

การทำนายความสำเร็จในมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวปานแก้ว ทুমสุต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-5862-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PREDICTION OF STUDENTS' UNIVERSITY SUCCESS IN THE FACULTY OF
EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Pankeaw Toomsud

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Research

Department of Educational Research

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

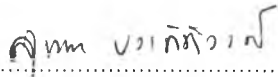
ISBN 974-17-5862-6

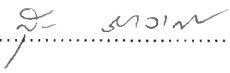
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทำนายความสำเร็จในมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นางสาวปานแก้ว ทุ่มสุด
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

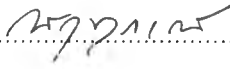
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท


.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บวรกิตติวงศ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง)

ปานแก้ว ทุมสุด: การทำนายความสำเร็จในมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (PREDICTION OF STUDENTS' UNIVERSITY SUCCESS IN THE FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช. จำนวนหน้า 132 หน้า. ISBN 974-17-5862-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาโมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2) เพื่อตรวจสอบโมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3) เพื่อตรวจสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระหว่างนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกในปีการศึกษา 2543-2545 4) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการทำนายของตัวทำนายความสำเร็จระหว่างปีการศึกษา 2543-2545 ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลทุติยภูมิและข้อมูลปฐมภูมิ ข้อมูลผลการเรียนของนิสิตเก็บจากหน่วยทะเบียนของคณะครุศาสตร์ ข้อมูลคุณธรรมและทักษะที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ในยุคสารสนเทศ เก็บจากการสำรวจด้วยแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543-2545 มีจำนวน 206, 213 และ 183 คน ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับใช้วัดคุณธรรมและทักษะที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ โดยมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.789 และ 0.831 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติภาคบรรยาย การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์ถดถอย

ผลการวิจัยพบว่าความสำเร็จในมหาวิทยาลัยจำแนกออกเป็น 2 องค์ประกอบ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 (GPAX) ทักษะที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ (ABILITY) ส่วนตัวทำนายความสำเร็จประกอบด้วย 4 ตัว ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPA) คะแนนเปอร์เซ็นต์ (PR) คะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย (SCO_ENT) คะแนนคุณธรรม (MORAL) ผลการวิเคราะห์ถดถอยพบว่าโมเดลสอดคล้องกับ ข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้ง 3 ปีการศึกษา และไม่แปรเปลี่ยนตามปีการศึกษาเมื่อพิจารณาจากเส้นทางอิทธิพล แต่มีค่าอิทธิพลแตกต่างกันระหว่างปี โดยอิทธิพลของ GPA (0.12) PR (ค่าระหว่าง -0.11 และ 0.11) คะแนน คุณธรรม (0.03 - 0.19) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี 1 (GPAX) ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีเพียงคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่เป็นตัวทำนายที่ดีโดยมีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.45-0.53 สำหรับการทำนายทักษะที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ (ABILITY) พบว่าคุณธรรมเป็นตัวทำนายที่ดี โดยมีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.57 - 0.72 ส่วน อิทธิพลของ GPA (ค่าระหว่าง -0.10 และ 0.09) PR (ค่าระหว่าง -0.13 และ 0.03) คะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ค่าระหว่าง 0.05 และ 0.06) ที่มีต่อทักษะที่จำเป็น (ABILITY) ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่าตัวทำนายทั้งสิ้นี่ตัวสามารถทำนายความสำเร็จที่วัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นปี 1 (GPAX) อยู่ใน ช่วง ร้อยละ 23-32 และด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ (ABILITY) อยู่ในช่วงร้อยละ 35-56

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์..... ลายมือชื่อนิสิต
 สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์..... ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา
 ปีการศึกษา..... 2546..... ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##4583731327 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

Key word: PREDICTION/UNIVERSITY SUCCESS/FACULTY OF EDUCATION

PANKEAW TOOMSUD: PREDICTION OF STUDENTS' UNIVERSITY

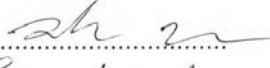
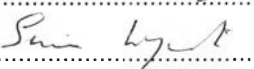
SUCCESS IN THE FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN

UNIVERSITY.THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SUWIMON WONGWANICH,

Ph.D., pp.132. ISBN 974-17-5862-6

The purposes of this research were (1) to develop the students' university success model in the Faculty of Education, Chulalongkorn University, 2) to test the developed university success model with the empirical data, 3) to test the invariance of the model across year 2543-2545, and 4) to compare the power of prediction of university success across year 2543-2545. This study used both secondary and primary sources of data. The data relating to students' academic information (GPAX) were collected from the office of registration of the Faculty of Education. The data relating to students' moral and necessary skills for the new generations in the information age (ABILITY) were obtained from questionnaire survey. The samples were 206, 213, and 183 students of year 2543, 2544, and 2545, respectively. The research instruments measuring students' moral and necessary skills were 5-point rating scale questionnaire with the reliability coefficient of .789 and .831, respectively. Data analysis was performed using descriptive statistics, factor analysis and LISREL.

It was found that the university success was classified into two factors: first year academic achievement (GPAX) and necessary skills for the new generations in the information age (ABILITY), while four predictors of university success were high school grade point average (GPA), Percentile Rank (PR), entrance score (SCO_ENT), and moral score. Based on the LISREL analysis of the three-year data sets, the results showed that the developed models were significantly fit with the empirical data, The models were invariant across years with the same path, but different effect sizes. It was found that the effects of GPA (0.12), PR (ranged between -0.11 and 0.11), and moral score (0.03 - 0.19) on GPAX were not statistically significant. Only the entrance score (SCO_ENT) was the good predictor of GPAX with the effect size ranged between 0.45 and 0.53. For the prediction of necessary skills (ABILITY), it was found that moral score was the good predictor (0.57 - 0.72), while the effects of GPA (ranged between -0.10 and 0.09), PR (ranged between -0.13 and 0.03), and entrance score (ranged between -0.05 and 0.06) on necessary skills (ABILITY) were not statistically significant. The result also yielded that four predictors were able to predict the first-year academic achievement (GPAX) with 23%-32%, and necessary skills (ABILITY) with 35%-56%.

Department..... Educational Research Student's signature..... 
Field of study..... Educational Research Advisor's signature 
Academic Year 2003 Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถและเอาใจใส่อย่างดียิ่งจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้คำปรึกษา ให้ความรู้ แก่ไขข้อบกพร่อง ห่วงใยและให้กำลังใจและให้โอกาสผู้วิจัยได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่ง และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อวยพร เรืองตระกูล และอาจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ ที่ให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่างๆ แก่ผู้วิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณทบวงมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ที่อนุเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้อย่างยิ่ง โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์สมชาย ทยานยง ผู้อำนวยการสำนักทดสอบกลาง คุณนุชนภา รื่นอบเชย และ พี่อัชญา ศรีนาราง พี่บรรเลง สระมูล คุณพิสนธิ์ เกิดศิลป์ และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้โอกาสและให้ความอนุเคราะห์ด้วยดีตลอดมา

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา พี่ชายสืบเอกวารากร ทุมสุด และญาติพี่น้องทุกท่าน สำหรับกำลังใจในการศึกษาหาความรู้ตลอดมาในชีวิตของผู้วิจัย ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่มีได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ตอนที่ 1 องค์ประกอบในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.....	8
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางวิชาการของนักเรียน นิสิต/นักศึกษา.....	11
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการของนักเรียน นิสิต/นักศึกษา.....	27
3.1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนในมหาวิทยาลัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
ตอนที่ 4 หลักการวิเคราะห์โมเดลลิสมัล.....	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 49
	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 50
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 51
	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ..... 51
	เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการวิจัย..... 57
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 59
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น 61
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัย 68
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 88
	สรุปผลการวิจัย..... 89
	อภิปรายผลการวิจัย 91
	ข้อเสนอแนะในการวิจัย 94
	รายการอ้างอิง 95
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ..... 101
	ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัย 102
	ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยลิสเรล (LISREL 8.53) 110
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์ 132

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	องค์ประกอบในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	9
2	สรุปปัจจัยในด้านความสามารถทางวิชาการ	16
3	รูปแบบการสอบของนิสิต/นักศึกษา รุ่นที่สอบเข้าเรียนในปีการศึกษา 2527	20
4.	อำนาจในการทำนาย (R^2) และตัวแปรสำคัญในการทำนายแต้มเฉลี่ย สะสมของนิสิตนักศึกษาที่สอบเข้ารุ่นปีการศึกษา 2527 ชั้นปีที่ 1-4	21
5	สรุปรูปแบบการสอบของนิสิต/นักศึกษา รุ่นที่สอบเข้าเรียนในปีการศึกษา 2528.....	22
6	อำนาจในการทำนาย (R^2) และตัวแปรสำคัญในการทำนายแต้มเฉลี่ย สะสมของนิสิตนักศึกษาที่สอบเข้ารุ่นปีการศึกษา 2528 ชั้นปีที่ 1-4	23
7	สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับผลการ เรียนเฉลี่ยของนิสิต/นักศึกษาที่สอบเข้ารุ่น ปีการศึกษา 2527 และปีการ ศึกษา 2528 ชั้น 1-2	24
8	สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับผลการ เรียนเฉลี่ยของนิสิต/นักศึกษาที่สอบเข้ารุ่น ปีการศึกษา 2527 และปีการ ศึกษา 2528 ชั้นปีที่ 1-2	25
9	ผลการสรุปนัยทั่วไปของความตรงของแบบสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.....	26
10	ผลการสรุปนัยทั่วไปของความตรงของแบบสอบคัดเลือก จำแนกตาม ประเภทวิชา/สาขาวิชา.....	26
11	การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในมหาวิทยาลัยในด้านความ สามารถที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการ	41
12	จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านการคัดเลือกจากทบวงมหาวิทยาลัย และ จำนวนนิสิตที่กำลังศึกษาในคณะครุศาสตร์ จำนวนของแบบสอบถามที่ได้ รับกลับมา จำแนกตามสาขาวิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตาม สาขาวิชา.....	49
13	โครงสร้างข้อคำถามเนื้อหาของแบบวัดพฤติกรรมของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	52

สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	จำนวนของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา จำแนกตามสาขาวิชา.....	57
15	สถิติพื้นฐานของคะแนนในรายวิชาต่างๆ จากคะแนนสอบคัดเลือกของ นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นที่ผ่านการคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2543.....	61
16	สถิติพื้นฐานของคะแนนในรายวิชาต่างๆ จากคะแนนสอบคัดเลือกของ นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นที่ผ่านการคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2544.....	63
17	สถิติพื้นฐานของคะแนนในรายวิชาต่างๆ จากคะแนนสอบคัดเลือกของ นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นที่ผ่านการคัดเลือก ประจำปีการศึกษา 2545.....	64
18	สถิติพื้นฐานคุณธรรมสมัยมัธยมศึกษาดอนปลายของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2543	65
19	สถิติพื้นฐานคุณธรรมสมัยมัธยมศึกษาดอนปลายของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2544	66
20	สถิติพื้นฐานคุณธรรมสมัยมัธยมศึกษาดอนปลายของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2545	66
21	สถิติพื้นฐานด้านทักษะความสามารถที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ ของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2543.....	67
22	สถิติพื้นฐานด้านทักษะความสามารถที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ ของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2544.....	67
23	สถิติพื้นฐานด้านทักษะความสามารถที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่ ของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในชั้นปีที่ 1 ของนิสิตคณะครุศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543.....	70
25	ค่า Eigenvalues ของการวิเคราะห์องค์ประกอบด้านความสามารถที่ จำเป็น	71
26	น้ำหนักองค์ประกอบด้านความสามารถที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่.....	71
27	ค่า Eigenvalues ของการวิเคราะห์องค์ประกอบด้านคุณธรรมและ จิตสำนึก	72
28	น้ำหนักองค์ประกอบด้านคุณธรรมและจิตสำนึก	73
29	สถิติพื้นฐานของตัวแปรในองค์ประกอบโมเดลความสำเร็จใน มหาวิทยาลัยของนิสิตคณะครุศาสตร์.....	75
30	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ชั้นปีที่ 1 ของนิสิตคณะครุศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543.....	75
31	ค่าสถิติความสอดคล้องของโมเดลและขนาดอิทธิพลของโมเดลความ สำเร็จในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2543.....	76
32	ค่า Eigenvalues ของการวิเคราะห์องค์ประกอบด้านความสามารถที่ จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่.....	78
33	น้ำหนักองค์ประกอบด้านทักษะความสามารถที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่	78
34	ค่า Eigenvalues ของการวิเคราะห์องค์ประกอบด้านคุณธรรมและ จิตสำนึก	79
35	น้ำหนักองค์ประกอบด้านคุณธรรมและจิตสำนึก	79
36	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในชั้นปีที่ 1 ของนิสิตคณะครุศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2544.....	80
37	ค่าสถิติความสอดคล้องของโมเดลและขนาดอิทธิพลของโมเดลความ สำเร็จในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2544	81
38	ค่า Eigenvalues ของการวิเคราะห์องค์ประกอบด้านความสามารถที่ จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่.....	82
39	น้ำหนักองค์ประกอบด้านทักษะความสามารถที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่	83

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	43
2	โมเดลการวัด (measurement model) และโมเดลสมการโครงสร้าง (structural equation mode)	45
3	โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัย	47
4	โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้น	69
5	โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัยที่ปรับปรุง (1)	73
6	โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัยที่ปรับปรุง (2)	74
7	โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543	77
8	โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2544	81
9	โมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
40	ค่า Eigenvalues ของการวิเคราะห์องค์ประกอบด้านคุณธรรมและจิตสำนึก.....	83
41	น้ำหนักองค์ประกอบด้านคุณธรรมและจิตสำนึก.....	84
42	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 1 ของนิสิตคณะครุศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2545.....	84
43	ค่าสถิติความสอดคล้องของโมเดลและขนาดอิทธิพลของโมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2545.....	85
44	ค่าขนาดอิทธิพลของโมเดลความสำเร็จในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2543-2545.....	87