

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการนิเทศของครูแกนนำ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการนิเทศครูเครือข่าย ของครูแกนนำ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการนิเทศครูเครือข่าย ของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

ครูแกนนำในโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 108 โรงเรียน จำนวนครูทั้งหมด 607 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของครูแกนนำ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศของครูแกนนำ ประกอบด้วย การเตรียมการจัดการนิเทศ การดำเนินการนิเทศ และการประเมินผลการจัดการนิเทศ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการนิเทศของครูแกนนำ ประกอบด้วย การเตรียมการจัดการนิเทศ การดำเนินการนิเทศ และการประเมินผลการจัดการนิเทศ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

- 1) ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ เอกสารต่าง ๆ ตลอดจนสัมภาษณ์ ศึกษานิตยสารที่รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแกนนำที่ดำเนินการประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
- 2) นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ พิจารณา แก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องและเหมาะสมกับขอบเขตที่กำหนด
- 3) นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ความตรงของเนื้อหา และ ภาษาที่ใช้
- 4) นำข้อเสนอแนะและการตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษานำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษา ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ครูแกนนำในโรงเรียนมัศึกษาดังกล่าวได้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การจัดส่งและเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามทางไปรษณีย์

จากแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 607 ฉบับ ได้รับคืนอย่างสมบูรณ์จำนวน 480 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.07

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ทั้ง 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาโดยเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการนิเทศของครูแกนนำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาโดยเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการจัดการนิเทศของครูแกนนำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาโดยเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูต , 2538)

