

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกวรรณ รุกขชาติ. แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียนสาย
อาชีพจากภูมิปัญญาชาวบ้านในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- กรรณิการ์ ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ :
ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. คณะสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2524.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย.
กรุงเทพมหานคร . กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- กัญญา ชมศิลป์ .การจัดการข่าวสารความรู้ของชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.
สาขาการศึกษานอกระบบ. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- กิตติพจน์ ศิริสูตร. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี .
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.ระเบียบและแนวปฏิบัติตามกระทรวง
ศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัด
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, 2541.

งามพิศ สัตย์สงวน. การวิจัยทางมนุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อลินเพลส, 2539.

ช่อม กรไกร. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
และครูวิชาการโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

ชัยณรงค์ พุกษตากร. เครือข่ายความสัมพันธ์ของกลุ่มผู้ผลิตงานหัตถกรรมในชุมชน
ชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาการศึกษานอกระบบ
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. “แนวคิดแนวทางในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้” ใน แนวทางการศึกษา
และวิจัยระดับปริญญาเอก. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย, 2543 : 30-37.

ชาติ ใจแก้ว . อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. เอกสารรวบรวมสถิติข้อมูลในเขตอำเภอ
หางดง จังหวัดเชียงใหม่ จัดทำโดยที่ว่าการเขต เขตอำเภอหางดง จังหวัด
เชียงใหม่, 2542.

ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. สมหมาย เปรมจิตต์ และทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์. การวิจัยหัตถกรรมใน
จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน รายงานการวิจัยฉบับที่ 5. คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. สมหมาย เปรมจิตต์ และทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์. การวิจัยหัตถกรรมใน
จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน รายงานการวิจัยฉบับที่ 7. คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

นิตยา บุตรศรี. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542

นิตยา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : พี เอ็น การพิมพ์, 2540.

ประกอบ คุปรัตน์. ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา. ใน. โอวาท สุทธนารักษ์,
การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2528.

ประเวศ วะสี. ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน : ศักยภาพแห่งการสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2540.

ประเวศ วะสี. กระบวนการปัญญาในการพัฒนา. สานปฏิรูป 2 (สิงหาคม, 2542):42-43.

ปราณี เปี่ยมกล้า. บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ปราณี หมอนทองแดง. ทิศทางการพึ่งตนเองในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป : ศึกษา
เฉพาะกรณีหมู่บ้านสองแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์มานุษยวิทยา
คณะสังคมวิทยา มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยเรื่องกระบวนการและ
เทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย,
2542.

พจนา เทียนธาดา. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นใน
ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.

พันธวิทย์ ยืนยิ่ง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหัตถกรรมพื้นบ้านการทำเม็ดมะเกือม
เงินของชุมชนบ้านสตอ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.

- เพ็ญศรี ภู่อุทัย. รายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์เรื่องอุตสาหกรรมไม้แกะสลักใน
อำเภอเมืองเชียงใหม่ ทำรายได้ให้กับจังหวัดเชียงใหม่ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2519.
- พูลศรี ไม้ทอง .การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นใน
ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.
- มณฑิรา ชนะสิทธิ์. การศึกษาสภาพปัญหาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถม
ศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- มาลี พุฒษ์พงศาวิ. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง
ชาติ พ.ศ.....ประเด็นบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนกับการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร :สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- รัชনীวัลย์ จุลบาท.การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ : วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- รัตนะ บัวสนธ์.การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา : แนวคิดและการปฏิบัติ.
สารพัฒนาหลักสูตร (กันยายน,2531) : 78.
- วราภรณ์ บางเลี้ยง.สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วสันต์ เดชะกัน. ทักษะคตินักท่องเที่ยวชาวไทยต่อกลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดของผลิตภัณฑ์
หัตถกรรมหมู่บ้านถวาย.การค้นคว้าแบบอิสระ.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

- วัฒน์ วัฒนาพันธ์ บูปผา วัฒนาพันธ์และสามารถ ศรีจำนงค์. ศิลปพื้นบ้านล้านนา : การเปลี่ยนแปลงเพื่อการอยู่. เชียงใหม่ : บริษัทพับลิชเชอร์วิธอินดีเพนด็นท์จำกัด, 2544.
- วัชรีย์ ตระกูลงาม. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ .พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิชาการ, กรม. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- วิชาการ, กรม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- วิชาการ, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วิชาการ, กรม. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกระบวนการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย (ฉบับห้องสมุด).กรุงเทพฯ: รวมสาส์น, 2536.
- วิทยากร เชียงกุล. เศรษฐศาสตร์ที่ทุกคนควรรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายธาร, 2541.
- วิทยากร เชียงกุล. เศรษฐศาสตร์มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2542.
- วิไลวรรณ เหมือนญาติ. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปัญหาและความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.รายงานการวิจัย สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์. 2538.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2542.

- ศิริชัย อนันต์ผล. **สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 5.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร,กรมวิชาการ. **สรุปผลการสัมมนาเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตร
ที่พึงประสงค์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ศูนย์ปฏิบัติการสอน. **มาตรฐานเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์ : แนวศึกษาประเทศสหรัฐ
อเมริกา.** จุลสารศูนย์ปฏิบัติการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สังัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตร
สยาม, 2532.
- สมถวิล เจริญทรัพย์. **เครื่องไม้ตัดถกรรมภาคเหนือ.** ใน จินตนา มัธยมบุรุษและยุพิน เข้มมุกต์.
สรรพช่าง : ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์เชียงใหม่, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. **สมุดรายงานสถิติภาค ภาคเหนือ พ.ศ. 2537.**
กรุงเทพมหานคร : กองคลังข้อมูลและสนเทศสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2537.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. **สมุดสถิติรายปีประเทศไทย.** กรุงเทพมหานคร
: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2540.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. **รายงานการสำรวจธุรกิจทางการค้าและธุรกิจ
ทางการบริการ พ.ศ. 2537 ทัวราชอาณาจักร.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติ
แห่งชาติ, 2537.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. **แรงงานเด็ก.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติ
แห่งชาติ, 2541.
- สำลี ทองธิว. **กลวิธีการเผยแพร่วัฒนธรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครูแก้ว
หน้า พิมพ์ครั้งที่ 1.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2526.
- สำลี ทองธิว. **กรณีศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาหลักสูตรงานไม้แกะสลักและงานไม้
สำหรับนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนบ้านต้นแก้ว
ชุมชนบ้านถวาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่,** กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2541.

- ลำลี ทองธิว. **โครงการพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยงานไม้แกะสลักและงานไม้สำหรับหมู่บ้านหัตถกรรมไม้และแกะสลักบ้านถวาย : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านต้นแก้วชุมชนบ้านถวาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2544.**
- ลำลี ทองธิว. **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.กรณีศึกษาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.**
- ลำลี ทองธิว. **การศึกษาเปรียบเทียบที่สะท้อนมิติการมองตนเอง. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาเปรียบเทียบ (270 3623) ระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.**
- สุกัญญา ร้อยพิลา. **การพัฒนาหลักสูตรเรื่องบุคคลสำคัญระดับท้องถิ่นในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.**
- สุดสายใจ ชาญณรงค์. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.**
- สุธิดา สังฆรักษาสัตย์. **การพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวเขตดุสิต ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.**
- สุภางค์ จันทวานิช. **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.**
- สุภางค์ จันทวานิช . **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2543.**
- สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. **การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม** หน้า 33-34. รวบรวมโดยสำนักงาน

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.กรุงเทพมหานคร.โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์, 2541.
- สุทธิ ประศาสน์เศรษฐ. *เค้าโครงการพัฒนาแบบพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในระดับชาติ* ใน สันติสุข โสภณศิริ. *วิถีสังคมไทย สรรพนิพนธ์ทางวิชาการเนื่องในวาระหนึ่งทศวรรษปริติพนมยง ชุดที่ 3*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, 2544.
- เสน่ห์ จามริก. *สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา*.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไม่ลาย, 2542.
- เสน่ห์ จามริก. *ฐานคิดสู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย*. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2544.
- อดุลย์ วังศรีคุณ. *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง: การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาอภิมาณ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อมรวิชัย นาคทรรพ อาชัญญา รัตนอุบล อัจฉรา ไชยปถัมภ์. *การศึกษากับวิถีชุมชน*. เอกสารประกอบการประชุมประจำปีว่าด้วยเรื่องชุมชน ครั้งที่ 1 "ชุมชนไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง" วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2543 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติพระบารมี 50 ปี
- อมรวิชัย นาคทรรพ และปิยะมาศ เม็ดโธสง.ม.ป.ป. *การศึกษากับความเข้มแข็งของชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการแกะสลักไม้ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ชุมชนบ้านถวาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่* หัวหน้าโครงการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว เอกสารจัดทำโดยศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะที่มประสานงานชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษากับชุมชนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ม.ป.ป.
- อมรวิชัย นาคทรรพ และรังสรรค์ สุกันทา. *ชุมชนโบราณท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์นโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา), 2543.
- อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. *ปัญหาการศึกษาประวัติศาสตร์ล้านนา*.เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา 044472 ภาควิชาประวัติศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

- อเนก นาคะบุตร. จุดเปลี่ยนการพัฒนาชนบทและองค์กรพัฒนาเอกชนไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2533.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ชุมชน. การบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2529
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. วิธีคิดเชิงซ้อนในการทำวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2544.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. กรอบความคิดทฤษฎี. เอกสารประกอบการบรรยาย A Breakthrough in theoretical concepts and methodology of the breakthrough : Is it a new dimension in the Thai Anthropology ? เมื่อวันที่ 27-29 มีนาคม 2545 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)
- อุตสาหกรรม พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรของครูประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Apple, M. Educating the "Right" way: Schooling and the power of Conservative Modernization. *The International Journal of Learning*. 9 (2002).
- Arnstein, S.R. *Ladder of citizen participation*. *Journal of American Institute of Planners*. 35(July 1969) : 216-224.
- Anderson, G. *Fundamental of Educational Research*. London: Falmer Press, 1998.
- Atwood, H.M., and Ellis, J. "The Concept of Need : An Analysis for Adult Education." *Adult Leadership*. 19, 7(1971) : 210 -12, 244.
- Baker, R. and Hinton, R. "Do focus group facilitate meaningful participation in social research?" In Rosaline S, Babour and Jenny Kitzinger (ed) *Developing Focus Group : Politics, Theory and Practice* Thousand Oaks : SAGE Publications, 1999.

- Barbour, R.S and Kitzinger, J. *Developing Focus Group : Politics, Theory and Practice*.
Thousand Oaks : SAGE Publications, 1999.
- Babbies, E . *The Practice of Social Research*. Seventh Edition. New York :
Wadsworth Publishing, 1955.
- Berry, W . *What are people do ?*. San Francisco. North Point Press, 1990.
- Berry, W. *The Hidden Wound*. San Francisco. North Point Press, 1985.
- Berry, W. *Recollected Essays 1965-1980*. San Francisco. North Point Press, 1981.
- Bobbitt, F. *The Curriculum*. University of Chicago Press, 1918.
- Bobbitt, F. *How to make curriculum*. University of Chicago Press, 1924.
- Bogdan, R.C. and Bikien S.K. *Qualitative Research for Education : An Introduction to
Theory and Methods*. London: Aliyne and Bacon, 1992.
- Bloor, M.,Frankland,J., Thomas, M. & Robson, K. *Focus Groups in Social Research*.
Thousand Oaks : Sage Publications. 2001.
- Cohen.E. *From Buddha Image to Mickey Mouse Figures : The Transformation
of Bann Thawai Carving a paper submitted in the 6 th International Conference
on Thai Studies, Chiangmai, October 14-17, 1996*.
- Cohen, J.M.,and Uphoff,N.T. *Rural development participation: Concept and
measures for project design implementation and education*. Rural Development
Committee Center for International Studies, Cornell University,1977.
- Compton,J.L. *Strategies and methods for the access, integration and utilization of
indigenous knowledge in agriculture and rural development* In Warren D.M. et al.
*Indigenous Knowledge Systems : Implication for Agriculture and International
Development*. Iowa : Iowa State Unversity Research Foundation, 1989.
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (Eds.).*Handbook of qualitative research*. Thousand
Oaks,CA:Sage,1994.
- Douglas, J.D. *Integrative Social Research : Individaul and Team Field Research*.
Beverly Hills , CA:Sage, 1976.

- Gladwin, C.H. **Ethnographic Decision Tree Modeling**. London : SAGE Publication, 1989.
- Gopalrao, V, Chandrasekhar, M and Prasadrao Ch. **Marketing of handicrafts**. Delhi : Indian Publishers Distribution, 1994.
- Guba, E.G. and Lincoln, Y.S. **Effective Evaluation**. San Francisco : Jossey-Bass Publishers, 1985.
- Hamilton, E. **Adult Education for Community Development**. New York : Greenwood Press, 1982.
- Hirsch, Philip. **Development Dilemma in Rural Thailand**. New York : Oxford University Press, 1990.
- Hornby, A.S. **Oxford Advanced Learners' Dictionary**. Oxford : Oxford University Press, 2000.
- Krueger, R.A. **Focus Groups : A practical Guide for Applied Research**. Thousand Oaks : Sage Publications. 2001.
- Harris, M.C. **Materialism : The Struggle for a Science of Culture**. New York: 1979. 242-251.
- Ladd, E. **Source of tension in school-university collaboration**. Atlanta, GA: Emory University, Urban Laboratory in Education, 1969.
- Lave, J. and Wenger, E. **Situated Learning : Legitimate Peripheral Participation**. New York: Cambridge University Press, 1991.
- Loftland, J. and Loftland, L H . **Analyzing Social Settings. A Guide to Qualitative Observation and Analysis**. London : Wadsworth, 1995
- Mc. Clure. G. *Introduction*. In Warren D.M. et al. **Indigenous Knowledge Systems : Implication for Agriculture and International Development**. Iowa : Iowa State University Research Foundation, 1989.
- Mathur, S.P. **Economics of Small Scale Industries**. Delhi: Swadesh Prasad Singhal, 1979.
- Meszaros, B. *Economic Standard*. **Social Education** 61(6), (n.d.): 224-327.

- Morgan, D.L. (ed.). *Successful focus groups*. California : SAGE Publications,1991.
- Nartsupha, C. 1986. *The Village Economy in Pre-Capitalist Thailand*. In Seri Phongphit. *Back to the Roots : Village and Self- Reliance in a Thai Context*. Bangkok : Rural Development Documentation Centre(RUDOC),1986.
- Omstein A.C. and Hunkins, F.P. *Curriculum Foundations, Principle and Issues*. Second Edition. London : Allyn and Bacon, 1993.
- Puntusen, A. *Thailand: Agro-industries and self-reliance*. In Cyril Poster and Jurgen Zimmer. (edited).1992. *Community Education in the Third World*. New York,1992.
- Rusten,E.P. and Gold, M.A. *Indigenous Knowledge System and Agoforestry Projects in the Centra! Hillis of Nepal*. In D. Michael Warren, L. Jan Slikkerveer and David Brokensha. 1995. *The Cultural Dimension of Development*. London: Intermediate Technology Publication Ltd. Phasing " 1979. in F.M. Cox (ed), *Strategies of Community Organization* Istasea, IL: FE. Peacock.
- Rutherford, D. *Routledge Dictionary of Economics*.New York :Routledge,2002.
- Saunders, P., Back, G.L. Calderwood, J.D. and Hansen, W.L. *Master Curriculum guide in Economics : A Framework for Teaching the Basic,Concepts (Rev. Rd.)*. New York : Joins Council on Economic Education,1997.
- Saylor and Alexander.*Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. 4th ed; NewYork : Holt,Rinehart and Winston,1981.
- Shahi, S . *Collective marketing : The Case of Handicrafts in Nepal*. Kathmandu : International Center for Integrated Mountain Development, 1999.
- Sharp, R. *Orgaizing for Change : People-Power and the Role of Institution*. Cited in Holmberg, J. (ed.). *Making Devlopment Sustainable : Redefining Institutions, Policy and Economics*. Washington.D.C. ISLAND PRESS,1992.
- Siegfried J.J. and Meszaros B.T. *Voluntary Economicss Content Standards for America's Schools : Rational and Development : The Journal of Economic Education*, Winter 1998. Volumn 29 No1.

- Slikkerveer, L.J. and Dechering, W. H.J.C. (1995). *LEAD: The Leiden Ethnosystems and Development Programme*. In D. Michael Warren, L.Jan Slikk and DAVD Brokensha . *The Cultural Dimension of Development*. London: Intermediate Technology Publication Ltd, 1995.
- Soper, J.C. and Walstad, W.B. *Economic Knowledge in Junior High and Elementary Schools*. In W.B. Walstad & J.C. Soper, (Eds). *Effective Economic Education in the School*, (pp. 117-136). Washington, D.C. : National Education Association, 1991.
- Spradley. *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1980.
- Stringer, E.T. *Action Research*. New Delhi: Sage Publication, Inc, 1999.
- Suri, K. *Small-Scale Sector in India*. Mumbai : The All India Association of Industries (AIAI), 1999.
- The National Council on Economic Education. *Standard Document Handbook Funders : Index of Standards*. National Voluntary Standards for teaching Economic, 1997. Available from: <http://www.Economicsamerica.org/notext.m>
- Thongthew , S. & Wattanatom A. *Mediating Profit-Based Concept and Mutual Cooperative Economics Concept in Economics Curriculum : The Ban Thawai Case*. The Conference : XXIV World Congress of OMEP, presented 21-24 July 2004, Melbourne, Victoria Australia.
- Thongyou, A. *Village Autonomous Society*. In Sen Phongphit,(1986). *Back to the Roots : Village and Self- Reliance in a Thai Context*. Bangkok : Rural Development Documentation Centre(RUDOC), 1986.
- Tulsi, S.K. *Incentives for Small Scale Industries*. Delhi: Kunji Publishing House, 1980.
- Walsad, W.B. "An Introduction to an international Perspective on Economics Education." In W,B.(ed). In *International Perspective on Economic Education* (pp 1-17.) Boston : MA.Klower, 1999.

The New International Webster's Comprehensive Dictionary of English Language.

Naples : Trident Press International, 1998.

Werner, O and Schoepfle, G.M. Systematic Fieldwork : Foundations of

Ethnography and Interviewing. Newbury Park : SAGE Publications,1987.

Yorkmaz, I. Teachers' Perceptions of Economic Education and the

Voluntary National Conner Standards I Economics Ph.D. Dissentation,

The Faculty of the College of education, Ohio University, 1998.

Zander, A. Effective Action by Community Groups. San Francisco : Jossey – Boss,1990.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญชุดที่ 1 ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด | อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. มาชะสิริ เซาวกุล | อาจารย์สอนวิชาเศรษฐศาสตร์
อาจารย์คณะวิทยาการสารสนเทศ
และการจัดการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3. รองศาสตราจารย์ กิตติพงษ์ เทียนตรระกูล | อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ
ฝ่ายประถมศึกษา |

2. ผู้เชี่ยวชาญชุดที่ 2 ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์กิตติคุณสุนน อมรวิวัฒน์ | ศาสตราจารย์ด้านหลักสูตรและการสอน
ราชบัณฑิต |
| 2. อาจารย์ ดร. อมรวิรัช นาคกรทรรพ | อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ |
| 3. อาจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ คนจริง | อดีตคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 4. ดร. ไพรัช สุแสนสุข | ศึกษานิเทศก์
สำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |

ภาคผนวก ข

รายนามคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านต้นแก้ว

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านต้นแก้วเป็นองค์กรชุมชนที่มีสิทธิในการจัดการศึกษาชุมชนให้กับชุมชนบ้านถวาย ตามมาตรา 12 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีอำนาจในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ในโรงเรียนรวมทั้งงานทางวิชาการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านต้นแก้วชุดนี้ ประกอบด้วย

1. นายหมื่น แดงคำดี	ประธานกรรมการ
2. นายสุวรรณ โปธิ	กรรมการ (ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น/ กำนันตำบลขุนคอง)
3. นายนพดล คำแล	กรรมการ (ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น / ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลขุนคอง)
4. นายสนั่น ข้าวจำว	กรรมการ (ผู้แทนครู)
5. นายแสวง แดงคำดี	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
6. นายบุญทา สมติบ	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
7. นายบุญส่ง รั้งทะเซี	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
8. นายวสันต์ เดชะกัน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
9. นายสมบุญณ์ มะจันทร์	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน)
10. นายคำมูล บุตรชัย	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
11. นางสุพรรณ โปธิ	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน)
12. นางจันทร์สม ญาติผู้ง	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน)
13. นายพิดิษฐ์ โปธิ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
14. นายสายันต์ ศรีสอนใจ	กรรมการ (ผู้แทนครู)
15. นายวัชรินทร์ ศรีบุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นแก้ว)

ภาคผนวก ค

- ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ความร่วมมือของชาวบ้านถวาย
- ข้อมูลของชาวบ้านจากเก้าหมู่บ้านใกล้เคียงหมู่บ้านถวาย

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ความร่วมมือชาวบ้านถวายเป็น

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ความร่วมมือชาวบ้านถวายเป็น

ชื่อ- นามสกุล	อายุ	การศึกษา	ลักษณะ อาชีพไม้ แกะสลัก			จำนวน คนงาน		รายได้เฉลี่ย (บาท : เดือน)
			ไม้แกะ	ไม้แต่ง	ธุรกิจไม้ แกะสลัก	ช	ญ	
1. นายสุวรรณ โปธิ	45	ป.4	/ *		/	1	4	40,000
2. นายสันต์ เตชะกัน	28	ป.โท			/	6	2	30,000
3. นายเกษม ทิพย์คำมา	36	อนุ ป.			/	2	1	50,000
4. นายทวี โปธิ	41	ม.3	/ *		/	1	2	20,000
5. นางบัวเรียว โปธิ	48	ป.4			/	5	5	50,000
6. นางจันทร์แรม จีรัง	38	ป.6		/	/	5	3	30,000
7. นางเบญจวรรณ ดีโต	38	ป.6		/	/	5	5	30,000
8. นางชนแก้ว ศรีวิลัย	48	ป.4	/		/	3	6	40,000
9. นายอนุชา ศรีวิลัย	36	ม.3				2	-	8,000 -10,000

หมายเหตุ * ปัจจุบันประกอบธุรกิจไม้แกะสลัก

ข้อมูลของแรงงานจากแก้าหมู่บ้านใกล้เคียงหมู่บ้านถวาย

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลส่วนตัวของแรงงานจากแก้าหมู่บ้านใกล้เคียงบ้านถวาย

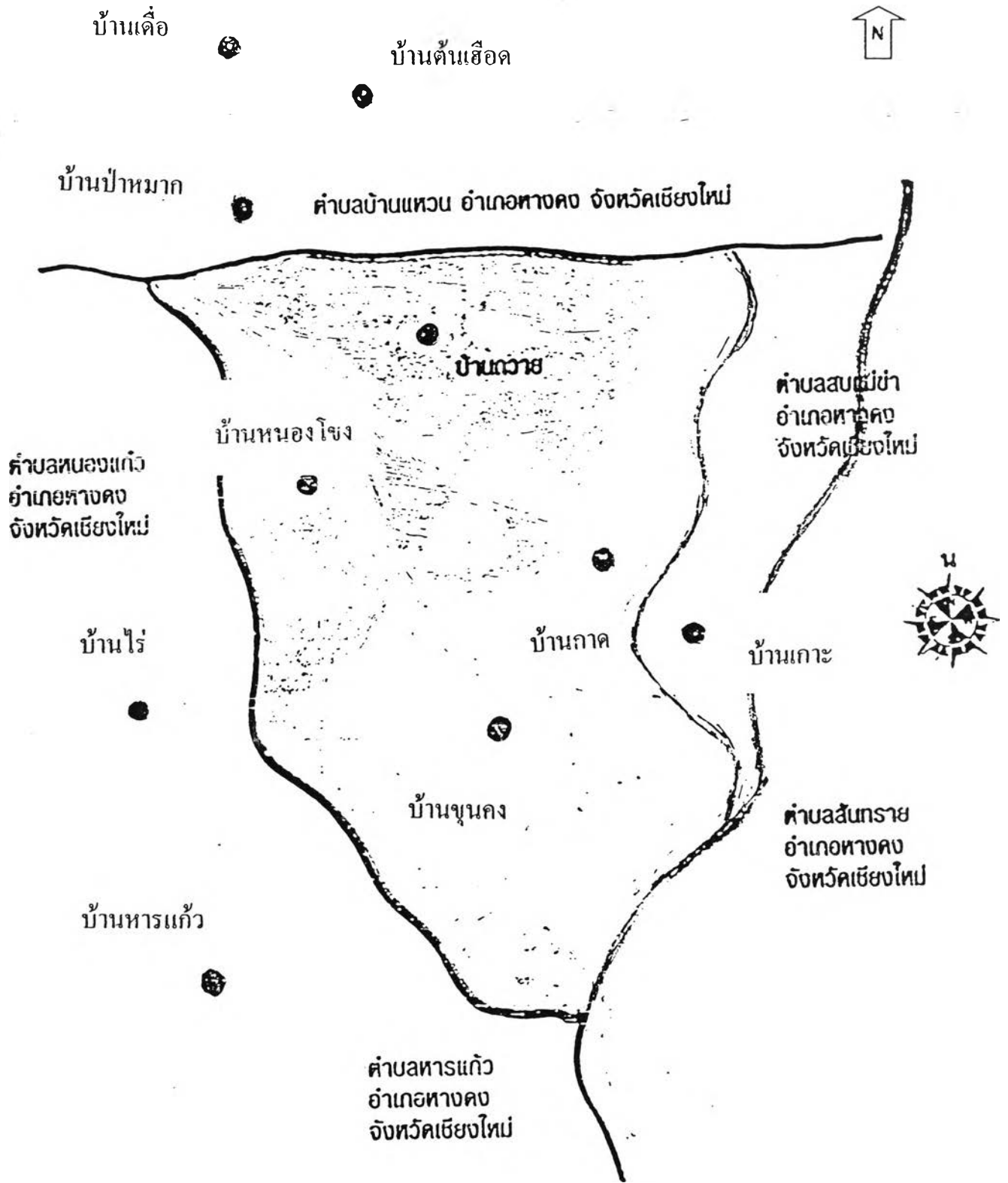
ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อ-นามสกุล	อายุ/ปี	สถานภาพ	การศึกษา	รายได้ / วัน	ประเภทงาน
บ้านเกาะ	1. นางเพชร ปัญญาใจเมือง	30	สมรส	ป.6	130	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	2. นางแสงวิฑูรย์ ปันภรรยา	42	สมรส	ป.4	110	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	3. นางวันดี โปธิ	39	สมรส	ป.4	130	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	4. นางพวงรัตน์ ทาโน	30	สมรส	ป.6	105	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	5. นางจันทร์ทอง ณะอิน	49	สมรส	ป.4	140	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
บ้านขุนคง	1.นางเดือนฉาย ยะมะโน	40	สมรส	ป.4	110	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	2. นางจันทร์เพ็ญ บัวสาย	37	สมรส	ป.4	125	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	3. นางสุภาภรณ์ จินคำปิ่น	27	สมรส	ป.6	115	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	4. นางแสงหล้า ยะมะโน	43	สมรส	ป.4	125	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
บ้านคันเขียด	1. นางจันดี เชื้อจันทร์ทา	29	สมรส	ป.6	130	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	2. นางมาลาแก้ว อินตาธรรม	34	สมรส	ม.6	130	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	3. นางอำพัน พงษ์นดี	30	สมรส	ป.6	130	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	4. นางศศิธร รัตนานะ	30	สมรส	ป.6	130	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	5. นางนงคราญ อินทวน	24	สมรส	ม.3	110	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
บ้านเคื่อ	1. นางบัวเงิน ชันดอก	23	สมรส	ป.6	140	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	2. นางแสงดาว สัมปอຍ	23	สมรส	ป.6	140	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	3. นายทินกร สัมปอຍ	24	สมรส	ป.6	180	งานหีบหรือลากล่อง(packing)
	4. นายอลงกร วงษ์มัน	17	โสด	ป.6	100	ลูกมืองาน packing
	5. นายสุวัฒน์ เมืองปิ่นญ	18	โสด	ป.6	140	ช่วยขนของในโรงงาน
บ้านป่าหมาก	1. นางวันดี ไชยวงศ์	53	สมรส	ป.4	180	งานซ่อมรอยแตก งานปั้นดอกแต่งสาย
	2.นางวรรณภา บรรโณภาส	43	สมรส	ป.4	160	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ขับริบรับส่งของ
	3. ารัฐพรนถ บุญแสน	34	โสด	ม.6	180	รับออเดอร์ ำจ่ายงานในโรงงาน
	4. นางสาวพร เตะะใหม่	46	สมรส	ป.4	120	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	5. นางเรวรัตน์ เตะะใหม่	48	สมรส	ป.4	120	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ
	6. นางสมณา ตุ่นทอง	55	สมรส	ป.4	115	ทำสีเก่า ลงแวกร์ ซัดไม้ ตัดกระดาษ

บ้านกาด	1. นางสาวบัวจันทร์ แดงประละ	33	โสด	ป.6	150	ติดกระจก แต่งเส้น
	2. นายเอกพล ปัญญา	21	โสด	ป.6	100	งานทั่วไปในโรงงาน
	3. นางเจริญ คำทา	47	สมรส	ป.4	150	งานช่าง เชื่อมเหล็ก ซ่อมงานไม้
	4. นางจิตกรแก้ว ภิณะนะ	43	สมรส	ม.ศ. 5	130	ทำบัญชี
	5. นางรัชณี แก้วมา	48	สมรส	ป.4	130	ทำสีเก่า ลงแว็กซ์ ขัดไม้ ติดกระจก แต่งเส้น
บ้านไร่	1. นางไพริน อินทอง	27	สมรส	ป.6	100	ทำสีเก่า ลงแว็กซ์ ขัดไม้ ติดกระจก
	2. นางสุชนแก้ว จอมแปง	40	สมรส	ป.4	120	ทำสีเก่า ลงแว็กซ์ ขัดไม้ ติดกระจก
	3. นางอารีย์ คำยวง	41	สมรส	ป.4	100	ทำสีเก่า ลงแว็กซ์ ขัดไม้ ติดกระจก
	4. นางวันเพ็ญ ไบธิยะ	30	สมรส	ป.6	100	ทำสีเก่า ลงแว็กซ์ ขัดไม้ ติดกระจก
	5. นางชันแก้ว อินดาเขียว	47	สมรส	ป.4	120	ทำสีเก่า ลงแว็กซ์ ขัดไม้ ติดกระจก
บ้านหนองโจง	1. นายอรุณ เรียมรัตน์	30	สมรส	ป.6	130	คุมเครื่องเจาะปูนไม้
	2. นางหทัย เรียมรัตน์	29	สมรส	ป.6	120	ป้อนไม้เข้าเครื่อง
	3. นางนงนุช ทับอาจ	36	สมรส	ป.6	130	งานบัญชี ธุรการ
	4. นายสมพร รั้งทะชัย	28	โสด	บวส	-	ดูแลควบคุมงาน (เป็นน้องชายเจ้าของโรงงาน)
บ้านนารแก้ว	1. นางเสาวลักษณ์ ทูธรรมชัย	47	สมรส	ป.4	75	ลงแว็กซ์อย่างเดียว
	2. นางมณีนีรัตน์ บุญท่ามี	29	สมรส	ป.6	130	ลงแว็กซ์ ขัดเงาไม้ (งานเหมา 2,000
	3. นายรุ่งธรรม คงอภัย	31	โสด	ป.6	140	บ./15 วัน)
	4. นายนิคม ดอกอุทา	26	โสด	ป.6	130	ขัดหน้าไม้
	5. นายอุเทน บุญท่ามี	26	โสด	ป.6	140	ขัดหน้าไม้
	6. นางลำดวน อินทจักร์	26	สมรส	ป.6	130	ลงแว็กซ์ ขัดเงาไม้ (งานเหมา 2,000
	7. นายอานนท์ ดวงคำ	26	โสด	ป.ตรี	200	ทำทุกอย่าง
	8. นายปิรุตต์ สุนะ	26	โสด	ป.ตรี	200	ทำทุกอย่าง

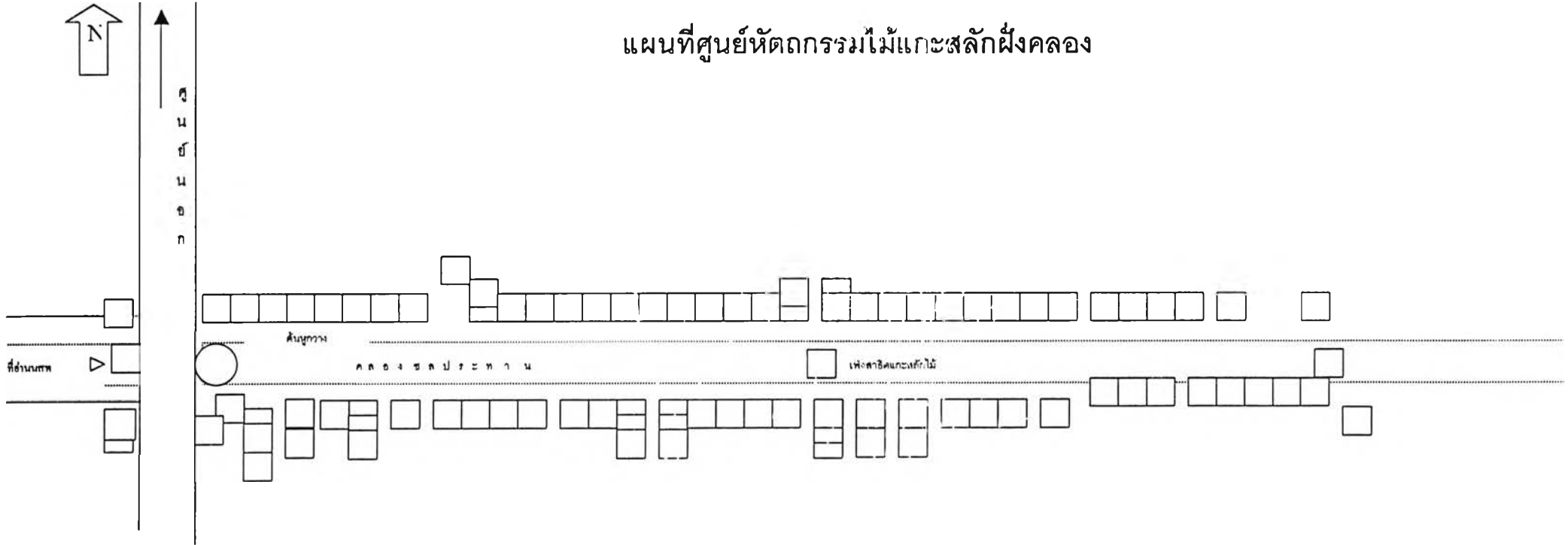
ภาคผนวก ง

- แผนที่หมู่บ้านถวายและหมู่บ้านเก่าหมู่บ้านใกล้เคียงบ้านถวาย
- แผนที่ศูนย์หัตถกรรมสองฝั่งคลอง
- แผนที่ศูนย์หัตถกรรมไม้แกะสลักบ้านถวายทั้งสองแห่ง
(สองฝั่งคลองและศูนย์นอก)

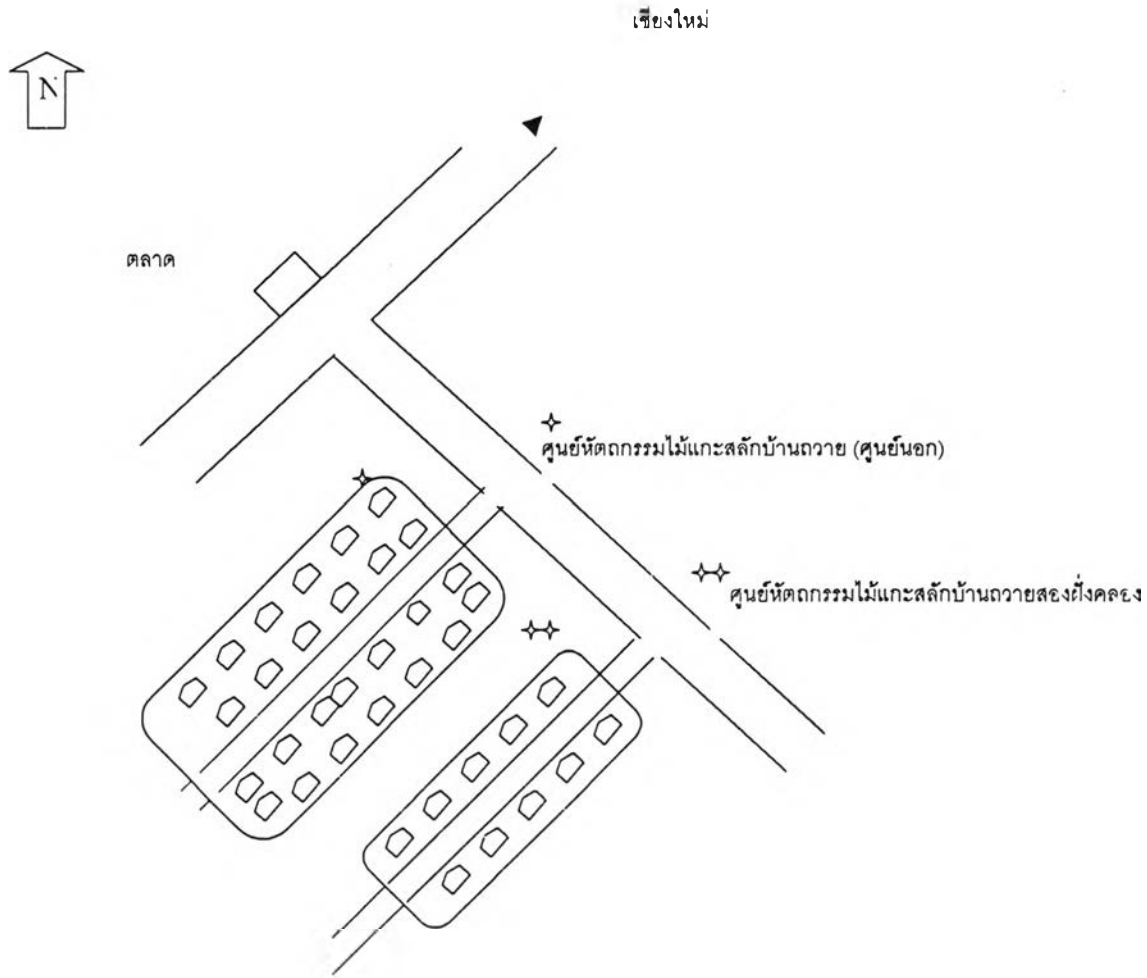
แผนที่หมู่บ้านถวายและหมู่บ้านเก่าหมู่บ้านใกล้เคียงบ้านถวาย



แผนที่ศูนย์หัตถกรรมไม้แกะสลักฝิ่งคลอง



แผนที่ศูนย์หัตถกรรมไม้แกะสลักบ้านถวายทั้งสองแห่ง



ภาคผนวก จ

- แบบบันทึกภาคสนาม
- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- แบบบันทึกการสัมภาษณ์กลุ่ม / สันทนาการกลุ่ม
- แบบบันทึกภาพถ่าย
- แบบบันทึกข้อมูลเสียง

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

เลขที่

ใช้ประกอบ - เทปหมายเลข

- ภาพถ่ายหมายเลข

ผู้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

วันเดือนปี/เวลาที่สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์

อาชีพ

ประเด็นที่ 1

คำตอบโดยสรุป

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 2,3,4,.....8

คำตอบโดยสรุป

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกต

.....

.....

.....

แบบบันทึกข้อมูลภาพถ่าย

เลขที่

ใช้ประกอบทะเบียนหมายเลข

ชื่อผู้ถ่ายภาพ

วันเดือนปี/เวลาที่ถ่ายภาพ

สถานการณ์/ เหตุการณ์ที่ถ่ายภาพ

.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ภาพที่.....

เรื่อง.....

ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกข้อมูลทเปเสียง

เลขที่

ใช้ประกอบภาพถ่ายหมาย

ชื่อผู้เก็บข้อมูล

.....

วันเดือนปี/เวลาที่เก็บข้อมูล

.....

ชื่อทเป

.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล/ถูกสังเกต

.....

รายละเอียดของเหตุการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกต

.....

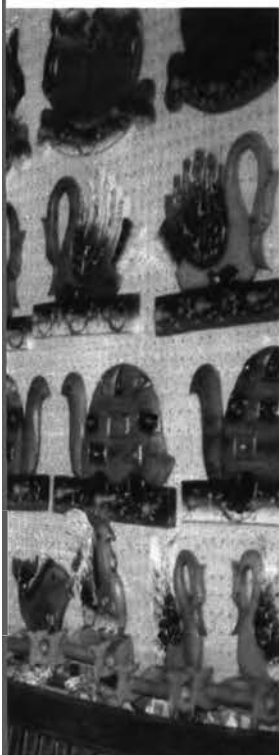
.....

.....

ภาคผนวก จ

ภาพถ่ายหมู่บ้านถวายกับการทำงานไม้แกะสลัก

ภาพถ่ายหมู่บ้านถวายกับอาชีพงานไม้แกะสลัก







ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางอมรรัตน์ วัฒนานธร เกิดวันที่ 2 มิถุนายน 2498 ที่จังหวัดธนบุรี สมรสแล้วกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิบูลย์ วัฒนานธร มีบุตรชาย 1 คน ชื่อนายปิติ วัฒนานธร เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2521 ที่โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ในปี 2537 ได้ไปพำนักอยู่ประเทศสหราชอาณาจักร จนกระทั่งปี 2541 จึงโอนมารับราชการที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปี 2541 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ด้านอุดมศึกษา สำเร็จครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณะครุศาสตร์ วิชาเอกการสอนภาษาฝรั่งเศส วิชาโทการสอนภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2521 สำเร็จครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 และสำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต (M.Ed.) สาขา Educational Studies ที่ The University of Aberdeen ประเทศสหราชอาณาจักร ในปี 1997

เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) โดยได้รับทุนการศึกษาวิจัยจากสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เมื่อปี 2542 และได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำวิจัยเพิ่มเติมที่ School of Education, University of Wisconsin-Madison ประเทศสหรัฐอเมริกา ในโครงการ The Joint Graduate Training โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก The University of Wisconsin-Madison เป็นเวลา 6 เดือน

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก