังใจในการศึกษาครั้งนี้ ตลอดจนกัลยาณมิตรทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ จนวิทยานิพนธ์มีsa เรื่องได้ด้วยดี

สิริพร วงศ์ศรี

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
กิจกรรมประจำ.....	๑๖
สารบัญตาราง.....	๒๘

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
- แนวคิด เกี่ยวกับการปรับตัวและกิจกรรม.....	5
- แนวคิด เกี่ยวกับกิจกรรมในครัวเรือน.....	8
- ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมในครัวเรือน.....	17
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	38
สมมติฐานในการศึกษา.....	41
2 ระเบียบวิธีวิจัย และลักษณะทั่วไปของข้อมูล.....	43
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	46
นิยามตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	47
ลักษณะโดยทั่วไปของข้อมูล.....	49
ข้อจำกัดในการศึกษา.....	57
การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.....	58
เค้าโครงงวิทยานิพนธ์.....	59
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๓ การตัดสินใจ เกี่ยวกับ เรื่องสาคัญในครัวเรือน.....	60
๔ การเป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน.....	81
๕ การทำกิจกรรมในครัวเรือน.....	93
๖ สรุปและข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ๑ รายละเอียดข้อมูล เดิมของตัวแปรตาม.....	139
ภาคผนวก ๒ รายละเอียดการสร้างตัวชี้วัดสภาวะเศรษฐกิจของครัวเรือน.....	145
ประวัติผู้เขียน.....	147

สารบัญสารทั่วไป

หมายเลขที่	หน้า
1 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามลักษณะภูมิหลังทางประชาราษฎร์ สังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่นๆ (เพศ อายุ สถานภาพสมรส เนตที่อยู่อาศัย การศึกษา โครงสร้างครัวเรือน การทำงาน ภาวะเศรษฐกิจของครัวเรือน ภาวะสุขภาพ และการเปิดรับสื่อมวลชน)	51
2 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามผู้ตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน...	54
3 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการเป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน.....	54
4 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามกลุ่มกิจกรรมที่ช่วยเหลือในบ้าน.....	55
5 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามความรู้สึกในการช่วยทำงานบ้าน.....	56
6 ร้อยละของผู้ท่ากิจกรรม จำแนกตามประเททของกิจกรรมในครัวเรือน.....	57
7 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน และเพศ.....	62
8 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน เพศ และอาชญา.....	63
9 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน และอาชญา.....	65
10 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน อายุ และการเป็นหัวหน้าครัวเรือน.....	66
11 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน และการศึกษา.....	69
12 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน การศึกษา และการเปิดรับสื่อมวลชน.....	70
13 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน การศึกษา และการเป็นเจ้าของบ้าน.....	71
14 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับเรื่องสำคัญในครัวเรือน การทำงาน.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับ เรื่องสาคัญในครัวเรือน การทำงาน และเบตที่อยู่อาศัย.....	74
16 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับ เรื่องสาคัญในครัวเรือน และสภาวะเศรษฐกิจของครัวเรือน.....	76
17 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับ เรื่องสาคัญในครัวเรือน สภาวะเศรษฐกิจของครัวเรือน และการเป็นเจ้าของบ้าน.....	77
18 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับ เรื่องสาคัญในครัวเรือน และการ เปิดรับสื่อมวลชน.....	79
19 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการตัดสินใจ เกี่ยวกับ เรื่องสาคัญในครัวเรือน การ เปิดรับสื่อมวลชน และเบตที่อยู่อาศัย.....	80
20 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน และ เพศ.....	82
21 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน เพศ และอาชญากรรม.....	83
22 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน และเบตที่อยู่อาศัย.....	85
23 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน เบตที่อยู่อาศัย และการทำงาน.....	86
24 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน และการศึกษา.....	88
25 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน การศึกษา และ เพศ.....	89
26 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน และการทำงาน.....	91
27 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการ เป็นที่ปรึกษาในครัวเรือน การทำงาน และสภาวะสุขภาพ.....	92

สารนี้พิพารัง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามกิจกรรม (เพื่อป้า, ขายของ และกิจกรรมอื่น ช้อกับข้าว, ท่าอาหาร และกิจกรรมอื่น ซึ่กรดเสื้อผ้า, ท่าความสะอาดบ้าน และกิจกรรมอื่น ดูแล เด็กเล็ก และกิจกรรมอื่น กิจกรรมอื่นๆ และท่า กิจกรรม 3 ชนิดข้างไป.....	95
29 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามความรู้สึกในการช่วยงานบ้านของผู้สูงอายุ...	96
30 ร้อยละของการท่ากิจกรรมประเททต่างๆ (ช้อกับข้าว ช้อของใช้ในบ้าน ท่าอาหาร ซึ่กรดเสื้อผ้า ท่าความสะอาดบ้าน ปลูกต้นไม้ท่าสวน และดูแล เด็กเล็ก) จำแนกตามผู้ท่า.....	97
31 อัตราส่วนร้อยของผู้สูงอายุที่ท่ากิจกรรม จำแนกตามประเททของกิจกรรม และ สักษะภูมิหลัง (เพศ อายุ สถานภาพสมรส เนตที่อยู่อาศัย โครงสร้างครัวเรือน และสภาวะสุขภาพ).....	100
32 อัตราส่วนร้อยของผู้สูงอายุที่ท่ากิจกรรม จำแนกตามประเททของกิจกรรม เพศ และอายุ.....	102
33 อัตราส่วนร้อยของผู้สูงอายุที่ท่ากิจกรรม จำแนกตามประเททของกิจกรรม สถานภาพสมรส และการท่างาน.....	107
34 อัตราส่วนร้อยของผู้สูงอายุที่ท่ากิจกรรม จำแนกตามประเททของกิจกรรม เนตที่อยู่อาศัย และ เพศ.....	110
35 อัตราส่วนร้อยของผู้สูงอายุที่ท่ากิจกรรม จำแนกตามประเททของกิจกรรม โครงสร้างครัวเรือน และ เนตที่อยู่อาศัย.....	113