

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. 2536. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชน.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๐ .กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กษมา วรวรรณ ณ อุษงษา. 2541 การประกันคุณภาพการศึกษา : การปฏิรูปการศึกษา

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กองการวิจัยการศึกษา. 2532. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเอกชน : รายงานการวิจัย.

กรุงเทพมหานคร: ฟีนนี่พับลิชชิง.

กองวิชาการ. 2533. มาตรฐานโรงเรียนที่มีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ก้องเกียรติ บุคคาเจริญ . 2538. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการรับรอง

มาตรฐานการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิติมา ปริศิฉิลก. 2532. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์อักษรการพิมพ์.

กุลวดี สุวรรณนิตย์. 2538. สภาพและปัญหาและการบริหารงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนโครงการ

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับนักเรียนชาวเขา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรวชพร ธรณินทร์ . 2543. แนวทางในการบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จำรัส ทองมาก.2538. การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน : แนวทางเพื่อพัฒนาส่งเสริม
บทบาทแบ่งเบาภาระของครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

จินตนา พิทยรัฐ. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพ
การศึกษาของคณะกรรมการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จินตนา หัวใจเพชร. 2542. การศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุไรรัตน์ สดรุ่ง.2539. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานใน
กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจจริง บุญเรืองรอด. 2540. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา.

ชบา พันธุ์ศักดิ์. 2541. การศึกษาการใช้หลักสูตรการอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบ ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. 2540. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูลี ช่วยเอื้อ. 2533. การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ในโรงเรียนอนุบาล สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี อุดมกุศล. 2532. กระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จักรินทร์ ชวนวัน. 2544. การประกันคุณภาพการศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาผู้บริหาร.
 คณัย ไชโยธา. 2534. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 โอเดียนสโตร์.
- เดิบ ไชเจริญ. 2538. ปัญหาการบริหารโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา ของ
 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถนัด ภูมิภินันท์. 2542. การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทรงศณี แก้วจันทร์. 2541. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อาจารย์ เกี่ยวกับการ
 บริหารกิจการนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2535. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธเนศ คิตรงูเรือง. 2539. การประกันคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชน
 ประเภท สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
 ศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์. 2530. เอกสารวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นภเนตร ธรรมบวร. 2540. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภา คงเมือง. 2532. การศึกษาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ของโรงเรียนตำรวจตระเวน
 ชายแดน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- นิตามณี ผลธัญญา. 2539. การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน
 เอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นพรัตน์ ศรีรัฐ. 2542. การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ตามความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญทิพย์ สุริยวงศ์. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับมาตรฐานระบบคุณภาพ ISO9002 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษกร ชมชื่น. 2540. การศึกษาการใช้ชุดสื่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปนัดดา พรพิฆเนศ. 2540. สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริการการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบ บอดสันเทียะ. 2538. การศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูรศักดิ์ มงคลสิทธิ์. 2540. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสพ ขอดเมชัย. 2541. การศึกษาการปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนของครู ในเขตการศึกษา 9. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ปราณี สุภาพพ. 2539. การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. 2536. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เอกสารประกอบ คำบรรยายหลักสูตร
ผู้บริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปรีดา บุญยะโทตระ. 2539. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร ; ศูนย์การพิมพ์
กรุงเทพมหานคร.
- พงษ์ศักดิ์ พิงจิตต์ตน. 2535. สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจน์ สะเพียรชัย. 2536. การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา.
- พรพิมล แซ่ชี. 2540. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน:
กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลโชคชัย ลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พนาลี ทองประเสริฐ. 2535. ความจำเป็นในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาองค์กร พัฒนาเอกชนใน
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- พัชรี ผลโยธิน. 2540. ความสำคัญของการเล่น. กรุงเทพมหานคร.
- พิชัย ปานแยม. 2533. การศึกษาการปฏิบัติงาน และปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถม
ศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิฑูรย์ พิลาวลัย . 2542. การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพโรงเรียนระดับ
ก่อนประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอนุบาลหนองคาย. รายงานการค้นคว้าอิสระ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม.

- มธุรส พะวินรัมย์. 2539. การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนตรี ผลเต็ม. 2540. การจัดการอนุบาลศึกษาของโรงเรียนเอกชน ต่อนโยบายของรัฐในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2536. ประมวลชุดวิชาการบริหารสถานศึกษา หน่วยที่ 9-11.
กรุงเทพมหานคร.
- มารีอา ตอวิเชียร. 2538. พฤติกรรมกรรมการบริหารในการดำเนินการ เพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยุพา พันธุโกมล. 2538. การพัฒนาขวัญของครู โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2536. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- วนิดา จึงประสงค์. 2533. การบริหารและการบริการ ใส่เด็กพิเศษจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วารินทร์ สิ้นสูงสุด. 2542. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สยามมิตรการพิมพ์.
- วิชัย ตรีเล็ก. 2542. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบบริหาร ISO 9000 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิชัย ธรรมชาติ. 2538. สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติบริเวณพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ มังคลามณี. 2539. ยุทธศาสตร์การบริหารการใช้หลักสูตรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

- วิลาสินี สิงห์ศิริ. 2538. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัด
กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
แอลทีเพรส จำกัด.
- วันชัย ศิริชนะ. 2537. การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับ
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
อุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศจีพร พจนายม. 2536. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัล
พระราชทานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร เวียงเล็ก. 2542. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล
เอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชัย บรรณสาร. 2536. การศึกษาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คันสนีย์ ฉัตรอุปต์. 2542. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร.
กรุงเทพมหานคร: เซเว่น พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- ศิริมาศ แก้วเจริญวงศ์. 2541. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทางภาษาสำหรับเด็ก
ปฐมวัย ในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. 2544. การประกันคุณภาพการศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์สถาบัน
พัฒนาผู้บริหาร.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. 2542. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) แนวคิด
ของกลุ่มนักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เซเว่น พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด.

- สมชาย อรุณชัยญา. 2539. การศึกษาการบริหารระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้าน
ป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย ทิตาทร. 2538. การจัดการศึกษาระดับอนุบาล ของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพร เสรีวัลลพ. 2539. การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมประถมศึกษาแห่งประเทศไทย . 2541. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ISO 9002 จะ
นำโรงเรียนเอกชนไปสู่การประกันคุณภาพอย่างไร (เอกสารอัดสำเนา).
- สยาม สุ่มงาม. 2540. กระบวนการดำเนินงานปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการประกันคุณภาพ
การศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนนาร่อง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
อุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายทิพย์ ระดมกิจ. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพ
การศึกษา ของโรงเรียนคาทอลิกในเขตสังฆมณฑลราชบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้ช่วย
ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2543. การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับ
การประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2536. คุณภาพของสถานศึกษาตามที่มุ่งหมาย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน . 2532. การดำเนินงานในโรงเรียนตามแนวทางคุณภาพ.
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2534. แนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาล.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2539. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2541. คู่มือปฏิบัติงานของโรงเรียน เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และการรับรองมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2540. รายงานการวิจัยแนวโน้มของการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2542. สภาพและผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะปรากฏอยู่ในโรงเรียนที่มีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. 2537. คู่มือการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2539. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2544. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สินีนาด โพธิ์ทอง. 2541. การดำเนินงานบริหารของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิทธิชัย ลีเวหา. 2534. การศึกษาการบริหารงานของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดาพร ปานกลิ่น. 2540. การศึกษาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุทธิลักษณ์ มณีศรี. 2538. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนประถมที่เปิดสอนในระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภา อินทร์มณี. 2542. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ : กรณีการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ชนบทยากจน ของจังหวัดบุรีรัมย์. ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไสวตนะกุล. 2535. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี มีพงษ์. 2538. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชน ที่มีชั้นประถมศึกษา เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรวิช แก้วอำไพ. 2544. ภาวะผู้นำทางการนิเทศของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุรีย์ มุสิกะ. 2542. ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์พร ระดมกิจ. 2542. การศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ราชชนบริบาล. 2541. การศึกษาการดำเนินงาน โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนอ ดีเยาว์. 2536. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- หลุย จำปาเทศ. 2540. จิตวิทยาการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อริพร ศรียมก. 2533. สื่อการสอน 1 : เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนการสอนหน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด.
- อภิสมัย วุฒิพรพงษ์. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ บุตรกัตัญญ. 2542. การศึกษาความเข้าใจของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติที่เหมาะสม
กับพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี สันหลวี. 2537. ทักษะการศึกษาปฐมวัย : ข้อคิดเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย. ในวารสารการศึกษา
ปฐมวัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2540).

อารี สันหลวี. 2537. ประมวลชุดวิชาการสัมมนาการศึกษา หน่วยที่ 9. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อุดม สิริเสรีภาพ. 2541. การพัฒนาโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 7 เพื่อการรับรองมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

อุทุมพร พรายอินทร์. 2542. การศึกษาการจัดชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย บุญประเสริฐ. 2540. เทคนิคการจัดประชุม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอส ดี เพรส.
ภาษาอังกฤษ

Blake ,D. 1995. Quality Assurance In Teacher Education. Quality Assurance In Education.
(N.P.)

Lorna , S. K. 2001. Volume 9, Number 3. Quality Assurance in Education MCB
University Press. West Yorkshire.

Patricai , B. 1996 . Approach To Quality Assurance And Control In Other. Paper
Present At The Annual Meeting Of The American Education Research Association.

Willborn , W. 1995 . Global Management Of Quality Assurance Systems. Singapore :
McGraw - Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. อาจารย์ปรีชา นิพนธ์พิทยา	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม
2. อาจารย์จินดา น้อยเวียง	ศึกษานิเทศก์ 5 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์รัชณี ศรีสุชาติ	อดีตศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวง ศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร
เรื่อง
การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร
2. ศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน
แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอความกรุณาจากท่าน โปรดให้ข้อมูลให้ครบถ้วนและตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวมณิตา แมนผดุง
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง..... ปี

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

() 61 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาโท สาขาวิชา.....

() ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

5. ประสบการณ์การทำงาน

1.....

2.....

3.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริง ในบางข้อคำถาม ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

1. หากโรงเรียนต้องการขอรับรองมาตรฐานการศึกษา ท่านคิดว่า โรงเรียนควรพัฒนาหรือให้ความสำคัญในเรื่องใด

- () การมอบหมายงาน แบ่งงานและการติดตามงานที่ชัดเจน
- () การจัดทำแผนหรือโครงการ และปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- () การจัดสวัสดิการ ความปลอดภัย และการให้บริการครู บุคลากร เด็ก
- () การจัดกิจกรรมนักเรียน
- () เอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านมีสาเหตุใด ในการเริ่มต้นการประกันคุณภาพการศึกษา

- () ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- () เชื่อในความคิดที่ว่า การประกันคุณภาพการศึกษาคือชีวิต
- () เพื่อสร้างชื่อเสียง และเพื่อคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนมีการวางแผน การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร
- () ศึกษาคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพให้เข้าใจต้องแท้
 - () จัดหาทุนสนับสนุน การดำเนินงาน
 - () จัดตั้งโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในด้านต่างๆ
 - () จัดประชุมครู บุคลากร เพื่อรับทราบการดำเนินงาน มีความเข้าใจตรงกัน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....
4. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมงานการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นระยะเวลาเท่าไร
- () น้อยกว่า 1 ปี
 - () 1 ปี
 - () 2 ปี
 - () 3 ปี
 - () มากกว่า 3 ปี
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....
5. โรงเรียนของท่านมีหน่วยงาน หรือฝ่ายที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเฉพาะหรือไม่
- () ไม่มีฝ่ายที่ทำหน้าที่การประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ
 - () มีฝ่ายที่ทำหน้าที่การประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ
 - () หัวหน้าระดับชั้น
 - () ผู้บริหาร
 - () บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
 - () บุคคลภายนอกที่มาทำหน้าที่การประกันคุณภาพ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

6. ท่านมีวิธีการอย่างไร ในการทำให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือ ร่วมใจกันในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

- () ทำให้ทุกคนเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา
- () ทำให้ครู บุคลากรรักและผูกพันกับ โรงเรียนและผู้บริหาร
- () จัดงบประมาณพิเศษเพื่อเป็นการตอบแทนครูและบุคลากร
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

7. ท่านคิดว่าหัวใจสำคัญที่สุดของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาคือสิ่งใด

- () งบประมาณ
- () ความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- () ผู้ปกครองเด็กให้ความร่วมมือ
- () การสนับสนุนจาก สช.
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

8. โรงเรียนของท่านมีการจัดให้ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการประกันคุณภาพกับครูบุคลากรในโรงเรียนอย่างไร

- () ผู้บริหารเป็นผู้อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ
- () ผู้บริหารและครูออกไปอบรมตามหน่วยงานต่างๆ ที่จัดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- () จัดหาเอกสาร คู่มือต่างๆที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้ครูและ

บุคลากรศึกษา

- () จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูและบุคลากร
ในโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

9. ผู้บริหารมีส่วนสำคัญในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร

- () กำหนดนโยบายการดำเนินงาน
- () สนับสนุนงบประมาณ
- () พาไปศึกษาและดูงานโรงเรียนที่มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- () ร่วมมือกับครูและบุคลากร ในการจัดทำเอกสารหรือหลักฐาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

10. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพด้านหลักสูตรเป็นพิเศษ อย่างไร

- () จัดทำข้อมูลพื้นฐานความต้องการของสังคม เด็กในการจัดการเรียนการสอน
- () จัดอบรมครูในด้านกระบวนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้
 - () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง () 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง
 - () เดือนละ 2 ครั้ง () ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - () เดือนละ 1 ครั้ง () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....
- () เตรียมงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

11. ท่านได้ตั้งเป้าหมายการประกันคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

- () การจัดกิจกรรมต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๐
- () บุคลากรทุกฝ่ายมีเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติการจัดกิจกรรมเป็นแนวเดียวกัน
- () เด็กมีผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพ การศึกษา

- () จัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน
- () จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง
- () มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

13. ถ้าโรงเรียนของท่านไม่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาจะเป็นอย่างไร

- () ขาดการยอมรับเชื่อถือจากผู้ปกครอง
- () โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาคือยกว่าโรงเรียนอื่นๆ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน

14. มีการกำหนดปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนอย่างไร

- () ผู้บริหารเป็นผู้กำหนด
- () คณะกรรมการโรงเรียนเป็นผู้กำหนด
- () ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ร่วมกันกำหนด
- () ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

15. ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไรในการกำหนดปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาชาติและสนองต่อความต้องการชุมชน

- () วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต
- () ประเมินสภาพของโรงเรียนและเป้าหมายของโรงเรียน
- () ร่างนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน
- () พิจารณากันกรองความเป็นไปได้ และความเหมาะสมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

16. มีวิธีการกำหนดเป้าหมายที่จะให้เด็กมีพัฒนาการอย่างรอบด้านอย่างไร

- () กำหนดเป้าหมายให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- () นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมากำหนดเป้าหมาย
- () ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ทั้งปัจจุบันและอนาคต
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

17. การพิจารณากลับกรองความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการกำหนดเป็นปรัชญาเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

- () รวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณา
- () วิเคราะห์ทางเลือกโดยพิจารณาความพร้อมของบุคลากร งบประมาณ และความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- () นำประเด็นปัญหา และความต้องการมาพิจารณา โดยประมวลความเป็นไปได้ โดยประมวลความเห็นชอบจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

18. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนแผนใด

- () แผนงานการพัฒนาโรงเรียนรายปี
- () แผนงานโครงการของโรงเรียน
- () ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

19. โรงเรียนจัดให้มีการดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการอย่างไรบ้าง

- () มีการดำเนินงานแผนงานหรือโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
- () มีการประสานงานตามแผนงานหรือโครงการอย่างสอดคล้องกัน
- () มีการนิเทศ ติดตาม และควบคุมกำกับ การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- () สนับสนุน วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

20. โรงเรียนมีวิธีการให้นักศึกษารับรู้ในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เข้าใจปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนตรงกัน

- () วิเคราะห์และทบทวนเป้าหมายของโรงเรียนร่วมกัน
- () จัดอบรมสัมมนาเพื่อทำความเข้าใจปรัชญาและเป้าหมายอย่างค่อเนื่อง
- () ให้มีการกล่าวปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

21. ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนพบปัญหาหรือไม่

- () ไม่พบปัญหา
- () พบปัญหา ดังนี้
 - () ข้อมูลที่ได้ไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วนและไม่เป็นข้อมูลปัจจุบัน
 - () ผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนมีน้อย
 - () การประสานงานในระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องล่าช้า
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

22. ท่านมีแนวทางการแก้ปัญหาในการวางแผนและพัฒนาด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนอย่างไร

.....

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

23. โรงเรียนของท่านใช้หลักสูตร แนวการจัดประสบการณ์ หรือแนวคิดใดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร
- () แนวการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๐
 - () แนวการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 - () โรงเรียนจัดทำแนวการจัดประสบการณ์เอง โดยเน้นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ สำหรับการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา
 - () โรงเรียนจัดทำแนวการจัดประสบการณ์เอง โดยการผสมผสานทั้ง การเตรียมความพร้อมและวิชาการ โดยให้ความสำคัญในด้าน
 - () วิชาการ
 - () การเตรียมความพร้อม
 - () ทั้งวิชาการและการเตรียมความพร้อมเท่าๆ กัน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
24. โรงเรียนได้บริหารงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อย่างไร
- () จัดกิจกรรมตามหลักสูตร
 - () จัดหาเอกสารประกอบหลักสูตรอย่างเพียงพอและครบถ้วนทุกระดับชั้น
 - () พัฒนานักตากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร โดยวิธีการ.....
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
25. ใครเป็นผู้กำหนดแนวทางและจุดเน้น ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ผู้รับใบอนุญาต
 - () ครูหัวหน้าระดับชั้น
 - () ผู้จัดการ
 - () ครู
 - () ครูใหญ่
 - () คณะกรรมการโรงเรียน
 - () ผู้บริหารร่วมกับครู
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

26. โรงเรียนมีการดำเนินการในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

- () จัดกิจกรรมตามตารางการจัดกิจกรรมของสช. โดยครบถ้วน
- () จัดกิจกรรมบางส่วนตามตารางจัดกิจกรรมของ สช.
- () จัดกิจกรรมต่างๆ ตามตารางจัดกิจกรรมของ โรงเรียนเอง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

27. โรงเรียนจัดให้มีการเตรียมการสอน การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์อย่างไร

- () มีการเตรียมการสอน โดยการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สอดคล้องกับหลักสูตร และการเรียนรู้ของเด็ก
- () ส่งเสริมให้ครูมีการเตรียมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ครบทุกชั้นอย่าง ต่อเนื่อง
- () ให้ครูเตรียมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ล่วงหน้า อย่างน้อย 1 สัปดาห์ ก่อนการ สอน
- () คณะครูมีส่วนร่วมในการสำรวจปัญหา ปรับปรุง และแก้ไข แผนการจัดประสบการณ์
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

28. โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างไร

- () เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเสรี
- () ครูเป็นผู้นำในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ
- () เน้นการจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล
- () เน้นการจัดกิจกรรมเป็นกลุ่ม
- () มีการจัดกิจกรรมทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม ด้วยวิธี.....
-
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-

29. โรงเรียนใช้วิธีใดในการจัดการสื่อประเภทต่างๆ

- () ส่วนมากจัดซื้อ เนื่องจากมีความสะดวก กงทน และคุณภาพดี
- () พยายามผลิตขึ้นเองในส่วนที่สามารถทำได้ และจัดซื้อเฉพาะส่วนที่จำเป็น
- () มีบุคลากรในโรงเรียนซึ่งทำหน้าที่วิเคราะห์สื่อ ของเล่นต่างๆ สำหรับเด็กและจัดซื้อ
- () เลือกใช้เฉพาะสื่อต่างประเทศ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

30. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

- () เชิญผู้ปกครองที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาให้ความรู้ จัดกิจกรรมในด้านนั้นๆ ร่วมกับโรงเรียน
- () เชิญผู้ปกครองที่ไม่ได้ทำงาน เข้ามาเป็นอาสาสมัครในโรงเรียน
- () จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น เพื่อชี้แจงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และนำข้อมูลที่ได้จากผู้ปกครองและครูมาส่งเสริม และช่วยเหลือเด็ก
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

31. โรงเรียนมีวิธีในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์อย่างไร

- () มีการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร โดยตรง
- () มีการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนตั้งขึ้น
- () มีการดำเนินงาน โดยบุคคลภายนอก คือ.....
- () มีการดำเนินงาน โดยเพื่อนครูด้วยกัน ในรูปแบบการนิเทศภายใน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

32. มีการติดตาม สรุปผลและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมหรือการจัดประสบการณ์
อย่างไร

- () นำผลมาปรับปรุงทันที ทุกสัปดาห์
- () นำผลมาปรับปรุง เดือนละ 1 ครั้ง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

33. โรงเรียนของท่าน พบปัญหาในการจัดทำหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างไร

- () ครูขาดความรู้และความเข้าใจในหลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างเพียงพอ
- () ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นระบบ
- () ขาดงบประมาณในด้านการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- () ไม่สามารถจัดประสบการณ์ตามแนวที่โรงเรียน ตั้งไว้ได้เต็มรูปแบบ เนื่องจากขัดต่อ
ความต้องการของผู้ปกครอง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

34. ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างไร

-
-
-

บุคลากร

35. ผู้บริหารปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูและบุคลากรในโรงเรียน อย่างไร

- () ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นอย่างดี
- () มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน
- () มีความรักและศรัทธาในงานที่ทำ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

36. ใครเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการสรรหาบุคลากรของโรงเรียน

- () ผู้รับใบอนุญาต () คณะกรรมการโรงเรียน
 () ผู้จัดการ () คณะครูฝ่ายบุคลากร
 () ครูใหญ่ () อื่นๆ โปรดระบุ.....

37. โรงเรียนมีการดำเนินการในการสรรหาบุคลากรอย่างไร

- () มีการกำหนดนโยบาย ขั้นตอน ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ว่าเป็นระบบชัดเจน
 () มีการศึกษา สํารวจความต้องการ และวางแผนในการสรรหาบุคลากรล่วงหน้า ก่อนเปิดภาคเรียน ทุกปีการศึกษา
 () มีการสรรหาบุคลากร เฉพาะเมื่อมีบุคลากรลาออก
 () ประชาสัมพันธ์การรับสมัครครูและบุคลากร ผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ เป็นต้น
 () ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเป็นการภายในเฉพาะให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนรับทราบ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

38. โรงเรียนใช้วิธีการใดบ้างในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน

- () สัมภาษณ์
 () ศึกษาจากประวัติการสมัครงาน
 () สอบข้อเขียน
 () ทดลองฝึกงาน เป็นระยะเวลา.....
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

39. โรงเรียนมีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานอย่างไร

- () มีการพิจารณาหน้าที่และภารกิจของบุคลากรตามขอบข่ายงานที่มี
 () มอบหมายงานให้บุคลากรแต่ละคนปฏิบัติงานตรงตามวุฒิการศึกษา
 () มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานตามความต้องการ ความสนใจและความถนัด
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

40. การพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนของท่านเน้นวัตถุประสงค์ข้อใดมากที่สุด

- () เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติและมีวิธีการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ
- () เพื่อให้ครูมีประสบการณ์กว้างขึ้น
- () เพื่อเป็นการทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และมีประสิทธิภาพ
- () เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

41. ท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

- () การสังเกตการสอน
- () การบันทึกการปฏิบัติงาน
- () การใช้แบบทดสอบ
- () การสอบถามผู้ปกครอง
- () การสอบถามเพื่อนร่วมงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

42. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนของท่าน กิจกรรมใดบ้างที่ได้ปฏิบัติแล้วประสบความสำเร็จมากและใช้เป็นหลักในการปฏิบัติ

- () การปฐมนิเทศ
- () การฝึกอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ
- () การสัมมนาทางวิชาการ
- () การส่งเสริมการศึกษาต่อ
- () การพาไปทัศนศึกษา
- () การเข้าค่าย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

43. จากข้อ 42 ผลสำเร็จเกิดจากสาเหตุใด

- () มีการจัดงบประมาณไว้ล่วงหน้า
- () มีการประชาสัมพันธ์กับบุคลากรเป็นอย่างดี
- () มีแรงจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรม
- () ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ
- () จัดตามความต้องการของครู-บุคลากร
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

44. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในด้านบุคลากรหรือไม่

- () ไม่ประสบปัญหา
- () ประสบปัญหา คือ
 - () ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระดับชั้น
 - () ครูไม่ต้องการได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน
 - () ครูลาออกบ่อยครั้ง
 - () ขาดการวางแผนการรับสมัครครูและบุคลากร
 - () ขาดระบบการนิเทศภายในที่ชัดเจน
 - () ขาดงบประมาณในการจัดจ้างครู
 - () การสนับสนุนสวัสดิการจากภาครัฐไม่เพียงพอ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
 -

45. ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาในด้านบุคลากรอย่างไร

.....

.....

.....

ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

46. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาในด้านอาคารสถานที่อย่างไร
- () กำหนดแผนหรือโครงการ เพื่อใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและปลอดภัย
- () ตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงาม และมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้
- () ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายอยู่เสมอและ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-
47. ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนการใช้ทรัพยากรอาคารสถานที่
- () ผู้รับใบอนุญาต () คณะกรรมการ โรงเรียน
- () ผู้จัดการ () ครู
- () ครูใหญ่ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-
48. โรงเรียนจัดให้มีการสร้างและรื้อถอนอาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างไร
- () มีการวิเคราะห์ข้อมูลความขาดแคลน อาคาร ตามเกณฑ์ที่ สข. กำหนด
- () มีการทำแผนผังโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่าสูงสุด
- () มีการรื้อถอนอาคารที่ชำรุดทรุดโทรม
- () ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-
49. โรงเรียนมีการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนอย่างไร
- () จัดห้องเรียน ห้องพิเศษได้ครบถ้วนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม
- () จัดเวลาเข้าใช้ห้องและสถานที่ต่างๆ ใน โรงเรียนตามตารางเวลาเท่านั้น
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

50. โรงเรียนมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ตกแต่ง อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ โรงเรียน
อย่างไร

- () ดำเนินการปรับปรุง และซ่อมแซมอยู่เสมอ
- () ส่งเสริมให้ครู บุคลากร เด็ก และชุมชน มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาซ่อมแซม ตกแต่ง
อาคาร และบริเวณ โรงเรียน
- () บำรุงรักษาซ่อมแซมเมื่ออาคารสถานที่ชำรุดเสียหาย .
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

51. โรงเรียนจัดให้มีการบริการช่วยเหลือชุมชนอย่างไร

- () โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ในด้านต่างๆกับชุมชน
- () มีการให้บริการให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ในบางโอกาส
- () บริจาคทุนทรัพย์หรือสิ่งของต่างๆให้แก่หน่วยงานในชุมชน
- () อื่นๆ.....

52. โรงเรียนให้ชุมชนช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างไร

- () เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน
- () เปิดโอกาสให้ชุมชนช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียนด้านทุนทรัพย์ แรงงาน
วัสดุอุปกรณ์ และการเสนอแนะข้อคิดเห็นในการบริหารงาน
- () อื่นๆ.....

53. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการจัดการทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ประสบปัญหา
- () ประสบปัญหา ดังนี้
 - () ขาดการวางแผนการใช้การปรับปรุงและการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ
 - () บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่จำกัด ไม่สามารถพัฒนาหรือขยายได้ตามต้องการ
 - () ขาดงบประมาณ
 - () ขาดแคลนบุคลากรในการดูแลรักษาและตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่
 - () โรงเรียนไม่สามารถจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ตรงตามกำหนด
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

54. ท่านมีแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....

การจัดการและการบริหาร

55. โรงเรียนของท่านดำเนินการจัดการสับเปลี่ยนหน้าที่การทำงานอย่างไร

- () ผู้บริหารตัดสินใจเอง
 - () ครูและบุคลากรเสนอขอสับเปลี่ยนหน้าที่ด้วยตนเอง
 - () ตามข้อตกลงและมติที่ประชุมผู้บริหารและครู
 - () คณะกรรมการโรงเรียนตัดสินใจ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

56. บุคคลใดจัดทำธรรมนูญของโรงเรียนและแผนพัฒนาโรงเรียน

- () ฝ่ายบริหารเป็นผู้จัดทำ
- () ฝ่ายบริหารและคณะครูร่วมกันจัดทำ
- () คณะครู
- () คณะกรรมการโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)



57. มีวิธีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและเป้าหมายของโรงเรียนอย่างไร

- () วิเคราะห์จากปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน
- () ยึดแนวการปฏิรูปการศึกษา
- () พิจารณาจากสภาพและปัญหาของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

58. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาการจัดระบบการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่ประสบปัญหา
- () ประสบปัญหา ด้าน
 - () ขาดเทคโนโลยีที่ให้ความสะดวกในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ
 - () บุคลากรไม่ยอมรับโอกาสต่างๆ ในการปฏิบัติงานที่โรงเรียนเปิดโอกาสให้
 - () ขาดงบประมาณสนับสนุน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

59. ท่านมีแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดระบบการบริหารจัดการอย่างไร

.....

กิจการนักเรียน

60. ในการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนมีวิธีดำเนินงานอย่างไร

- () แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน โดยเฉพาะ
 () บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการให้บริการจัดสวัสดิการนักเรียนและการจัดกิจกรรม
 () มีการวางแผน และกำหนดนโยบายมาตรการรักษาความปลอดภัยไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
 () มีการประชุมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจะจัดให้บุคลากรทุกคนได้ทราบ ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม
 () มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม บริการ และสวัสดิการของนักเรียนทุกกิจกรรม
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

61. บริการที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน

- () อาหาร
 () อาหารเช้า () อาหารว่างตอนเช้า () อาหารกลางวัน
 () อาหารว่างตอนบ่าย () อาหารเย็น
 () น้ำดื่ม
 () น้ำกรอง () น้ำดื่มจัดซื้อ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

- () ฉีดวัคซีน
- () ป้องกันโรคโปลิโอ () ป้องกันโรคไอกรน () ป้องกันวัณโรค
- () วัคซีนชนิดอื่นๆ (โปรดระบุ).....
- () ตรวจสอบสุขภาพ
- () ตรวจร่างกาย () ตรวจฟัน () ตรวจสายตา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- () บริการอื่นๆ (โปรดระบุ).....
-

62. หากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษ (เช่นดนตรี บัลเลต์ รำไทย คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไร

- () โรงเรียนดำเนินการจัดสอนโดยบุคลากรของโรงเรียนเองเป็นส่วนใหญ่
- () มีการจ้างบุคลากร หรือบริษัทภายนอกเข้ามาทำการสอน
- () โรงเรียนจัดให้เลือกรเรียนกิจกรรมพิเศษตามความสมัครใจ
- () โรงเรียนจัดให้กิจกรรมพิเศษเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม
- () ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ในการสมัครเรียนกิจกรรมพิเศษต่างๆ
- () โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมความสามารถต่างๆ โดยไม่เก็บเงิน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-

63. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างไร

- () มีการจัดอบรมและซักซ้อมบุคลากรในโรงเรียนในเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันและปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นมาเสมอ
- () ติดต่อตำรวจจราจรหรือเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจอดรถหรือข้ามถนน
- () จัดให้มีการเซ็นชื่อในการรับและการส่งนักเรียน หรือเข้าและออกโรงเรียนทุกครั้ง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-

64. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านกิจการนักเรียนหรือไม่ และมีแนวทางการแก้ปัญหาในด้านกิจการนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน

65. โรงเรียนได้คาดหวังสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนอย่างไร

- () เด็กทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
- () เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

66. โรงเรียนมีวิธีดำเนินการอย่างไรให้เด็กมีสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

- () อบรมสัมมนาครูในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ
- () จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่เด็ก
- () จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กตามศักยภาพ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

67. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ดังนี้
- () โรงเรียนคาดหวังสัมฤทธิ์ผลของเด็กสูงกว่าระดับพัฒนาการของเด็ก
- () ครูบางท่านไม่สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
- () ผู้ปกครองมีความคาดหวังสัมฤทธิ์ผลของเด็กสูงกว่าสภาพจริง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

68. ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับครู**เรื่อง****การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา****โรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร****คำชี้แจง****1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ****ศึกษากระบวนการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร****2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ****ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม****ตอนที่ 2 การดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา****ขอความกรุณาจากท่านโปรดให้ข้อมูลให้ครบถ้วนและตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้****นางสาวมณิตา แมนผดุง****ผู้วิจัย**

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20 - 25 ปี

() 26 - 31 ปี

() 32 - 37 ปี

() 38 - 43 ปี

() 44 - 49 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาตรี

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

() ปริญญาโท

สาขา.....

() ปริญญาเอก

สาขา.....

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

4. ประสบการณ์ในการสอนระดับอนุบาล

() น้อยกว่า 6 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 - 25 ปี

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง ในบางข้อคำถามท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ท่านมีการเตรียมตัวอย่างใดเมื่อทราบว่าโรงเรียนต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
 - () เข้ารับการอบรมและ สัมมนาในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - () เตรียมความพร้อมในด้านจิตใจและสุขภาพร่างกายให้พร้อมอยู่เสมอ
 - () ศึกษาดูงานโรงเรียนต่างๆที่มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร
 - () ศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้าใจเป็นอย่างดี
 - () จัดทำโครงการต่างๆ เสนอต่อโรงเรียน
 - () ร่วมหาข้อมูลเพื่อจัดทำธรรมนูญของโรงเรียน
 - () จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนหรือธรรมนูญโรงเรียนอย่างไร
 - () ประชุมปรึกษาร่วมกับครูเพื่อแบ่งหน้าที่ตามความสามารถ
 - () ปฏิบัติงานตามตารางการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
 - () จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างครบถ้วน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีวิธีการเตรียมการอย่างไรเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ

- () ดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียน
- () ส่งเสริมให้เด็กมีสัมฤทธิ์ผลเหมาะสมตามวัยและพัฒนาการ
- () ร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนในการแสวงหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

5. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมการเขียนรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนอย่างไร

- () รายงานในส่วนที่เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
- () นำเสนอผลงานต่อผู้บริหาร
- () รวบรวมหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินงานต่างๆเพื่อประกอบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน

6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี เนื่องจาก.....
- () มีส่วนร่วมในการกำหนด ดังนี้
 - () ร่วมประชุมกับผู้บริหารเพื่อกำหนดเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน
 - () ร่างเป้าหมายและนโยบายโรงเรียนเสนอต่อผู้บริหาร
 - () ศึกษา พ.ร.บ.การศึกษา สภาพเศรษฐกิจและสังคมและนำมากำหนดเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจสภาพชุมชนเพื่อนำมาเสนอแนะนโยบายการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มีส่วนร่วม เนื่องจาก.....
- () มีส่วนร่วมโดยวิธี ดังนี้
- () สังกัดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน
 - () สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
 - () รวบรวมข้อมูลจากการสอบถามเป็นหลัก
 - () รวบรวมข้อมูลจากหน่วยราชการในชุมชน
 - () รวบรวมข้อมูลจากผู้นำชุมชน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านได้นำนโยบายและแนวดำเนินงานของโรงเรียนมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างไร

- () นำแนวดำเนินงานของโรงเรียนมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เด็ก
- () นำนโยบายของโรงเรียนมาปรับปรุงแก้ไขการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านมีปัญหาในการร่วมมือกับโรงเรียนในด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา เนื่องจาก
- () ครูมีชั่วโมงสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาศึกษาเป้าหมายของโรงเรียน
 - () เป้าหมายของโรงเรียนปฏิบัติให้บรรลุผลยาก
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ถ้าท่านมีปัญหาในข้อ 9 มีวิธีดำเนินการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

11. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนอย่างไร

- () การพัฒนาการจัดกิจกรรม
 - () การวิเคราะห์หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเด็กและท้องถิ่น
 - () การจัดแหล่งความรู้ และสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

12. ในการวางแผนและเตรียมการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์หรือหลักสูตร ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร

- () จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แต่ไม่มีบันทึกการสอน
 - () มีแผนการจัดประสบการณ์ และมีบันทึกการสอนชัดเจน
 - () ให้ผู้บริหารตรวจแผนการจัดประสบการณ์ก่อนนำไปสอนทุกครั้ง
 - () ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดประสบการณ์
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

13. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

- () จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ครบถ้วน
- () จัดกิจกรรมด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องความต้องการถนัด สนใจของเด็ก

- () มีการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีจัดกิจกรรม
- () จัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง สนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้ ค้นพบ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

14. ท่านดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวคิดใด

- () การสอนแบบโครงการ
- () การสอนภาษาแบบธรรมชาติ
- () มอนเตสเซอร์รี่
- () ไฮสโคป
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

15. ท่านดำเนินการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมอย่างไร

- () นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดกิจกรรม
- () นำแหล่งความรู้ในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม เช่น.....
- () ใช้สื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้
- () ครูเป็นผู้ใช้สื่อเท่านั้น
- () เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....

16. ในกรณีที่ท่านผลิตสื่อเอง ท่านยึดหลักการใดในการผลิต

- () ใช้วัสดุหรือวัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น
- () ผลิตสื่อด้วยเงินทุนที่ต่ำ
- () ผลิตสื่อให้มีความคงทนแข็งแรงและทนทาน
- () ผลิตสื่อที่ให้เด็กและครูสามารถนำไปใช้ได้หลากหลายกิจกรรม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

17. ท่านจัดกิจกรรมประเภทใดบ้าง

- () การสาธิต
- () การอภิปราย
- () การทดลอง
- () การสนทนา และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- () การทำกิจกรรมกลุ่ม
- () การแสดงบทบาทสมมติ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-

18. ในการจัดกิจกรรมท่านได้ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือไม่

- () ไม่ได้ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
- () ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้
 - () เชิญมาเป็นวิทยากร
 - () เชิญมาสังเกตการสอนของครูและสังเกตเด็ก
 - () พาเด็กไปทัศนศึกษา
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
 -

19. ในการประเมินผลพัฒนาการเด็กท่านใช้เครื่องมือหรือเทคนิคใดบ้างในการประเมินพัฒนาการ

- () การทดสอบ
- () การสังเกต
- () การสัมภาษณ์
- () การประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมผลงาน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

20. ท่านวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กในระยะเวลาใดบ้าง

- () ก่อนการจัดกิจกรรม
- () ระหว่างการจัดกิจกรรม
- () หลังการจัดกิจกรรม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

21. ท่านนำผลจากการประเมินผลพัฒนาการของเด็กไปใช้เพื่ออะไร

- () เพื่อตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของเด็ก
- () เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมเสริมให้กับเด็ก
- () เพื่อเป็นการประเมินความก้าวหน้าก่อนเรียนและหลังเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

22. ท่านประสบปัญหาในการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมให้กับเด็กอย่างไร

- () การจัดประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง
- () เด็กนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- () การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์มีความยุ่งยาก
- () ผู้ปกครองไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

23. ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

บุคลากร

24. ท่านเคยได้รับการพัฒนาบุคลากรหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย โดยรับการพัฒนาโดยกิจกรรมดังนี้
 - () การประชุมพิเศษ
 - () การศึกษาดูงานในประเทศ
 - () การศึกษาดูงานต่างประเทศ
 - () การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน
 - () การนิเทศภายใน
 - () การส่งเข้าร่วมอบรมสัมมนา
 - () การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ
 - () การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

25. โรงเรียนมีวิธีการใดที่เป็นการส่งเสริมให้ท่านมีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงานเพื่อโรงเรียน

- () การให้มีส่วนร่วมในการบริหาร
- () การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น
- () การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือบุคลากร
- () การจัดทัศนศึกษา
- () จัดงบประมาณด้านการประชุมสัมมนาเพื่อมิให้บุคลากรเดือดร้อนค่าใช้จ่าย
- () จัดสังสรรค์
- () การแต่งตั้งเป็นกรรมการฝ่ายต่างๆ
- () การประกาศเกียรติคุณยกย่องคุณความดี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

26. . ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของท่านประเภทใดบ้าง

- () การปฐมนิเทศ
- () การอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการ
- () การสัมมนาทางวิชาการ
- () การส่งเสริมการศึกษาต่อ
- () การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- () การนิเทศ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

27. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่ได้รับการพัฒนาด้านหรือเรื่องที่ตรงกับความต้องการของตนเอง
 - () กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่น่าสนใจ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

28. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

29. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดอาคาร ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างไร

- () ดูแลและรักษา ความสะอาดสภาพของอาคารให้เรียบร้อยอยู่เสมอ
- () ปลุกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

30. ท่านมีวิธีในการรักษาให้สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีคุณภาพคุ้มค่ากับการใช้งานอย่างไร

- () ใช้สื่ออุปกรณ์ในเวลาที่เหมาะสม
- () ส่งเสริมให้เด็กมีความรักในสื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ
- () ศึกษาการใช้สื่ออุปกรณ์ให้ถูกต้องกับการใช้งาน
- () จัดเก็บและดูแลรักษาสื่อ และอุปกรณ์อย่างถูกวิธี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

31. ท่านมีส่วนร่วมในงานธุรการและงานการเงินในประเด็นใดบ้าง

- () การดำเนินงานธุรการ
- () การดำเนินงานการเงิน
- () การดำเนินงานพัสดุ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

32. ท่านมีส่วนร่วมในงานสร้างความสัมพันธ์ชุมชนอย่างไรบ้าง

- () การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน
- () การปฏิบัติกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

33. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนหรือไม่

- () ไม่ประสบปัญหา
- () ประสบปัญหา ดังนี้
 - () ทรัพยากรไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - () ไม่มีความชำนาญในด้านการจัดห้องเรียน และการผลิตสื่อ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

34. ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

.....

การจัดการและ การบริหาร

35. ท่านได้นำคู่มือและแผนพัฒนาโรงเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นมาใช้ประโยชน์อย่างไร

- () นำมาพัฒนาการจัดกิจกรรม
- () เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

36. ท่านให้ความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างไร

- () ทำความเข้าใจและศึกษาการตรวจสอบคุณภาพให้ลึกซึ้ง
- () เตรียมตัวให้มีความพร้อมในการรับการตรวจสอบภายใน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

37. ท่านประสบปัญหาในการร่วมมืองานการจัดการ และการบริหารหรือไม่

- () ไม่ประสบปัญหา
- () ประสบปัญหา ดังนี้
 - () ขาดความรู้และความเข้าใจในงานการจัดการ และการบริหาร
 - () ไม่มีเวลาที่จะให้ความร่วมมือในงานการจัดการ และการบริหาร
 - () ผู้บริหารไม่ได้มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

38. ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

กิจการนักเรียน

39. ท่านมีการสนับสนุนกิจการนักเรียนอย่างไร

- () จัดเก็บข้อมูลเด็กที่ขาดเรียน
- () มีการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาพฤติกรรม คือ
 - () กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
 - () ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองและเด็ก
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

40. ท่านมีส่วนสนับสนุน การช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลนหรือไม่

- () ไม่มีส่วนสนับสนุน
 - () มีส่วนสนับสนุน ดังนี้
 - () จัดทำข้อมูลเด็กที่ขาดแคลน
 - () มีการแสวงหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ
 - () ติดตาม ประเมินผลการให้บริการ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

41. ท่านมีส่วนในการกิจกรรมส่งเสริมทักษะต่างๆ อย่างไร

- () สังเกตเด็กเป็นรายบุคคลในด้านความสามารถต่างๆ
 - () เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ
 - () ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-

42. ท่านประสบปัญหาในการมีส่วนร่วมงานกิจการนักเรียนหรือไม่

- () ไม่ประสบปัญหา
 () ประสบปัญหา ดังนี้.....

43. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน

44. ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไรให้สัมฤทธิ์ผลของเด็กตรงความเป้าหมายของโรงเรียน

- () จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสม
 () จัดเก็บผลงานที่แสดงความก้าวหน้าของเด็กอย่างเป็นระบบ
 () พัฒนาเทคนิค และวิธีการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างสม่ำเสมอ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

45. ท่านคิดว่าปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการสร้างสัมฤทธิ์ผลของเด็กคืออะไร

- () ประสิทธิภาพและระบบการบริหาร
 () การสนับสนุนของผู้ปกครอง
 () เงินงบประมาณ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

46. ท่านประสบปัญหาในด้านสัมฤทธิ์ผลของเด็กหรือไม่

- () ไม่ประสบปัญหา
- () ประสบปัญหา ดังนี้
- () เด็กมีสัมฤทธิ์ผลที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- () ผู้ปกครองคาดหวังสัมฤทธิ์ผลของเด็กมากเกินไป
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

47. ท่านมีวิธีดำเนินการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

โรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ อายุปี

2. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดสาขาวิชา

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร1. โรงเรียนของท่านมีจุดเริ่มต้นและความเป็นมาในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร และท่าน
คิดว่าการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างไร2. การปฏิรูปการศึกษาของนานาชาติและการศึกษาไทยจะส่งผลต่อการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลอย่างไร

3. ท่านมีกลยุทธ์อย่างไรในการจัดการศึกษาในระดับอนุบาลเพื่อมุ่งสู่การรับรองมาตรฐานการศึกษา

.....
.....
.....
.....

4. ท่านคิดว่าการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

5. ท่านมีความคิดเห็นและความรู้สึกอย่างไรกับการประกันคุณภาพการศึกษา

.....
.....
.....
.....

6. ปัญหาหรืออุปสรรคที่สำคัญของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร และแนวทางการแก้ปัญหาควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

7. ท่านคิดว่าควรมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

8. หากบุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่กำลังความสามารถในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านจะมีกลยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจอย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องขอความช่วยเหลือหรืออาศัยการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด หน่วยงานใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

10. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำในปัจจุบัน จะส่งผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

11. โรงเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาหรือยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีวิธีการอย่างไรเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในเวลารวดเร็ว

.....

.....

.....

.....

12. ในอนาคตถ้าหากโรงเรียนอนุบาลเอกชนจำนวนมาก ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จะส่งผลต่อโรงเรียนอนุบาลในอนาคตหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล
เรื่อง
การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

โรงเรียนที่ให้สัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศอายุปี

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารปี

5. วุฒิการศึกษาสูงสุดสาขาวิชา

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการประกันคุณภาพการศึกษา

.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าการประกันคุณภาพการศึกษามีประโยชน์ต่อตัวท่านหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามีข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าปัญหาหรืออุปสรรคที่สำคัญของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร
เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

.....

.....

.....

.....

แบบศึกษาเอกสาร**เรื่อง**

**การศึกษาดำเนินงาน และปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร**

โรงเรียนที่ศึกษาเอกสาร

ที่อยู่

.....

วัน / เดือน / ปีที่ศึกษา

แบบศึกษาเอกสาร**แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล**

จุดประสงค์มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมดุลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

.....

.....

.....

กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลากหลายครอบคลุมทุกจุดประสงค์

.....
.....
.....

สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการ

.....
.....
.....

การประเมินพัฒนาการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับอนุบาลของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน
เรื่อง
การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนที่สังเกตการจัดกิจกรรม.....
ห้องเรียนระดับชั้น.....
วัน / เดือน / ปี ที่สังเกตเวลาน. ถึงน.

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและสอดคล้องกับ
หลักสูตร

การจัดกิจกรรมมีความหลากหลาย รูปแบบสอดคล้องตามแผนการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

มีการวิเคราะห์สภาพเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

.....
.....
.....
.....

การใช้สื่อเหมาะสม และสอดคล้องกับกิจกรรมและเนื้อหา

.....
.....
.....
.....
.....

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 การประเมินพัฒนาการ

**การประเมินพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
เป็นรายบุคคลและกลุ่ม**

.....
.....
.....
.....
.....

การนำผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านไปใช้พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ก
รายชื่อโรงเรียน

1. โรงเรียนอนุบาลศรีเสริมวิทย์
2. โรงเรียนอนุบาลฤทธิไกร
3. โรงเรียนอนุบาลศุภกรณ์วิทยา
4. โรงเรียนอนุบาลเปรมสันต์
5. โรงเรียนอนุบาลชุติมา
6. โรงเรียนอนุบาลราชินีบุค
7. โรงเรียนอนุบาลมารีนิรมล
8. โรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย
9. โรงเรียนอนุบาลเกษร
10. โรงเรียนอนุบาลจารุเวช
11. โรงเรียนอนุบาลวรรณทิพย์
12. โรงเรียนอนุบาลปราณี
13. โรงเรียนอนุบาลสุพิชชา
14. โรงเรียนอนุบาลวิเศษธรรม
15. โรงเรียนอนุบาลโชคชัยลาดพร้าว
16. โรงเรียนอนุบาลสุคนรี
17. โรงเรียนอนุบาลสุพิชญา
18. โรงเรียนอนุบาลอภิศรา
19. โรงเรียนอนุบาลเคหะคลองจั่น
20. โรงเรียนอนุบาลฉัตรเฉลิม
21. โรงเรียนอนุบาลชุกคลธร
22. โรงเรียนอนุบาลสีชมพู
23. โรงเรียนอนุบาลวรวรรณา
24. โรงเรียนอนุบาลยุวมิตร
25. โรงเรียนอนุบาลเยี่ยมสอาด
26. โรงเรียนอนุบาลสายสุดา
27. โรงเรียนลิษา
28. โรงเรียนอนุบาลปรางทิพย์
29. โรงเรียนอนุบาลน้องหนู
30. โรงเรียนอนุบาล ณ ฤดี
31. โรงเรียนอนุบาลบ้านสวน
32. โรงเรียนอนุบาลราชพงษา
33. โรงเรียนอนุบาลนวลทอง
34. โรงเรียนอนุบาลเจริญพงศ์
35. โรงเรียนอนุบาลประเสริฐศิลป์
36. โรงเรียนอนุบาลสุขฤทัย
37. โรงเรียนอนุบาลป่าฉายา
38. โรงเรียนอนุบาลรังสิตมา
39. โรงเรียนอนุบาลบูรณะศึกษา
40. โรงเรียนอนุบาลเปล่งประสิทธิ์
41. โรงเรียนอนุบาลบริบูรณ์ศึกษา
42. โรงเรียนอนุบาลสวนสยาม
43. โรงเรียนอนุบาลสุตารักษ์
44. โรงเรียนอนุบาลคำเพยพรรณ
45. โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์
46. โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิเวศน์
47. โรงเรียนอนุบาลบริบูรณ์ศิลป์
48. โรงเรียนอนุบาลโชคชัย
49. โรงเรียนอนุบาลสาริน
50. โรงเรียนอนุบาลรัศมี
51. โรงเรียนอนุบาลอรณิชา
52. โรงเรียนอนุบาลธีรประสิทธิ์
ศาสตร์

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมด้วยการสัมภาษณ์ การสังเกต
การจัดประสบการณ์และการศึกษาเอกสาร

โรงเรียนที่	วันที่เก็บรวบรวมข้อมูล	การเก็บรวบรวมข้อมูล
ร.ร. อนุบาลวรวรรณา	29 สิงหาคม พ.ศ.2544	สัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน
ร.ร. อนุบาลยุวมิตร	30 สิงหาคม พ.ศ.2544	อนุบาลเอกชน
ร.ร. อนุบาลเข้มสอาด	31 สิงหาคม พ.ศ.2544	สัมภาษณ์ครู โรงเรียนอนุบาล
ร.ร. อนุบาลสายสุดา	3 กันยายน พ.ศ.2544	เอกชน
ร.ร. อนุบาลสาริน	4 กันยายน พ.ศ.2544	สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียน
ร.ร. อนุบาลรัศมี	6 กันยายน พ.ศ.2544	การสอนระดับอนุบาลของครู
ร.ร. อนุบาลอรณิชา	10 กันยายน พ.ศ.2544	ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์
ร.ร. อนุบาลเชิธรประสิทธิ์ ศาสตร์	14 กันยายน พ.ศ.2544	



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวมณิดา แมนผดุง เกิดวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2520 ที่อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ในปีการศึกษา 2542 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2542 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนนครชัยศรีคอมพิวเตอร์และการบัญชี อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม