

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กัลยา สกุลแก้ว. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน เจตคติต่อครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- บุญศรี คำชาย. จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ราชภัฏสวนสุนันทา, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. วิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ:สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,2542.
- ต้นคำ ไชยสมหมาย. เทคนิคการเรียนเก่ง และวิธีเรียนให้ประสบความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : นุกูลกิจอักษร, 2544.
- ทีศนา เขมมณี. กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ทีศนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- เทอด แก้วศิริ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของนิสัยการเรียนและทัศนคติต่อการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ธารินี เจียรวัฒน์. พฤติกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผลสำเร็จในการเรียนวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นภาพร เมฆรักชาวนิช. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทัศนคติในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- นาดยา ปิรันธนานนท์. การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประธาน วัฒนวาณิช. เรื่องไม่ยาก ถ้าอยากเรียนเก่ง. กรุงเทพฯ : ยงพล เทรตดีง. พิมพ์ครั้งที่ 7, 2543.

- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดที่สังคมร่วมกัน.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2538.
- ยุทธนา สมิตะสิริ. ระบบโรงเรียนกับการพัฒนาความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การศึกษากับ
การวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย, 2539.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ. ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- ลักขณา สิริวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. "ความหมายของหลักสูตรและการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร. ฉบับที่ 20
(พฤษภาคม 2526) : 12-21.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. วิสัยทัศน์การศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง, 2543.
- วิชัย เสวกงาม. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ที่มีเจตนาเชิงพฤติกรรมทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกัน. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิชาการ, กรม. ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ, 2539.
- วิชาการ, กรม. การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540 : 21-22.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา:ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้.
กรุงเทพมหานคร :กรมศาสนา, 2539.
- ศิริวัฒน์ สงวนหมู่. พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาฟิสิกส์ ตามการรับรู้
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี**. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, 2542.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **โครงการจัดส่งเยาวชนไทยไปแข่งขัน**

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยการพิมพ์ สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, 2545.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **วิสัยทัศน์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์**

หลังปี ค.ศ.2000 ใน **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิด**

ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์. ณ หอประชุมพุทธมณฑล อ.สามพราน จ.นครปฐม, 2542.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ลีปนันทน์ เกตุทัต. " การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบทบาทสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี". **วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**.

ฉบับที่ 106 (กรกฎาคม – กันยายน ; 2542) 1 – 15.

ฉบับที่ 106 (กรกฎาคม – กันยายน ; 2542) 1 – 15.

สุทัศน์ ยกส้าน. "สังคมไทยกับวิทยาศาสตร์". **วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์**

และเทคโนโลยี 105 (เมษายน - มิถุนายน 2542) : 3 - 4.

สุภร ปุริสังคะ. **พฤติกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2532.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 , 2541.

อุทัย ดุลเกษม . **ศึกษาเรียนรู้** กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์, 2543.

อุทุมพร ทองอุทัย. **เทคนิคการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,

2541.

ภาษาต่างประเทศ

Chandler, Elliot H. **The Effective Student. A Construction Method of Study**. New York :

Harper & Row, 1966.

- Clifford, M. **Practicing Education Psychology**. Boston : Houghton Mifflin,1981.
- Good, Cater V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – hill Book,1973.
- Klein, S.B.**Learning**. New York : McGraw – Hill Book Co,1991.
- Maddox, Harry. **How to study**. New York : Fawutt publication, 1963.
- Smith Samuel. **Best Methods of study**. London: barnes & Noble, 1970.
- Tobin, K.H." The Role of Target Students in the Science Classroom" **Journal of Research in Science** .24 (January1987), pp 61-75.
- Zimbardo,P.G. & Ruth,F.L. **Psychology and Life**.(10th.)Glenview,III : Scott,Foreaman.1979.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ดร. สมศรี ตั้งมงคลเลิศ | ผู้เชี่ยวชาญสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) |
| 2. อาจารย์อุปกกร จีระพันธ์ | ผู้เชี่ยวชาญสาขาฟิสิกส์ ประจำสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) |
| 3. อาจารย์ศิลปชัย บุรณพานิช | อาจารย์ประจำหมวดวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์อุไรพร ดำรงค์ศิริ | ศึกษานิเทศกรมสามัญศึกษา
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร |
| 5. อาจารย์สุวิชา ทองทั่ว | อาจารย์ 3
โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ จังหวัดยโสธร |

ภาคผนวก ข

รายชื่อศูนย์ สอน. ที่ตัวอย่างประชากรเข้าอบรม

รายชื่อศูนย์ สอวน. ที่ตัวอย่างประชากรเข้าอบรม

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. ศูนย์สาขาวิชาเคมี | โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์) |
| 2. ศูนย์สาขาวิชาชีววิทยา | โรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 3. ศูนย์สาขาวิชาฟิสิกส์ | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือวิจัย



ที่ ทม.0302(2770.0603)1038

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์อุปการ จีระพันธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายแสวง ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการเรียนและวิธีการศึกษา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าค่ายฝึกอบรมเข้มในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ" โดยมี รองศาสตราจารย์สุนทร ช่างสุนิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)795

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

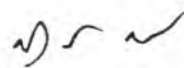
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายแสวง ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการเรียนและวิธีการศึกษา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าค่ายฝึกอบรมเข้มในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ" โดยมี รองศาสตราจารย์สุนทร ช่างสุนิข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ กับนักเรียนเข้าค่ายอบรมเข้มโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายแสวง ทองปาน ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)1775

วันที่ ตุลาคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ด้วย นายแสวง ทองปาน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้และวิธีการศึกษาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าค่ายฝึกอบรมเข้มในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ" โดยมี รองศาสตราจารย์สุนทร ชวงสุวรรณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญ อาจารย์ศิลปชัย บุรณพานิช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ อาจารย์ศิลปชัย บุรณพานิช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้และวิธีการศึกษาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าค่ายฝึกอบรมเข้ม
ในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

ชื่อผู้ถูกสังเกต

อบรมเข้มสาขาวิชา

เพศ..... อายุ..... ปี

วันที่สังเกต

เวลา..... น.

ผู้สังเกต

สถานที่สังเกต.....

พฤติกรรมที่สังเกต	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
พฤติกรรมการเรียนรู้เนื้อหา				
1. เข้าเรียนตรงเวลาหรือก่อนเวลาเล็กน้อย				
2. เลือกนั่งเรียนแถวหน้า บริเวณกลางห้อง				
3. เตรียมสื่อ/อุปกรณ์การเรียนครบถ้วน				
4. การใช้แถบบันทึกเสียงช่วยเรียน				
5. มีสมาธิในการเรียน				
6. ทำความเข้าใจกับบทเรียน โดยไม่พูดคุยระหว่างเรียน				
7. ตั้งใจฟังคำบรรยายของครู และจดบันทึกรายละเอียดเนื้อหาบทเรียน				
8. ฟังคำอธิบายและติดตามเรื่องที่ครูสอนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา				
9. ชี้ดเส้นใต้หรือทำเครื่องหมายเพื่อแสดงความสำคัญของข้อความ				
10. พยายามพูด อภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน				
11. ถามครูผู้สอนทันทีเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียน				
12. ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องนอกเหนือจากบทเรียน				
13. แสดงความคิดเห็นในบทเรียนเมื่อครูเปิดโอกาสให้				
14. อธิบายเหตุผลประกอบเมื่อตอบคำถามครูในห้องเรียน				
15. ใช้สำนวนคำพูดของตัวเองในการตอบคำถาม				
16. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน				
17. การแสดงผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน				

พฤติกรรมที่สังเกต	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
พฤติกรรมด้านปฏิบัติการทดลอง				
1. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการทดลองทุกครั้ง				
2. ใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ ในการทดลองได้ถูกต้อง				
3. มีใจจดจ่อต่อผลการทดลองที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน				
4. มีส่วนร่วมกับเพื่อนในกลุ่มอภิปรายและสรุปผลการทดลอง				
5. บันทึกและรายงานผลการทดลองตามความเป็นจริง				
6. เลือกวิธีที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล				
7. ร่วมอภิปรายผลการทดลองสรุปเป็นหลักการ กฎ หรือทฤษฎี				
บุคลิกภาพของผู้เรียน				
1. ยิ้มแย้มแจ่มใส				
2. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกระเบียบ				
3. พูดชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษา				
4. ใช้ภาษากริยาท่าทางที่สุภาพในการแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม				
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				
6. มีอารมณ์มั่นคง แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล				
7. มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม				
8. มีความขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน				

แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียน เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนและวิธีการศึกษาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าค่ายฝึกอบรมเข้ม
ในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ อายุ ปี

ปัจจุบันกำลังศึกษาที่

เข้าค่ายอบรมเข้มสาขาวิชา.....

วิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด เรียงตามลำดับ

1).....

2).....

3).....

เกียรติประวัติ (รางวัลที่ได้จากการเรียน)

1).....

2).....

3).....

ผลการเรียน

ชั้น	ฟิสิกส์		เคมี		ชีววิทยา	
	เทอมต้น	เทอมปลาย	เทอมต้น	เทอมปลาย	เทอมต้น	เทอมปลาย
ม.4						
ม.5						
ม.6						

งานอดิเรก

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเรียนและวิธีการศึกษาวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง 1. ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าคำตอบของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

2. ให้นักเรียนตั้งใจฟังคำถาม 2 ครั้ง แล้วพิจารณาตอบตามสภาพความเป็นจริง

พฤติกรรมการเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติปานกลาง	ปฏิบัติน้อย
1. เข้าเรียนตรงเวลาหรือก่อนเวลาเล็กน้อย.....	()	()	()
2. เลือกนั่งเรียนแถวหน้า บริเวณกลางห้อง.....	()	()	()
3. เตรียมเครื่องเขียน อุปกรณ์การเรียน และตำราเรียนมาพร้อมทุกครั้ง.....	()	()	()
4. ใช้แถบบันทึกเสียงช่วยเรียน.....	()	()	()
5. ทำแบบฝึกหัดบางข้อที่ทำได้ล่วงหน้า.....	()	()	()
6. ฟังคำอธิบายและติดตามเรื่องที่ครูสอนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา.....	()	()	()
7. ถ้าจดงานไม่ทัน นักเรียนจะเว้นว่างไว้แล้วไปขอเพื่อนจดตามที่หลัง.....	()	()	()
8. ถามครูให้เข้าใจในเนื้อหาที่ครูสอน.....	()	()	()
9. ถามเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ ถ้าไม่เข้าใจในเนื้อหาที่ครูสอน.....	()	()	()
10. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการทดลองทุกครั้ง.....	()	()	()
11. ทำการทดลองอย่างมีลำดับขั้นตอน.....	()	()	()
12. มีใจจดจ่อต่อผลการทดลองที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน.....	()	()	()
13. บันทึกผลการทดลองตามความเป็นจริง.....	()	()	()
14. ร่วมอภิปรายและสรุปผลการทดลองกับเพื่อนในกลุ่ม.....	()	()	()

พฤติกรรมกรรมการเรียน (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ		
	<u>ปฏิบัติมาก</u>	<u>ปฏิบัติปานกลาง</u>	<u>ปฏิบัติน้อย</u>
15. เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกัน ยอมรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนในกลุ่มถ้ามีหลักฐานสนับสนุนเพียงพอ	()	()	()

วิธีการศึกษาวิทยาศาสตร์	ระดับการปฏิบัติ		
	<u>ปฏิบัติมาก</u>	<u>ปฏิบัติปานกลาง</u>	<u>ปฏิบัติน้อย</u>
1. วางแผนการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน ล่วงหน้า.....	()	()	()
2. ปฏิบัติตามแผนเรียนที่กำหนด.....	()	()	()
3. จัดตารางเวลาทำการบ้านทบทวนเนื้อหาและ ค้นคว้าเพิ่มเติม.....	()	()	()
4. อ่านบทเรียนล่วงหน้าจากหนังสือเรียนและจาก คู่มือเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ.....	()	()	()
5. ศึกษาเอกสารการทดลองและวิธีการทดลอง ล่วงหน้า.....	()	()	()
6. ค้นคว้าเรื่องที่สงสัยหรืออยากรู้ก่อนเรียน.....	()	()	()
7. บันทึกข้อความที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน เพื่อศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม.....	()	()	()
8. จัดบันทึกปัญหาที่สงสัยและไม่สามารถแก้ ปัญหาด้วยตนเองได้เพื่อถามครูผู้สอน.....	()	()	()
9. อาศัยงานของเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้...	()	()	()
10. ทำบันทึกย่อบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์.....	()	()	()
11. ทำแผนผังหรือตารางสรุปเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ที่เรียนด้วยตนเอง.....	()	()	()
12. ทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้วทันทีที่มีเวลาว่าง.....	()	()	()

วิธีการศึกษาวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

	ระดับการปฏิบัติ		
	<u>ปฏิบัติมาก</u>	<u>ปฏิบัติปานกลาง</u>	<u>ปฏิบัติน้อย</u>
13. จัดรวบรวมสูตร กฎ และทฤษฎี ต่าง ๆ ไว้ในสมุดบันทึกประจำตัว.....	()	()	()
14. ท่องจำสูตรและเงื่อนไขของสูตร ตลอดจนความหมายของตัวแปรต่าง ๆ ที่รวบรวมได้.....	()	()	()
15. รวบรวมปัญหาที่ไม่สามารถตอบได้ไปขอคำแนะนำจากครูผู้สอน.....	()	()	()
16. รวบรวมปัญหาที่ไม่สามารถตอบได้ นำไปค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง.....	()	()	()
17. ผึกทำโจทย์เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ครูกำหนดให้จากหนังสือคู่มือต่าง ๆ	()	()	()
18. หาโจทย์แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์ ที่หลากหลายจากหนังสือหลาย ๆ เล่ม. มาทำเพิ่มเติมด้วยตนเอง.....	()	()	()
19. พยายามศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือ อินเทอร์เน็ต.....	()	()	()
20. ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราหรือคู่มือเสริมการเรียนรู้อื่น ๆ	()	()	()
21. หาความรู้จากสื่อการสอนต่าง ๆ เช่น วีดีโอเทป แผ่นซีดีรอม	()	()	()
22. ศึกษาเนื้อหาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียน.....	()	()	()
23. ศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนพิเศษ.....	()	()	()
24. ศึกษาและซักถามปัญหาการเรียนกับผู้รู้.....	()	()	()
25. ทดสอบความรู้ตนเองอยู่เสมอ.....	()	()	()

วิธีการศึกษาวิทยาศาสตร์ (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติปานกลาง	ปฏิบัติน้อย
26. ปรีกษาคครูเมื่อมีปัญหาในการทำการบ้าน.....	()	()	()
27. พยายามค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเองใน การทำการบ้าน.....	()	()	()
28. ศึกษาและแก้ไขข้อผิดพลาดในการบ้านที่ครู ตรวจแล้ว.....	()	()	()
29. ติดตามผลงานความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เสมอ....	()	()	()
30. ติดตามค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทย์ โทรทัศน์ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งอินเทอร์เน็ต.....	()	()	()

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายแสวง ทองปาน เกิดเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2515 ที่อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ในปี พ.ศ. 2538 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2541 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนกุ้งพานวิทยาคม อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

