

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง “ศักยภาพกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเลตั้งแต่ปากแม่น้ำเพชรบุรี จ.เพชรบุรี ถึงปากแม่น้ำปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบวัดครั้งเดียว (One-shot Descriptive Study) ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อหาข้อสรุปจากผลที่ได้มา โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรเป้าหมายสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ 13 ตำบล แนวชายฝั่งทะเลตั้งแต่ปากแม่น้ำเพชรบุรี จ.เพชรบุรีถึงปากแม่น้ำปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 134,745 คน (สำนักทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2542)

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ มาจากประชาชนจำนวน 134,745 คนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชายฝั่ง จำนวน 13 ตำบล ตามแนวชายฝั่งตั้งแต่ปากแม่น้ำเพชรบุรี จ.เพชรบุรีถึงปากแม่น้ำปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยคำนวณตามสูตรของ Taro Yamane เมื่อความน่าเชื่อถือได้ของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง = 95% (วิเชียร เกตุสิงห์, 2541:22) ดังนี้

$$n = \frac{N}{(1+Ne^2)}$$

เมื่อ n คือ จำนวนตัวอย่างหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ จำนวนหน่วยทั้งหมดหรือขนาดของประชาชน

e คือ ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมรับให้เกิดได้ คือ 0.05

ดังนั้น เมื่อแทนค่าในสูตร จะได้จำนวนตัวอย่าง ดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{134,745}{1+134,745(0.05)^2} \\ &= 398.8 \end{aligned}$$

ดังนั้น ในการศึกษานี้ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดจำนวนตัวอย่างทั้งหมด 400 ราย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling)

ขั้นตอนที่ 1: เรียงลำดับตามลำดับจำนวนประชากรจากมากไปน้อย ซึ่งได้ลำดับดังนี้

1. ต.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
2. ต.ชะอำ จ.เพชรบุรี
3. ต.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี
4. ต.ปากน้ำปราณ จ.ประจวบคีรีขันธ์
5. ต.บางขุนไทร จ.เพชรบุรี
6. ต.หนองขนาน จ.เพชรบุรี
7. ต.บางแก้ว จ.เพชรบุรี
8. ต.หาดเจ้าสำราญ จ.เพชรบุรี
9. ต.บางเก่า จ.เพชรบุรี
10. ต.หนองศาลา จ.เพชรบุรี
11. ต.ปากทะเล จ.เพชรบุรี
12. ต.แหลมผักเบี้ย จ.เพชรบุรี
13. ต.ปึกเตียน จ.เพชรบุรี

ขั้นตอนที่ 2: เลือกกลุ่มตำบลตามพื้นที่จำนวนประชากร (Stratified Sampling) คือ

- 2.1 กลุ่มพื้นที่ตำบลที่มีจำนวนประชากรมาก ได้แก่
 - ต.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
 - ต.ปากน้ำปราณ จ.ประจวบคีรีขันธ์
- 2.2 กลุ่มพื้นที่ตำบลที่มีจำนวนประชากรปานกลาง ได้แก่
 - ต.บางขุนไทร จ.เพชรบุรี
 - ต.หาดเจ้าสำราญ จ.เพชรบุรี
- 2.3 กลุ่มพื้นที่ตำบลที่มีจำนวนประชากรน้อย ได้แก่
 - ต.แหลมผักเบี้ย จ.เพชรบุรี
 - ต.ปึกเตียน จ.เพชรบุรี

ขั้นตอนที่ 3: ในแต่ละกลุ่มพื้นที่ตำบลเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการกำหนดสัดส่วนของแต่ละกลุ่ม (Quota Sampling) ทั้งนี้เพื่อการกระจายกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม ในการวิเคราะห์จำนวนค่าทางสถิติ ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 4.1 กลุ่มพื้นที่ประชากรมาก | จำนวน 150 คน |
| 4.2 กลุ่มพื้นที่ประชากรปานกลาง | จำนวน 150 คน |
| 4.3 กลุ่มพื้นที่ประชากรน้อย | จำนวน 100 คน |

ดังนั้นผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บข้อมูลจำนวน 400 คน ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 4: ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มพื้นที่จะทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยบริเวณแนวชายฝั่งทะเลลึกเข้าไปถึงฝั่งไม่เกิน 200 เมตร โดยสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กับประชาชนในพื้นที่

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยแจกแจงตามสมมติฐาน ได้ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารทั่วไปแตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะทางประชากร คือ เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, รายได้, การดำรงตำแหน่งในสังคมและระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง

ตัวแปรตาม ได้แก่ การเปิดรับข่าวสารทั่วไป

สมมติฐานข้อที่ 2 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะทางประชากร คือ เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, รายได้, การดำรงตำแหน่งในสังคมและระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง

ตัวแปรตาม ได้แก่ การแสวงหาข่าวสาร

สมมติฐานข้อที่ 3 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลแตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะทางประชากร คือ เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, รายได้, การดำรงตำแหน่งในสังคมและระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง

ตัวแปรตาม ได้แก่ การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคล

สมมติฐานข้อที่ 4 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีความตระหนักในปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งแตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะทางประชากร คือ เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, รายได้, การดำรงตำแหน่งในสังคมและระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความตระหนักในปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

สมมติฐานข้อที่ 5 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งแตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ลักษณะทางประชากร คือ เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, รายได้, การดำรงตำแหน่งในสังคมและระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

สมมติฐานข้อที่ 6 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเล

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การเปิดรับข่าวสารทั่วไป

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

สมมติฐานข้อที่ 7 การแสวงหาข่าวสารมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเล

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การแสวงหาข่าวสาร

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

สมมติฐานข้อที่ 8 การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลเพื่อขอความช่วยเหลือมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเล

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การติดต่อสื่อสาร

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

สมมติฐานข้อที่ 9 ความตระหนักในปัญหาการกีดเซาะมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเล

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ความตระหนักในปัญหาการกีดเซาะ

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

สมมติฐานข้อที่ 10 ศักยภาพของผู้นำชุมชนในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งในทัศนะของประชาชนมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเลของประชาชน

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ศักยภาพของผู้นำชุมชนในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งในทัศนะของประชาชน

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

สมมติฐานข้อที่ 11 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเลได้ดีที่สุด

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การเปิดรับข่าวสารทั่วไป การแสวงหาข่าวสาร การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคล ความตระหนักในปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเลและศักยภาพของผู้นำชุมชนตามทัศนะของประชาชน

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารต่างๆ รวมทั้งศึกษาถึงการสร้างแบบสอบถามอย่างละเอียดซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิด โดยแบ่งเนื้อหาคำถาม ดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับศักยภาพของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

ก. การเปิดรับข่าวสารทั่วไป

ข. การแสวงหาข่าวสาร

ค. การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคล

ง. ความตระหนักในปัญหาการกีดเซาะชายฝั่ง

ส่วนที่ 3 ศักยภาพของผู้นำชุมชนในทัศนะของประชาชน

ส่วนที่ 4 การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกีดเซาะชายฝั่งทะเล

การทดสอบเครื่องมือวิจัย

1. การทดสอบเครื่องมือวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามว่าผู้ตอบมีความเข้าใจความหมายถูกต้องหรือไม่ เริ่มต้นจากผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ใช้วัดตัวแปรต่างๆ ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม เพื่อเป็นการตรวจสอบความตรง (Validity) เนื้อหา (Content) ในแบบสอบถามและได้คำถามที่สามารถสื่อความหมายได้ตรงกันระหว่างผู้วิจัยและผู้ตอบแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชาชนก่อนการเก็บข้อมูลจริง (Pre-test) จำนวน 30 ชุด เพื่อหาความเชื่อมั่นของผลที่ได้จากการตอบคำถาม (Reliability) ในแง่ของความคงที่ของผลที่ได้รับ (Consistency) ตามแบบสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ในส่วนของคำถามที่เป็นมาตราส่วน (Rating Scale) ในเรื่องความตระหนัก การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคล การเปิดรับข่าวสาร การแสวงหาข่าวสาร ศักยภาพของผู้นำชุมชนในทัศนะของประชาชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยใช้สูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2534)

$$\frac{k}{k-1} \left(\frac{1 - x(\sum V_i)}{V_i} \right) \quad \text{เมื่อ} \quad \begin{array}{l} k \quad \text{คือ จำนวนข้อ} \\ V_i \quad \text{คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ} \\ V \quad \text{คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ} \end{array}$$

ค่าความเชื่อถือได้จากการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1	คำถามเกี่ยวกับตระหนักในปัญหาการกักเชื้อชายฝั่ง	=	.847
ส่วนที่ 2	ศักยภาพของผู้นำชุมชนในทัศนะของประชาชน	=	.944
ส่วนที่ 3	การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อชายฝั่งทะเล	=	.940

ซึ่งค่าความเชื่อถือได้จากการทดสอบถือว่าอยู่ในเกณฑ์เชื่อถือได้

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ศักยภาพของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อชายฝั่งทะเล คำถามในข้อ 8 การเปิดรับข่าวสารทั่วไป ให้คะแนนดังนี้

ผู้ตอบ	มากที่สุด (ทุกวัน) / (ทุกสัปดาห์)	5 คะแนน
	มาก (5-6 วัน:ต่อสัปดาห์) / (3 ครั้ง:เดือน)	4 คะแนน

ปานกลาง (3-4วัน:ต่อสัปดาห์) / (2 ครั้ง:เดือน)	3 คะแนน
น้อย (1-2วัน:ต่อสัปดาห์) / (1 ครั้ง:เดือน)	2 คะแนน
นานกว่านั้น (ไม่เคยเลย)	1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	4.50-5.00 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพสูงมาก
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	3.50-4.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพสูง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	2.50-3.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.50-2.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพต่ำ
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.00-1.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพต่ำมาก

2. ศักยภาพของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล คำถามในข้อ 9 การแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ข้อ 11 การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคล ให้คะแนนดังนี้

ผู้ตอบ	มากที่สุด	5 คะแนน
	มาก	4 คะแนน
	ปานกลาง	3 คะแนน
	น้อย	2 คะแนน
	น้อยที่สุด	1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	4.50-5.00 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพสูงมาก
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	3.50-4.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพสูง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	2.50-3.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.50-2.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพต่ำ
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.00-1.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพต่ำมาก

3. ศักยภาพของประชาชนในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล คำถามในข้อ 12 ความตระหนักในปัญหา ให้คะแนนดังนี้

ผู้ที่ตอบ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 คะแนน
	เห็นด้วย	4 คะแนน
	ไม่แน่ใจ	3 คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	4.50-5.00 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพสูงมาก
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	3.50-4.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพสูง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	2.50-3.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.50-2.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพต่ำ
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.00-1.49 หมายถึง ประชาชนมีศักยภาพต่ำมาก

4. ข้อ 14 ศักยภาพของผู้นำชุมชนในทัศนะของประชาชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน

ผู้ตอบ	มากที่สุด	5 คะแนน
	มาก	4 คะแนน
	ปานกลาง	3 คะแนน
	น้อย	2 คะแนน
	น้อยที่สุด	1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	4.50-5.00 หมายถึง ผู้นำชุมชนมีศักยภาพสูงมาก
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	3.50-4.49 หมายถึง ผู้นำชุมชนมีศักยภาพสูง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	2.50-3.49 หมายถึง ผู้นำชุมชนมีศักยภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.50-2.49 หมายถึง ผู้นำชุมชนมีศักยภาพต่ำ
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.00-1.49 หมายถึง ผู้นำชุมชนมีศักยภาพต่ำมาก

5. ข้อ 15 การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล

ผู้ตอบ	บ่อยที่สุด	5 คะแนน
	บ่อย	4 คะแนน
	ปานกลาง	3 คะแนน
	น้อย	2 คะแนน
	ไม่เคยเลย	1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	4.50-5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสูงมาก
----------------------	---

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	3.50-4.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดูสูง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	2.50-3.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดูปานกลาง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.50-2.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดูต่ำ
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	1.00-1.49 หมายถึง มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดูต่ำมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์หรือให้กลุ่มตัวอย่างกรอกแบบสอบถามเอง และกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูล 1 เดือน ตั้งแต่ 14 พฤศจิกายน 2544 ถึง 16 ธันวาคม 2544

กรรมวิธีทางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

กรรมวิธีทางข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมด 400 ชุด มาทำการลงรหัส (Coding) เปลี่ยนสภาพข้อมูลให้อยู่ในรูปของสัญลักษณ์ที่เครื่องคอมพิวเตอร์คำนวณได้ โดยนำข้อมูลไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Science—SPSS)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ใช้วิธีวัดความถี่และหาค่าร้อยละเพื่ออธิบาย คุณลักษณะของประชากรโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ การดำรงตำแหน่งทางสังคมในชุมชนและระยะห่างระหว่างบ้านกับชายฝั่ง, สัถยภาพของประชาชนในการแก้ไขปัญหาคัดเซาะชายฝั่ง, ระดับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคัดเซาะชายฝั่งของผู้นำชุมชนในการแก้ไขปัญหาคัดเซาะชายฝั่งในทัศนะของประชาชน

2. การทดสอบสมมติฐานจะใช้การทดสอบหาความสัมพันธ์วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรโดยใช้ t-test และ f-test (One-way Anova) เพื่อทดสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามลักษณะทางประชากรในเรื่องการเปิดรับข่าวสารทั่วไป การแสวงหาข่าวสาร การติดต่อสื่อสาร ความตระหนักในปัญหาคัดเซาะชายฝั่งทะเลและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคัดเซาะชายฝั่งทะเล ในสมมติฐานข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 คือ

สมมติฐานข้อที่ 1 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารทั่วไปแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 2 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 3 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลเพื่อขอความช่วยเหลือแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 4 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีความตระหนักรู้ในปัญหาการกักเชื้อชายฝั่งทะเลแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 5 ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาการ

3. ใช้การวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 6, 7, 8, 9 และ 10 คือ

สมมติฐานข้อที่ 6 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อ

สมมติฐานข้อที่ 7 การแสวงหาข่าวสารมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อ

สมมติฐานข้อที่ 8 การติดต่อสื่อสารกับสื่อบุคคลเพื่อขอความช่วยเหลือมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อ

สมมติฐานข้อที่ 9 ความตระหนักรู้ในปัญหาการกักเชื้อมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อ

สมมติฐานข้อที่ 10 ศักยภาพของผู้นำชุมชนในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อชายฝั่งในพื้นที่ของประชาชนมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อชายฝั่งของประชาชน

4. การทดสอบความสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 11 ที่กล่าวว่า การเปิดรับข่าวสารทั่วไป เป็นตัวแปรที่สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการกักเชื้อชายฝั่งทะเลของประชาชน ได้ดีที่สุด