

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน และเปรียบเทียบค่านิยมระหว่างวัยรุ่นที่มีช่วงวัยและเพศที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นชาย และวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร และในจังหวัดทั้ง 4 ภูมิภาค โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่านิยมด้านความรัก

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่านิยมด้านคู่ครอง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่านิยมด้านการแต่งงาน

ตอนที่ 1 ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่าง จำแนกตามพื้นที่ ระดับชั้นที่เรียนและเพศ

ระดับชั้น พื้นที่	ม.ต้น				ม.ปลาย				รวม	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
กรุงเทพฯ	15	11.11	15	11.11	15	11.11	15	11.11	60	11.11
ภาคเหนือ	30	22.22	30	22.22	30	22.22	30	22.22	120	22.22
ภาคกลาง	30	22.22	30	22.22	30	22.22	30	22.22	120	22.22
ภาคอีสาน	30	22.22	30	22.22	30	22.22	30	22.22	120	22.22
ภาคใต้	30	22.22	30	22.22	30	22.22	30	22.22	120	22.22
รวม	135	100	135	100	135	100	135	100	540	100

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนวัยรุ่นจาก 5 พื้นที่ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน ภาคใต้ โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 แบบ คือ

1. แบ่งตามเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายจำนวน 270 คน และเพศหญิงจำนวน 270 คน
2. แบ่งตามระดับชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 270 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 270 คน

ตารางที่ 3 จำนวนตัวอย่างแต่ละกลุ่ม จำแนกตามสังกัดและประเภทของโรงเรียน

ระดับชั้น	ม.ต้น				ม.ปลาย				รวม	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง			
	ก	%	ก	%	ก	%	ก	%	ก	%
สังกัด รัฐบาล	76	23.54	82	25.38	71	21.98	94	29.10	323	100
เอกชน	59	27.18	54	24.88	63	29.05	41	18.89	217	100
ประเภท ร.ร. ชายล้วน	52	49.52	-		53	50.48	-		105	100
หญิงล้วน	-		56	56	-		44	44	100	100
สหศึกษา	85	25.38	78	23.28	80	23.88	92	27.46	335	100

จากตารางที่ 3 ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นที่มาจากโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 323 คน และจากโรงเรียนเอกชน จำนวน 217 คน นอกจากนั้นแบ่งตามประเภทโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชายล้วน จำนวน 105 คน โรงเรียนหญิงล้วน 100 คน และโรงเรียนสหศึกษา 335 คน

ตอนที่2 ผลการวิเคราะห์ค่านิยมด้านความรัก

ตารางที่ 4 ค่าสถิติของคะแนนค่านิยมในเรื่องความรักในกลุ่มตัวอย่างของวัยรุ่นทั้งหมด

ข้อคำถาม	X	แปลความหมาย	SD.	CV
1. "การรอกหัก" จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่น หากมีความเข้าใจ	3.16	เห็นด้วย	0.76	24.05
2. ความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	3.24	เห็นด้วย	0.86	26.54
3. การมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป	3.25	เห็นด้วย	0.79	24.31
4. ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	3.07	เห็นด้วย	0.79	25.73
5. คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีกันมาก่อน	3.28	เห็นด้วย	0.81	24.70
6. การยอมมอบกายใจซึ่งกันและกันถือเป็นความไว้เนื้อเชื่อใจทางความรัก	2.46	ไม่เห็นด้วย	0.89	36.18
7. ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแคความรู้สึกลอยล่อง	2.65	เห็นด้วย	0.83	31.32
8. ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว	2.59	เห็นด้วย	0.90	34.75
9. ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่าย	2.86	เห็นด้วย	0.91	31.82
10.การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้	2.34	ไม่เห็นด้วย	0.98	41.88
รวม	2.91		0.41	14.09

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นมีค่านิยมเกี่ยวกับความรัก โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีกันมาก่อน (3.28) เป็นอันดับแรก รองลงมาคือการมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหาย หากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป (3.25) และความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (3.24) ตามลำดับ ส่วนข้อความที่กลุ่มตัวอย่างนักเรียนวัยรุ่นไม่เห็นด้วยเป็นอันดับแรก คือ การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้ (2.34) รองลงมาคือการยอมมอบกายใจซึ่งกันและกัน ถือเป็นความไว้เนื้อเชื่อใจทางความรัก (2.46)

ตารางที่ 5 ค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมด้านความรัก ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง

ข้อคำถาม	ชาย		หญิง		t-test
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. "การออกหัก" จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่น หากมีความเข้าใจ	3.07	0.82	3.26	0.69	-2.89**
2. ความรักแบบหนึ่งตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	3.12	0.85	3.36	0.86	-3.28**
3. การมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป	3.14	0.85	3.36	0.70	-3.25**
4. ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	3.03	0.80	3.11	0.78	-1.14
5. คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีกันมาก่อน	3.22	0.85	3.35	0.75	-1.87
6. การยอมมอบกายใจซึ่งกันและกันถือเป็นความไว้เนื้อเชื่อใจทางความรัก	2.23	0.82	2.85	0.86	-8.55**
7. ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ความรู้สึกอยากลอง	2.28	0.84	2.42	0.83	-1.99*
8. ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว	2.29	0.99	2.52	0.79	-3.03**
9. ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่าย	2.88	0.89	2.83	0.93	0.613
10. การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้	2.41	1.01	2.90	0.89	-5.92**
รวม	2.78	0.41	3.02	0.42	-6.59**

P < * .05 , ** .01

จากตารางที่ 5 พบว่า ในภาพรวมแล้วค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับความรัก ระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -6.59$) และจากค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มบ่งชี้ว่า วัยรุ่นหญิงมีคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับความรัก (3.02) สูงกว่าวัยรุ่นชาย (2.78) ซึ่งผลการทดสอบดังกล่าวสนับสนุนสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า วัยรุ่นชายมีค่านิยมในเรื่องความรักแตกต่างจากวัยรุ่นหญิง

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อ พบว่าวัยรุ่นชายหญิงมีคะแนนค่านิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมด 7 ข้อความ คือ การรอกหักจะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่น หากมีความเข้าใจ, ความรักแบบหนีตามกันไปเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง, การมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป, การยอมมอบกายใจซึ่งกันและกันถือเป็นความไว้นื้อเชื่อใจทางความรัก, ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ความรู้สึกอยากลอง, ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว, การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้ โดยคะแนนค่านิยมของวัยรุ่นหญิงสูงกว่าวัยรุ่นชายทุกข้อความ

ส่วนอีก 3 ข้อความที่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญนั้น คือ ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน, คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีกันมาก่อน, ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่าย

ตารางที่ 6 ค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมด้านความรักระหว่างกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง

ข้อคำถาม	ม.ต้น		ม.ปลาย		t-test
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. "การรอกหัก" จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่น หากมีความเข้าใจ	3.11	0.78	3.21	0.75	-1.52
2. ความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	3.12	0.92	3.36	0.78	-3.28**
3. การมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป	3.13	0.82	3.36	0.74	-3.37**
4. ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	2.96	0.80	3.18	0.77	-3.24**
5. คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีกันมาก่อน	3.24	0.86	3.33	0.75	-1.23
6. การยอมมอบกายใจซึ่งกันและกันถือเป็นความไว้นื้อเชื่อใจทางความรัก	2.51	0.94	2.57	0.85	-0.72
7. ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ความรู้สึกอยากลอง	2.39	0.80	2.30	0.87	1.17
8. ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว	2.37	0.92	2.44	0.88	-0.91

ข้อคำถาม	ม.ต้น		ม.ปลาย		t-test
	X	SD	X	SD	
9. ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่าย	2.78	0.97	2.94	0.84	-2.04*
10. การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้	2.29	0.97	2.39	1.00	-1.18
รวม	2.86	0.48	2.94	0.38	-2.16*

P < *.05 , ** .01

จากตารางที่ 6 พบว่า ในภาพรวมแล้วค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับความรัก ระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.16$) และจากค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มบ่งชี้ว่า วัยรุ่นตอนกลางมีคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับความรัก (2.94) สูงกว่าวัยรุ่นตอนต้น (2.86) ซึ่งผลการทดสอบดังกล่าวสนับสนุนสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า วัยรุ่นตอนต้นมีค่านิยมในเรื่องความรักแตกต่างจากวัยรุ่นตอนกลาง

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อ พบว่าวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลางมีคะแนนค่านิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมด 4 ข้อความ คือ "ความรักแบบหนีตามกันไปเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง" "การมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป" "ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสมไม่เป็นอุปสรรค ต่อการเรียน" "ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่าย" โดยคะแนนของวัยรุ่นตอนกลางสูงกว่าวัยรุ่นตอนต้น

ส่วนอีก 6 ข้อความที่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญนั้น คือ "การออกหักจะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่น หากมีความเข้าใจ" "คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีกันมาก่อน" "การยอมมอบกายใจซึ่งกันและกันถือเป็นความไว้วางใจเชิงความรัก" "ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ความรู้สึกอยากลอง" "ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว" "การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้"

ตารางที่ 7 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ของตัวแปรเพศและระดับชั้นเรียนของค่านิยมด้านความรัก

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
เพศ	7.50	1	7.50	43.81	0.00*
ระดับชั้นเรียน	0.85	1	0.85	4.99	0.03*
เพศ*ระดับชั้นเรียน	0.14	1	0.14	0.82	0.36
Error	91.58	536	0.17		
รวม	4631.91	540			

$P < .05$

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับความรัก พบว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและระดับชั้นเรียน แต่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่านิยมด้านคู่ครอง

ตารางที่ 8 ค่าสถิติของคะแนนค่านิยมในเรื่องคู่ครองในกลุ่มตัวอย่างของวัยรุ่นทั้งหมด

ข้อความถาม	\bar{x}	แปลความหมาย	SD.	CV
1. การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว	2.99	เห็นด้วย	0.81	27.09
2. การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย	3.36	เห็นด้วย	0.78	23.21
3. คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง	3.21	เห็นด้วย	0.70	21.81
4. รูปร่าง หน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง	2.71	เห็นด้วย	0.84	31.00
5. การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ	3.46	เห็นด้วย	0.73	21.10

ข้อความ	X	แปลความหมาย	SD.	CV
6. ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง	2.62	เห็นด้วย	0.82	31.30
7. การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน	2.34	ไม่เห็นด้วย	0.91	38.89
8. ฐานะการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง	2.61	เห็นด้วย	0.88	33.72
9. การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย	2.49	ไม่เห็นด้วย	0.94	37.75
10. การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้	2.54	เห็นด้วย	0.91	35.83
รวม	2.83		0.32	11.31

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นมีค่านิยมในเรื่องคู่ครอง โดยเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า "การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ" (3.46) เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ "การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย" (3.36) และ "คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง" (3.21) ตามลำดับ

ส่วนข้อความที่กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นไม่เห็นด้วยเป็นอันดับแรกคือ "การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน" (2.34) รองลงมาคือ "การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย" (2.49)

ตารางที่ 9 ค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมด้านคู่ครองระหว่าง
วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง

ข้อคำถาม	ชาย		หญิง		t-test
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว	2.94	0.88	3.04	0.72	-1.49
2. การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย	3.25	0.84	3.48	0.71	-3.49**
3. คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง	3.08	0.71	3.34	0.67	-4.37**
4. รูปร่าง หน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง	2.68	0.89	2.74	0.78	-0.77
5. การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ	3.33	0.75	3.60	0.69	-4.35**
6. ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง	2.94	0.88	3.04	0.72	-1.48
7. การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน	2.41	0.89	2.92	0.86	-6.81**
8. ฐานะการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง	2.41	0.94	2.36	0.81	0.68
9. การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย	2.27	0.89	2.76	0.92	-6.29**
10. การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้	2.30	0.81	2.62	0.98	-4.13**
รวม	2.73	0.34	3.07	0.32	-8.61**

P < *.05 ,** .01

จากตารางที่ 9 พบว่าในภาพรวมแล้วค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครองระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -8.61$) และจากค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มบ่งชี้ว่า วัยรุ่นหญิงมีคะแนน ค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง (3.07) สูงกว่าวัยรุ่นชาย (2.73) ผลการทดสอบดังกล่าวสนับสนุน สมมติฐานของการวิจัยที่ว่า วัยรุ่นชายมีค่านิยมในเรื่องคู่ครองแตกต่างจากวัยรุ่นหญิง

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อ พบว่า วิทยาลัยชายหญิงมีคะแนนค่านิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมด 6 ข้อความ คือ "การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย" "คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง" "การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ" "การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน" "การเลือกคู่ครองที่ดีไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย" และ "การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้" โดยคะแนน ค่านิยมของวิทยาลัยชายสูงกว่าวิทยาลัยหญิงทุกข้อความ

ส่วนอีก 4 ข้อความที่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ "การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว" "รูปร่าง หน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง" "ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง" และ "ฐานะการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง"

ตารางที่ 10 ค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมด้านคู่ครองระหว่างวิทยาลัยตอนต้นและวิทยาลัยตอนกลาง

ข้อคำถาม	ม.ต้น		ม.ปลาย		t-test
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว	2.96	0.85	3.02	0.76	-0.96
2. การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย	3.24	0.84	3.49	0.70	-3.61**
3. คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง	3.19	0.72	3.22	0.69	-0.49
4. รูปร่าง หน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง	2.73	0.87	2.69	0.80	0.57
5. การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ	3.45	0.72	3.47	0.75	-0.29
6. ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง	2.96	0.85	3.02	0.76	-0.96
7. การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน	2.66	0.90	2.67	0.93	-0.14
8. ฐานะการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง	2.36	0.87	2.41	0.89	-0.59

ข้อความถาม	ม.ต้น		ม.ปลาย		t-test
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9. การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย	2.41	0.94	2.62	0.92	-2.60**
10. การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้	2.56	0.88	2.36	0.93	2.57**
รวม	2.82	0.31	2.96	0.36	-1.60

จากตารางที่ 10 พบว่าในภาพรวมแล้วค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง ระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติผลการทดสอบดังกล่าวไม่สนับสนุนสมมติฐานของการวิจัยที่ว่าวัยรุ่นตอนต้นมีค่านิยมเกี่ยวกับในเรื่องคู่ครองแตกต่างจากวัยรุ่นตอนกลาง

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อ พบว่า วัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง มีคะแนนค่านิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมด 3 ข้อความ คือ "การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย" "การเลือกคู่ครองที่ดีไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย" โดยวัยรุ่นตอนกลางมีคะแนนค่านิยมสูงกว่าวัยรุ่นตอนต้น และ "การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้" โดยที่วัยรุ่นตอนต้นมีคะแนนค่านิยมสูงกว่าวัยรุ่นตอนกลาง

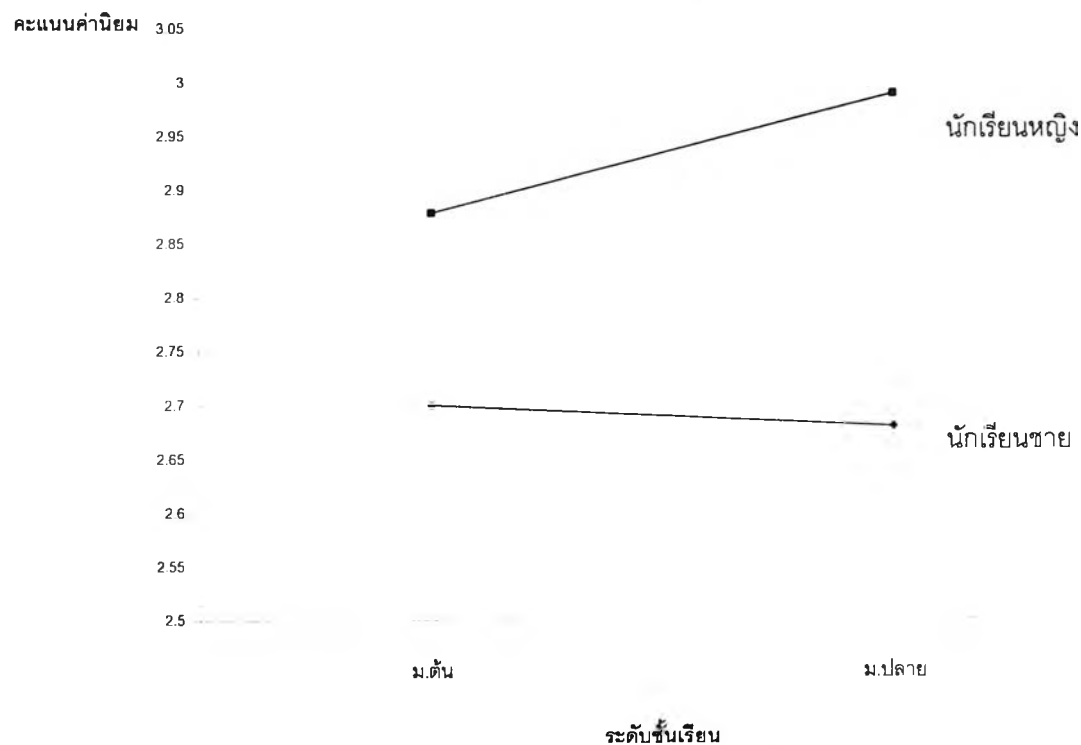
ส่วนอีก 7 ข้อความที่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิตินั้นคือ "การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว" "คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง" "รูปร่าง หน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง" "การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ" "ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง" "การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน" และ "ฐานะการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง"

ตารางที่ 11 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ของตัวแปรเพศและระดับชั้นเรียนของค่านิยมด้านคูครอง

แหล่งความแปรปรวน	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
เพศ	8.24	1	8.24	83.75	0.00*
ระดับชั้นเรียน	0.29	1	0.29	2.94	0.09
เพศ*ระดับชั้นเรียน	0.59	1	0.59	6.03	0.01*
Error	52.73	536	0.10		
รวม	4336.43	540			

P < * .05

แผนภูมิที่ 1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรชั้นเรียนและเพศของคะแนนค่านิยมในเรื่องคูครอง



จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับคูครอง พบว่า เพศและระดับชั้นเรียนมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงได้แสดงกราฟปฏิสัมพันธ์ของคะแนนค่านิยมในเรื่องคูครองระหว่างเพศและระดับชั้นเรียนใน

แผนภูมิที่ 1 ซึ่งบ่งชี้ว่าปฏิสัมพันธ์ที่พบเป็นแบบมีอันดับ กล่าวคือ วิทยุแห้วมีคะแนนเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครองสูงกว่าวิทยุช่าย ทั้งในระดับวิทยุรุ่นตอนต้นและวิทยุรุ่นตอนกลาง ค่านิยมที่วิทยุแห้วสูงกว่าวิทยุช่ายนั้นเพิ่มมากขึ้นในระดับวิทยุรุ่นตอนกลาง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่านิยมด้านการแต่งงาน

ตารางที่ 12 ค่าสถิติของคะแนนค่านิยมในเรื่องการแต่งงานในกลุ่มตัวอย่างของวิทยุแห้ว ทั้งหมด

ข้อคำถาม	X	แปลความหมาย	SD.	CV
1. การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม	3.33	เห็นด้วย	0.71	21.32
2. การที่ผู้ชายมีภรรยาบ่อยเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเกิดขึ้นในชีวิตคู่	3.11	เห็นด้วย	0.99	31.83
3. การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจ และการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย	3.47	เห็นด้วย	0.76	21.90
4. การแต่งงานเป็นเสมือนเครื่องชี้ความมั่นคงของครอบครัวและบุตรในอนาคต	2.88	เห็นด้วย	0.79	27.43
5. กรณีการแต่งงานแบบ "คลุมถุงชน" ไม่ควรเกิดขึ้นแล้วในสังคมปัจจุบัน	3.20	เห็นด้วย	0.95	29.69
6. พิธีการแต่งงานเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการแต่งงานในปัจจุบัน	2.56	เห็นด้วย	0.88	34.38
7. การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ทันสมัยของวิทยุแห้วปัจจุบัน	2.47	ไม่เห็นด้วย	0.92	37.25
8. การแต่งงานจะเกิดหรือไม่เกิดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องมีผู้อื่นรับรู้	2.67	เห็นด้วย	0.84	31.46
9. การแต่งงานไม่ควรเน้นเรื่องการมีบุตรสืบสกุลมากนัก	2.75	เห็นด้วย	0.81	29.45
10. การแต่งงานไม่สามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตได้	2.59	เห็นด้วย	0.88	33.98
รวม	2.61		0.52	19.92

จากตารางที่ 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างวิทยุแห้วมีค่านิยมเกี่ยวกับการแต่งงาน โดยเห็นด้วยกับ "การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจ และการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย" เป็นอันดับแรก (3.47) รองลงมาคือ "การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม" (3.33) และ "กรณีการแต่งงานแบบ "คลุมถุงชน" ไม่ควรเกิดขึ้นแล้วในสังคมปัจจุบัน" ตามลำดับ (3.20)

ส่วนข้อความที่วัยรุ่นไทยไม่เห็นด้วยเป็นอันดับแรกคือ "การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ทันสมัยของวัยรุ่นปัจจุบัน" (2.47)

ตารางที่ 13 ค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมด้านการแต่งงานระหว่างกลุ่มวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง

ข้อความ	ชาย		หญิง		t-test
	X	SD	X	SD	
1. การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม	3.19	0.74	3.46	0.66	-4.56**
2. การที่ผู้ชายมีภรรยาบ่อยเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเกิดขึ้นในชีวิตคู่	2.98	0.94	3.25	1.02	-3.15**
3. การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจ และการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย	3.32	0.80	3.62	0.70	-4.71**
4. การแต่งงานเป็นเสมือนเครื่องชี้ความมั่นคงของครอบครัวและบุตรในอนาคต	2.79	0.81	2.96	0.77	-2.45**
5. กรณีการแต่งงานแบบ "คลุมถุงชน" ไม่ควรเกิดขึ้นแล้วในสังคมปัจจุบัน	3.09	1.02	3.31	0.86	-2.78**
6. พิธีการแต่งงานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการแต่งงานในปัจจุบัน	2.29	0.83	2.60	0.90	-4.16**
7. การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ทันสมัยของวัยรุ่นปัจจุบัน	2.28	0.86	2.79	0.90	-6.69**
8. การแต่งงานจะเกิดหรือไม่เกิดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องมีผู้อื่นรับรู้	2.20	0.83	2.46	0.84	-3.56**
9. การแต่งงานไม่ควรเน้นเรื่องการมีบุตรสืบสกุลมากนัก	2.22	0.80	2.28	0.83	-0.91
10. การแต่งงานไม่สามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตได้	2.39	0.89	2.43	0.87	-0.54
รวม	2.67	0.34	2.92	0.39	-7.68**

P < *.05 ,** .01

จากตารางที่ 13 พบว่า โดยภาพรวมของค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับการแต่งงานระหว่างกลุ่มวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -7.68$) และจากค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มบ่งชี้ว่า วัยรุ่นหญิงมีคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับการแต่งงาน (2.92) สูงกว่าวัยรุ่นชาย (2.67) ซึ่งผลการทดสอบดังกล่าว

สนับสนุนสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า วัยรุ่นชายมีค่านิยมในเรื่องการแต่งงานแตกต่างจากวัยรุ่นหญิง

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อ พบว่า วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีคะแนนค่านิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05 ทั้งหมด 8 ข้อความ คือ "การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม" "การที่ผู้ชายมีภรรยาน้อยเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเกิดขึ้นในชีวิตคู่" "การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจ และการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย" "การแต่งงานเป็นเสมือนเครื่องชี้ความมั่นคงของครอบครัวและบุตรในอนาคต" "กรณีการแต่งงานแบบ "คลุมถุงชน" ไม่ควรเกิดขึ้นแล้วในสังคมปัจจุบัน" "พิธีการแต่งงานเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการแต่งงานในปัจจุบัน" "การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ทันสมัยของวัยรุ่นปัจจุบัน" และ "การแต่งงานจะเกิดหรือไม่เกิดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องมีผู้อื่นรับรู้" โดยคะแนนค่านิยมของวัยรุ่นหญิงสูงกว่าวัยรุ่นชายทุกข้อความ

ส่วนอีก 2 ข้อความที่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ "การแต่งงานไม่ควรเน้นเรื่องการมีบุตรสืบสกุลมากนัก" และ "การแต่งงานไม่สามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตได้"

ตารางที่ 14 ค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมด้านการแต่งงานระหว่างกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง

ข้อคำถาม	ม.ต้น		ม.ปลาย		t-test
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม	3.33	0.71	3.32	0.71	0.12
2. การที่ผู้ชายมีภรรยาน้อยเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเกิดขึ้นในชีวิตคู่	3.05	1.02	3.18	0.96	-1.48
3. การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจ และการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย	3.36	0.84	3.58	0.66	-3.41**
4. การแต่งงานเป็นเสมือนเครื่องชี้ความมั่นคงของครอบครัวและบุตรในอนาคต	2.86	0.75	2.89	0.84	-0.49
5. กรณีการแต่งงานแบบ "คลุมถุงชน" ไม่ควรเกิดขึ้นแล้วในสังคมปัจจุบัน	3.12	0.93	3.28	0.97	-1.95

ข้อความถาม	ม.ต้น		ม.ปลาย		t-test
	X	SD	X	SD	
6. วิธีการแต่งงานเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการแต่งงานในปัจจุบัน	2.42	0.90	2.47	0.87	-0.58
7. การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ทันสมัยของวัยรุ่นในปัจจุบัน	2.51	0.90	2.55	0.93	-0.42
8. การแต่งงานจะเกิดหรือไม่เกิดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องมีผู้อื่นรับรู้	2.37	0.86	2.29	0.82	1.18
9. การแต่งงานไม่ควรเน้นเรื่องการมีบุตรสืบสกุลมากนัก	2.40	0.84	2.10	0.76	4.48**
10. การแต่งงานไม่สามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตได้	2.46	0.92	2.36	0.84	1.42
รวม	2.79	0.40	2.80	0.37	-0.34

P < * .05 , ** .01

จากตารางที่ 14 ในภาพรวมแล้วพบว่า ค่าสถิติทดสอบทีของความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับการแต่งงานระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการทดสอบดังกล่าวไม่สนับสนุนสมมติฐานของการวิจัยที่ว่าวัยรุ่นตอนต้นมีค่านิยมในเรื่องแต่งงานแตกต่างจากวัยรุ่นตอนกลาง

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อ พบว่า วัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนกลาง มีคะแนนค่านิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมด 2 ข้อความ คือ "การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจ และการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย" โดยวัยรุ่นตอนกลางมีค่านิยมสูงกว่าวัยรุ่นตอนต้น และ "การแต่งงานไม่ควรเน้นเรื่องการมีบุตรสืบสกุลมากนัก" วัยรุ่นตอนต้นสูงกว่าวัยรุ่นตอนกลาง

ส่วนอีก 8 ข้อความที่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ "การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม" "การที่ผู้ชายมีภรรยาบ่อยเป็นสิ่งที่ไม่สมควรเกิดขึ้นในชีวิตคู่" "การแต่งงานเป็นเสมือนเครื่องชี้ความมั่นคงของครอบครัวและบุตรในอนาคต" "กรณีการแต่งงานแบบ "คลุมถุงชน" ไม่ควรเกิดขึ้นแล้วในสังคมปัจจุบัน" "วิธีการแต่งงานเป็นสิ่งที่ จำเป็นสำหรับการแต่งงานในปัจจุบัน" "การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ทันสมัยของวัยรุ่นปัจจุบัน" "การแต่งงานจะเกิดหรือไม่เกิดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องมีผู้อื่นรับรู้" "การแต่งงานไม่สามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตได้"

ตารางที่ 15 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ของตัวแปรเพศและระดับชั้นเรียนของค่านิยมด้านการแต่งงาน

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
เพศ	7.87	1	7.87	58.97	0.00*
ระดับชั้นเรียน	0.02	1	0.02	0.13	0.72
เพศ*ระดับชั้นเรียน	0.32	1	0.32	2.42	0.12
Error	71.56	536	0.13		
รวม	4298.82	540			

$P < * .05$

จากตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนค่านิยมเกี่ยวกับการแต่งงาน พบว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและระดับชั้นเรียน แต่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง