

104

ผลของชนิดของภาพที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางสาวสุพจน์ ศรีโกษามาตย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-670-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16884243

EFFECTS OF TYPES OF PICTURES UPON THE RECALL OF
ENGLISH VOCABULARIES OF STUDENTS IN
MATHAYOM SUKSA ONE

Miss Supojanee Srikosamard

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University


1995

ISBN 974-632-670-8

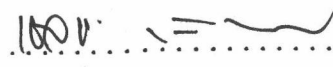
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของชนิดของภาพที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดย นางสาวสุพจน์ ศรีโกษามาศย์
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ์





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

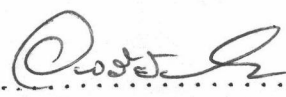
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรรม)

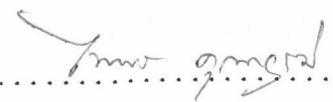
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ)



พิมพ์ร่วมกับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุพจน์ ศรีโกษามาศย์ : ผลของชนิดของภาพที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (EFFECTS OF TYPES OF PICTURES UPON THE RECALL OF ENGLISH VOCABULARIES OF STUDENTS IN MATHAYOM SUKSA ONE)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.วิรุพท์ ลีลาพฤทธิ์, 67 หน้า. ISBN 974-632-670-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของชนิดของภาพที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหารณพาราม ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 90 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน ดังนี้ คือ กลุ่มที่หนึ่งทดลองสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพถ่าย กลุ่มที่สองทดลองสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพวาดเหมือนจริง กลุ่มที่สามทดลองสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพการ์ตูน เมื่อเรียนจบแล้วมีการทดสอบความจำแล้วนำคะแนนของนักเรียนแต่ละกลุ่มมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพต่างกันให้ผลการระลึกคำศัพท์ได้ไม่แตกต่างกัน

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 643633 : MAJOR AUDIO - VISUAL OF EDUCATION

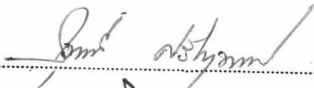
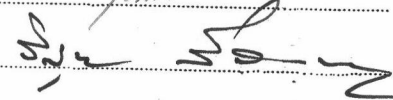
KEY WORD : TYPES OF PICTURES / RECALL OF ENGLISH VOCABULARIES

SUPOJANEE SRIKOSAMARD : EFFECTS OF TYPES OF PICTURES UPON
THE RECALL OF ENGLISH VOCABULARIES OF STUDENTS IN MATHAYOM
SUKSA ONE. THESIS ADVISOR : ASS. PROF. VIROON LEELAPRUTE, 67 pp.
ISBN 974-632-670-8

The purpose of the research was to examine the effects of pictures upon the recall of English vocabularies of students in mathayom sukxa one. The subjects were ninety students of Mahunnaparam School which studied in the first semester of the academic year of 1995. Each group consisted of 30 students. The first was taught by photograph, the second was taught by realistic picture, the third was taught by cartoon. After having been taught by using pictures to the three groups, the students took the test. Compared the students' recall of each group by using one way analysis of variance.

The finding of the research could be concluded that there was no statistically difference in the English vocabularies recall of the subjects between different types of pictures.

ภาควิชา..... โสศทัตศึกษา
สาขาวิชา..... โสศทัตศึกษา
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือของบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ์ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศชโลพินาร์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ ที่กรุณาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา วงศ์อร่าม หัวหน้าภาค วิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ลาวัลย์ วิรัตน์นท์ และอาจารย์ธัมทัศน์ บรรเจิดธีรกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำในการผลิตภาพที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์นพภา บุคแผน อาจารย์ทัศนีย์ แสนคำภู อาจารย์ชนิดา ชิตสิน อาจารย์ วาณี อรรถนัสาริต อาจารย์ฝ่ายภาษาต่างประเทศ ที่ให้คำปรึกษาเนื้อหาภาษาอังกฤษ และออกแบบทดสอบ และขอขอบคุณ คุณสายัน เกื้อสกุล ที่กรุณาวิเคราะห์ข้อมูล

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา

สุพจน์ ศรีโกษามาตย์

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	8
ความจำ.....	11
รูปภาพกับสื่อการสอน.....	19
ภาพถ่าย.....	22
ภาพวาดเหมือนจริง.....	25
ภาพการ์ตูน.....	25

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	41
	สรุปผลการวิจัย.....	42
	อภิปรายผล.....	43
	ข้อเสนอแนะ.....	45
	บรรณานุกรม.....	46
	ภาคผนวก.....	52
	ภาคผนวก ก.....	53
	ภาคผนวก ข.....	61
	ประวัติผู้เรียน.....	67

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงลำดับกระบวนการเรียนรู้ของกาเบ่.....	13
2	แสดงกระบวนการในระบบความจำ จีวิทซ์.....	15
3	แสดงการลุ่มหาตัวอย่างนักเรียนเข้ากลุ่มทดลอง.....	33
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนโดยใช้ภาพถ่าย ภาพวาดเหมือนจริงและภาพการ์ตูน.....	38
5	แสดงคะแนนการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพ 3 ชนิด.....	39
6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ยระหว่างกลุ่มที่เรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	40