

ผลการควบของแผนพัฒนาท่าบลที่มีต่อการพัฒนาท่าบล : ศึกษาเฉพาะกรณี
ท่าเกอคลองใหญ่ จังหวัดตราด



นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปักครอช

นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-013-3

(ลิขสิทธิ์ของนักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

012985

| 10296530

THE IMPACT OF TAMBOL DEVELOPMENT PLAN TO TAMBOL DEVELOPMENT :

A CASE STUDY OF AMPHOE KHLONG YAI, TRAT PROVINCE

Mr. Suebsak Eaimvijarn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-013-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลการทบทวนของแผนพัฒนาต่อไปที่มีต่อการพัฒนาต่ำบล :

โดย

ศึกษา เฉพาะการเมือง เกอคลองใหญ่ จังหวัดตราด

ภาควิชา

นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

การปกครอง

รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิตรธนารักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ภาร วัชรากย์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ทรงไกรเลิศ) ประธานกรรมการ

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิตรธนารักษ์) กรรมการ

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุขสารัญ) กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการบทของแผนพัฒนาท่าบลที่มีต่อการพัฒนาท่าบล :
ชื่อผู้สืบทอด	ศึกษา เฉพาะกรณีของคลองไหง့ จังหวัดตราด
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายสีบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์
ภาควิชา	รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุริโณนารักษ์
ปีการศึกษา	การปัจจุบัน
	2529

บทคัดย่อ



ประเทศไทยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาแล้ว 5 ฉบับ ตั้งแต่ พ.ศ. 2504-2529 ในระยะเริ่มแรกมีแนวความคิดมุ่งเน้นความเจริญเติบโตโดยส่วนรวม เป็นอันดับสูงสุด ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในทางเศรษฐกิจ สังคม ระหว่างกลุ่มชน และระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศไทย ทำให้การพัฒนาชันบนมิได้รับการเอาใจใส่แก้ไขอย่างจริงจัง จนกระทั่งในช่วงปลายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2500-2524) ปัญหาความยากจนในชันบท ซึ่งได้สะท้อนออกมามากในรูปของการขาดอาหาร การเกิดโรคภัยไข้เจ็บ และความไม่รู้ของชาวชันบท โดยจะพบเห็นได้ชัดในเขตชันบทยากจน

ดังนั้น ในการพยายามแก้ปัญหาความยากจนในชันบท ได้มีระบบการบริหารงานพัฒนาชันบทภายใต้ระบบ "กชช." (คณะกรรมการพัฒนาชันบทแห่งชาติ) เริ่มใช้ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 โดยมีเงื่อนไขดังนี้

1. แยกกันระหว่างงบประมาณเพื่อการพัฒนา และงบประมาณเพื่อการบริหาร
2. โครงสร้างที่เข้ากรอบนโยบายต้องแก้ปัญหาความยากจนให้จริง และเกิดผล ระ百家สัน สำหรับงานใดที่รัฐต้องลงไปทำเองเป็นหน้าที่อยู่แล้ว จะไม่มีในกรอบนโยบาย

3. โครงการเหล่านั้นต้องมีประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และประชาชนต้องการไม่ใช่กระบวนการยัดเยียดให้ โดยประชาชนต้องมีส่วนร่วม คือ ร่วมขอร่วมคิด ร่วมเห็น

การบริหารงานพัฒนาชุมชนภายใต้ระบบ "กชช." (คณะกรรมการพัฒนาชุมชนแห่งชาติ) นี้ เจื่อนไขที่วางไว้จะประสบสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดทำแผนพัฒนาฯ ที่เป็นแผนพัฒนาในระดับล่างสุดในแต่ละองค์การ ประกอบด้วยตัวแทนของประชาชน เป็นองค์กรพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับประชาชนมากที่สุดในระบบ กชช. ซึ่งการศึกษาการจัดทำแผนพัฒนาฯ จะได้รู้ว่าการพัฒนาฯ ที่ต้องการจะมีความต้องการของประชาชนหรือไม่ และเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลได้มามาไว้หรือไม่

แผนพัฒนาฯ ที่ต้องสะท้อนความต้องการของประชาชนได้ และสอดคล้องกับแนวโน้มของรัฐบาลที่วางไว้

จากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ความสัมพันธ์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนในระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ซึ่งมีผลโดยตรงกับการจัดทำ การใช้แผนพัฒนาฯ ท้องมีการปรับปรุง เพื่อให้มีเอกภาพ ประยุต จะทำให้แผนพัฒนาฯ ได้รับประโยชน์สูงสุดกับราชบูร

2. จุดมุ่งหมายที่รัฐบาลต้องการให้การพัฒนา เป็นแบบล่างขึ้นบน (bottom-up) เน้นการมีส่วนร่วมของราษฎร โดยให้ความสำคัญกับองค์กรท้องถิ่น คือสภาคấpด้วย แล้วเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนสัมผัสเรียนรู้ มีสิทธิมีส่วนในการแสดงความคิดเห็น อันจะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ผลที่ออกมาก็ได้ว่าการพัฒนา เป็นแบบล่างขึ้นบน (bottom-up) แต่จุดล่างสุดอยู่ที่สภาคấpด้วย ซึ่งยังไม่สามารถเน้นการมีส่วนร่วมของราษฎรได้ ดังนั้นการส่งเสริมให้ประชาชนได้สัมผัสเรียนรู้ มีสิทธิมีส่วนในการแสดงความคิดเห็น จึงยังไม่เกิดขึ้นกับราษฎร เกิดขึ้นแต่ในระดับสภาคấpด้วย ท่ากับยังไม่เป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้กับราษฎรโดยทั่วไป

3. แผนพัฒนาท่าบลสามารถสนับสนุนความต้องการของประชาชนได้ ถ้าราย幽默ี ส่วนร่วม คือ ร่วมขอ ร่วมคิด ร่วมเห็น ถ่ายทอดไม่สามารถทำให้ราย幽默ีส่วนร่วมได้ แผนพัฒนาท่าบลก็ไม่สามารถสนับสนุนความต้องการของประชาชนได้ สำหรับผลที่เกิดขึ้นจากแผนพัฒนาท่าบลนี้ จะจัดความยากจนของราษฎรได้ก็เท่าที่มีแผนงานโครงการของ ๕ กระทรวงลงไป เป็นโครงการขนาดเล็กที่สามารถทำโครงการเสริมภายนอกเป็นแบบมาด จึงเป็นส่วนหนึ่งของความพยายามของรัฐบาลที่จะจัดความยากจนของราษฎรเท่านั้น

4. ปัจจัยที่ทำให้แผนพัฒนาท่าบลสามารถสนับสนุนความต้องการของประชาชนและตรงตามจุดมุ่งหมายที่รัฐบาลวางไว้ ก็คือ

4.1 เอกภาพในการพัฒนาชนบท

4.2 ความสามารถในการบริหารการพัฒนาชนบทของผู้ว่าราชการจังหวัด

4.3 ความสนใจในคุณค่าของแผนพัฒนาท่าบลของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาชนบททุกระดับชั้น

และปัจจัยที่ทำให้แผนพัฒนาท่าบลไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ก็คือ การขาดเอกภาพในการพัฒนาชนบท การขาดความสนใจในคุณค่าของแผนพัฒนาท่าบลของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาชนบททุกระดับชั้น

ดังนั้น แผนพัฒนาท่าบลจะดีหรือไม่ ซึ่งจะสะท้อนความต้องการของประชาชน และสอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาลที่วางไว้มากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับผลการศึกษาที่สรุปมาดังกล่าวแล้วข้างต้น.

Thesis Title

Impact of Tambol Development Plan to Tambol
Development : A Case Study of Amphoe Khlong
Yai, Trat Province.

Name

Mr. Suebsak Eaimvijarn

Thesis Advisor

Associate Professor Withaya Sucharittana-
rugse, Ph.D.

Department

Government

Academic Year

1986

**ABSTRACT**

Five social and economic development plans have been implemented in Thailand during 1961-1968. The earlier plan laid emphasis on rapid economic growth and in that process caused social and economic disparity among various groups and localities while rural areas were left uncared for as late as the last phase of the fourth plan. As a consequence, poverty in rural areas was very much highlighted.

Efforts are then made to remedy this situation. The National Rural Development Committee is entrusted to administer rural development programs which start with the fifth plan, laying three conditions for implementation as follows:

1. Separation of budget for development and administrative purposes.

2. Programs must be geared to real solution of poverty within short period of time. Those activities which are normal

functions of the government will not be included within the program.

3. Local people's participation is called for. They must be included in the process of submitting, shaping up and witnessing the programs. Programs must not be put into their hands by government authority.

Condition of success of the administration of rural development programs by the National Rural Development Committee is on the Tambol or Commune development plan which is the plan prepared by the lowest level in the scheme of development plan which encompasses local people's representatives. It is this commune development plan that can reflect local people's need while taking into consideration policy set by the government. And this is the subject of this study.

Findings from the study are as follows:

1. Coordination of various organs at national, provincial and district levels in the effort to implement rural development plan must be improved to achieve unity of planning so that rural people will truly benefit from it.

2. The government would like to see the bottom-up pattern of development which calls for people's participation. It also gives more credit to local organ, that is the Commune Council. This organ is envisioned as being able to solicit and articulate local people's interest in local affairs, and as such contributes to promote democratic system. This study finds out that the bottom-up pattern of development is possible yet the commune

council cannot solicit people's participation. It fails to encourage people to participate in rural development although the commune council can perform that function.

3. Commune development plan can account for the need of the people only if the people take part in the process. Otherwise, it will fail to respond to people's need. As for rural poverty, the remedy is possible only through five-ministry programs which are small programs of one budget year. Yet it is an effort of the government to solve rural poverty.

4. Factors contributing to serving the real need of the people within the framework of commune development plan are the unity of rural development program; administrative ability of the governor and the realization of the value of the commune development plan by all concerned. Absence of these factors causes failure in rural development.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม และความ
ประณานดีจากทุกท่านที่จะต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่ด้วยทุกท่าน คือ

ท่านอาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุริธรรมนารักษ์ อ้าวารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.บริชา หยั่งไกรเลิศ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รอง
ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขลาราษฎร์ กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่อง
แห้ว ที่ปรึกษาด้านการวิจัย อาจารย์ กอบกุล ภู่ธรรมราษฎร์ ที่ปรึกษาด้านการวิจัย คุณภัทร
สุวรรณปิยะกุล คุณพิเชษฐ์ สัชเมธังช์ คุณสมุนทิพย์ อาสนเจนด้า คุณวิชญร์ วิริยะสกุลธรรม คุณรัตนा
จากรุเบนุจ คุณพิเชียร์ ลินป์หวังอยู่ คุณเกศร์ อดุลยพิจิตร ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมศาสตร์ จุฬาฯ
รุ่น 31 คุณชานาณ รุ่งแสง คุณศุภรัตน์ แม้นมินทร์ คุณอรทิพย์ ตันสกุล คุณประภาพร
วงศ์เครือเมฆ จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คุณพินัย
อนันตพงษ์ คุณสุวิช ฤกษ์จันง คุณอุดมศักดิ์ อัศวาราชกุล คุณสถาพร สันติบุตร คุณสุดคุ้มพร
กระบวนการกิริรักษ์ และคุณศิริพรรัตน์ บุญยามาลิก จากกระทรวงมหาดไทย คุณชัยพรพันธ์ ทรัพย์สาร
คุณกนก คติการ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ คุณพวงค์ วงศ์กุลันน์ จากกระทรวง
สาธารณสุข และข้าราชการอ่าเภอคลองใหญ่จังหวัดตราด คือ คุณรังสรรค์ หนูแก้วดี
คุณธีระ เพ็ญรัตน์ คุณภกษ์ชัย ทัพทัยกุล รวมทั้งข้าราชการในอ่าเภอคลองใหญ่ทุกท่าน คณะ
กรรมการสภาตำบลทั้ง 3 ตำบลของอ่าเภอคลองใหญ่ และราษฎรทุกคนในอ่าเภอคลองใหญ่

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยได้ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน
และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา.

สิงค์ศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์

9 ธันวาคม 2529



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำปี.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
คำอธิบายค่าย.....	๘
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
แนวความคิด.....	7
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	9
วิธีการศึกษา.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
ขอบเขตของการศึกษา.....	10
สมมุติฐาน.....	11
วิธีการเสนอวิทยานิพนธ์.....	12
2. แผนพัฒนาฯ.....	13
ความหมายของการพัฒนา.....	13
วัตถุประสงค์ของการพัฒนา.....	16
ความเป็นมาของการพัฒนา.....	18
องค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา.....	27
การเปรียบเทียบองค์กรการพัฒนาในระดับจังหวัดและอำเภอ.....	29
ความหมายของแผนพัฒนาฯ.....	38
วิวัฒนาการของแผนพัฒนาฯ.....	42
แผนพัฒนาฯตามระบบ กชช.....	49
องค์กรที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาฯ.....	52

บทที่		หน้า
	ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาทابล.....	56
	การปฏิบัติตามแผนพัฒนาทابล.....	69
3	วิเคราะห์ผลการวิจัย.....	91
	ผลการวิเคราะห์คณะกรรมการสภากำแพง (กสภ.).....	91
	สรุป.....	110
	ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั่วไปของสันบสนุกการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนทั่วไป.....	114
	สรุป.....	124
	ผลการวิเคราะห์รายภูมิ.....	127
	สรุป.....	139
4	สรุปและข้อเสนอแนะ.....	144
	บทสรุปจากสมมติฐาน.....	150
	ข้อเสนอแนะ.....	152
	บรรณานุกรม.....	153
	ภาคผนวก.....	159
	ภาคผนวก ก. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาทابล.....	160
	ภาคผนวก ข. คำสั่งอ้างอิงคลองใหม่ที่ 200/2529 ลงวันที่ 1 กันยายน 2529 ณ ห้องประชุมศาลากลาง จังหวัดตราด.....	180
	ภาคผนวก ค. บันทึกการประชุม กพจ., อกช. ครั้งที่ 1/2529 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2529 ณ ห้องประชุมศาลากลาง จังหวัดตราด.....	182
	ภาคผนวก ง. แผนพัฒนาชุมชน ทابล.....	187

ภาคผนวก จ. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนพื้นที่ชุมชน 5 ปี	
และแผนพื้นที่ศรีราชา กิจและสังคมแห่งชาติ.....	189
ภาคผนวก ฉ. แผนพื้นที่ตาม พ.ช.๙.....	190
ภาคผนวก ช. แผนดำเนินงานหมู่บ้านพัฒนาเน้นหนัก 5 ปี.....	191
ภาคผนวก ซ. แสดงคณะกรรมการสภากาชาดตามประกาศของ คณบดีวิทยาลัย ฉบับที่ 326.....	192
ภาคผนวก ฌ. บัญชีโครงการตามแผนพื้นที่ตามปี (แบบ กชช.1).....	193
ภาคผนวก ญ. แบบ กชช. 1/1.....	194
ภาคผนวก ย. สรุปข้อตอนการจัดทำแบบ กชช. 1-7.....	195
ภาคผนวก ย. สรุปข้อมูลทั่วไปของอาเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด....	196
ภาคผนวก ย. แบบสอบถามคณะกรรมการสภากาชาด.....	206
ภาคผนวก ท. แบบสอบถามคณะกรรมการบริหาร การพัฒนาชุมชน ระดับตำบล.....	213
ภาคผนวก พ. แบบสอบถามรายภูมิ.....	218
ประวัติผู้เขียน.....	224

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

ข้อมูลทั่วไปจากการสอนความคิดเห็นกระบวนการสื่อสารมวลชน (กสท.)

3.1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม.....	91
---	----

ข้อมูลเฉพาะจากการสอนความคิดเห็นกระบวนการสื่อสารมวลชน (กสท.)

3.2 ระยะเวลาที่รู้จักแผนพัฒนาท่าบล.....	94
3.3 ลักษณะของการพัฒนาหมู่บ้านท่าบล ก่อนมีแผนพัฒนาท่าบล.....	95
3.4 ระยะเวลาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสภាពาบล.....	96
3.5 การเรียกประชุมสภាពาบล.....	97
3.6 การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสภាពาบลของสมาชิกสภាពาบล.....	98
3.7 การได้รับการฝึกอบรมในด้านการวางแผนของคณะกรรมการสภាពาบล....	98
3.8 ผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสภាពาบล.....	99
3.9 วิธีการเชิญประชุม.....	100
3.10 การจัดรายงานการประชุม.....	100
3.11 การแสดงความคิดเห็นในการประชุมสภាពาบลของคณะกรรมการ สภាពาบล.....	101
3.12 ในทางปฏิบัติใครเป็นผู้จัดทำงบประมาณสภាពาบล.....	102
3.13 ความเข้าใจที่มีต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท่าบล.....	103
3.14 ก่อนลงมือทำแผนพัฒนาท่าบล สมาชิกสภាពาบลทราบว่ามีโครงการอะไร แผนงานอะไร ภายในให้กรอบนโยบายของจังหวัดจากใคร.....	104

ตารางที่

หน้า

3.15 ถ้ากรรมการสภากำนัลไม่เข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาท่าบล ในการทำ กชช. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานในการ กำหนดแผนพัฒนาท่าบล สมาชิกสภากำนัลจะไปปรึกษาใคร.....	105
3.16 หน้าที่ความเป็นไปได้ และความเหมาะสมสมของโครงการก่อนนำลงใน กชช. 1.....	106
3.17 บุคคลที่ทำงานได้ดีที่สุดใน คปท.....	107
3.18 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท่าบล.....	108
3.19 ลักษณะความสำคัญที่ กสต. มีความเห็นว่าจะทำให้แผนพัฒนาท่าบล ประสบความสำเร็จ.....	109

ข้อมูลที่นำไปจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่รับผิดชอบการพัฒนาชุมชน

ระดับท่าบล (คปท.)

3.20 แสดงสภากำนัลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม.....	114
---	-----

ข้อมูลเฉพาะจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่รับผิดชอบการพัฒนาชุมชน

ระดับท่าบล (คปท.)

3.21 ระยะเวลาที่ คปท. รู้จักคร่าวว่า "แผนพัฒนาท่าบล".....	117
3.22 ความเกี่ยวข้องของ คปท. กับการจัดทำแผนพัฒนาท่าบล.....	118
3.23 ระยะเวลาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น คปท.	119
3.24 การขอคำปรึกษาของสภากำนัลจาก คปท. ในเรื่องการทำแผนพัฒนาท่าบล.	119
3.25 แผนพัฒนาท่าบลสามารถแก้ปัญหาและสนับสนุนความต้องการของประชาชน มากน้อยเพียงใด.....	120
3.26 ความเข้าใจของ คปท. ที่มีต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท่าบล.....	121

ตารางที่

หน้า

3.27 คปท. ทราบหรือไม่ว่า แผนพัฒนาทابลมีขั้นตอนการจัดทำแผนอย่างไร [*] และถ้าทราบมีอะไรบ้าง.....	122
3.28 ลักษณะความสำคัญของสิ่งที่ คปท. ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาทابล [*] ประสบความสำเร็จ.....	122
3.29 ความพร้อมของสภากتابลที่จะรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาทابล [*] ด้วยตนเอง.....	123
3.30 เปรียบเทียบตารางที่ 3.20 และตารางที่ 3.18.....	126

ข้อมูลทั่วไปจากการสอบกิจกรรม

3.31 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม.....	127
--	-----

ข้อมูลเฉพาะจากการสอบกิจกรรม

3.32 ถ้าในหมู่บ้านมีกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่มีกิจกรรม เช่น มีนักท่องเที่ยว ในการประกอบอาชีพ มีเจ้าร้านรายชกชุม จะแก้ไขด้วยวิธีใด.....	130
3.33 แผนพัฒนาทابลมีหรือไม่.....	131
3.34 ระยะเวลาที่รู้จักแผนพัฒนาทابล.....	131
3.35 แผนพัฒนาทابลมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของประชาชน.....	132
3.36 โอกาสในการเสนอโครงการเพื่อพัฒนามูลน้ำบ้านของราษฎรเอง.....	133
3.37 โอกาสในการเสนอโครงการเพื่อพัฒนามูลน้ำบ้าน เคยเสนอโครงการ ด้วยวิธีใด.....	134
3.38 การมีส่วนร่วมของราษฎรในการช่วยเหลือสนับสนุนแก่โครงการต่าง ๆ	135

ตารางที่

3.39	รายงานตรวจสอบและติดตามผลการทำงานตามโครงการที่นำมาลงใน หมู่บ้านตามแผนพัฒนาตำบล.....	136
3.40	การตรวจสอบการทำงานตามโครงการนำมาลงในหมู่บ้านทำด้วยวิธี.....	137
3.41	วิธีการแก้ไขของราษฎร เมื่อโครงการต่าง ๆ ท่าทางในหมู่บ้านแล้ว มีการชำรุดเสียหาย.....	138
3.42	คิดรวม ๆ แล้ว หมู่บ้านมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่ ด้านใดบ้าง.....	139
3.43	ข้าราชการที่เป็นผู้ประสานงานช่วยเหลือและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของสภากาลในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ได้ช่วยเหลือในการ จัดทำแผนพัฒนาตำบลมากที่สุด.....	140

คำอธิบายคำย่อ

- กชช. หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาชุมชนแห่งชาติ
- กสช. หมายถึง คณะกรรมการสร้างงานในชุมชน
- กพจ. หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด
- อกช. หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาชุมชนระดับจังหวัด
- กสจ. หมายถึง คณะกรรมการสร้างงานในชุมชนระดับจังหวัด
- กพอ. หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาอาเภอ
- กสอ. หมายถึง คณะกรรมการสร้างงานในชุมชนระดับอำเภอ
- คปค. หมายถึง คณะกรรมการพัฒนาชุมชนระดับตำบล
- กม. หมายถึง คณะกรรมการหมู่บ้าน
- อพป. หมายถึง คณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง
แผนพัฒนาตำบล หมายถึง แผนพัฒนาตำบลประจำปี

