

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การเปิดรับข่าวสาร แรงจูงใจ และความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในประเทศสหรัฐอเมริกา ของนักศึกษาไทยนั้น เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้การวัดเพียงครั้งเดียว (One – Shot Descriptive Study) และมีแบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรต่างๆ

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งหมด ซึ่งไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน

กลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการเทียบตารางสำเร็จรูปของ Taro Yamane (วิเชียร เกตุสิงห์, 2543:24) โดยกำหนด ระดับความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 และระดับความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อประชากรไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน กลุ่มตัวอย่างควรมีไม่ต่ำกว่า 400 คน สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 415 คน เพื่อให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง สามารถเป็นตัวแทนของประชากรได้

การสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กับผู้ที่มาสมัครสอบ Test of English as a Foreign Language ที่สถาบันการศึกษานานาชาติ โดยแจกแบบสอบถามเฉพาะผู้ที่ต้องการนำผลสอบไปใช้ ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาเท่านั้น โดยทำการสุ่มตัวอย่าง เป็นระยะเวลา 1 เดือน โดยแจกแบบสอบถามในวัน จันทร์ ถึง ศุกร์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 20 คน สัปดาห์ละ 100 คน สัปดาห์สุดท้าย 115 คน รวมทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เท่ากับ 415 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับ ลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ผลการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพ สถานภาพการสมรส

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับ การเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับการศึกษาต่อปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งได้แก่

1. แรงจูงใจด้านความมุ่งหวังส่วนตัว
2. แรงจูงใจด้านหลักสูตรการเรียนการสอน
3. แรงจูงใจด้านหน้าที่การงาน
4. แรงจูงใจด้านทุนทรัพย์ในการศึกษา

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย แจกแจงตามสมมติฐาน ได้ดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ 1 ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีลักษณะทางประชากรต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารด้านการศึกษาต่อปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ลักษณะทางประชากร (เพศ อายุ การศึกษา ผลการศึกษาระดับปริญญาตรี สถานภาพการสมรส รายได้ อาชีพ)

ตัวแปรตาม การเปิดรับข่าวสารด้านการศึกษาต่อปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

สมมติฐานที่ 2 ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีลักษณะทางประชากรต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ลักษณะทางประชากร (เพศ อายุ การศึกษา ผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
สถานภาพการสมรส รายได้ อาชีพ)

ตัวแปรตาม แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

สมมติฐานที่ 3 ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีลักษณะทาง
ประชากรต่างกัน มีความต้องการในการศึกษาต่อปริญญาโทในประเทศ
สหรัฐอเมริกา ต่างกัน

ตัวแปรอิสระ ลักษณะทางประชากร(เพศ อายุ การศึกษา ผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
สถานภาพการสมรส รายได้ อาชีพ)

ตัวแปรตาม ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

สมมติฐานที่ 4 การเปิดรับข่าวสารด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา
มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการศึกษาต่อปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแปรอิสระ การเปิดรับข่าวสารด้าน การศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแปรตาม แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

สมมติฐานที่ 5 การเปิดรับข่าวสารด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา
มีความสัมพันธ์กับความต้องการในการศึกษาต่อปริญญาโทในประเทศสหรัฐ
อเมริกา

ตัวแปรอิสระ การเปิดรับข่าวสารด้าน การศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแปรตาม ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

สมมติฐานที่ 6 แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกามีความสัมพันธ์
กับ ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแปรอิสระ แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแปรตาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

สมมติฐานที่ 7 การเปิดรับข่าวสาร เป็นตัวแปรที่สามารถอธิบายความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกาได้มากที่สุด

ตัวแปรอิสระ ลักษณะทางประชากร การเปิดรับข่าวสารและแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแปรตาม ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา

การวัดตัวแปร

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ในการวัดตัวแปรไว้ดังต่อไปนี้

1. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ การศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา การวัดตัวแปรเกี่ยวกับ ปริมาณการเปิดรับข่าวสารจาก สื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ ได้มาจากการนำคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารต่อเดือน ดังนี้
ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ การศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ

เดือนละ 5 ครั้งหรือมากกว่า	5	คะแนน
เดือนละ 3 – 4 ครั้ง	4	คะแนน
เดือนละ 1 – 2 ครั้ง	3	คะแนน
นานกว่าเดือนละ ครั้ง	2	คะแนน
ไม่เคยเลย	1	คะแนน

นำมาหาค่าเฉลี่ย จากนั้นนำค่าเฉลี่ย ที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลซึ่งเกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูลมีดังนี้

<u>เกณฑ์</u>	<u>แปลความหมาย</u>
1.0 – 1.50	ปริมาณการเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับต่ำมาก
1.51 – 2.50	ปริมาณการเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับต่ำ
2.51 – 3.50	ปริมาณการเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	ปริมาณการเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับสูง
4.51 – 5.00	ปริมาณการเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับสูงมาก

2. การวัดแรงจูงใจ

เป็นการวัดแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา ผู้วิจัยได้กำหนด หลักเกณฑ์ การให้คะแนนแบบสอบถามโดยแต่ละข้อ จะมีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ และกำหนดค่าน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อ ซึ่งมีค่าคะแนนดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

สำหรับเกณฑ์ การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	เกณฑ์การแปลความหมาย
1.0 – 1.50	มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อดำมาก
1.51 – 2.50	มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อต่ำ
2.51 – 3.50	มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อปานกลาง
3.51 – 4.50	มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อสูง
4.51 – 5.00	มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อสูงมาก

3. ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศสหรัฐอเมริกา วัดโดยใช้มาตราส่วนการประเมินค่า ของ Likert (Likert Scale) โดยมี คำตอบ 5 ระดับ สำหรับเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

สำหรับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยความต้องการศึกษาระดับปริญญาโทในประเทศไทย มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	เกณฑ์การแปลความหมาย
1.00 - 1.50	ต้องการ ไปศึกษาต่อน้อยที่สุด
1.51 - 2.50	ต้องการ ไปศึกษาต่อน้อย
2.51 - 3.50	ต้องการ ไปศึกษาต่อปานกลาง
3.51 - 4.50	ต้องการ ไปศึกษาต่อสูง
4.51 - 5.00	ต้องการ ไปศึกษาต่อสูงมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้มีการกำหนดวิธีการทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐานดังนี้

- สมมติฐานที่ 1-3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ t-test และ One Way ANOVA แล้วแต่กรณี
- สมมติฐานข้อที่ 4 - 6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ Pearson's Product Moment Correlation Coefficient
- สมมติฐานข้อที่ 7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ Multiple -Regression Analysis

การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ

การประเมินคุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย มีการจัดทำ สองวิธี คือ

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปขอคำแนะนำ จากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณา โครงสร้างแบบสอบถาม (Construct Validity) ความครอบคลุมในเนื้อหาของแบบสอบถาม ความเหมาะสม และความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา (Wording) เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม รวมทั้งได้คำถามที่สื่อความหมายได้ถูกต้องตรงกันระหว่างผู้วิจัย กับกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ตรวจสอบความเชื่อถือได้ (Reliability)

ด้วยการนำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขแล้ว ไปลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ที่มีลักษณะทางประชากรใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน จากนั้นนำข้อมูลมาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งใช้สำหรับแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) วิเชียร เกตุสิงห์ .2537 : 116 โดยใช้สูตรดังนี้

เมื่อ	α	คือ	ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	K	คือ	จำนวนข้อ
	V_i	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	V_t	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

$$\alpha = k \frac{1 - \sum V_i}{(k - 1) V_t}$$

ผลการคำนวณหาค่าความเชื่อถือของเครื่องมือ เรื่องการเปิดรับข่าวสารมีค่าเท่ากับ 0.9203 ซึ่งจัดได้ว่ามีความเชื่อถือได้ในระดับสูง

ผลการคำนวณหาค่าความเชื่อถือของเครื่องมือ เรื่องแรงจูงใจในการศึกษาต่อทั้ง 4 ด้าน มีค่าเท่ากับ 0.8156 ซึ่งจัดได้ว่ามีความเชื่อถือได้ในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษานี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ที่สถานประกอบการศึกษานานาชาติ โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ

ข้อมูลที่ได้รับกลับคืนจากผู้ตอบแบบสอบถาม ถูกนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS ตามสมมติฐานของการวิจัย สำหรับผลการวิเคราะห์ทั้งหมด ผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบาย