



กระทรวง

ภาษาไทย

หนังสือ

กฤษณา สินไซย และรัตนนา ถชาติธรรม. ความเป็นมาของแบบเรียนไทย.

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2520.

กล่องจิตต์ พลายเวช. หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,  
2526 ค.

ภาคร ลีรุกุล. ประวัติหนังสือและการพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

เกษร เจริญรักษ์. เลี้ยงลูกด้วยหนังสือ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปานยา,  
2529.

จรินทร์ ธนาธีรัตน์. บทนำกรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำ<sup>แหง</sup>, 2517

จันทามาศ ชั่นบุญ และคณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การชื่อและการขายแห่งประเทศไทย, 2515.

จิวารรณ คุหะภินันท์. การพาหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์บูรพาสาสน์, 2527.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กับการสอนระดับอนุบาล  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ชุตินา สัจจานันท์. หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุริยาสาสน์,  
2529.

ธรรม ทองบาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. เอกสารการนิเทศการ  
ศึกษา, ฉบับที่ 250. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศ กรมการพัฒนาศึกษา, 2526  
คอมเมน, เกลง. ให้ลูกน้อยเป็นอัจฉริยะด้วยการอ่าน. แปลโดย สันต์  
ลิงหักดี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หนอนขาวบ้าน, 2530.

นิตา ชูต และกล่องจิตต์ พลายเวช. สgapและแนวโน้มหนังสือเด็ก.

กรุงเทพฯ : คณะกรรมการเอกอักษรของชาติ, 2527.

บันลือ พฤกษาวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยพัฒนา พานิช, 2521.

ปรัชญา เวสาธีร์. การบรรดมศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพฯ : สถาบัน ไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

ปราดี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยา สารสน., 2526.

พยอม อิงค์ตามนุวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โครงการตราศิริราช คณะกรรมการศึกษาธิการ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

รัญจวน อินทร์กานแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดาวกมล, 2520.

รักพร ชังหาดา. หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2531.

ราสนะ เกตุภาค. คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : บริษัทสหสยามพัฒนา, 2521.

วิชาการ, กรม บรรณนิทัศน์สังเขป หนังสืออ่านระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.

วิริยะ สิริสิงห์. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชุมชน เด็ก, 2524.

ศรัณย์ ดำเนินสุข. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แพร่พิทยา, 2518.

. อ่านคนอ่านวรรณกรรม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

ศิริพงศ์ พยอมยัม . การพิมพ์เบื้องต้น . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จ้อเดียน สตาธ์ , 2530 .

ศึกษาอิกร , กระหรง . สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ .  
แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 1-2 . กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ครุสกุล , 2528 .

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 เล่ม 1-2 .

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสกุล , 2529 .

สุนีย์ อัตศาสตร์ . ความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย . กรุงเทพฯ :  
วิทยาลัยครุฑนบุรี , 2526 .

สุพล . บุญทรง . จิตวิทยาพัฒนาการ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : สำนัก  
พิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช , 2523 .

สุพตรา ชุมเกตุ . วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น . พิมพ์ครั้งที่ 2 . นครปฐม  
: มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2522 .

หทัย ตันหยง . การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก . กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ , 2529 .

หอพระสมุดวิชรญาณ . บทกลอนกล่อมเด็ก . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โรงพ  
พิมพ์ไทย , 2464 .

### บทความ

กล่องจิตต์ พลายเวช . "บทกลอนกล่อมเด็กของไทย ." วารสารห้องสมุด  
13(มีนาคม-เมษายน 2512) : 81-93

กุลทรัพย์ เกษมภัณฑ์ . "การจัดทำหนังสือเด็ก ." วารสารห้องสมุดแห่งชาติ  
14(กรกฎาคม 2522) : 13-21 .

จ้อย นันทิวัชรินทร์ , น.ล . "Mother Goose ." วารสารห้องสมุด  
13(มีนาคม-เมษายน 2512) : 94-99 .

ดวงเดือน พันธุ์มนหวาน . "ความสาเร็จในชีวิตเริ่มนวัยก่อนเรียน ." วารสารแห่งสถาบัน

18(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527) : 30-37 .

"ดูหนังสือเด็ก คุณพรจันทร์ จันทิมล." รักลูก 4(กรกฎาคม 2529) : 90.

"แนะนำหนังสือสำหรับเด็กเล็ก." วารสารห้องสมุด 10(กรกฎาคม-สิงหาคม 2509) : 237.

ประยุค ทองมาก. "เด็กวัยก่อนประถมศึกษา." วารสารแนะนำ 18(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527) : 14-24.

วันชัย ศิริชัน. "หนังสือ...และการพิมพ์." วารสารห้องสมุด 4(ตุลาคม 2528) : 22.

สุรศักดิ์ หลานมาลา. "การศึกษาวัยก่อนเรียน". วารสารครู 4(มกราคม 2523) : 5-16.

### เอกสารอื่น ๆ

กล่องจิตต์ พลายเวช. "วาระกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย." ในเอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมและลีลาศตระดับปฐมวัย, หน้า 1-68. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุขทัยธรรมราช, 2526 ข.

กฤษณา ผลชิวน. "การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุตั้งแต่ 6 ถึง 12 ปี ที่พิมพ์ในประเทศไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2515-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารรักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จาฟา, มนราษฎร. "ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก." ในเอกสารการประชุมปฏิบัติการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก, มหาวิทยาลัยคริสเตียนทริวิวต์ 18-28 พฤษภาคม 2523, ไม่ปรากฏ เลขหน้า. (เอกสารอัดสีนา)

กล่องชัย สุรัวฒนบูรณ์. "แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เชโซ , ชิน . "ขอเสนอแนะบางประการ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกอบรมนักเขียนหนังสือสำหรับเยาวชน ." , ในการสัมมนาการเขียนหนังสือสำหรับเยาวชน วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2527 ณ ห้องประชุมกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , ไม่ปรากฏเลขหน้า . (เอกสารอัดสาเนา )

ประเทศไทย นครหลวง . "เรื่องภาษาที่ใช้ในการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ." เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนหนังสือสำหรับเด็กมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทวีโรษ 18-28 พฤษภาคม 2523 , ไม่ปรากฏเลขหน้า . (เอกสารอัดสาเนา )

เดือนชาด ต้นงานตรง . "การอ่าน : วิธีเตรียมความพร้อมให้ลูก ." เอกสารประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมบุคลากรโครงการบริหารวิชาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ในชนบท เมื่อวันที่ 6-10 กรกฎาคม 2530 , ไม่ปรากฏเลขหน้า . หน้าสารคาม : มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทวีโรษ มหาสารคาม , 2530 .

ที่ระลึกงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติครั้งที่ 17 วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2531. กรุงเทพฯ : บก. 2531.

ประชุมครรชี สุยชลุนาแหนท . จิตวิทยาพัฒนาการ . เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษา 121 (จิตวิทยาพัฒนาการ) คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุจัณทร์เกษม , บก. (เอกสารอัดสาเนา )

เบลลง ณ นคร . "การหาหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี ศูนย์วัสดุการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี ศูนย์วัสดุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 28 พฤษภาคม -13 ธันวาคม 2509 , หน้า 51-58. พระนคร : กรมวิชาการ , 2510

พวงเมือง ตันติวงศ์ . "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนอนุบาล ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อหนังสือเด็กในวัยเรียนอ่าน ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523 .

- วาระนี้ ศรีสุนทร . "การวิเคราะห์หนังสือภาษาไทยสำหรับเด็กฉบับชั้นการประถมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520-2523." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาบรรณศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- วิชรินทร์ บรรณเกียรติ . "การศึกษาเรื่องทักษะทางจริยธรรมในหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่ชั้นการประถมในงานสืบดำเนินการที่หนังสือแห่งชาติ พุทธศักราช 2515-2527." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- วิจัตรา สุกากร . "วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในด้านคุณธรรมที่พิมพ์เป็นภาษาไทยระหว่าง พ.ศ. 2520-2522." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิชาชีพ, 2523.
- สวัสดิ์ เรืองวิเศษ . วาระบรรณสำหรับเด็ก . ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ทรัพยากรบัณฑิต, 2520. (เอกสารอัดสีนา)
- สุคaphร บรรพตภูมิ . "สีของอุบัติการสอนที่นักเรียนระดับอนุบาล ในจังหวัดพะ那腔ตอนบน ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาจิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.
- สุนทรี มีพร้อม . "การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กฉบับชั้นการประถม ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาเรื่องการศึกษาสำหรับเด็ก มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิชาชีพ, 2522.
- สุบริยา ใจจรสวัสดิ์ . "หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาจิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.
- แสงอรุณ รัตกลิกร . "หนังสืออย่างไรเด็กจึงจะชอบอ่าน ." ในการสัมมนาเรื่องการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ณ ศูนย์ฝึกอบรมครุ กรร วิสามัญศึกษา 17-20 กุมภาพันธ์ 2515, หน้า 44.
- อ่อน ลักษณ์ . "หนังสืออย่างไรเด็กจึงจะชอบอ่าน ." ในการสัมมนาเรื่องการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ณ ศูนย์ฝึกอบรมครุ กรร วิสามัญศึกษา 12-17 กุมภาพันธ์ 2515, หน้า 39.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Hefferman, Helen, Guiding the Young Child Kindergarten to Grade Three. Boston : C.C.Healt, n.d.

Huck, Charlotte S., and Kuhn, Doris Young. Children's Literature in the Elementary School. New York : Holt, Rineheart, 1968.

Kellog, Rhoda. Nursery School Guide. Boston : Houghton Mifflin Co., 1949.

บทความ

Criifford, Thomas L., and Calvin, Allen D. "Effect of Age on the Disseminative Learning of Color and Brightness by children." The American Journal of Psychology 10 (December 1958) : 766-768.

Ebel L., Robert. "Early Childhood Education." Encyclopedia of Educational Research 14(1960) : 319.

Emmerson, Andrea. "The Significance of Book Illustrations for Reading Purposes." The School Librarian 26(June 1978) : 112-117.

ภาคพนวก ๗.

รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับรางวัล  
จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือ ของคณะกรรมการแห่งชาติ  
ว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

ตั้งแต่ พ.ศ. 2516-2530

- หมายเหตุ : 1. รายชื่อหนังสือเรียงตามลำดับอักษรชื่อผู้แต่ง  
2. หนังสือที่มีเครื่องหมาย

\*\* หมายถึง หนังสือที่ได้รับรางวัลดีเด่น

\* หมายถึง หนังสือที่ได้รับรางวัลชั้นเชิง

- \*\* กัลยาณี บัวสรวง. ส้านสือยกเป็นเลือ. ภาพประกอบโดย เรืองยุทธ  
ศิรานนิช. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ป่า渺า, 2521.
- \*\* คริสติน สุงสว่าง. หวานอยู่ไหน. ภาพประกอบโดย อรุณ วัชรสวัสตี.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดาวกมล, 2519.
- \*\* จิตอารณ์ สวีสดิชิตตง. ลูกสัตว์หวาน. ภาพประกอบโดย อิทธิพล  
วาทะวัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2527.
- \* ลีوارด. เลือເຫຼັກບຸກວ້າ. ภาพประกอบโดย สุรศักดิ์. กรุงเทพฯ :  
องค์การค้าของครุสภาก, 2518.
- \* เชค, เชีย เอ็น และกานต์ฟี่ ศักดิ์เจริญ. ขานพาหนะ. ภาพประกอบ  
โดย เชค เชีย เอ็น เชค. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526.
- \* ดุษฎี บริพัตร ณ อญญา, หมื่น. ເພື່ອນຂອງເຈົ້າ. กรุงเทพฯ : สำนัก  
พิมพ์บรรณกิจ, 2520.
- \* ตุ๊ก-ตุ๊ก. ທ່ານມහນອນບາຍຕົບປ່ອງ. ภาพประกอบโดย พลีบ จัง. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์สุริยบราณ, 2518.
- \* ทองคำ แสนยาสดา. ໜມາປ່າແສນລວດ (ນິການໄມ່ຮູຈົບ). ภาพประกอบโดย  
สมชาย เวชวิทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชุมชนเด็ก, 2522.
- \* ประชุมพร สุวรรณตรา. ໜ້າຍ-ຂວາ. ภาพประกอบโดย สุนิตร  
ทรงสัตย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526.
- \* \_\_\_\_\_. ລູກນີ້ນີ້ອ່ອງ. ภาพประกอบโดย พรหรณ ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527.
- \* \_\_\_\_\_. ສືບສໍາຍ. ภาพประกอบโดย พรพรรณ ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527.
- \* \_\_\_\_\_. 12 ເຄືອນຂອງໄກຍ. ภาพประกอบโดย บี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ໄກຍວັດນາพาณิช, 2529.
- \* ประชุมพร สุวรรณตรา. ສູງ-ເຕີຍ. ภาพประกอบโดย สุนิตร ເຈຍໝາລືນ.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- \* ประภาพนธ์ กรวิกสัยกาจ, ม.อ. ລູກຮັກ. ภาพประกอบโดย ฉลอง  
มงคลรัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ป่า渺า, 2522.

- \* พรจันทร์ จันทร์วิมล. ภาษาคือใจด้วย. ภาพประกอบโดย มนตรี แพทย์เพียร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- \* \_\_\_\_\_, คนเก่ง. ภาพประกอบโดย พิสิทธิ์ ทับทอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2520.
- \*\* \_\_\_\_\_, ใจใจน้อย. ภาพประกอบโดย พล พิทยาสกุล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธีรสาสน์, 2529.
- \*\* \_\_\_\_\_, น้ำใจ. ภาพประกอบโดย พิสิทธิ์ ทับทอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2528.
- \* \_\_\_\_\_, บ้านฉันคือสุค. ภาพประกอบโดย สมชาย เวชวิทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชัชธรรมเด็ก, 2523.
- \* \_\_\_\_\_, มนจ่า. ภาพประกอบโดย สุรังค์ ศรีนุกูล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2521.
- \* \_\_\_\_\_, ลูกสัตว์แต่งตัว. ภาพประกอบโดย สุกิจ-สิรินภา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2529.
- \* \_\_\_\_\_, ลูกหนูเป็นหวัด. ภาพประกอบโดย สมชาย เวชวิทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชัชธรรมเด็ก, 2522.
- \* พ้อ (นามแฝง). เรียนรู้ช้าย-ขaway. ภาพประกอบโดย หนงศักดิ์ พุ่มศรีพักตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.
- \* พูนเพชร บุญประเสริฐ. ไ胤น้อย. ภาพประกอบโดย ไฟรอนน์ ดาว บรรดับวงศ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชัชธรรมเด็ก, 2521.
- \* มนตรี แพทย์เพียร. หนูเข้าแห่งความดี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- \* มนตรี ลัมปิชาติ. รับไม่อื้น. ภาพประกอบโดย พันธุ์ศักดิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ลูกหนู, 2525.
- \* ราษฎร แก้วงาม. ลูกไก่แสนกล. ภาพประกอบโดย สมชาย เวชวิทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชัชธรรมเด็ก, 2523.
- \*\* รุ่งทิพย์ จันทร์บรรชุม. จ้อยเรียนรู้ ตอน "เลียง". ภาพประกอบโดย มนตรี วีรวงศ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปาณยา, 2522.

- \* ละเมียด ลิมอักษร. นายขัมตีม. ภาพประกอบโดย พินิจ (นามแฝง).  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา, 2517.  
(หนังสือนี้ทานสำหรับเด็กเล่มเล็กอันดับที่ 4)
- \*\* วิชา พรหมจันทร์. เบื้องแซสือทอง. กรุงเทพฯ : องค์การค้า  
ของคุรุสภา, 2517.
- \* วิภา ศิริสวัสดิ์. ลุงจำจุ่งไปไหน. ภาพประกอบโดย หนงศักดิ์ พุ่มศรี  
พักรตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2530.
- \* วิริยะ สุรัสิงห์. ผลยาล่าดาวน. ภาพประกอบโดย ประสมบูรณะ  
นาพันธุ์พัฒน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวาริยาสาส์น, 2527.
- \*\* วิสุทธิ์ สุทธิศรีทรา. หมา ลา แพะ ข้าวสารพาน. กรุงเทพฯ : สำนัก  
พิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.
- \* ศศิธร สินคณาธิการ. ป่าของไฟ. ภาพประกอบโดย เกริก ยุ้นพันธุ์.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวาริยาสาส์น, 2528.
- \* สมใจ ทิพย์ชัยเมธा. อ่านสนุก. ภาพประกอบโดย สุเมธ ใจจนเกียรติ.  
กรุงเทพฯ : 2521.
- \* สัญญา รินวงศ์ธัญ. บ้านของฉัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา  
พาณิช, 2524.
- \* สีรุวาน. หนูบื่อมแจ่มใส. ภาพประกอบโดย รัชนีพรรษ. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ พ.พ., 2525.
- \*\* สุจิตต์ วงศ์เทศ. เด็กชายคางเข้าเมือง. ภาพประกอบโดย อรุณ  
วัชระสวัสดิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดาวกมล, 2520.
- \* สุนทราบ จิ้งพิชาญญาณชัย. บุ๊บท่องแดนมหัศจรรย์. ภาพประกอบโดย ประสมบูรณะ  
นาพันธุ์พัฒน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชุมชนเมือง, 2524.
- \*\* สุกาว สิรลังห. ลูกไก่แสนสวย. ภาพประกอบโดย พลิบ จัง.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิการ, 2516.
- \* อ่านใจ เย็นสาย. ลิงน้อยอวดเก่ง. ภาพประกอบโดย วัน. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ พ.อ., 2528.

อีนาจ เย็นสบ้าย ลูกโป่งสวารด์. ภาพประกอบโดย พิสิทธิ์ ทับทอง.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ตันอ้อ , 2530.

\*\* อาร ฟ้าคุ้ม. หน้อกวดบ้าน. ภาพประกอบโดย ผ้าขนหนู. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2526.

\* เอ้อพร (นามแฝง). หวานใจร่อเยี่ย. ภาพประกอบโดย ตุ๊ก. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ , 2524 .

ภาคผนวก ช.

บรรณนิทัศน์หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน 129 ชื่อเรื่องที่เป็นประชากรในการวิจัย

หมายเหตุ : เรียงตามลำดับอักษรชื่อผู้แต่ง ตามที่ปรากฏในหน้าปกงานของ  
หนังสือ สำหรับหนังสือที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง เรียงตามลำดับ  
อักษรตัวแรกของชื่อเรื่อง

1. ก. ใจ. ภาพประกอบโดย พิสิทธิ์ ทับทอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2529. 48 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กเริ่มเรียน)

เป็นหนังสือสอนพยัญชนะ ก-ฮ โดยใช้ตัวพยัญชนะประกอบคำล้อของสัน ๆ ท้ายเล่มมีรูปสระ 21 รูป และวรรคยกต์ 4 รูปไว้ด้วย

2. กรรมการผู้ ฤทธิ์เดช. ล้านคือฯ. ภาพประกอบโดย รณรงค์ ผ่องไส กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยาสารน. 2529. 22 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงการเกิดฝน ประโยชน์ของน้ำฝน กัยจากน้ำท่วม โดยเขียนแบบการทายบัญชา ให้เด็ก ๆ ลองเดาว่าล้านคือฯ ตอนท้ายมีคำเฉลยว่า สิ่งที่กล่าวมาคือ น้ำ

3. กิติยาดี บุญชื่อ. มือแสนขัน เท้าแสนเก่ง. ภาพประกอบโดย อิทธิพล วาระวัฒน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2527. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดบทท่องร้องเพลิน)

เป็นร้องกรองสัน ฯ สำหรับเด็กที่กล่าวถึงน้ำมือและประโยชน์ของเท้า 4. \_\_\_\_\_ . วัวเล่นลม. ภาพประกอบโดย ธนา จันทน์หอม.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2527. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดบทท่อง-ร้องเพลิน ชุดที่ 3)

กล่าวถึงการพจญภัยของวัวน้อย จันได้รู้จักเมฆ nak พระอาทิตย์ เครื่องบิน และการนับเลขโดยหลัง

5. \_\_\_\_\_ . สายฟบ. ภาพประกอบโดย พีระ นาคจีน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2529. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (ชุดชีวิตและธรรมชาติ)

ความคิดของเด็ก กบ nak และแมวต่อการที่มีฝนตกมีแตกต่างกัน ท้ายเล่มให้ข้อมูลง่าย ๆ เรื่องวัสดุจัดของสายฟบ และเนื้อร้องเพลงฟนเจ้า

6. เชมติริ ประมาณตรีพงศ์. ลูกหมากับแม่มดใจดี. ภาพประกอบโดย สุธีร-พิสิทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2527. 12 หน้า. ภาพประกอบ.

ลูกหนูไม่พ่ออาจที่จะเป็นหนู จึงขอร้องให้มั่นคงช่วยเสกให้ตนเป็นแมว  
หนาป่า หมาจี้จอก เสือลาย สิงโต และช้าง ตามลำดับ จนมั่นคงจนวัน แต่ก็  
สงสารหนูที่กล้ายเป็นช้าง จึงอนุญาตให้หนูเลือกได้เป็นครั้งสุดท้าย หนูเริ่มสนใจ  
ได้ว่าตนเลือกมากไป จึงขอกลับเป็นหนูตามเดิม

7. จังดี ทรัพย์สาราญ. เพื่อนชีวิต. ภาพประกอบโดย ประจิม ประเสริฐ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญกัลป์, 2526. 12 หน้า. ภาพ  
ประกอบ.

เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ และปลูกผึ้งให้เด็ก  
มีนิสัยรักการปลูกต้นไม้

8. จิตภารમณ์ สวัสดิชิตตั้ง. กระท่องหลังใหม่. ภาพประกอบโดย จาธุรงค์  
จันทร์เพชร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2528. 15  
หน้า. ภาพประกอบ. (ชุดวิจัยเด็ก)

นี่ จิตและบุข เป็นเพื่อนรักที่เที่ยวและกันด้วยกัน วันหนึ่งทั้งสามน้ำเปลือก  
ผลไม้ประหลาดที่เหลือจากรับประทานมาท่าเป็นเรื่องๆ แล่นๆ ล่าสาร เมื่อเกิดฝน  
ตกจึงเข็นเรือขึ้นฝั่ง เอาเรือหัวหลังคาดบนน้ำ ระหว่างทาง  
เห็นก้อนลอยน้ำ และก้าลังจะจมน้ำจึงช่วยเหลือไว้ และชักชวนก้อนซึ่งบ้านถูกน้ำ  
ท่วมไปอยู่ด้วยกันกับพากคน สัตว์ทั้งสี่ช่วยกันตัดแบ่งเปลือกผลไม้ประหลาดน้ำเป็น  
กระท่องหลังใหม่ให้แก่กัน

9. แม่บูบลูกบู อิ่งอ่างกับวัว. ภาพประกอบโดย ทนงศักดิ์  
พุ่มศรีพักรตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2528. 15  
หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดอีสปริ๊บรอง)

เป็นนิทานอีสป เรื่องแม่บูบลูกบู เล่าถึงแม่บูที่สอนลูกให้เดินตรงทาง  
ทึ้ง ๆ ที่ถนนเด็กไม่ควร ส่วนเรื่องอิ่งอ่างกับวัว ก่าวถึงแม่อิ่งอ่างที่พยายาม  
พองคัวให้รอดเท่าสัตว์ที่มาเหยียบลูกของตนตายตามคำบอกเล่าของลูกที่รอดตาย  
จนนานที่สุดกันไม่ไหวท้องแตกตาย

10. จิตอารามณ์ สวัสดิชีตัง ลูกสัตว์หาแม่. ภาพประกอบโดย อิทธิพล วากะวัฒน์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2527. 20 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็กชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต)

เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ โดยสร้างรูปเล่มเป็นเกมให้เด็กได้ด้านหากาพที่ถูกต้องของสัตว์โดยการผลิกภาษาให้ต่อกันเป็นสัตว์ชนิดนั้นๆ ให้สมบูรณ์ สัตว์ที่กล่าวถึงเป็นสัตว์เลี้ยงที่เด็ก ๆ คุ้นเคย เช่น กระต่าย ช้าง เป็ด ไก่ เป็นต้น

11. จุฬาภรณ์ อ่องอุทุมพร. จะเป็นอะไร. ภาพประกอบโดย บุษบง  
รควนท์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2528. 11  
หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือที่ส่งเสริมจินตนาการและให้ความรู้เรื่องสัตว์ชนิดต่าง ๆ แก่เด็ก บีกคิดว่าคนสองจะ เป็นสัตว์อะไรดี เพราะสัตว์แต่ละประเภทมีข้อเสีย ที่บีกไม่พอใจ งานนี้ที่สุดบีกเห็นว่าการเป็นบีกเองนั้นแหลกคือที่สุด

12. เจนกพ จบกระบวนการ. ทางม้าลายกับสะพานลอย. ภาพประกอบ  
โดย สมศรี พรหมูล. สมุทรปราการ : สำนักพิมพ์ลูกใหม่, 2527.  
16 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการข้ามถนน ว่าต้องข้ามสะพานลอยหรือทางม้าลาย เพราะจะได้ปลอดภัยจากการถูกรถชน

13. ชื่อทิพย์ ศรีลักษณ์. เด็กชายขุนทอง. ภาพประกอบโดย รอกลินทร์  
ชิตามร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิ, 2526. 15 หน้า.  
ภาพประกอบ.

เด็กชายขุนทอง ตั้มหัวใจกรดเขียนขายน้ำ สักครู่เกิดอาการปวดท้อง ต้องน้ำส่งโรงพยาบาล หมอบอกว่าอาการปวดท้องเกิดจากสารพิษที่บ่อนอยู่ในน้ำดื่มน้ำซึ่งเดือนเด็ก ๆ ทุกคนให้ดื่มน้ำสะอาดบริสุทธิ์ เชื้อรัก

14. . เด็กหญิงแก้ว. ภาพประกอบโดย รอกลินทร์ ชิตามร.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิ, 2526. 18 หน้า. ภาพประกอบ.  
(หนังสือประกอบการอ่านชุดอุบัติภัยในโรงเรียน)

เด็กหญิงแก้วและเพื่อน ๆ ก้าลังนั่งกันลูกชิ้นปังกันอยู่ พอดีกับมี

ลูกบอ留意กระดอนมาโดยน้ำของแก้ว แก้วจะมีลักษณะคล้ายๆน้ำดื่มน้ำของ  
แก้ว เพื่อน ๆ จึงพาแก้วไปท่าแพลงที่ห้องพยาบาล ซึ่งห้องน้ำก็ยังที่อาจเกิดขึ้นได้  
โดยไม่คาดผัน

15. ชื่อพิพย์ ศิริรักษา, หนูป้อมจอมชน. ภาพประกอบโดย รอกสินทร์ ชิตามร.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 15 หน้า. ภาพประกอบ.

หนูป้อมเป็นเด็กเกเร วันหนึ่งป้อมและเพื่อน ๆ เล่นซ่อนหา กันใน  
บริเวณหน้าอาคารโรงเรียน บังเอิญว่างานกับเพื่อนอย่างแรง สมองกระแทบ  
กระเทือนหงส์ต้องเข้ารักษาตัวและหยุดพักการเรียน เป็นเรื่องเกี่ยวกับอุบัติภัยอีก  
เรื่องหนึ่ง

16. เชค เชีย เสิน และกานต์มี ศักดิ์เจริญ. จะไปไหนดี. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 23 หน้า. ภาพประกอบ

ให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ แก่เด็ก จดหมายเต่าตัวหนึ่งต้องการ  
ซื้อแสตมป์ปิดจดหมาย มันเดินผ่านที่ต่าง ๆ หลายสถานที่ แต่ไม่มีแสตมป์ขาย  
 เพราะเจ้าเต่าไม่ซื้อแสตมป์ผิดที่ จนในที่สุดไปถึงที่ทำการไปรษณีย์จึงได้แสตมป์

17. ล้านวดพัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526.  
23 หน้า. ภาพประกอบ.

แนะนำบุคคลอาชีพต่าง ๆ ให้รู้จักโดยผูกเรื่องให้อธิบายตัวหนึ่งวดพัน  
มาก ไปขอร้องบุคคลในอาชีพต่าง ๆ ให้ช่วยเหลือ แต่ไม่มีใครช่วยได้ เพราะทุก  
คนมีหน้าที่ของตนเอง ไม่ได้มีหน้าที่รักษาพัน จนสุดท้ายไปพบหมอพัน หรือหันต  
แพทย์ หมอดพันจึงถอนพันให้

18. แค้นหากุ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 22  
หน้า. ภาพประกอบ.

แนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักรายนี้ค่าใหม่ ๆ เกี่ยวกับอวัยวะ เช่น หิน  
เท้า หาง และความรู้สึก เช่น ชอบ เสียใจ เป็นต้น โดยแต่งเป็นเรื่องรา  
ว่าเด่นเป็นสนิชสาวที่กลังหาด ชื่มีสัตว์ต่าง ๆ มากอสมัครเป็นคู่ของเด่น  
แต่เด่นไม่ตกลงใจกับสัตว์ใด เพราะได้พบข้อบกพร่องของสัตว์ต่อตัว จนสุด  
ท้ายเด่นได้ตกลงใจเลือกเจ้าจิต ซึ่งเป็นสนิชที่มีรูปร่างสูง สวยงาม เป็นคู่  
ของคุณ

19. เชค, เซี่ย เอิน และกานต์มณี ศักดิ์เจริญ บ้าน, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 23 หน้า. ภาพประกอบ.

สอนให้เด็กรู้จักคำศัพท์ต่าง ๆ เกี่ยวกับ "บ้าน" และทราบความหมายว่าลักษณะที่คล้าย ๆ บ้านนั้นเป็นที่อยู่อาศัยของใคร โดยผูกเรื่องราห์เจ้านูตัวหนึ่งเดินหาบ้านใหม่ ไปพบที่อยู่ของสัตว์ชนิดต่าง ๆ ซึ่งมีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไปเจ้านูเห็นว่าที่เหล่านี้ไม่เหมาะสมกับตนเอง จึงกลับไปอยู่ในรูตึกฯแพงตามเดิม

20. พุดคึมมารยาท, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 23 หน้า. ภาพประกอบ.

สอนให้เด็กเลือกรู้จักและเรียนรู้ค่าธรรมเนียม ๆ เกี่ยวกับการเข้าสังคม เช่นค่า水 สดี ขอโทษ ขอบคุณ โปรดเงียบ เป็นต้น

21. เชค, เซี่ย เอิน และกานต์มณี ศักดิ์เจริญ. แม่อยู่ไหน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 23 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือที่แนะนำให้เด็กรู้จักสัตว์ต่าง ๆ โดยมีลูกไก่ตัวหนึ่งเที่ยวตามหาแม่ เมื่อเจอสัตว์ชนิดใดก็ถามว่า "น้า เป็นแม่หนูชาไหน" ทีนี้ได้รับคำตอบว่า "ไม่ชา" เพราะเจ้าไม่ใช่ลูกแมว ลูกหมา ลูกแกะ และลูกสัตว์อื่น ๆ จนในที่สุดก็ไปเจอกันได้

22. บ้านพาหนะ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 23 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่าง ๆ ได้แก่ รถจักรยานสองล้อ และสามล้อ รถสูญต์เตอร์ รถจักรยานยนต์ เป็นต้น

23. วังแข้ง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 23 หน้า. ภาพประกอบ.

แนะนำให้เด็กรู้จักลักษณะเฉพาะบางอย่างของสัตว์ประเภทต่าง ๆ โดยให้สัตว์ทั้งหลายมาวิ่งแข่งกัน

24. ทรงค์ อิ่มเย็น. ความรักของแม่ไก่. ภาพประกอบโดย มณีรัตน์ กล บริษัท. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 20 หน้า. ภาพประกอบ. (นิทานประกอบการอ่าน)

ลูกไก่ต้องตัวหนึ่งไม่เชื่อค่าสั่งสอนของพ่อแม่ ขอบหน้าไปเที่ยว

เจอสัตว์ร้ายเก็บเอาชีวิตไม่รอด แม้ไก่มาซ้ายไว้ โดยยอมเอาชีวิตเข้าแลกต่อสู้กับงูพิษ จนตายรายเจ้าของตามมาซ้ายไว้ได้

25. พระบรมนี้ย์ นครทราย. หนูเริง. ภาพประกอบโดย ปรีดา ปัญญา  
จันทร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมเด็ก, 2528. 11 หน้า.  
ภาพประกอบ.

หนูหิ้งหลายต่างซ้ายกันคิดอุบายนะ เอาลูกกระพรวนผูกคอแมว เพื่อเวลาแมวเดินมาจะมีเสียงดัง โดยให้หนูสองตัวซ้ายกันเห็นมันย่างราดฟันห้องแมวเดินมาเท้าของแมวคิดน้ำมันย่างยกไฟขึ้น หนูอีกสองตัวรอท่าอยู่ จึงเออสายลูกกระพรวนผูกคอแมวได้สำเร็จ

26. ทศสิริ ว.ปัญญา. มือของใจ. ภาพประกอบโดย ศติธร เทธิยุ  
สาวภาคย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธีรสานสัน, 2530. 15 หน้า.  
ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต)  
กล่าวถึงประโยชน์ของมือหิ้งสองข้างว่าใช้หยิบจับสิ่งของต่าง ๆ ได้ใช้ในการกินอาหาร เช่นหนังสือและเล่น

27. ทศสิริ วชรพลปัญญา. เที่ยวงานวัด. ภาพประกอบโดย อิทธิพล  
วาทะวัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมดิคัล มีเดีย, 2530. 16  
หน้า. ภาพประกอบ. (ชุดล่องเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์สานห่วง)

กล่าวถึงประโยชน์การดำเนินงานวัดที่มีของเล่นสนุก ๆ เช่น ชิงช้าสวรรค์ น้ำหมุน รถໄต่ถัง มีขนมอร่อย ๆ มากมาย เช่น ข้าวโพดคั่ว สายไหม เป็นต้น

28. ทัศนีย์ สุวรรณพงษ์. ลูบกับหนึ่งสองสาม. ภาพประกอบโดย ทนงศักดิ์  
พุ่มครีพักตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2527. 11  
หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านลางหารับเด็ก ชุดทักษะ)

เป็นหนังสือที่สอนให้เด็กรู้จักจำนวน 1-10 โดยผูกกับเรื่องให้หนูแจ้วมีสัตว์เลี้ยง คือ แมวพาแฟด ชื่อ จุ่มกับจิ้ม ทั้งสามต่างแยกย้ายกันท่องาน และมีสัตว์อื่น ๆ มาสมทบกันเรื่อย ๆ จนถึง 10

29. หัวพดี อ่องแสงคูณ. แกะกลับใจ. ภาพประกอบโดย สุวัฒน์ ชลวิถี.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิการ, 2528. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

แกะ เป็นน้องชายของมาลี แกะ เป็นเด็กชนชื้อบรังแกสัตว์ จึงถูกพ่อ  
ไก่ตีง่าย เอ่าที่ขาเป็นแพลง พี่มาลีจึงช่วยหายแพลงให้ และกล่าวสั่งสอนให้แกะรัก<sup>ๆ</sup>  
และเมตตาสัตว์ แกะ เห็นจริงจังใช้เวลาว่างช่วยงานไม่ไปรังแกสัตว์อีกต่อไป

30. ขาดของนายด้ว. ภาพประกอบโดย สุมิตรรา ทรงลัดดย.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิการ, 2527. 26 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องการลดจำนวน โดยเริ่มจากจำนวนเต็ม 10 แล้วหัก  
ออกทีละหนึ่งจนเหลือค่าเท่ากับศูนย์

31. นพมาศ ชูราเวช. ขาดนมที่รัก. ภาพประกอบโดย อิทธิพล  
วาทะวัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2529. 16 หน้า.

ภาพประกอบ. (ชุดล่างเสริมสุขภาพ)

เด็กชายหนีเป็นเด็กนักเรียนขั้นอนุบาล ก่อนไปโรงเรียนทุกวันจะต้อง<sup>ๆ</sup>  
คุณแม่จนหมดขาด ที่โรงเรียนเด็กชายหนีเห็นตุกตาของเพื่อน ๆ มีความอุ่นบาก  
ท่าให้เด็กชายหนีอย่างคุณแม่ พอดีง เวลาอนพักผ่อน เด็กชายหนีกลับไปและพื้นว่า  
ท่าขาดนมแตก ตกใจตื่นร้องไห้ ครูจึงเข้ามาปลอบและสอนว่าเด็กวัย 4 ขวบไม่  
ควรดื่มน้ำจากขาดอีกแล้ว เท่าจะทำให้พื้นไม่สลาย และสอนเรื่องการดูแลรักษา<sup>ๆ</sup>  
สุขภาพของพื้นด้วย

31. นาง กัญญาสุต และสุภากรณ์ ตีพิรุณ. กลอนอักษรบัญชาลนูก. ภาพ

ประกอบโดยประวิท เดีย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิการ,

2527. 44 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือหัดอ่านและให้เด็กรู้จักพยัญชนะ ก-ฮ โดยมีคำล้อของจ่อง  
ประกอบพยัญชนะ

33. นันธยา ตันติวงศ์วัฒน์. หมาน้อยเจ้าบัญชา. ภาพประกอบโดย สุเมธ

รัตนเพ็ญชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2530. 11 หน้า.

ภาพประกอบ.

หมาป่าจะจับหมูน้อยกินเป็นอาหาร หมูน้อยจึงวางแผนหลอกหมาป่าว่า  
ตัวเองเป็นผู้นำสัตว์ต่าง ๆ ในหมู่บ้าน แล้วชวนหมาป่าไปกินคนในหมู่บ้าน หมาป่า

เชื่อจึงตามไป ทั้งสองแอบอยู่กันพุ่มไม้ ครูหนี่งก็มีเด็กและหญิงชราผ่านมา หมาป่า จะไปจับคนทั้งสองกิน แต่หมูน้อยห้านานไว้อกว่า เนื้อของสองคนนี้ไม่อร่อย ต่อมานายพราณคนนึง เดินจะออกไบล่าสัตว์ หมูน้อยบอกให้หมาป่าออกไบ นายพราณ เห็นเข้าจึงใช้ปืนยิงหมาป่าตาย

34. นารถ กิตติธรรมฤทธิ์. บักเอี่ยบักเป้า. ภาพประกอบโดย ประภาส สรรค์มนต์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2529. 11 หน้า. ภาพ

ประกอบ. (หนังสือสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กระดับประถมศึกษา)  
เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เรื่องสุขนิสัยที่ดี ที่เด็กควรปฏิบัติ 10 ประการ

35. นารถ กิตติธรรมฤทธิ์. สมบัดดิของหมูเอม. ภาพประกอบโดย ศศิธร เทรียมสุสาวากาด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธีรสัน, 2530. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสร้างเสริมลักษณะนิสัยสานห่วงเด็ก)

หมูเอมเป็นเด็กดี ของชาติ ของหมูเอมได้รับการดูแลอย่างดี หมูเอมจะเก็บสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เป็นระเบียบ ทุก ๆ คนจึงรักหมูเอม

36. นฤกูล จิยะพาณิช. เจ้าปุยของก้อย. ภาพประกอบโดย สมศักดิ์ ศรี ประเสริฐ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2528. 12 หน้า. ภาพประกอบ.  
เป็นหนังสือที่ได้รับรางวัลในการประกวดหนังสือสานห่วงเด็กของจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2526 เด็กหุ่งก้อยได้ลูกสุนัขชื่อบุญมาเลี้ยงไว้เป็นเพื่อนเล่น ก้อย และปุยรักกันมาก วันหนึ่งบุยต่อสู้กับสุนัขที่เข้ามากัดก้อยจนได้รับบาดเจ็บ ก้อยจึงพาไปหาหมอ

37. บรรจบพันธ์ นารัตน์ พ อัญญา. เริ่มเลข. ภาพประกอบโดย ม.ล. ชัยนพิตร นารัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศึกษาพร, 2527.

24 หน้า. ภาพประกอบ (วรรณกรรมสานห่วงเด็ก อันดับที่ 12)

แต่งเป็นกลอนหกจ่าย ๆ สอนให้เด็กรู้จักนับเลขจำนวน 1-10

38. บุญเยี่ยม จิตรดอน. ดวงเด็กดี ตอน 3 คนซื่อสัตย์. ภาพประกอบโดย สกิดย์ นิยมจันทร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประชุมช่าง, 2528.

44 หน้า. ภาพประกอบ. (นิทานสอนเด็กและส่งเสริมการอ่าน)

เด็กชายดวงใจเดินเล่นกับพ่อ เจอพื้ชายคนหนึ่งท้ากระเป้าเงินหาย

ดวงกับพ่อข่ายกันหารแต่ไม่เจอ แต่มีผู้หญิงคนหนึ่งนำกระเบื้องเงินมาคืนแก่เจ้าของพ่อชมผู้หญิงคนนั้นว่า เป็นคนดี และสอนให้ดวงเป็นคนซื่อสัตย์

39. เบญจฯ แก้วกระจ่าง, แก้วตาไปตลาด. ภาพประกอบโดย สราเวช นิลบดี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2528. 12 หน้า. ภาพประกอบ.

เด็กหญิงแก้วตาไปจ่ายตลาดกับคุณแม่ คุณแม่ขอของแต่แม่ค้าคิดเงินผิด คุณแม่จึงเอาเงินไปคืนแม่ค้า และแม่ค้าได้ตอบแทนความดีของคุณแม่โดยการแถมเงาะให้

40. พระคง เอี่ยมสาอางค์. แบบเรียน ก. ไก่. ภาพประกอบโดย ฉัตรชัย สุธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2529. 46 หน้า. ภาพประกอบ

ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณไทย โดยมีคำคล้องจองล้าน ๆ ประกอบตัว พืชพรรณ

41. \_\_\_\_\_. พระชุมพร. ไชย. ภาพประกอบโดย วชิรินทร์ ยอดเยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2528. 12 หน้า. ภาพประกอบ. ให้ความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของไข่ ประทัยชนข่องไชยและไชยของสัตว์ต่าง ๆ

42. \_\_\_\_\_. ครอบครัวใหญ่. ภาพประกอบโดย "ก้อย" (นามแฝง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2528. 10 หน้า. ภาพประกอบ. แนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักบุคคลในครอบครัว ซึ่งมีผู้อาศัยอยู่ร่วมกันหลาย คน คือ บุรุษ ย่า ตา ยาย เป็นต้น

43. \_\_\_\_\_. หกและผลไม้. ภาพประกอบโดย บัวชนพู (นามแฝง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2528. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงประโยชน์ของผักและผลไม้ แหล่งที่ปลูกและแหล่งที่ขายผัก ผลไม้ วิธีการต่าง ๆ ที่จะช่วยลดสารพิษที่ติดอยู่กับผักและผลไม้

44. พระชุมพร สุวรรณตรา. กลางคืน. ภาพประกอบโดย พีระ นาคจัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2530. 15 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องเวลาแก่เด็กว่าในยามค่ำคืน มีดมิด ก้าเด็ก ๆ ออกไปนอกบ้าน จะมองเห็นแสงสว่างจากดวงจันทร์ ดวงดาว เสาไฟฟ้า เครื่องบินที่บินอยู่บนห้องฟ้า รถยนต์คานกัน และบางคืนมีทึ่งห้อยบินไปมากลางความมืด สวยงามมาก

45. ประชุมพร สุวรรณตรा. กึก กึก ไก่. ภาพประกอบโดย บุข (นามแฝง).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

ลูกไก่ชื่อ กึก กึก และ ก้าก ก้าก คุยกันว่า太子ขั้นตอนของจะเป็นอย่างพ่อไก่ที่ரอกดอชันส่งเสียงในตอนเช้า มี Hindon สีสดใสมีเดียวและมีจะงอยปากแหลมคม หรือจะเป็นแม่ไก่ที่มีหน้าที่ออกไข่กอกไข่และดูแลลูกไก่ ก้าก ก้าก และ กึก กึก ตัดสินใจไม่ได้จึงใบตามพ่อและแม่ แม่ไก่บอกว่าลูกไก่ทั้งสองเป็นเงาไม่ได้ เพราะธรรมชาติได้กำหนดสิ่งเหล่านี้มาแล้วตั้งแต่เกิด วันเวลาผ่านไป ก้าก ก้าก 太子ขันเป็นพ่อไก่ที่แข็งแรง ล้านกึก กึก เป็นแม่ไก่ที่น่ารัก

46. ครุ. ภาพประกอบโดย พรพรรณ ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 11 หน้า. ภาพประกอบ

ครุเป็นผู้ที่มีหน้าที่ล้างสอนอบรมเรื่องต่าง ๆ แก่เด็ก

47. ช้าย-ขวา. ภาพประกอบโดย สุมิตรา ทรงสัตย์. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 12 หน้า. ภาพประกอบ.

สอนให้เด็กรู้จักช้าย-ขวาโดยใช้มือของเด็กเป็นหลักว่า นิ้วช้าย มือขวาใช้ท่าอะไรบ้าง

48. ดวงจันทร์. ภาพประกอบโดย พรพรรณ ศุกรเจริญ. กรุง

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เกี่ยวกับดวงจันทร์ซึ่งเป็นดาวที่อยู่ไกลโลกมากที่สุด คนเรามีความผูกพันและอยากรู้อยากเห็นเรื่องดวงจันทร์นานนานแล้ว ปัจจุบันคนสามารถไปยังดวงจันทร์เพื่อเก็บข้อมูลและทำการวิจัย

49. หนาร. ภาพประกอบโดย สุมิตรา ทรงสัตย์. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือแนะนำบุคคลอาชีพทหาร จดยมห้องเมฆดูข่าวเรื่องวันทหาร ผ่านศึก และพังพี ๆ ดุยกันเรื่องเกี่ยวกับทหาร ห้องเมฆนำเรื่องทหารไปคุยกับเพื่อน ๆ ที่โรงเรียน

50. ทิศและเงา. ภาพประกอบโดย อุษา กิจนิเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ. 2528. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เรื่องทิศและเงาว่าในเวลาต่างกันจะเกิดเงาในลักษณะใด

51. นักเรียนที่ดี. ภาพประกอบโดย พรหรณ ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2529. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านชุดหนึ่ง)

แนะนำข้อปฏิบัติแก่เด็ก ๆ ว่าการเป็นนักเรียนที่ดีควรทำอย่างไร

52. ประชุมพร สุวรรณตรา. บินไปกับฉัน. ภาพประกอบโดย เกริก ยุนพันธุ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2530. 15 หน้า. ภาพประกอบ

แนะนำเมืองไทย โดยให้ยกตัวหนึ่งบินจากภาคเหนือผ่านจังหวัดและสถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดนครสวรรค์ แหล่งกำเนิดแม่น้ำเจ้าพระยา อุทยานเมืองเก่า กรุงเทพมหานคร เมืองหลวงของประเทศไทย แล้วลงมาทางใต้ดินแคนนหงส์ใหญ่ เลยงาน นอกจากนั้นยังให้ความรู้เกี่ยวกับชื่อต่อๆ ไปเมืองหนาวด้วย

53. ไปโรงเรียน. ภาพประกอบโดย พรหรณ ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2529. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านชุดหนึ่ง)

เป็นหนังสือที่ให้ประสบการณ์ในการไปโรงเรียนครั้งแรกแก่เด็กว่าที่โรงเรียนเด็ก ๆ จะพบคุณครูใจดี ได้เล่นและเรียน พบรื่อนใหม่ ๆ มากมาย

54. พังซิ...เสียงอะไร. ภาพประกอบโดย พรหรณ ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ. 2530. 16 หน้า. ภาพประกอบ.

สอนให้รู้จักเสียงต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเด็กว่าเป็นเสียงอะไร เช่น คึกคอกเป็นเสียงนาฬิกาบอกเวลา เสียงน้ำเดือด เสียงจักรเย็บผ้า เป็นต้น

55. พระชุมพร สุวรรณตร้า ນະຂາມ. ภาพประกอบโดย อุชา กิจนิเทศ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 16 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงแหล่งปลูกมะขาม ประจักษ์ที่ของมะขามและประเทศไทย  
ของมะขาม

56. มารยาทดุษหন. ภาพประกอบโดย ไสมรศนี บีตรังษี.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 15 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงมารยาทด้วย ๆ ที่เด็กเล็กควรทราบและปฏิบัติ เช่น มารยาท  
ในการรับประทานอาหาร การรับของจากผู้ใหญ่ การพูดจา เป็นต้น

57. พระชุมพร สุวรรณตร้า. แม่เบ็ดแสลงดี. ภาพประกอบโดย ไสมรศนี  
บีตรังษี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 10 หน้า.  
ภาพประกอบ.

กล่าวถึงแม่เบ็ดแสลงดีอย่างมีลูก 12 ตัว เป็นตัวผู้ 6 ตัว และตัวเมีย

6. ตัว แล้วก็สมใจบรรณา ทั้งพ่อเบ็ดและแม่เบ็ดต่างคือใจมากช่วยกัน  
เลี้ยงดูลูกอย่างดีมีความสุขที่สุด

58. แนว...เหมียว. ภาพประกอบโดย บุญ (นามแฝง).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

เหมียวเหมียวเป็นลูกแนวของนายน้อย ซึ่งรักและเลี้ยงดูเหมียว  
เหมียวอย่างดี วันเวลาผ่านไปนายน้อยและเหมียวเหมียวก็โตขึ้น เมียวเหมียว  
จึงคิดท่าพระร่ายน้ำให้คนอื่นบ้าง โดยช่วยจับหนูจอมตะกละ

59. ข่าวสารหัดอันตราย. ภาพประกอบโดย วัชรินทร์ ยอดเยา.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

เด็กไม่ควรเขยบยานากันเองโดยไม่บอกพ่อแม่ เพราะอาจจะมีอันตราย  
เกิดขึ้นจนถึงเสียชีวิตได้ ส่วนพ่อแม่ก็ไม่ควรจะช้อยาตามร้านขายยา เพราะอาจพบ  
ยาปลอมหรือยาอันตรายได้

60. แรงโน้มถ่วง. ภาพประกอบโดย พรหรณ ศุกรเจริญ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงชีวิตประจำวันของคนเราเกี่ยวกับแรงดึงดูด หรือแรงโน้มถ่วงของโลกตลอดเวลา แรงดึงดูดท่าให้คุณ สักวัน แล้วสิ่งของต่าง ๆ ไม่หลุดลอยไปจากโลกนี้

61. ประชุมพร สุวรรณตรา. ลูกกวาดและหอยฟัก. ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิการ, 2527. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงลูกกวาดและหอยฟักว่ามีส่วนประกอบที่สำคัญ คือน้ำตาล นม เนย และไข่มีส่วนผสมอื่น ๆ เช่น เกลือ วิตามิน เวลาดิน น้ำผึ้ง ฯลฯ มีรสและกลิ่นต่าง ๆ กัน สีที่ชาด้วยไข่สีผสมอาหารก็จะเป็นพิษแก่ผู้รับประทาน

62. ลูกหมีมีน้อง. ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิการ, 2527. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

แม่หมีกาลังจะมีน้องใหม่ให้กับลูกหมี ลูกหมีดีใจมากที่มีน้องใหม่ ลูกหมีไม่กวนพ่อแม่ เพราะลูกหมีช่วยตัวเองได้แล้ว นอกจากนั้นลูกหมียังได้ช่วยเหลือพ่อแม่ดูแลน้องเป็นอย่างดี

63. ลูกหมีสองตัว. ภาพประกอบโดย บุญ (นามแฝง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาธิการ, 2527. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

ลูกหมีสองตัวน้องอยู่บ้านกันตามลำพัง โดยที่พ่อแม่ได้เตรียมอาหารและของเล่นหลายอย่างไว้ให้และสิ่งไม่ใช้อะหาร เช่น ขนมปัง จังเบ็ด ฯลฯ จังเบ็ดมาจากเศษขนมปังที่ไม่สามารถกินได้ แต่ลูกหมีสองตัวน้องกินกันอย่างสนุกสนาน แม่จังเบ็ดเข้าไปจับน้องหมี พ่อแม่จังเบ็ดขนมปังที่ไม่สามารถกินได้ แต่ลูกหมีสองตัวน้องกินกันอย่างสนุกสนาน

64. เก็บเพือน. ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2529. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านชุดหนึ่ง)

เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติดนในการเล่นรวมกับเพื่อน ๆ ของเด็ก

65. ประชุม สุวรรณ做不到. วงศ์กลม. ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

แนะนำให้รู้จักลักษณะของวงศ์กลม วัตถุที่มีลักษณะเป็นวงศ์กลม เช่น ป้ายจราจร ไฟสัญญาณ ล้อรถ ดวงอาทิตย์ พร้อมทั้งมีภาพให้เด็ก ๆ ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ด้วย

66. สวนหลังบ้าน. ภาพประกอบโดยอุษา กิจนิเทศ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2528. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เกี่ยวกับผลไม้ การนำผลไม้มาประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ และประโยชน์จากผลไม้

67. สัตว์น่ารัก. ภาพประกอบโดย ปุ้ย (นามแฝง). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงสัตว์ต่าง ๆ ที่เด็กชอบและพบเห็นบ่อย ๆ ในชีวิตรural ฯ

68. สามเหลี่ยม. ภาพประกอบโดย บัวชนพู (นามแฝง).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้ขั้นพื้นฐานแก่เด็กเกี่ยวกับรูปทรงสามเหลี่ยมต่าง ๆ พร้อมทั้ง มีแบบฝึกหัดให้เด็กหัดลากเส้น ระบายน้ำและการเชื่อมหมาย x ทับรูปสามเหลี่ยม หรือทับรูปที่มีลักษณะเหมือนตัวอย่าง

69. 12 เดือนของไทย. ภาพประกอบโดย ปุ้ย (นามแฝง).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2529. 15 หน้า.

ภาพประกอบ.

กล่าวถึงเดือนต่าง ๆ ในรอบปีว่ามีเดือนอะไรบ้าง ในแต่ละเดือนมี เกตกาลสาครอย่างไรบ้าง

70. สิบสหาย. ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 13 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้เกี่ยวกับการนับเลขจำนวน 1-10 โดยผูกเรื่องให้มีสัดวิ 10 ตัว ต้องการลงมาร่วมงานวันเด็กฯนี้บ้าน จังหวันกันมาที่หน้าหา หารือลงมา ร่วมงานกับเด็ก ๆ โดยสัดวิแต่ละตัวใช้วิธีนั่งมาในกรอบ เช้าและใช้ลูกปิงปองจำนวน หากน้อยตามนี้หนักตัวผูกกรอบ เช้าลงมา เช่น หมูลงมาเป็นลำดับที่ 1 ใช้ลูกปิงปองกรอบเช้า 1 ใบ หมูลงมาเป็นลำดับที่ 6 ใช้ลูกปิงปองกรอบเช้า 6 ใบ เป็นต้น

71. ประชุมพร สุวรรณตรรา, สีเหลี่ยม, ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 10 หน้า. ภาพประกอบ

ข่าวให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงสี่เหลี่ยม สอนให้เด็กหัดลากเส้นรูป ทรงสี่เหลี่ยม และระบายสี

72. หนูจ้ำ, ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงเครื่องใช้หดลายอย่างที่จะเป็น และเด็ก ๆ ได้พบเห็นบ่อย ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ขวดนม กระถิน เป็นต้น

73. หนูปุ่ม, ภาพประกอบโดย วัชรินทร์ ยอดเยา, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

หนูปุ่มนอนหลับและฟันว่าเจอนางฟ้าใจดีในสวนดอกไม้ที่บานสะพรั่ง หนูปุ่มรู้สึกสดชื่นมาก นางฟ้ากล่าวว่าการรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น จะทำให้สุดชื่นเบิกบานใจราวกับเห็นดอกไม้บาน เช่นกัน หนูปุ่มจึงช่วยเหลือทุก ๆ คน และไม่หยุดยิ้งที่จะปลูกดอกไม้แห่งความดีให้เบ่งบานงดงามในใจตลอดไป

74. หนูเล็ก, ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

คน สัดวิ และลิงของโนโภกนี้มีลักษณะให้ผู้เล็กแตกด้วยกัน แต่ละไซจะในสู่หัวใจเล็กนี้นั้นอยู่กับสิ่งที่จะนำมาระบุรีบเทียบ บางครั้งเล็กก็ บางครั้งใหญ่ก็ ดีขึ้นอยู่กับการเลือกเอามาใช้ให้เหมาะสม

75. อูยบ้าน, ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2529. 16 หน้า. ภาพประกอบ.

(หนังสืออ่านชุดหนึ่น)

เป็นหนังสือที่สอนให้เด็กรู้จักวิธีปฏิบัติตามเป็นเด็กดี

76. พระชุมพร สุวรรณ. อากาศ. ภาพประกอบโดย พรพรส ศุกรเจริญ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

หัวความรู้ เกี่ยวกับอากาศอย่างง่าย ๆ โดยต้อมและปุ่มทำการทดลองด้วยวิธีง่าย ๆ ว่าอากาศมีอยู่ทั้งในแนวต้น ทัน ทัน และทุก ๆ ที่ และชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของอากาศ

77. พระภาส สรพจน์. เทพน้ำค้าง. ภาพประกอบโดย พระภาส

สรพจน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2530. 11 หน้า.

ภาพประกอบ.

ผู้เลือตัวหนึ่งบินไปติดไวยแมงมุม จันเวลาค่าเทพน้ำค้างจึงช่วยเหลือผู้เสื่อมหลุดออกจากไวยแมงมุมได้ ส่วนเทพน้ำค้างเพลินจนเปลี่ยนหลับไป จันเข้ามีแสงแฉดส่องมา เทพน้ำค้างกลับขึ้นกลับลงห้องพ้าไม่ได้ จึงอาศัยหลบแ decad ใต้บาดาล เทพน้ำค้างร้อนมาก เทพน้ำค้างหมดสติไป ผู้เลือตัวที่เทพน้ำค้าง เดยก่อนที่จะหายใจ จึงพื้นคืนสติและกลับขึ้นไปบนห้องพ้า

78. พยนต์ นาคราธรรมขันธ์. เรื่องของกล้วย. ภาพประกอบโดย สมศักดิ์

ศรีบรรเสริฐ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญหัตน์, 2526. 12

หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือเรื่องนี้ได้รับรางวัลการประกวดหนังสือสาธารณชนเชิงวัดราชบูร พ.ศ. 2526 กล่าวถึงประเทศไทย คุณประวิชญ์ของกล้วยว่ามีนานาภัยใช้ได้ตั้งแต่ลำต้น ใบ หัวปลี ก้าน และกลิ่นหอมอาหารได้หลายประเภท และแนะนำวิธีปลูกกล้วยด้วย

79. พระจันทร์ จันทวิมล. ก.ไก่คุณหนู. ภาพประกอบโดย สุธีร์-พิสุทธิ์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2528. 46 หน้า. ภาพประกอบ

สอนให้เด็กรู้จักตัวพยัญชนะ ก-ฮ โดยใช้คำที่เด็กรู้จัก คุ้นเคย ประกอบด้วยพยัญชนะ

80. พรจันทร์ จันทวิมล. เขาก้อใจ. ภาพประกอบโดย มนตรี แพทย์เพียร.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528. 15 หน้า.  
ภาพประกอบ.  
(หนังสือภาพสำหรับเด็ก ชุดแรกเรียน)  
สอนให้เด็กรู้จักบุคคลต่าง ๆ ในสังคมว่าเป็นใคร ทำหน้าที่อะไร ได้แก่ พระ ทหาร ครู บุรุษバイรัชฟื้ย หมอด พยานาถ แม่ค้า ชาวนา ตำรวจ ซ่างก่อสร้าง คนกำัดถนน พนักงานดับเพลิง ลูกเสือ นักกีฬา และแม่ครัว
81. \_\_\_\_\_. คนเก่ง. ภาพประโดย กลุ่มกระจาง (นามแฝง). กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ดันอ้อ, 2528. 10 หน้า. ภาพประกอบ.  
แนะนำให้เด็กรู้จักนักวิทยาศาสตร์ นักบินอาวกาศ นักดนตรี นักกีฬา และนักประดาน้ำว่าแต่ละอาชีพมีหน้าที่อะไร
82. \_\_\_\_\_. ใจใจน้อย. ภาพประกอบโดย พล พิทยาสกุล.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธีรสานัณ, 2529. 20 หน้า. ภาพประกอบ.  
แม่จึงใจตามหาลูกที่อยู่ขึ้นมาจีที่หนีออกจากบ้าน เหตุผลตามที่ต่าง ๆ ก็ร้องความออกไป เพราะคิดว่าลูกของตนคงเล่นอยู่ไหนแน่ แต่ไม่เจอ แม่จะเห็นอย่างหน่อยแต่ก็ยังตามหาลูกต่อไป จนจนที่สุด ใจใจน้อยก็กระโดดออกมาร้าว ไม่เข้าไปอยู่ในกรง เป้าของแม่ และคุณแม่ด้วยความหิว หนังสือเล่มนี้มีลักษณะพิเศษของภาพประกอบ คือเด็กสามารถเบิด-ปิดภาพได้ตามเนื้อเรื่อง
83. \_\_\_\_\_. น้ำใจ. ภาพประกอบโดย พิสิทธิ์ ทับทอง. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ดันอ้อ, 2528. 10 หน้า. ภาพประกอบ.  
สอนให้เด็กเข้าใจความหมายของคำว่า น้ำใจ และให้เด็ก ๆ มีน้ำใจช่วยเหลือพ่อแม่ พนอง เพื่อน คนพิการ และสัตว์อื่น ๆ
84. \_\_\_\_\_. ลูกสัตว์แต่งตัว. ภาพประกอบโดย สุกิจ-สิรินภา. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ดันอ้อ, 2529. 7 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตสำหรับเด็กวัยก่อนเริ่มเรียน)  
เป็นหนังสือพื้นฐาน ที่ให้เด็ก ๆ เรียนรู้ และฝึกแต่งตัวอย่างง่าย ๆ ได้แก่ การตัดกระดุม ผูกเชือกรองเท้า รัดซิบ ผูกเข็มขัด และใช้หมากันนือค

85. ลูกหมีป่าด้วย. ภาพประกอบโดย สมบัติ คัวชอก. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์สุวิริยาสารส์, 2526. 16 หน้า. ภาพประกอบ.

ให้ความรู้อย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับชีวิตของตัวพยาธิต่าง ๆ ที่จะบ่นอยู่กับสิ่งที่สกปรกในน้ำและในอาหารบางประเภท ซึ่งถ้าได้รับกินอาหารหรือน้ำที่มีพยาธิอยู่ก็จะป่วย เช่น ลูกหมีซึ่งเล่นเดินสนับสนุนแล้วไม่ได้ล้างมือ เอามือที่เปื้อนไปขับขนมรับประทาน ทำให้ป่วยด้วยต้องไปหาหมอ

86. พรจันทร์ จันทวิมล. วันแสนสนุก. ภาพประกอบโดย กลุ่มกระจะกเงา.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีนอ้อ, 2528. 12 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือที่สอนให้เด็กรู้จักเรื่องเวลา โดยผูกเรื่องให้เห็นหน้าที่หนูหนานตื่นแต่เช้าเพื่ออาบน้ำแต่งตัว แล้วไปเที่ยวสวนสนุกกับคุณพ่อ ที่สวนสนุกหนูหนานสนุกสนานมาก หนังสือเล่นนี้บอกจากให้เห็นอีกว่าเด็กที่สนุกสนานแล้ว เด็ก ๆ ยังสามารถฝึกดูเวลาโดยการหมุนนาฬิกาตามตัวอย่างในหนังสือด้วย

87. สวนสัตว์คุณหนู. ภาพประกอบโดย สุธีร์ ชนรัช. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ พ.อ., 2527. 17 หน้า. ภาพประกอบ.

แนะนำสัตว์ต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก ทั้งที่เป็นสัตว์เลี้ยงและสัตว์หาดูยากซึ่งต้องไปดูที่สวนสัตว์ เช่น อูฐ อิบิโร แรด เป็นต้น

88. สวนสุดงดงาม. ภาพประกอบโดย จากรุพงษ์ จันทร์เพชร.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดีนอ้อ, 2530. 10 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นร้อยกรองง่าย azimuth ความงดงามของธรรมชาติ

89. สัตว์นานา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดีนอ้อ, 2530. 10 หน้า.

ภาพประกอบ.

แนะนำให้เด็กรู้จักสัตว์ที่อาศัยอยู่ในสวน เช่น ผึ้ง หอยทาก กบ เต่าทอง และผีเสื้อ

90. สัตว์เลี้ยง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดีนอ้อ, 2530. 10 หน้า.

ภาพประกอบ.

แนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักสัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ ที่เด็กคุ้นเคย พร้อมทั้งบอกเสียงร้องของสัตว์ด้วย

91. อะไรอยู่ที่ไหน. ภาพประกอบโดย สุรางค์ ศรีนกูล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ตนอ้อ, 2527. 16 หน้า. ภาพประกอบ.

สอนให้เด็กรู้ว่าสัตว์และสิ่งของต่าง ๆ ที่เด็กได้พบเห็นบ่อย ๆ อาศัยหรือเก็บอยู่ที่ใด

92. "พ้อ". บิงและบองเรียนรู้. ภาพประกอบโดย สุธรรม กังวาลไกร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2529. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (ชุดแรกเรียน)

ค่าวันนี้ง คุณพ่อ คุณแม่ บิงและบองนั่งหางานอยู่ เกิดไฟฟ้าดับ ความมืดปกคลุมไปทั่วห้อง บิงและบองได้เรียนรู้ว่าในความมืด คนจะมองไม่เห็น แต่สามารถรู้ว่าอะไรเป็นอะไร โดยการฟัง การดมกลิ่น การสัมผัส และการซึมรส

93. เรียนรู้ซ้าย-ขวา. ภาพประกอบโดย ทนงศักดิ์ พิมศรีพักตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2529. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดแรกเรียน)

แนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักซ้าย-ขวา โดยผูกเรื่องเป็นค่ำคืนของสั้น ๆ จบในแต่ละหน้าว่าหน้านี้มีใคร หรือมีอะไรอยู่ซ้ายหรือขวา

94. กัคสิริ ณ สงขลา. ปลาปูร์คณ. ภาพประกอบโดย สุชีพ ณ สงขลา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปากยา, 2527. 24 หน้า. ภาพประกอบ.

ตามจับปลาจากบ่อน้ำข้างนา ติดจะ เอกามากิน แต่ปลาปูอ่อนหวานชื่วิต ตามจึงปล่อยไป ครึ่นถึงหน้าฝน น้ำท่วมข้าวกล้าของชาวบ้านทั่วไปเสียหาย แต่ในนาของตามข้าวไม่เสียหาย เพราะปลาน้ำปูชานเพื่อน ๆ มาช่วยหนันดันข้าวให้พ้นน้ำเพื่อตอบแทนบุญคุณ

95. กัญชลี สารธ. หัดอ่าน ก. ໄก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2530. 56 หน้า. ภาพประกอบ.

แนะนำให้เด็กรู้จักตัวพยัญชนะไทยทั้ง 44 ตัว มีค่าคล้องจองสั้น ๆ ประกอบตัวพยัญชนะ

96. "ล้อมทอง". ทายาทวาราสามสี. ภาพประกอบโดย บุญสม จันทร์คงฉาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2529. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดแรกเรียน)

ให้ความรู้เกี่ยวกับสี การผสมสี โดยผูกเรื่องให้ว่าวสีแดง เหลืองและน้ำเงินเล่นลงกลางอากาศ ลมพัดทำให้ว่าวสีแดงพันกับสีน้ำเงินเกิดสีม่วงขึ้น สีน้ำเงินกับสีเหลือง เกิดสีเขียว และสีแดงผสมกับสีเหลืองเกิดสีส้ม

97. "ลูกภาษา". หนูเข่งเก่งเลข. ภาพประกอบโดย พีระ นาคจัน.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2530. 12 หน้า. ภาพประกอบ.

สอนให้เด็กเข้าใจเรื่องจำนวนตัวเลข และการบวก ลบอย่างง่าย ๆ โดยใช้หนูเข่งแบ่ง เหรียญเป็นกอง ๆ กองละ 5 เหรียญได้ 10 กอง แล้วจึงลองเอากอกและเพิ่มเข้าไป

98. วรรณพร กันทาธรรม. ผึ้งน้อยแสนชั่น. ภาพประกอบโดย พิสุทธิ์-สุธีร์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2527. 12 หน้า. ภาพประกอบ.

ผึ้งน้อยแสนชั่น ไม่เข็ดพังคำของนางพญาผึ้งที่หัวใจไม่เป็นใจกลัดออกไม่มีสีสวยและกลิ่นหอม วันหนึ่งผึ้งน้อยจึงถูกดอกไม้สีสวยหุบกลีบปิดขังผึ้งน้อยไว้ในดอก กว่านางพญาผึ้งและเพื่อน ๆ จะมาช่วย ผึ้งน้อยก็รู้สึกเห็นน้อยและกลัวอย่างมาก เมื่อพ้นจากอันตราย ผึ้งน้อยก็สำนึกระไม่ซุกชนอีกต่อไป

99. "วรรณภา". ผึ้งเสือสามตัว. ภาพประกอบโดย โภสินทร์ ชิตามร.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงผึ้งเสือสามตัว มีผึ้งเสือขาว แดง และเหลือง เป็นเพื่อนรักกันมาก วันหนึ่งฝนตกหนัก ผึ้งเสือหึ้งสามกลับบ้านไม่ได้ คิดจะขออาศัยหลบฝนใต้กลีบดอกไม้ แต่ดอกไม้ไม่ยอมรับเพื่อนของผึ้งเสือ จะรับแต่ผึ้งเสือเพียงตัวเดียวอาศัย ผึ้งเสือหึ้งสามตัวไม่ยอมหอดห้องกัน พระอาทิตย์รับรู้การกระทำของผึ้งเสือหึ้งสาม จึงขับไล่เมฝนไป

100. วันนี้ รอค่อย. วันนี้กีอุ่นไว. ภาพประกอบโดยพิสิทธิ์ ทับทอง.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2530. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

หมีน้อยไปเที่ยวบ่ำ เที่ยงสัตว์นานาชนิด ผึ้งจึงเล่าให้ฟังว่ามีการแข่งขันกีฬาของสัตว์ค้าง ฯ ชิงแต่ละชนิดก็ใส่เสื้อสีต่าง ๆ กันตามวันที่ 7 วัน ในสัปดาห์ คือ ช้างสวมชุดสีแดง (อาทิตย์) น้ำาสีเหลือง (จันทร์) วัวสีชมพู (อังคาร) เสื้อส่วนชุดสีเขียว (พุธ) สิงโตสีสีแสด (พฤหัสบดี) แรดใส่สีพื้า (ศุกร์) และกระทิงใส่สีม่วง (เสาร์)

101. วิภา ศรีสวัสดิ์, แก่นกลับใจ, ภาพประกอบโดย "เหมียว".

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช , 2527. 22 หน้า . ภาพประกอบ.

(ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต)

แก่นเป็นเด็กที่นิสัยไม่ดี ไม่มีเพื่อน ตื่นสาย แต่งกายสกปรก มักง่าย และไม่ช่วยเหลือผู้อื่น วันหนึ่งเดินกลับบ้าน แก่นแหวะ เล่นในสนามเด็กเล่นคนเตียงา เห็นอย่าง เมโลดี้ลับไว พื้นว่าได้ไปเมืองฯ หนึ่ง สามารถส่ายตามมาก ไม่มีใคร พูดกับแก่น และแก่นขังดูกัดดังขยะ ไม่เข็คพื้นท่าเรีย เอาด้วย แก่นตื่นจากฝัน รู้สึก ละอายใจจึงกลับตัวเป็นคนดี

102. บ่าพิสคราร, ภาพประกอบโดย หนังสือพิมพ์พี.พี.พี. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช , 2529. 15 หน้า . ภาพประกอบ.

(หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดแรกเรียน)

เป็นบุตรคนคนที่สาม เกี่ยวกับสัตว์อย่างง่าย ๆ มีภาพเฉลยในแต่ละหน้า โดยผู้เขียนได้สอนภาพเฉลยไว้ที่มุมของหนังสือ ถ้าต้องการทราบให้พับกระดาษ ตามเส้นประ ที่บรรจุอยู่ในแต่ละมุมของหนังสือ

103. ลุงล่าจะไปไหน, ภาพประกอบโดย หนังสือพิมพ์พี.พี.พี. บุ๊ฟฟี่พี.พี.พี.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช , 2530. 16 หน้า . ภาพประกอบ.

(หนังสือสำหรับเด็ก ชุดแรกเรียน)

หนูอ้อเดินตามลุงล่า เพราะอยากรู้ว่าลุงล่าจะไปไหน ลุงล่าเดินผ่าน สถานีค้าง ฯ หลายแห่ง เช่น โรงเรียน ที่ว่าการอำเภอ เป็นต้น หนูอ้อติดตาม ลุงล่าคงจะไปขึ้นรถไฟฟ้าที่แท้ลุงล่าจะไปท่าน้ำที่วัด

104. เลขบริศนา, ภาพประกอบโดย ธนา๊น, จันทน์หอม. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช , 2529. 23 หน้า . ภาพประกอบ.

(หนังสืออ่านสำหรับเด็กชุดแรกเรียน)

สอนให้เด็กรู้จักตัวเลข 1-10 แล้วตั้งคำถามเป็นค่าคลื่องของง่าย ๆ โดยให้เด็กดูภาพแล้วตอบว่า แต่ละภาพมีจำนวนเท่าไร ค่าเฉลย เป็นค่าคลื่องของ พื้นที่และจำนวนที่เด็กเห็นลักษณะของตัวเลขนั้น ๆ ด้วย

105. วิภา ศิริสวัสดิ์. วัน-คืนช่วงเดดด. ภาพประกอบโดย ฐานี  
จันทน์หอม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2529. 14  
หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็กชุดแรกเรียน)  
สอนให้เด็กรู้ถึงความแตกต่างระหว่างกลางคืน กับกลางวัน ชีวิตของ  
คน และสัตว์อยู่กันอย่างไรในเวลากลางวันและกลางคืน
106. วิริยะ สิริสิงห์. พยายามล่าดวน. ภาพประกอบโดย ประสาบโชค  
นาพันธุ์พัฒน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยาสาส์น, 2527. 12  
หน้า. ภาพประกอบ.  
พยายามล่าดวนเป็นลูกช้าง เชื่อกันว่า มีเพื่อนเป็นลูกกว้างชื่อ แตงหอม  
ปกติ พยายล่าดวนจะถูกพลายโทนรังแกอยู่เสมอ จนสัตว์อื่น ๆ คิดว่าพลาย  
ล่าดวนขี้กลัว วันนี้พยายล่าดวนได้แสดงความกล้าหาญด้วยการช่วยแตงหอมให้  
ปลอดภัยจากเสือครั้ง
107. เวลา Time. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2528. 16  
หน้า. ภาพประกอบ.  
สอนให้เด็กรู้จักเวลา โดยเริ่มตั้งแต่เช้า ตีนนอน ไปร่องเรียน จน  
กระทั่งเข้านอนถึงเที่ยงคืน มีคำบอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษประกอบ
108. ศรีจิตต์ สร้างເອີນ. ทุกว่างผลัดໄດ. ภาพประกอบโดย อุทัย  
สุดสงวน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2528. 12  
หน้า. ภาพประกอบ.  
ถูกแล้งนาถึง สัตว์ต่าง ๆ ในป่าหาดินอยู่ไม่ท้อถอย ใบที่เคยมีอยู่เต็มต้น  
กว้างต้องอดทน ตราบทรากทับกับความแห้งแล้งอย่างไม่ท้อถอย ใบที่เคยมีอยู่เต็มต้น  
ร่วง เกลื่อนกลาด ต้นหูกว้างยอมอดทนเพื่อรอดผ่าน เมื่อฤดูฝนมาถึง ทุกว่างก็เริ่ม  
ผลิตใบใหม่ เต็มต้น
109. ศศิธร สินคณาธิกร. บ่ายของไฟ. ภาพประกอบโดย เกริก  
ยุนพันธุ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยาสาส์น, 2528. 23 หน้า.  
ภาพประกอบ.

ไฟรเป็นลูกช้างเกิดใหม่ ไฟรคิดว่าคนมีอำนาจเจ็บอุกสิ่งทุกอย่างในโลกสามารถชนะธรรมชาติได้ จึงคิดอยากรบอยู่กับคน แต่เมื่อไฟรได้นำพบเห็นการกระทำของคนที่ทำลายป่า ทำให้อากาศแห้งแล้ง ไฟรจึงไม่อยากอยู่กับคนอีกต่อไป

110. ศิริลักษณ์ พ่วงพรพิทักษ์. ลูกเบ็ดเทียม. ภาพประกอบโดย ถานี  
จันทน์หอม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช. 2527. 7

หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต)

เป็นหนังสือที่บลูกลิงฯ หัดก้มีทัศนคติที่ดีต่อการใบเรืองเรียน การเรียน  
เพื่อนและคุณครู

111. "ศิริวรรณ". ลูกเบ็ดเกเร. ภาพประกอบโดย ทนงศักดิ์ พุ่มศรี  
พักตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช. 2527. 19 หน้า.

ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก ชุดสร้างเสริมจริยธรรม)

ลูกเบ็ดสามตัวพี่น้อง ตัวสุดท้ายเป็นเบ็ดที่สวยงามที่สุด แต่มันล้ายเกเร  
ชอบรังแกพี่ ๆ และสัตว์อื่น ๆ จะห้ามอย่างไรก็ไม่พัง จนถูกแมวข่าวัน วิ่งมาเจอ  
พี่ ๆ พึงกลบอบใจและพากลับบ้าน ลูกเบ็ดเกเรซึ่งน้ำใจของพี่ ๆ มาก

112. สมใจ ทิพย์ชัยเมธा. เที่ยวสวนสัตว์. ภาพประกอบโดย ประสบโชค  
นวัพนธุ์พัฒน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยาสาส์น, 2528. 11  
หน้า. ภาพประกอบ.

แนะนำสัตว์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสวนสัตว์ที่เด็กรู้จัก ได้แก่ หมี นก ลิง  
ค่าง เสือดาว แรด ตะพาบน้ำ เต่าน้ำ อีบีบี ยีราฟ นกยูง เป็นต้น

113. \_\_\_\_\_, หมานกับหมานี. ภาพประกอบโดย ประสบโชค นวัพนธุ์พัฒน์.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยาสาส์น, 2528. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

เป็นหนังสือหัดอ่านสำหรับเด็ก เขียนเป็นคําคลื่อของจังหวาย ๆ มีหมาน  
กับหมานีเป็นพี่น้องกัน หมานาได้ของขวัญเป็นเตี๊กตาหมีจากตายาย ส่วนหมานี  
ได้คุกคามนาจากลงบ้า

114. สมบัติ วงศ์อุ่นน้อย. ล้านคืออะไร. ภาพประกอบโดย ทนงศักดิ์ พุ่มศรีพักตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2529. 15 หน้า.  
ภาพประกอบ. (หนังสือชุดภาพทัศน์)

สอนให้เด็กรู้จักนัยน์ตา โดยตั้ง เป็นคำถามว่า ล้านเป็นล้านหนึ่งของเที่ย ทำไห่มองเห็นสิ่งต่าง ๆ นานอกนี้ และลันกลัวแสงสว่างมาก ๆ ผู้นละเอียง ลมแรง ๆ และควันไฟดังนั้นบางคนจึงสามารถแหวนเพื่อบังกันลัน ในตอนท้ายจึงเลloyว่า ล้านคือ "นัยน์ตา" นั้นเอง

115. สมพร อิสริยาภิรักษ์. แม่งเรื่อเบ็ด. ภาพประกอบโดย ปรีดาปัญญาจันทร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวาริยาสาลี, 2528. 11 หน้า. ภาพประกอบ.

ลูกเบ็ดน้อย 3 ตัวไม่ค่อยมีความอดทน เล่นน้ำกับบันว่าเห็นน้อย แม่เบ็ด จึงให้ลูกเบ็ดขึ้นหลัง ลูกเบ็ดเห็นเรื่อแข็ง จึงอยากให้ม่วงว่ายน้ำแข็งกันเพื่อความสนุกสนาน แม่เบ็ดแสนเห็นน้อย จนแม่เบ็ดค้าหนึ่งอ่อนเพลียเป็นลมไป ลูกเบ็ดจึงช่วยกันพาแม่เบ็ดขึ้นฟัง แก้ไขจนฟันและสำนักผิด

116. อภัย จันทร์วัฒ. ก.เอี่ย ก.ໄก่ແນນາມ່. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2527. 42 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสอนอ่านสำหรับเด็กเริ่มเรียน)

สอนพยัญชนะ ก-ສ ให้แก่เด็ก โดยใช้พยัญชนะประกอบบทกลอนสั้น ๆ  
117. ดอกสร้อย กข.. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2528. 50 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสืออ่านสำหรับเด็กเริ่มเรียน)

เป็นหนังสือร้อยกรองสำหรับเด็ก เขียนเป็นบทดอกสร้อยสุภาษีต โดยใช้พยัญชนะแต่ละตัวเป็นหัวข้อเรื่อง

118. ตาจะสอนหลวงน้อยสักร้อยคำ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2528. 19 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กเริ่มเรียน)

เป็นหนังสือร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มุ่งสอนให้เด็กได้เรียนรู้คำใหม่ ๆ โดยเขียนเป็นกลอนง่าย ๆ แบ่งออกเป็น 18 ตอน แต่ละตอนเป็นเรื่องสั้น ๆ

119. อภัย จันทร์มล. อรกับแย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช,  
2528. 16 หน้า. ภาพประกอบ. (หนังสือสอนอ่านสำหรับเด็กเริ่มเรียน)  
เป็นหนังสือสอนอ่านสำหรับเด็ก ให้ความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ และ  
ชีวิตในครอบครัว ซึ่งมีพ่อ แม่ อร แผล แบ่งเป็นบทสั้น ๆ 11 บท
120. อลิสา วัฒนาณกุจ. คากาลูกเบ็ด. ภาพประกอบโดยอัศวิน อรุณแสง.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2530. 11 หน้า. ภาพประกอบ.  
ลูกเบ็ดตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในลานบ้านของชาวนา ซึ่งมีสัตว์อื่น ๆ อาศัยอีก  
หลายตัว ลูกเบ็ดสนใจสารตัวเองที่ตัวเล็กไม่แข็งแรงเท่าสัตว์อื่น แม้เบ็ดจะงอกใจให้  
ลูกเบ็ดว่ายังไงก็ไม่สามารถทำให้ลูกเบ็ดแข็งแรงขึ้นได้ จนกระทั่งวันหนึ่ง  
สุดลูกเบ็ดก็ได้ชั้นเป็นเบ็ดหนูที่แข็งแรง
121. อัมภา ศรีสวัสดิ์. เม็ดวันน้อยเที่ยวป่า. ภาพประกอบโดย สมชาย เวช  
วิทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิรยาสารสั้น, 2530. 11 หน้า.  
ภาพประกอบ.  
เด่า หนึ่ง กระต่าย และลิงไปเที่ยวเล่นในป่า เด่าเดินสะคุคุเชือกเส้น  
หนึ่งเข้าจังหวัดทึ่งไป ลิงเก็บเอาเชือกเส้นนั้นติดตัวไว้ สัตว์ทึ่งสี่เดินขึ้นกุเข้า  
เดาดกลงมาในหลุม ส่วนหนึ่งกับกระต่ายลืมล้มไปนานๆ ลิงจึงใช้ประโยชน์จาก  
เชือกช่วยเพื่อน ๆ หั่งลงบนมากด้วย
122. อ安娜จ เย็นสาย. บุกบุยกับบึงบอง. ภาพประกอบโดย เกริก<sup>ก</sup>  
ยุ้นพันธุ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2528. 11 หน้า. ภาพ  
ประกอบ.  
บุกบุยเป็นลูกหนา แม้ชื่อบึงบอง อาศัยอยู่ในบ้านคนใจดี บุกบุยอย่าง  
ออกใบเที่ยวเล่นนอกบ้าน แต่บึงบองก์ห้ามไว้ เพราะบุกบุยยังไม่มีปีกอุดดอ วัน  
หนึ่งบุกบุยหนีออกจากบ้านไปเที่ยวข้างนอกอย่างสนุกสนาน ถูกหนังงานเทศบาลจับ  
บึงบองและเจ้าของนำขอรับบุกบุยและช้อปลอกคอให้เจ้าบุกบุย
123. ลิงน้อยอดเดกง. ภาพประกอบโดย วัน. กรุงเทพฯ : สำนัก  
พิมพ์ต้นอ้อ, 2528. 15 หน้า. ภาพประกอบ. (การ์ตูนนิทานสอนใจ)

ลิงน้อยตัวหนึ่งชอบเที่ยวท้าทายสัตว์ในบ้านมาบ่อยคงความสามารถที่ตัวเองกันด้ จนสัตว์ต่าง ๆ เอื่องระบ่า ลิงน้อยได้ใจคิดว่าตนเองเก่ง วันนึงจะระเบิดห้าห้องว่ายน้ำ ลิงน้อยไม่ทันคิด รับคำพ้าลงว่ายน้ำเก็บเงาชีวิตไม่รอดแต่จะระเบิดช่วยไว้ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ลิงน้อยก็เลิกท้าทายผู้อื่น

124. อ่านราจ เย็นนาข ลูกปั่งสวารค์ กាលประกอบโดย พลังท์ หับทอง.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ , 2530. 11 หน้า. กាលประกอบ.

ลูกแมวเหมียวตัวหนึ่ง หึงตะกร้าลูกปั่งสวารค์สู้ห้องพ้า เพื่อกำหนทางพ้าให้ช่วยเหลือตน ให้เรียนหนังสือเก่ง ๆ เมื่อสัตว์อื่น ๆ ดาวอาทิตย์และน้ำลูกเหมียวให้กลับไปคุณและบูรณะตามคนเก่ง ว่าเขาทำอย่างไร ให้ช้าลูกแมวเหมียวก็เรียนเก่ง เมื่อตอนเพื่อน ๆ ไม่ต้องพึ่งนางพ้า

125. ลูกหมีใจดี กាលประกอบโดย บ้านเด็ก. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ต้นอ้อ , 2529. 11 หน้า. กាលประกอบ.

(หนังสือสร้างเสริมลักษณะนิสัย)

ลูกหมีเป็นเด็กดีไม่รังแกเพื่อน คอยช่วยเหลือเพื่อน จึงเป็นที่รักของเพื่อน ๆ เมื่อลูกหมีป่วย เพื่อน ๆ จึงมาเยี่ยมมากมาย ลูกหมีกินยาและพักผ่อนจึงหายป่วย

126. สามสหายพจอยกัย กាលประกอบโดย สุเมธ รัตน์พิชชาติ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ , 2528. 11 หน้า. กាលประกอบ.

ลูกหมี ลูกแมว และลูกแมวเป็นเพื่อนรักกัน ในบรรดาสัตว์ทั้งสามตัว มีลูกแมวเท่านั้นที่อ่านหนังสือออก วันหนึ่งลูกหมีชวนเพื่อนไปเที่ยวบ้านและหลงทางลูกแมวได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ให้กลับถิ่นจากอันตรายต่าง ๆ ตลอดจนหาทางกลับบ้านได้ด้วยการอ่านป้ายที่บอกทาง

127. หมูอ้วนไบบิงเรียน กាលประกอบโดย สุเมธ รัตน์พิชชาติ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ , 2529. 11 หน้า. กាលประกอบ.

(หนังสือสร้างเสริมลักษณะนิสัย)

หมูอ้วนไบบิงเรียนเดินบนทางเท้า รอและขึ้นลงรถประจำทางด้วยความระมัดระวังข้ามถนนที่สะพานลอยและทางม้าลายเพื่อความปลอดภัย

128. อุดม ดุจศรีวัชร. ไม้สารพัดประวัยชัน กรุงเทพฯ : สานักพิมพ์อักษร  
บัณฑิต, 2529. 16 หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงต้นไม้ ไม้สารพัดประวัยชนิดที่สามารถนำไปทำสังขงต่าง ๆ  
ได้หลายอย่าง เช่น สร้างบ้าน ทำรากน้ำ ทำลูกอ่อน เป็นต้น

129. อุไร พื้นคั่ม. หน้อกวดบ้าน. ภาพประกอบโดย พื้นหนู.  
กรุงเทพฯ : สานักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526. 14 หน้า.

ภาพประกอบ. (หนังสือภาพสำหรับเด็กชั้นอนุบาล จ. อันดับที่ 17/36)  
หนูอ่อนนั่งร้องไห้ เพราะถูกคุณแม่ทำให้หดหู่ ไม่ยอมทำงานภาคบ้าน  
ไม่ภาคจึงซักขวัญหนูอุทาน หนูอุรือสึกสนุกสนานไปกับการทำบ้าน

ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ

ค้านสังคม-อารมณ์และค้านสติปัญญาในหนังสือแต่ละ เล่ม

หมายเหตุ : 1. หัวข้อเนื้อหาแตงแต่หัวข้อที่ 1-23 เป็นหัวข้อเนื้อหาในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการค้านสังคม-อารมณ์ และหัวข้อเนื้อหาหัวข้อที่ 24-36 เป็นหัวข้อเนื้อหาในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการค้านสติปัญญา

2. หมายเลขอีก 1-129 หมายถึง เลขลำดับที่ของหนังสือแต่ละ เล่มที่เป็นประชากรในการวิจัย

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ

ด้านสังคมวารมณ์ในหนังสือแต่ละ เล่ม

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนึ่งสื่อในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ

ด้านลักษณะอารมณ์ในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละ เล่ม

หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละ เล่ม												
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1. ความสามัคคี	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ความขยันหมั่นเพียร	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
3. ความอดทน	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ความกล้าหาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7. ความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่นดินและเลี้ยงลูก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8. ความละ เอี้ยดรอบคอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ความเมื่รabeiyawani	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
10. การให้อภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. ความกตัญญูต่อชาติ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
13. ความชื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
14. ความละอายต่อการประพฤติชั่ว	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. ความเมื่นเ念佛	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. ความเมตตากรุณา	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
17. ความเมื่นมารยาท	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
18. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	2	1	0	10	0	0	0	0	0
19. การมีสุขนิสัยดี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
20. การอนุรักษ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21. ความรักในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22. ความรักระหว่างเพื่อน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23. ความรักระหว่างคนเก็บลัตดาว์เลี้ยง	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ  
ด้านสังคมอารมณ์ในหนังสือแต่ละเล่ม (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม												
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1. ความสามัคคี	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ความยั่นหนึ่นเพียร	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
3. ความอดทน	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ความกล้าหาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ความจริงกักษัตร์ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7. ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเลี้ยงดู	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8. ความลับ เอี้ยดรอบครอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ความมีระเบียบวินัย	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
10. การให้อภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. การพัฒนาเรื่อง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. ความกตัญญูกุศลทาน	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
13. ความชื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
14. ความลับอย่างต่อการประพฤติชั่ว	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. ความมีเหตุผล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. ความเมตตากรุณา	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
17. ความเม้มารยาท	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
18. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	2	1	0	10	0	0	0	0	0
19. การมีสุขอนามัยที่ดี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20. การอนุรักษ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21. ความรักในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22. ความรักระหว่างเพื่อน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23. ความรักระหว่างคนเก็บล็อกเจี้ยง	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ

ด้านล่างคือการมีส่วนร่วมในหนังสือแต่ละเล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ

ด้านสังคมอารมณ์ในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละ เล่ม												
	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
1. ความสามัคคี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ความขันหันเปลี่ยน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ความอดทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ความกล้าหาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5. ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่นดินและ เสียงดัง	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0
8. ความละ เอี้ยดรอนคอบ	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0
9. ความมีระเบียบวินัย	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
10. การให้อภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11. การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
12. ความภักดีสูงสุด เท่าที่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. ความชื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
14. ความละอายต่อการประพฤติชั่ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
15. ความมีเหตุผล	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. ความเมตตากรุณา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
17. ความมีมารยาท	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	2	0
18. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19. การมีสุนทรีย์ที่ดี	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
20. การอนุรักษ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21. ความรักในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
22. ความรักธุรกิจเพื่อน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23. ความรักระหว่างคนกับสัตว์เลี้ยง	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้าง พัฒนาการ

ด้านสังคมอารมณ์ในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ

ดำเนินสั่งคุมอารมณ์ในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความตื้นของ เนื้อหาทั้งลือในหมวดเรียนสร้างพัฒนาการ

ด้านสังคมอารมณ์ในหนังสือแต่ละเล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ

ค้านเสียงความคิดเห็นในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ความตื่นของหัวข้อ เนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาแห่งสือในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ

ด้านลักษณะอารมณ์ในหนังสือแต่ละเล่ม (ต่อ)

	ความถี่ของเก้าข้อ เนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
1. ความสามัคคี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ความยั่นหมั่นเพียร	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3. ความอดทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ความกล้าหาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5. ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ความจริงกักดีต่อชาติ ศาสนา												
และพระมหาชนครริย์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเสียสละ	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
8. ความละเวียดครอบคลุม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
9. ความมีระเบียบวินัย	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. การให้อภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. ความกตัญญูคุณแท้	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. ความซื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. ความละอายต่อการประพฤติชั่ว	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
15. ความมีเหตุผล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. ความเมตตากรุณา	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
17. ความมีมารยาท	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
18. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19. การมีสุนทรีย์ที่ดี	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
20. การอนุรักษ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21. ความรักในครอบครัว	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
22. ความรักระหว่างเพื่อน	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0
23. ความรักระหว่างคนกับสัตว์เลี้ยง	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงความตื้นของ เนื้อหาที่มีสื่อในหมวดเริ่มสร้างพัฒนาการ  
ค้านเลตติปัญญาในหนังสือแต่ละ เล่ม

ตารางแสดงความคิดของ เนื้อหาที่มีส่วนในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ  
ด้านสติปัญญาในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหา	ความคิดของหัวข้อนี้ในหนังสือแต่ละ เล่ม												
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
24. ความคิดเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25. ความมีเชาว์ปัญญาไว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
26. การเสริมสร้างจินตนาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
27. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28. ความรู้เกี่ยวกับประภูมิการณ์ทางธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29. ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์	0	0	0	0	0	5	0	23	0	23	0	0	2
30. ความรู้เกี่ยวกับบุคคล	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. ความรู้ทางกฎหมายศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32. ความรู้เกี่ยวกับสถานที่	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34. ความรู้ด้านศิลปะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36. ความรู้เกี่ยวกับการคมนาคม	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาที่มีถือว่าหมายความเดิมสร้างพัฒนาการ  
ค้านสติปัญญาในหนังสือแต่ละเล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความคืบหน้าการดำเนินการสร้างพัฒนาการ  
ด้านสหกิจทุรกานแห่งสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวดเรียนสร้างพัฒนาการ  
ด้านเด็กปฐมวัยแห่งสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาที่ผู้สื่อในหมวด เริ่มสร้างพัฒนาการ  
ค้านสติปัญญาในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ความก้าวหน้าของมนุษย์ในอนาคต สืบต่อไป

ตารางแสดงความดีของ เนื้อหาหนึ่งล้อในหมวด เริ่มสร้างพัฒนาการ  
ค้านสติปัญญาในแห้งสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหา	ความดีของหัวข้อเนื้อหาในแห้งสือแต่ละ เล่ม												
	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
24. ความคิดเริ่มสร้างสรรค์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25. ความมีเชาว์ปัญญา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26. การเสริมสร้างจินตนาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	2	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
28. ความรู้เกี่ยวกับประภากฎการที่													
ทางธรรมชาติ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
29. ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์	2	0	0	0	0	0	0	0	33	0	5	5	3
30. ความรู้เกี่ยวกับบุคคล	2	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. ความรู้ทางภูมิศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32. ความรู้เกี่ยวกับสถานที่	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34. ความรู้ค่าน้ำดื่มน้ำ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีและ													
วัฒนธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36. ความรู้เกี่ยวกับการคุมนาคม	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาหนังสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ  
ค้านผลปัญญาในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาแห่งสือในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ  
ด้านผลตัวบุคคลแห่งสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

ตารางแสดงความถี่ของ เนื้อหาแห่งสือในหมวดเริ่มสร้างพัฒนาการ  
ด้านสติปัญญาในหนังสือแต่ละ เล่ม (ต่อ)

หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละ เล่ม											
	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
24. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25. ความมีเชาว์ปัญญาไว	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
26. การเริ่มสร้างจิตนาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
27. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28. ความรู้เกี่ยวกับประภูมิการท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ทางธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29. ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
30. ความรู้เกี่ยวกับบุคคล	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. ความรู้ทางภูมิศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32. ความรู้เกี่ยวกับสถานที่	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
34. ความรู้ด้านศิลปะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36. ความรู้เกี่ยวกับการคมนาคม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0



**ประวัติเขียน**

นางสาว สุดาวรรณ พงษ์เจริญ เกิดเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2504  
 ที่จังหวัดสตูล สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณาธิการภาษาศาสตร์)  
 จากคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อ  
 พ.ศ.2527 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ อ่าเภอเมือง  
 จังหวัดสตูล