

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาสภาพและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี 10 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 8,211 คน ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที และครูผู้สอนของโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนในฝันจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 348 คน โดยวิเคราะห์กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กลุ่ม ผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที และ ครูผู้สอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 การใช้ไอซีที

การวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที และครูผู้สอน ด้วยตนเองจำนวน 348 ชุดได้รับคืนเพื่อนำมาใช้ วิเคราะห์ข้อมูล 318 ชุดคิดเป็นร้อยละ 91.37

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร (n = 8)		ผู้รับผิดชอบด้าน ไอซีที (n = 8)		ครูผู้สอน (n = 302)		รวม (n = 318 )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	75.00	2	25.00	98	32.45	112	35.22
หญิง	2	25.00	6	75.00	204	67.54	212	66.66

จากตารางที่ 1 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.66 และเป็นเพศชายร้อยละ 35.22

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเป็นเพศชายมากกว่า เพศหญิงคือเพศชาย ร้อยละ 75.00 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 25.00

กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายคือเป็นเพศหญิงร้อยละ 75.00 และเป็นเพศชาย 25.00

ส่วนครูผู้สอนเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเช่นกันคือเป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.54 และเป็นเพศชาย 32.45

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร (n = 8)		ผู้รับผิดชอบด้าน ไอซีที (n = 8)		ครูผู้สอน (n = 302)		รวม (n = 318)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 25 ปี	-	-	-	-	17	5.62	17	5.34
25 – 30 ปี	-	-	3	37.50	48	15.89	51	16.03
31 – 35 ปี	-	-	-	-	37	12.25	37	11.63
36 – 40 ปี	-	-	-	-	40	13.24	40	12.7
41 – 45 ปี	1	12.50	1	12.50	72	23.84	74	23.27
46 – 50 ปี	2	25.00	2	25.00	61	20.19	65	20.44
51 – 55 ปี	4	50.00	2	25.00	23	7.61	29	9.11
56 – 60 ปี	1	12.50	-	-	4	1.32	5	1.57

จากตารางที่ 2 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 41 – 45 ปี ร้อยละ 23.27 มากที่สุด

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีอายุระหว่าง 51 – 55 ปี ร้อยละ 50 .00 มากที่สุด

กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีทีที่มีพบว่าอายุระหว่าง 25 – 30 ปี ร้อยละ 37.50 มากที่สุด

ส่วนครูผู้สอนพบว่า มีอายุระหว่าง 41- 45 ปี ร้อยละ 23.27 มากที่สุด

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ  
แบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้รับผิดชอบด้าน ไอซีที		ครูผู้สอน		รวม	
	(n = 8)		(n = 8)		(n = 302)		(n = 318)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	5	1.65	5	1.57
ปริญญาตรี	2	25.00	7	87.50	268	88.74	277	87.10
ปริญญาโท	6	75.00	1	12.50	25	8.27	32	10.06
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ระบุ	-	-	-	-	4	1.32	4	1.25

จากตารางที่ 3 ในภาพรวม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี ร้อยละ 87.10 มากที่สุด รองลงมามีวุฒิมัธยมศึกษาาระดับปริญญาโท ร้อยละ 10.06  
เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีวุฒิมัธยมศึกษาาระดับ  
ปริญญาโทร้อยละ 75.00 มากที่สุดรองลงมามีวุฒิมัธยมศึกษาาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 25.00  
กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที พบว่ามีวุฒิมัธยมศึกษาาระดับปริญญาตรี ร้อยละ  
87.50 มากที่สุด รองลงมามีวุฒิมัธยมศึกษาาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 12.50  
ส่วนครูผู้สอนพบว่า มีวุฒิมัธยมศึกษาาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 88.74 มากที่สุด  
รองลงมามีวุฒิมัธยมศึกษาาระดับปริญญาโท ร้อยละ 8.27

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร (n = 8)		ผู้รับผิดชอบด้าน ไอซีที (n = 8)		ครูผู้สอน (n = 302)		รวม (n = 318)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อธิการเจ้า	-	-	-	-	48	15.89	48	15.09
อาจารย์ 1	-	-	3	37.50	71	23.50	74	23.27
อาจารย์ 2	-	-	5	62.50	164	54.30	169	53.14
อาจารย์ 3	-	-	-	-	18	5.96	18	5.66
อาจารย์ใหญ่	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	8	100.00	-	-	-	-	8	2.51

จากตารางที่ 4 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งอาจารย์ 2 ร้อยละ 53.14 มากที่สุด รองลงมาคือตำแหน่งอาจารย์ 1 ร้อยละ 23.27

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีตำแหน่งผู้อำนวยการทั้งหมดร้อยละ 100

กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที พบว่ามีตำแหน่งอาจารย์ 2 ร้อยละ 62.50 มากที่สุด รองลงมาคือตำแหน่งอาจารย์ 1 ร้อยละ 37.50

ส่วนครูผู้สอนพบว่า มีตำแหน่งอาจารย์ 2 ร้อยละ 54.30 มากที่สุด รองลงมาคือตำแหน่งอาจารย์ 1 ร้อยละ 23.50

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ  
แบบสอบถามจำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	ผู้บริหาร (n = 8)		ผู้รับผิดชอบด้าน ไอซีที (n = 8)		ครูผู้สอน (n = 302)		รวม (n = 318)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6 ปี	-	-	1	12.50	30	9.93	31	9.78
6 – 10 ปี	5	62.50	2	25.00	53	17.54	60	18.86
11 – 15 ปี	-	-	1	12.50	66	21.85	67	21.06
16 – 20 ปี	2	25.00	-	-	52	17.21	54	16.98
21 – 25 ปี	-	-	1	12.50	58	19.20	59	18.55
26 ปีขึ้นไป	1	12.50	3	37.50	43	13.57	47	14.77

จากตารางที่ 5 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุการทำงานต่ำกว่า 6 ปี ร้อยละ 21.06 มากที่สุด รองลงมามีอายุการทำงาน 21 – 25 ปี ร้อยละ 18.86

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีอายุการทำงานซึ่งเป็นอายุการทำงานที่ต่างจากครูผู้สอนเพราะเป็นอายุการทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร 6 – 10 ปี ร้อยละ 62.50 มากที่สุดรองลงมาก็คือ 16 -20 ปี ร้อยละ 25.00

กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที พบว่ามีอายุการทำงาน 26 ปีขึ้นไป ร้อยละ 37.50 มากที่สุด รองลงมามีอายุการทำงาน 6 – 10 ปี ร้อยละ 25.00

ส่วนครูผู้สอนพบว่า มีอายุการทำงานต่ำกว่า 6 ปี ร้อยละ 26.49 มากที่สุดรองลงมามีอายุการทำงาน 16 – 20 ปี ร้อยละ 18.87

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา

สาขาวิชา	ผู้รับผิดชอบ							
	ผู้บริหาร		ด้านไอซีที		ครูผู้สอน		รวม	
	(n = 8)		(n = 8)		(n = 302)		(n = 318)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ -								
เพื่อการศึกษา	-	-	1	12.50	31	10.26	32	10.06
เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	-	-	1	12.50	35	11.58	36	11.32
ไม่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	-	-	5	62.50	189	62.58	194	61.00
อื่นๆ (ระบุ)								
- บริหารการศึกษา	6	75.00	-	-	-	-	1	0.31
อื่นๆ (ไม่ระบุ)	2	25.00	1	12.50	46	15.23	49	15.90

จากตารางที่ 6 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาในสาขาที่ไม่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 61.00 มากที่สุด รองลงมาคือจบสาขาวิชาอื่นๆ ร้อยละ 17.29

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนจบสาขาวิชาบริหารการศึกษา ร้อยละ 75.00

กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที พบว่าจบสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 62.50 มากที่สุด รองลงมาคือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอื่นๆ เท่ากันคือ ร้อยละ 12.50

ส่วนครูผู้สอนพบว่าจบสาขาที่ไม่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 62.58 มากที่สุด รองลงมาจบสาขาวิชาอื่นๆ ร้อยละ 15.23

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับการแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรที่จบการศึกษาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไอซีที ผู้บริหารมีการแก้ปัญหา ดังนี้ (n = 8)

1. ให้อบรมเพิ่มเติมนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 100)
2. จัดหาสนับสนุนด้านเอกสารตำราต่าง ๆ เพิ่มเติม (ร้อยละ 100)
3. จัดจ้างบุคลากรจากภายนอกที่มีความรู้ความสามารถโดยใช้งบวิทยาลัยภายนอกที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรทุกปี (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะการหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม

การหาความรู้เพิ่มเติม	ผู้บริหาร		ผู้รับผิดชอบด้านไอซีที		ครูผู้สอน		รวม	
	(n = 8)		(n = 8)		(n = 302)		(n = 318)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาด้วยตนเอง	8	100	8	100	120	39.73	136	42.76
การเข้ารับการฝึกอบรม	8	100	7	87.50	78	25.82	80	25.15
เรียนเพิ่มเติมใน -								
โรงเรียนเอกชน	1	12.50	3	37.50	65	21.52	64	20.12
การเรียนจาก -								
สถาบันการศึกษา	4	50.00	4	50.00	63	20.86	33	10.37
อื่น ๆ	-	-	-	-	25	8.27	25	7.86

จากตารางที่ 7 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไอซีทีด้วยวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 42.76 มากที่สุด รองลงมาคือการเข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 25.15

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไอซีทีด้วยวิธีการศึกษาด้วยตนเอง และเข้ารับการฝึกอบรมมากที่สุดเท่ากันคือ ร้อยละ 100

กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที พบว่า หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไอซีทีด้วยวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 100 มากที่สุด รองลงมาคือการเข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 87.50

ส่วนครูผู้สอนพบว่าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไอซีทีด้วยวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 39.73 มากที่สุด รองลงมาคือการเข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 25.82

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์  
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร (n = 8)		ผู้รับผิดชอบด้าน ไอซีที (n = 8)		ครูผู้สอน (n = 302)		รวม (n = 318)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ความรู้เบื้องต้น - เกี่ยวกับการใช้ - คอมพิวเตอร์	8	100	8	100	244	80.79	260
การใช้โปรแกรม - สำเร็จรูป	3	37.50	6	75.00	60	19.86	69	21.69
การเขียนโปรแกรม	-	-	3	37.50	6	1.98	9	2.83
การเข้าปทเรียน - คอมพิวเตอร์- ช่วยสอน	-	-	6	75.00	14	4.63	20	6.28
การผลิตบทเรียน- คอมพิวเตอร์- ช่วยสอน	-	-	4	50.00	31	10.26	35	11.00
ความรู้เชิงเทคนิค- เกี่ยวกับ- สวนประกอบ- ตัวเครื่อง- คอมพิวเตอร์	1	12.50	4	50.00	4	1.32	8	2.51
อื่น ๆ	-	-	1	12.50	6	1.98	7	2.20

จากตารางที่ 8 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้เกี่ยวกับ  
คอมพิวเตอร์ในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 81.76 มากที่สุด รองลงมา  
คือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ร้อยละ 21.69



เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 มากที่สุด รองลงมาคือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ร้อยละ 37.50

กลุ่มผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที พบว่ามีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 มากที่สุด รองลงมาคือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร้อยละ 75.00

ส่วนครูผู้สอนพบว่า มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 81.76 มากที่สุด รองลงมาคือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ร้อยละ 21.69

## ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน

### ด้านที่ 1 ด้านฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน

จำแนกตามจำนวนห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

จำนวนห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
1 ห้อง	4	50.00
2 ห้อง	4	50.00
3 ห้อง	-	-
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 9 พบว่าจำนวนห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน คือ 1 ห้อง และ 2 ห้อง ร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อห้อง

จำนวนคอมพิวเตอร์ / ห้อง	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 15 เครื่อง	3	37.50
15 - 20 เครื่อง	2	25.00
21 - 25 เครื่อง	4	50.00
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 10 พบว่าโรงเรียนมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 21 – 25 เครื่อง ต่อห้อง มากที่สุด ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ น้อยกว่า 15 เครื่องต่อห้อง ร้อยละ 37.50

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามฮาร์ดดิสก์ของเครื่องคอมพิวเตอร์

ฮาร์ดดิสก์ของเครื่องคอมพิวเตอร์	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 GB.	2	25.00
5 – 10 GB.	-	-
11 – 15 GB.	1	12.50
16 – 20 GB.	1	12.50
20 GB. ขึ้นไป	6	75.00
อื่น ๆ	1	12.50

จากตารางที่ 11 พบว่าฮาร์ดดิสก์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนคือ 20 GB. ขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 5 GB. ร้อยละ 25.00

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามหน่วยความจำชั่วคราว (RAM) ของคอมพิวเตอร์

หน่วยความจำชั่วคราว (RAM)	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
8 MB.	-	-
16 MB.	1	12.50
32 MB.	2	25.00
64 MB.	2	25.00
128 MB.	5	62.50
256 MB.	4	50.00
มากกว่า 256 MB.	-	-
อื่นๆ	-	-

จากตารางที่ 12 พบว่าหน่วยความจำชั่วคราว (RAM) ของเครื่องคอมพิวเตอร์คือ  
128 MB. มากที่สุด ร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ 256 MB. ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามอุปกรณ์เสริมการทำงาน / อุปกรณ์ต่อพ่วง

อุปกรณ์เสริมการทำงาน/ อุปกรณ์ต่อพ่วง	( n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
CD – R / CD – RW	7	87.50
เครื่องพิมพ์หัวเข็ม	7	87.50
Sound Card	7	87.50
โมเด็ม	7	87.50
ลำโพง	7	87.50
สแกนเนอร์	5	62.50
เครื่องพิมพ์เลเซอร์	5	62.50
เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	5	62.50
DVD /DVD-R / DVD - RW	5	62.50
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 13 พบว่าอุปกรณ์เสริมการทำงาน/ อุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนใหญ่คือ CD – R / CD – RW , Sound Card , MODEM, ลำโพง และ เครื่องพิมพ์หัวเข็ม มากที่สุด ร้อยละ 87.50

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามลักษณะการติดตั้งคอมพิวเตอร์

การติดตั้งคอมพิวเตอร์	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ติดตั้งแบบระบบเครือข่ายเฉพาะที่ (LAN)	8	100
ต่อเชื่อมกับระบบอินเทอร์เน็ต	4	50.00
ติดตั้งแบบ Stand Alone (ไม่ต่อเข้ากับระบบเครือข่าย)	2	25.00
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 14 พบว่า มีการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แบบระบบเครือข่ายเฉพาะที่ (LAN) มากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือต่อเชื่อมกับอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามสถานที่ที่ใช้ในการติดตั้งคอมพิวเตอร์

สถานที่ที่ใช้ในการติดตั้งคอมพิวเตอร์	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ห้องคอมพิวเตอร์ (Computer Lab)	8	100
มุมคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	-	-
ห้องสมุด	3	37.50
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 15 พบว่า มีการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ติดตั้งที่ห้องสมุด ร้อยละ 37.50

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

การบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
กำหนดข้อปฏิบัติการใช้เครื่องโดยทำป้ายประกาศให้ชัดเจนเพื่อให้ ผู้เรียนปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	7	87.50
ติดตั้งการป้องกันไวรัสหรือโปรแกรมป้องกันไวรัส	5	62.50
ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์	5	62.50
ตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์โดยรวมหลังจากการเรียนการสอนทุก- สัปดาห์	4	50.00
ห้ามนักเรียนนำแผ่นบันทึกจากภายนอกมาใช้โดยเด็ดขาด	3	37.50
ตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์โดยรวมหลังจากการเรียนการสอนทุกครั้ง	2	25.00
มีเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบแผ่นข้อมูลก่อนการใช้งานทุกครั้งเพื่อ - ป้องกันไวรัส	1	12.50
ติดตั้ง Password เพื่อให้ผู้เรียนใช้เท่านั้น	-	-

จากตารางที่ 16 พบว่าโรงเรียนมีวิธีการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์โดยการกำหนด  
ข้อปฏิบัติการใช้เครื่อง โดยทำป้ายประกาศให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มาก  
ที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือการติดตั้งการป้องกันไวรัสหรือโปรแกรมป้องกันไวรัส ร้อยละ  
62.50

## ด้านที่ 2 ด้านซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามวิธีการจัดหาซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

วิธีการจัดหาซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
มีการแลกเปลี่ยนและยืมซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นใช้เองระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานภายนอก	5	62.50
รับบริจาคซอฟต์แวร์ที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาจากนักเรียนและผู้ปกครอง	3	37.50
จัดกิจกรรมหารายได้เพื่อจัดซื้อซอฟต์แวร์เพิ่มเติมตามความเหมาะสม และ - การเปลี่ยนแปลง	3	37.50
ให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดหาซอฟต์แวร์ได้	2	25.00
จัดตั้งศูนย์ซอฟต์แวร์เพื่อเป็นศูนย์กลางในการรับบริจาคแลกเปลี่ยน ซอฟต์แวร์ ที่ผลิตขึ้นใช้พร้อมให้ผู้เรียนยืมใช้ภายในศูนย์ หรือยืมกลับไปใช้ที่บ้าน	-	-
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้โรงเรียนมีวิธีการจัดหาซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอน  
คอมพิวเตอร์โดยมีการแลกเปลี่ยนและยืมซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นใช้เองระหว่างสถาบัน การศึกษาและ  
หน่วยงานภายนอก มากที่สุด ร้อยละ 62.50 รองลงมาคือรับบริจาคซอฟต์แวร์ที่มีประโยชน์  
เกี่ยวกับการศึกษาจากนักเรียนและผู้ปกครอง และ จัดกิจกรรมหารายได้เพื่อจัดซื้อซอฟต์แวร์  
เพิ่มเติมความเหมาะสมและการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 37.50

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามการผลิตซอฟต์แวร์

การผลิตซอฟต์แวร์	(n =8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้เรื่องการผลิต CAI แก่ครูในกลุ่มโรงเรียนเพื่อผลิต CAI ขึ้นใช้เอง- ภายในกลุ่มโรงเรียน และเผยแพร่ต่อไป	7	87.50
ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตซอฟต์แวร์ CAI ในเรื่องที่ตนกำลังศึกษาอยู่- และนำมาแลกเปลี่ยนเผยแพร่ให้นักเรียนคนอื่นใช้เพื่อศึกษาเพิ่มเติม อื่น ๆ	3	37.50
	-	-

จากตารางที่ 18 พบว่าโรงเรียนมีวิธีการผลิตซอฟต์แวร์ขึ้นใช้เอง โดยการให้ความรู้เรื่องการผลิต CAI แก่ครูในกลุ่มโรงเรียนเพื่อผลิต CAI ขึ้นใช้เองภายในกลุ่มโรงเรียน และเผยแพร่ต่อไป มากที่สุด ร้อยละ 87.50



ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ระบบปฏิบัติการ	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
Microsoft Windows	7	87.50
Linux	2	25.00
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 19 พบว่า ระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนที่ใช้มากที่สุด  
คือระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือระบบปฏิบัติการ Linux  
ร้อยละ 25.00

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามโปรแกรมคอมพิวเตอร์

โปรแกรม	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
Microsoft Word	8	100
Microsoft Excel	8	100
Microsoft PowerPoint	7	87.50
Adobe Photoshop	7	87.50
Microsoft Access	6	75.00
Paintbrush	5	62.50
Storyboard Plus	1	12.50
อื่น ๆ	5	62.50

จากตารางที่ 20 พบว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ที่ใช้มากที่สุด คือ Microsoft Word และ Microsoft Excel ร้อยละ 100 รองลงมาคือ Microsoft PowerPoint และ Adobe Photoshop ร้อยละ 87.50

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
Author ware	7	87.50
Macromedia Flash	6	75.00
Swish	2	25.00
อื่น ๆ	1	12.50

จากตารางที่ 21 พบว่า ซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ใช้มากที่สุด คือ Author ware ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ Macromedia Flash ร้อยละ 75.00

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามซอฟต์แวร์โปรแกรมภาษา

ซอฟต์แวร์โปรแกรมภาษา	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
ภาษา HTML	5	62.50
ภาษา Logo	2	25.00
Visual Basic	1	12.50
ภาษา Basic	1	12.50
อื่น ๆ	1	12.50

จากตารางที่ 22 พบว่า ซอฟต์แวร์โปรแกรมภาษา ของคอมพิวเตอร์ที่ใช้มากที่สุด คือโปรแกรมภาษา HTML ร้อยละ 62.50 รองลงมาคือ ภาษา Logo ร้อยละ 25.00

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามซอฟต์แวร์การใช้อินเทอร์เน็ต

ซอฟต์แวร์การใช้อินเทอร์เน็ต	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
Internet Explorer	8	100.00
Netscape Navigator	2	25.00
Microsoft outlook	2	25.00
Eudora	-	-
อื่น ๆ	1	12.50

จากตารางที่ 23 พบว่า ซอฟต์แวร์การใช้อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนที่ใช้มากที่สุด คือโปรแกรม Internet Explorer ร้อยละ 100 รองลงมาคือ Netscape Navigator และ Microsoft outlook ร้อยละ 25.00

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน  
จำแนกตามการใช้ซอฟต์แวร์และการเก็บรักษา

การใช้ซอฟต์แวร์และการเก็บรักษา	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ติดตั้งซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมที่เหมาะสมกับนักเรียนไว้ทุกเครื่อง เพื่อสะดวกในการเรียกใช้งาน	8	100
จัดสถานที่เก็บซอฟต์แวร์ให้เป็นสัดส่วน	4	50.00
จัดทำสำเนาโปรแกรมไว้	3	37.50
จัดทำสำเนาข้อมูลเก็บไว้ทุกภาคเรียน	2	25.00
จัดซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมพร้อมคู่มือการใช้กระจายไปตามหมวดวิชาต่าง ๆ	1	12.50
จัดเก็บซอฟต์แวร์ไว้ใน File Server	1	12.50

จากตารางที่ 24 การใช้ซอฟต์แวร์และการเก็บรักษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าติดตั้งซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมที่เหมาะสมกับนักเรียนไว้ทุกเครื่อง เพื่อสะดวกในการเรียกใช้งาน มากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ จัดสถานที่เก็บซอฟต์แวร์ให้เป็นสัดส่วน ร้อยละ 50.00

### ด้านที่ 3 ด้านบุคลากรทางคอมพิวเตอร์

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเตรียมบุคลากรทางคอมพิวเตอร์

การเตรียมบุคลากร	(n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์แก่ครูก่อนแล้วจึงทำการเปิดสอนแก่นักเรียน	5	62.50
จัดครูส่งไปอบรมโปรแกรมใหม่แล้วให้ครูที่ไปเข้ารับการอบรมมาถ่ายทอดแก่ครูอื่นก่อนเปิดการสอนแก่นักเรียน	5	62.50
อบรมคอมพิวเตอร์แก่ครูนอกเวลาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ครูสามารถใช้งานได้และแนะนำนักเรียนได้	5	62.50
จัดอบรมครูเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	5	62.50
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 25 ด้านบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ นั้นมีการเตรียมในเรื่อง ให้ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์แก่ครูก่อนแล้วจึงทำการเปิดสอนแก่นักเรียน จัดครูส่งไปอบรมโปรแกรมใหม่แล้วให้ครูที่ไปเข้ารับการอบรมมาถ่ายทอดแก่ครูอื่นก่อนเปิดการสอนแก่นักเรียน อบรมคอมพิวเตอร์แก่ครูนอกเวลาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ครูสามารถใช้งานได้และแนะนำนักเรียนได้ และจัดอบรมครูเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เท่ากันคือ ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามบทบาทหน้าที่ของครูสอนคอมพิวเตอร์

บทบาทหน้าที่บุคลากรทางคอมพิวเตอร์	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
เผยแพร่ความรู้เรื่องเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ แข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	7	87.50
รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนทั้งหมด	6	75.00
ดูแลและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	6	75.00
เชิญวิทยากรเพื่อช่วยในการฝึกอบรม เป็นการลดค่าใช้จ่าย	3	37.50
เสนอ ให้คำแนะนำและจัดหาซอฟต์แวร์ใหม่ๆ ให้แก่โรงเรียน	1	12.50

จากตารางที่ 26 บทบาทหน้าที่บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ คือ เผยแพร่ความรู้เรื่องเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ แข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ ฯลฯ มากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ ดูแลและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 75.00

#### ด้านที่ 4 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการได้มาซึ่งอุปกรณ์ไอซีที

การได้มาซึ่งอุปกรณ์ไอซีที	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับบริจาค	8	100
เงินงบประมาณประจำปี	5	62.50
เงินบำรุงการศึกษา	3	37.50
จัดกิจกรรมพิเศษ	2	25.00
อื่นๆ	-	-

จากตารางที่ 27 การได้มาซึ่งอุปกรณ์ไอซีที พบว่าได้รับบริจาค มากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ได้มาจากเงินงบประมาณประจำปี ร้อยละ 62.50



ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุการใช้งานของ  
คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

อายุการใช้งานของคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	-	-
1 - 2 ปี	1	12.50
2 - 5 ปี	1	12.50
มากกว่า 5 ปี	7	87.50

จากตารางที่ 20 อายุการใช้งานของคอมพิวเตอร์ พบว่ามีอายุมากกว่า 5 ปี  
มากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ 1 - 2 ปี และ 2 - 5 ปี เท่ากันคือร้อยละ 12.50



ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการพัฒนาระบบเครือข่าย

การพัฒนาระบบเครือข่าย	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ใช้บุคลากรในโรงเรียน	8	100
ได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยที่เลี้ยง	-	-
จ้างผู้มีความรู้	5	62.50
ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวง ฯ	-	-
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 29 การพัฒนาระบบเครือข่าย พบว่ามีการใช้บุคลากรในโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ จ้างผู้มีความรู้ ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการให้บริการด้านไอซีที

การให้บริการด้านไอซีที	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
บริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	7	87.50
บริการให้ยืมสื่อแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน	6	75.00
บริการให้ยืมสื่อแก่ครูและนักเรียนโรงเรียนอื่น	3	37.50
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 30 การให้บริการด้านไอซีที พบว่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล มากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ บริการให้ยืมสื่อแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 75.00

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเชื่อมต่อระบบ  
อินเทอร์เน็ตโรงเรียน

การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
เชื่อมต่อด้วย Modem ( มีคู่สายโทรศัพท์ ) ( n = 13 )	7	87.50
ใช้ขององค์การโทรศัพท์ (TOT) ให้บริการฟรี	6	75.00
ใช้ของโครงการ SchoolNet 400 ชม./ เดือน ให้บริการฟรี	5	62.50
ISP ภาคเอกชน เช่น KSC , CS Loxinfo มีค่าบริการ	2	25.00
อื่น ๆ	-	-
การเชื่อมต่อตลอด 24 ชั่วโมง ด้วย Leased Line ( n =4 )	4	50.00
บริการฟรีจ่ายเฉพาะค่าเช่าคู่สาย SchoolNet	2	25.00
ISP จ่ายค่าเชื่อมต่อและค่าเช่าคู่สาย	1	12.50
อื่น ๆ	1	12.50

จากตารางที่ 31 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโรงเรียน พบว่ามีการเชื่อมต่อด้วย Modem (มีคู่สายโทรศัพท์) มากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ การเชื่อมต่อตลอด 24 ชั่วโมง ด้วย Leased Line ร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาตามระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโรงเรียนพบว่า เชื่อมต่อด้วย Modem (มีคู่สายโทรศัพท์) นั้น ใช้ขององค์การโทรศัพท์ (TOT) มากที่สุด ร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ใช้ของโครงการ SchoolNet 400 ชม./ เดือน ให้บริการฟรี ร้อยละ 62.50

เมื่อพิจารณาตามระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโรงเรียนพบว่า เชื่อมต่อด้วยการเชื่อมต่อตลอด 24 ชั่วโมง ด้วย Leased Line นั้น บริการฟรีจ่ายเฉพาะค่าเช่าคู่สาย SchoolNet มากที่สุด ร้อยละ 25.00 รองลงมาคือ ISP จ่ายค่าเชื่อมต่อและค่าเช่าคู่สาย ร้อยละ 12.50

## ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการพัฒนาผู้รับผิดชอบ  
ด้านไอซีทีของโรงเรียน

การพัฒนาผู้รับผิดชอบด้านไอซีทีของโรงเรียน	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
จัดฝึกอบรมสัมมนา หรือส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้ ไอซีที	6	75.00
ให้คำแนะนำความรู้หรือกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีทีในรูปแบบต่าง ๆ	5	62.50
ส่งเสริมความสัมพันธ์และให้ความช่วยเหลือในการทำงานร่วมกัน	5	62.50
จัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	5	62.50
จัดให้มีแหล่งค้นคว้าความรู้สำหรับครูและบุคลากร	5	62.50
จัดพาครูไปศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการใช้ไอซีที	4	50.00
เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมา ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไอซีทีในการ- จัดการเรียนการสอน	3	37.50
ให้คำแนะนำความรู้หรือกระบวนการเรียนการสอนของครูในรูปแบบต่าง ๆ	3	37.50
จัดให้มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาพัฒนาด้านความก้าวหน้าใน วิชาชีพครู	2	25.00
จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและเสนอผลงานทางวิชาการ อื่น ๆ	1	12.50
	-	-

จากตารางที่ 32 การพัฒนาผู้รับผิดชอบด้านไอซีทีของโรงเรียน พบว่ามีการจัดฝึกอบรมสัมมนา หรือส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้ ไอซีที มากที่สุด ร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ ให้คำแนะนำความรู้หรือกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีทีในรูปแบบต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์และให้ความช่วยเหลือในการทำงานร่วมกัน จัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ จัดให้มีแหล่งค้นคว้าความรู้สำหรับครูและบุคลากร เท่ากัน คือ ร้อยละ 62.50

ด้านที่ 6 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้คอมพิวเตอร์  
ของครูในโรงเรียน

การใช้คอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียน	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
ใช้พิมพ์เอกสาร	7	87.50
ใช้อินเทอร์เน็ต	7	87.50
ให้นำเสนอผลงาน	6	75.00
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	6	75.00
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทำงานกราฟิก	5	62.50
สร้างหรือพัฒนาโปรแกรมโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	2	25.00
สร้างหรือพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ภาษาโปรแกรม	-	-
อื่น ๆ	1	12.50

จากตารางที่ 33 การใช้คอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียน พบว่ามีการ ใช้พิมพ์ เอกสาร และใช้อินเทอร์เน็ต มากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ ให้นำเสนอผลงาน และ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เท่ากันคือ ร้อยละ 75.00

ตารางที่ 3A จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบ  
ด้านไอซีทีของโรงเรียน

คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบด้านไอซีทีของโรงเรียน	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีวุฒิทางคอมพิวเตอร์	7	87.50
มีหน้าที่รับผิดชอบงานหลายด้าน	6	75.00
เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แล้ว	6	75.00
เป็นผู้ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์แล้ว	3	37.50
มีวุฒิทางคอมพิวเตอร์โดยตรง	1	12.50
มีหน้าที่รับผิดชอบเฉพาะงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1	12.50
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 3A คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบด้านไอซีทีของโรงเรียน พบว่าครู  
ผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที ไม่มีวุฒิทางคอมพิวเตอร์ มากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ มี  
หน้าที่รับผิดชอบงานหลายด้าน และ เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แล้ว เท่ากัน  
คือ ร้อยละ 75.00

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเตรียมบุคลากร  
ทางคอมพิวเตอร์

การเตรียมบุคลากรทางคอมพิวเตอร์	(n = 8)	
	จำนวน	ร้อยละ
ให้ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์แก่ครูก่อนแล้วจึงทำการเปิดสอนแก่นักเรียน	7	87.50
อบรมคอมพิวเตอร์แก่ครูนอกเวลาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ใช้งานได้และสามารถแนะนำนักเรียนได้	7	87.50
จัดครูส่งไปอบรมโปรแกรมใหม่แล้วให้ครูที่ไปเข้ารับการอบรมมาถ่ายทอดแก่ครูอื่นก่อนเปิดการสอนแก่นักเรียน	6	75.00
จัดอบรมครูเป็นระยะ ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	5	62.50
อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 35 การเตรียมบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ พบว่าการเตรียมบุคลากรของโรงเรียนคือ ให้ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์แก่ครูก่อนแล้วจึงทำการเปิดสอนแก่นักเรียน และ อบรมคอมพิวเตอร์แก่ครูนอกเวลาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ใช้งานได้และสามารถแนะนำนักเรียนได้ มากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือ จัดครูส่งไปอบรมโปรแกรมใหม่แล้วให้ครูที่ไปเข้ารับการอบรมมาถ่ายทอดแก่ครูอื่นก่อนเปิดการสอนแก่นักเรียน ร้อยละ 75.00



ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิธีการจัดหาซอฟต์แวร์

วิธีการจัดหาซอฟต์แวร์	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
ให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดหาซอฟต์แวร์ได้	4	50.00
รับบริจาคซอฟต์แวร์ที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาจากนักเรียนและผู้ปกครอง	4	50.00
จัดกิจกรรมหารายได้เพื่อจัดซื้อซอฟต์แวร์เพิ่มเติมความเหมาะสมและการเปลี่ยนแปลง	4	50.00
มีการแลกเปลี่ยนและยืมซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นใช้เองระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานนอก	4	50.00
จัดตั้งศูนย์ซอฟต์แวร์เพื่อเป็นศูนย์กลางในการรับบริจาค แลกเปลี่ยน ซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นใช้พร้อมให้ผู้เรียนยืมใช้ภายในพื้นที่ที่กำหนด	-	-
อื่น ๆ	1	12.50

จากตารางที่ 36 วิธีการจัดหาซอฟต์แวร์ พบว่า ให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดหาซอฟต์แวร์ได้ รับบริจาคซอฟต์แวร์ที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาจากนักเรียนและผู้ปกครอง จัดกิจกรรมหารายได้เพื่อจัดซื้อซอฟต์แวร์เพิ่มเติมความเหมาะสมและการเปลี่ยนแปลง และ มีการแลกเปลี่ยนและยืมซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นใช้เองระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานนอก อบรมคอมพิวเตอร์แก่ครูนอกเวลาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ได้ใช้งานได้และสามารถแนะนำนักเรียนได้ มากที่สุดเท่ากันคือ ร้อยละ 50.00

## ด้านที่ 7 ด้านการบริหารจัดการ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเตรียมการในการใช้ไอซีที  
ในงานบริหารจัดการ

การเตรียมการในการใช้ไอซีทีในงานบริหารจัดการ	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
มีการวางแผนนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานบริหารโรงเรียน	8	100
มีการเตรียมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียน	8	100
จัดงบประมาณสำหรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	8	100
มีการตั้งวัตถุประสงค์การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียน	7	87.50
จัดสถานที่ที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานบริหารของโรงเรียน	7	87.50

จากตารางที่ 37 การเตรียมการในการใช้ไอซีทีในงานบริหารจัดการ พบว่า มีการวางแผนนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานบริหารโรงเรียน มีการเตรียมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียน และจัดงบประมาณสำหรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน มากที่สุดเท่ากันคือ ร้อยละ 100

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการดำเนินการใช้ไอซีทีในงานบริหารจัดการ

การดำเนินการใช้ไอซีทีในงานบริหารจัดการ	( n = 8 )	
	จำนวน	ร้อยละ
นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารวิชาการ	8	100
นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารบุคลากร	8	100
นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารกิจการนักเรียน	7	87.50
นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารธุรการและการเงิน	7	87.50
นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารความสัมพันธ์ชุมชน	5	62.50
นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารอาคารสถานที่	4	50.00
นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารการบริการ	4	50.00

จากตารางที่ 38 การดำเนินการใช้ไอซีทีในงานบริหารจัดการ พบว่ามีกานำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารวิชาการ และ นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารบุคลากร มากที่สุดเท่ากันคือ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 87.50

### ตอนที่ 3 การใช้ไอซีที

ตารางที่ 39 ระดับการใช้ไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการเตรียมการ

การใช้ไอซีที	ระดับการใช้		
	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
1. ด้านการเตรียมการ	3.02	0.99	ปานกลาง
จัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์แก่บุคลากรในโรงเรียน	2.54	1.31	ปานกลาง
1.1 จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม	2.43	1.31	น้อย
1.2 จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต	2.71	1.30	ปานกลาง
1.3 จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	2.69	1.25	ปานกลาง
1.4 จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการซ่อมแซมและการบำรุงรักษา	2.34	1.38	น้อย
จัดหางบประมาณสำหรับการดำเนินการใช้ไอซีทีในโรงเรียน	3.13	1.24	ปานกลาง
จัดสภาพห้องเรียนให้อำนวยความสะดวกต่อการใช้ไอซีที	3.14	1.25	ปานกลาง
ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองเกี่ยวกับ			
การใช้ไอซีทีในการจัดการเรียนการสอน	3.12	1.22	ปานกลาง
พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการใช้ไอซีทีในกระบวนการ			
การเรียนการสอน	3.15	1.18	ปานกลาง

จากตารางที่ 39 การใช้ไอซีทีด้านการเตรียมการ พบว่า มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการใช้ไอซีทีในกระบวนการเรียนการสอน มากที่สุด คือ 3.15 คะแนน รองลงมาคือ จัดสภาพห้องเรียนให้อำนวยความสะดวกต่อการใช้ไอซีที 3.14 คะแนน

ตารางที่ 40 ระดับการใช้ไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการดำเนินการและการจัดกิจกรรม  
เพื่อการเรียนการสอน

การใช้ไอซีที	ระดับการใช้		
	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
<b>2. ด้านการดำเนินการและการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน</b>	2.94	1.05	ปานกลาง
มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียนก่อนทำการสอน	3.99	1.15	มาก
เลือกใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	3.77	1.02	มาก
ใช้สื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	3.14	1.32	ปานกลาง
ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน	2.84	1.40	ปานกลาง
มีการใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือห้องสมุดดิจิทัล	2.55	1.47	ปานกลาง
ใช้ไอซีทีในการวิจัยชั้นเรียน (เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล)	2.60	1.43	ปานกลาง
ใช้ไอซีทีในการประชาสัมพันธ์ให้ข่าวสารข้อมูล เช่นทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	3.09	1.36	ปานกลาง
ใช้ไอซีทีในกิจกรรมเกมทางการศึกษา	2.58	1.34	ปานกลาง
ใช้ค้นคว้าข้อมูล	3.14	1.21	ปานกลาง
ใช้ในการจัดเก็บและถ่ายโอนเพิ่มข้อมูลต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการทำสื่อการสอน/จัดทำรายงาน	2.99	1.25	ปานกลาง
ใช้ทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( CAI )	2.69	1.40	ปานกลาง
ใช้ อีเมลระหว่างครูกับนักเรียนหรือครูกับบุคคลอื่น และ/หรือใช้เพื่อส่งการบ้าน	2.34	1.42	น้อย
มีการจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับไอซีที	2.59	1.35	ปานกลาง
ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีที	2.62	1.37	ปานกลาง
ใช้ไอซีทีในการจัดทำโครงงานของนักเรียน	2.59	1.32	ปานกลาง

การใช้ไอซีที	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
จัดกิจกรรมกระตุ้นการใช้ไอซีทีในชีวิตประจำวันของนักเรียน	2.72	1.30	ปานกลาง
จัดตั้งชุมชน / ชมรมเกี่ยวกับไอซีทีหรือคอมพิวเตอร์	3.01	1.32	ปานกลาง
ใช้พิมพ์และจัดทำคลังข้อสอบ	3.32	1.36	ปานกลาง
ใช้คำนวณตัดเกรดคะแนน	2.90	1.36	ปานกลาง
ให้ทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	3.29	1.29	ปานกลาง
ใช้บันทึกและประมวลผลข้อมูลเพื่อการจัดอบรมทางวิชาการ	3.12	1.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 40 การใช้ไอซีทีด้านการดำเนินการและการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ การสอน พบว่ามีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียนก่อนทำการสอน มากที่สุด คือ 3.99 คะแนน รองลงมาคือ เลือกใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน 3.77 คะแนน

ตารางที่ 41 ระดับการใช้ไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านอาคารสถานที่

การใช้ไอซีที	ระดับการใช้		
	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
<b>3.ด้านอาคารสถานที่</b>	<b>3.32</b>	<b>1.04</b>	ปานกลาง
มีการใช้ห้องเรียนไอซีทีในการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.20	1.28	ปานกลาง
มีการออกแบบสถานที่สำหรับใช้คอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ	3.11	1.26	ปานกลาง
มีการจัดเตรียมอุปกรณ์เสริมอื่น ๆ เช่นโต๊ะ ตู้ เก้าอี้ ฯลฯ	3.35	1.19	ปานกลาง
มีการจัดห้องคอมพิวเตอร์ให้มีแสงสว่างเพียงพอ	3.66	1.14	มาก
จัดให้มีเครื่องปรับอากาศเพื่อเป็นการรักษาสภาพเครื่อง	3.32	1.52	ปานกลาง
มีการจัดตารางการใช้ห้องเรียนไอซีที	3.53	1.26	มาก
มีการจัดห้องเพื่อสำหรับจัดการฝึกอบรมต่างๆ	3.22	1.26	ปานกลาง
มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมแก่การใช้			
งานในระบบเครือข่ายเช่นการเดินสายไฟ/สายโทรศัพท์	3.88	1.13	มาก
จัดเตรียมห้องเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ			
ของคอมพิวเตอร์	3.33	1.19	ปานกลาง
จัดสถานที่ขึ้นใหม่เพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการใช้ไอซีทีใน			
การจัดการเรียนการสอน	3.12	1.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 41 การใช้ไอซีทีที่ด้านอาคารสถานที่ พบว่ามีการจัดโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมแก่การใช้งานในระบบเครือข่ายเช่นการเดินสายไฟ / สายโทรศัพท์ มากที่สุดคือ 3.88 คะแนน รองลงมาคือ มีการจัดห้องคอมพิวเตอร์ให้มีแสงสว่างเพียงพอ 3.66 คะแนน

ตารางที่ 42 ระดับการใช้ไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

การใช้ไอซีที	ระดับการใช้		
	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
4. ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์	3.02	1.04	ปานกลาง
มีการสำรวจรายการสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ ใช้ไอซีที	3.13	1.24	ปานกลาง
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อ/จัดหาสื่อและอุปกรณ์	3.51	1.16	มาก
จัดงบประมาณสนับสนุน	3.42	1.15	ปานกลาง
มีโปรแกรมสำเร็จรูปใช้งานตามความต้องการของ บุคลากร	3.06	1.21	ปานกลาง
จัดหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เพียงพอกับความ ต้องการ	2.98	1.20	ปานกลาง
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการ ใช้งาน	3.03	1.19	ปานกลาง
ครูผู้สอนมีการเตรียมซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	2.94	1.21	ปานกลาง
จัดศูนย์บริการซ่อมฮาร์ดแวร์ / ซอฟต์แวร์	2.62	1.31	ปานกลาง
มีการพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมขึ้นใช้เอง	2.53	1.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 42 การใช้ไอซีทีที่ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ พบว่ามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อ / จัดหาสื่อและอุปกรณ์ มากที่สุด คือ 3.13 คะแนน รองลงมาคือ มีการจัดงบประมาณสนับสนุน 3.42 คะแนน



ตารางที่ 43 ระดับการใช้ไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการประเมินผล

การใช้ไอซีที	ระดับการใช้		
	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
5. ด้านการประเมินผล	2.84	1.11	ปานกลาง
มีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล	2.99	1.25	ปานกลาง
มีซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล	2.90	1.28	ปานกลาง
จัดงบประมาณในการสร้างเครื่องมือ	2.95	1.21	ปานกลาง
พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือ			
วัดประเมินผลโดยใช้ไอซีที	2.86	1.26	ปานกลาง
ใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล	2.79	1.28	ปานกลาง
มีการประเมินผลการใช้ไอซีทีของนักเรียน	2.77	1.23	ปานกลาง
มีการประเมินผลการใช้ไอซีทีในการจัดการเรียนการสอน	2.67	1.95	ปานกลาง
ของครู			

จากตารางที่ 43 การใช้ไอซีทีด้านการประเมินผล พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่ามีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลมากที่สุด คือ 2.99 คะแนน รองลงมาคือ มีการจัดงบประมาณในการสร้างเครื่องมือ 2.95 คะแนน

ตารางที่ 44 ระดับการใช้ไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการสนับสนุนการใช้ไอซีทีของมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง

การใช้ไอซีที	ระดับการใช้		
	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
6. ด้านการสนับสนุนการใช้ไอซีที ของมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	2.45	1.21	ปานกลาง
มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงสนับสนุนการเตรียมการใช้ไอซีทีของโรงเรียน	2.28	1.31	น้อย
จัดวิทยากรมาให้ความรู้กับบุคลากรของโรงเรียน	2.38	1.29	น้อย
แนะนำโปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสม	2.40	1.32	น้อย
จัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีให้กับบุคลากรของโรงเรียน	2.53	1.31	ปานกลาง
สนับสนุนด้านงบประมาณ	2.53	1.39	ปานกลาง
สนับสนุนด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์	2.40	1.30	น้อย
สนับสนุนด้านการดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่าย	2.53	1.32	ปานกลาง
ให้ความสนับสนุนตามที่โรงเรียนร้องขอ	2.56	1.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 44 การใช้ไอซีทีด้านการสนับสนุนการใช้ไอซีที ของมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงพบว่า ให้ความสนับสนุนตามที่โรงเรียนร้องขอมากที่สุด คือ 2.99 คะแนน รองลงมาคือ จัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีให้กับบุคลากรของโรงเรียน และ สนับสนุนด้านการดำเนินการติดตั้งระบบเครือข่าย 2.53 คะแนน

ตารางที่ 45 ระดับการใช้ไอซีทีของผู้ตอบแบบสอบถาม 6 ด้าน

การใช้ไอซีที	ระดับการใช้		
	เฉลี่ย	SD.	ระดับ
ด้านการเตรียมการ	3.02	0.99	ปานกลาง
ด้านการดำเนินการและการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน	2.94	1.05	ปานกลาง
ด้านอาคารสถานที่	3.32	1.04	ปานกลาง
ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์	3.02	1.04	ปานกลาง
ด้านการประเมินผล	2.84	1.11	ปานกลาง
ด้านการสนับสนุนการใช้ไอซีทีของมหาวิทยาลัยที่เลี้ยง	2.45	1.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 45 การใช้ไอซีทีที่พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า มีการใช้ไอซีทีด้านอาคารสถานที่ มากที่สุด 3.32 คะแนน รองลงมาคือ ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ และ ด้านการเตรียมการเท่ากันคือ 3.02 คะแนน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีของโรงเรียนผู้บริหารได้ให้ทรรศนะสรุปได้คำตอบดังนี้ ( n =8)

1. ส่งเสริมให้ใช้ไอซีทีในการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม ความรู้ความสามารถ ( ร้อยละ 100 )
2. กำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์การใช้ไอซีทีของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันระยะ 5 ปี ( ร้อยละ 100 )
3. สร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือรักการเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถด้วยเทคโนโลยี ( ร้อยละ 100 )