

28/22/7/05

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน และบรรยากาศองค์การของโรงเรียน  
สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา



นางสุกัญญา เพ็ญอักษร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-141-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1675007x

Relationship Between Power Usage of School Administrators  
and Organizational Climate of Schools under the Jurisdiction  
of Special Education Division, Department of General Education

Mrs. Sukanya B. Sakondha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-141-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน และบรรยากาศ  
องค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา  
โดย                              นางสุกัญญา      เพื่อกสภนธ์  
ภาควิชา                              บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา      คุปรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*Dr. B...*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ      กุญสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*Dr. O...*

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย      บุญประเสริฐ)

*Dr. S...*

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา      คุปรัตน์)

*Dr. S...*

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร      สุขนธทรัพย์)



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยอภิปธานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



สุกัญญา เผือกสกันธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและ  
บรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา (RELATIONSHIP  
BETWEEN POWER USAGE OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND ORGANIZATIONAL  
CLIMATE OF SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF SPECIAL EDUCATION  
DIVISION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา  
คุปรัตน์, 253 หน้า. ISBN 974-632-141-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน  
และบรรยากาศองค์การของโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ประชากรและ  
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 81 คน และอาจารย์  
จำนวน 302 คน จากโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ จำนวน 39 โรงเรียน แบบสอบถามแบ่ง  
ออกเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ 1) การใช้อำนาจ และ 2) บรรยากาศองค์การ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนใช้อำนาจตามกฎหมาย อำนาจความเชี่ยวชาญ อำนาจ  
อ้างอิง อำนาจการให้รางวัล และอำนาจการบังคับมาก ส่วนบรรยากาศองค์การของโรงเรียน  
เป็นแบบปิด 9 โรงเรียน แบบเปิด 7 โรงเรียน แบบอิสระและแบบควบคุม แบบละ 6 โรงเรียน  
และแบบสนิทสนมและแบบรวบอำนาจ แบบละ 5 โรงเรียน

เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศองค์การ  
ของโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ พบว่า การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์  
กับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต ..... *[Signature]*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *[Signature]*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... -



## C 342341 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD: POWER/ ORGANIZATIONAL CLIMATE/ SPECIAL EDUCATION

SUKANYA B.SAKONDHA : RELATIONSHIP BETWEEN POWER USAGE OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND ORGANIZATIONAL CLIMATE OF SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF SPECIAL EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D. 253 pp. ISBN 974-632-141-2

The purpose of this research was to study the relationship between the power usage of school administrators and the organizational climate of schools under the jurisdiction of Special Education Division, Department of General Education. The study population and sample from 39 schools who answered the questionnaire consisted of 81 assistant administrators and 302 teachers. The questionnaire used in this research was divided according to the 2 aspects, namely; 1) power usage and 2) organizational climate.

The results of this research indicated that school administrators exercised legitimate power, expert power, referent power, reward power and coercive power at high level. While the organizational climate of 9 schools were closed climate, 7 were open climate, 6 were autonomous and controlled climate and 5 were familiar and paternal climate.

It was found that there was no relationship between the power usage of school administrators and the organizational climate of schools under the jurisdiction of Special Education Division.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....  
ปีการศึกษา..... 2537.....

ลายมือชื่อนิติ..... *Sukanya B.*.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *N. Cooparat.*.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาเอาใจใส่ ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ดร.อาคม จันทสุนทร อาจารย์วินัย พัฒนรัฐ และบาทหลวงจรัล ทองปิยะภูมิ ที่ได้กรุณาแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี ที่ได้กรุณาแนะนำสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วิรัช บุญญา ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและข้อคิดเห็นซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ อาจารย์ปรีศนา น้อยใจดี อาจารย์เข้มทอง ศิริแสงเลิศ อาจารย์มณฑนา วัฒนถนอม และอาจารย์ศิรินพรัตน์ พิธานสมบัติ

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ขอขอบใจน้องสาว ลูก ๆ และหลาน ที่มีส่วนสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

หากงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษายู้งาน ผู้วิจัยขอมอบคุณความดีนี้แด่บิดา-มารดา และครูบาอาจารย์ทุกท่านผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะคุณอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุกัญญา เพ็อกสภนธ์

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญรูปภาพ .....	ก
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมุติฐานของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ของการวิจัย .....	11
วิธีดำเนินการวิจัย .....	11
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย .....	13
2. บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
แนวคิดที่เกี่ยวกับอำนาจ .....	14
แนวคิดที่เกี่ยวกับบรรณาคาศงคการ .....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	55
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	64
สมมุติฐานของการวิจัย .....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	67



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา .....	74
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของ โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา .....	100
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของ ผู้บริหารโรงเรียน และบรรยากาศองค์การของโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา .....	138
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	167
สรุปผลการวิจัย .....	167
อภิปรายผล .....	180
ข้อเสนอแนะ .....	187
รายการอ้างอิง .....	189
ภาคผนวก .....	196
ประวัติผู้เขียน .....	253

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะบรรยากาศองค์การ 4 ระบบ จำแนกตามมิติบรรยากาศองค์การ ...	43
2	ลักษณะบรรยากาศองค์การและองค์ประกอบบรรยากาศ .....	46
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำแนกตามโรงเรียน ..	65
4	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ....	70
5	แสดงค่าคะแนนที่ (T-Scores) ที่ใช้คำนวณหาคะแนนบ่งชี้บรรยากาศองค์การ (Similarity Scores) ของ Halpin และ Croft .....	71
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการให้รางวัล .....	75
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการบังคับ .....	77
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจตามกฎหมาย .....	79
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจอ้างอิง .....	81
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจความเชี่ยวชาญ .....	83
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร ทั้ง 5 ฐาน .....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการให้รางวัล .....	87
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการบังคับ .....	89
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจตามกฎหมาย .....	91
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจอ้างอิง .....	93
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจความเชี่ยวชาญ ....	95
17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารทั้ง 5 ฐาน	97
18	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่เกี่ยวกับการใช้อำนาจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา .....	98
19	แสดงการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญ ศึกษา จำนวน 38 โรงเรียน .....	99
20	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของครู อาจารย์ มิติการไม่เกี่ยวข้อง .....	101
21	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของครู อาจารย์ มิติอุปสรรค .....	103



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของครู อาจารย์ มิติขวัญ .....	105
23	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของครู อาจารย์ มิติความสนิทสนม .....	107
24	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของ ผู้บริหาร มิติความห่างเหิน .....	109
25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของ ผู้บริหาร มิติการเน้นผลงาน .....	111
26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของ ผู้บริหาร มิติการกระตุ้น .....	113
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การด้านพฤติกรรมของ ผู้บริหาร มิติความเอาใจใส่ .....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การจำแนกตามมิติ . . . . .	117
29	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการ ไม่เกี่ยวข้อง . . . . .	119
30	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติ อุปสรรค . . . . .	121
31	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติขวัญ	123
32	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความ สนิทสนม . . . . .	125
33	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความ ห่างเหิน . . . . .	127
34	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการ เน้นผลงาน . . . . .	129
35	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการ กระตุ้น . . . . .	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความ เอาใจใส่ .....	133
37	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ	135
38	แสดงบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญ- ศึกษา จำนวน 38 โรงเรียน .....	137
39	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ภาพรวม .....	139
40	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ แบบเปิด .....	142
41	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ แบบอิสระ .....	145
42	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ แบบควบคุม .....	148
43	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ แบบสนิทสนม .....	151
44	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ แบบรวบอำนาจ .....	154
45	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ แบบปิด .....	157
46	แสดงบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญ- ศึกษา จำแนกตามการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน .....	160
47	แสดงบรรยากาศองค์การของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ จำแนกตามการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน .....	162



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
48	แสดงบรรยากาศองค์การของโรงเรียน จำแนกตามการใช้อำนาจตามตำแหน่ง และอำนาจส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญ- ศึกษา .....	165
49	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ บรรยากาศองค์การของโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา	166
50	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ .....	197
51	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ (ปี) .....	197
52	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุด .....	198
53	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน (ระยะเวลาที่รับราชการ) .....	199
54	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน .....	199
55	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการให้รางวัล .....	200
56	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการบังคับ .....	201
57	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจตามกฎหมาย .....	202
58	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจอ้างอิง .....	203

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
59	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจความเชี่ยวชาญ .....	204
60	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารทั้ง 5 ฐาน .....	205
61	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ความคิดเห็นของผู้ช่วย ผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 5 ฐาน .....	206
62	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ความคิดเห็นของผู้ช่วย ผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 5 ฐาน	208
63	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง 5 ฐาน จำแนกตามโรงเรียน .....	210
64	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการ ไม่เกี่ยวข้อง .....	212
65	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติ อุปสรรค .....	213
66	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติขวัญ	214

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
67	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความ สนิทสนม .....	215
68	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความ ห่างเหิน .....	216
69	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการ เน้นผลงาน .....	217
70	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการ กระตุ้น .....	218
71	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความ เอาใจใส่ .....	219
72	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ	220



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
73	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้ช่วย ผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการ ศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ .....	221
74	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้ช่วย ผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ ..	224
75	แสดงคะแนนบ่งชี้บรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ จำแนกตามโรงเรียน .....	227
76	แสดงค่าคะแนนที่ (T-Scores) ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ จำแนกตามโรงเรียน .....	229
77	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนจำนวน 38 โรงเรียน จำแนกตามแบบบรรยากาศ องค์การ .....	232
78	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบเปิด จำนวน 7 โรงเรียน	233
79	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบอิสระ จำนวน 6 โรงเรียน	234
80	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบควบคุม จำนวน 6 โรงเรียน .....	235
81	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบสนิทสนม จำนวน 5 โรงเรียน .....	236
82	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบรวบอำนาจ จำนวน 5 โรงเรียน .....	237

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
83	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบปิด จำนวน 9 โรงเรียน	238

## สารบัญรูปภาพ

รูปภาพที่		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ของอำนาจ อำนาจหน้าที่ และอิทธิพล เกี่ยวกับความเป็นผู้นำ .....	17
2	แสดงลักษณะสัมพันธ์กันของประเภทของอำนาจและการเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง	22
3	เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การ .....	37
4	ความสัมพันธ์ของมิติบรรยากาศองค์การ ซึ่งเป็นตัวแปรแทรกระหว่างตัวแปร ป้อนเหตุและตัวแปรประสิทธิภาพ .....	53