



รายการอ้างอิง

1. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9(2545-2549). กระทรวงสาธารณสุข, 2544.
2. พระธรรมปิฎก, สวงวน นิตยรัมภ์พงศ์. ผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : มติชน, 2541.
3. Goleman D. Working with emotional intelligence. New York : Bantam Books, 1998.
4. รัตติกรณ์ จงวิศาล.EQ กับภาวะผู้นำในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร:เอ็กซ์เปอร์เน็จ ,2542.
5. วีรวัฒน์ ปิ่นนิตาศัย. เซวาร์นอารมณ. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็จ ,2542.
6. Mater JD. Emotional intelligence. (Online). Available : <http://www.eqi.org.th>
7. Mayer JD, Salovey P, and Caruso D. "Competing models of emotional intelligence", (impress) In RJ. Sternberg (Ed.) Handbook of human intelligence. New York : Cambridge, 1997.
8. อัจฉราพรรณ จรัสวัฒน์. IQ กับความสำเร็จในโลกของการทำงาน. กรุงเทพมหานคร:
9. Mayer JD. And Salovey P. "What is emotional intelligence?" In P. Salovey & DJ. Sluyter (Eds.) Emotional development and emotional intelligence. New York : Basic Books, 1997.
10. สุรพงศ์ อัมพันวงศ์. เซวาร์นปัญญาและวุฒิกาวะ. เดลินิวส์ (22 พฤศจิกายน), 2541:28.
11. ทศพร ประเสริฐสุข. ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
12. Lam LT. Emotional intelligence : Implications for Individual performance. Thesis (Ph.D) Teras Tech University, 1998.
13. Gibbs N. The EQ factor time. 1995;9(9):24-31.
14. Bar-On. R. Bar on emotional Quotient Inventory (EQ-i) : Technical manual. Toronto : Multi-Health System, 1997.
15. Cooper RK. And Sawaf A. Erective EQ : Emotional intelligence in business. London : The Orion Publishing Group, 1997.
16. Weisinger H. Emotional intelligence at work. The untapped edge for success. SanFrancisco : Jossey-Bass, 1998.

17. วราภรณ์ สามโกเศศ. "IQ ภาวะสู่ EQ". มติชนสุดสัปดาห์ (17 ตุลาคม 2538) : 25-6.
18. จอม ชุ่มช่วย. Emotional Intelligence. วารสารยุวประสารทไวทยปถัมภ์. 6(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, 2539.
19. พระราชวรมณี. อีคิวในแนวพุทธศาสนา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 2542;5(8):4-13.
20. วิไลกุล หนูแก้ว. เชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์. สารสัมพันธ์ SC-Net. 2(กรกฎาคม-ธันวาคม), 2542 : 23-26.
21. วิลาสลักษณ์ ชวัลลี. การพัฒนาของสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (สิงหาคม) 2542 : 37-52.
22. เทอดศักดิ์ เดชคง. จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มติชน, 2542.
23. ลักษณะ แพทยานันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกของจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์-ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษาศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
24. อริยา คูหา. อัจฉริยภาพทางอารมณ์. รุสมิแล. (20 กันยายน-ธันวาคม) 2542;73-75.
25. อัจฉรา สุขารมณี. EQ กับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5(สิงหาคม) 2542 : 1-6.
26. ธวัช ประสาทฤทธาและคณะ. EQ การพัฒนาเชาวน์อารมณ์. Fitness. 11(มีนาคม-เมษายน) 2542:16-44.
27. มะลิ สกุลถาวร. EQ. วารสารสวนปรุง. 1 (มกราคม-เมษายน) 2543: 6-10.
28. กรมสุขภาพจิต. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมเกษตรแห่งชาติไทย จำกัด, 2543.
29. Salovey P. and Mayer JD. Emotional intelligence, imagination, cognition, and personality. 1990;9:185-211.
30. คมเพชร ฉัตรสุกกุล. ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์: ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 1 (กันยายน-ธันวาคม) 2542 : 15-8.
31. สมชาย จักรพันธ์,ม.ล. "เรื่องของ EQ". หมออนามัย. (พฤษภาคม-มิถุนายน).2543; 9(8):80-3.
32. อุษณีย์ โพธิสุข. EQ ปัญญานำมนุษยชาติ. กรุงเทพมหานคร : แพลมิลี่ไคเรค, 2542.

33. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 2542;5(8):15-8.
34. Wagner RK. And Sternberg RJ. Practical intelligence in real-world pursuits ; The role of tacit knowledge. Journal of personality and social psychology. 1985 ;49:458.
35. Goleman D. Emotional intelligence. New York : Baltam Books, 1995.
36. จิตกร. อารมณ์ (Emotional) เรื่องที่ยังต้องเรียน. ชีวจิต. 2542 ; 1(10) : 38-41.
37. Hein S. Emotional intelligence. Internet at. www.egi.org.
38. Allport GQ. Personality : A Psychological Interpretation. New York : Holt, 1937.
39. Guilford IP. Personality. New York : McGraw-Hill Book,1959.
40. McConnell Jamcis V. Understand Human Behavior. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
41. Hilgard ER., Atkinson ER. Introduction to psychology. New York : Harcourt Brace Jovanovich. 1971.
42. Sarson I, SArgson B. Abnormal Psychology. Englewood Cliffs NJ:Prentice-Hall, 1980.
43. Derley JM, Glucksbery S. Kamin LJ., Kinchla RA. Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey :Prentice – Hall, 1990.
44. Crook RL, and Stein J. Psychology : Science, Behavior and life. New York : Holt Rinehart and Winston. 1991.
45. นวลละออ สุภาพผด. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
46. Cloninger SC. Theories of personality. 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hal,2000.
47. กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2524.
48. ประดิษฐ์ อุปรมย์. "แนวคิดและพัฒนาการเกี่ยวกับบุคลิกภาพ" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์สหมิตร,2526.
49. สายสุรีย์ จุติกุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง" ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

50. ศรีเรือน แก้วกังวาล. **รู้เขารู้เราด้วยจิตวิทยาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.
51. กัลยา สุวรรณแสง. **การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว**. กรุงเทพมหานคร :
รวมสาส์น, 2533.
52. ศรีธรรม ฐะภูมิจิ. **พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ**. กรุงเทพมหานคร :
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
53. ไสภา ชนิดพันธ์. **บุคลิกภาพและการพัฒนาแนวโน้มสู่พฤติกรรมและการมี
พฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : คณะ-
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
54. จรรยา สุวรรณทัต และดวงกมล เวชพรยงรัตน์. **จิตวิทยาทั่วไป**. นนทบุรี : โรงพิมพ์-
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
55. ถวิล ธาราโกชน์ และ ศรัณย์ ดำริสุข. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**.
กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ, 2544.
56. Riso Richard D. **Discovering Your Personality Type : The New Ennegram
Questionnaires**. Boston : Houghton Mifflin company, 1995.
57. ประมวล ดิกคินสัน. **ทฤษฎีว่าด้วยบุคลิกภาพ**. กทม. : จิตตริณีการพิมพ์, 2511.
58. วิไลพร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. **จิตวิทยาพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 25285.
59. Sager R. **The effect of school entrance age on the academic achievement
of elementary school children with below-average intelligence**.
Doctoral Dissertation, Indiang University, 1992.
60. Bernet M. **Emotional intelligence : components and correlates**. Annual
Meeting of the American Psychological Association, 104th, August
1996 : 9-13.
61. Gerry LJ. **A exploratory study of the ways in which superintendents use
their (Leadership)**. Doctoral Dissertation, University of La Verne, 1997.
62. Sutarso P. **Gender differences on the emotional intelligence inventory (EQI)
(Marital status)**. Doctoral Dissertation, The University of Alabama, 1998.

63. Ohm, PJ. "Emotional intelligence" : A different kind of smart. Teaching for successes through emotional-based model. Master Thesis(M.A.) Prescott College (Master of arts program), 1998.
64. Topia ML. A study of the relationships of the emotional intelligence inventory (Intelligence test). Doctoral Dissertation, The University of Alabama, 1998.
65. Menhart SF. Emotional intelligences An alternative explanation of career success development of a multi-componential theory of emotional intelligence and its relationship to interview outcome (affect). Doctoral Dissertation, University of South Florida, 1998.
66. Martorano N. Cognitive uncertainty and self-esteem in middle childhood. Doctoral Dissertation, University of California, Davis. 1998.
67. St-Aubin, Marca. Talent detection in female Gymnasts. Masters Thesis(M.A.) Laurentian University of Sudbury (Canada), 1998.
68. Gvaves JA. Emotional intelligence and cognitive ability : Predicting performance in Job-Simulated activities. Doctoral Dissertation, California school of professional psychology san Diego, 1999.
69. King DH. Measurement of differences in emotional intelligence of preservice educational leadership students and practicing. Doctoral Dissertation, East Carolina University, 1999.
70. Derman L. The relationship between the emotional intelligence of family-member managers and business success in family businesses. Doctoral Dissertation, California school of professional Psychology-Berkeley/alameda, 1999.
71. Pelliteri J. The relationships between emotional intelligence, cognitive reasoning, and defense mechanisms. Doctoral Dissertation, New York University, 1999.
72. กิตติศักดิ์ เชื้ออาชา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมบางประการ กับพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.

73. เสริมศรี กาญจนสินธิ์. การเปรียบเทียบปฏิภริยาจริยธรรมของพยาบาลที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงและต่ำต่อพฤติกรรมการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
74. วีระวัฒน์ บัณฑิตามัย และอุสา สุทธิสาคร. การศึกษาวิจัยเรื่ององค์ประกอบด้วยชีวประวัติของนักศึกษากับความสมารถด้านเชาวน์อารมณ์: ความจริงของชีวิตที่มีใช้แพ่ขันนิยม. กรุงเทพมหานคร : อัดสำเนา, 2542.
75. ฉัตรฤดี สุขปลั่ง. ผลของบุคลิกภาพและเชาวน์อารมณ์ที่มีต่อคุณภาพของการใช้บริการตามการรับรู้ของหัวหน้างานของพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
76. กนกศิลป์ พุทธิศิลป์พรสกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล สภาพแวดล้อมในหน่วยงานกับเชาวน์อารมณ์ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2543.
77. จริยา เลิศอรรคมณี, ประดิษฐ์ สมประกิจ และอุบลรัตน์ สันตวัตร. งานวิจัยทางคลินิก. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.
78. ธนา นิลชัยโกวิทย์, จักรกฤษณ์ สุขยิ่ง และชัชวาลย์ ศิลปกิจ. ความเชื่อถือได้และความมั่นคงตรงของ General Health Questionnaire ฉบับภาษาไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 2539 ;41(1):2-17.
79. ประจิตต์ ประจักษ์จิตต์. ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการเกิดอากาศยานอุบัติเหตุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
80. Laure, R.H., & Handel, W.H. Social Psychology the Theory and Application of Symbolic Interactionism. New Jersey: Prentice-Hall, 1983.
81. Sosik, and Megerian, J.J. Understanding Leader Emotional Intelligence and Performance. Group & Organization Management 24 (September 1999): 367-390.
82. Olds SW. & Paplia DE. Human Development 3rd ed. McGraw-Hill: New York, 1986.

83. Stewart AC.,Perlmutter M.,Freidman S.Lifelong Human Development.John Wiley&Sons,1988.
84. Turner JS., Helms DB.Life Span Development,5th ed.,Harcourt Brace College Publishers,1995.
85. อภา โลจายะ. การจัดคนเข้าทำงาน.วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ 7 (เมษายน 2538):10-15.
86. จินตนา ยูนิพันธุ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของประชาชนไทยภาคกลาง.โครงการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนา นวัตกรรมใหม่ ทุนสนับสนุนโดยองค์การอนามัยโลก,2534.
87. พาริดา อิบาฮิม. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร:สามเจริญพานิช,2529.
88. Timmers,M.,Fisher,A.H.,& Marstead,A.S.R.(1998).Gender differences in motives for regulating emotions.Personality and Social Psychology Bulletin,24,974 -985

ภาคผนวก

ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรที่มสุขภาพ
โรงพยาบาลอ่างทอง

เรียน ท่านผู้เข้าร่วมการวิจัย

ท่านเป็นผู้ได้รับเชิญจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมศึกษาในงานวิจัยความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรที่มสุขภาพโรงพยาบาลอ่างทอง ก่อนที่ท่านจะตกลงเพื่อเข้าร่วมการศึกษาวิจัยดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรที่มสุขภาพโรงพยาบาลอ่างทองและศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรที่มสุขภาพในโรงพยาบาลอ่างทอง ซึ่งผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรที่มสุขภาพโรงพยาบาลอ่างทอง ให้มีความฉลาดทางอารมณ์หรือการแสดงออกทางความฉลาดทางอารมณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับบุคลากรที่มสุขภาพให้มากที่สุด ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาในงาบริการให้เกิดคุณภาพ หากท่านตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษาวิจัยซึ่งจะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาให้ท่านได้ตอบและประเมินด้วยตนเองทั้งหมดโดยแบบสอบถามจะประกอบด้วย 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสุขภาพทั่วไป จำนวน 30 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบทดสอบบุคลิกภาพ จำนวน 48 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ จำนวน 52 ข้อ

ประการสำคัญที่ท่านควรทราบคือ

การเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ท่านจะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใดๆ เป็นพิเศษทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลท่านต่อหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง กระทำได้เฉพาะกรณีจำเป็น ด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาววัลลภา กิตติมาสกุล ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตึกธนาคารกรุงเทพ โทร 02-2564298 ซึ่งยินดีให้คำตอบท่านทุกประการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของ
ท่านมา ณ ที่นี้

ใบยินยอมให้ทำการวิจัยในมนุษย์

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรที่มสุขภาพ
โรงพยาบาลอ่างทอง

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2547

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามในใบยินยอมในการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านคำชี้แจงจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำข้อมูลจากผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นแนวทางในด้านบริหารวางแผนจัดการพัฒนาบุคลากรที่มสุขภาพโรงพยาบาลอ่างทองให้มีความฉลาดทางอารมณ์หรือแสดงออกทางความฉลาดทางอารมณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับบุคลากรที่มสุขภาพให้มากที่สุด ส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาในงานบริการให้มีคุณภาพ

วิธีวิจัย ทำการรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามของบุคลากรที่มสุขภาพโรงพยาบาลอ่างทอง ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปของการสรุปผลรวมของการวิจัย

ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะตอบคำถามต่างๆที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามไว้ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย
(.....)
(นางสาววัลลภา กิตติมาสกุล)

หมายเหตุ : ผู้ยินยอมมีสิทธิในการปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการวิจัยเมื่อใดก็ได้

แบบสอบถาม
ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรที่มีสุขภาพ
โรงพยาบาลอ่างทอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมคำในช่องว่าง ที่ตรงกับสภาพ

ความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 ชาย หญิง

2. อายุ
 อายุ.....ปี.....เดือน

3. ระดับการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาเอก
 ปริญญาตรี วุฒิปับตรผู้เชี่ยวชาญสาขา

 ปริญญาโท

4. สถานภาพสมรส
 โสด มีคู่
 คู่ หย่าร้าง แยกกันอยู่

5. ประสบการณ์การทำงาน
 ประสบการณ์การทำงาน.....ปี.....เดือน

6. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ
 ระดับผู้บริหาร ระดับผู้ปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสุขภาพทั่วไป

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงสภาวะสุขภาพของท่านในระยะ สองถึงสาม สัปดาห์ที่ผ่านมา เป็นอย่างไรบ้าง กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ในคำตอบที่ใกล้เคียง สภาพของท่านในปัจจุบันหรือในช่วงสามสัปดาห์ที่ผ่านมามากที่สุด โดยไม่รวมถึงปัญหาที่ท่านเคยมีมาในอดีต และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ

ในระยะสองถึงสามสัปดาห์ที่ผ่านมาท่าน

1. สามารถมีสมาธิจดจ่อกับสิ่งที่กำลังทำอยู่ได้

ก. ดีกว่าปกติ	ข. เหมือนปกติ
ค. แยกว่าปกติ	ง. แยกว่าปกติมาก
2. นอนไม่หลับเพราะกังวลใจ

ก. ไม่เลย	ข. ไม่มากกว่าปกติ
ค. ค่อนข้างมากกว่าปกติ	ง. มากกว่าปกติมาก
3. มีอาการกระสับกระส่าย หลับไม่สนิท

ก. ไม่เลย	ข. ไม่มากกว่าปกติ
ค. ค่อนข้างมากกว่าปกติ	ง. มากกว่าปกติมาก
4. หาอะไรทำและทำให้ตนเองไม่มีเวลาร่างได้

ก. มากกว่าปกติ	ข. เหมือนปกติ
ค. ค่อนข้างน้อยกว่าปกติ	ง. น้อยกว่าปกติมาก
5. ออกไปนอกบ้านบ่อยเท่าที่เคย

ก. มากกว่าปกติ	ข. เท่าปกติ
ค. น้อยกว่าปกติ	ง. น้อยกว่าปกติมาก
6. จัดการกับสิ่งต่างๆได้ดีพอๆกับคนส่วนใหญ่ที่อยู่ในสภาพเดียวกับท่าน

ก. ดีกว่ามาก	ข. ดีพอๆกัน
ค. ค่อนข้างน้อยกว่า	ง. น้อยกว่าปกติมาก
7. รู้สึกว่าโดยทั่วไปแล้วทำอะไรๆได้ดี

ก. ดีกว่าปกติ	ข. เหมือนปกติ
ค. ดีน้อยกว่าปกติ	ง. ดีน้อยกว่าปกติมาก
8. พอใจกับการที่ทำงานลุล่วงไปได้

ก. มากกว่าปกติ	ข. พอๆกับตามปกติ
ค. น้อยกว่าปกติ	ง. น้อยกว่าปกติมาก
9. สามารถมีความรู้สึกรักและอบอุ่นต่อคนใกล้ชิดได้

ก. ดีกว่าปกติ	ข. เท่าปกติ
ค. น้อยกว่าปกติ	ง. น้อยกว่าปกติมาก

ส่วนที่3 แบบทดสอบบุคลิกภาพ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นสถานการณ์ความเป็นไป ความรู้สึก และการกระทำที่คาดว่าจะมีขอให้ท่านอ่าน และทำความเข้าใจทันที อย่าใช้เวลานาน เพราะต้องการให้ท่านตอบสิ่งที่ท่านคิดได้เป็นครั้งแรกเมื่ออ่านข้อความ แต่ละประโยคจบ แต่ละข้อความไม่มีถูก หรือ ไม่มีผิด เนื่องจากเป็นสถานการณ์ และความรู้สึกที่เกิดขึ้น โปรดตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการกระทำของท่านให้ตอบว่า "ใช่" ถ้าไม่ตรงก็ตอบว่า

"ไม่ใช่" หรือถ้าไม่แน่ใจก็ให้ตอบว่า "ไม่แน่ใจ"

ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1.ท่านรู้สึกเป็นสุขที่สุดที่ได้รวมในการทำงานที่ต้องใช้ความเร็ว			
2.บางครั้งท่านรู้สึกเป็นสุข บางครั้งเศร้าโดยไม่มีเหตุผล			
3.ท่านมักใจลอยในเวลาที่ท่านต้องการสมาธิ			
4.ในการคบเพื่อนใหม่ท่านมักเป็นฝ่ายทำความรู้จักกับเขาก่อน			
5.ท่านมักจะทำอะไรด้วยความรวดเร็วและเชื่อมั่นในการกระทำของท่าน			
6.บ่อยทีเดียวที่ท่านคิดถึงเรื่องอื่น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ท่านกำลังพูดถึง			
7.บางครั้งท่านมีความกระตือรือร้นอย่างมากบางครั้งก็เฉื่อยชา			
8.ท่านมีความเห็นว่าตัวท่านมีความกระฉับกระเฉง กระปรี้กระเปร่า			
9.ท่านรู้สึกไม่มีความสุขเลยถ้าไม่พบปะติดต่อกับคนอื่น หรือสังคมบ่อย			
10.ท่านมักมีอารมณ์เสีย			
11.ท่านมักมีอารมณ์เปลี่ยนแปลงโดยไม่มีเหตุผลบ่อยๆ			
12.ท่านมักเป็นคนชอบลงมือมากกว่า เพียงแต่คิดจะทำ			
13.ท่านมักคิดฝันในสิ่งที่เป็นไปได้เสมอ			
14.เมื่อไปงานสังคมท่านมักไม่ใคร่แสดงตัว			
15.ท่านมักคิดถึงอดีต			
16.ท่านรู้สึกลำบากที่ปล่อยให้สนุกสนานเต็มที่แม้จะอยู่ท่านกลางงาน รื่นเริง			
17.ท่านเคยรู้สึกไม่สบายใจโดยไม่มีเหตุผล			
18.ท่านเป็นคนที่มีความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีมากเกินไป			
19.บ่อยทีเดียวที่ท่านมักตัดสินใจช้า			
20.ท่านเป็นคนชอบรู้จักกับคนอื่น			
21.ท่านมักนอนไม่หลับบ่อยๆเมื่อมีความวิตกกังวล			

ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
22. ท่านเป็นคนพิถีพิถันในการคบเพื่อน			
23. ท่านเคยรู้สึกไม่สบายใจเมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ถูกต้อง			
24. ท่านจะทำงานอะไรก็ตามที่ท่านมักคิดว่าเป็นเรื่องคอขาดบาดตายเสมอ			
25. ท่านเป็นคนใจน้อย			
26. ท่านชอบงานสังคม			
27. ท่านมีความเห็นว่าท่านเป็นคนมีอารมณ์ตึงเครียด			
28. ท่านมักชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม			
29. ท่านเคยรู้สึกหงอยเหงาเปล่าเปลี่ยวบ่อยๆ			
30. ท่านรู้สึกกระตือรือร้นเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์			
31. ท่านชอบฝันกลางวัน			
32. ท่านมักมีคำแก้ตัวทันทีเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์			
33. ท่านมักใช้เวลามากในการนึกถึงความหลังที่น่าชื่นชม			
34. ท่านมีความเห็นว่าตัวท่านเป็นคนทำอะไรตามสบาย			
35. ท่านรู้สึกเหนื่อยหน่ายและเบื่อหน่ายโดยไม่มีเหตุผลบ่อยๆ			
36. เมื่ออยู่ในกลุ่มที่มีการปะทะสังสรรค์ท่านมักเป็นฝ่ายเจ็บเคย			
37. หลังจากเหตุการณ์ร้ายแรงผ่านพ้นไปแล้วท่านมักคิดว่าท่านควรจะได้ ทำอย่างใดอย่างหนึ่งลงไปเวลานั้นแต่ไม่ได้ทำอย่างที่คิด			
38. ท่านมักสนุกสนานได้เต็มที่ในงานรื่นเริง			
39. ท่านคิดมากจนนอนไม่หลับ			
40. ท่านมักชอบทำงานที่ต้องใช้ความตั้งใจอย่างเต็มที่			
41. ท่านเคยรู้สึกรำคาญตัวเองที่ต้องเกิดความคิดไร้สาระขึ้นบ่อยๆ			
42. ท่านมักเป็นคนใจน้อยไม่ว่าเรื่องอะไร			
43. ท่านมักทำงานอย่างไม่ค่อยเอาจริงเอาจังนัก			
44. คนอื่นๆมีความเห็นว่าท่านเป็นคนช่างพูด			
45. ท่านมักมีอารมณ์ขุ่นมัวบ่อยๆ			
46. ท่านมีความเห็นว่าท่านเป็นคนช่างพูด			
47. ท่านเคยรู้สึกกระวนกระวายจนนั่งไม่ติด			
48. ท่านมักชอบเล่นไม่ซื่อกับคนอื่น			

ส่วนที่ 4 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ แม้ว่าบางประโยคจะไม่ให้ข้อมูลที่ท่านต้องการหรือไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ ซึ่งมีคำตอบที่เป็นไปได้ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบ้างครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบ้าง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
1. เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2. ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3. เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4. ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5. ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6. เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7. ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8. ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9. ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10. ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน				
11. ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12. แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13. เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14. ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				
15. เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่นได้				
16. ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นยาก				
17. ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบ้าง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
18.ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19.ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20.แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21.เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22.ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่างๆอย่างเต็มความสามารถ				
23.เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24.เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
25.ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26.บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27.ฉันรู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28.เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่า จะทำอะไรก่อนหลัง				
29.ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30.ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
31.ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32.ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33.ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
34.ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35.เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36.เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37.ฉันรู้ดี้อยกว่าผู้อื่น				
38.ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39.ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40.ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบ้าง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
41. แม้สถานการณ์จะเลวร้ายฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42. ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียดฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44. ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีมากกว่าฉัน				
46. ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47. ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48. เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51. ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52. ฉันทุกข์กับเรื่องเล็กๆน้อยๆที่เกิดขึ้นเสมอ				



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววัลลภา กิตติมาสกุล เกิดวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2519 ที่จังหวัดอ่างทอง สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 5 หอผู้ป่วยจิตเวชสามัญหญิง (ตึกลดาวัลย์) สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข