

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนที่ได้รับการประเมินในมิติของ (Achievement) การบรรลุผลสัมฤทธิ์ จากความพยายามที่ได้ดำเนินการมา และเกิดผลตามสภาพจริง ในทุกมาตรฐาน จำนวน 11 โรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ประธาน รองประธาน และเลขานุการ ของคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนละ 3 คน จากทั้ง 11 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์
3. โรงเรียนบดินทร์เดชา
4. โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5. โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา
6. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
7. โรงเรียนแย้มสะอาด
8. โรงเรียนราชวินิต(ประถม)
9. โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
10. โรงเรียนศึกษานารี
11. โรงเรียนสุขเนตร

รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 33 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi – Structured) จำนวน 1 ฉบับ

สำหรับประธาน รองประธาน และ เลขานุการ ของคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ

ภายในโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบศึกษาเอกสาร จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งเอกสารที่ศึกษา ได้แก่ แผนงาน/โครงการนิเทศ

ภายในโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงาน บันทึกการประชุม สมุดบันทึกเยี่ยมชั้นเรียน แฟ้มข้อมูล

การนิเทศ เอกสารการประเมินผลและรายงานผลการนิเทศ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล กำหนดเป็นขอบเขตและเนื้อหาของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตและเนื้อหาที่กำหนด โดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและขอบเขตของการวิจัย

4. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำเครื่องมือที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

7. จัดทำเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ เสนอต่อสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 และสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและขออนุญาตเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด
2. ผู้วิจัยนำหนังสืออนุญาตจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 และสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ถึงผู้บริหารโรงเรียน 11 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและนัดหมายการสัมภาษณ์ คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
3. ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน และ ศึกษาเอกสาร ด้วยตนเอง

จากจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด 11 โรงเรียน ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ ประธาน รองประธาน และเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตลอดจนได้ศึกษาเอกสารได้ครบทั้ง 11 โรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร มาวิเคราะห์ โดยมีหน่วยการวิเคราะห์เป็นรายโรงเรียน และวิเคราะห์ภาพรวมของทั้ง 11 โรงเรียนดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน จากการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสาร ของแต่ละโรงเรียน วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นความเรียง

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน จากการสัมภาษณ์ และ
ศึกษาเอกสาร ในภาพรวมของทั้ง 11 โรงเรียน วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis) แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบ
ตารางประกอบคำบรรยาย