

บทที่ 4  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยที่ศึกษาผลของโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรมประยุกต์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน ได้แก่

กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงาน

กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มที่ไม่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงาน

ผู้วิจัยทำการคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสนใจจากแบบวัดความสนใจ และค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรม Microsoft Word 97 ของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสนใจ และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรม Microsoft Word 97

กลุ่มผู้รับ	จำนวนผู้รับ	ความสนใจ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
กลุ่มที่ 1	20	85.40	7.76	18.17	8.07
กลุ่มที่ 2	20	81.00	12.17	17.47	8.20

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 ( $\bar{x} = 85.40$ ) มีค่าเฉลี่ยของความสนใจสูงกว่าผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 2 ( $\bar{x} = 81.00$ ) และในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า ผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 ( $\bar{x} = 18.17$ ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรม Microsoft Word 97 สูงกว่าผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 2 ( $\bar{x} = 17.47$ )

ผู้วิจัยวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ด้วยการทดสอบค่าที (t – independent test) ดังแสดงในตารางที่ 4 และวิเคราะห์ความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรม Microsoft Word 97 ของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ด้วยการทดสอบค่าที (t – independent test) ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

กลุ่มผู้รับ การทดลอง	จำนวนผู้รับ การทดลอง (N)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	การทดสอบ ค่า t (t - test)
กลุ่มที่ 1	20	85.40	7.76	1.364
กลุ่มที่ 2	20	81.00	12.17	

$P < .05$  (df = 38)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้รับการทดลองที่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจไม่แตกต่างจากผู้รับการทดลองที่ไม่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับการทดลองกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

กลุ่มผู้รับ การทดลอง	จำนวนผู้รับ การทดลอง (N)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	การทดสอบ ค่า t (t - test)
กลุ่มที่ 1	20	18.17	8.07	0.269
กลุ่มที่ 2	20	17.47	8.20	

$P < .05$  (df = 38)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้รับการทดลองที่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรม Microsoft Word 97 ไม่แตกต่างจากผู้รับการทดลองที่ไม่มีโอกาสในการเลือกสร้างผลงานในแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05