



## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง ตัวแปรคัตสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเป็นองค์การเอื้อการเรียนรู้ของหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรจำนวน 719 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 461 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 64.11

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 10.0 for Windows ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของประชากรนำเสนอในรูปแบบตารางความถี่ และร้อยละ
- ตอนที่ 2 เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนรู้ในองค์การ สภาพแวดล้อมในการทำงาน และการสื่อสารในองค์การ ของประชากรนำเสนอในรูปแบบตารางความถี่ และร้อยละ
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ลักษณะขององค์การเอื้อการเรียนรู้ของประชากร นำเสนอในรูปแบบตารางค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารใน องค์การ กับลักษณะขององค์การเอื้อการเรียนรู้ พร้อมทั้งผลการหาตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะขององค์การเอื้อการเรียนรู้

**ตอนที่ 1** ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของประชากร

ผู้วิจัยได้นำข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของประชากร มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

สถานภาพและข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	176	38.2
หญิง	285	61.8
<b>อายุ</b>		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี	183	39.6
มากกว่า 30 ปี - 40 ปี	198	43.0
40 ปี ขึ้นไป	80	17.4
<b>ระดับการศึกษาสูงสุด</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	35	7.6
ปริญญาตรี	283	61.4
สูงกว่าปริญญาตรี	143	31.0
<b>ประสบการณ์ในการทำงาน</b>		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี	146	31.7
มากกว่า 5 ปี - 10 ปี	172	37.3
10 ปี ขึ้นไป	143	31.0
<b>ตำแหน่งปัจจุบัน</b>		
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม	332	72.0
ผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยงานฝึกอบรม	45	9.8
ผู้จัดการหน่วยงานฝึกอบรม	84	18.2
<b>ประเภทธุรกิจ</b>		
สินค้าอุปโภค บริโภค	59	12.8
การบริการ (โรงแรม/ ภัตตาคาร/ โรงพยาบาล/ บันเทิง/ การพิมพ์)	32	7.0
คมนาคม / ขนส่ง	17	3.7
สื่อสารโทรคมนาคม	48	10.4
สถาบันการเงิน (ธนาคาร/ เงินทุน/ ประกันภัย)	185	40.2
ก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์	22	4.6
การเกษตร	13	2.8
อุตสาหกรรมเบา (ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์/ เครื่องใช้ไฟฟ้า/ คอมพิวเตอร์)	29	6.3
อุตสาหกรรมหนัก (เคมีภัณฑ์ และพลาสติก/ พลังงาน/ เหมืองแร่)	56	12.2

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพและข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>จำนวนเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงาน</b>		
1 - 3 คน	119	25.8
4 - 10 คน	117	25.4
10 คนขึ้นไป	225	48.8
<b>วิธีการได้รับความรู้เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
อ่านจากหนังสือ	351	76.1
เข้าฟังการสัมมนา	259	56.2
รับฟังจากผู้บริหาร	255	55.3
<b>แนวความคิดพัฒนาหน่วยงานฝึกอบรม ในเรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้</b>		
เป็นนโยบาย	194	42.1
มีแนวคิดที่จะพัฒนา	263	57.0
ไม่สนใจเรื่องนี้	4	0.9

จากตารางที่ 2 พบว่า เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน เขต กรุงเทพฯ ที่เป็นประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.8 มีอายุมากกว่า 30 ปี-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43 และอายุ 40 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.4 ประชากรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.4 และวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 7.6

ด้านประสบการณ์ในการทำงานพบว่าประชากรมีประสบการณ์ มากกว่า 5 ปี-10 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.3 และประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31 ประชากรมีตำแหน่งระดับเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 72 และตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยงานฝึกอบรมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.8

ประเภทธุรกิจของประชากรที่มากที่สุดคือ สถาบันการเงิน คิดเป็นร้อยละ 40.2 และธุรกิจการเกษตรน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.8 จำนวนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานฝึกอบรมมี 10 คนขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.8 และจำนวน 4-10 คน มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.4

ประชากรได้รับความรู้เรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้จากการอ่านหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 76.1 เข้าฟังสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 56.2 และรับฟังจากผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 55.3 และประชากร มีแนวคิดที่จะพัฒนาองค์การในเรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57 และไม่สนใจเรื่ององค์การเอื้อการเรียนรู้ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.9

**ตอนที่ 2** ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนรู้ขององค์กร สภาพแวดล้อมในการทำงาน และการสื่อสารในองค์กร ของประชากร

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนรู้ขององค์กร สภาพแวดล้อมในการทำงาน และการสื่อสารในองค์กร ของประชากร ในรูปตารางความถี่ และร้อยละเป็นรายข้อ ปრაการผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของประชากรจำแนกตามการเรียนรู้ขององค์กร

ตัวแปรคัตสรร	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านการเรียนรู้ขององค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
การส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้		
ได้รับรางวัล เป็นการกระตุ้นให้มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา	30	6.5
ได้รับการฝึกอบรม ที่ตรงกับปัญหาการทำงาน	323	70.1
ได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง	239	51.8
ได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้	286	62.0
การสร้างทีมเรียนรู้ร่วมกัน		
เปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	318	69.0
สนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน	340	73.8
ประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น	235	51.0
ส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ	252	54.7
ส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็นในการทำงาน	290	62.9
ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน	155	33.6
การสนับสนุนการเรียนรู้		
มีสัญญาการเรียนรู้	174	37.7
ได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า	261	56.6
ได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม	207	44.9
มีโอกาสที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น	271	58.8
รูปแบบการสนับสนุนการเรียนรู้		
แสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ ให้กับตัวเองและถ่ายทอดสู่ผู้อื่น	266	57.7
เรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือเรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน	353	76.6
เรียนรู้จากการแก้ปัญหา	342	74.2
เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	247	53.6
เรียนรู้ด้วยตนเอง	175	38.0
เรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ	195	42.3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	จำนวน	ร้อยละ
ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้		
Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก	241	52.3
Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร	278	60.3
E-mail ส่งข้อความชักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน	261	56.6
Computer- Based Training	172	37.3
หนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	370	80.3
รายชื่อไลต์ทัศนูปกรณ์ที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่	224	48.6
แฟ้มข้อมูลกลาง ส สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ	174	37.7
หน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้	106	23.0
ห้องอ่านหนังสือ	134	29.1
ห้องประชุมขนาดเล็ก	188	40.8

จากตารางที่ 3 พบว่า เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน เขตกรุงเทพฯ ที่เป็นประชากร ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 70.1 และส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 6.5 มีการสร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.8 รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 69 และทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 33.6

ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ ประชากรได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาสที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.8 และได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ที่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.7 มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกันหรือเรียนรู้จากกันและกันในการทำงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 76.6 และมีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38

ประชากร มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการสนับสนุนการเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.3 รองลงมาคือ Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร คิดเป็น ร้อยละ 60.3 และมีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ที่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละของประชากรจำแนกตามสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ตัวแปรอิสระ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
สภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการทำงาน		
ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน		
หัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน	294	63.8
ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	326	70.7
เป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้	370	80.3
การชี้แจงเป้าหมายหรือนโยบาย		
ความคาดหวังของหัวหน้า ต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม	320	69.4
ความคาดหวังของหน่วยงานในการปฏิบัติงานประจำวัน	283	61.4
กฎระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม	281	61.0
การนำนวัตกรรมมาใช้		
แนะนำวิทยากรด้วย วิดีทัศน์	143	31.0
นำเสนอเนื้อหาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	344	74.6
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI)	270	58.6
สภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน		
โต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล	406	88.1
ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน	196	42.5
มุมพักผ่อนหย่อนใจ	141	30.6
ไม่มีเสียงรบกวน	183	39.7
มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน	393	85.2
สภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน		
ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน	292	63.3
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่	343	74.4
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน	272	59.0
สนับสนุนให้ทุกคนคิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ	330	71.6

จากตารางที่ 4 พบว่าเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน เขต กรุงเทพฯ ที่เป็นประชากรมีสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการทำงานอย่างมีอิสระ โดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.3 และหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดันน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.8 ประชากรได้รับการชี้แจงเป้าหมายหรือนโยบาย โดยทุกคนรู้

ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.4 และ  
รู้กฎระเบียบต่างๆภายในหน่วยงานฝึกอบรมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61 และประชากรใช้  
โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.6 และแนะนำ  
วิทยากรด้วยวิธีที่คนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31

ด้านสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ประชากรมีโต๊ะ  
ทำงานเป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.1 และมีมุมพักผ่อนหย่อนใจ  
น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 30.6 ส่วนสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานที่  
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.4 และ  
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกันน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละของประชากรจำแนกตามการสื่อสารในองค์การ

ตัวแปรอิสระ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านการสื่อสารในองค์การ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
ลักษณะของหัวหน้า		
มีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้	299	64.9
เปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น	324	70.3
ทำงานเป็นระบบ	255	55.3
บทบาทของหัวหน้า		
ช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร	237	51.4
สอนในขั้นตอนที่มีปัญหา	183	39.7
ให้คำปรึกษา	397	86.1
ประเภทของหัวหน้า (ตอบเพียงข้อเดียว)		
แบบเผด็จการ	35	7.6
แบบประชาธิปไตย	404	87.6
แบบเสรี	29	6.3
รูปแบบทิศทางการสื่อสาร		
มีการสื่อสารแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง	180	39.0
มีการสื่อสารแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน	315	68.3
มีการสื่อสารตามแนวนอน	283	61.4
มีการสื่อสารแบบข้ามสายงาน	224	48.6

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	จำนวน	ร้อยละ
บรรยากาศการสื่อสาร		
ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	322	69.8
หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้	300	65.1
มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย	244	52.9
มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน	280	60.7
โครงสร้างในหน่วยงานฝึกอบรม (ตอบเพียงข้อเดียว)		
รวมอำนาจในการตัดสินใจไว้ที่ศูนย์กลาง	116	25.2
การกระจายอำนาจตัดสินใจ ปรับตัวได้ตลอดเวลา	345	74.8
รูปแบบการประสานงาน		
แบบร่วมมือ	352	76.4
แบบต่อเนื่อง	246	53.4
แบบแลกเปลี่ยน	144	31.2
แบบทีม	278	60.3

จากตารางที่ 5 พบว่าหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพฯ ที่เป็นประชากร มีหัวหน้าที่เปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.3 และมีหัวหน้าทำงานเป็นระบบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.3 หัวหน้ามีบทบาทในการให้คำปรึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.1 และหัวหน้ามีบทบาทเป็นผู้สอนในขั้นตอนที่มีปัญหาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.7 ส่วนประเภทของหัวหน้าเป็นแบบประชาธิปไตยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.6 และเป็นแบบเสรี น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 6.3

รูปแบบทิศทางการสื่อสารของประชากร พบว่ามีการสื่อสารในแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 68.3 และมีการสื่อสารแนวตั้งรูปแบบจากบนลงล่างน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39 มีบรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.8 และมีบรรยากาศการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.9

โครงสร้างในหน่วยงานฝึกอบรมที่เป็นประชากรส่วนใหญ่ มีโครงสร้างแบบกระจายอำนาจ คิดเป็นร้อยละ 74.8 มีการประสานงานแบบร่วมมือมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.4 และมีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.2



### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ของประชากร

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้

ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในหน่วยงานฝึกอบรม หรือแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์....	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ สอดคล้อง
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>พลวัตการเรียนรู้</b>			
1. ทุกคนให้ความสำคัญกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่นเดียวกับให้ความสำคัญกับการทำธุรกิจ	3.61	0.72	มาก
2. ทุกคนได้รับการสนับสนุนและถูกคาดหวังว่าต้องจัดการกับการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	3.69	0.75	มาก
3. ทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร เช่น การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการให้ข้อมูลป้อนกลับ	3.56	0.72	มาก
4. ทุกคนได้รับการฝึกอบรมและสอนแนะถึงการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับตนเอง	3.52	0.78	มาก
5. ทุกคนมีวิธีการที่ช่วยให้สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว	3.39	0.73	ปานกลาง
6. ทุกคนมีวิธีพัฒนาการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เพื่อขยายขอบเขตความรู้	3.36	0.70	ปานกลาง
7. ทุกคนวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันด้วยกระบวนการการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ	3.46	0.75	ปานกลาง
8. ทุกคนได้รับการกระตุ้นให้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันด้วยวิธีการต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต อี-เมลล์ จดหมายข่าว การประชุมระหว่างกลุ่มย่อย เป็นต้น	3.51	0.93	มาก
9. ทุกคนสามารถคิดและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	3.45	0.76	ปานกลาง
10. ทุกคนได้รับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการทำงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม	3.45	0.86	ปานกลาง
<b>รวมระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้</b>	<b>3.50</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>
<b>การปรับเปลี่ยนองค์การ</b>			
11. ทุกคนเห็นความสำคัญของการเป็นองค์การเอื้อการเรียนรู้	3.51	0.81	มาก
12. ผู้บริหารระดับสูงสนับสนุนวิสัยทัศน์ของการเป็นองค์การเอื้อการเรียนรู้	3.66	0.90	มาก
13. ในหน่วยฝึกอบรมมีบรรยากาศที่ช่วยสนับสนุนและทำให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้	3.62	0.80	มาก

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในหน่วยงานฝึกอบรม หรือแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์....	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ สอดคล้อง
	$\bar{X}$	S.D.	
14. ทุกคนพร้อมใจกันที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น	3.63	0.80	มาก
15. ทุกคนเรียนรู้จากทั้งความล้มเหลวและความสำเร็จ	3.58	0.76	มาก
16. หัวหน้าให้รางวัลแก่ผู้ที่สนใจเรียนรู้ และให้รางวัลแก่ผู้ที่ช่วยให้ผู้อื่นเรียนรู้	2.69	0.92	ปานกลาง
17. หัวหน้าเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในขณะปฏิบัติงาน หรือจากการทำโครงการต่างๆ	3.65	0.78	มาก
18. ทุกคนหาแนวทางที่จะแลกเปลี่ยนความรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ ในหน่วยงาน ด้วยการเรียนรู้ในงานหรือการหมุนเวียนงาน	3.23	0.75	ปานกลาง
19. หน่วยงานฝึกอบรมมีระบบการจัดการที่ไม่ซับซ้อนมีขั้นตอนการ บริหารน้อย ทำให้เกิดการสื่อสารและเรียนรู้ในทุกระดับ อย่างรวดเร็ว	3.47	0.78	ปานกลาง
20. ทุกคนร่วมมือกันทำงานตามจุดมุ่งหมายร่วมกันมากกว่าที่จะ ยึดงานในส่วนของตน	3.49	0.80	ปานกลาง
<b>รวมระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ</b>	<b>3.45</b>	<b>0.54</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล</b>			
21. ทุกคนพยายามสร้างให้หน่วยงานฝึกอบรมประกอบด้วย พนักงานที่มีศักยภาพที่จะเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	3.75	0.78	มาก
22. หน่วยงานฝึกอบรมมีการกระจายอำนาจในการบริหารงานและ มอบหมายงานเพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบและเรียนรู้ อย่างเท่าเทียมกัน	3.63	0.84	มาก
23. หัวหน้าและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานฝึกอบรมทำงานร่วมกัน เรียนรู้ร่วมกัน และแก้ปัญหาร่วมกัน	3.67	0.82	มาก
24. หัวหน้าทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงหรือผู้สอนงานและอำนวยความสะดวก สะดวกให้ทุกคนเกิดการเรียนรู้	3.62	0.84	มาก
25. หัวหน้าเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้และสนับสนุนให้ทุกคนนำ ความรู้ที่ได้มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ	3.74	0.79	มาก
26. ทุกคนมีข้อมูลให้กับหน่วยงานอื่น เพื่อที่หน่วยงานอื่นจะได้เสนอ แนะความคิดเห็น นำไปสู่การเรียนรู้ ที่จะปรับปรุงการจัดฝึกอบรม	3.43	0.76	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในหน่วยงานฝึกอบรม หรือแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์....	ค่า เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ สอดคล้อง
	$\bar{X}$	S.D.	
27. ทุกคนเปิดโอกาสให้ลูกค้าและคู่ค้า (Supplier) ได้มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้และเข้ารับการฝึกอบรมที่จัดขึ้น	3.14	0.97	ปานกลาง
28. การเรียนรู้จากผู้ร่วมงาน หรือหน่วยงานอื่น ทำให้เกิดประโยชน์ อย่างยิ่งในการเพิ่มความรู้และทักษะที่จะได้มาช่วยในการ วางแผนด้านทรัพยากร และวางแผนกลยุทธ์ ในการเรียนรู้	3.66	0.80	มาก
29. ทุกคนมีส่วนในการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	3.27	0.80	ปานกลาง
30. ท่านกระตือรือร้นในการหาผู้ร่วมเรียนรู้ เช่น วิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือผู้ติดต่อประสานงาน	3.71	0.77	มาก
<b>รวมระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล</b>	<b>3.56</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>
<b>การจัดการกับองค์ความรู้</b>			
31. ทุกคนมีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร	3.54	0.76	มาก
32. ท่านมีระบบที่สามารถ เรียกดูข้อมูลการฝึกอบรมที่ได้รับการจัด เก็บรวบรวมไว้ได้ทั้งจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน	3.52	0.92	มาก
33. ทุกคนมีการศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงภายนอก หน่วยงาน โดยศึกษาจากสิ่งที่คุณอื่นทำ เช่น มีการเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์	3.30	0.88	ปานกลาง
34. ทุกคนมีโอกาสฝึกอบรมให้มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และ ได้ทดลองปฏิบัติ	3.34	0.85	ปานกลาง
35. ทุกคนมักจะคิดโครงการใหม่ๆ ที่เป็นตัวอย่างให้กับหน่วยงานอื่น	3.05	0.82	ปานกลาง
36. หน่วยงานฝึกอบรมมีระบบ ขั้นตอนการบันทึก และจัดเก็บความรู้ อย่างเหมาะสมและนำมาใช้ได้ตรงตามความต้องการ	3.49	0.81	ปานกลาง
37. ทุกคนตระหนักถึงความต้องการการเรียนรู้ในหน่วยงานฝึกอบรม และแลกเปลี่ยนความรู้ที่เป็นประโยชน์กับหน่วยงานอื่นๆ	3.52	0.75	มาก
38. การทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มหรือแผนก ทำให้เกิดการถ่ายทอด ความรู้ข้ามกลุ่มงาน แผนก หรือฝ่าย	3.53	0.76	มาก
39. ทุกคนพัฒนากลยุทธ์และกลไกใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งหน่วยงาน	3.29	0.80	ปานกลาง
40. ทุกคนสนับสนุนงาน หน่วยงาน หรือโครงการใดๆ ที่ให้โอกาสกับ ทุกคนในการที่จะเรียนรู้	3.55	0.73	มาก
<b>รวมระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้</b>	<b>3.41</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในหน่วยงานฝึกอบรม หรือแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์....	ค่า เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ สอดคล้อง
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี</b>			
41. ทุกคนใช้ระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	3.95	0.91	มาก
42. ทุกคนสามารถใช้ข้อมูลจากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม เช่น ระบบเครือข่ายใน องค์การ (LAN) หรือระบบอินเทอร์เน็ต	3.52	1.07	มาก
43. หน่วยงานฝึกอบรมจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น ห้องประชุม ห้องฝึกอบรม ที่มีการใช้สื่อประสม สื่อวีดิทัศน์ และอื่นๆ	3.82	0.86	มาก
44. ทุกคนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการทำงาน และการเรียนรู้	3.45	1.02	ปานกลาง
45. ทุกคนสามารถใช้โปรแกรมที่ออกแบบสำหรับเครือข่ายที่ ให้คนจำนวนมากเข้าถึงข้อมูลได้ เพื่อประโยชน์สำหรับการทำงานเป็นกลุ่ม	3.20	1.01	ปานกลาง
46. หน่วยงานฝึกอบรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่รวดเร็ว ด้วยระบบที่ประกอบขึ้นจาก ระบบเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการเรียนรู้ การสอนแนะ และการเรียนรู้จากงาน เข้าเป็นระบบเดียวกันอย่างกลมกลืน	3.24	0.95	ปานกลาง
47. หน่วยงานฝึกอบรมมีระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการปฏิบัติงาน ช่วยให้การเรียนรู้ และทำงานได้ดีขึ้น	3.32	0.99	ปานกลาง
48. ทุกคนออกแบบและสร้างระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ให้ตรงกับความต้องการในการเรียนรู้	2.98	0.94	ปานกลาง
49. ทุกคนสามารถค้นหาข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	0.86	ปานกลาง
50. ทุกคนสามารถประยุกต์ใช้ระบบต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปในการรวบรวม บันทึก จัดเก็บ สร้างและถ่ายโอนข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่องานฝึกอบรมได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ	3.39	0.95	ปานกลาง
<b>รวมระบบย่อด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี</b>	<b>3.38</b>	<b>0.76</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>รวมลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้</b>	<b>3.46</b>	<b>0.51</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 6 พบว่าหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพฯ ที่เป็น ประชากรมีลักษณะที่สอดคล้องกับองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระดับปานกลาง หากพิจารณาใน แต่ละระบบย่อยพบว่ามีความสอดคล้องในระดับมาก 2 ระบบย่อย ได้แก่ ระบบย่อยด้านพลวัต การเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.5$ ) และระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล ( $\bar{X} = 3.56$ ) ส่วนอีก 3 ระบบย่อย ได้แก่ การปรับเปลี่ยนองค์การ การจัดการกับองค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี มีความสอดคล้องในระดับปานกลาง ตามลำดับ ( $\bar{X} = 3.45, 3.41$  และ  $3.38$ )

ถ้าพิจารณาในภาพรวมลักษณะขององค์การเอื้อการเรียนรู้ ของหน่วยงานฝึกอบรม ภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพฯ ที่เป็นประชากร มีลักษณะที่สอดคล้องกับองค์การเอื้อการเรียนรู้ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ )

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรด้านสถานภาพของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ กับลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ พร้อมทั้งผลการหาตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้

เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Y	หมายถึง	ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้
X1	"	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล
X2	"	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน
X3	"	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง
X4	"	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้
X5	"	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่
X6	"	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน
X7	"	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น
X8	"	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ
X9	"	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็นในการทำงาน
X10	"	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน
X11	"	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้
X12	"	สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า
X13	"	สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม

- X14 หมายถึง สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์  
ของผู้อื่น
- X15 " มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับ  
ตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น
- X16 " มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือเรียนรู้  
จากกันและกันในการทำงาน
- X17 " มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา
- X18 " มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
- X19 " มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- X20 " มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ
- X21 " มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X22 " มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X23 " มี E-mail ส่งข้อความชักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X24 " มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X25 " มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X26 " มีรายชื่อไลต์ทัศนูปกรณ์ที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X27 " มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุน  
การเรียนรู้
- X28 " มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X29 " มีห้องอ่านหนังสือ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X30 " มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้
- X31 " ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน
- X32 " ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
- X33 " ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้
- X34 " ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม
- X35 " ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงานฝึกอบรม
- X36 " ทุกคนรู้กฎ ระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม
- X37 " ใช้ชีวิตทัศนึ้น แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม
- X38 " ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม
- X39 " ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI)

- X40 หมายถึง มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล
- X41 " ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน
- X42 " มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ
- X43 " ไม่มีเสียงรบกวน
- X44 " มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน
- X45 " ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน
- X46 " ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่
- X47 " ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน
- X48 " ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ
- X49 " หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้
- X50 " หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น
- X51 " หัวหน้าทำงานเป็นระบบ
- X52 " หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร
- X53 " หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา
- X54 " หัวหน้าให้คำปรึกษา
- X55 " หัวหน้าแบบเผด็จการ
- X56 " หัวหน้าแบบประชาธิปไตย
- X57 " หัวหน้าแบบเสรี
- X58 " มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง
- X59 " มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน
- X60 " มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน
- X61 " มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน
- X62 " บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- X63 " หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้
- X64 " บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย
- X65 " บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน
- X66 " โครงสร้างแบบรวมอำนาจ
- X67 " โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ
- X68 " มีการประสานงานแบบร่วมมือ
- X69 " มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง
- X70 " มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน



X71	หมายถึง	มีการประสานงานแบบทีม
X72	"	อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี
X73	"	อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี
X74	"	อายุ 40 ปีขึ้นไป
X75	"	ประสบการณ์ในการทำงาน น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี
X76	"	ประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 5 ปี – 10 ปี
X77	"	ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป
X78	"	จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1- 3 คน
X79	"	จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน
X80	"	จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 10 คนขึ้นไป
X81	"	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
X82	"	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม
X83	"	ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม
X84	"	ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
X85	"	ระดับการศึกษาปริญญาตรี
X86	"	ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี
r	"	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	"	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R <sup>2</sup>	"	ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
B	"	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนดิบ
beta	"	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน



ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	1.000																						
2	.076	1.000																					
3	.131**	.063	1.000																				
4	.098*	-.179**	-.092*	1.000																			
5	.063	.104*	.058	.268**	1.000																		
6	.077	.213**	.066	.072	.197**	1.000																	
7	.030	.212**	.149**	.127**	.149**	.214**	1.000																
8	.064	.128**	.116*	.186**	.171**	.130**	.257**	1.000															
9	.021	.028	.150**	.112*	.126**	.164**	.145**	.401**	1.000														
10	.147**	.114*	.125**	.178**	.130**	.164**	.202**	.159**	.185**	1.000													
11	.085	.265**	.177**	.083	.116*	.068	.182**	.116*	-.061	.223**	1.000												
12	-.053	.125**	.111*	.019	.123**	.174**	.157**	.108**	.207**	.086	-.014	1.000											
13	.027	.104*	.050	.158**	.106*	.182**	.170**	.261**	.161**	.124**	.035	.157**	1.000										
14	.149**	-.008	.093*	.208**	.124**	.051	.052	.140**	.132**	.083	-.075	.137**	-.050	1.000									
15	.066	.150**	.150**	.199**	.261**	.138**	.135**	.190**	.161**	.210**	.259**	.119*	.164**	.157**	1.000								
16	.104*	.086	.082	.053	.138**	.240**	.083	.237**	.211**	.090	-.034	.167**	.190**	.172**	.034	1.000							
17	.075	.101*	.176**	.192**	.183**	.223**	.254**	.220**	.245**	.137**	.091	.174**	.154**	.110*	.177**	.165**	1.000						
18	.105*	.161**	.165**	.105*	.128**	.275**	.270**	.332**	.276**	.211**	.142**	.142**	.167**	.201**	.154**	.153**	.226**	1.000					
19	.029	.062	.074	.161**	.119*	.111*	.132**	.165**	.166**	.153**	.110*	.044	.148**	.146**	.172**	.032	.073	.137**	1.000				
20	.095*	.032	.087	.235**	.166**	.142**	.190**	.154**	.167**	.218**	.130**	.174**	.163**	.182**	.164**	.183**	.184**	.093*	.271**	1.000			
21	.058	.049	.131**	.067	.129**	.091*	.053	.037	.075	.082	.081	.022	.094*	.056	.202**	.076	.032	.051	.058	.027	1.000		
22	.070	.099*	.114*	.096*	.156**	.131**	.153**	.116*	.139**	.118*	.129**	.057	.010	.068	.086	.096*	.109*	.178**	.123**	.075	.290**	1.000	
23	.054	.087	.137**	.172**	.160**	.105*	.183**	.205**	.198**	.169**	.230**	.051	.104*	.023	.198**	.022	.104*	.194**	.180**	.112*	.277**	.363**	
24	.015	.064	.061	.012	.033	.083	.173**	.063	.017	.040	.130**	.006	.079	.081	.188**	.003	.055	.098*	.191**	.057	.225**	.388**	
25	.087	.069	.067	.084	.115*	.150**	.146**	.140**	.127**	.076	.071	.050	.086	.138**	.237**	.215**	.181**	.096*	.073	.127**	.061	.043	
26	.025	.095*	.016	.018	.014	.126**	.120**	.153**	.118*	.071	-.014	.089	.091	.047	.147**	.118*	.177**	.096*	.080	.072	.095*	.203**	
27	.049	.147**	.079	.148**	.087	.119*	.200**	.134**	.125**	.137**	.169**	.068	.125**	.061	.168**	.071	.163**	.204**	.083	.076**	.099*	.074	
28	.086	.143**	.176**	.066	.066	.068	.154**	.063	.078	.168**	.149**	.104*	.097*	.070	.103*	.034	.099*	.168**	.136**	.085	.140**	.064	
29	.064	.147**	.043	-.021	.109*	.154**	.112*	.170**	.205**	.00	.103*	.040	.027	.051	.181**	.162**	.192**	.203**	.129**	.129**	.038	.109*	
30	.049	.061	.084	.103*	.060	.134**	.134**	.215**	.180**	.157**	.055	.121**	.147**	.148**	.201**	.115*	.167**	.233**	.206**	.156**	.042	.123**	

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะของศิการเลือกการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
31	.034	.148**	.068	.127**	.256**	.145**	.119*	.111*	.122**	.145**	.168**	.160**	.054	-.035	.149**	.073	.226**	.086	.050	.189**	.138**	.163**
32	-.043	.183**	.114*	.066	.207**	.147**	.199**	.113*	.078	.145**	.177**	.052	.140**	-.055	.163**	.072	.198**	.061	.189**	.165**	.044	.150**
33	.065	-.027	.056	.162**	.092*	.150**	.179**	.140**	.183**	.122**	.026	.050	.053	.160**	-.027	.163**	.143**	.194**	.017	.072	-.016	.088
34	.080	.060	.086	.121**	.115*	.225**	.140**	.199**	.251**	.034	.119*	.122**	.145**	.085	.137**	.089	.222**	.185**	.092*	.159**	-.040	.000
35	.029	.095*	.011	.077	.085	.124**	-.002	.110*	.009	.121**	.121**	.097*	.062	.069	.051	.140**	.133**	.111*	-.097*	.048	.018	.085
36	.121**	.089	-.006	-.040	.011	.099*	.051	.039	-.007	.052	-.019	.062	.025	.062	.089	.156**	.046	.049	.113*	.064	.099*	.123**
37	.203**	.141**	.158**	.022	.105*	.123**	.170**	.140**	.107*	.158**	.078	.142**	.073	.123**	.043	.149**	.160**	.182**	.065	.090	-.035	.074
38	.033	.098*	.036	.068	.029	.083	.076	.130**	.099*	.088	.074	-.038	-.015	.069	.167**	.089	.043	.057	.076	.065	.161**	.250**
39	.043	.104*	.097*	-.014	.074	.049	-.171**	.057	.001	.039	.019	-.034	.042	.011	.038	-.018	.057	.100*	.086	.078	.184**	.209**
40	.070	.037	.034	.057	.129**	.085	.121**	.149**	.119*	.049	.080	-.025	-.018	.086	.173**	.144**	.073	.100*	.012	.058	.144**	.194**
41	.022	.045	.056	.112*	.046	.044	.141**	.087	.097*	.075	.109*	-.097*	.079	.052	.106*	-.001	.046	.185**	.087	.063	.172**	.213**
42	.073	.136**	.122**	.054	.008	.000	.218**	.217**	.188**	.106*	.153**	.106*	.054	.049	.092*	.167**	.166**	.184**	.179**	.118*	.088	.125**
43	.056	.085	.081	.059	.151**	.182**	.139**	.107*	.164**	.079	.063	.129**	.114*	.004	.102*	.124**	.104*	.177**	.114*	.122**	.030	-.003
44	.035	.049	.089	.116*	.131**	.238**	.155**	.162**	.200**	.076	.046	.130**	.056	.074	.102*	.073	.104*	.091	.023	.084	.019	.113*
45	.055	.092*	.060	.101*	.210**	.078	.217**	.220**	.180**	.170**	.063	.088	.099*	.104*	.078	.132**	.189**	.131**	.094*	.114*	.093*	.110*
46	.074	.062	.131**	.064	.176**	.125**	.121**	.145**	.105*	.049	.049	.149**	.110*	.004	.081	.133**	.142**	.102*	.090	.049	-.023	.052
47	.113*	.091	.115*	.130**	.185**	.094*	.074	.180**	.163**	.192**	.203**	-.018	.150**	.073	.161**	.143**	.103*	.126**	.170**	.205**	.166**	.090
48	.088	.040	.134**	.181**	.108*	.171**	.152**	.151**	.253**	.184**	.114*	.137**	.124**	.166**	.171**	.163**	.211**	.195**	.116*	.208**	.091	.079
49	.157**	.104*	.064	.061	.125**	.139**	.160**	.115*	.159**	.120**	.133**	.227**	.098*	.011	.133**	.129**	.126**	.144**	.089	.170**	.079	.081
50	.114*	.010	.181**	.205**	.221**	.151**	.141**	.209**	.188**	.161**	.095*	.139**	.110*	.131**	.116*	.145**	.191**	.089	.069	.220**	.139**	.132**
51	.078	.051	.086	-.011	.010	-.001	.122**	.093*	.050	.104*	.052	.155**	.013	-.035	.016	.008	-.032	.065	.119*	.098*	.006	.073
52	.133**	.085	.123**	.009	.005	.150**	.071	.030	.071	.168**	.121**	.147**	.040	.032	.055	.026	.141**	.113*	.072	.165**	-.034	.045
53	.145**	.085	.028	.096*	.074	.121**	.157**	.071	.008	.00	.082	.156**	.088	.049	.093*	.041	.144**	.133**	.160**	.239**	-.006	-.003
54	.004	-.002	.015	.100*	.083	.060	.033	.075	.055	-.020	.002	.041	.072	.046	.063	.133**	.079	.016	.081	.115*	.081	.046
55	-.042	-.081	.047	-.096*	-.109*	-.015	-.030	-.117*	-.068	-.065	-.037	-.129**	-.028	-.010	-.036	-.093*	-.074	-.045	.080	-.013	-.021	-.069
56	.072	.100*	.047	.046	.161**	.031	.027	.068	.080	.044	.007	.137**	.008	-.007	.039	.072	.049	.047	-.073	.041	.011	.059
57	-.068	-.026	-.036	.055	-.077	-.008	.004	.039	-.023	.024	.075	-.026	.053	.035	.005	.038	.010	-.028	.055	-.005	.051	-.009
58	-.067	-.040	-.038	-.125**	-.107*	-.068	-.060	.023	-.076	-.080	.019	-.044	.002	-.025	-.062	-.009	-.107*	-.031	.024	-.001	-.108*	-.087
59	.009	.054	.081	.102*	.098*	.145**	.079	.129**	.269**	.070	.011	.223**	.071	.046	.163**	.119*	.216**	.077	.042	.130**	.087	.086
60	.065	.007	.056	.105*	.046	.165**	.078	.244**	.175**	.159**	.048	.070	.125**	.096*	.124**	.150**	.123**	.182**	.042	.093*	.152**	.121**

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
61	-.010	.010	-.045	.161**	.061	.087	.198**	.092*	.100*	.052	.032	.037	.073	.029	.068	.107*	.117*	.148**	.018	.116*	.086	.088
62	.135**	.149**	.105*	.022	.132**	.263**	.140**	.247**	.229**	.177**	.122**	.207**	.127**	.016	.136**	.172**	.185**	.289**	.056	.094*	.054	.191**
63	.101*	.107*	.132**	.196**	.207**	.183**	.155**	.219**	.238**	.107*	.092*	.213**	.167**	.080	.202**	.175**	.244**	.221**	.085	.194**	.102*	.140**
64	.055	.067	.152**	.077	.166**	.109*	.249**	.128**	.176**	.248**	.134**	.130**	.082	.031	.151**	.125**	.149**	.150**	.084	.192**	.030	.052
65	.104*	.095*	.159**	.222**	.230**	.207**	.100*	.196**	.219**	.215**	.095*	.157**	.047	.103*	.166**	.195**	.165**	.160**	.025	.248**	.139**	.156**
66	-.031	-.058	-.021	-.144**	-.141**	-.006	-.111*	-.084	-.093*	.116*	.060	-.067	-.011	-.012	.001	-.045	-.069	-.042	.061	-.031	.004	-.071
67	.031	.058	.021	.144**	.151**	.006	.091	.084	.093*	.106*	.070	.057	.001	.032	-.011	.057	.069	.032	-.051	.051	-.014	.071
68	-.060	.038	-.005	-.025	.101*	.086	.067	.129**	.186**	-.015	-.009	.224**	.082	-.020	.185**	.186**	.115*	-.037	.036	.166**	.092*	.070
69	.070	.082	.178**	.165**	.163**	.075	.144**	.144**	.182**	.141**	.226**	.006	.040	.030	.177**	.078	.164**	.098*	.095*	.202**	.047	.095*
70	-.007	.022	.078	.093*	-.013	.051	.071	.153**	.120**	.075	.093*	.071	.041	.051	.065	.085	.098*	.167**	.109*	.181**	.100*	.097*
71	.070	.070	.088	.105*	.146**	.272**	.233**	.250**	.231**	.108*	.083	.140**	.100*	.068	.104*	.190**	.241**	.338**	.141**	.138**	.068	.148**
72	-.106*	-.118*	-.017	-.069	-.079	-.070	-.065	.009	-.026	-.061	-.056	.120**	.025	.067	-.149**	.114**	.033	-.107*	-.004	.122**	-.050	-.112*
73	.055	.050	-.023	.038	.032	.010	.036	-.011	-.032	.004	.012	-.045	.010	-.110*	.060	-.120**	-.069	.017	-.038	-.104*	.066	.077
74	.065	.087	.052	.040	.060	.078	.037	.003	.008	.074	.057	-.096*	-.045	.058	.114*	.010	.048	.116*	.055	-.021	-.021	.044
75	-.085	-.054	-.025	-.063	-.108	-.018	-.051	-.064	-.028	-.050	-.068	.107*	.042	-.074	-.182**	.024	.007	-.105*	-.033	.031	-.022	-.029
76	.051	-.044	-.002	-.044	-.035	-.070	-.033	.063	.045	-.008	-.046	-.094*	-.065	.017	.007	.014	.014	.008	.016	.030	.001	.012
77	.032	.100*	.027	.109*	.146**	.091	.085	-.002	-.019	.059	.116*	-.009	.026	.057	.176**	-.039	-.022	.098*	.017	-.062	.021	.017
78	-.015	-.026	.003	.084	-.001	-.076	-.017	-.070	-.040	.010	-.020	.076	.036	-.151**	-.027	-.095*	.020	.032	-.145**	-.003	-.022	-.038
79	.149**	.022	.073	-.057	-.040	.099*	.034	.010	.014	.134**	.112	-.063	-.015	.023	.035	.064	.059	.103*	.016	-.025	-.032	-.046
80	-.117*	.003	-.066	-.023	.036	-.019	-.015	.052	.022	-.125**	-.080	-.012	-.018	.112*	-.007	.028	-.069	-.118*	.113*	.025	.047	.074
81	.061	.234	-.005	.016	.063	.097*	.089	-.024	.056	.014	-.015	.008	-.018	-.022	.060	-.008	.077	.057	.059	.029	.080	.043
82	-.149**	-.080	-.108*	-.159**	-.126**	-.130**	-.186**	-.073	-.149**	-.160**	-.157**	-.029	-.059	.041	-.240**	.032	-.136**	-.222**	-.030	-.063	-.054	-.111*
83	.126**	.075	.129**	.172**	.098*	.077	.148**	.103*	.130**	.176**	.189**	.028	.082	.064	.234**	-.031	.099*	.214**	-.010	.051	.001	.096*
84	-.076	-.027	-.052	-.012	-.003	-.052	.003	-.035	-.017	-.065	-.037	.020	-.111*	.040	-.053	-.054	-.056	-.078	-.022	.003	-.071	-.069
85	-.062	-.003	-.015	-.070	.027	-.028	-.029	-.015	.000	-.030	.057	.043	-.028	.015	-.111*	-.018	-.010	-.041	-.022	.003	-.133**	-.134**
86	.108*	.019	.046	.080	-.027	.059	.029	.036	.010	.069	.038	-.056	.092*	-.039	.147**	.050	.042	.088	.036	-.005	.181**	.180**
Y	.145**	.162**	.154**	.139**	.166**	.098*	.213**	.219**	.194**	.254**	.272**	.135**	-.087	.115*	.111*	.076	.122**	.205**	.075	.135**	.174**	.147**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
23	1.000																						
24	.232**	1.000																					
25	-.005	.045	1.000																				
26	.098*	.192**	.177**	1.000																			
27	.122**	.075	.071	.174**	1.000																		
28	.093*	.079	.051	.108*	.191**	1.000																	
29	.098*	.119*	.233**	.295**	.122**	.082	1.000																
30	.263**	.136**	.090	.112*	.119*	.061	.256**	1.000															
31	.142**	.087	.148**	.128**	.065	.069	.115*	.047	1.000														
32	.091	.063	.160**	.092*	.127**	.114*	.024	.068	.398**	1.000													
33	.105*	.056	.028	.024	.105*	.025	-.007	.201**	.000	-.044	1.000												
34	.169**	-.033	.144**	.005	.099*	.038	.166**	.196**	.127**	.080	.179**	1.000											
35	.043	.004	.010	.138**	.020	.084	.096*	.123**	.051	.067	-.024	.053	1.000										
36	.044	.103*	.095*	.138**	.064	.120**	.091	.103*	.063	.022	.061	-.087	.205**	1.000									
37	.000	.094*	.085	.108*	.049	.146**	.108*	.131**	.047	.143**	.085	.109*	.079	.133**	1.000								
38	.204**	.172**	.049	.068	.043	.034	.110*	.129**	.069	.118*	.162**	-.019	.152**	.116*	-.094*	1.000							
39	.170**	.203**	.025	.042	.037	.072	.092*	.071	.108*	.059	.048	.034	.075	.130**	.021	.026	1.000						
40	.137**	.104*	.171**	.117*	.107*	.042	.147**	.047	.140**	.101*	.086	.104*	.058	.048	-.028	.124**	.084	1.000					
41	.399**	.153**	.008	-.037	.073	.010	.078	.197**	.037	.071	.129**	.076	-.120**	-.130**	.040	.139**	.064	.073	1.000				
42	.106*	.111*	.128**	.184**	.076	.130**	.176**	.168**	.157**	.127**	.081	.103*	.120**	.097*	.155**	.117*	.100*	.085	.162**	1.000			
43	.111*	.107*	.079	.152**	.164**	.136**	.174**	.139**	.104*	.093*	.102*	.125**	.015	.059	.127**	.086	.088	.066	.118*	.231**	1.000		
44	.167**	.093*	.009	.062	.135**	.053	.105*	.183**	.030	.001	.163**	.109*	.097*	.093*	.001	.109*	.122**	.111*	.061	.090	.150**	1.000	
45	.052	.047	.166**	.082	.165**	.127**	.081	.063	.204**	.193**	.075	.110*	.090	.019	.121**	.022	.064	.164**	-.020	.222**	.056	.064	
46	.028	.011	.096*	.113*	.108*	.132**	.047	.082	.075	.180**	.134**	.161**	.096*	.122**	.092*	.046	.072	.137**	-.008	.066	.151**	.120**	
47	.169**	.142**	.063	.131**	.212**	.193**	.058	.064	.161**	.113*	.163**	.117*	.109*	.029	.016	.031	.087	.088	.012	.180**	.072	.163**	
48	.137**	.068	.062	.074	.203**	.070	.054	.171**	.146**	.176**	.183**	.166**	.073	.058	.048	.053	-.022	.035	.065	.126**	.088	.172**	
49	.025	.070	.114*	.052	.114*	.089	.101*	.121**	.154**	.056	.194**	.231**	.107*	.137**	.042	.114*	.128**	.136**	-.001	.104*	.179**	.078	
50	.187**	.139**	.178**	.100*	.085	.118*	.165**	.221**	.349**	.155**	.143**	.228**	.069	-.024	.097*	.122**	.099*	.083	.089	.112*	.169**	.104*	
51	-.012	.017	-.007	.114*	.106*	.139**	.008	.009	.085	-.003	.069	.019	.139**	.175**	.131**	-.013	.147**	.033	-.048	.133**	.105*	.057	
52	.016	.032	.052	.059	.032	.108*	.125**	.038	.206**	.023	.063	.127**	.067	.067	-.127**	.031	.037	.004	-.015	.061	.132**	.012	
53	.039	.043	.057	.089	.127**	.073	.018	.121**	.187**	.045	.135**	.154**	.097*	.131**	.098*	-.036	.070	.011	-.016	.154**	.130**	.025	
54	.041	-.028	.006	.026	-.024	-.004	.064	.091	.050	.045	.085	.142**	.184**	.039	-.029	.011	.057	.104*	-.023	.008	.031	.045	

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
55	-013	-018	-064	082	064	019	-021	-038	-.193**	-049	-043	013	-075	062	-086	035	-025	-.122**	-048	-048	-032	.027
56	-036	.004	046	036	-020	049	008	003	.183**	062	062	008	095*	078	124**	-007	032	106*	-037	092*	089	.011
57	101*	022	016	034	-017	-057	011	040	009	-010	029	-003	-033	-.177**	-077	028	-018	-.042	.121**	-.036	-.064	-.094*
58	-.107*	-.047	.028	.023	-.110*	-.057	-.023	-.058	-.054	-.091	-.117*	-.077	041	021	-.008	-.044	-.031	-.062	-.077	028	-.040	-.018
59	044	072	.119*	.139**	030	005	046	053	215**	166**	084	074	063	009	084	042	033	080	-.056	047	066	.019
60	133**	059	077	102*	066	052	115*	132**	227**	.185**	133**	112*	103*	142**	079	131**	002	079	078	217**	033	.085
61	045	-.041	057	045	094*	067	028	-.003	110*	158**	013	090	031	129**	-.014	078	-.037	023	051	061	072	.062
62	150**	067	030	024	092*	067	056	122**	154**	.148**	185**	108*	081	017	114*	095*	023	079	125**	190**	108*	.207**
63	121**	019	151**	075	148**	076	158**	163**	262**	189**	140**	195**	139**	132**	157**	169**	021	166**	-.005	121**	167**	.093*
64	139**	027	035	039	125**	195**	038	049	.148**	138**	155**	081	020	109*	078	089	036	082	-.059	088	152**	.098*
65	148**	078	.115*	106*	150**	133**	163**	161**	290**	156**	182**	151**	156**	.121**	078	133**	162**	197**	000	119*	144**	154**
66	-.098*	-.044	-.052	046	-.070	-.020	047	-.003	-.104*	-.187**	-.077	-.016	029	054	-.086	-.041	001	-.002	-.084	-.081	-.062	-.055
67	077	024	052	-.036	060	032	-.058	-.007	114*	187**	077	027	-.018	-.054	097*	041	-.021	-.031	064	081	052	.041
68	038	028	134**	061	149**	.037	041	005	154**	102*	006	-.015	083	141**	-.013	110*	-.002	063	024	103*	097*	.085
69	085	074	126**	030	091	170**	129**	068	209**	230**	028	134**	107*	018	091	084	052	018	030	149**	163**	.138**
70	089	051	029	085	093*	154**	084	-.016	118*	125**	040	000	140**	146**	125**	028	025	060	017	091	056	.043
71	247**	039	010	106*	156**	085	139**	177**	154**	150**	233**	145**	049	114*	142**	118*	119*	139**	178**	125**	151**	.188**
72	-.095*	-.048	-.043	-.124**	-.065	-.011	-.100*	-.015	003	-.121**	035	-.097*	-.003	-.041	041	-.077	-.083	-.057	-.016	077	-.042	.037
73	043	-.017	-.021	068	030	-.047	033	.016	.039	058	-.043	-.004	022	039	-.099*	043	-.018	022	-.011	-.091	-.050	-.022
74	066	085	083	070	045	076	085	039	047	081	011	130**	-.025	003	077	044	130**	045	035	019	.120**	-.019
75	-.091	-.091*	-.119*	-.083	-.049	-.040	-.056	004	.018	-.085	010	-.095*	-.006	-.019	007	-.085	-.062	-.037	-.010	054	-.057	-.006
76	-.022	026	045	-.014	001	-.059	040	-.038	-.044	023	-.034	-.072	-.061	-.008	-.052	058	-.080	063	-.028	-.035	-.048	-.008
77	114*	064	073	099*	049	102*	015	035	.027	061	026	170**	070	027	047	025	.145**	-.028	040	-.018	108*	.015
78	006	-.117*	-.056	-.137**	093*	-.016	-.148**	-.066	011	-.023	031	-.050	-.113**	-.138**	-.181**	-.043	-.148**	003	034	-.123**	-.023	.022
79	008	-.027	039	091*	-.012	048	055	-.017	-.027	003	026	-.002	002	-.034	105*	008	035	046	-.028	035	097	-.025
80	-.012	126**	015	041	-.071	-.028	082	073	014	018	-.050	045	097*	150**	068	031	099*	-.042	-.006	077	-.065	.002
81	.067	064	035	002	000	029	079	084	065	051	035	060	-.024	-.006	001	024	024	053	116*	-.028	002	-.049
82	-.243**	-.019	-.079	-.051	-.183**	-.084	-.069	-.132**	-.078	-.136**	-.091	-.215**	042	006	-.042	003	-.024	-.095**	-.177**	026	-.097**	-.055
83	232**	-.027	065	058	212**	076	020	089	040	119*	079	204**	-.030	-.002	048	-.022	009	070	117	-.008	111*	.101*
84	-.047	-.103*	039	-.148**	-.156**	-.059	-.057	-.038	012	-.050	060	030	076	011	003	073	025	-.046	-.031	005	-.082	.050
85	-.110*	-.098*	-.046	-.022	002	-.001	-.032	-.067	-.060	-.080	-.002	-.004	062	-.041	041	-.125**	002	-.017	-.102*	024	042	-.041
86	142**	161**	026	108*	087	035	067	092*	057	112*	-.033	013	021	040	-.044	089	-.017	044	125**	-.028	002	.015
Y	217**	083	-.043	-.003	134**	.180**	031	164**	089	062	188**	197**	096*	026	153**	224**	115*	.104*	.172**	160**	.128**	.109*

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเลือกการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
45	1.000																						
46	.193**	1.000																					
47	.263**	.097*	1.000																				
48	.249**	.016	.247**	1.000																			
49	.138**	.110*	.162**	.151**	1.000																		
50	.195**	.119*	.201**	.243**	.168**	1.000																	
51	.068	.173**	.085	-.025	.170**	.036	1.000																
52	.044	.066	.081	.071	.275**	.204**	.261**	1.000															
53	.111*	.110*	.181**	.157**	.300**	.178**	.239**	.363**	1.000														
54	.124**	.110*	.112*	.178**	.125**	.192**	.106*	-.114*	.044	1.000													
55	-.037	.018	-.027	-.055	-.132**	-.333**	.011	-.065	-.048	-.169**	1.000												
56	.056	.051	.062	.099*	.248**	.275**	.100*	.145**	.130**	.173**	.639**	1.000											
57	-.007	-.094*	-.038	-.015	-.127**	-.027	-.127**	-.088	-.046	-.051	.027	-.635**	1.000										
58	-.111*	.011	-.002	-.186**	-.165**	-.161**	-.014	.022	-.022	-.116*	.224**	-.172**	.031	1.000									
59	.024	.092*	.077	.140**	.114*	.221**	.053	.066	.038	.131**	.263**	.212**	-.035	-.182**	1.000								
60	.173**	.076	.109*	.142**	.070	.167**	-.014	-.004	.024	.094*	-.109*	.122**	-.033	-.078	.150**	1.000							
61	.145**	.073	.051	.189**	.007	.072	.053	-.071	.036	.039	.016	.022	.016	-.049	.102*	.290**	1.000						
62	.265**	.124**	.115*	.183**	.110*	.152**	.189**	.080	.108*	.092*	-.115*	.141**	.122**	-.007	.142**	.207**	.147**	1.000					
63	.160**	.154**	.157**	.235**	.290**	.320**	.138**	.162**	.241**	.219**	.202**	.264**	-.110*	-.141**	.284**	.176**	.120**	.203**	1.000				
64	.211**	.194**	.239**	.148**	.207**	.157**	.070	.118*	.170*	.049	-.009	.095*	-.096*	-.047	.133**	.091	.082	.147**	.130**	1.000			
65	.218**	.129**	.233**	.311**	.236**	.391**	.144**	.152**	.226**	.217**	-.172**	.251**	-.121**	-.130**	.236**	.156**	.151**	.198**	.315**	.301**	1.000		
66	-.109*	.065	-.096*	-.133**	-.055	-.148**	.029	-.066	-.011	-.027	.249**	-.207**	.014	.140**	-.067	-.095*	-.104*	-.131**	-.162**	-.144**	-.117*	1.000	
67	.119*	-.054	.106*	.133**	.044	.159**	-.029	.066	.011	.027	-.230**	.207**	-.014	-.130**	.067	.095*	.114*	.120**	.162**	.144**	.117*	-.977**	
68	.128**	.025	.024	.057	.093*	.130**	.013	.031	.045	.057	-.072	.024	-.003	.048	.181**	.177**	.122**	.168**	.074	.109*	.096*	-.101*	
69	.083	.159**	.122**	.095*	.086	.239**	.122**	.170**	.128**	.027	-.077	.098*	-.026	-.045	.195**	.107*	.074	.144**	.209**	.164**	.183**	-.119*	
70	.066	.063	.096*	.061	.006	.059	.041	.037	.142**	-.027	.001	.011	-.020	.103*	.066	.208**	.131**	.096*	.052	.110*	.149**	.051	
71	.110*	.154**	.144**	.226**	.071	.142**	.127**	.001	.142**	.123**	-.002	.032	.045	-.069	.115*	.194**	.221**	.230**	.187**	.168**	.274**	-.020	
72	.038	-.032	-.027	.079	-.034	.072	-.029	.070	.112*	.005	-.015	-.005	.045	.050	.038	-.040	-.124**	.011	.018	-.034	-.056	.051	
73	-.058	.007	.002	-.056	.042	-.097*	-.058	-.095*	-.077	.032	-.017	.006	-.008	.024	-.031	.013	.007	-.060	-.008	-.016	.025	-.018	
74	.028	.033	.033	-.029	-.012	.035	.112*	.033	-.044	-.048	.042	-.002	-.048	-.097*	-.008	.034	.151**	.064	-.013	.065	.040	-.041	
75	.015	-.103*	-.001	.005	-.026	.024	.012	.121**	.115*	.044	-.002	-.028	.035	.086	.012	-.064	-.139**	.010	.010	-.059	-.054	.067	

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบเบย์อย่างด้านพลวัตการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
76	-.027	.021	-.023	.009	-.052	.011	-.101*	-.094*	-.012	-.015	.018	.072	.089	-.029	-.034	.031	.013	-.031	-.009	-.009	.023	-.034
77	.014	.082	.025	-.014	.081	-.036	.093*	-.024	-.103*	-.029	.020	-.047	.058	.056	.023	.031	.127	.022	-.001	.069	.030	-.032
78	.048	-.074	.058	.064	-.043	-.039	-.018	.008	-.023	-.107*	.018	.034	.031	.076	.061	-.001	.081	.031	-.057	.080	.007	-.114*
79	.009	-.012	-.012	-.008	.001	-.024	-.047	.019	-.015	.076	.017	.007	.031	.105	-.107*	-.049	-.019	.068	-.054	.001	-.072	.006
80	-.050	.076	-.042	-.049	.037	.056	.057	-.023	.033	.028	.001	.024	-.056	-.025	.040	.044	-.055	-.087	.096	-.070	.056	.094*
81	-.053	-.008	.066	-.036	.013	-.026	-.028	.013	.032	.026	-.067	.057	.005	.024	.035	.051	.075	.089	-.020	.091	.010	-.022
82	-.063	-.033	-.156**	-.104*	-.034	-.014	.013	.003	-.008	.043	.051	-.029	-.038	.103*	-.040	-.127**	-.245**	-.157**	-.031	-.191*	-.125**	.150**
83	.114*	.045	.131**	.148**	.030	.036	.006	-.013	-.015	-.071	.008	-.011	.040	-.101*	.019	.109*	.227**	.114*	.051	.152*	.138**	-.157**
84	-.071	-.001	-.061	-.019	-.012	-.047	.011	.017	-.032	-.003	.042	-.042	-.041	.006	.019	-.092*	-.049	-.097*	-.013	.024	-.021	-.072
85	-.021	.015	-.027	-.045	.070	.030	.022	.040	.115*	.017	-.059	.081	-.015	.041	-.080	-.071	-.080	.032	.008	-.052	-.081	-.033
86	.063	-.015	.063	.059	-.066	-.005	-.029	-.052	-.103*	-.016	.038	-.062	.039	-.047	.074	.127**	-.108*	.022	-.001	.041	.097*	.076
Y	.105*	.10*	.150**	.164**	.306**	.213**	.208**	.195**	.109*	.082	-.103*	.147**	-.034	-.089	.083	.112*	.028	.217**	.233**	.238**	.187**	-.090

\*p < .05

\*\*p < .01



ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	Y	
67	1.000																					
68	.077	1.000																				
69	.129**	.002	1.000																			
70	.041	.056	.170**	1.000																		
71	.030	-.013	.041	.193**	1.000																	
72	-.040	.065	-.033	-.040	-.012	1.000																
73	-.002	.039	-.085	.039	-.039	-.704**	1.000															
74	.055	-.140**	.153**	.000	.067	-.372**	-.398**	1.000														
75	-.057	-.016	-.102*	-.036	-.077	.582**	-.383**	-.250**	1.000													
76	.024	.060	-.052	-.007	.003	-.094*	.273**	-.235**	-.525**	1.000												
77	.032	-.046	.157**	.044	.074	-.487**	.100*	.498**	-.457**	-.517**	1.000											
78	.114*	.060	-.015	-.002	-.058	-.053	.119*	-.087	.035	.047	-.085	1.000										
79	-.006	-.027	.006	.016	.056	-.005	-.023	.035	-.054	.045	.008	-.344**	1.000									
80	-.094*	-.029	.008	-.012	.003	.050	-.084	.045	.016	-.080	.068	-.576**	-.569**	1.000								
81	.005	-.058	-.015	.062	.028	-.177**	.099*	.100*	-.145**	.018	.127**	.006	.027	-.029	1.000							
82	-.139**	.040	-.098	-.070	-.150**	.387**	-.142**	-.314**	.320**	.051	.376**	-.151**	-.058	.183**	-.528**	1.000						
83	.157**	-.002	.126	.034	.153**	-.314**	.090	.288**	-.261**	-.074	.339**	.171**	.048	-.191**	-.155**	-.757**	1.000					
84	.072	-.014	.005	-.052	.015	.069	-.067	-.002	.016	.016	.033	-.038	-.035	.054	-.011	.087	-.093*	1.000				
85	.043	.020	-.036	-.023	.030	.170**	-.122**	-.060	.109*	-.024	-.085	-.051	.043	.008	-.069	.240**	-.226**	-.361**	1.000			
86	-.087	-.013	.035	.054	-.041	-.218**	.167**	.064	-.124**	.016	.108*	.076	-.025	-.045	.080	-.303**	.291**	-.192**	-.846**	1.000		
Y	.086	-.015	.173**	.076	.142**	.017	-.059	.056	.011	-.015	.004	-.065	-.012	.068	.064	-.104*	.072	-.053	.045	-.017	1.000	

\* p < .05

\*\* p < .01

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ พบว่าตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปร เกณฑ์จำนวน 51 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X49) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ ( $r = .306$ )
2. ตัวแปร (X11) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ ( $r = .272$ )
3. ตัวแปร (X10) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ( $r = .254$ )
4. ตัวแปร (X64) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย ( $r = .238$ )
5. ตัวแปร (X63) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ ( $r = .233$ )
6. ตัวแปร (X38) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม ( $r = .224$ )
7. ตัวแปร (X8) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ ( $r = .219$ )
8. ตัวแปร (X23) มี E-mail ส่งข้อความซักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .217$ )
9. ตัวแปร (X62) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ( $r = .217$ )
10. ตัวแปร (X7) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ( $r = .213$ )
11. ตัวแปร (X50) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น ( $r = .213$ )
12. ตัวแปร (X51) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ ( $r = .208$ )
13. ตัวแปร (X18) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ( $r = .205$ )
14. ตัวแปร (X34) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม ( $r = .197$ )
15. ตัวแปร (X52) หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร ( $r = .195$ )
16. ตัวแปร (X9) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็นในการทำงาน ( $r = .194$ )
17. ตัวแปร (X33) ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ ( $r = .188$ )
18. ตัวแปร (X65) บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ( $r = .187$ )
19. ตัวแปร (X28) มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .180$ )
20. ตัวแปร (X21) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .174$ )
21. ตัวแปร (X69) มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง ( $r = .173$ )

- 22.ตัวแปร (X41) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน ( $r = .172$ )
- 23.ตัวแปร (X5) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ( $r = .166$ )
- 24.ตัวแปร (X30) มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .164$ )
- 25.ตัวแปร (X48) ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ ( $r = .164$ )
- 26.ตัวแปร (X2) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน ( $r = .162$ )
- 27.ตัวแปร (X42) มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ ( $r = .160$ )
- 28.ตัวแปร (X3) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง ( $r = .154$ )
- 29.ตัวแปร (X37) ใช้วีดิทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม ( $r = .153$ )
- 30.ตัวแปร (X47) ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน ( $r = .150$ )
- 31.ตัวแปร (X22) มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .147$ )
- 32.ตัวแปร (X56) หัวหน้าแบบประชาธิปไตย ( $r = .147$ )
- 33.ตัวแปร (X1) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล ( $r = .145$ )
- 34.ตัวแปร (X71) มีการประสานงานแบบทีม ( $r = .142$ )
- 35.ตัวแปร (X4) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ ( $r = .139$ )
- 36.ตัวแปร (X20) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ ( $r = .135$ )
- 37.ตัวแปร (X12) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า ( $r = .135$ )
- 38.ตัวแปร (X27) มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .134$ )
- 39.ตัวแปร (X43) ไม่มีเสียงรบกวน ( $r = .128$ )
- 40.ตัวแปร (X17) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( $r = .122$ )
- 41.ตัวแปร (X39) ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) ( $r = .115$ )
- 42.ตัวแปร (X14) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาสที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น ( $r = .115$ )
- 43.ตัวแปร (X60) มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน ( $r = .112$ )
- 44.ตัวแปร (X15) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับตัวเอง และถ่ายทอดสู่ผู้อื่น ( $r = .111$ )
- 45.ตัวแปร (X44) มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน ( $r = .109$ )
- 46.ตัวแปร (X53) หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา ( $r = .109$ )

47. ตัวแปร (X45) ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน ( $r = .105$ )
48. ตัวแปร (X40) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล ( $r = .104$ )
49. ตัวแปร (X46) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ ( $r = .100$ )
50. ตัวแปร (X6) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน ( $r = .098$ )
51. ตัวแปร (X35) ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงานฝึกอบรม ( $r = .096$ )

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มีทั้งหมด 2 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X82) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = -.104$ )
2. ตัวแปร (X55) หัวหน้าแบบเผด็จการ ( $r = -.103$ )

ตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ ที่ร่วมกันทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ (ENTER)

ตัวแปร	B	Beta	T
ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (X86)	-.011	-.009	-.192
หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.078	.071	1.388
ประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 5 ปี – 10 ปี (X76)	.005	.005	.086
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน (X79)	-.094	-.079	-1.619
มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน (X70)	.040	.036	.769
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39)	.053	.050	1.071
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาสนี้จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.088	.083	1.633
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81)	.089	.051	1.072
มีการประสานงานแบบร่วมมือ (X68)	-.034	-.027	-.545
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน (X2)	.091	.080	1.646
หัวหน้าแบบเสรี (X57)	.194	.090	1.196
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ (X46)	-.015	-.013	-.267
ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X84)	-.107	-.054	-1.202
ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.094	.089	1.773

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร (X52)	.086	.083	1.641
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง (X58)	.020	.019	.397
มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน (X44)	-.012	-.008	-.177
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.078	-.072	-1.495
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง (X3)	-.004	-.004	-.076
โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ (X67)	-.049	-.041	-.195
มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.128	-.097	-2.083*
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.027	.023	.474
มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน (X61)	-.001	-.001	-.015
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ใฝ่ดูผู้ร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม (X13)	-.016	-.015	-.316
มีรายชื่อไลต์ทัศนูปกรณ์ที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X26)	-.016	-.015	-.312
มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.039	.024	.521
มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X28)	.059	.047	1.040
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.087	.041	.880
หัวหน้าให้คำปรึกษา (X54)	.006	.004	.081
ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ (X33)	.044	.034	.695
ไม่มีเสียงรบกวน (X43)	.002	.002	.047
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10)	.107	.097	2.018*
อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.008	-.008	-.126
ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34)	.120	.105	2.095*
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ (X5)	.095	.084	1.679

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ			
ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X27)	.016	.014	.307
มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง (X69)	.052	.050	1.018
ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน (X45)	-.041	-.037	-.750
มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)	-.012	-.011	-.216
ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงาน			
ฝึกอบรม (X35)	.031	.029	.606
หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.136	.129	2.630**
ใช้วิธีทัศนึณ์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม (X37)	.031	.028	.578
มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.107	.102	2.116*
มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X30)	.049	.046	.950
บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและ			
เปิดเผย (X64)	.140	.134	2.722**
หัวหน้าแบบเผด็จการ (X55)	.088	.044	.592
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือ			
เรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน (X16)	-.049	-.040	-.805
มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวอน (X60)	.007	.007	.134
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (X17)	-.025	-.021	-.423
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน (X47)	-.024	-.023	-.454
ทุกคนรู้จัก ระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม (X36)	-.034	-.032	-.651
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน (X59)	-.007	-.006	-.130
มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ (X42)	.027	.024	.487
ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ(X48)	.055	.047	.957
มีห้องอ่านหนังสือ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X29)	-.092	-.080	-1.591
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ(X20)	-.038	-.036	-.717
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม			
เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8)	.057	.054	1.048
หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49)	.192	.175	3.490**
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายใน			
หน่วยงาน (X6)	-.044	-.037	-.732

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน (X31)	-.093	-.085	-1.619
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.169	.157	3.088**
บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน(X62)	.069	.061	1.186
หัวหน้าสอนในชั้นตอนที่มึปัญหา (X53)	-.133	-.125	-2.430*
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1- 3 คน (X78)	-.119	-.100	-1.944
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับ หน่วยงานอื่น (X7)	.033	.031	.613
มีการประสานงานแบบทีม (X71)	-.002	-.002	-.038
มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X22)	-.027	-.025	-.483
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการ เรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น (X15)	-.070	-.066	-.127
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า (X12)	.006	.058	1.121
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอ ความคิดเห็นในการทำงาน (X9)	.009	.008	.163
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ (X4)	.063	.058	1.109
ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง (X32)	-.026	-.022	-.422
อายุ 40 ปีขึ้นไป (X74)	.091	.066	1.026
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)	-.003	-.003	-.061
บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65)	-.053	-.050	-.923
มี E-mail ส่งข้อความชักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X23)	.039	.037	.676
หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50)	.041	.036	.654
ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม (X83)	-.013	-.010	-.170
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)	-.187	-.165	-2.289*
หัวหน้าแบบประชาธิปไตย (X56)	.157	.099	1.007
โครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)	-.027	-.023	-.108

R = 0.621 ; R<sup>2</sup> = 0.385 ; F = 2.934\*

จากตารางที่ 8 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 10 ตัว ได้แก่ มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) บรรยายภาคการสื่อสารที่มีการสื่อสารโดยตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ (X49) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) หัวหน้าสอนในชั้นตอนที่มีความปัญหา (X53) ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)

กลุ่มตัวแปรทั้งหมดทุกตัวที่ใช้ทำนาย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .621 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ได้ร้อยละ 38.5 ( $R^2 = .385$ )

ตารางที่ 9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ กับลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (Beta) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	Beta	R	$R^2$	F
1	หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ (X49)	.210	.192	.306	.094	47.354*
2	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.191	.177	.385	.148	39.766*
3	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10)	.126	.114	.422	.178	33.035*
4	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8)	.098	.094	.445	.198	28.139*
5	หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.158	.151	.463	.217	24.882*



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับขั้นการคัด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	R <sup>2</sup>	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
6	ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.128	.121	.483	.233	23.044*
7	บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64)	.131	.125	.498	.248	21.365*
8	มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.178	-.135	.510	.260	19.870*
9	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.113	.106	.522	.272	18.725*
10	มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.120	.115	.532	.283	17.727*
11	ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34)	.132	.116	.540	.292	16.833*
12	ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)	-.095	-.084	.547	.299	15.899*

จากตารางที่ 9 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X49 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .094 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก X11, X10, X8, X51, X41, X64, X25, X14, X21, X34, และ X77 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .299 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 12

จึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวทำนาย 12 ตัว ได้แก่ หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8) หัวหน้างานเป็นระบบ (X51) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) ทุกคนรู้ความคาดหวัง

ที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34) และประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 29.9 ( $R^2 = .299$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 12 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .547 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านพลวัตการเรียนรู้ ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	1.000																					
2	.076	1.000																				
3	.131**	.062	1.000																			
4	.098*	-.179**	-.092*	1.000																		
5	.063	.104*	.058	.268**	1.000																	
6	.077	.213**	.066	.072	.197**	1.000																
7	.030	.212**	.149**	.127**	.149**	.214**	1.000															
8	.064	.128**	.116*	.186**	.171**	.130**	.257**	1.000														
9	.021	.028	.150**	.112*	.126**	.164**	.145**	.401**	1.000													
10	.147**	.114*	.125**	.178**	.130**	.164**	.202**	.159**	.185**	1.000												
11	.085	.265**	.177**	.083	.116*	.068	.182**	.116*	.061	.223**	1.000											
12	-.053	.125**	.111*	.019	.123**	.174**	.157**	.108*	.207**	.086	-.014	1.000										
13	.027	.104*	.050	.158**	.106*	.182**	.170**	.261**	.161**	.124**	.035	.157**	1.000									
14	.149**	-.008	.093*	.208**	.124**	.051	.052	.140**	.132**	.083	.075	-.137**	-.050	1.000								
15	.066	.150**	.150**	.199**	.261**	.138**	.135**	.190**	.161**	.210**	.259**	.119*	.164**	.157**	1.000							
16	.104*	.086	.082	.053	.138**	.240**	.083	.237**	.211**	.090	-.034	.167**	.190**	.172**	.034	1.000						
17	.075	.101*	.176**	.192**	.183**	.223**	.254**	.220**	.245**	.137**	.091	.174**	.154**	.110*	.177**	.165**	1.000					
18	.195*	.161**	.165**	.105*	.128**	.275**	.279**	.332**	.276**	.211**	.142**	.142**	.167**	.201**	.154**	.153**	.226**	1.000				
19	.029	.062	.074	.161**	.119*	.111*	.132**	.165**	.166**	.153**	.110*	.044	.148**	.146**	.172**	.032	.073	.137**	1.000			
20	.095*	.032	.087	.235**	.166**	.142**	.190**	.154**	.167**	.218**	.130**	.174**	.163**	.182**	.164**	.183**	.184**	.093*	.271**	1.000		
21	.058	.049	.131**	.067	.129**	.091*	.053	.037	.075	.082	.081	.022	.094*	.056	.202**	.076	.032	.051	.058	.027	1.000	
22	.070	.099*	.114*	.096*	.156**	.131**	.153**	.116*	.139**	.118*	.129**	-.057	.010	.068	.086	.096*	.109*	.178**	.123**	.075	.290**	1.000
23	.054	.087	.137**	.172**	.160**	.105*	.183**	.205**	.198**	.169**	.239**	-.051	.104*	.023	.198**	.022	.104*	.194**	.180**	.112*	.277**	.363**
24	.015	.064	.061	.012	.033	.083	.173**	.063	.017	.040	.130**	.006	.079	.081	.188**	.003	.055	.098*	.191**	.057	.225**	.388**
25	.087	.069	.067	.084	.115*	.150**	.146**	.140**	.127**	.076	.071	.050	.086	.138**	.237**	.215**	.181**	.096*	.073	.127**	.061	.043
26	.025	.095*	.016	.018	.014	.126**	.120**	.153**	.118*	.071	-.014	.089	.091	.047	.147**	.118*	.177**	.096*	.080	.072	.095*	.203**
27	.049	.147**	.079	.148**	.087	.119*	.200**	.134**	.125**	.137**	.169**	.068	.125**	.061	.168**	.071	.163**	.204**	.083	.176**	.099*	.074
28	.086	.143**	.176**	.066	.066	.068	.154**	.063	.078	.168**	.149**	.104*	.097*	.070	.103*	.034	.099*	.168**	.136**	.085	.140**	.064
29	.064	.147**	.043	-.021	.109*	.154**	.112*	.170**	.205**	.080	.103*	.040	.057	.051	.181**	.162**	.192**	.203**	.129**	.129**	.038	.109*
30	.049	.061	.084	.103*	.060	.134**	.134**	.215**	.180**	.157**	.055	.121**	.147**	.148**	.201**	.115*	.167**	.233**	.206**	.156**	.042	.123**

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
31	.034	.148**	.068*	.127**	.256**	.145**	.119*	.111*	.122**	.145**	.168**	.160**	.054	-.035	.149**	.073	.226**	.086	.050	.189**	.138**	.163**
32	-.043	.183**	.114*	.066	.207**	.147**	.199**	.113*	.078	.145**	.177**	.052	.140**	-.055	.163**	.072	.198**	.061	.189**	.165**	.044	.150**
33	.065	-.027	.056	.162**	.092*	.150**	.179**	.140**	.183**	.122**	.026	.050	.053	.160**	-.037	.163**	.143**	.194**	.017	.072	-.016	.088
34	.080	.060	.086	.121**	.115*	.225**	.140**	.199**	.241**	.034	.119*	.127**	.145**	.085	.137**	.089	.222**	.185**	.092*	.159**	-.040	.000
35	.029	.095*	.011	.077	.085	.124**	.002	.110*	.009	.121**	.121**	.097*	.052	.069	.051	.140**	.133**	.111*	.097*	.048	.018	.085
36	.121**	.089	-.006	-.040	.011	.099*	.051	.039	-.007	.052	.019	.062	.025	.062	.089	.156**	.046	.049	.113*	.064	.099*	.123**
37	.203**	.141**	.158**	.022	.105*	.123**	.170**	.140**	.107*	.158**	.078	.142**	.073	.123**	.043	.149**	.160**	.182**	.065	.090	-.035	.074
38	.033	.098*	.036	.088	.029	.083	.076	.130**	.099*	.088	.074	-.038	-.015	.069	.167**	.089	.043	.057	.076	.065	.161**	.250**
39	.043	.104*	.097*	-.014	.074	.049	.171**	.057	.001	.039	.019	-.034	.042	.011	.038	-.018	.057	.100*	.086	.078	.184**	.209**
40	.070	.037	.034	.057	.129**	.085	.121**	.149**	.119*	.049	.080	-.025	-.018	.086	.173**	.144**	.073	.100*	.012	.058	.144**	.194**
41	.022	.045	.056	.112*	.046	.044	.141**	.087	.097*	.075	.109*	-.097*	.079	.052	.106*	-.001	.046	.185**	.087	.063	.172**	.213**
42	.073	.136**	.122**	.054	.008	.000	.218**	.217**	.188**	.106*	.153**	.106*	.054	.049	.092*	.167**	.166**	.184**	.179**	.118*	.088	.125**
43	.056	.085	.081	.059	.151**	.182**	.139**	.107*	.164**	.079	.063	.129**	.114*	.004	.102*	.124**	.104*	.177**	.114*	.122**	.030	-.003
44	.035	.049	.089	.116*	.131**	.238**	.155**	.162**	.200**	.076	.046	.130**	.056	.074	.102*	.073	.104*	.091	.023	.084	.019	.113*
45	.055	.092*	.060	.101*	.210**	.078	.217**	.220**	.180**	.170**	.063	.088	.099*	.104*	.078	.132**	.189**	.131**	.094*	.114*	.093*	.110*
46	.074	.062	.131**	.064	.176**	.125**	.121**	.145**	.105*	.049	.047	.149**	.110*	.004	.081	.133**	.142**	.102*	.090	.049	-.023	.052
47	.113*	.091	.115*	.130**	.185**	.094*	.074	.180**	.163**	.192**	.203**	-.018	.150**	.073	.161**	.143**	.103*	.126**	.170**	.205**	.166**	.090
48	.088	.040	.134**	.181**	.108*	.171**	.152**	.151**	.253**	.184**	.114*	.137**	.124**	.166**	.171**	.163**	.211**	.195**	.116*	.208**	.091	.079
49	.157**	.104*	.064	.061	.125**	.139**	.160**	.115*	.159**	.120**	.133**	.227**	.098*	.011	.133**	.129**	.126**	.144**	.089	.170**	.079	.081
50	.114*	.010	.181**	.205**	.221**	.151**	.141**	.209**	.188**	.161**	.095*	.139**	.110*	.131**	.116*	.145**	.191**	.089	.069	.220**	.139**	.132**
51	.078	.051	.086	-.011	.010	-.001	.122**	.093*	.050	.104*	.052	.155**	.013	-.035	.016	.008	-.032	.065	.119*	.098*	.006	.073
52	.133**	.085	.123**	.0009	.005	.150**	.071	.030	.071	.168**	.121**	.147**	.040	.032	.055	.026	.141**	.113*	.072	.165**	-.034	.045
53	.145**	.085	.028	.096*	.074	.121**	.157**	.071	.008	.070	.082	.156**	.088	.049	.093*	.041	.144**	.133**	.160**	.239**	-.006	-.003
54	.004	-.002	.015	.100*	.083	.060	.033	.075	.055	-.020	.002	.041	.072	.046	.063	.133**	.079	.016	.081	.115*	.081	.046
55	-.042	-.081	.047	-.096*	-.109*	-.015	-.030	-.117*	-.068	-.065	.037	-.129**	-.028	-.010	-.036	-.093*	-.074	-.045	.080	-.013	-.021	-.069
56	.072	.100*	.047	.046	.161**	.031	.027	.068	.080	.044	.007	.137**	.008	-.007	.039	.072	.049	.047	-.073	.041	.011	.059
57	-.068	-.026	-.036	.0055	-.077	-.008	.004	.039	-.023	.024	.075	-.026	.053	.035	.005	.038	.010	-.028	.055	-.005	.051	-.009
58	-.067	-.040	-.038	-.125**	-.107*	-.068*	-.060	.023	-.076	-.080	.019	-.044	.002	-.025	-.062	-.009	-.107*	-.031	.024	-.001	-.108*	-.087
59	.009	.054	.081	.102*	.098*	.145**	.079	.129**	.269**	.070	.011	.223**	.071	.046	.163**	.119*	.216**	.077	.042	.130**	.087	.086
60	.065	.007	.056	.105*	.046	.165**	.078	.244**	.175**	.159**	.048	.070	.125**	.096*	.124**	.150**	.123**	.182**	.042	.093*	.152**	.121**

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
61	-.010	.010	-.045	.161**	.061	.087	.198**	.092*	.100*	.052	.032	.037	.073	.029	.068	.107*	.117*	.148**	.018	.116*	.086	.088
62	.135**	.149**	.105*	.022	.132**	.263**	.140**	.247**	.229**	.177**	.122**	.207**	.127**	.016	.136**	.172**	.185**	.289**	.056	.094*	.054	.191**
63	.101*	.107*	.132**	.196**	.207**	.183**	.155**	.219**	.238**	.107*	.092*	.213**	.167**	.080	.202**	.175**	.244**	.221**	.085	.194**	.102*	.140**
64	.055	.067	.152**	.077	.166**	.109*	.249**	.128**	.176**	.248**	.134**	.130**	.082	.031	.151**	.125**	.149**	.150**	.084	.192**	.030	.052
65	.104*	.095*	.159**	.222**	.210**	.207**	.100*	.196**	.219**	.215**	.095*	.157**	.047	.103*	.166**	.195**	.165**	.160**	.025	.248**	.139**	.156**
66	-.031	-.058	-.021	-.144**	-.141**	-.006	-.111*	-.084	-.093*	-.116*	-.060	-.067	-.011	-.012	.001	-.045	-.069	-.042	.061	-.031	.004	-.071
67	.031	.058	.021	.144**	.151**	.006	.091	.084	.093*	.106*	.070	.057	.001	.032	-.011	.057	.069	.032	-.051	.051	-.014	.071
68	-.060	.038	-.005	-.025	.101*	.086	.067	.129**	.186**	-.015	-.009	.224**	.082	-.020	.185**	.186**	.115*	-.037	.036	.166**	.092*	.070
69	.070	.082	.178**	.165**	.163**	.075	.144**	.144**	.182**	.141**	.226**	.006	.048	.030	.177**	.078	.164**	.098*	.095*	.202**	.047	.095*
70	-.007	.022	.078	.093*	-.013	.051	.071	.153**	.120**	.075	.093*	.071	.041	.051	.065	.085	.098*	.167**	.109*	.181**	.100*	.097*
71	.070	.070	.088	.105*	.146**	.272**	.233**	.250**	.231**	.108*	.083	.140**	.100*	.068	.104*	.190**	.241**	.338**	.141**	.138**	.068	.148**
72	-.106*	-.118*	-.017	-.069	-.079	-.070	-.065	.009	.026	-.061	.056	.120**	.025	.067	-.149**	.114**	.033	-.107**	-.004	.122**	-.050	-.112*
73	.055	.050	-.023	.038	.032	.010	.036	-.011	-.032	.004	.012	-.045	.010	-.110*	.060	-.120**	-.069	.017	-.038	-.104*	.066	.077
74	.065	.087	.052	.040	.060	.078	.037	.003	.008	.074	.057	-.096*	-.045	.058	.114*	.010	.048	.116*	.055	-.021	-.021	.044
75	-.085	-.054	-.025	-.063	-.108	-.018	-.051	-.064	-.028	-.050	-.068	.107*	.042	-.074	-.182**	.024	.007	-.105*	-.033	.031	-.022	-.029
76	.051	-.044	-.002	-.044	-.035	-.070	-.033	.063	.045	-.008	-.046	-.094*	-.065	.017	.007	.014	.014	.008	.016	.030	.001	.012
77	.032	.100*	.027	.109*	.146**	.091	.085	.002	-.019	.059	.116*	-.009	.026	.057	.176**	-.039	-.022	.098*	.017	-.062	.021	.017
78	-.015	-.026	.003	.084	-.001	-.076	-.017	-.070	-.040	.010	-.020	.076	.036	-.151**	-.027	-.095*	.020	.032	-.145**	-.003	-.022	-.038
79	.149**	.022	.073	-.057	-.040	.099*	.034	.010	.014	.134**	.112	-.063	-.015	.023	.035	.064	.059	.103*	.016	-.025	-.032	-.046
80	-.117*	.003	-.066	-.023	.036	-.019	-.015	.052	.022	-.125**	-.080	-.012	-.018	.112*	-.007	.028	-.069	-.118*	.113*	.025	.047	.074
81	.061	.234	-.005	.016	.063	.097*	.089	-.024	.056	.014	-.015	.008	-.018	-.022	.060	-.008	.077	.057	.059	.029	.080	.043
82	-.149**	-.080	-.108*	-.159**	-.126**	-.130**	-.186**	-.073	-.149**	-.160**	-.157**	-.029	-.059	.041	-.240**	.032	-.136**	-.222**	-.030	-.063	-.054	-.111*
83	.126**	.075	.129**	.172**	.098*	.077	.148**	.103*	.130**	.176**	.189**	.028	.082	.064	.234**	-.031	.099*	.214**	-.010	.051	.001	.096*
84	-.076	-.027	-.052	-.012	-.003	-.052	.003	-.035	-.017	-.065	-.037	.020	-.111*	.040	-.053	-.054	-.056	-.078	-.022	.003	-.071	-.069
85	-.062	-.003	-.015	-.070	.027	-.028	-.029	-.015	.000	-.030	.057	.043	-.028	.015	-.111*	-.018	-.010	-.041	-.022	.003	-.133**	-.134**
86	.108*	.019	.046	.080	-.027	.059	.029	.036	.010	.069	-.038	-.056	.092*	-.039	.147**	.050	.042	.088	.036	-.005	.181**	.180**
∑	.185**	.126**	.128**	.160**	.198**	.156**	.232**	.220**	.211**	.261**	.247**	.176**	.121**	.130**	.102*	.100*	.137**	.224**	-.010	.150**	.175**	.093*

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
23	1.000																						
24	.232**	1.000																					
25	-.005	.045	1.000																				
26	.098*	.192**	.177**	1.000																			
27	.122**	.075	.071	.174**	1.000																		
28	.093*	.079	.051	.108*	.191**	1.000																	
29	.098*	.119*	.233**	.295**	.122**	.082	1.000																
30	.263**	.136**	.090	.112*	.119*	.061	.256**	1.000															
31	.142**	.087	.148**	.128**	.065	.069	.115*	.047	1.000														
32	.091	.063	.160**	.092*	.127**	.114*	.024	.068	.398**	1.000													
33	.105*	.056	.028	.024	.105*	.025	-.007	.201**	.000	-.044	1.000												
34	.169**	-.033	.144**	.005	.099*	.038	.166**	.196**	.127**	.080	.179**	1.000											
35	.043	.004	.010	.138**	.020	.084	.096*	.123**	.051	.067	-.024	-.053	1.000										
36	.044	.103*	.095*	.138**	.064	.120**	.091	.103*	.063	.022	.061	-.087	.205**	1.000									
37	.000	.094*	.085	.108*	.049	.146**	.108*	.131**	.047	.143**	.085	.109*	.079	.133**	1.000								
38	.204**	.172**	.049	.068	.043	.034	.110*	.129**	.069	.118*	.162**	-.019	.152**	.116*	-.094*	1.000							
39	.170**	.203**	.025	.042	.037	.072	.092*	.071	.108*	.059	.048	.034	.075	.130**	.021	.026	1.000						
40	.137**	.104*	.171**	.117*	.107*	.042	.147**	.047	.140**	.101*	.085	.104*	.058	.048	-.028	.124**	.084	1.000					
41	.399**	.153**	.008	-.037	.073	.010	.078	.197**	.037	.071	.129**	.076	-.120**	-.130**	.040	.139**	.064	.073	1.000				
42	.106*	.111*	.128**	.184**	.076	.130**	.176**	.168**	.157**	.127**	.081	.103*	.120**	.097*	.155**	.117*	.100*	.085	.162**	1.000			
43	.111*	.107*	.079	.152**	.164**	.136**	.174**	.139**	.104*	.093*	.102*	.125**	.015	.059	.127**	.086	.088	.066	.118*	.231**	1.000		
44	.167**	.093*	.009	.062	.135**	.053	.105*	.183**	.030	.001	.163**	.109*	.097*	.093*	.001	.109*	.122**	.111*	.061	.090	.150**	1.000	
45	.052	.047	.166**	.082	.165**	.127**	.081	.063	.204**	.193**	.075	.110*	.090	.019	.121**	.022	.064	.164**	-.020	.222**	.056	.064	1.000
46	.028	.011	.096*	.113*	.108*	.132**	.047	.082	.075	.180**	.134**	.151**	.096*	.122**	.092*	.046	.072	.137**	-.008	.066	.151**	.120**	1.000
47	.169**	.142**	.063	.131**	.212**	.193**	.058	.064	.161**	.113*	.163**	.117*	.109*	.029	.016	.031	.087	.088	.012	.180**	.072	.163**	1.000
48	.137**	.068	.062	.074	.203**	.070	.054	.171**	.146**	.176**	.183**	.166**	.073	.058	.048	.053	-.022	.035	.065	.126**	.088	.172**	1.000
49	.025	.070	.114*	.052	.114*	.089	.101*	.121**	.154**	.056	.194**	.231**	.107*	.137**	.042	.114*	.128**	.136**	-.001	.104*	.179**	.078	1.000
50	.187**	.139**	.178**	.100*	.085	.118*	.165**	.221**	.349**	.155**	.143**	.228**	.069	-.024	.097*	.122**	.099*	.083	.089	.112*	.169**	.10*	1.000
51	-.012	.017	-.007	.114*	.106*	.139**	.008	.009	.085	-.003	.069	.019	.139**	.175**	.131**	-.013	.147**	.033	-.048	.133**	.105*	.057	1.000
52	.016	.032	.052	.059	.032	.108*	.125**	.038	.206**	.023	.063	.127**	.067	.067	.127**	.031	.037	.004	-.015	.061	.132**	.012	1.000
53	.039	.043	.057	.089	.127**	.073	.018	.121**	.187**	.045	.135**	.154**	.097*	.131**	.098*	-.036	.070	.011	-.016	.154**	.130**	.025	1.000
54	.041	-.028	.006	.026	-.024	-.004	.064	.091	.050	.045	.085	.142**	.184**	.039	-.029	.011	.057	.104*	-.023	.008	.031	.045	1.000
55	-.013	-.018	-.064	-.082	.064	.019	-.021	-.038	-.193**	-.049	-.043	.013	-.075	.062	-.086	.035	-.025	-.122**	-.048	-.048	-.032	.027	1.000

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
56	-.036	.004	.046	.036	-.020	.049	.008	.003	.183**	.062	.062	.008	.095*	.078	.124**	-.007	.032	.106*	-.037	.092*	.089	.011
57	.101*	.022	.016	.034	-.017	-.057	.011	-.040	.009	-.010	-.029	-.003	-.033	-.177**	-.077	.028	-.018	-.042	.121**	-.036	-.064	-.094*
58	-.107*	-.047	.028	.023	-.110*	-.057	-.023	-.058	-.054	-.091	-.117*	-.077	.041	.021	-.008	-.044	-.031	-.062	-.077	.028	-.040	-.018
59	.044	.072	.119*	.139**	.030	-.005	.046	.053	.215**	.166**	.084	.074	.063	.009	.084	.042	.033	.080	-.056	.047	.066	.019
60	.133**	.059	.077	.102*	.066	.052	.115*	.132**	.227**	.185**	.133**	.112*	.103*	.142**	.079	.131**	.002	.079	.078	.217**	.033	.085
61	.045	-.041	.057	.045	.094*	.067	.028	-.003	.110*	.158**	.013	.090	.031	.129**	-.014	.078	-.037	.023	.051	.061	.072	.062
62	.150**	.067	.030	.024	.092*	.067	.056	.122**	.154**	.148**	.185**	.108**	.081	.017	.114*	.095*	.023	.079	.125**	.190**	.108*	.207**
63	.121**	.019	.151**	.075	.148**	.076	.158**	.163**	.262**	.189**	.140**	.195**	.139**	.132**	.157**	.169**	.021	.166**	-.005	.121**	.167**	.093*
64	.139**	.027	.035	.039	.125**	.195**	-.038	.049	.148**	.138**	.155**	.081	.020	.109*	.078	.089	.036	.082	-.059	.088	.152**	.098*
65	.148**	.078	.115*	.106*	.150**	.133**	.163**	.161**	.290**	.156**	.182**	.151**	.156**	.121**	.078	.133**	.162**	.197**	.000	.119*	.144**	.154**
66	-.098*	-.044	-.052	.046	-.070	-.020	.047	-.003	-.104*	-.187**	-.077	-.016	.029	.054	-.086	-.041	.001	-.002	-.084	-.081	-.062	-.055
67	.077	.024	.052	-.036	.060	.032	-.058	-.007	.114*	.187**	.077	.027	-.018	-.054	.097*	.041	-.021	-.013	.064	.081	.052	.041
68	.038	.028	.134**	.061	.149**	.037	.041	.005	.154**	.102*	.006	-.015	.083	.141**	-.013	.110*	-.002	.063	.024	.103*	.097*	.085
69	.085	.074	.126**	.030	.091	.170**	.129**	.068	.209**	.230**	.028	.134**	.107*	.018	.091	.084	.052	.018	.030	.149**	.163**	.138**
70	.089	.051	.029	.085	.093*	.154**	.084	-.016	.118*	.125**	.040	.000	.140**	.145**	.125**	.038	.025	.060	.017	.091	.056	.043
71	.247**	.039	.010	.106*	.156**	.085	.139**	.177**	.154**	.150**	.233**	.145**	.049	.114*	.142**	.118*	.119*	.139**	.178**	.125**	.151**	.188**
72	-.095*	-.048	-.043	-.124**	-.065	-.011	-.100*	-.015	.003	-.121**	.035	.097*	-.003	-.041	.041	.077	-.083	-.057	-.016	.077	-.042	.037
73	.043	-.017	-.021	.068	.030	-.047	.033	-.016	-.039	.058	-.043	.064	.022	.039	-.099*	.043	-.018	.022	-.011	-.091	-.050	-.022
74	.066	.085	.083	.070	.045	.076	.085	.039	.047	.081	.011	.130**	-.025	.003	.077	.044	.130**	.045	.035	.019	.120**	-.019
75	-.091	-.091*	-.119*	-.083	-.049	-.040	-.056	.004	.018	-.085	.010	-.095*	-.006	-.019	.007	-.085	-.062	-.037	-.010	.054	-.057	-.006
76	-.022	.026	.045	-.014	.001	-.059	.040	-.038	-.044	.023	-.034	.072	-.061	-.008	-.052	.058	-.080	.063	-.028	-.035	-.048	-.008
77	.114*	.064	.073	.099*	.049	.102*	.015	.035	.027	.061	.026	.170**	.070	.027	.047	.025	.145**	-.028	.040	-.018	.108*	.015
78	.006	-.117*	-.056	-.137**	.093*	-.016	-.148**	-.066	.011	-.023	.031	.050	-.113**	-.138**	-.181**	-.043	-.148**	.003	.034	-.123**	-.023	.022
79	.008	-.027	.039	.091*	-.012	.048	.055	-.017	-.027	.003	.020	.002	.060	.134	.105*	.008	.035	.046	-.028	.035	.097	-.025
80	-.012	.126**	.015	.041	-.071	-.028	.082	.073	.014	.018	-.050	.045	.097*	.150**	.068	.031	.099*	-.042	-.006	.077	-.065	.002
81	.067	.064	.035	.002	.000	.029	.079	.084	.065	.051	.035	.060	-.024	-.006	.001	.024	.024	.053	.116*	-.028	.002	-.049
82	-.243**	-.019	-.079	-.051	-.183**	-.084	-.069	-.132**	-.078	-.136**	-.091	-.215**	.042	.006	-.042	.003	-.024	-.095*	-.177**	.026	-.097*	-.055
83	.232**	-.027	.065	.058	.212**	.076	.020	.089	.040	.119*	.079	.204**	-.030	-.002	.048	-.022	.009	.070	.117	-.008	.111*	.101*
84	-.047	-.103*	.039	-.148**	-.156**	-.059	-.057	-.038	.012	-.050	.060	.030	.075	.011	.003	.073	.025	-.046	-.031	.005	-.082	.050
85	-.110*	-.098*	-.046	-.022	.002	-.001	-.032	-.067	-.060	-.080	-.002	.004	-.062	-.041	.041	-.125**	.002	-.017	-.102*	.024	.042	-.041
86	.142**	.161**	.026	.108*	.087	.035	.067	.092*	.057	.112*	-.033	-.013	.021	.040	-.044	.089	-.017	.044	.125**	-.028	.002	.015
Y	.227**	.001	-.004	-.032	.172**	.170**	.061	.143**	.144**	.074	.229**	.245**	.056	.005	.126**	.115*	.041	.150**	.162**	.142**	.158**	.129**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
45	1.000																						
46	.193**	1.000																					
47	.263**	.097*	1.000																				
48	.249**	.016	.247**	1.000																			
49	.138**	.110*	.162**	.151**	1.000																		
50	.195**	.119*	.201**	.243**	.168**	1.000																	
51	.068	.173**	.085	-.025	.170**	.036	1.000																
52	.044	.066	.081	.071	.275**	.204**	.261**	1.000															
53	.111*	.110*	.181**	.157**	.300**	.178**	.239**	.363**	1.000														
54	.124**	.110*	.112*	.178**	.125**	.192**	.106*	-.114*	.044	1.000													
55	-.037	.018	-.027	-.055	-.132**	-.333**	.011	-.065	-.048	-.169**	1.000												
56	.056	.051	.062	.099*	.248**	.275**	.100*	.149**	.130**	.173**	-.639**	1.000											
57	-.007	-.094*	-.038	-.015	-.127**	-.027	-.127**	-.088	-.046	-.051	.027	-.635**	1.000										
58	-.111*	.011	-.002	-.186**	.165**	-.161**	-.014	.022	-.022	-.116*	.224**	-.172**	.031	1.000									
59	.024	.092*	.077	.140**	.114*	.221**	.063	.066	.038	.131**	.263**	.212**	.035	-.182**	1.000								
60	.173**	.076	.109*	.142**	.070	.167**	-.014	-.004	.024	.094*	-.109*	.122**	.033	-.078	.150**	1.000							
61	.145**	.073	.051	.189**	.007	.072	.053	-.071	.036	.039	-.016	.022	.016	-.049	.102*	.290**	1.000						
62	.265**	.124**	.115*	.183**	.110*	.152**	.189**	.080	.108*	.092*	.115*	.141**	-.122**	-.007	.142**	.207**	.147**	1.000					
63	.160**	.154**	.157**	.235**	.290**	.320**	.138**	.162**	.241**	.219**	-.202**	.264**	.110*	-.141**	.284**	.176**	.120**	.203**	1.000				
64	.211**	.194**	.239**	.148**	.207**	.157**	.070	.118*	.170**	.049	-.009	.095*	-.096*	-.047	.133**	.091	.082	.147**	.130**	1.000			
65	.218**	.129**	.233**	.311**	.236**	.391**	.144**	.152**	.226**	.217**	-.172**	.251**	.121**	-.130**	.236**	.156**	.151**	.198**	.315**	.301**	1.000		
66	-.109*	.065	-.096*	-.133**	-.055	-.148**	.029	-.066	-.011	-.027	.249**	-.207**	.014	.140**	-.067	-.095*	-.104*	-.131**	-.162**	-.144**	-.117*	1.000	
67	.119*	-.054	.106*	.133**	.044	.159**	-.029	.066	.011	.027	.230**	.207**	.014	-.130**	.067	.095*	.114*	.120**	.162**	.144**	.117*	-.977**	
68	.128**	.025	.024	.057	.093*	.130**	.013	.031	.045	.057	-.072	.024	-.003	.048	.181**	.177**	.122**	.168**	.074	.109*	.096*	-.101*	
69	.083	.159**	.122**	.095*	.086	.239**	.122**	.170**	.128**	.027	-.077	.098*	-.026	-.045	.195**	.107*	.074	.144**	.209**	.164**	.183**	-.119*	
70	.066	.063	.096*	.061	.006	.059	.041	.037	.142**	-.027	.001	.011	-.020	.103*	.066	.208**	.131**	.096*	.052	.110*	.149**	.051	
71	.110*	.154**	.144**	.226**	.071	.142**	.127**	.001	.142**	.123**	-.002	.032	.045	-.069	.115*	.194**	.221**	.230**	.187**	.168**	.274**	-.020	
72	.038	-.032	-.027	.079	-.034	.072	-.029	.070	.112*	.005	.015	-.005	.045	.050	.038	-.040	-.124**	.011	.018	-.034	-.056	.051	
73	-.058	.007	.002	.056	.042	-.097*	-.058	-.095*	-.077	.032	.017	.006	.008	.024	-.031	.013	.007	-.060	-.008	-.016	.025	-.018	
74	.028	.033	.033	-.029	-.012	.035	.112*	.033	-.044	-.048	.042	-.002	-.048	-.097*	-.008	.034	.151**	.064	-.013	.065	.040	-.041	



ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
75	.015	-.103*	-.001	.005	-.026	.024	.012	.121**	.115*	.044	-.002	-.028	.035	.086	.012	-.064	-.139**	.010	.010	-.059	-.054	.067
76	-.027	.021	-.023	.009	-.052	.011	-.101*	-.094*	-.012	-.015	-.018	.072	-.089	-.029	-.034	.031	.013	-.031	-.009	-.009	.023	-.034
77	.014	.082	.025	-.014	.081	-.036	.093*	-.024	-.103*	-.029	.020	-.047	.058	-.056	.023	.031	.127	.022	-.001	.069	.030	-.032
78	.048	-.074	.058	.064	-.043	-.039	-.018	.008	-.023	-.107*	.018	-.034	.031	-.076	.061	-.001	.081	.031	-.057	.080	.007	-.114*
79	.009	-.012	-.012	-.008	.001	-.024	-.047	.019	-.015	.076	-.017	.007	.034	.105	-.107**	-.049	-.019	.068	-.054	.001	-.072	.006
80	-.050	.076	-.042	-.049	.037	.056	.057	-.023	.033	.028	-.001	.024	-.056	-.025	.040	.044	-.055	-.087	.096	-.070	.056	.094*
81	-.053	-.008	.066	-.036	.013	-.026	-.028	.013	.032	.026	.067	.057	.005	-.024	.035	.051	.075	.089	-.020	.091	.010	-.022
82	-.063	-.033	-.156**	-.104*	-.034	-.014	.013	.003	-.008	.043	.051	-.029	-.038	.103*	-.040	-.127**	-.245**	-.157**	-.031	-.191*	-.125**	.150**
83	.114*	.045	.131**	.148**	.030	.036	.006	-.013	-.015	-.071	-.008	-.011	.040	.101*	.019	.109*	.227**	.114*	.051	.152*	.138**	-.157**
84	-.071	-.001	-.061	-.019	-.012	-.047	.011	.017	-.032	.003	.042	-.042	.041	.006	.019	-.092*	-.049	-.097*	-.013	.024	-.021	-.072
85	-.021	.015	-.027	-.045	.070	.030	.022	.040	.115*	.017	-.059	.081	.015	.041	-.080	-.071	-.080	.032	.008	-.052	-.081	-.033
86	.063	-.015	.063	.059	-.066	-.005	-.029	-.052	-.103*	-.016	.038	-.062	.039	.047	.074	.127**	-.108*	.022	-.001	.041	.097*	.076
Y	.147**	.112*	.155**	.220**	.307**	.301**	.182**	.177**	.133**	.145**	-.136**	.181**	-.052	-.169**	.120*	.124**	.091	.266**	.319**	.277**	.293**	-.189**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ (ต่อ)

ตัวแปร	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	Y	
67	1.000																					
68	.077	1.000																				
69	.129**	.002	1.000																			
70	-.041	.056	.170**	1.000																		
71	.030	-.013	.041	.193**	1.000																	
72	-.040	.065	-.033	-.040	-.012	1.000																
73	-.002	.039	-.085	.039	-.039	.704**	1.000															
74	.055	-.140**	.153**	.000	.067	-.372**	-.398**	1.000														
75	-.057	-.016	-.102*	-.036	-.077	.582**	-.383**	-.250**	1.000													
76	.024	.060	-.052	-.007	.003	-.094*	.273**	-.235**	-.525**	1.000												
77	.032	-.046	.157**	.044	.074	-.487**	.100*	.498**	-.457**	.517**	1.000											
78	.114*	.060	-.015	-.002	-.056	-.053	.119*	-.087	.035	.047	-.085	1.000										
79	-.006	-.027	.006	.016	.056	-.005	-.023	.035	-.054	.045	.008	-.344**	1.000									
80	-.094*	-.029	.008	-.012	.003	.050	-.084	.045	.016	-.080	.068	-.576**	.569**	1.000								
81	.005	-.058	-.015	.062	.028	-.177**	.099*	.100*	-.145**	.018	.127**	.006	.027	-.029	1.000							
82	-.139**	.040	-.098	-.070	-.150**	.387**	-.142**	-.314**	.320**	.051	-.376**	-.151**	.058	.183**	-.528**	1.000						
83	.157**	-.002	.126	.034	.153**	-.314**	.090	.288**	-.261**	-.074	.339**	.171**	.048	-.191**	-.155**	-.757**	1.000					
84	.072	-.014	.005	-.052	.015	.069	-.067	-.002	.016	.016	-.033	-.038	-.035	.064	-.011	.087	.093*	1.000				
85	.043	.020	-.036	-.023	.030	.170**	-.122**	-.060	.109*	-.024	-.085	-.051	.043	.008	-.069	.240**	.226**	-.361**	1.000			
86	-.087	-.013	.035	.054	-.041	-.218**	.167**	.064	-.124**	.016	.108*	.076	.025	-.045	.080	-.303**	.291**	-.192**	-.846**	1.000		
Y	.181**	-.002	.174**	.056	.189**	.016	-.101*	.112*	-.009	-.051	.062	-.011	-.023	.029	.084	-.155**	.116*	-.024	.038	-.026	1.000	

\* p < .05

\*\* p < .01

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  
ทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ  
พบว่า ตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปร  
เกณฑ์จำนวน 57 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X63) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ ( $r = .319$ )
2. ตัวแปร (X49) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ ( $r = .307$ )
3. ตัวแปร (X50) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น ( $r = .301$ )
4. ตัวแปร (x65) บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ( $r = .293$ )
5. ตัวแปร (X64) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย ( $r = .277$ )
6. ตัวแปร (X62) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ( $r = .266$ )
7. ตัวแปร (X10) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ( $r = .261$ )
8. ตัวแปร (X11) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ ( $r = .247$ )
9. ตัวแปร (X34) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม ( $r = .245$ )
10. ตัวแปร (X7) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ( $r = .232$ )
11. ตัวแปร (X33) ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ ( $r = .229$ )
12. ตัวแปร (X23) มี E-mail ส่งข้อความซักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .227$ )
13. ตัวแปร (X18) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ( $r = .224$ )
14. ตัวแปร (X8) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้  
ความรู้ใหม่ๆ ( $r = .220$ )
15. ตัวแปร (X48) ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ ( $r = .220$ )
16. ตัวแปร (X9) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็นใน  
การทำงาน ( $r = .211$ )
17. ตัวแปร (X5) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง  
อย่างเต็มที่ ( $r = .198$ )
18. ตัวแปร (X71) มีการประสานงานแบบทีม ( $r = .189$ )
19. ตัวแปร (X1) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล ( $r = .185$ )
20. ตัวแปร (X51) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ ( $r = .182$ )
21. ตัวแปร (X56) หัวหน้าแบบประชาธิปไตย ( $r = .181$ )
22. ตัวแปร (X67) โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ ( $r = .181$ )
23. ตัวแปร (X52) หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร ( $r = .177$ )
24. ตัวแปร (X12) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า ( $r = .176$ )

25. ตัวแปร (X21) มี Internet เครื่องช่วยสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (r = .175)
26. ตัวแปร (X69) มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง (r = .174)
27. ตัวแปร (X27) มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (r = .172)
28. ตัวแปร (X28) มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (r = .170)
29. ตัวแปร (X41) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (r = .162)
30. ตัวแปร (X4) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ (r = .160)
31. ตัวแปร (X43) ไม่มีเสียงรบกวน (r = .158)
32. ตัวแปร (X6) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน (r = .156)
33. ตัวแปร (X47) ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน (r = .155)
34. ตัวแปร (X20) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ (r = .150)
35. ตัวแปร (X40) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (r = .150)
36. ตัวแปร (X45) ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน (r = .147)
37. ตัวแปร (X54) หัวหน้าให้คำปรึกษา (r = .145)
38. ตัวแปร (X31) ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน (r = .144)
39. ตัวแปร (X30) มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (r = .143)
40. ตัวแปร (X42) มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ (r = .142)
41. ตัวแปร (X17) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (r = .137)
42. ตัวแปร (X53) หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา (r = .133)
43. ตัวแปร (X14) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (r = .130)
44. ตัวแปร (X44) มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน (r = .129)
45. ตัวแปร (X3) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง (r = .128)
46. ตัวแปร (X2) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน (r = .126)
47. ตัวแปร (X37) ใช้วีดิทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม (r = .126)
48. ตัวแปร (X60) มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน (r = .124)
49. ตัวแปร (X13) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝึกร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม (r = .121)
50. ตัวแปร (X59) มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน (r = .120)
51. ตัวแปร (X83) ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม (r = .116)

52. ตัวแปร (X38) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม ( $r = .115$ )
53. ตัวแปร (X46) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ ( $r = .112$ )
54. ตัวแปร (X74) อายุ 40 ปีขึ้นไป ( $r = .112$ )
55. ตัวแปร (X15) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับตัวเอง และ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น ( $r = .102$ )
56. ตัวแปร (X16) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือเรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน ( $r = .100$ )
57. ตัวแปร (X22) มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .093$ )

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์ทั้งหมด 5 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X66) โครงสร้างแบบรวมอำนาจ ( $r = -.189$ )
2. ตัวแปร (X58) มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง ( $r = -.169$ )
3. ตัวแปร (X82) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = -.155$ )
4. ตัวแปร (X55) หัวหน้าแบบเผด็จการ ( $r = -.136$ )
5. ตัวแปร (X73) อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี ( $r = -.101$ )

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์กร ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์กร ที่ร่วมกันทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ

ตัวแปร	B	Beta	T
ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (X86)	-.004	-.004	-.085
หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.131	.115	2.374*
ประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 5 ปี – 10 ปี (X76)	.021	.019	.349
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน (X79)	-.090	-.073	-1.585
มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน (X70)	.027	.023	.526
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39)	-.047	-.043	-.964
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.138	.125	2.625**
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81)	.107	.058	1.303
มีการประสานงานแบบร่วมมือ (X68)	-.051	-.040	-.851

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับ			
ปัญหาการทำงาน (X2)	.003	.003	.064
หัวหน้าแบบเสรี (X57)	.142	.064	.894
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่(X46)	-.009	-.007	-.167
ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X84)	-.055	-.027	-.638
ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.077	.070	1.482
หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร (X52)	.041	.038	.809
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง (X58)	-.029	-.026	-.597
มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน (X44)	-.002	-.001	-.031
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.145	-.129	-2.835**
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการใน			
การเรียนรู้ของตนเอง (X3)	-.054	-.050	-1.119
โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ (X67)	-.115	-.092	-.469
มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X25)	-.120	-.088	-1.995*
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.015	.012	.277
มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน (X61)	.017	.016	.357
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงาน			
ปฏิบัติงานฝึกอบรม (X13)	.055	.051	1.151
มีรายชื่อไสตท์คนุปกรณ์ที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่ ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X26)	-.054	-.049	-1.062
มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.093	.056	1.270
มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการให้ทรัพยากรการเรียนรู้ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X28)	.043	.034	.786
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.199	.090	2.054*
หัวหน้าให้คำปรึกษา (X54)	.081	.052	1.148
ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพา			
ซึ่งกันและกันได้ (X33)	.071	.052	1.151
ไม่มีเสียงรบกวน (X43)	.012	.011	.251

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด			
นโยบายของหน่วยงาน (X10)	.112	.097	2.142*
อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.073	-.067	-1.165
ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม			
(X34)	.099	.084	1.778
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถ			
ของตนเองอย่างเต็มที่ (X5)	.066	.056	1.194
มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ			
ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X27)	.053	.048	1.073
มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง (X69)	.025	.023	.507
ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน (X45)	-.037	-.033	-.701
มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)	-.101	-.090	-1.884
ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงาน			
ฝึกอบรม (X35)	-.005	-.005	-.114
หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.098	.090	1.936
ใช้วิดีโอทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม (X37)	-.002	-.002	-.055
มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.130	.119	2.615**
มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X30)	-.006	-.006	-.130
บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและ			
เปิดเผย (X64)	.136	.125	2.700**
หัวหน้าแบบเผด็จการ (X55)	.127	.062	.877
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือ			
เรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน (X16)	-.091	-.071	-1.529
มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน (X60)	-.039	-.035	-.765
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (X17)	-.042	-.034	-.737
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน (X47)	-.036	-.033	-.708
ทุกคนรู้กฎ ระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม (X36)	-.029	-.026	-.572
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน (X59)	-.058	-.005	-.108
มีมุมพักผ่อนคลายใจ (X42)	.047	.040	.852
ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ(X48)	.039	-.033	.700

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มีห้องอ่านหนังสือ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X29)	-.013	-.011	-.239
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ(X20)	-.035	-.032	-.683
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8)	.060	.055	1.136
หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49)	.152	.134	2.818**
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายใน หน่วยงาน (X6)	.013	.011	.229
ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน (X31)	-.050	-.044	-.897
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.177	.157	3.289**
บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62)	.093	.079	1.630
หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา (X53)	-.092	-.084	-1.729
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1- 3 คน (X78)	-.076	-.061	-1.264
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับ หน่วยงานอื่น (X7)	.063	.058	1.204
มีการประสานงานแบบทีม (X71)	-.003	-.003	-.067
มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X22)	-.051	-.046	-.922
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการ เรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น (X15)	-.095	-.086	-1.763
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า (X12)	.111	.101	2.053*
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอ ความคิดเห็นในการทำงาน (X9)	-.012	-.011	-.227
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ (X4)	-.015	-.014	-.282
ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง (X32)	-.023	-.019	-.390
อายุ 40 ปีขึ้นไป (X74)	.111	.077	1.282
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)	-.001	.001	.023
บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65)	.050	.046	.901



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มี E-mail ส่งข้อความชักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X23)	.085	.078	1.538
หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50)	.116	.098	1.898
ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม (X83)	-.045	-.032	-.604
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)	-.053	-.046	-.672
หัวหน้าแบบประชาธิปไตย (X56)	.127	.077	.832
โครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)	-.198	-.158	-.795
R = .673 ; R <sup>2</sup> = .453 ; F = 3.877*			

จากตารางที่ 11 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 11 ตัว ได้แก่ หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ (X49) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า (X12)

กลุ่มตัวแปรทั้งหมดทุกตัวที่ใช้ทำนาย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .673 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การได้ร้อยละ 45.3 (R<sup>2</sup> = .453)

ตารางที่ 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ กับลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (Beta) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น

ลำดับขั้นการคัด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	$R^2$	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
1	หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.153	.134	.319	.102	52.093*
2	บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64)	.149	.136	.398	.159	43.154*
3	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.164	.146	.442	.195	36.891*
4	หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น (X50)	.135	.114	.474	.224	32.966*
5	หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ (X49)	.171	.150	.499	.249	30.214*
6	บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62)	.110	.093	.520	.270	28.033*
7	ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.122	.111	.535	.286	25.887*
8	มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.136	-.121	.544	.295	23.698*
9	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10)	.122	.106	.555	.308	22.262*
10	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาสที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.122	.111	.564	.318	20.990*
11	มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.167	-.123	.574	.330	20.103*
12	ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34)	.148	.125	.584	.341	19.324*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับขั้นการคัด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	R <sup>2</sup>	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
13	หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.117	.107	.593	.351	18.629*
14	มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.136	.124	.600	.360	17.933*
15	อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.096	-.088	.606	.367	17.208*
16	มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X24)	-.100	-.089	.611	.374	16.548*
17	โครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)	-.105	-.084	.616	.380	15.973*

จากตารางที่ 12 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X63 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .102 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก X64, X11, X50, X49, X62, X41, X19, X10, X14, X15, X34, X51, X21, X73, X24 และ X66 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .380 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 17

จึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การประกอบด้วยตัวทำนาย 17 ตัว ได้แก่ หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาณการเรียนรู้ (X11) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ (X49) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น (X15) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)

มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73) มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24) และโครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ ได้ร้อยละ 38 ( $R^2 = .380$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 17 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .616 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบบ่มเพาะด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	1.000																						
2	.076	1.000																					
3	.131**	.062	1.000																				
4	.098*	-.179**	-.092*	1.000																			
5	.063	.104*	.058	.268**	1.000																		
6	.077	.213**	.066	.072	.197**	1.000																	
7	.030	.212**	.149**	.127**	.149**	.214**	1.000																
8	.064	.128**	.116*	.186**	.171**	.130**	.257**	1.000															
9	.021	.028	.150**	.112*	.126**	.164**	.145**	.401**	1.000														
10	.147**	.114*	.125**	.178**	.130**	.164**	.202**	.159**	.185**	1.000													
11	.085	.265**	.177**	.083	.116*	.068	.182**	.116*	.061	.223**	1.000												
12	-.053	.125**	.111*	.019	.123**	.174**	.157**	.108*	.207**	.086	-.014	1.000											
13	.027	.104*	.050	.158**	.106*	.182**	.170**	.261**	.161**	.124**	.035	.157**	1.000										
14	.149**	-.008	.093*	.208**	.124**	.051	.052	.140	.132**	.083	-.075	-.137**	-.050	1.000									
15	.066	.150**	.150**	.199**	.261**	.138**	.135**	.190**	.161**	.210**	.259**	.110*	.151**	.157**	1.000								
16	.104*	.086	.082	.053	.138**	.240**	.083	.237**	.211**	.090	-.034	.167**	.190**	.172**	.034	1.000							
17	.075	.101*	.176**	.192**	.183**	.223**	.254**	.220**	.245**	.137**	.001	.174**	.154**	.110*	.177**	.165**	1.000						
18	.105*	.161**	.165**	.105*	.128**	.275**	.270**	.332**	.276**	.211**	.142**	.142**	.167**	.201**	.154**	.153**	.226**	1.000					
19	.029	.062	.074	.161**	.119*	.111*	.132**	.165**	.166**	.153**	.110*	.044	.148**	.146**	.172**	.032	.073	.137**	1.000				
20	.095*	.032	.087	.235**	.166**	.142**	.190**	.154**	.167**	.218**	.130**	.174**	.163**	.182**	.164**	.183**	.184**	.093*	.271**	1.000			
21	.058	.049	.131**	.067	.129**	.091*	.053	.037	.075	.082	.081	.022	.094*	.056	.202**	.076	.032	.051	.058	.027	1.000		
22	.070	.099*	.114*	.096*	.156**	.131**	.153**	.116*	.139**	.118*	.129**	-.057	.010	.068	.086	.096*	.109*	.178**	.123**	.075	.290**	1.000	
23	.054	.087	.137**	.172**	.160**	.105*	.183**	.205**	.198**	.169**	.239**	-.051	.104*	.023	.198**	.022	.104*	.194**	.180**	.112*	.277**	.363**	
24	.015	.064	.061	.012	.033	.083	.173**	.063	.017	.040	.130**	.006	.079	.081	.188**	.003	.055	.098*	.191**	.057	.225**	.388**	
25	.087	.069	.067	.084	.115*	.150**	.146**	.140**	.127**	.076	.071	.050	.086	.138**	.237**	.215**	.181**	.096*	.073	.127**	.061	.043	
26	.025	.095*	.016	.018	.014	.126**	.120**	.153**	.118*	.071	-.014	.089	.091	.047	.147**	.118*	.177**	.096*	.080	.072	.095*	.203**	
27	.049	.147**	.079	.148**	.087	.119*	.200**	.134**	.125**	.137**	.169**	.068	.125**	.061	.168**	.071	.163**	.204**	.083	.176**	.099*	.074	
28	.086	.143**	.176**	.066	.066	.068	.154**	.063	.078	.168**	.149**	.104*	.097*	.070	.103*	.034	.099*	.168**	.136**	.085	.140**	.064	
29	.064	.147**	.143	-.021	.109*	.154**	.112*	.170**	.205**	.080	.103*	.040	.027	.051	.181**	.162**	.192**	.203**	.129**	.129**	.038	.109*	
30	.049	.061	.084	.103*	.060	.134**	.134**	.215**	.180**	.157**	.055	.121**	.147**	.148**	.201**	.115*	.167**	.233**	.206**	.156**	.042	.123**	

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
31	.034	.148**	.068	.127**	.256**	.145**	.119*	.111*	.122**	.145**	.168**	.160**	.054	.035	.149**	.073	.226**	.086	.050	.189**	.138**	.163**
32	-.043	.183**	.114*	.066	.207**	.147**	.199**	.113*	.078	.145**	.177**	.052	.140**	-.055	.163**	.072	.198**	.061	.189**	.165**	.044	.150**
33	.065	-.027	.056	.162**	.092*	.150**	.179**	.140**	.183**	.122**	.026	.050	.053	.160**	-.027	.163**	.143**	.194**	.017	.072	-.016	.088
34	.080	.060	.086	.121**	.115*	.225**	.140**	.199**	.241**	.034	.119*	.122**	.145**	.085	.137**	.089	.222**	.185**	.092*	.159**	-.040	.000
35	.029	.095*	.011	.077	.085	.124**	-.002	.110*	.009	.121**	.121**	.097*	.062	.069	.051	.140**	.133**	.111*	.097*	.048	.018	.085
36	.121**	.089	-.006	-.040	.011	.099*	.051	.039	-.007	.052	-.019	.062	.025	.062	.089	.156**	.046	.049	.113*	.064	.099*	.123**
37	.203**	.141**	.158**	.022	.105*	.123**	.170**	.140**	.107*	.158**	.078	.142**	.073	.123**	.043	.149**	.160**	.182**	.065	.090	-.035	.074
38	.033	.098*	.036	.068	.029	.083	.076	.130**	.099*	.088	.074	-.038	-.015	.069	.167**	.089	.043	.057	.076	.065	.161**	.250**
39	.043	.104*	.097*	-.014	.074	.049	.171**	.057	.001	.039	.019	-.034	.042	.011	.038	-.018	.057	.100*	.086	.078	.184**	.209**
40	.070	.037	.034	.057	.129**	.085	.121**	.149**	.119*	.049	.080	-.025	-.018	.086	.173**	.144**	.073	.100*	.012	.058	.144**	.194**
41	.022	.045	.056	.112*	.046	.044	.141**	.087	.097*	.075	.109*	-.097*	.079	.052	.106*	-.001	.046	.185**	.087	.063	.172**	.213**
42	.073	.136**	.122**	.054	.008	.000	.218**	.217**	.188**	.106*	.153**	.106*	.054	.049	.092*	.167**	.166**	.184**	.179**	.118*	.088	.125**
43	.056	.085	.081	.059	.151**	.182**	.139**	.107*	.164**	.079	.063	.129**	.114*	.004	.102*	.124**	.104*	.177**	.114*	.122**	.030	-.003
44	.035	.049	.089	.116*	.131**	.238**	.155**	.162**	.200**	.076	.046	.130**	.056	.074	.102*	.073	.104*	.091	.023	.084	.019	.113*
45	.055	.092*	.060	.101*	.210**	.078	.217**	.220**	.180**	.170**	.063	.088	.099*	.104*	.078	.132**	.189**	.131**	.094*	.114*	.093*	.110*
46	.074	.062	.131**	.064	.176**	.125**	.121**	.145**	.105*	.049	.047	.149**	.110*	.004	.081	.133**	.142**	.102*	.090	.049	-.023	.052
47	.113*	.091	.115*	.130**	.185**	.094*	.074	.180**	.163**	.192**	.203**	-.018	.150**	.073	.161**	.143**	.103*	.126**	.170**	.205**	.166**	.090
48	.088	.040	.134**	.181**	.108*	.171**	.152**	.151**	.253**	.184**	.114*	.137**	.124**	.166**	.171**	.163**	.211**	.195**	.116*	.208**	.091	.079
49	.157**	.104*	.064	.061	.125**	.139**	.160**	.115*	.159**	.120**	.133**	.227**	.098*	.011	.133**	.129**	.126**	.144**	.089	.170**	.079	.081
50	.114*	.010	.181**	.205**	.221**	.151**	.141**	.209**	.188**	.161**	.095*	.139**	.110*	.131**	.116*	.145**	.191**	.089	.069	.220**	.139**	.132**
51	.078	.051	.086	-.011	.010	-.001	.122**	.093*	.050	.104*	.052	.155**	.013	-.035	.016	.008	-.032	.065	.119*	.098*	.006	.073
52	.133**	.085	.123**	.009	.005	.150**	.071	.030	.071	.168**	.121**	.147**	.040	.032	.055	.026	.141**	.113*	.072	.165**	-.034	.045
53	.145**	.085	.028	.096*	.074	.121**	.157**	.071	.008	.070	.082	.156**	.088	.049	.093*	.041	.144**	.133**	.160**	.239**	-.006	-.003
54	.004	-.002	.015	.100*	.083	.060	.033	.075	.055	-.020	.002	.041	.072	.046	.063	.133**	.079	.016	.081	.115*	.081	.046
55	-.042	-.081	.047	-.096*	-.109*	-.015	-.030	-.117*	-.068	.065	-.037	-.129**	-.028	-.010	-.036	-.093*	-.074	-.045	.080	-.013	-.021	-.069
56	.072	.100*	.047	.046	.161**	.031	.027	.068	.080	.044	.007	.137**	.008	-.007	.039	.072	.049	.047	-.073	.041	.011	.059
57	-.068	-.026	-.036	.055	-.077	-.008	.004	.039	-.023	.024	.075	-.026	.053	.035	.005	.038	.010	-.028	.055	-.005	.051	-.009
58	-.067	-.040	-.038	-.125**	-.107*	-.068	-.060	.023	-.076	-.080	.019	-.044	.002	-.025	-.062	-.009	-.107*	-.031	.024	-.001	-.108*	-.087
59	.009	.054	.081	.102*	.098*	.145**	.079	.129**	.269**	.070	.011	.223**	.071	.046	.163**	.119*	.216**	.077	.042	.130**	.087	.086
60	.065	.007	.056	.105*	.046	.165**	.078	.244**	.175**	.159**	.048	.070	.125**	.096*	.124**	.150**	.123**	.182**	.042	.093*	.152**	.121**

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
61	-.010	.010	-.045	.161**	.061	.087	.198**	.092*	.100*	.052	-.032	.037	.073	.029	.068	.107*	.117*	.148**	.018	.116*	.086	.088
62	.135**	.149**	.105*	.022	.132**	.263**	.140**	.247**	.229**	.177**	.122**	.207**	.127**	.016	.136**	.172**	.185**	.289**	.056	.094*	.054	.191**
63	.101*	.107*	.132**	.196**	.207**	.183**	.155**	.219**	.238**	.107*	.092*	.213**	.167**	.080	.202**	.175**	.244**	.221**	.085	.194**	.102*	.140**
64	.055	.067	.152**	.077	.166**	.109*	.249**	.128**	.176**	.248**	.134**	.130**	.082	.031	.0151**	.125**	.149**	.150**	.084	.192**	.030	.052
65	.104*	.095*	.159**	.222**	.210**	.207**	.100*	.196**	.219**	.215**	.095*	.157**	.047	.103*	.166**	.195**	.165**	.160**	.025	.248**	.139**	.156**
66	-.031	-.058	-.021	-.144**	-.141**	-.006	-.111*	-.084	-.093*	-.116*	-.060	-.067	-.011	-.012	.001	-.045	-.069	-.042	.061	-.031	.004	-.071
67	.031	.058	.021	.144**	.151**	.006	.091	.084	.093*	.106*	.070	.057	.001	.032	-.011	.057	.069	.032	-.051	.051	-.014	.071
68	-.060	.038	-.005	-.025	.101*	.086	.067	.129**	.186**	-.015	-.009	.224**	.085	-.020	.185**	.186**	.115*	-.037	.036	.166**	.092*	.070
69	.070	.082	.178**	.165**	.163**	.075	.144**	.144**	.182**	.141**	.226**	.006	.048	.030	.177**	.078	.164**	.098*	.095*	.202**	.047	.095*
70	-.007	.022	.078	.093*	-.013	.051	.071	.153**	.120**	.075	.093*	.071	.041	.051	.065	.085	.098*	.167**	.109*	.181**	.100*	.097*
71	.070	.070	.088	.105*	.146**	.272**	.233**	.250**	.231**	.108*	.083	.140**	.100*	.068	.104*	.190**	.241**	.338**	.141**	.138**	.068	.148**
72	-.106*	-.118*	-.017	-.069	-.079	-.070	-.065	.009	.026	-.061	-.056	.120**	.025	.067	.149**	.114**	.033	-.107*	-.004	.122**	-.050	-.112*
73	.055	.050	-.023	.038	.032	.010	.036	-.011	-.032	.004	.012	-.045	.010	-.110*	.060	-.120**	-.069	.017	-.038	-.104*	.066	.077
74	.065	.087	.052	.040	.060	.078	.037	.003	.008	.074	.057	-.095*	-.045	.058	.114*	.010	.048	.116*	.055	-.021	-.021	.044
75	-.085	-.054	-.025	-.063	-.108	-.018	-.051	-.064	-.028	-.050	-.068	.107*	.042	-.074	.182**	.024	.007	-.105*	-.033	.031	-.022	-.029
76	.051	-.044	-.002	-.044	-.035	-.070	-.033	.063	.045	-.008	-.046	-.094*	-.065	.017	.007	.014	.014	.008	.016	.030	.001	.012
77	.032	.100*	.027	.109*	.146**	.091	.085	.002	-.019	.059	.116*	-.009	.026	.057	.176**	-.031	-.022	.098*	.017	-.062	.021	.017
78	-.015	-.026	.003	.084	-.001	-.076	-.017	-.070	-.040	.010	.020	.076	.036	-.151**	-.027	-.095*	.020	.032	-.145**	-.003	-.022	-.038
79	.149**	.022	.073	-.057	-.040	.099*	.034	.010	.014	.134**	.112	-.063	-.015	.023	.035	.064	.059	.103*	.016	-.025	-.032	-.046
80	-.117*	.003	-.066	-.023	.036	-.019	-.015	.052	.022	-.125**	-.080	-.012	-.018	.112*	-.007	.028	-.069	-.118*	.113*	.025	.047	.074
81	.061	.234	-.005	.016	.063	.097*	.089	-.024	.056	.014	-.015	.008	-.018	-.022	.060	-.008	.077	.057	.059	.029	.080	.043
82	-.149**	-.080	-.108*	-.159**	-.126**	-.130**	-.186**	-.073	-.149**	-.160**	-.157**	-.029	-.059	.041	-.240**	.032	-.136**	-.222**	-.030	-.063	-.054	-.111*
83	.126**	.075	.129**	.172**	.098*	.077	.148**	.103*	.130**	.176**	.189**	.028	.082	.064	.234**	-.031	.099*	.214**	-.010	.051	.001	.096*
84	-.076	-.027	-.052	-.012	-.003	-.052	.003	-.035	-.017	-.065	-.037	.020	-.111*	.040	-.053	-.054	-.056	-.078	-.022	.003	-.071	-.069
85	-.062	-.003	-.015	-.070	.027	-.028	-.029	-.015	.000	-.030	.057	.043	-.028	.015	-.111*	-.018	-.010	-.041	-.022	.003	-.133**	-.134**
86	.108*	.019	.046	.080	-.027	.059	.029	.036	.010	.069	-.038	-.056	.092*	-.039	.147**	.050	.042	.088	.036	-.005	.181**	.180**
Y	.194**	.143**	.136**	.197**	.168**	.197**	.239**	.209**	.206**	.295**	.208**	.153**	.094*	.121**	.136**	.120*	.206**	.185**	-.020	.188**	.160**	.093*

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเลือกการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
23	1.000																						
24	.232**	1.000																					
25	-.005	.045	1.000																				
26	.098*	.192**	.177**	1.000																			
27	.122**	.075	.071	.174**	1.000																		
28	.093*	.079	.051	.108*	.191**	1.000																	
29	.098*	.119*	.233**	.295**	.122**	.082	1.000																
30	.263**	.136**	.090	.112*	.119*	.061	.256**	1.000															
31	.142**	.087	.148**	.128**	.065	.069	.115*	.047	1.000														
32	.091	.063	.160**	.092*	.127**	.114*	.024	.068	.398**	1.000													
33	.105*	.056	.028	.024	.105*	.025	-.007	.201**	.000	-.044	1.000												
34	.169**	-.033	.144**	.005	.099*	.038	.166**	.196**	.127**	.080	.179**	1.000											
35	.043	.004	.010	.138**	.020	.084	.096*	.123**	.051	.067	-.024	-.053	1.000										
36	.044	.103*	.095*	.138**	.064	.120**	.091	.103*	.063	.022	.061	-.067	.205**	1.000									
37	.000	.094*	.085	.108*	.049	.146**	.108*	.131**	.047	.143**	.085	.109*	.079	.133**	1.000								
38	.204**	.172**	.049	.068	.043	.034	.110*	.129**	.069	.118*	.162**	-.019	.152**	.116*	-.094*	1.000							
39	.170**	.203**	.025	.042	.037	.072	.092*	.071	.108*	.059	.048	.034	.075	.130**	.021	.026	1.000						
40	.137**	.104*	.171**	.117*	.107*	.042	.147**	.047	.140**	.101*	.086	.104*	-.058	.048	-.026	.174**	.084	1.000					
41	.399**	.153**	.008	-.037	.073	.010	.078	.197**	.037	.071	.129**	.076	-.120**	-.130**	.040	.139**	.064	.073	1.000				
42	.106*	.111*	.128**	.184**	.076	.130**	.176**	.168**	.157**	.127**	.081	.103*	.120**	.097*	.155**	.117*	.100*	.085	.162**	1.000			
43	.111*	.107*	.079	.152**	.164**	.136**	.174**	.139**	.104*	.093*	.102*	.125**	.015	.059	.127**	.086	.088	.066	.118*	.231**	1.000		
44	.167**	.093*	.009	.062	.135**	.053	.105*	.183**	.030	.001	.163**	.109*	.097*	.093*	.001	.109*	.122**	.111*	.061	.090	.150**	1.000	
45	.052	.047	.166**	.082	.165**	.127**	.081	.063	.204**	.193**	.075	.110*	.090	.019	.121**	.022	.064	.164**	-.020	.222**	.056	.064	
46	.028	.011	.096*	.113*	.108*	.132**	.047	.082	.075	.180**	.134**	.161**	.096*	.122**	.092*	.046	.072	.137**	-.008	.066	.151**	.120**	
47	.169**	.142**	.063	.131**	.212**	.193**	.058	.064	.161**	.113*	.163**	.117*	.109*	.029	.016	.031	.087	.088	.012	.180**	.072	.163**	
48	.137**	.068	.062	.074	.203**	.070	.054	.171**	.146**	.176**	.183**	.166**	.073	.058	.048	.053	-.022	.035	.065	.126**	.088	.172**	
49	.025	.070	.114*	.052	.114*	.089	.101*	.121**	.154**	.056	.194**	.231**	.107*	.137**	.042	.114*	.128**	.136**	-.001	.104*	.179**	.078	
50	.187**	.139**	.178**	.100*	.085	.118*	.165**	.221**	.349**	.155**	.143**	.228**	.069	-.024	.097*	.122**	.099*	.083	.089	.112*	.169**	.104*	
51	-.012	.017	-.007	.114*	.106*	.139**	.008	.009	.085	-.003	.069	.019	.139**	.175**	.131**	-.013	.147**	.033	-.048	.133**	.105*	.057	
52	.016	.032	.052	.059	.032	.108*	.125**	.038	.206**	.023	.063	.127**	.067	.067	.127**	.031	.037	.004	-.015	.061	.132**	.012	
53	.039	.043	.057	.089	.127**	.073	.018	.121**	.187**	.045	.135**	.154**	.097*	.131**	.098*	-.036	.070	.011	-.016	.154**	.130**	.025	
54	.041	-.028	.006	.026	-.024	-.004	.064	.091	.050	.045	.085	.142**	.184**	.039	-.029	.011	.057	.104*	.023	.008	.031	.045	



ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
55	-.013	-.018	-.064	-.082	.064	.019	-.021	-.038	-.193**	-.049	-.043	.013	-.075	.062	-.086	.035	-.025	-.122**	-.048	-.048	-.032	.027
56	-.036	.004	.046	.036	-.020	.049	.008	.003	.183**	.062	.062	.008	.095*	.078	.124**	.007	.032	.106**	-.037	.092*	.089	.011
57	.101*	.022	.016	.034	-.017	-.057	.011	.040	.009	-.010	-.029	-.003	-.033	-.177**	-.077	.028	-.018	-.042	.121**	-.036	-.064	-.094*
58	-.107*	-.047	.028	.023	-.110*	-.057	-.023	-.058	-.054	-.091	-.117*	-.077	.041	.021	-.008	-.044	-.031	-.062	-.077	.028	-.040	-.018
59	.044	.072	.119*	.139**	.030	-.005	.046	.053	.215**	.166**	.084	.074	.063	.009	.084	.042	.033	.080	-.056	.047	.066	.019
60	.133**	.059	.077	.102*	.066	.052	.115*	.132**	.227**	.185**	.133**	.112*	.103*	.142**	.079	.131**	.002	.079	.078	.217**	.033	.085
61	.045	-.041	.057	.045	.094*	.067	.028	-.003	.110*	.158**	.013	.090	.031	.129**	-.014	.078	-.037	.023	.051	.061	.072	.062
62	.150**	.067	.030	.024	.092*	.067	.056	.122**	.154**	.148**	.185**	.108*	.081	.017	.114*	.095*	.023	.079	.125**	.190**	.108*	.207**
63	.121**	.019	.151**	.075	.148**	.076	.158**	.163**	.262**	.189**	.140**	.195**	.139**	.132**	.157**	.169**	.021	.166**	-.005	.121**	.167**	.093*
64	.139**	.027	.035	.039	.125**	.195**	-.038	.049	.148**	.138**	.155**	.081	.020	.109*	.078	.089	.036	.082	-.059	.088	.152**	.098*
65	.148**	.078	.115*	.106*	.150**	.133**	.163**	.161**	.230**	.156**	.182**	.151**	.156**	.121**	.078	.133**	.162**	.197**	.000	.119*	.144**	.154**
66	-.098*	-.044	-.052	.046	-.070	-.020	.047	-.003	-.104*	-.187**	-.077	-.016	.029	.054	-.086	.041	.001	-.002	-.084	-.081	-.062	-.055
67	.077	.024	.052	-.036	.060	.032	-.058	-.007	.114*	.187**	.077	.027	-.018	-.054	.097*	.041	-.021	-.013	.064	.081	.052	.041
68	.038	.028	.134**	.061	.149**	.037	.041	.005	.154**	.102*	.006	-.015	.083	.141**	-.013	.110*	-.002	.063	.024	.103*	.097*	.085
69	.085	.074	.126**	.030	.091	.170**	.129**	.068	.209**	.230**	.028	.134**	.107*	.018	.091	.084	.052	.018	.030	.149**	.163**	.138**
70	.089	.051	.029	.085	.093*	.154**	.084	.016	.118*	.125**	.040	.000	.140**	.146**	.125**	.038	.025	.060	.017	.091	.056	.043
71	.247**	.039	.010	.106*	.156**	.085	.139**	.177**	.154**	.150**	.233**	.145**	.049	.114*	.142**	.118*	.119*	.139**	.178**	.125**	.151**	.188**
72	-.095*	-.048	-.043	-.124**	-.065	-.011	-.100*	-.015	.003	.121**	.035	.097*	-.003	-.041	.041	-.077	-.083	-.057	-.016	.077	-.042	.037
73	.043	-.017	-.021	.068	.030	-.047	.033	-.016	-.039	.058	-.043	.004	.022	.039	-.099*	.043	-.018	.022	-.011	-.091	-.050	-.022
74	.066	.085	.083	.070	.045	.076	.085	.039	.047	.081	.011	.130**	-.025	.003	.077	.044	.130**	.045	.035	.019	.120**	-.019
75	-.091	-.091*	-.119*	-.083	-.049	-.040	-.056	.004	.018	-.085	.010	-.095*	-.006	-.019	.007	-.085	-.062	-.037	-.010	.054	-.057	-.006
76	-.022	.026	.045	-.014	.001	-.059	.040	-.038	-.044	.023	-.034	-.072	-.061	-.038	-.052	.058	-.080	.063	-.028	-.035	-.048	-.008
77	.114*	.064	.073	.099*	.049	.102*	.015	.035	.027	.061	.026	.170**	.070	.027	.047	.025	.145**	-.028	.040	-.018	.108*	.015
78	.006	-.117*	-.056	-.137**	.093*	-.016	-.148**	-.066	.011	-.023	.031	.050	-.113**	-.138**	-.181**	-.043	-.148**	.003	.034	-.123**	-.023	.022
79	.008	-.027	.039	.091*	-.012	.048	.055	-.017	-.027	.003	.026	.002	.002	.034	.105*	.008	.035	.046	-.028	.035	.097	-.025
80	-.012	.126**	.015	.041	-.071	-.028	.082	.073	.014	.018	-.050	.045	.097*	.150**	.068	.031	.099*	-.042	-.006	.077	-.065	.002
81	.067	.064	.035	.002	.000	.029	.079	.084	.065	.051	.035	.060	-.024	-.006	.001	.024	.024	.053	.116*	-.028	.002	-.049
82	-.243**	-.019	-.079	-.051	-.183**	-.084	-.069	-.132**	-.078	-.136**	-.091	-.215**	.042	.006	-.042	.003	-.024	-.095*	-.177**	.026	-.097*	-.055
83	.232**	-.027	.065	.058	.212**	.076	.020	.089	.040	.119*	.079	.204**	-.030	-.002	.048	-.022	.009	.070	.117	-.008	.111*	.101*
84	-.047	-.103*	.039	-.148**	-.156**	-.059	-.057	-.038	.012	-.050	.060	.030	.076	.011	.003	.073	.025	-.046	-.031	.005	-.082	.050
85	-.110*	-.098*	-.046	-.022	.002	-.001	-.032	-.067	-.060	-.080	-.002	-.004	-.062	-.041	.041	-.125**	.002	-.017	-.102*	.024	.042	-.041
86	.142**	.161**	.026	.108*	.087	.035	.067	.092*	.057	.112*	-.033	-.013	.021	.040	-.044	.089	-.017	.044	.125**	-.028	.002	.015
Y	.168**	-.006	-.008	.024	.171**	.176**	.087	.190**	.181**	.106*	.198**	.234**	.053	-.016	.101*	.165**	.055	.168**	.141**	.168**	.134**	.156**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
45	1.000																						
46	.193**	1.000																					
47	.263**	.097*	1.000																				
48	.249**	.016	.247**	1.000																			
49	.138**	.110*	.162**	.151**	1.000																		
50	.195**	.119*	.201**	.243**	.168**	1.000																	
51	.068	.173**	.085	-.025	.170**	.036	1.000																
52	.044	.066	.081	.071	.275**	.204**	.261**	1.000															
53	.111*	.110*	.181**	.157**	.300**	.178**	.239**	.363**	1.000														
54	.124**	.110*	.112*	.178**	.125**	.192**	.106*	-.114*	.044	1.000													
55	-.037	.018	-.027	-.055	-.132**	-.333**	.011	-.065	-.048	-.169**	1.000												
56	.056	.051	.062	.099*	.248**	.275**	.100*	.149**	.130**	.173**	-.639**	1.000											
57	-.007	-.094*	-.038	-.015	-.127**	-.027	-.127**	-.088	.046	-.051	.027	.635**	1.000										
58	-.111*	.011	-.002	-.186**	-.165**	-.161**	-.014	.022	-.022	-.116*	.224**	-.172**	.031	1.000									
59	.024	.092*	.077	.140**	.114*	.221**	.063	.066	.038	.131**	-.263**	.212**	-.035	-.182**	1.000								
60	.173**	.076	.109*	.142**	.070	.167**	-.014	-.004	.024	.094*	-.109*	.122**	.033	-.078	.150**	1.000							
61	.145**	.073	.051	.189**	.007	.072	.053	-.071	.036	.039	-.016	.022	.016	-.049	.102*	.290**	1.000						
62	.265**	.124**	.115*	.183**	.110*	.152**	.189**	.080	.108*	.092*	-.115*	.141**	.122**	-.007	.142**	.207**	.147**	1.000					
63	.160**	.154**	.157**	.235**	.290**	.320**	.138**	.162**	.241**	.219**	-.202**	.264**	.110*	-.141**	.284**	.176**	.120**	.203**	1.000				
64	.211**	.194**	.239**	.148**	.207**	.157**	.070	.118*	.170**	.049	-.009	.095*	-.096*	-.047	.133**	.091	.082	.147**	.130**	1.000			
65	.218**	.129**	.233**	.311**	.236**	.391**	.144**	.152**	.226**	.217**	-.172**	.251**	-.121**	-.130**	.236**	.156**	.151**	.198**	.315**	.301**	1.000		
66	-.109*	.065	-.096*	-.133**	-.055	-.148**	.029	-.066	-.011	-.027	.249**	-.207**	.014	.140**	-.067	-.095*	-.104*	-.131**	-.162**	-.144**	-.117*	1.000	
67	.119*	-.054	.106*	.133**	.044	.159**	-.029	.066	.011	.027	-.230**	.207**	.014	-.130**	.067	.095*	.114*	.120**	.162**	.144**	.117*	-.977**	
68	.128**	.025	.024	.057	.093*	.130**	.013	.031	.045	.057	-.072	.024	-.003	.048	.181**	.177**	.122**	.168**	.074	.109*	.096*	-.101*	
69	.083	.159**	.122**	.095*	.086	.239**	.122**	.170**	.128**	.027	-.077	.098*	.026	-.045	.195**	.107*	.074	.144**	.209**	.164**	.183**	-.119*	
70	.066	.063	.096*	.061	.006	.059	.041	.037	.142**	-.027	.001	.011	-.020	.103*	.066	.208**	.131**	.096*	.052	.110*	.149**	.051	
71	.110*	.154**	.144**	.226**	.071	.142**	.127**	.001	.142**	.123**	-.002	.032	.045	-.069	.115*	.194**	.221**	.230**	.187**	.168**	.274**	-.020	
72	.038	-.032	-.027	.079	-.034	.072	-.029	.070	.112*	.005	-.015	-.005	.045	.050	.038	-.040	-.124**	.011	.018	-.034	-.056	.051	
73	-.058	.007	.002	-.056	.042	-.097*	-.058	-.095*	.077	.032	-.017	.006	-.008	.024	-.031	.013	.007	-.060	-.008	-.016	.025	-.018	
74	.028	.033	.033	-.029	-.012	.035	.112*	.033	-.044	-.048	.042	-.002	.048	-.097*	-.008	.034	.151**	.064	-.013	.065	.040	-.041	

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
75	.015	.103*	.001	.005	-.026	.024	.012	.121**	.115*	.044	-.002	-.028	.034	.086	.012	-.064	.139**	.010	.010	-.059	-.054	.067
76	-.027	.021	-.023	.009	-.052	.011	-.101*	-.094*	-.012	-.015	-.018	.072	-.089	-.029	-.034	.031	.013	-.031	-.009	-.009	.023	-.034
77	.014	.082	.025	-.014	.081	-.036	.093*	-.024	-.103*	-.029	.020	-.047	.058	-.056	.023	.031	.127	.022	-.001	.069	.030	-.032
78	.048	-.074	.058	.064	-.043	-.039	-.018	.008	-.023	-.107**	.018	-.034	.031	-.076	.061	-.001	.081	.031	-.057	.080	.007	-.114*
79	.009	-.012	-.012	-.008	.001	-.024	-.047	.019	-.015	.076	-.017	.007	.034	.105	-.107**	-.049	-.019	.068	-.054	.001	-.072	.006
80	-.050	.076	-.042	-.049	.037	.056	.057	-.023	.033	.028	-.001	.024	-.056	-.025	.040	.044	-.055	-.087	.096	-.070	.056	.094*
81	-.053	-.008	.066	-.036	.013	-.026	-.028	.013	.032	.026	-.067	.057	.005	-.024	.035	.051	.075	.089	-.020	.091	.010	-.022
82	-.063	-.033	-.156**	-.104*	-.034	-.014	.013	.003	-.008	.043	.051	-.029	-.038	.103*	-.040	-.127**	-.245**	-.157**	-.031	-.191**	-.125**	.150**
83	.114*	.045	.131**	.148**	.030	.036	.006	-.013	-.015	-.071	-.008	-.011	.040	-.101*	.019	.109*	.227**	.114*	.051	.152*	.138**	-.157**
84	-.071	-.001	-.061	-.019	-.012	-.047	.011	.017	-.032	-.003	.042	-.042	.041	.006	.019	-.092*	-.049	-.097*	-.013	.024	-.021	-.072
85	-.021	.015	-.027	-.045	.070	.030	.022	.040	.115*	.017	-.059	.081	-.015	.041	.080	-.071	-.080	.032	.008	-.052	-.081	-.033
86	.063	-.015	.063	.059	-.066	-.005	-.029	-.052	-.103*	-.016	.038	-.062	.039	-.047	.074	.127**	-.108*	.022	-.001	.041	.097*	.076
γ	.155**	.123**	.203**	.246**	.252**	.332**	.168**	.205**	.128**	.150**	-.128**	.160**	-.018	-.174**	.181**	.165**	.132**	.246**	.282**	.267**	.330**	-.146**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่นักพล (ต่อ)

ตัวแปร	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	Y	
67	1.000																					
68	.077	1.000																				
69	.129**	.002	1.000																			
70	-.041	.056	.170**	1.000																		
71	.030	-.013	.041	.193**	1.000																	
72	-.040	.065	-.033	-.040	-.012	1.000																
73	-.002	.039	-.085	.039	-.039	-.704**	1.000															
74	.055	-.140**	.153**	.000	.067	-.372**	-.398**	1.000														
75	-.057	-.016	-.102*	-.036	-.077	.582**	-.383**	-.250**	1.000													
76	.024	.060	-.052	-.007	.003	-.094*	.273**	-.235**	-.525**	1.000												
77	.032	-.046	.157**	.044	.074	-.487**	.100*	.498**	.457**	-.517**	1.000											
78	.114*	.060	-.015	-.002	-.058	-.053	.119*	-.087	.035	.047	-.085	1.000										
79	-.006	-.027	.006	.016	.056	-.005	-.023	.035	-.054	.045	.008	-.344**	1.000									
80	-.094*	-.029	.008	-.012	.003	.050	-.084	.045	.016	.080	.066	-.576**	-.559**	1.000								
81	.005	-.058	-.015	.062	.028	-.177**	.099*	.100*	-.145**	.018	.127**	.006	.027	.029	1.000							
82	-.139**	.040	-.098	-.070	-.150**	.387**	-.142**	-.314**	.320**	.051	-.376**	-.151**	-.058	.183**	-.528**	1.000						
83	.157**	-.002	.126	.034	.153**	-.314**	.090	.288**	-.261**	.074	.339**	.171**	.048	-.191**	-.155**	-.757**	1.000					
84	.072	-.014	.005	-.052	.015	.069	-.067	-.002	.016	.016	-.033	-.038	-.035	.064	-.011	.087	-.093*	1.000				
85	.043	.020	-.036	-.023	.030	.170**	-.122**	-.060	.109*	-.024	-.085	-.051	.043	.008	-.069	.240**	-.226**	-.361**	1.000			
86	-.087	-.013	.035	.054	-.041	-.218**	.167**	.064	-.124**	.016	.108*	.076	-.025	-.045	.080	-.303**	.291**	-.192**	-.846**	1.000		
Y	.148**	.029	.167**	.040	.187**	.015	-.055	.052	.024	-.063	.041	.003	.022	-.022	.114*	-.197**	.141**	-.058	-.006	.040	1.000	

\* p < .05

\*\* p < .01

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล พบว่า ตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปร เกณฑ์จำนวน 59 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X50) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น ( $r = .332$ )
2. ตัวแปร (X65) บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ( $r = .330$ )
3. ตัวแปร (X10) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ( $r = .295$ )
4. ตัวแปร (X63) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ ( $r = .282$ )
5. ตัวแปร (X64) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย ( $r = .267$ )
6. ตัวแปร (X49) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ ( $r = .252$ )
7. ตัวแปร (X48) ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ ( $r = .246$ )
8. ตัวแปร (X62) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ( $r = .246$ )
9. ตัวแปร (X7) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ( $r = .239$ )
10. ตัวแปร (X34) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม ( $r = .234$ )
11. ตัวแปร (X8) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ ความรู้ใหม่ๆ ( $r = .209$ )
12. ตัวแปร (X11) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาณการเรียนรู้ ( $r = .208$ )
13. ตัวแปร (X9) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็นใน การทำงาน ( $r = .206$ )
14. ตัวแปร (X17) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( $r = .206$ )
15. ตัวแปร (X52) หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร ( $r = .205$ )
16. ตัวแปร (X47) ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน ( $r = .203$ )
17. ตัวแปร (X33) ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ ( $r = .198$ )
18. ตัวแปร (X4) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิด การเรียนรู้ ( $r = .197$ )
19. ตัวแปร (X6) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน ( $r = .197$ )
20. ตัวแปร (X1) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล ( $r = .194$ )
21. ตัวแปร (X30) มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .190$ )
22. ตัวแปร (X20) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ ( $r = .188$ )
23. ตัวแปร (X71) มีการประสานงานแบบทีม ( $r = .187$ )
24. ตัวแปร (X18) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ( $r = .185$ )

25. ตัวแปร (X31) ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน ( $r = .181$ )
26. ตัวแปร (X59) มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน ( $r = .181$ )
27. ตัวแปร (X56) หัวหน้าแบบประชาธิปไตย ( $r = .180$ )
28. ตัวแปร (X28) มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .176$ )
29. ตัวแปร (X27) มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .171$ )
30. ตัวแปร (X5) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ( $r = .168$ )
31. ตัวแปร (X23) มี E-mail ส่งข้อความซักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .168$ )
32. ตัวแปร (X40) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล ( $r = .168$ )
33. ตัวแปร (X42) มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ ( $r = .168$ )
34. ตัวแปร (X51) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ ( $r = .168$ )
35. ตัวแปร (X69) มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง ( $r = .167$ )
36. ตัวแปร (X38) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม ( $r = .165$ )
37. ตัวแปร (X60) มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน ( $r = .165$ )
38. ตัวแปร (X21) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .160$ )
39. ตัวแปร (X44) มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน ( $r = .156$ )
40. ตัวแปร (X45) ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน ( $r = .155$ )
41. ตัวแปร (X12) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า ( $r = .153$ )
42. ตัวแปร (X54) หัวหน้าให้คำปรึกษา ( $r = .150$ )
43. ตัวแปร (X67) โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ ( $r = .148$ )
44. ตัวแปร (X2) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน ( $r = .143$ )
45. ตัวแปร (X41) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน ( $r = .141$ )
46. ตัวแปร (X83) ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = .141$ )
47. ตัวแปร (X3) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง ( $r = .136$ )
48. ตัวแปร (X15) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น ( $r = .136$ )
49. ตัวแปร (X43) ไม่มีเสียงรบกวน ( $r = .134$ )
50. ตัวแปร (X61) มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน ( $r = .132$ )
51. ตัวแปร (X53) หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา ( $r = .128$ )
52. ตัวแปร (X46) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ ( $r = .123$ )

53. ตัวแปร (X14) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น ( $r = .121$ )
54. ตัวแปร (X16) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือเรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน ( $r = .120$ )
55. ตัวแปร (X81) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ( $r = .114$ )
56. ตัวแปร (X32) ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ( $r = .106$ )
57. ตัวแปร (X37) ใช้วิธีทัศนัง และนำวิทยากรในการฝึกอบรม ( $r = .101$ )
58. ตัวแปร (X13) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝึกร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม ( $r = .094$ )
59. ตัวแปร (X22) มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .093$ )

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มีทั้งหมด 4 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X82) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = -.197$ )
2. ตัวแปร (X58) มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง ( $r = -.174$ )
3. ตัวแปร (X66) โครงสร้างแบบรวมอำนาจ ( $r = -.146$ )
4. ตัวแปร (X55) หัวหน้าแบบเผด็จการ ( $r = -.128$ )

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์กร ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์กร ที่ร่วมกันทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter)

ตัวแปร	B	Beta	T
ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (X86)	.015	.013	0.269
หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.063	.054	1.110
ประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 5 ปี – 10 ปี (X76)	-.050	-.044	-0.802
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน (X79)	-.024	-.019	-412.000
มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน (X70)	.001	.000	0.003
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39)	-.027	-.002	-0.055
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.077	.069	1.429
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81)	.186	.100	2.208*
มีการประสานงานแบบร่วมมือ (X68)	.000	.000	-0.010

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับ			
ปัญหาการทำงาน (X2)	.060	.050	1.087
หัวหน้าแบบเสรี (X57)	.398	.175	2.423*
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่(X46)	.020	.016	0.361
ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X84)	-.071	-.034	-0.796
ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.063	.056	1.175
หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร (X52)	.095	.086	1.784
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง (X58)	-.060	-.054	-1.194
มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน (X44)	.047	.031	0.680
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.164	-.143	-3.110**
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการใน			
การเรียนรู้ของตนเอง (X3)	-.045	-.041	-0.904
โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ (X67)	.115	.090	0.452
มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X25)	-.165	-.118	-2.657**
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.103	.081	1.769
มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน (X61)	.040	.036	0.781
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงาน			
ปฏิบัติงานฝึกอบรม (X13)	-.013	-.012	-0.278
มีรายชื่อไลต์ทัศนูปกรณ์ที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่ ช่วยสนับสนุนการ			
เรียนรู้ (X26)	-.024	-.022	-0.474
มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.136	.080	1.800
มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X28)	.057	.044	1.006
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.203	.090	2.035*
หัวหน้าให้คำปรึกษา (X54)	.069	.043	0.947
ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพา			
ซึ่งกันและกันได้ (X33)	-.014	-.010	-0.220
ไม่มีเสียงรบกวน (X43)	-.019	-.017	-0.385
อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.045	-.041	-.700



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายของหน่วยงาน (X10)	.147	.125	2.728**
ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34)	.093	.078	1.618
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มที่ (X5)	.023	.020	.419
มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X27)	.022	.020	.440
มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง (X69)	-.005	-.005	-.113
ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน (X45)	-.057	-.050	-1.042
มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)	-.063	-.082	-1.688
ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงาน ฝึกอบรม (X35)	-.046	-.041	-.880
หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.118	.106	2.253*
ใช้วิดีโอทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม (X37)	-.021	-.018	-.393
มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.094	.085	1.854
มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X30)	.085	.075	1.622
บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและ เปิดเผย (X64)	.116	.104	2.228*
หัวหน้าแบบเผด็จการ (X55)	.362	.173	2.421*
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือ เรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน (X16)	-.054	-.041	-.872
มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน (X60)	.005	.004	.094
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (X17)	.045	.036	.759
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน (X47)	.039	.035	.740
ทุกคนรู้จัก ระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม (X36)	-.068	-.060	-1.299
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน (X59)	.064	.054	1.159
มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ (X42)	.077	.065	1.361
ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ(X48)	.054	.044	.929
มีห้องอ่านหนังสือ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X29)	-.015	-.013	-.262

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ(X20)	-.005	-.005	-.096
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8)	.040	.036	.738
หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49)	.063	.055	1.141
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายใน หน่วยงาน (X6)	.051	.041	.846
ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน (X31)	-.048	-.042	-.834
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.106	.093	1.919
บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62)	.072	.060	1.224
หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา (X53)	-.104	-.092	-1.876
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1-3 คน (X78)	-.075	-.059	-1.210
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับ หน่วยงานอื่น (X7)	.078	.071	1.450
มีการประสานงานแบบทีม (X71)	-.009	-.008	-.170
มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X22)	-.063	-.056	-1.114
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการ เรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น (X15)	-.063	-.056	-1.134
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า (X12)	.031	.028	.570
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอ ความคิดเห็นในการทำงาน (X9)	-.026	-.023	-.459
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ (X4)	.062	.053	1.063
ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง (X32)	-.014	-.012	-.239
อายุ 40 ปีขึ้นไป (X74)	-.034	-.024	-.385
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)	-.023	-.021	-.412
บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65)	.068	.060	1.177

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มี E-mail ส่งข้อความชักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X23)	-.041	-.037	-.718
หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50)	.156	.129	2.475*
ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม (X83)	.061	.042	.782
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)	-.078	-.065	-.949
หัวหน้าแบบประชาธิปไตย (X56)	.384	.228	2.432*
โครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)	.091	.072	.356
$R = .663$ ; $R^2 = .439$ ; $F = 3.665^*$			

จากตารางที่ 14 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 มีจำนวน 11 ตัว ได้แก่ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81) หัวหน้าแบบเสรี (X57) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกัน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51) บรรยายภาคการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) หัวหน้าแบบเผด็จการ (X55) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50) หัวหน้าแบบประชาธิปไตย (X56)

กลุ่มตัวแปรทั้งหมดทุกตัวที่ใช้ทำนาย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .663 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคลได้ร้อยละ 43.9 ( $R^2 = .439$ )

ตารางที่ 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ กับลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (Beta) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น

ลำดับขั้นการคัด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	$R^2$	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
1	หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น (X50)	.194	.160	.332	.110	56.769*
2	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10)	.181	.155	.412	.170	46.802*
3	บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65)	.126	.111	.449	.202	38.510*
4	ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34)	.176	.146	.474	.225	33.050*
5	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (X7)	.130	.117	.492	.242	29.088*
6	มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.180	-.130	.506	.256	26.085*
7	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.237	.105	.520	.271	24.034*
8	หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.108	.093	.532	.283	22.295*
9	มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.137	-.120	.541	.293	20.761*
10	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81)	.204	.109	.550	.303	19.539*
11	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.115	.100	.559	.312	18.540*
12	หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.113	.101	.566	.320	17.602*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับขั้นการคัด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	R <sup>2</sup>	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
13	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.123	.097	.573	.328	16.803*
14	บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64)	.099	.089	.579	.335	16.061*
15	อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี (X72)	.094	.084	.585	.342	15.395*
16	มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.108	.098	.590	.348	14.807*
17	มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)	-.105	-.091	.596	.355	14.347

จากตารางที่ 15 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์หาค่าถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X50 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .110 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก X10, X65, X34, X7, X25, X1, X63, X19, X81, X11, X51, X38, X64, X72, X21 และ X24 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .355 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์หาค่าถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 17

จึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล ประกอบด้วยตัวทำนาย 17 ตัว ได้แก่ หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10) บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (X7) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและ

เปิดเผย (X64) อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี (X72) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) และมี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล ได้ร้อยละ 35.5 ( $R^2 = .355$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 17 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .596 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	1.000																					
2	.076	1.000																				
3	.131**	.062	1.000																			
4	.098*	-.179**	-.092*	1.000																		
5	.063	.104*	.058	.268**	1.000																	
6	.077	.213**	.066	.072	.197**	1.000																
7	.030	.212**	.149**	.127**	.149**	.214**	1.000															
8	.064	.128**	.116*	.186**	.171**	.130**	.257**	1.000														
9	.021	.028	.150**	.112*	.126**	.164**	.145**	.401**	1.000													
10	.147**	.114*	.125**	.178**	.130**	.164**	.202**	.159**	.185**	1.000												
11	.085	.265**	.177**	.083	.116*	.068	.182**	.116*	.061	.223**	1.000											
12	-.053	.125**	.111*	.019	.123**	.174**	.157**	.108*	.207**	.086	-.014	1.000										
13	.027	.104*	.050	.158**	.106*	.182**	.170**	.261**	.161**	.124**	.035	.157**	1.000									
14	.149**	-.008	.093*	.208**	.124**	.051	.052	.140**	.132**	.083	-.075	-.137**	-.050	1.000								
15	.066	.150**	.150**	.199**	.261**	.138**	.135**	.190**	.161**	.210**	.259**	.119*	.164**	.157**	1.000							
16	.104*	.086	.082	.053	.138**	.240**	.083	.237**	.211**	.090	-.034	.167**	.190**	.172**	.034	1.000						
17	.075	.101*	.176**	.192**	.183**	.223**	.254**	.220**	.245**	.137**	.091	.174**	.154**	.110*	.177**	.165**	1.000					
18	.105*	.161**	.165**	.105*	.128**	.275**	.270**	.332**	.276**	.211**	.142**	.142**	.167**	.201**	.154**	.153**	.226**	1.000				
19	.029	.062	.074	.161**	.119*	.111*	.132**	.165**	.166**	.153**	.110*	.044	.148**	.146**	.172**	.032	.073	.137**	1.000			
20	.095*	.032	.087	.235**	.166**	.142**	.190**	.154**	.167**	.218**	.130**	.174**	.163**	.182**	.164**	.183**	.184**	.093*	.271**	1.000		
21	.058	.049	.131**	.067	.129**	.091*	.053	.037	.075	.082	.081	.022	.094*	.056	.202**	.076	.032	.051	.058	.027	1.000	
22	.070	.099*	.114*	.096*	.156**	.131**	.153**	.116*	.139**	.118*	.129**	-.057	.010	.068	.086	.096*	.109*	.178**	.123**	.075	.290**	1.000
23	.054	.087	.137**	.172**	.160**	.105*	.183**	.205**	.198**	.169**	.239**	-.051	.104*	.023	.198**	.022	.104*	.194**	.180**	.112*	.277**	.363**
24	.015	.064	.061	.012	.033	.083	.173**	.063	.017	.040	.130**	.006	.079	.081	.188**	.003	.055	.098*	.191**	.057	.225**	.388**
25	.087	.069	.067	.084	.115*	.150**	.146**	.140**	.127**	.076	.071	.050	.086	.138**	.237**	.215**	.181**	.096*	.073	.127**	.061	.043
26	.025	.095*	.016	.018	.014	.126**	.120**	.153**	.118*	.071	-.014	.089	.091	.047	.147**	.118*	.177**	.096*	.080	.072	.095*	.203**
27	.049	.147**	.079	.048**	.087	.119*	.200**	.134**	.125**	.137**	.169**	.068	.125**	.061	.168**	.071	.163**	.204**	.083	.176**	.099*	.074
28	.086	.143**	.176**	.066	.066	.068	.154**	.063	.078	.168**	.149**	.104*	.097**	.070	.103*	.034	.099*	.168**	.136**	.085	.140**	.064
29	.064	.147**	.043	-.021	.109*	.154**	.112*	.170**	.205**	.080	.103*	.040	.027	.051	.181**	.162**	.192**	.203**	.129**	.129**	.038	.109*
30	.049	.061	.084	.103*	.060	.134**	.134**	.215**	.180**	.157**	.055	.121**	.147**	.148**	.201**	.115*	.167**	.233**	.206**	.156**	.042	.123**

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
31	.034	.148**	.068	.127**	.256**	.145**	.119*	.111*	.122**	.145**	.168**	.160**	.054	-.035	.149**	.073	.226**	.086	.050	.189**	.138**	.163**
32	-.043	.183**	.114*	.066	.207**	.147**	.199**	.113*	.078	.145**	.177**	.052	.140**	-.055	.163**	.072	.198**	.061	.189**	.165**	.044	.150**
33	.065	-.027	.056	.162**	.092*	.150**	.179**	.140**	.183**	.122**	.026	.050	.053	.160**	-.027	.163**	.143**	.194**	.017	.072	-.016	.088
34	.080	.060	.086	.121**	.115*	.225**	.140**	.199**	.241**	.034	.119*	.122**	.145**	.085	.137**	.089	.222**	.185**	.092*	.159**	-.040	.000
35	.029	.095*	.011	.077	.085	.124**	-.002	.110*	.009	.121**	.121**	.097*	.062	.069	.051	.140**	.133**	.111*	.097*	.048	.018	.085
36	.121**	.089	-.006	-.040	.011	.099*	.051	.039	-.007	.052	-.019	.062	.025	.062	.089	.156**	.046	.049	.113*	.064	.099*	.123**
37	.203**	.141**	.158**	.022	.105*	.123**	.170**	.140**	.107*	.158**	.078	.142**	.073	.123**	.043	.149**	.160**	.182**	.065	.090	-.035	.074
38	.033	.098*	.036	.068	.029	.083	.076	.130**	.099*	.088	.074	-.038	.015	.069	.167**	.089	.043	.057	.076	.065	.161**	.250**
39	.043	.104*	.097*	-.014	.074	.049	.171**	.057	.001	.039	.019	-.034	.042	.011	.038	-.018	.057	.100*	.086	.078	.184**	.209**
40	.070	.037	.034	.057	.129**	.085	.121**	.149**	.119*	.049	.080	-.025	.018	.086	.173**	.144**	.073	.100*	.012	.058	.144**	.194**
41	.022	.045	.056	.112*	.046	.044	.141**	.087	.097*	.075	.109*	-.097*	.079	.052	.106*	-.001	.046	.185**	.087	.063	.172**	.213**
42	.073	.136**	.122**	.054	.008	.000	.218**	.217**	.188**	.106*	.153**	.106*	.054	.049	.092*	.167**	.166**	.184**	.179**	.118*	.088	.125**
43	.056	.085	.081	.059	.151**	.182**	.139**	.107*	.164**	.079	.063	.129**	.114*	.004	.102*	.124**	.104*	.177**	.114*	.122**	.030	-.003
44	.035	.049	.089	.116*	.131**	.238**	.155**	.162**	.200**	.076	.046	.130**	.056	.074	.102*	.073	.104*	.091	.023	.084	.019	.113*
45	.055	.092*	.060	.101*	.210**	.078	.217**	.220**	.180**	.170**	.063	.088	.099*	.104*	.078	.132**	.189**	.131**	.094*	.114*	.093*	.110*
46	.074	.062	.131**	.064	.176**	.125**	.121**	.145**	.105*	.049	.047	.149**	.110*	.004	.081	.133**	.142**	.102*	.090	.049	-.023	.052
47	.113*	.091	.115*	.130**	.185**	.094*	.074	.180**	.163**	.192**	.203**	-.018	.150**	.073	.161**	.143**	.103*	.126**	.170**	.205**	.166**	.090
48	.088	.040	.134**	.181**	.108*	.171**	.152**	.151**	.253**	.184**	.114*	.137**	.124**	.166**	.171**	.183**	.211**	.195**	.116*	.208**	.091	.079
49	.157**	.104*	.064	.061	.125**	.139**	.160**	.115*	.159**	.120**	.133**	.227**	.098*	.011	.133**	.129**	.126**	.144**	.089	.170**	.079	.081
50	.114*	.010	.181**	.205**	.221**	.151**	.141**	.209**	.188**	.161**	.095*	.139**	.110*	.131**	.116*	.145**	.191**	.089	.069	.220**	.139**	.132**
51	.078	.051	.086	-.011	.010	-.001	.122**	.093*	.050	.104*	.052	.155**	.013	-.035	.016	.008	-.032	.065	.119*	.098*	.006	.073
52	.133**	.085	.123**	.009	.005	.150**	.071	.030	.071	.168**	.121**	.147**	.040	.032	.055	.026	.141**	.113*	.072	.165**	-.034	.045
53	.145**	.085	.028	.096*	.074	.121**	.157**	.071	.008	.070	.082	.156**	.088	.049	.093*	.041	.144**	.133**	.160**	.239**	-.006	-.003
54	.004	-.002	.015	.100*	.083	.060	.033	.075	.055	-.020	.002	.041	.072	.046	.063	.133**	.079	.016	.081	.115*	.081	.046
55	-.042	-.081	.047	-.096*	-.109*	-.015	-.030	-.117*	-.068	-.065	-.037	-.129**	-.028	-.010	-.036	-.093*	-.074	-.045	.080	-.013	-.021	-.069
56	.072	.100*	.047	.046	.161**	.031	.027	.068	.080	.044	.007	.137**	.008	-.007	.039	.072	.049	.047	-.073	.041	.011	.059
57	-.068	-.026	-.036	.055	-.077	-.008	.004	.039	-.023	.024	.075	-.026	.053	.035	.005	.038	.010	-.028	.055	-.005	.051	-.009
58	-.067	-.040	-.038	-.125**	-.107*	-.068	-.060	.023	-.076	-.080	.019	-.044	.002	-.025	-.062	-.009	-.107*	-.031	.024	-.001	-.108*	-.087
59	.009	.054	.081	.102*	.098*	.145**	.079	.129**	.269**	.070	.011	.223**	.071	.046	.163**	.119*	.216**	.077	.042	.130**	.087	.086
60	.065	.007	.056	.105*	.046	.165**	.078	.244**	.175**	.159**	.048	.070	.125**	.096*	.124**	.150**	.123**	.182**	.042	.093*	.152**	.121**



ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
61	-.010	.010	-.045	.161**	.061	.087	.198**	.092*	.100*	.052	-.032	.037	.073	.029	.068	.107*	.117*	.148**	.018	.116*	.086	.088
62	.135**	.149**	.105*	.022	.132**	.263**	.140**	.247**	.229**	.177**	.122**	.207**	.127**	.016	.136**	.172**	.185**	.289**	.056	.094*	.054	.191**
63	.101*	.107*	.132**	.196**	.207**	.183**	.155**	.219**	.238**	.107*	.092*	.213**	.167**	.080	.202**	.175**	.244**	.221**	.085	.194**	.102*	.140**
64	.055	.067	.152**	.077	.166**	.109*	.249**	.128**	.176**	.248**	.134**	.130**	.082	.031	.151**	.125**	.149**	.150**	.084	.192**	.030	.052
65	.104*	.095*	.159**	.222**	.210**	.207**	.100*	.196**	.219**	.215**	.095*	.157**	.047	.103*	.166**	.195**	.165**	.160**	.025	.248**	.139**	.156**
66	-.031	-.058	-.021	-.144**	-.141**	-.006	-.111*	-.084	-.093*	.116*	-.060	-.067	-.011	.012	.001	-.045	-.069	.042	.061	-.031	.004	-.071
67	.031	.058	.021	.144**	.151**	.006	.091	.084	.093*	.106*	.070	.057	.001	.032	-.011	.057	.069	.032	-.051	.051	-.014	.071
68	-.060	.038	-.005	-.025	.101*	.086	.067	.129**	.186**	.015	-.009	.224**	.082	.020	.185**	.186**	.115*	-.037	.036	.166**	.092*	.070
69	.070	.082	.178**	.165**	.163**	.075	.144**	.144**	.182**	.141**	.226**	.006	.048	.030	.177**	.078	.164**	.098*	.095*	.202**	.047	.095*
70	-.007	.022	.078	.093*	-.013	.051	.071	.153**	.120**	.075	.093*	.071	.041	.051	.065	.085	.098*	.167**	.109*	.181**	.100*	.097*
71	.070	.070	.088	.105*	.146**	.272**	.233**	.250**	.231**	.108*	.083	.140**	.100*	.068	.104*	.190**	.241**	.338**	.141**	.138**	.068	.148**
72	-.106*	-.118*	-.017	-.069	-.079	-.070	-.065	.009	.026	-.061	-.056	.120**	.025	.067	-.149**	.114**	.033	-.107*	-.004	.122**	-.050	-.112*
73	.055	.050	-.023	.038	.032	.010	.036	-.011	-.032	.004	.012	.045	.010	.110*	.060	-.120**	-.069	.017	-.038	-.104*	.066	.077
74	.065	.087	.052	.040	.060	.078	.037	.003	.008	.074	.057	-.096*	-.045	.058	.114*	.010	.048	.116*	.055	-.021	-.021	.044
75	-.085	-.054	-.025	-.063	-.108	-.018	-.051	-.064	-.028	.050	-.068	.107*	-.042	.074	-.182**	.024	.007	-.105*	-.039	.031	-.022	-.029
76	.051	-.044	-.002	-.044	-.035	-.070	-.033	.063	.045	.008	-.046	-.094*	.065	.017	.007	.014	.014	.008	.016	.030	.001	.012
77	.032	.100*	.027	.109*	.146**	.091	.085	-.002	-.019	.059	.116*	-.009	.020	.057	.176**	-.039	-.022	.098*	.017	-.062	.021	.017
78	-.015	-.026	.003	.084	-.001	-.076	-.017	-.070	-.040	.010	-.020	.076	.036	-.151**	-.027	-.095*	.020	.032	-.145**	-.003	-.022	-.038
79	.149**	.022	.073	-.057	-.040	.099*	.034	.010	.014	.134**	.112	-.063	-.015	.023	.035	.064	.059	.103*	.016	-.025	-.032	-.046
80	-.117*	.003	-.066	-.023	.036	-.019	-.015	.052	.022	-.125**	-.080	-.012	-.018	.112*	-.007	.028	-.069	.118*	.113*	.025	.047	.074
81	.061	.234	-.005	.016	.063	.097*	.089	-.024	.056	.014	-.015	.008	-.018	-.022	.060	-.008	.077	.057	.059	.029	.080	.043
82	-.149**	-.080	-.108*	-.159**	-.126**	-.130**	-.186**	-.073	-.149**	-.160**	-.157**	-.029	-.059	.041	-.240**	.032	-.136**	-.222**	-.030	-.063	-.054	-.111*
83	.126**	.075	.129**	.172**	.098*	.077	.148**	.103*	.130**	.176**	.189**	.028	.082	.064	.234**	-.031	.099*	.214**	-.010	.051	.001	.096*
84	-.076	-.027	-.052	-.012	-.003	-.052	.003	-.035	-.017	-.065	-.037	.020	-.111*	.040	-.053	-.054	-.056	-.078	-.022	.003	-.071	-.069
85	-.062	-.003	-.015	-.070	.027	-.028	-.029	-.015	.000	-.030	.057	.043	-.028	.015	-.111*	-.018	-.010	-.041	-.022	.003	-.133**	-.134**
86	.108*	.019	.046	.080	-.027	.059	.029	.036	.010	.069	-.038	-.056	.092*	-.039	.147**	.050	.042	.088	.036	-.005	.181**	.180**
Y	.196**	.180**	.128**	.123**	.153**	.141**	.205**	.174**	.133**	.200**	.256**	.120**	.063	.088	.101*	.053	.137**	.212**	.025	.180**	.195**	.150**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
23	1.000																						
24	.232**	1.000																					
25	-.005	.045	1.000																				
26	.098*	.192**	.177**	1.000																			
27	.122**	.075	.071	.174**	1.000																		
28	.093*	.079	.051	.108*	.191**	1.000																	
29	.098*	.119*	.233**	.295**	.122**	.082	1.000																
30	.263**	.136**	.090	.112*	.119*	.061	.256**	1.000															
31	.142**	.087	.148**	.128**	.065	.069	.115*	.047	1.000														
32	.091	.063	.160**	.092*	.127**	.114*	.024	.068	.398**	1.000													
33	.105*	.056	.028	.024	.105*	.025	-.007	.201**	.000	-.044	1.000												
34	.169**	-.033	.144**	.005	.099*	.038	.166**	.196**	.127**	.080	.179**	1.000											
35	.043	.004	.010	.138**	.020	.084	.096*	.123**	.051	.067	.024	-.053	1.000										
36	.044	.103*	.095*	.138**	.064	.120**	.091	.103*	.063	.022	.061	-.0897	.205**	1.000									
37	.000	.094*	.085	.108*	.049	.146**	.108*	.131**	.047	.143**	.085	.109*	.079	.133**	1.000								
38	.204**	.172**	.049	.068	.043	.034	.110*	.129**	.069	.118*	.162**	-.019	.152**	.116*	-.094*	1.000							
39	.170**	.203**	.025	.042	.037	.072	.092*	.071	.108*	.059	.048	.034	.075	.130**	.021	.026	1.000						
40	.137**	.104*	.171**	.117*	.107*	.042	.147**	.047	.140**	.101*	.086	.104*	.058	.048	-.028	.124**	.084	1.000					
41	.399**	.153**	.068	-.037	.073	.010	.078	.197**	.037	.071	.129**	.076	.120**	.130**	.040	.139**	.064	.073	1.000				
42	.106*	.111*	.128**	.184**	.076	.130**	.176**	.168**	.157**	.127**	.081	.103*	.120**	.097*	.155**	.117*	.100*	.085	.162**	1.000			
43	.111*	.107*	.079	.152**	.164**	.136**	.174**	.139**	.104*	.093*	.102*	.125**	.015	.059	.127**	.086	.088	.066	.118*	.231**	1.000		
44	.167**	.093*	.009	.062	.135**	.053	.105*	.183**	.030	.001	.163**	.109*	.097*	.093*	.001	.109*	.122**	.111*	.061	.090	.150**	1.000	
45	.052	.047	.166**	.082	.165**	.127**	.081	.063	.204**	.193**	.075	.110*	.090	.019	.121**	.022	.064	.164**	-.020	.222**	.056	.064	
46	.028	.011	.096*	.113*	.108*	.132**	.047	.082	.075	.180**	.134**	.161**	.096*	.122**	.092*	.046	.072	.137**	-.008	.066	.151**	.120**	
47	.169**	.142**	.063	.131**	.212**	.193**	.058	.064	.161**	.113*	.163**	.117*	.109*	.029	.016	.031	.087	.088	.012	.180**	.072	.163**	
48	.137**	.068	.062	.074	.203**	.070	.054	.171**	.146**	.176**	.183**	.166**	.073	.058	.048	.053	-.022	.035	.065	.126**	.088	.172**	
49	.025	.070	.114*	.052	.114*	.089	.101*	.121**	.154**	.056	.194**	.231**	.107*	.137**	.042	.114*	.128**	.136**	-.001	.104*	.179**	.078	
50	.187**	.139**	.178**	.100*	.085	.118*	.165**	.221**	.349**	.155**	.143**	.228**	.069	-.024	.097*	.122**	.099*	.083	.089	.112*	.169**	.104*	
51	-.012	.017	-.007	.114*	.106*	.139**	.008	.009	.085	-.003	.069	.019	.139**	.175**	.131**	-.013	.147**	.033	-.048	.133**	.105*	.057	
52	.016	.032	.052	.059	.032	.108*	.125**	.038	.206**	.023	.063	.127**	.067	.067	.127**	.031	.037	.004	-.015	.061	.132**	.012	
53	.039	.043	.057	.089	.127**	.073	.018	.121**	.187**	.045	.135**	.154**	.097*	.131**	.098*	-.036	.070	.011	-.016	.154**	.130**	.025	
54	.041	-.028	.006	.026	-.024	-.004	.064	.091	.050	.045	.085	.142**	.184**	.039	-.029	.011	.057	.104*	-.023	.008	.031	.045	
55	-.013	-.018	-.064	-.082	.064	.019	-.021	-.038	-.193**	-.049	.043	.013	-.075	.062	-.086	.035	-.025	-.122**	-.048	-.048	-.032	.027	

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
56	-.036	.004	.046	.036	-.020	.049	.008	.003	.183**	.062	.062	.008	.095*	.078	.124**	-.007	.032	.106*	-.037	.092*	.089	.011
57	.101*	.022	.016	.034	-.017	-.057	.011	.040	.009	-.010	-.029	-.003	.033	-.177**	-.077	.028	-.018	-.042	.121**	-.036	-.064	-.094
58	-.107*	-.047	.028	.023	-.110*	-.057	-.023	-.058	-.054	-.091	-.117*	-.077	.041	.021	-.008	-.044	-.031	-.062	-.077	.028	-.040	-.018
59	.044	.072	.119*	.139**	.030	-.005	.046	.053	.215**	.166**	.084	.074	.063	.009	.084	.042	.033	.080	-.056	.047	.066	.019
60	.133**	.059	.077	.102*	.066	.052	.115*	.132**	.227**	.185**	.133**	.112*	.103*	.142**	.079	.131**	.002	.079	.078	.217**	.033	.085
61	.045	-.041	.057	.045	.094*	.067	.028	-.003	.110*	.158**	.013	.090	.031	.129**	-.014	.078	-.037	.023	.051	.061	.072	.062
62	.150**	.067	.030	.024	.092*	.067	.056	.122**	.154**	.148**	.185**	.108*	.081	.017	.114*	.095*	.023	.079	.125**	.190**	.108*	.207**
63	.121**	.019	.151**	.075	.148**	.076	.158**	.163**	.262**	.189**	.140**	.195**	.139**	.132**	.157**	.169**	.021	.166**	-.005	.121**	.167**	.093*
64	.139**	.027	.035	.039	.125**	.195**	-.038	.049	.148**	.138**	.155**	.081	.020	.109*	.078	.089	.036	.082	-.059	.088	.152**	.098*
65	.148**	.078	.115*	.106*	.150**	.133**	.163**	.161**	.290**	.156**	.182**	.151**	.156**	.121**	.078	.133**	.162**	.197**	.000	.119*	.144**	.154**
66	-.098*	-.044	-.052	.046	-.070	-.020	.047	-.003	-.104*	-.187**	-.077	-.016	.029	.054	-.086	-.041	.001	-.002	-.084	-.081	-.062	-.055
67	.077	.024	.052	.036	.060	.032	-.058	-.007	.114*	.187**	.077	.027	-.018	-.054	.097*	.041	-.021	-.013	.064	.081	.052	.041
68	.038	.028	.134**	.061	.149**	.037	.041	.005	.154**	.102*	.006	.015	.083	.141**	-.013	.110*	-.002	.063	.024	.103*	.097*	.085
69	.085	.074	.126**	.030	.091	.170**	.129**	.068	.209**	.230**	.028	.134**	.107*	.018	.091	.084	.052	.018	.030	.149**	.163**	.138**
70	.089	.051	.029	.085	.093*	.154**	.084	-.016	.118*	.125**	.040	.000	.140**	.146**	.125**	.038	.025	.060	.017	.091	.056	.043
71	.247**	.039	.010	.106*	.156**	.085	.139**	.177**	.154**	.150**	.233**	.145**	.049	.114*	.142**	.118*	.119*	.139**	.178**	.125**	.151**	.188**
72	-.095*	-.048	-.043	.124**	-.065	-.011	-.100*	-.015	.003	-.121**	.035	-.097*	-.003	-.041	.041	-.077	-.083	-.057	-.016	.077	-.042	.037
73	.043	-.017	-.021	.068	.030	-.047	.033	-.016	-.039	.058	-.043	-.004	.022	.039	-.099*	.043	-.018	.022	-.011	-.091	-.050	-.022
74	.066	.085	.083	.070	.045	.076	.085	.039	.047	.081	.011	.130**	-.025	.003	.077	.044	.130**	.045	.035	.019	.120**	-.019
75	-.091	-.091*	-.119*	.083	-.049	-.040	-.056	.004	.018	-.085	.010	-.095*	-.006	-.019	.007	-.085	-.062	-.037	-.010	.054	-.057	-.006
76	-.022	.026	.045	-.014	.001	-.059	.040	-.038	-.044	.023	-.034	-.072	-.061	-.008	-.052	.058	-.080	.063	-.028	-.035	-.048	-.008
77	.114*	.064	.073	.099*	.049	.102*	.015	.035	.027	.061	.026	.170**	.070	.027	.047	.025	.145**	-.028	.040	-.018	.108*	.015
78	.006	-.117*	-.056	-.137**	.093*	-.016	-.148**	-.066	.011	-.023	.031	-.050	-.113**	-.138**	-.181**	-.043	-.148**	.003	.034	-.123**	-.023	.022
79	.008	-.027	.039	.091*	-.012	.048	.055	-.017	-.027	.003	.026	-.002	.002	-.034	.105*	.008	.035	.046	-.028	.035	.097	-.025
80	-.012	.126**	.015	.041	-.071	-.028	.082	.073	.014	.018	-.050	.045	.097*	.150**	.068	.031	.099*	-.042	-.006	.077	-.065	.002
81	.067	.064	.035	.002	.000	.029	.079	.084	.065	.051	.035	.060	.024	-.006	.001	.024	.024	.053	.116*	-.028	.002	-.049
82	-.243**	-.019	-.079	-.051	-.183**	-.084	-.069	-.132**	-.078	-.136**	-.091	-.215**	.042	.006	-.042	.003	-.024	-.095*	-.177**	.026	-.097*	-.055
83	.232**	-.027	.065	.058	.212**	.076	.020	.089	.040	.119*	.079	.204**	.030	-.002	.048	-.022	.009	.070	.117	-.008	.111*	.101*
84	-.047	-.103*	.039	-.148**	-.156**	-.059	-.057	-.038	.012	-.050	.060	.030	.076	.011	.003	.073	.025	-.046	-.031	.005	-.082	.050
85	-.110*	-.098*	-.046	-.022	.002	-.001	-.032	-.067	-.060	-.080	-.002	-.004	-.062	-.041	.041	-.125**	.002	-.017	-.102*	.024	.042	-.041
86	.142**	.161**	.026	.108*	.087	.035	.067	.092*	.057	.112*	-.033	-.013	.021	.040	-.044	.089	-.017	.044	.125**	-.028	.002	.015
Y	.183**	.054	-.024	.009	.146**	.186**	.077	.135**	.160**	.099*	.121**	.174**	.066	-.021	.125**	.133**	.075	.188**	.160**	.165**	.122**	.148**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
45	1.000																						
46	.193**	1.000																					
47	.263**	.097*	1.000																				
48	.249**	.016	.247**	1.000																			
49	.138**	.110*	.162**	.151**	1.000																		
50	.195**	.119*	.201**	.243**	.168**	1.000																	
51	.068	.173**	.085	-.025	.170**	.036	1.000																
52	.044	.066	.081	.071	.275**	.204**	.261**	1.000															
53	.111*	.110*	.181**	.157**	.300**	.178**	.239**	.363**	1.000														
54	.124**	.110*	.112*	.178**	.125**	.192**	.106*	-.114*	.044	1.000													
55	-.037	.018	-.027	-.055	-.132**	-.333**	.011	-.065	-.048	-.169**	1.000												
56	.056	.051	.062	.099*	.248**	.275**	.100*	.149**	.130**	.173**	-.639**	1.000											
57	-.007	-.094*	-.038	-.015	-.127**	-.027	-.127**	-.088	-.046	-.051	.027	-.635**	1.000										
58	-.111*	.011	-.002	-.186**	-.165**	-.161**	-.014	.022	-.022	-.116*	.224**	-.172**	.031	1.000									
59	.024	.092*	.077	.140**	.114*	.2214**	.063	.066	.038	.131**	-.263**	.212**	-.035	-.182**	1.000								
60	.173**	.076	.109*	.142**	.070	.167**	-.014	-.004	.024	.094*	-.109*	.122**	-.033	-.078	.150**	1.000							
61	.145**	.073	.051	.189**	.007	.072	.053	.071	.036	.039	-.016	.022	.016	-.049	.102*	.290**	1.000						
62	.265**	.124**	.115*	.183**	.110*	.152**	.189**	.080	.108*	.092*	-.115*	.141**	-.122**	-.007	.142**	.207**	.147**	1.000					
63	.160**	.154**	.157**	.235**	.290**	.320**	.138**	.162**	.241**	.219**	-.202**	.264**	-.110*	-.141**	.284**	.176**	.120**	.203**	1.000				
64	.211**	.194**	.239**	.148**	.207**	.157**	.070	.118*	.170**	.049	-.009	.095*	-.096*	-.047	.133**	.091	.082	.147**	.130**	1.000			
65	.218**	.129**	.233**	.311**	.236**	.391**	.144**	.152**	.226**	.217**	-.172**	.251**	-.121**	-.130**	.236**	.156**	.151**	.198**	.315**	.301**	1.000		
66	-.109*	.065	-.096*	-.133**	-.055	-.148**	.029	-.066	-.011	-.027	.249**	-.207**	.014	.140**	-.067	-.095*	-.104*	-.131**	-.162**	-.144**	-.117*	1.000	
67	.119*	-.054	.106*	.133**	.044	.159**	-.029	.066	.011	.027	.230**	.207**	-.014	-.130**	.067	.095*	.114*	.120**	.162**	.144**	.117*	-.977**	
68	.128**	.025	.024	.057	.093*	.130**	.013	.031	.045	.057	-.072	.024	-.003	.048	.181**	.177**	.122**	.168**	.074	.109*	.096*	-.101*	
69	.083	.159**	.122**	.095*	.086	.239**	.122**	.170**	.128**	.027	-.077	.098*	-.026	-.045	.195**	.107*	.074	.144**	.209**	.164**	.183**	-.119*	
70	.066	.063	.096*	.061	.006	.059	.041	.037	.142**	-.027	.001	.011	-.020	.103*	.066	.208**	.131**	.096*	.052	.110*	.149**	.051	
71	.110*	.154**	.144**	.226**	.071	.142**	.127**	.001	.142**	.123**	-.002	.032	-.045	-.069	.115*	.194**	.221**	.230**	.187**	.168**	.274**	-.020	
72	.038	-.032	-.027	.079	-.034	.072	-.029	.070	.112*	.005	-.015	.005	.045	.050	.038	-.040	-.124**	.011	.018	-.034	-.056	.051	
73	-.058	.007	.002	-.056	.042	-.097*	-.058	-.095*	-.077	.032	-.017	.006	-.008	.024	-.031	.013	.007	-.060	-.008	-.016	.025	-.018	
74	.028	.033	.033	-.029	-.012	.035	.112*	.033	-.044	-.048	.042	-.002	-.048	-.097*	-.008	.034	.151**	.064	-.013	.065	.040	-.041	

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
75	.015	-.103*	-.001	.005	-.026	.024	.012	.121**	.115*	.044	-.002	-.028	.035	.086	.012	-.064	-.139**	.010	.010	-.059	-.054	.067
76	-.027	.021	-.023	.009	-.052	.011	-.101*	-.094*	-.012	-.015	-.018	.072	.089	-.029	.034	.031	.013	-.031	-.009	-.009	.023	-.034
77	.014	.082	.025	-.014	.081	-.036	.093*	-.024	-.103*	-.029	.020	-.047	.058	-.056	.023	.031	.127	.022	-.001	.069	.030	-.032
78	.048	-.074	.058	.064	-.043	-.039	-.018	.008	-.023	-.107**	.018	-.034	.031	-.076	.061	-.001	.081	.031	-.057	.080	.007	-.114*
79	.009	-.012	-.012	-.008	.001	-.024	-.047	.019	-.015	.076	-.017	.007	.034	.105	.107**	-.049	.019	.068	-.054	.001	-.072	.006
80	-.050	.076	-.042	-.049	.037	.056	.057	-.023	.033	.028	-.001	.024	.056	-.025	.040	.044	-.055	-.087	.096	-.070	.056	.094*
81	-.053	-.008	.066	-.036	.013	-.026	-.028	.013	.032	.026	-.067	.057	.005	-.024	.035	.051	.075	.089	-.020	.091	.010	-.022
82	-.063	-.033	-.156**	-.104*	-.034	-.014	.013	.003	-.008	.043	.051	-.029	.038	.103*	-.040	-.127**	-.245**	-.157**	-.031	-.191*	-.125**	.150**
83	.114*	.045	.131**	.148**	.030	.036	.006	-.013	-.015	-.071	-.008	-.011	.040	-.101*	.019	.109*	.227**	.114*	.051	.152*	.138**	-.157**
84	-.071	-.001	-.061	-.019	-.012	-.047	.011	.017	-.032	-.003	.042	-.042	.041	.006	.019	-.092*	-.049	-.097*	-.013	.024	-.021	-.072
85	-.021	.015	-.027	-.045	.070	.030	.022	.040	.115*	.017	-.059	.081	.015	.041	-.080	-.071	-.080	.032	.008	-.052	-.081	-.033
86	.063	-.015	.063	.059	-.066	-.005	-.029	-.052	-.103*	-.016	.038	-.062	.039	-.047	.074	.127**	-.108*	.022	-.001	.041	.097*	.076
Y	.147**	.161**	.154**	.133**	.205**	.236**	.147**	.156**	.125**	.073	-.037	.073	-.018	-.087	.031	.143**	.071	.228**	.222**	.219**	.221**	-.049

\* p < .05

\*\* p < .01



ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	Y	
67	1.000																					
68	.077	1.000																				
69	.129**	.002	1.000																			
70	-.041	.056	.170**	1.000																		
71	.030	-.013	.041	.193**	1.000																	
72	-.040	.065	-.033	-.040	-.012	1.000																
73	-.002	.039	-.085	.039	-.039	-.704**	1.000															
74	.055	-.140**	.153**	.000	.067	-.372**	-.398**	1.000														
75	-.057	-.016	-.102*	-.036	-.077	.582**	-.383**	-.250**	1.000													
76	.024	.060	-.052	-.007	.003	-.094*	.273**	-.235**	.525**	1.000												
77	.032	-.046	.157**	.044	.074	-.487**	.100*	.498**	-.457**	-.517**	1.000											
78	.114*	.060	-.015	-.002	-.058	-.053	.119*	-.087	.035	.047	-.085	1.000										
79	-.006	-.027	.006	.016	.056	-.005	-.023	.035	-.054	.045	.008	-.344**	1.000									
80	-.094*	-.029	.008	-.012	.003	.050	-.084	.045	.016	-.080	.068	-.576**	.569**	1.000								
81	.005	-.058	-.015	.062	.028	-.177**	.099*	.100*	-.145**	.018	.127**	.006	.027	-.029	1.000							
82	-.139**	.040	-.098	-.070	-.150**	.387**	-.142**	-.314**	.320**	.051	-.376**	-.151**	-.058	.183**	-.528**	1.000						
83	.157**	-.002	.126	.034	.153**	-.314**	.090	.288**	-.261**	-.074	.339**	.171**	.048	-.191**	-.155**	-.757**	1.000					
84	.072	-.014	.005	-.052	.015	.069	-.067	-.002	.016	.016	-.033	-.038	-.035	.064	-.011	.087	-.093*	1.000				
85	.043	.020	-.036	-.023	.030	.170**	-.122**	-.060	.109*	-.024	-.085	-.051	.043	.008	-.069	.240**	-.226**	-.361**	1.000			
86	-.087	-.013	.035	.054	-.041	-.218**	.167**	.064	-.124**	.016	.108*	.076	-.025	-.045	.080	-.303**	.291**	-.192**	-.846**	1.000		
Y	.051	.000	.159**	.116*	.151**	-.004	-.030	.045	.002	-.025	.024	-.035	-.033	.059	.091*	-.149**	.103*	-.050	.000	.028	1.000	

\* p < .05

\*\* p < .01

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  
ทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการจัดการกับ  
องค์ความรู้ พบว่า ตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 52 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X11) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาณการเรียนรู้ ( $r = .256$ )
2. ตัวแปร (X50) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น ( $r = .236$ )
3. ตัวแปร (X62) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ( $r = .228$ )
4. ตัวแปร (X63) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ ( $r = .222$ )
5. ตัวแปร (x65) บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ( $r = .221$ )
6. ตัวแปร (X64) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารโดยตรงไปตรงมาและเปิดเผย ( $r = .219$ )
7. ตัวแปร (X18) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ( $r = .212$ )
8. ตัวแปร (X7) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ( $r = .205$ )
9. ตัวแปร (X49) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ ( $r = .205$ )
10. ตัวแปร (X10) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ( $r = .200$ )
11. ตัวแปร (X1) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล ( $r = .196$ )
12. ตัวแปร (X21) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .195$ )
13. ตัวแปร (X40) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล ( $r = .188$ )
14. ตัวแปร (X28) มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .186$ )
15. ตัวแปร (X23) มี E-mail ส่งข้อความซักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .183$ )
16. ตัวแปร (X2) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน ( $r = .180$ )
17. ตัวแปร (X20) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ ( $r = .180$ )
18. ตัวแปร (X8) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้  
ความรู้ใหม่ๆ ( $r = .174$ )
19. ตัวแปร (X34) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม ( $r = .174$ )
20. ตัวแปร (X42) มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ ( $r = .165$ )
21. ตัวแปร (X46) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ ( $r = .161$ )
22. ตัวแปร (X31) ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน ( $r = .160$ )
23. ตัวแปร (X41) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน ( $r = .160$ )
24. ตัวแปร (X69) มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง ( $r = .159$ )
25. ตัวแปร (X52) หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร ( $r = .156$ )

26. ตัวแปร (X47) ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน ( $r = .154$ )
27. ตัวแปร (X5) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ( $r = .153$ )
28. ตัวแปร (X71) มีการประสานงานแบบทีม ( $r = .151$ )
29. ตัวแปร (X22) มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .150$ )
30. ตัวแปร (X44) มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน ( $r = .148$ )
31. ตัวแปร (X45) ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน ( $r = .147$ )
32. ตัวแปร (X51) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ ( $r = .147$ )
33. ตัวแปร (X27) มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .146$ )
34. ตัวแปร (X60) มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน ( $r = .143$ )
35. ตัวแปร (X6) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน ( $r = .141$ )
36. ตัวแปร (X17) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( $r = .137$ )
37. ตัวแปร (X30) มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .135$ )
38. ตัวแปร (X9) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็นในการทำงาน ( $r = .133$ )
39. ตัวแปร (X38) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม ( $r = .133$ )
40. ตัวแปร (X48) ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ ( $r = .133$ )
41. ตัวแปร (X3) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง ( $r = .128$ )
42. ตัวแปร (X37) ใช้วีดิทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม ( $r = .125$ )
43. ตัวแปร (X53) หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา ( $r = .125$ )
44. ตัวแปร (X4) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ ( $r = .123$ )
45. ตัวแปร (X43) ไม่มีเสียงรบกวน ( $r = .122$ )
46. ตัวแปร (X33) ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ ( $r = .121$ )
47. ตัวแปร (X12) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า ( $r = .120$ )
48. ตัวแปร (X70) มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน ( $r = .116$ )
49. ตัวแปร (X83) ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = .103$ )
50. ตัวแปร (X15) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับตัวเอง และ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น ( $r = .101$ )
51. ตัวแปร (X32) ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ( $r = .099$ )
52. ตัวแปร (X81) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ( $r = .091$ )



ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มี 1 ตัว คือ ตัวแปร (X82) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = -.149$ )

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์กร ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์กร ที่ร่วมกันทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ

ตัวแปร	B	Beta	T
ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (X86)	-.006	-.005	-.106
หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.089	.071	1.346
ประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 5 ปี – 10 ปี (X76)	-.013	-.011	-.186
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน (X79)	-.149	-.109	-2.177*
มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน (X70)	.070	.055	1.140
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39)	-.006	-.005	-.112
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและ ประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.053	.045	.856
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81)	.169	.085	1.733
มีการประสานงานแบบร่วมมือ (X68)	-.019	-.014	-.263
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับ ปัญหาการทำงาน (X2)	.123	.095	1.901
หัวหน้าแบบเสรี (X57)	.117	.048	.613
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่(X46)	.085	.063	1.292
ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X84)	-.055	-.025	-.531
ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.073	.061	1.173
หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร (X52)	.057	.048	.930
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง (X58)	-.032	-.026	-.545
มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน (X44)	.086	.052	1.060
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.121	-.099	-1.986*
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการใน การเรียนรู้ของตนเอง (X3)	-.049	-.042	-.862
โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ (X67)	.080	.059	.273
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.057	.042	.851

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X25)	-.149	-.100	-2.077*
มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน (X61)	.012	.011	.216
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงาน			
ปฏิบัติงานฝึกอบรม (X13)	-.024	-.021	-.428
มีรายชื่อสื่อทัศนูปกรณ์ที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่ ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X26)	-.028	-.024	-.472
มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.225	.122	2.559*
มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X28)	.068	.049	1.037
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.248	.118	2.453*
หัวหน้าให้คำปรึกษา (X54)	.025	.015	.301
ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพา			
ซึ่งกันและกันได้ (X33)	-.023	-.016	-.318
ไม่มีเสียงรบกวน (X43)	.007	.006	.128
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด			
นโยบายของหน่วยงาน (X10)	.054	.043	.868
อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.020	-.017	-.269
ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม			
(X34)	.039	.031	.597
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถ			
ของตนเองอย่างเต็มที่ (X5)	.033	.026	.511
มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ			
ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X27)	.002	.002	.036
มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง (X69)	.022	.019	.374
ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน (X45)	-.022	-.019	-.359
มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)	-.055	-.045	-.857
ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงาน			
ฝึกอบรม (X35)	.000	.000	-.002
หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.087	.073	1.443

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
ใช้วีดิทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม (X37)	.037	.029	.591
มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.158	.133	2.666**
มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X30)	.035	.030	.591
บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและ เปิดเผย (X64)	.127	.106	2.103*
หัวหน้าแบบเผด็จการ (X55)	.205	.091	1.180
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือ เรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน (X16)	-.096	-.069	-1.342
มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน (X60)	.039	.032	.634
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (X17)	.019	.014	.282
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน (X47)	-.011	-.009	-.182
ทุกคนรู้กฎ ระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม (X36)	-.133	-.109	-2.183*
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน (X59)	-.085	-.067	-1.326
มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ (X42)	.061	.047	.925
ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ(X48)	.003	.002	.047
มีห้องอ่านหนังสือ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X29)	-.043	-.034	-.649
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ(X20)	.063	.053	1.025
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8)	.024	.020	.383
หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49)	.075	.061	1.174
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายใน หน่วยงาน (X6)	.006	.005	.088
ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน (X31)	-.012	-.010	-.181
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาณการเรียนรู้ (X11)	.175	.142	2.718**
บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62)	.089	.069	1.314
หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา (X53)	-.074	-.061	-1.158
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1- 3 คน (X78)	-.150	-.111	-2.088*
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับ หน่วยงานอื่น (X7)	.036	.031	.587

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มีการประสานงานแบบทีม (X71)	-.037	-.031	-.572
มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X22)	-.008	-.007	-.128
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการ เรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น (X15)	-.088	-.074	-1.371
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า (X12)	.067	.056	1.039
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอ ความคิดเห็นในการทำงาน (X9)	-.045	-.037	-.686
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ (X4)	.029	.024	.436
ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง (X32)	-.019	-.015	-.280
อายุ 40 ปีขึ้นไป (X74)	-.011	-.007	-.110
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)	.071	.060	1.091
บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65)	.010	.008	.151
มี E-mail ส่งข้อความชักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X23)	-.013	-.011	-.195
หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50)	.140	.107	1.907*
ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม (X83)	.067	.044	.746
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)	-.096	-.075	-1.002
หัวหน้าแบบประชาธิปไตย (X56)	.040	.023	.223
โครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)	.122	.089	.409

$R = .587$  ;  $R^2 = .345$  ;  $F = 2.462^*$

จากตารางที่ 17 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 11 ตัว ได้แก่ จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน (X79) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40) ส่งเสริมความสามารถในการ

เรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) ทุกคนรู้จักระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม (X36) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1- 3 คน (X78) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น (X50)

กลุ่มตัวแปรทั้งหมดทุกตัวที่ใช้ทำนาย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .587 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ ได้ร้อยละ 34.5 ( $R^2 = .345$ )

ตารางที่ 18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ กับลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (Beta) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น

ลำดับขั้นการคิด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	$R^2$	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
1	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.223	.182	.256	.066	32.274*
2	หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น (X50)	.187	.144	.333	.111	28.539*
3	บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62)	.143	.11	.374	.140	24.724*
4	มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.143	.120	.401	.160	21.782*
5	บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64)	.153	.129	.424	.180	19.923*
6	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.334	.139	.443	.196	18.438*

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับขั้นการคิด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	R <sup>2</sup>	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
7	มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.239	.130	.457	.208	17.045*
8	มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.187	-.125	.470	.221	16.024*
9	จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 10 คนขึ้นไป (X80)	.137	.116	.482	.232	15.126*
10	มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)	.136	.114	.493	.243	14.466*

จากตารางที่ 18 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์หัตถถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X11 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .066 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก X50, X62, X21, X64, X1, X40, X25, X80 และ X18 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .243 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์หัตถถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 10

จึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ ประกอบด้วยตัวทำนาย 10 ตัว ได้แก่ สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 10 คนขึ้นไป (X80) และมีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ ได้ร้อยละ 24.3 ( $R^2 = .243$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 10 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .493 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการจัดการกับองค์ความรู้ ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	1.000																						
2	.076	1.000																					
3	.131**	.062	1.000																				
4	.098*	-.179**	-.092*	1.000																			
5	.063	.104*	.058	.268**	1.000																		
6	.077	.213**	.066	.072	.197**	1.000																	
7	.030	.212**	.149**	.127**	.149**	.214**	1.000																
8	.064	.128**	.116*	.186**	.171**	.130**	.257**	1.000															
9	.021	.028	.150**	.112*	.126**	.164**	.145**	.401**	1.000														
10	.147**	.114*	.125**	.178**	.130**	.164**	.202**	.159**	.185**	1.000													
11	.085	.265**	.177**	.083	.116*	.068	.182**	.116*	.061	.223**	1.000												
12	-.053	.125**	.111*	.019	.123**	.174**	.157**	.108*	.207**	.086	-.014	1.000											
13	.027	.104*	.050	.158**	.106*	.182**	.170**	.261**	.161**	.124**	.035	.157**	1.000										
14	.149**	-.008	.093*	.208**	.124**	.051	.052	.140**	.132**	.083	-.075	-.137**	-.050	1.000									
15	.066	.150**	.150**	.199**	.261**	.138**	.135**	.190**	.161**	.210**	.259**	.119*	.164**	.157**	1.000								
16	.104*	.086	.082	.053	.138**	.240**	.083	.237**	.211**	.090	-.034	.167**	.190**	.172**	.034	1.000							
17	.075	.101*	.176**	.192**	.183**	.223**	.254**	.220**	.245**	.137**	.091	.174**	.154**	.110*	.177**	.165**	1.000						
18	.105*	.161**	.165**	.105*	.128**	.275**	.270**	.332**	.276**	.211**	.142**	.142**	.167**	.201**	.154**	.153**	.226**	1.000					
19	.029	.062	.074	.161**	.119*	.111*	.132**	.165**	.166**	.153**	.110*	.044	.148**	.146**	.172**	.032	.073	.137**	1.000				
20	.095*	.032	.087	.235**	.166**	.142**	.190**	.154**	.167**	.218**	.130**	.174**	.163**	.182**	.164**	.183**	.184**	.093*	.271**	1.000			
21	.058	.049	.131**	.067	.126**	.091*	.053	.037	.075	.082	.081	.022	.094*	.056	.202**	.076	.032	.051	.058	.027	1.000		
22	.070	.099*	.114*	.096*	.156**	.131**	.153**	.116*	.139**	.118*	.129**	-.057	.010	.068	.086	.096*	.109*	.178**	.123**	.075	.290**	1.000	
23	.054	.087	.137**	.172**	.160**	.105*	.183**	.205**	.198**	.169**	.239**	-.051	.104*	.023	.198**	.022	.104*	.194**	.180**	.112*	.277**	.363**	
24	.015	.064	.061	.012	.033	.083	.173**	.063	.017	.040	.130**	.006	.079	.081	.188**	.003	.055	.098*	.191**	.057	.225**	.388**	
25	.087	.069	.067	.084	.115*	.150**	.146**	.140**	.127**	.076	.071	.050	.086	.138**	.237**	.215**	.181**	.096*	.073	.127**	.061	.043	
26	.025	.095*	.016	.018	.014	.126**	.120**	.153**	.118*	.071	-.014	.089	.091	.047	.147**	.118*	.177**	.096*	.080	.072	.095*	.203**	
27	.049	.147**	.079	.148**	.087	.119*	.200**	.134**	.125**	.137**	.169**	.068	.125**	.061	.168**	.071	.163**	.204**	.083	.176**	.099*	.074	
28	.086	.143**	.176**	.066	.066	.068	.154**	.063	.078	.168**	.149**	.104*	.097*	.070	.103*	.034	.099*	.168**	.136**	.085	.140**	.084	
29	.064	.147**	.043	-.021	.109*	.154**	.112*	.170**	.205**	.080	.103*	.040	.027	.051	.181**	.162**	.192**	.203**	.129**	.129**	.038	.109*	
30	.049	.061	.084	.103*	.060	.134**	.134**	.215**	.180**	.157**	.055	.121**	.147**	.148**	.201**	.115*	.167**	.233**	.206**	.156**	.042	.123**	



ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
31	.034	.148**	.068	.127**	.256**	.145**	.119*	.111*	.122**	.145**	.168**	.160**	.054	-.035	.149**	.073	.226**	.086	.050	.189**	.138**	.163**
32	-.043	.183**	.114*	.066	.207**	.147**	.199**	.113*	.078	.145**	.177**	.052	.140**	-.055	.163**	.072	.198**	.061	.189**	.165**	.044	.150**
33	.065	-.027	.056	.162**	.092*	.150**	.179**	.140**	.183**	.122**	.026	.050	.053	.160**	-.027	.163**	.143**	.194**	.017	.072	-.016	.088
34	.080	.060	.086	.121**	.115*	.225**	.140**	.199**	.241**	.034	.119*	.122**	.145**	.085	.137**	.089	.222**	.185**	.092*	.159**	-.040	.000
35	.029	.095*	.011	.077	.085	.124**	-.002	.110*	.009	.121**	.121**	.097*	.062	.069	.051	.140**	.133**	.111*	.097*	.048	.018	.085
36	.121**	.089	-.006	-.040	.011	.099*	.051	.039	-.007	.052	-.019	.062	.025	.062	.089	.156**	.046	.049	.113*	.064	.099*	.123**
37	.203**	.141**	.158**	.022	.105*	.123**	.170**	.140**	.107*	.158**	.078	.142**	.073	.123**	.043	.149**	.160**	.182**	.065	.090	-.035	.074
38	.033	.098*	.036	.068	.029	.083	.076	.130**	.099*	.088	.074	-.038	-.015	.069	.167**	.089	.043	.057	.076	.065	.161**	.250**
39	.043	.104*	.097*	-.014	.074	.049	.171**	.057	.001	.039	.019	-.034	.042	.011	.038	-.018	.057	.100*	.086	.078	.184**	.209**
40	.070	.037	.034	.057	.129**	.085	.121**	.149**	.119*	.049	.080	-.025	-.018	.086	.173**	.144**	.073	.100*	.012	.058	.144**	.194**
41	.022	.045	.056	.112*	.046	.044	.141**	.087	.097*	.075	.109*	-.097*	.079	.052	.106*	-.001	.046	.185**	.087	.063	.172**	.213**
42	.073	.136**	.122**	.054	.008	.000	.218**	.217**	.188**	.106*	.153**	.106*	.054	.049	.092*	.167**	.166**	.184**	.179**	.118*	.088	.125**
43	.056	.085	.081	.059	.151**	.182**	.139**	.107*	.164**	.079	.063	.129**	.114*	.004	.102*	.124**	.104*	.177**	.114*	.122**	.030	-.003
44	.035	.049	.089	.116*	.131**	.238**	.155**	.162**	.200**	.076	.046	.130**	.056	.074	.102*	.073	.104*	.091	.023	.084	.019	.113*
45	.055	.092*	.060	.101*	.210**	.078	.217**	.220**	.180**	.170**	.063	.088	.099*	.104*	.078	.132**	.189**	.131**	.094*	.114*	.093*	.110*
46	.074	.062	.131**	.064	.176**	.125**	.121**	.145**	.105*	.049	.047	.149**	.110*	.004	.081	.133**	.142**	.102*	.090	.049	-.023	.052
47	.113*	.091	.115*	.130**	.185**	.094*	.074	.180**	.163**	.192**	.203**	-.018	.150**	.073	.161**	.143**	.103*	.126**	.170**	.205**	.166**	.090
48	.088	0.040	.134**	.181**	.108*	.171**	.152**	.151**	.253**	.184**	.114*	.137**	.124**	.166**	.171**	.163**	.211**	.195**	.116*	.208**	.091	.079
49	.157**	.104*	.064	.061	.125**	.139**	.160**	.115*	.159**	.120**	.133**	.227**	.098*	.011	.133**	.129**	.126**	.144**	.089	.170**	.079	.081
50	.114*	.010	.181**	.205**	.221**	.151**	.141**	.209**	.188**	.161**	.095*	.139**	.110*	.131**	.116*	.145**	.191**	.089	.069	.220**	.139**	.132**
51	.078	.051	.086	-.011	.010	-.001	.122**	.093*	.050	.104*	.052	.155**	.013	-.035	.016	.008	-.032	.065	.119*	.098*	.006	.073
52	.133**	.085	.123**	.009	.005	.150**	.071	.030	.071	.168**	.121**	.147**	.040	.032	.055	.026	.141**	.113*	.072	.165**	-.034	.045
53	.145**	.085	.028	.096*	.074	.121**	.157**	.071	.008	.070	.082	.156**	.088	.049	.093*	.041	.144**	.133**	.160**	.239**	-.006	-.003
54	.004	-.002	.015	.100*	.083	.060	.033	.075	.055	-.020	.002	.041	.072	.046	.063	.133**	.079	.016	.081	.115*	.081	.046
55	-.042	-.081	.047	-.096*	-.109*	-.015	-.030	-.117*	-.068	-.065	-.037	-.129**	-.028	-.010	-.036	-.093*	-.074	-.045	.080	-.013	-.021	-.089
56	.072	.100*	.047	.046	.161**	.031	.027	.068	.080	.044	.007	.137**	.008	-.007	.039	.072	.049	.047	-.073	.041	.011	.059
57	-.068	-.026	-.036	.055	-.077	-.008	.004	.039	-.023	.024	.075	-.026	.053	.035	.005	.038	.010	-.028	.055	-.005	.051	-.009
58	-.067	-.040	-.038	-.125**	-.107*	-.068	-.060	.023	-.076	-.080	.019	-.044	.002	-.025	-.062	-.009	-.107*	-.031	.024	-.001	-.108*	-.087
59	.009	.054	.081	.102*	.098*	.145**	.079	.129**	.269**	.070	.011	.223**	.071	.046	.163**	.119*	.216**	.077	.042	.130**	.087	.086
60	.065	.007	.056	.105*	.046	.165**	.078	.244**	.175**	.159**	.048	.070	.125**	.096*	.124**	.150**	.123**	.182**	.042	.093*	.152**	.121**

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเชิงการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
61	-.010	.010	-.045	.161**	.061	.087	.198**	.092*	.100*	.052	-.032	.037	.073	.029	.068	.107*	.117*	.148**	.018	.116*	.086	.088
62	.135**	.149**	.105*	.022	.132**	.263**	.140**	.247**	.229**	.177**	.122**	.207**	.127**	.016	.136**	.172**	.185**	.289**	.056	.094*	.054	.191**
63	.101*	.107*	.132**	.196**	.207**	.183**	.155**	.219**	.238**	.107*	.092*	.213**	.167**	.080	.202**	.175**	.244**	.221**	.085	.194**	.102*	.140**
64	.055	.067	.152**	.077	.166**	.109*	.249**	.128**	.176**	.248**	.134**	.130**	.082	.031	.151**	.125**	.149**	.150**	.084	.192**	.030	.052
65	.104*	.095*	.159**	.222**	.210**	.207**	.100*	.196**	.219**	.215**	.095*	.157**	.047	.103*	.166**	.195**	.165**	.160**	.025	.248**	.139**	.156**
66	-.031	-.058	-.021	-.144**	-.141**	-.006	-.111*	-.084	-.093*	-.116*	-.060	-.067	-.011	-.012	.001	-.045	-.069	-.042	.061	-.031	.004	-.071
67	.031	.058	.021	.144**	.151**	.006	.091	.084	.093*	.106*	.070	.057	.001	.032	.011	.057	.069	.032	-.051	.051	-.014	.071
68	-.060	.038	-.005	-.025	.101*	.086	.067	.129**	.186**	-.015	-.009	.224**	.082	-.020	.185**	.186**	.115*	-.037	.036	.166**	.092*	.070
69	.070	.082	.178**	.165**	.163**	.075	.144**	.144**	.182**	.141**	.226**	.006	.048	.030	.177**	.078	.164**	.098*	.095*	.202**	.047	.095*
70	-.007	.022	.078	.093*	-.013	.051	.071	.153**	.120**	.075	.093*	.071	.041	.051	.065	.085	.098*	.067**	.109*	.181**	.100*	.097*
71	.070	.070	.088	.105*	.146**	.272**	.233**	.250**	.231**	.108*	.083	.140**	.100*	.068	.104*	.190**	.241**	.338**	.141**	.138**	.068	.148**
72	-.106*	-.118*	-.017	-.069	-.079	-.070	-.065	.009	.026	-.061	-.056	.120**	.025	.067	-.149**	.114**	.033	-.107*	-.004	.122**	-.050	-.112*
73	.055	.050	-.023	.038	.032	.010	.036	-.011	-.032	.004	.012	-.045	.010	-.110*	.060	-.120**	-.069	.017	-.038	-.104*	.066	.077
74	.065	.087	.052	.040	.060	.078	.037	.003	.008	.074	.057	-.096*	-.045	.058	.114*	.010	.048	.116*	.055	-.021	-.021	.044
75	-.085	-.054	-.025	-.063	-.108	-.018	-.051	-.064	-.028	-.050	-.068	.107*	.042	-.074	-.182**	.024	.007	-.105*	-.033	.031	-.022	-.029
76	.051	-.044	-.002	-.044	-.035	-.070	-.033	.063	.045	-.008	-.046	-.094*	-.065	.017	.007	.014	.014	.008	.016	.030	.001	.012
77	.032	.100*	.027	.109*	.146**	.091	.085	-.002	-.019	.059	.116*	-.009	.026	.057	.176**	-.039	-.022	.098*	.017	-.062	.021	.017
78	-.015	-.026	.003	.084	-.001	-.076	-.017	-.070	-.040	.010	-.020	.076	.036	-.151**	-.027	-.095*	.020	.032	-.145**	-.003	-.022	-.038
79	.149**	.022	.073	-.057	-.040	.099*	.034	.010	.014	.134**	.112	-.063	-.015	.023	.035	.064	.059	.103*	.016	-.025	-.032	-.046
80	-.117*	.003	-.066	-.023	.036	-.019	-.015	.052	.022	-.125**	-.080	-.012	-.018	.112*	-.007	.028	-.069	-.118*	.113*	.025	.047	.074
81	.061	.234	-.005	.016	.063	.097*	.089	-.024	.056	.014	-.015	.008	-.018	-.022	.060	-.008	.077	.057	.059	.029	.080	.043
82	-.149**	-.080	-.108*	-.159**	-.126**	-.130**	-.186**	-.073	-.149**	-.160**	-.157**	-.029	-.059	.041	-.240**	.032	-.136**	-.222**	-.030	-.063	-.054	-.111*
83	.126**	.075	.129**	.172**	.098*	.077	.148**	.103*	.130**	.176**	.189**	.028	.082	.064	.234**	-.031	.099*	.214**	-.010	.051	.001	.096*
84	-.076	-.027	-.052	-.012	-.003	-.052	.003	-.035	-.017	-.065	-.037	.020	-.111*	.040	-.053	-.054	-.056	-.078	-.022	.003	-.071	-.069
85	-.062	-.003	-.015	-.070	.027	-.028	-.029	-.015	.000	-.030	.057	.043	-.028	.015	-.111*	-.018	-.010	-.041	-.022	.003	-.133**	-.134**
86	.108*	.019	.046	.080	-.027	.059	.029	.036	.010	.069	-.038	-.056	.092*	-.039	.147**	.050	.042	.088	.036	-.005	.181**	.180**
Y	.147**	.135**	.091	.071	.167**	.106*	.264**	.144**	.112*	.118*	.189**	.034	.105*	.083	.090	.021	.108*	.185**	.092*	.102*	.346**	.253**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
23	1.000																						
24	.232**	1.000																					
25	-.005	.045	1.000																				
26	.098*	.192**	.177**	1.000																			
27	.122**	.075	.071	.174**	1.000																		
28	.093*	.079	.051	.108*	.191**	1.000																	
29	.098*	.119*	.233**	.295**	.122**	.082	1.000																
30	.263**	.136**	.090	.112*	.119*	.061	.256**	1.000															
31	.142**	.087	.148**	.128**	.065	.069	.115*	.047	1.000														
32	.091	.063	.160**	.092*	.127**	.114*	.024	.068	.398**	1.000													
33	.105*	.056	.028	.024	.105*	.025	-.007	.201**	.000	-.044	1.000												
34	.169**	-.033	.144**	.005	.099*	.038	.166**	.196**	.127**	.080	.179**	1.000											
35	.043	.004	.010	.138**	.020	.084	.096*	.123**	.051	.067	-.024	-.053	1.000										
36	.044	.103*	.095*	.138**	.064	.120**	.091	.103*	.063	.022	.061	-.087	.205**	1.000									
37	.000	.094*	.085	.108*	.049	.146**	.108*	.131**	.047	.143**	.085	.109*	.079	.133**	1.000								
38	.204**	.172**	.049	.068	.043	.034	.110*	.129**	.069	.118*	.162**	-.019	.152**	.116*	-.094*	1.000							
39	.170**	.203**	.025	.042	.037	.072	.092*	.071	.108*	.059	.048	.034	.07*	.130**	.021	.026	1.000						
40	.137**	.104*	.171**	.117*	.107*	.042	.147**	.047	.140**	.101*	.086	.104*	-.058	.048	-.028	.124**	.084	1.000					
41	.399**	.153**	.008	-.037	.073	.010	.078	.197**	-.037	.071	.129**	.076	-.120**	-.130**	.040	.139**	.064	.073	1.000				
42	.106*	.111*	.128**	.184**	.076	.130**	.176**	.168**	.157**	.127**	.081	.103*	.120**	.097*	.155**	.117*	.100*	.085	.162**	1.000			
43	.111*	.107*	.079	.152**	.164**	.136**	.174**	.139**	.104*	.093*	.102*	.125**	.015	.059	.127**	.086	.088	.066	.118*	.231**	1.000		
44	.167**	.093*	.009	.062	.135**	.053	.105*	.183**	.030	.001	.163**	.109*	.097*	.093*	.001	.109*	.122**	.111*	.061	.090	.150**	1.000	
45	.052	.047	.166**	.082	.165**	.127**	.081	.063	.204**	.193**	.075	.110*	.090	.019	.121**	.022	.064	.164**	-.020	.222**	.056	.064	
46	.028	.011	.096*	.113*	.108*	.132**	.047	.082	.075	.180**	.134**	.161**	.096*	.122**	.092*	.046	.072	.137**	-.008	.066	.151**	.120**	
47	.169**	.142**	.063	.131**	.212**	.193**	.058	.064	.161**	.113*	.163**	.117*	.109*	.029	.016	.031	.087	.088	.012	.180**	.072	.163**	
48	.137**	.068	.062	.074	.203**	.070	.054	.171**	.146**	.176**	.183**	.166**	.073	.058	.048	.053	-.022	.035	.065	.126**	.088	.172**	
49	.025	.070	.114*	.052	.114*	.089	.101*	.121**	.154**	.056	.194**	.231**	.107*	.137**	.042	.114*	.128**	.136**	-.001	.104*	.179**	.078	
50	.187**	.139**	.178**	.100*	.085	.118*	.165**	.221**	.349**	.155**	.143**	.228**	.069	-.024	.097*	.122**	.099*	.083	.089	.112*	.169**	.104*	
51	-.012	.017	-.007	.114*	.106*	.139**	.008	.009	.085	-.003	.069	.019	.139**	.175**	.131**	-.013	.147**	.033	-.048	.133**	.105*	.057	
52	.016	.032	.052	.059	.032	.108*	.125**	.038	.206**	.023	.063	.127**	.067	.067	.127**	.031	.037	.004	-.015	.061	.132**	.012	
53	.039	.043	.057	.089	.127**	.073	.018	.121**	.187**	.045	.135**	.154**	.097*	.131**	.098*	-.036	.070	.011	-.016	.154**	.130**	.025	
54	.041	-.028	.006	.026	-.024	-.004	.064	.091	.050	.045	.085	.142**	.184**	.039	-.029	.011	.057	.104*	-.023	.008	.031	.045	
55	-.013	-.018	-.064	-.082	.064	.019	-.021	-.038	-.193**	-.049	-.043	.013	-.075	.062	-.086	.035	-.025	-.122**	-.048	-.048	-.032	.027	

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
56	-.036	.004	.046	.036	-.020	.049	.008	.003	.183**	.062	.062	.008	.095*	.078	.124**	-.007	.032	.106*	-.037	.092*	.089	.011
57	.101*	.022	.016	.034	-.017	-.057	.011	.040	.009	-.010	-.029	-.003	-.033	-.177**	-.077	.028	-.018	-.042	.121**	-.036	-.064	-.094*
58	-.107*	-.047	.028	.023	-.110*	-.057	-.023	-.058	-.054	-.091	-.117*	-.077	.041	.021	-.008	-.044	-.031	-.062	-.077	.028	-.040	-.018
59	.044	.072	.119*	.139**	.030	-.005	.046	.053	.215**	.166**	.084	.074	.063	.009	.084	.042	.033	.080	-.056	.047	.066	.019
60	.133**	.059	.077	.102*	.066	.052	.115*	.132**	.227**	.185**	.133**	.112*	.103*	.142**	.079	.131**	.002	.079	.078	.217**	.033	.085
61	.045	-.041	.057	.045	.094*	.067	.028	-.003	.110*	.158**	.013	.090	.031	.129**	-.014	.078	-.037	.023	.051	.061	.072	.062
62	.150**	.067	.030	.024	.092*	.067	.056	.122**	.154**	.148**	.185**	.108*	.081	.017	.114*	.095*	.023	.079	.125**	.190**	.108*	.207**
63	.121**	.019	.151**	.075	.148**	.076	.158**	.163**	.262**	.189**	.140**	.195**	.139**	.132**	.157**	.169**	.021	.166**	-.005	.121**	.167**	.093*
64	.139**	.027	.035	.039	.125**	.195**	.038	.049	.148**	.138**	.155**	.081	.070	.109*	.078	.089	.036	.082	-.059	.088	.152**	.098*
65	.148**	.078	.115*	.106*	.150**	.133**	.163**	.161**	.290**	.156**	.182**	.151**	.156**	.121**	.078	.133**	.162**	.197**	.000	.119*	.144**	.154**
66	-.098*	-.044	-.052	.046	-.070	-.020	.047	-.003	-.104*	-.187**	-.077	-.016	.029	.054	-.086	.041	.001	-.002	-.084	-.081	-.062	-.055
67	.077	.024	.052	-.036	.060	.032	-.058	-.007	.114*	.187**	.077	.027	-.018	-.054	.097*	.041	-.021	-.013	.064	.081	.052	.041
68	.038	.028	.134**	.061	.149**	.037	.041	.005	.154**	.102*	.006	-.015	.083	.141**	-.013	.110*	-.002	.063	.024	.103*	.097*	.085
69	.085	.074	.126**	.030	.091	.170**	.129**	.068	.209**	.230**	.028	.134**	.107*	.018	.091	.084	.052	.018	.030	.149**	.163**	.138**
70	.089	.051	.029	.085	.093*	.154**	.084	-.016	.118*	.125**	.040	.000	.140**	.145**	.125**	.038	.025	.060	.017	.091	.056	.043
71	.247**	.039	.010	.106*	.156**	.085	.139**	.177**	.154**	.150**	.233**	.145**	.049	.114*	.142**	.118*	.119*	.139**	.178**	.125**	.151**	.188**
72	.095*	.048	.043	.124**	-.065	-.011	-.100*	-.015	.003	-.121**	.035	-.097*	.003	-.041	.041	-.077	-.083	-.057	-.016	.077	-.042	.037
73	.043	-.017	-.021	.068	.030	-.047	.033	-.016	-.039	.058	.043	-.004	.022	.039	-.099*	.043	-.018	.022	-.011	-.091	-.050	-.022
74	.066	.085	.083	.070	.045	.076	.085	.039	.047	.081	.011	.130**	.025	.003	.077	.044	.130**	.045	.035	.019	.120**	-.019
75	-.091	-.091*	-.119*	-.083	-.049	-.040	-.056	.004	.018	-.085	.010	-.095*	-.006	-.019	.007	-.085	-.062	-.037	-.010	.054	-.057	-.006
76	-.022	.026	.045	-.014	.001	-.059	.040	-.038	-.044	.023	-.034	-.072	-.061	-.008	-.052	.058	-.080	.063	-.028	-.035	-.048	-.008
77	.114*	.064	.073	.099*	.049	.102*	.015	.035	.027	.061	.026	.170**	.070	.027	.047	.025	.145**	-.028	.040	-.018	.108*	.015
78	.006	-.117*	-.056	-.137**	.093*	-.016	-.148**	-.066	.011	-.023	.031	-.050	-.113**	-.138**	-.181**	-.043	-.148**	.003	.034	-.123**	-.023	.022
79	.008	-.027	.039	.091*	-.012	.048	.055	-.017	-.027	.003	.026	-.002	.002	-.034	.105*	.008	.035	.046	-.028	.035	.097	-.025
80	-.012	.126**	.015	.041	-.071	-.028	.082	.073	.014	.018	-.050	.045	.097*	.150**	.068	.031	.099*	-.042	-.006	.077	-.085	.002
81	.067	.064	.035	.002	.000	.029	.079	.084	.065	.051	.035	.060	-.024	-.006	.001	.024	.024	.053	.116*	-.028	.002	-.049
82	-.243**	-.019	-.079	-.051	-.183**	-.084	-.069	-.132**	-.078	-.136**	-.091	-.215**	.042	.006	-.042	.003	-.024	-.095*	-.177**	.026	-.097*	-.055
83	.232**	-.027	.065	.058	.212**	.076	.020	.089	.040	.119*	.079	.204**	-.030	-.002	.048	-.022	.009	.070	.117	-.008	.111*	.101*
84	-.047	-.103*	.039	-.148**	-.156**	-.059	-.057	-.038	.012	-.050	.060	.030	.076	.011	.003	.073	.025	-.046	-.031	.005	-.082	.050
85	-.110*	-.098*	-.046	-.022	.002	-.001	-.032	-.067	-.060	-.080	-.002	-.004	-.062	-.041	.041	-.125**	.002	-.017	-.102*	.024	.042	-.041
86	.142**	.161**	.026	.108*	.087	.035	.067	.092*	.057	.112*	-.033	-.013	.021	.040	-.044	.089	-.017	.044	.125**	-.028	.002	.015
Y	.327**	.222**	-.037	.064	.143**	.149**	.073	.177**	.168**	.075	.113*	.098*	.038	.005	.044	.204**	.236**	.206**	.359**	.212**	.191**	.171**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
45	1.000																						
46	.193**	1.000																					
47	.263**	.097*	1.000																				
48	.249**	.016	.247**	1.000																			
49	.138**	.110*	.162**	.151**	1.000																		
50	.195**	.119*	.201**	.243**	.168**	1.000																	
51	.068	.173**	.085	-.025	.170**	.036	1.000																
52	.044	.066	.081	.071	.275**	.204**	.261**	1.000															
53	.111*	.110*	.181**	.157**	.300**	.178**	.239**	.363**	1.000														
54	.124**	.110*	.112*	.178**	.125**	.192**	.106*	-.114*	.044	1.000													
55	-.037	.018	-.027	-.055	-.132**	-.333**	.011	-.065	-.048	-.169**	1.000												
56	.056	.051	.062	.099*	.248**	.275**	.100**	.149**	.130**	.173**	-.639**	1.000											
57	-.007	-.094*	-.038	-.015	-.127**	-.027	-.127**	-.088	-.046	-.051	.027	-.635**	1.000										
58	-.111*	.011	-.002	-.186**	-.165**	-.161**	-.014	.022	-.022	-.116*	.224**	-.172**	.031	1.000									
59	.024	.092*	.077	.140**	.114*	.221**	.063	.066	.038	.131**	-.263**	.212**	.035	-.182**	1.000								
60	.173**	.076	.109*	.142**	.070	.167**	-.014	-.004	.024	.094*	-.109*	.122**	.033	-.070	.150**	1.000							
61	.145**	.073	.051	.189**	.007	.072	.053	-.071	.036	.039	-.016	.022	.016	-.049	.102*	.290**	1.000						
62	.265**	.124**	.115*	.183**	.110*	.152**	.189**	.080	.108*	.092*	-.115*	.141**	.122**	-.007	.142**	.207**	.147**	1.000					
63	.160**	.154**	.157**	.235**	.290**	.320**	.138**	.162**	.241**	.219**	-.202**	.264**	-.110*	-.141**	.284**	.176**	.120**	.203**	1.000				
64	.211**	.194**	.239**	.148**	.207**	.157**	.070	.118*	.170**	.049	-.009	.095*	-.096*	-.047	.133**	.091	.082	.147**	.130**	1.000			
65	.218**	.129**	.233**	.311**	.236**	.391**	.144**	.152**	.226**	.217**	-.172**	.251**	-.121**	-.130**	.236**	.156**	.151**	.198**	.315**	.301**	1.000		
66	-.109*	.065	-.096*	-.133**	-.055	-.148**	.029	-.066	-.011	-.027	.249**	-.207**	.014	.140**	-.067	-.095*	-.104*	-.131**	-.162**	-.144**	-.117*	1.000	
67	.119*	-.054	.106*	.133**	.044	.159**	-.029	.066	.011	.027	-.230**	.207**	-.014	-.130**	.067	.095*	.114*	.120**	.162**	.144**	.117*	-.977**	
68	.128**	.025	.024	.057	.093*	.130**	.013	.031	.045	.057	-.072	.024	-.003	.048	.181**	.177**	.122**	.168**	.074	.109*	.096*	-.101*	
69	.083	.159**	.122**	.095*	.086	.239**	.122**	.170**	.128**	.027	-.077	.098*	-.026	-.045	.195**	.107*	.074	.144**	.209**	.164**	.183**	-.119*	
70	.066	.063	.096*	.061	.006	.059	.041	.037	.142**	-.027	.001	.011	-.020	.103*	.066	.208**	.131**	.096*	.052	.110*	.149**	.051	
71	.110*	.154**	.144**	.226**	.071	.142**	.127**	.001	.142**	.123**	-.002	.032	-.045	-.069	.115*	.194**	.221**	.230**	.187**	.168**	.274**	-.020	
72	.038	-.032	-.027	.079	-.034	.072	-.029	.070	.112*	.005	-.015	-.005	.045	.050	.038	-.040	-.124**	.011	.018	-.034	-.056	.051	
73	-.058	.007	.002	-.056	.042	-.097*	-.058	-.095*	-.077	.032	-.017	.006	-.008	.024	-.031	.013	.007	-.060	-.008	-.016	.025	-.018	
74	.028	.033	.033	-.029	-.012	.035	.112*	.033	-.044	-.048	.042	-.002	-.048	-.097*	-.008	.034	.151**	.064	-.013	.065	.040	-.041	

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
75	.015	-.103*	-.001	.005	-.026	.024	.012	.121**	.115*	.044	-.002	-.028	.035	.086	.012	-.064	.139**	.010	.010	-.059	-.054	.067
76	-.027	.021	-.023	.009	-.052	.011	-.101*	-.094*	-.012	-.015	-.016	.072	-.089	-.029	-.034	.031	.013	-.031	-.009	-.009	.023	-.034
77	.014	.082	.025	-.014	.081	-.036	.093*	-.024	-.103*	-.029	.020	-.047	.058	-.056	.023	.031	.127	.022	-.001	.069	.030	-.032
78	.048	-.074	.058	.064	-.043	-.039	-.018	.008	-.023	-.107*	.018	-.034	.031	-.076	.061	-.001	.081	.031	-.057	.080	.007	-.114*
79	.009	-.012	-.012	-.008	.001	-.024	-.047	.019	-.015	.076	-.017	.007	.034	.105	-.107*	-.049	-.019	.068	-.054	.001	-.072	.006
80	-.050	.076	-.042	-.049	.037	.056	.057	-.023	.033	.028	-.001	.024	-.056	-.025	.040	.044	-.055	-.087	.096	-.070	.056	.094*
81	-.053	-.008	.066	-.036	.013	-.026	-.028	.013	.032	.026	-.067	.057	.005	-.024	.035	.051	.075	.089	-.020	.091	.010	-.022
82	-.063	-.033	-.156**	-.104*	-.034	-.014	.013	.003	-.008	.043	.051	-.029	-.038	.103*	-.040	-.127**	-.245**	-.157**	-.031	-.191*	-.125**	.150**
83	.114*	.045	.131**	.148**	.030	.036	.006	-.013	-.015	-.071	-.008	-.011	.040	-.101*	.019	.109*	.227**	.114*	.051	.152*	.138**	-.157**
84	-.071	-.001	-.061	-.019	-.012	-.047	.011	.017	-.032	-.003	.042	-.042	-.041	.006	.019	-.092*	-.049	-.097*	-.013	.024	-.021	-.072
85	-.021	.015	-.027	-.045	.070	.030	.022	.040	.115*	.017	-.059	.081	-.015	.041	-.080	-.071	-.080	.032	.008	-.052	-.081	-.033
86	.063	-.015	.063	.059	-.066	-.005	-.029	-.052	-.103*	-.016	.038	-.062	.039	-.047	.074	.127**	-.108*	.022	-.001	.041	.097*	.076
Y	.108*	.147**	.116*	.133**	.186**	.226**	.127**	.101*	.089	.033	-.025	.031	.011	-.103*	.045	.114*	.097*	.198**	.157**	.120**	.160**	-.049

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะขององค์การเอื้อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวแปร	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	Y	
67	1.000																					
68	.077	1.000																				
69	.129**	.002	1.000																			
70	-.041	.056	.170**	1.000																		
71	.030	-.013	.041	.193**	1.000																	
72	-.040	.065	-.033	-.040	-.012	1.000																
73	-.002	.039	-.085	.039	-.039	-.704**	1.000															
74	.055	-.140**	.153**	.000	.067	-.372**	-.398**	1.000														
75	-.057	-.016	-.102*	-.036	-.077	.582**	-.383**	-.250**	1.000													
76	.024	.060	-.052	-.007	.003	-.094*	.273**	-.235**	-.525**	1.000												
77	.032	-.046	.157**	.044	.074	-.487**	.100*	.498**	-.457**	-.517**	1.000											
78	.114*	.060	-.015	-.002	-.058	-.053	.119*	-.087	.035	.047	-.085	1.000										
79	-.006	-.027	.006	.016	.056	-.005	-.023	.035	-.054	.045	.008	-.344**	1.000									
80	-.094*	-.029	.008	-.012	.003	.050	-.084	.045	.016	.080	.068	-.576**	.069**	1.000								
81	.005	-.058	-.015	.062	.028	-.177**	.099*	.100*	-.145**	.018	.127**	.006	.027	-.029	1.000							
82	-.139**	.040	-.098	-.070	-.150**	.387**	-.142**	-.314**	.320**	.051	.376**	-.151**	-.058	.183**	-.528**	1.000						
83	.157**	-.002	.126	.034	.153**	-.314**	.090	.288**	-.261**	-.074	.339**	.171**	.048	-.191**	-.155**	-.757**	1.000					
84	.072	-.014	.005	-.052	.015	.069	-.067	-.002	.016	.016	.033	-.038	.035	.054	.011	.081	-.093*	1.000				
85	.043	.020	-.036	-.023	.030	.170**	-.122**	-.060	.109*	-.024	-.085	-.051	.043	.008	-.069	.240**	-.226**	-.361**	1.000			
86	-.087	-.013	.035	.054	-.041	.218**	.167**	.064	-.124**	.016	.108*	.076	.025	-.045	.080	-.303**	.291**	-.192**	-.846**	1.000		
Y	.032	.000	.069	.055	.168**	.029	-.071	.055	-.031	.004	.027	-.062	.010	.045	.058	-.077	.045	-.051	-.004	.034	1.000	

\* p < .05

\*\* p < .01

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี พบว่าตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 46 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X41) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน ( $r = .359$ )
2. ตัวแปร (X21) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .346$ )
3. ตัวแปร (X23) มี E-mail ส่งข้อความซักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .327$ )
4. ตัวแปร (X7) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ( $r = .264$ )
5. ตัวแปร (X22) มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์การ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .253$ )
6. ตัวแปร (X39) ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) ( $r = .236$ )
7. ตัวแปร (X50) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น ( $r = .226$ )
8. ตัวแปร (X24) มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .222$ )
9. ตัวแปร (X42) มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ ( $r = .212$ )
10. ตัวแปร (X40) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล ( $r = .206$ )
11. ตัวแปร (X38) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม ( $r = .204$ )
12. ตัวแปร (X62) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินยิตรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ( $r = .198$ )
13. ตัวแปร (X43) ไม่มีเสียงรบกวน ( $r = .191$ )
14. ตัวแปร (X11) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาณการเรียนรู้ ( $r = .189$ )
15. ตัวแปร (X49) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ ( $r = .186$ )
16. ตัวแปร (X18) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ( $r = .185$ )
17. ตัวแปร (X30) มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .177$ )
18. ตัวแปร (X44) มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน ( $r = .171$ )
19. ตัวแปร (X31) ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน ( $r = .168$ )
20. ตัวแปร (X71) มีการประสานงานแบบทีม ( $r = .168$ )
21. ตัวแปร (X5) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ( $r = .167$ )
22. ตัวแปร (x65) บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ( $r = .160$ )
23. ตัวแปร (X63) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ ( $r = .157$ )
24. ตัวแปร (X28) มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .149$ )
25. ตัวแปร (X1) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล ( $r = .147$ )
26. ตัวแปร (X46) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ ( $r = .147$ )



27. ตัวแปร (X8) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ ( $r = .144$ )
28. ตัวแปร (X27) มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .143$ )
29. ตัวแปร (X2) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน ( $r = .135$ )
30. ตัวแปร (X48) ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ ( $r = .133$ )
31. ตัวแปร (X51) หัวหน้างานเป็นระบบ ( $r = .127$ )
32. ตัวแปร (X64) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย ( $r = .120$ )
33. ตัวแปร (X10) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ( $r = .118$ )
34. ตัวแปร (X47) ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน ( $r = .116$ )
35. ตัวแปร (X60) มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน ( $r = .114$ )
36. ตัวแปร (X33) ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ ( $r = .113$ )
37. ตัวแปร (X9) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็นในการทำงาน ( $r = .112$ )
38. ตัวแปร (X17) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( $r = .108$ )
39. ตัวแปร (X45) ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน ( $r = .108$ )
40. ตัวแปร (X6) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน ( $r = .106$ )
41. ตัวแปร (X13) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม ( $r = .105$ )
42. ตัวแปร (X20) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ ( $r = .102$ )
43. ตัวแปร (X52) หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร ( $r = .101$ )
44. ตัวแปร (X34) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม ( $r = .098$ )
45. ตัวแปร (X61) มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน ( $r = .097$ )
46. ตัวแปร (X19) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ( $r = .092$ )

ส่วนตัวทำนายนที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มี 1 ตัว คือ ตัวแปร (X58) มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง ( $r = -.103$ )

ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ ที่ร่วมกันทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ

ตัวแปร	B	Beta	T
ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (X86)	-.061	-.037	-.803
หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.056	.035	.725
ประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 5 ปี – 10 ปี (X76)	.132	.085	1.537
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน (X79)	.003	.002	.038
มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน (X70)	.041	.025	.572
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39)	.143	.093	2.083*
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาสดูจากแนวความคิดและ ประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.072	.047	.974
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81)	-.021	-.008	-.187
มีการประสานงานแบบร่วมมือ (X68)	-.150	-.084	-1.758
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับ ปัญหาการทำงาน (X2)	.048	.029	.634
หัวหน้าแบบเสรี (X57)	-.051	-.016	-.230
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ (X46)	.152	.870	1.963*
ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X84)	-.097	-.034	-.795
ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.360	.235	4.931**
หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร (X52)	.074	.049	1.023
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง (X58)	-.030	-.020	-.446
มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน (X44)	.119	.056	.125
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.030	-.019	-.423
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการใน การเรียนรู้ของตนเอง (X3)	-.112	-.074	-1.649
โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ (X67)	-.336	-.192	-.972
มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X25)	-.191	-.100	-2.256*
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.128	.074	1.624
มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน (X61)	.092	.061	1.312

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงาน			
ปฏิบัติงานฝึกอบรม (X13)	.065	.043	.963
มีรายชื่อไลสต์ศนูปรกรณที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่ ช่วยสนับสนุนการ			
เรียนรู้ (X26)	.013	.009	.194
มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.253	.108	2.452*
มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X28)	.065	.037	.846
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.288	.094	2.123*
หัวหน้าให้คำปรึกษา (X54)	-.064	-.029	-.644
ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพา			
ซึ่งกันและกันได้ (X33)	-.067	-.035	-.769
ไม่มีเสียงรบกวน (X43)	.085	.055	1.245
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด			
นโยบายของหน่วยงาน (X10)	-.052	-.033	-.723
อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.163	-.107	-1.848
ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม			
(X34)	-.004	-.002	-.052
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถ			
ของตนเองอย่างเต็มที่ (X5)	.157	.096	2.026*
มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ			
ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X27)	.043	.028	.620
มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง (X69)	-.108	-.071	-1.541
ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน (X45)	-.069	-.044	-.934
มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)	.037	.024	.495
ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงาน			
ฝึกอบรม (X35)	.052	.033	.730
หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.091	.060	1.281
ใช้วีดิทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม (X37)	-.039	-.024	-.524
มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.344	.266	4.939**
มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X30)	.091	.059	1.278

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารโดยตรงไปตรงมาและ			
เปิดเผย (X64)	.068	.045	.970
หัวหน้าแบบเผด็จการ (X55)	.129	.045	.634
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือ			
เรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน (X16)	-.122	.068	-1.451
มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน (X60)	.020	.013	.290
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (X17)	.015	.009	.195
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน (X47)	-.054	-.035	-.742
ทุกคนรู้จัก ระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม (X36)	-.110	-.071	-1.531
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน (X59)	.038	.023	.502
มีมุมมองอ่อนโยนใจ (X42)	.119	.073	1.539
ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ(X48)	.068	.041	.856
มีห้องอ่านหนังสือ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X29)	-.091	-.055	-1.158
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ(X20)	-.009	-.006	-.137
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม			
เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8)	.000	-.001	-.011
หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49)	.116	.073	1.534
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายใน			
หน่วยงาน (X6)	-.043	-.025	-.522
ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน (X31)	.093	.059	1.193
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.135	.086	1.787
บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน			
(X62)	.111	.067	1.381
หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา (X53)	-.082	-.053	-1.092
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1- 3 คน (X78)	-.074	-.043	-.878
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับ			
หน่วยงานอื่น (X7)	.189	.125	2.568*
มีการประสานงานแบบทีม (X71)	-.085	-.055	-1.116
มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุน			
การเรียนรู้ (X22)	.013	.009	.173

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการ เรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น (X15)	-.132	-.086	-1.744
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า (X12)	-.001	-.001	-.019
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอ ความคิดเห็นในการทำงาน (X9)	-.033	-.022	-.436
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ (X4)	-.103	-.066	-1.321
ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง (X32)	-.097	-.058	-1.168
อายุ 40 ปีขึ้นไป (X74)	-.061	-.031	-.507
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)	-.061	-.004	-.081
บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65)	.015	.010	.195
มี E-mail ส่งข้อความชักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X23)	.073	.048	.934
หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50)	.160	.096	1.86
ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม (X83)	-.042	-.022	-.405
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)	.041	.026	.372
หัวหน้าแบบประชาธิปไตย (X56)	-.144	-.062	-.699
โครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)	-.333	-.191	-.954

$R = .667$  ;  $R^2 = .445$  ;  $F = 3.757^*$

จากตารางที่ 20 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 9 ตัว ได้แก่ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ (X46) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ (X5) มี Internet

เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการ เรียนรู้ (X21) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดย  
ประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (X7)

กลุ่มตัวแปรทั้งหมดทุกตัวที่ใช้ทำนาย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวม  
เท่ากับ .667 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบ  
ย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ร้อยละ 44.5 ( $R^2 = .445$ )

ตารางที่ 21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการ  
คัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการ  
ทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ กับลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการ  
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) และค่า F สำหรับการทดสอบความ  
แตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ  
(Beta) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอย  
พหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น

ลำดับขั้นการคัด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	$R^2$	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
1	ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.383	.250	.359	.129	67.997*
2	มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการ เรียนรู้ (X21)	.355	.234	.461	.213	61.815*
3	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือ ข่ายกับหน่วยงานอื่น (X7)	.236	.156	.505	.255	52.205*
4	หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น (X50)	.173	.104	.523	.273	42.901*
5	ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39)	.181	.118	.538	.289	37.068*
6	ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตาม หน้าที่ (X46)	.172	.099	.549	.302	32.690*
7	มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.278	-.146	.561	.315	29.776*
8	มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.246	.105	.573	.328	27.599*
9	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.304	.099	.581	.338	25.559*
10	อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.142	-.093	.588	.346	23.756*

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับขั้นการคิด	ตัวทำนายที่ได้	B	Beta	R	R <sup>2</sup>	F
เลือกตัวทำนาย	รับการคัดเลือก					
11	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.154	.088	.594	.353	22.299*
12	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.134	.086	.600	.360	21.025*

จากตารางที่ 21 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X41 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .129 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายที่ละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก X21, X7, X50, X39, X46, X25, X40, X1, X73, X38 และ X11 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .360 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 12

จึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ประกอบด้วยตัวทำนาย 12 ตัว ได้แก่ ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (X7) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50) ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ (X46) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38) และ สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ร้อยละ 36 ( $R^2 = .360$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 12 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .600 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ในระบบย่อยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	1.000																					
2	.076	1.000																				
3	.131**	.062	1.000																			
4	.098*	-.179**	-.092*	1.000																		
5	.063	.104*	.058	.268**	1.000																	
6	.077	.213**	.066	.072	.197**	1.000																
7	.030	.212**	.149**	.127**	.149**	.214**	1.000															
8	.064	.128**	.116*	.186**	.171**	.130**	.257**	1.000														
9	.021	.028	.150**	.112*	.126**	.164**	.145**	.401**	1.000													
10	.147**	.114*	.125**	.178**	.130**	.164**	.202**	.159**	.185**	1.000												
11	.085	.265**	.177**	.083	.116*	.068	.182**	.116*	.061	.223**	1.000											
12	-.053	.125**	.111*	.019	.123**	.174**	.157**	.108*	.207**	.086	-.014	1.000										
13	.027	.104*	.050	.158**	.106*	.182**	.170**	.261**	.161**	.124**	.035	.157**	1.000									
14	.149**	-.008	.093*	.208**	.124**	.051	.052	.140**	.132**	.083	-.075	-.137**	-.050	1.000								
15	.066	.150**	.150**	.199**	.261**	.138**	.135**	.190**	.161**	.210**	.259**	.119*	.164**	.157**	1.000							
16	.104*	.086	.082	.053	.138**	.240**	.083	.237**	.211**	.090	.034	.167**	.190**	.172**	.034	1.000						
17	.075	.101*	.176**	.192**	.183**	.223**	.254**	.220**	.245**	.137**	.091	.174**	.154**	.110*	.177**	.165**	1.000					
18	.105*	.161**	.165**	.105*	.128**	.275**	.270**	.332**	.276**	.211**	.142**	.142**	.167**	.201**	.154**	.153**	.226**	1.000				
19	.029	.062	.074	.161**	.119*	.111*	.132**	.165**	.166**	.153**	.110*	.044	.148**	.146**	.172**	.032	.073	.137**	1.000			
20	.095*	.032	.087	.235**	.166**	.142**	.190**	.154**	.167**	.218**	.130**	.174**	.163**	.182**	.164**	.183**	.184**	.093*	.271**	1.000		
21	.058	.049	.131**	.067	.129**	.091*	.053	.037	.075	.082	.081	.022	.094*	.056	.202**	.076	.032	.051	.058	.027	1.000	
22	.070	.099*	.114*	.096*	.156**	.131**	.153**	.116*	.139**	.118*	.129**	-.057	.010	.068	.086	.096*	.109*	.178**	.123**	.075	.290**	1.000
23	.054	.087	.137**	.172**	.160**	.105*	.183**	.205**	.198**	.169**	.239**	-.051	.104*	.023	.198**	.022	.104*	.194**	.180**	.112*	.277**	.363**
24	.015	.064	.061	.012	.033	.083	.173**	.063	.017	.040	.130**	.006	.079	.081	.188**	.003	.055	.098*	.191**	.057	.225**	.388**
25	.087	.069	.067	.084	.115*	.150**	.146**	.140**	.127**	.076	.071	.050	.086	.138**	.237**	.215**	.181**	.096*	.073	.127**	.061	.043
26	.025	.095*	.016	.018	.014	.126**	.120**	.153**	.118*	.071	-.014	.089	.091	.047	.147**	.118*	.177**	.096*	.080	.072	.095*	.203**
27	.049	.147**	.079	.148**	.087	.119*	.200**	.134**	.125**	.137**	.169**	.068	.125**	.061	.168**	.071	.163**	.204**	.083	.176**	.099*	.074
28	.086	.143**	.176**	.066	.066	.068	.154**	.063	.078	.168**	.149**	.104*	.097*	.070	.103*	.034	.099*	.168**	.136**	.085	.140**	.064
29	.064	.147**	.043	-.021	.109*	.154**	.112*	.170**	.205**	.080	.103*	.040	.027	.051	.181**	.162**	.192**	.203**	.129**	.129**	.038	.109*
30	.049	.061	.084	.103*	.060	.134**	.134**	.215**	.180**	.157**	.055	.121**	.147**	.148**	.201**	.115*	.167**	.233**	.206**	.156**	.042	.123**



ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
31	.034	.148**	.068	.127**	.256**	.145**	.119*	.111*	.122**	.145**	.168**	.160**	.054	-.035	.149**	.073	.226**	.086	.050	.189**	.138**	.163**
32	-.043	.183**	.114*	.066	.207**	.147**	.199**	.113*	.078	.145**	.177**	.052	.140**	-.055	.163**	.072	.198**	.061	.189**	.165**	.044	.150**
33	.065	-.027	.056	.162**	.092*	.150**	.179**	.140**	.183**	.122**	.026	.050	.053	.160**	-.027	.163**	.143**	.194**	.017	.072	-.016	.088
34	.08	.060	.086	.121**	.115*	.225**	.140**	.199**	.241**	.034	.119*	.122**	.145**	.085	.137**	.089	.222**	.185**	.092*	.159**	-.040	.000
35	.029	.095*	.011	.077	.085	.124**	-.002	.110*	.009	.121**	.121**	.097**	.062	.069	.051	.140**	.133**	.111*	.097**	.048	.018	.085
36	.121**	.089	-.006	-.040	.011	.099*	.051	.039	-.007	.052	-.019	.062	.025	.062	.089	.156**	.046	.049	.113*	.064	.099*	.123**
37	.203**	.141**	.158**	.022	.105*	.123**	.170**	.140**	.107*	.158**	.078	.142**	.073	.123**	.043	.149**	.160**	.182**	.065	.090	-.035	.074
38	.033	.098*	.036	.068	.029	.083	.076	.130**	.099*	.088	.074	-.038	.015	.069	.167**	.089	.043	.057	.076	.065	.161**	.250**
39	.043	.104*	.097*	-.014	.074	.049	.171**	.057	.001	.039	.019	-.034	.042	.011	.038	-.018	.057	.100*	.086	.078	.184**	.209**
40	.070	.037	.034	.057	.129**	.085	.121**	.149**	.119*	.049	.080	-.025	-.018	.086	.173**	.144**	.073	.100*	.012	.058	.144**	.194**
41	.022	.045	.056	.112*	.046	.044	.141**	.087	.097*	.075	.109*	-.097*	.079	.052	.106*	-.001	.046	.185**	.087	.063	.172**	.213**
42	.073	.136**	.122**	.054	.008	.000	.218**	.217**	.188**	.106*	.153**	.106*	.054	.049	.092*	.167**	.166**	.184**	.179**	.118*	.088	.125**
43	.056	.085	.081	.059	.151**	.182**	.139**	.107*	.164**	.079	.063	.129**	.114*	.004	.102*	.124**	.104*	.177**	.114*	.122**	.030	-.003
44	.035	.049	.089	.116*	.131**	.238**	.155**	.162**	.200**	.076	.046	.130**	.056	.074	.102*	.073	.104*	.091	.023	.084	.019	.113*
45	.055	.092*	.060	.101*	.210**	.078	.217**	.220**	.180**	.170**	.063	.088	.099*	.104*	.078	.132**	.189**	.131**	.094*	.114*	.093*	.110*
46	.074	.062	.131**	.064	.176**	.125**	.121**	.145**	.105*	.049	.047	.149**	.110*	.004	.081	.133**	.142**	.102*	.090	.049	-.023	.052
47	.113*	.091	.115*	.130**	.185**	.094*	.074	.180**	.163**	.192**	.203**	-.018	.150**	.073	.161**	.143**	.103*	.126**	.170**	.205**	.166**	.090
48	.088	.040	.134**	.181**	.108*	.171**	.152**	.151**	.253**	.184**	.114*	.137**	.124**	.166**	.171**	.163**	.211**	.195**	.116*	.208**	.091	.079
49	.157**	.104*	.064	.061	.125**	.139**	.160**	.115*	.159**	.120**	.133**	.227**	.098*	.011	.133**	.129**	.126**	.144**	.089	.170**	.079	.081
50	.114*	.010	.181**	.205**	.221**	.151**	.141**	.209**	.188**	.161**	.095*	.139**	.110*	.131**	.116*	.145**	.191**	.089	.069	.220**	.139**	.132**
51	.078	.051	.086	-.011	.010	-.001	.122**	.093*	.050	.104*	.052	.155**	.013	-.035	.016	.008	-.032	.065	.119*	.098*	.006	.073
52	.133**	.085	.123**	.009	.005	.150**	.071	.030	.071	.168**	.121**	.147**	.040	.032	.055	.026	.141**	.113*	.072	.165**	-.034	.045
53	.145**	.085	.028	.096*	.074	.121**	.157**	.071	.008	.070	.082	.156**	.088	.049	.093*	.041	.144**	.133**	.160**	.239**	-.006	-.003
54	.004	-.002	.015	.100*	.083	.060	.033	.075	.055	-.020	.002	.041	.072	.046	.063	.133**	.079	.016	.081	.115*	.081	.046
55	-.042	-.081	.047	-.096*	-.109**	-.015	-.030	-.117*	-.068	-.065	-.037	-.129**	-.028	-.010	-.036	-.093*	-.074	-.045	.080	-.013	-.021	-.069
56	.072	.100*	.047	.046	.161**	.031	.027	.068	.080	.044	.007	.137**	.008	-.007	.039	.072	.049	.047	-.073	.041	.011	.059
57	-.068	-.026	-.036	.055	-.077	-.008	.004	.039	-.023	.024	.075	-.026	.053	.035	.005	.038	.010	-.028	.055	-.005	.051	-.009
58	-.067	-.040	-.038	-.125**	-.107*	-.068	-.060	.023	-.076	-.080	.019	-.044	.002	-.025	-.062	-.009	-.107*	-.031	.024	-.001	-.108*	-.087
59	.009	.054	.081	.102*	.098*	.145**	.079	.129**	.269**	.070	.011	.223**	.071	.046	.163**	.119*	.216**	.077	.042	.130**	.087	.086
60	.065	.007	.056	.105*	.046	.165**	.078	.244**	.175**	.159**	.048	.070	.125**	.096*	.124**	.150**	.123**	.182**	.042	.093*	.152**	.121**

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
61	-.010	.010	-.045	.161**	.061	.087	.198**	.092*	.100*	.052	-.032	.037	.073	.029	.068	.107*	.117*	.148**	.018	.116*	.086	.088
62	.135**	.149**	.105*	.022	.132**	.263**	.140**	.247**	.229**	.177**	.122**	.207**	.127**	.016	.136**	.172**	.185**	.289**	.056	.094*	.054	.191**
63	.101*	.107*	.132**	.196**	.207**	.183**	.155**	.219**	.238**	.107*	.092*	.213**	.167**	.080	.202**	.175**	.244**	.221**	.085	.194**	.102*	.140**
64	.055	.067	.152**	.077	.166**	.109*	.249**	.128**	.176**	.248**	.134**	.130**	.082	.031	.151**	.125**	.149**	.150**	.084	.192**	.030	.052
65	.104*	.095*	.159**	.222**	.210**	.207**	.100*	.196**	.219**	.215**	.095*	.157**	.047	.103*	.166**	.195**	.165**	.160**	.025	.248**	.139**	.156**
66	-.031	-.058	-.021	-.144**	-.141**	-.006	-.111*	-.084	-.093*	-.116*	-.060	-.067	-.011	.012	.001	-.045	-.069	-.042	.061	-.031	.004	-.071
67	.031	.058	.021	.144**	.151**	.006	.091	.084	.093*	.106*	.070	.057	.001	.032	-.011	.057	.069	.032	-.051	.051	-.014	.071
68	-.060	.038	-.005	-.025	.101*	.086	.067	.129**	.186**	-.015	-.009	.224**	.082	-.020	.185**	.186**	.115*	-.037	.036	.166**	.092*	.070
69	.070	.082	.178**	.165**	.163**	.075	.144**	.144**	.182**	.141**	.226**	.006	.048	.030	.177**	.078	.164**	.098*	.095*	.202**	.047	.095*
70	-.007	.022	.078	.093*	-.013	.051	.071	.153**	.120**	.075	.093*	.071	.041	.051	.065	.085	.098*	.167**	.109*	.181**	.100*	.097*
71	.070	.070	.088	.105*	.146**	.272**	.233**	.250**	.231**	.108*	.083	.140**	.100*	.068	.104*	.190**	.241**	.338**	.141**	.138**	.068	.148**
72	-.106*	-.118*	-.017	-.069	-.079	-.070	-.065	.009	.026	-.061	-.056	.120**	.025	.067	-.149**	.114**	.033	-.107*	-.004	.122**	-.050	-.112*
73	.055	.050	-.023	.038	.032	.010	.036	-.011	-.032	.004	.012	-.045	.010	-.110*	.060	-.120**	-.069	.017	-.038	-.104*	.066	.077
74	.065	.087	.052	.040	.060	.078	.037	.003	.008	.074	.057	-.096*	-.045	.058	.114*	.010	.048	.116*	.055	-.021	-.021	.044
75	-.085	-.054	-.025	-.063	-.108	-.018	-.051	-.064	-.028	-.050	-.068	.107*	.042	-.074	-.182**	.024	.007	-.105*	-.033	.031	-.022	-.029
76	.051	-.044	-.002	-.044	-.035	-.070	-.033	.063	.045	-.008	-.046	-.094*	-.065	.017	.007	.014	.014	.008	.016	.030	.001	.012
77	.032	.100*	.027	.109*	.146**	.091	.085	-.002	-.019	.059	.116*	-.009	.026	.057	.176**	-.039	-.022	.098*	.017	-.062	.021	.017
78	-.015	-.026	.003	.084	-.001	-.076	-.017	-.070	-.040	.010	-.020	.076	.036	-.151**	-.027	-.095*	.020	.032	-.145**	-.003	-.022	-.038
79	.149**	.022	.073	-.057	-.040	.099*	.034	.010	.014	.134**	.112	-.063	-.015	.023	.035	.064	.059	.103*	.016	-.025	-.032	-.046
80	-.117*	.003	-.066	-.023	.036	-.019	-.015	.052	.022	-.125**	-.080	-.012	-.018	.112*	-.007	.028	-.069	-.118*	.113*	.025	.047	.074
81	.061	.234	-.005	.016	.063	.097*	.089	-.024	.056	.014	-.015	.008	-.018	-.022	.060	-.008	.077	.057	.059	.029	.080	.043
82	-.149**	-.080	-.108*	-.159**	-.126**	-.130**	-.186**	-.073	-.149**	-.160**	-.157**	-.029	-.059	.041	-.240**	.032	-.136**	-.222**	-.030	-.063	-.054	-.111*
83	.126**	.075	.129**	.172**	.098*	.077	.148**	.103*	.130**	.176**	.189**	.028	.082	.064	.234**	-.031	.099*	.214**	-.010	.051	.001	.096*
84	-.076	-.027	-.052	-.012	-.003	-.052	.003	-.035	-.017	-.065	-.037	.020	-.111*	.040	-.053	-.054	-.056	-.078	-.022	.003	-.071	-.069
85	-.062	-.003	-.015	-.070	.027	-.028	-.029	-.015	.000	-.030	.057	.043	-.028	.015	-.111*	-.018	-.010	-.041	-.022	.003	-.133**	-.134**
86	.108*	.019	.046	.080	-.027	.059	.029	.036	.010	.069	-.038	-.056	.092*	-.039	.147**	.050	.042	.088	.036	-.005	.181**	.180**
Y	.200*	.172**	.144**	.154**	.197**	.159**	.270**	.219**	.193**	.252**	.268**	.136**	.109*	.122**	.123**	.081	.162**	.233**	.042	.171**	.255**	.179**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
23	1.000																						
24	.232**	1.000																					
25	-.005	.045	1.000																				
26	.098*	.192**	.177**	1.000																			
27	.122**	.075	.071	.174**	1.000																		
28	.093*	.079	.051	.108*	.191**	1.000																	
29	.098*	.119*	.233**	.295**	.122**	.082	1.000																
30	.263**	.136**	.090	.112*	.119*	.061	.256**	1.000															
31	.142**	.087	.148**	.128**	.065	.069	.115*	.047	1.000														
32	.091	.063	.160**	.092*	.127**	.114*	.024	.068	.398**	1.000													
33	.105*	.056	.028	.024	.105*	.025	-.007	.201**	.000	-.044	1.000												
34	.169**	-.033	.144**	.005	.099*	.038	.166**	.196**	.127**	.080	.179**	1.000											
35	.043	.004	.010	.138**	.020	.084	.096*	.123**	.051	.067	.024	-.053	1.000										
36	.044	.103*	.095*	.138**	.064	.120**	.091	.103*	.063	.022	.061	-.087	.205**	1.000									
37	.000	.094*	.085	.108*	.049	.146**	.108*	.131**	.047	.143**	.085	.109*	.079	.133**	1.000								
38	.204**	.172**	.049	.068	.043	.034	.110*	.129**	.069	.118*	.162**	.019	.152**	.116*	.094*	1.000							
39	.170**	.203**	.025	.042	.037	.072	.092*	.071	.108*	.059	.048	.034	.075	.130**	.021	.026	1.000						
40	.137**	.104*	.171**	.117*	.107*	.042	.147**	.047	.140**	.101*	.086	.104*	-.058	.048	.028	.124**	.084	1.000					
41	.399**	.153**	.008	-.037	.073	.010	.078	.197**	.037	.071	.129**	.076	-.120**	-.130**	.040	.139**	.064	.073	1.000				
42	.106*	.111*	.128**	.184**	.076	.130**	.176**	.168**	.157**	.127**	.081	.103*	.120**	.097*	.155**	.117*	.100*	.085	.162**	1.000			
43	.111*	.107*	.079	.152**	.164**	.136**	.174**	.139**	.104*	.093*	.102*	.125**	.015	.059	.127**	.086	.088	.066	.118*	.231**	1.000		
44	.167**	.093*	.009	.062	.135**	.053	.105*	.183**	.030	.001	.163**	.109*	.097*	.093*	.001	.109*	.122**	.111*	.061	.090	.150**	1.000	
45	.052	.047	.166**	.082	.165**	.127**	.081	.063	.204**	.193**	.075	.110*	.090	.019	.121**	.022	.064	.164**	-.020	.222**	.056	.064	
46	.028	.011	.096*	.113*	.108*	.132**	.047	.082	.075	.180**	.134**	.161**	.096*	.122**	.092*	.046	.072	.137**	-.008	.066	.151**	.120**	
47	.169**	.142**	.063	.131**	.212**	.193**	.058	.064	.161**	.113*	.163**	.117*	.109*	.029	.016	.031	.087	.088	.012	.180**	.072	.163**	
48	.137**	.068	.062	.074	.203**	.070	.054	.171**	.146**	.176**	.183**	.166**	.073	.058	.048	.053	-.022	.035	.065	.126**	.088	.172**	
49	.025	.070	.114*	.052	.114*	.089	.101*	.121**	.154**	.056	.194**	.231**	.107*	.137**	.042	.114*	.128**	.136**	-.001	.104*	.179**	.078	
50	.187**	.139**	.178**	.100*	.085	.118*	.165**	.221**	.349**	.155**	.143**	.228**	.069	-.024	.097*	.122**	.099*	.083	.089	.112*	.169**	.104*	
51	-.012	.017	-.007	.114*	.106*	.139**	.008	.009	.085	-.003	.069	.019	.139**	.175**	.131**	-.013	.147**	.033	-.048	.133**	.105*	.057	
52	.016	.032	.052	.059	.032	.108*	.125**	.038	.206**	.023	.063	.127**	.067	.067	.127**	.031	.037	.004	-.015	.061	.132**	.012	
53	.039	.043	.057	.089	.127**	.073	.018	.121**	.187**	.045	.135**	.154**	.097*	.131**	.098*	.036	.070	.011	-.016	.154**	.130*	.025	
54	.041	-.028	.006	.026	-.024	-.004	.064	.091	.050	.045	.085	.142**	.184**	.039	-.029	.011	.057	.104*	-.023	.008	.031	.045	

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
55	-.013	-.018	-.064	-.082	.064	.019	-.021	-.038	-.193**	-.049	-.043	.013	-.075	.062	-.086	.035	-.025	-.122**	-.048	-.048	-.032	.027
56	-.036	.004	.046	.036	-.020	.049	.008	.003	.183**	.062	.062	.008	.095*	.078	.124**	-.007	.032	.106*	-.037	.092*	.089	.011
57	.101*	.022	.016	.034	-.017	-.057	.011	.040	.009	-.010	-.029	.003	.033	-.177**	-.077	.028	-.018	-.042	.121**	-.036	-.064	-.094*
58	-.107*	-.047	.028	.023	-.110*	-.057	-.023	-.058	-.054	-.091	-.117*	-.077	.041	.021	-.008	-.044	-.031	-.062	-.077	.028	-.040	-.018
59	.044	.072	.119*	.139**	.030	-.005	.046	.053	.215**	.166**	.084	.074	.063	.009	.084	.042	.033	.080	-.056	.047	.066	.019
60	.133**	.059	.077	.102*	.066	.052	.115*	.132**	.227**	.185**	.133**	.112*	.103*	.142**	.079	.131**	.002	.079	.078	.217**	.033	.085
61	.045	-.041	.057	.045	.094*	.067	.028	-.003	.110*	.158**	.013	.090	.031	.129**	-.014	.078	-.037	.023	.051	.061	.072	.062
62	.150**	.067	.030	.024	.092*	.067	.056	.122**	.154**	.148**	.185**	.108*	.081	.017	.114*	.095*	.023	.079	.125**	.190**	.108*	.207**
63	.121**	.019	.151**	.075	.148**	.076	.158**	.163**	.262**	.189**	.140**	.195**	.139**	.132**	.157**	.169**	.021	.166**	-.005	.121**	.167**	.093*
64	.139**	.027	.035	.039	.125**	.195**	-.038	.049	.148**	.138**	.155**	.081	.020	.109*	.078	.089	.036	.082	-.059	.088	.152**	.098*
65	.148**	.078	.115*	.106*	.150**	.133**	.163**	.161**	.290**	.156**	.182**	.151**	.156**	.121**	.078	.133**	.162**	.197**	.000	.119*	.144**	.154**
66	-.098*	-.044	-.052	.046	-.070	-.020	.047	-.003	-.104*	-.187**	-.077	-.016	.029	.054	-.086	-.041	.001	-.002	-.084	-.081	-.062	-.055
67	.077	.024	.052	-.036	.060	.032	-.058	-.007	.114*	.187**	.077	.027	-.018	-.054	.097*	.041	-.021	-.013	.064	.081	.052	.041
68	.038	.028	.134**	.061	.149**	.037	.041	.005	.154**	.102*	.006	-.015	.083	.141**	-.013	.110*	-.002	.063	.024	.103*	.097*	.085
69	.085	.074	.126**	.030	.091	.170**	.129**	.068	.209**	.230**	.028	.134**	.107*	.018	.091	.084	.052	.018	.030	.149**	.163**	.138**
70	.089	.051	.029	.085	.093*	.154**	.084	-.016	.118*	.125**	.040	.000	.140**	.146**	.125**	.038	.025	.060	.017	.091	.056	.043
71	.247**	.039	.010	.106*	.156**	.085	.139**	.177**	.154**	.150**	.233**	.145**	.049	.114*	.142**	.118*	.119*	.139**	.178**	.125**	.151**	.188**
72	-.095*	-.048	-.043	-.124**	-.065	-.011	-.100*	-.015	.003	-.121**	.035	-.097*	-.003	-.041	.041	-.077	-.083	-.057	-.016	.077	-.042	.037
73	.043	-.017	-.021	.068	.030	-.047	.033	-.016	-.039	.058	-.043	-.004	.022	.039	-.099*	.043	-.018	.022	-.011	-.091	-.050	-.022
74	.066	.085	.083	.070	.045	.076	.085	.039	.047	.081	.011	.130**	-.025	.003	.077	.044	.130**	.045	.035	.019	.120**	-.019
75	-.091	-.091*	-.119*	-.083	-.049	-.040	-.056	.004	.018	-.085	.010	-.095*	-.006	-.019	.007	-.085	-.062	-.037	-.010	.054	-.057	-.006
76	-.022	.026	.045	-.014	.001	-.059	.040	-.038	-.044	.023	-.034	-.072	-.061	-.008	-.052	.058	-.080	.063	-.028	-.035	-.048	-.008
77	.114*	.064	.073	.099*	.049	.102*	.015	.035	.027	.061	.026	.170**	.070	.027	.047	.025	.145**	-.028	.040	-.018	.108*	.015
78	.006	-.117*	-.056	-.137**	.093*	-.016	-.148**	-.066	.011	-.023	.031	-.050	-.113**	-.138**	-.181**	.043	-.148**	.003	.034	-.123**	-.023	.022
79	.008	-.027	.039	.091*	-.012	.048	.055	-.017	-.027	.003	.026	-.002	.002	-.034	.105*	.008	.035	.046	-.028	.035	.097	-.025
80	-.012	.126**	.015	.041	-.071	-.028	.082	.073	.014	.018	-.050	.045	.097*	.150**	.068	.031	.099*	-.042	-.006	.077	-.065	.002
81	.067	.064	.035	.002	.000	.029	.079	.084	.065	.051	.035	.060	-.024	-.006	.001	.024	.024	.053	.116*	-.028	.002	-.049
82	-.243**	-.019	-.079	-.051	-.183**	-.084	-.069	-.132**	-.078	-.136**	-.091	-.215**	.042	.006	-.042	.003	-.024	-.095*	-.177**	.026	-.097*	-.055
83	.232**	-.027	.065	.058	.212**	.076	.020	.089	.040	.119*	.079	.204**	-.030	-.002	.048	-.022	.009	.070	.117	-.008	.111*	.101*
84	-.047	-.103*	.039	.148**	-.156**	-.059	-.057	-.038	.012	-.050	.060	.030	.076	.011	.003	.073	.025	-.046	-.031	.005	-.082	.050
85	-.110*	-.098*	-.046	-.022	.002	-.001	-.032	-.067	-.060	-.080	-.002	-.004	-.062	-.041	.041	-.125**	.002	-.017	-.102*	.024	.042	-.041
86	.142**	.161**	.026	.108*	.087	.035	.067	.092*	.057	.112*	-.033	-.013	.021	.040	-.044	.089	-.017	.044	.125**	-.028	.002	.015
Y	.267**	.094*	-.028	.019	.177**	.198**	.077	.189**	.175**	.096*	.191**	.212**	.070	.000	.121**	.176**	.131**	.194**	.243**	.200**	.173**	.168**

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
45	1.000																						
46	.193**	1.000																					
47	.263**	.097*	1.000																				
48	.249**	.016	.247**	1.000																			
49	.138**	.110*	.162**	.151**	1.000																		
50	.195**	.119*	.201**	.243**	.168**	1.000																	
51	.068	.173**	.085	-.025	.170**	.036	1.000																
52	.044	.066	.081	.071	.275**	.204**	.261**	1.000															
53	.111*	.110*	.181**	.157**	.300**	.178**	.239**	.363**	1.000														
54	.124**	.110*	.112*	.178**	.125**	.192**	.106*	-.114*	.044	1.000													
55	-.037	.018	-.027	-.055	-.132**	-.333**	.011	-.065	-.048	-.169**	1.000												
56	.056	.051	.062	.099*	.248**	.275**	.100*	.149**	.130**	.173**	-.639**	1.000											
57	-.007	-.094*	-.038	-.015	-.127**	-.027	-.127**	-.088	-.046	-.051	.027	-.635**	1.000										
58	-.111*	.011	-.002	-.186**	-.165**	-.161**	-.014	.022	-.022	-.116*	.224**	.172**	.031	1.000									
59	.024	.092*	.077	.140**	.114*	.221**	.063	.066	.038	.131**	-.263**	.212**	.035	-.182**	1.000								
60	.173**	.076	.109*	.142**	.070	.167**	-.014	-.004	.024	.094*	-.109*	.122**	-.033	-.078	.150**	1.000							
61	.145**	.073	.051	.189**	.007	.072	.053	-.071	.036	.039	-.016	.022	.016	-.049	.102*	.290**	1.000						
62	.265**	.124**	.115*	.183**	.110*	.152**	.189**	.080	.108*	.092*	-.115*	.141**	-.122**	-.007	.142**	.207**	.147**	1.000					
63	.160**	.154**	.157**	.235**	.290**	.320**	.138**	.162**	.241**	.219**	-.202**	.264**	-.110*	-.141**	.284**	.176**	.120**	.203**	1.000				
64	.211**	.194**	.239**	.148**	.207**	.157**	.070	.118*	.170**	.049	-.009	.095*	-.096*	-.047	.133**	.091	.082	.147**	.130**	1.000			
65	.218**	.129**	.233**	.311**	.236**	.391**	.144**	.152**	.226**	.217**	-.172**	.251**	-.121**	-.130**	.236**	.156**	.151**	.198**	.315**	.301**	1.000		
66	-.109*	.065	-.096*	-.133**	-.055	-.148**	.029	-.066	-.011	-.027	.249**	-.207**	.014	.140**	-.067	-.095*	-.104*	-.131**	-.162**	-.144**	-.117*	1.000	
67	.119*	-.054	.106*	.133**	.044	.159**	-.029	.066	.011	.027	-.230**	.207**	-.014	-.130**	.067	.095*	.114*	.120**	.162**	.144**	.117*	-.977**	
68	.128**	.025	.024	.057	.093*	.130**	.013	.031	.045	.057	-.072	.024	-.003	.048	.181**	.177**	.122**	.168**	.074	.109*	.096*	-.101*	
69	.083	.159**	.122**	.095*	.086	.239**	.122**	.170**	.128**	.027	-.077	.098*	.026	-.045	.195**	.107*	.074	.144**	.209**	.164**	.183**	-.119*	
70	.066	.063	.096*	.061	.006	.059	.041	.037	.142**	-.027	.001	.011	-.020	.103*	.066	.208**	.131**	.096*	.052	.110*	.149**	.051	
71	.110*	.154**	.144**	.226**	.071	.142**	.127**	.001	.142**	.123**	-.002	.032	-.045	-.069	.115*	.194**	.221**	.230**	.187**	.168**	.274**	-.020	
72	.038	-.032	-.027	.079	-.034	.072	-.029	.070	.112*	.005	-.015	-.005	.045	.050	.038	-.040	-.124**	.011	.018	-.034	-.056	.051	
73	-.058	.007	.002	-.056	.042	-.097*	-.058	-.095*	-.077	.032	-.017	.006	-.008	.024	-.031	.013	.007	-.060	-.008	-.016	.025	-.018	
74	.028	.033	.033	-.029	-.012	.035	.112*	.033	-.044	-.048	.042	-.002	-.048	-.097*	-.008	.034	.151**	.064	-.013	.065	.040	-.041	
75	.015	-.103*	-.001	.005	-.026	.024	.012	.121**	.115*	.044	-.002	-.028	.035	.086	.012	-.064	-.139**	.010	.010	-.059	-.054	.067	

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
76	-.027	.021	-.023	.009	-.052	.011	-.101*	-.094*	.012	-.015	-.018	.072	-.089	-.029	-.034	.031	.013	-.031	-.009	-.009	.023	-.034
77	.014	.082	.025	-.014	.081	-.036	.093*	-.024	-.103*	-.029	.020	-.047	.058	.056	.023	.031	.127	.022	-.001	.069	.030	-.032
78	.048	-.074	.058	.064	-.043	-.039	-.018	.008	-.023	-.107*	.018	-.034	.031	-.076	.061	-.001	.081	.031	-.057	.080	.007	-.114*
79	.009	-.012	-.012	-.008	.001	-.024	-.047	.019	-.015	.076	-.017	.007	.034	.105	-.107*	-.049	-.019	.068	-.054	.001	-.072	.006
80	-.050	.076	-.042	-.049	.037	.056	.057	-.023	.033	.028	-.001	.024	-.056	.025	.040	.044	-.055	-.087	.096	-.070	.056	.094*
81	-.053	-.008	.066	-.036	.013	-.026	-.028	.013	.032	.026	-.067	.057	.005	.024	.035	.051	.075	.089	-.020	.091	.010	-.022
82	-.063	-.033	-.156**	-.104*	-.034	-.014	.013	.003	-.008	.043	.051	-.029	.038	.103*	-.040	-.127**	-.245**	-.157**	-.031	-.191*	-.125**	.150**
83	.114*	.045	.131**	.148**	.030	.036	.006	-.013	-.015	-.071	-.008	-.011	.040	.101*	.019	.109*	.227**	.114*	.051	.152*	.138**	-.157**
84	-.071	-.001	-.061	-.019	-.012	-.047	.011	.017	-.032	-.003	.042	-.042	-.041	.006	.019	-.092*	-.049	-.097*	-.013	.024	-.021	-.072
85	-.021	.015	-.027	-.045	.070	.030	.022	.040	.115*	.017	-.059	.081	-.015	.041	-.080	-.071	-.080	.032	.008	-.052	-.081	-.033
86	.063	-.015	.063	.059	-.066	-.005	-.029	-.052	-.103*	-.016	.038	-.062	.039	.047	.074	.127**	-.108*	.022	-.001	.041	.097*	.076
Y	.152**	.152**	.177**	.203**	.284**	.300**	.189**	.188**	.133**	.107*	-.093*	.133**	-.023	-.142**	.102*	.151**	.099*	.265**	.274**	.251**	.270**	-.116*

\* p < .05

\*\* p < .01

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวแปร	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	Y	
67	1.000																					
68	.077	1.000																				
69	.129**	.002	1.000																			
70	-.041	.056	.170**	1.000																		
71	.030	-.013	.041	.193**	1.000																	
72	-.040	.065	-.033	-.040	-.012	1.000																
73	-.002	.039	-.085	.039	-.039	-.704**	1.000															
74	.055	-.140**	.153**	.000	.067	-.372**	-.398**	1.000														
75	-.057	-.016	-.102*	-.036	-.077	.582**	-.383**	-.250**	1.000													
76	.024	.060	-.052	-.007	.003	-.094*	.273**	-.235**	-.525**	1.000												
77	.032	-.046	.157**	.044	.074	.487**	.100*	.498**	-.457**	-.517**	1.000											
78	.114*	.060	-.015	-.002	-.058	-.053	.119*	-.087	.035	.047	-.085	1.000										
79	-.006	-.027	.006	.016	.056	-.005	-.023	.035	-.054	.045	.008	-.344**	1.000									
80	-.094*	-.029	.008	-.012	.003	.050	-.084	.045	.016	-.080	.088	-.576**	-.569**	1.000								
81	.005	-.058	-.015	.062	.028	-.177**	.099*	.100*	-.145**	.018	.127**	.006	.027	-.029	1.000							
82	-.139**	.040	-.098	-.070	-.150**	.387**	-.142**	-.314**	.320**	.051	-.376**	-.151**	-.058	.183**	-.528**	1.000						
83	.157**	-.002	.126	.034	.153**	-.314**	.090	.288**	-.261**	-.074	.339**	.171**	.048	-.191**	-.155**	-.757**	1.000					
84	.072	-.014	.005	-.052	.015	.069	-.067	-.002	.016	.016	-.033	-.038	-.035	.064	-.011	.087	-.093*	1.000				
85	.043	.020	-.036	-.023	.030	.170**	-.122**	-.060	.109*	-.024	-.085	-.051	.043	.008	-.069	.240**	-.226**	-.361**	1.000			
86	-.087	-.013	.035	.054	-.041	-.218**	.167**	.064	-.124**	.016	.108*	.076	-.025	.045	.080	-.303**	.291**	-.192**	-.846**	1.000		
Y	.109*	.003	.166**	.079	.194**	.018	-.073	.073	-.003	-.032	.037	-.041	-.007	.042	.094*	-.154**	.107*	-.055	.0156	.016	1.000	

\* p < .05

\*\* p < .01

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ทำนายกับตัวแปรเกณฑ์ลักษณะองค์การเพื่อการเรียนรู้ พบว่าตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 60 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X50) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น ( $r = .300$ )
2. ตัวแปร (X49) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ ( $r = .284$ )
3. ตัวแปร (X63) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ ( $r = .274$ )
4. ตัวแปร (X7) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ( $r = .270$ )
5. ตัวแปร (x65) บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ( $r = .270$ )
6. ตัวแปร (X11) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ ( $r = .268$ )
7. ตัวแปร (X23) มี E-mail ส่งข้อความซักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .267$ )
8. ตัวแปร (X62) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ( $r = .265$ )
9. ตัวแปร (X21) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .255$ )
10. ตัวแปร (X10) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน ( $r = .252$ )
11. ตัวแปร (X64) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย ( $r = .251$ )
12. ตัวแปร (X41) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน ( $r = .243$ )
13. ตัวแปร (X18) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ( $r = .233$ )
14. ตัวแปร (X8) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ ความรู้ใหม่ๆ ( $r = .219$ )
15. ตัวแปร (X34) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม ( $r = .212$ )
16. ตัวแปร (X48) ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ ( $r = .203$ )
17. ตัวแปร (X42) มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ ( $r = .200$ )
18. ตัวแปร (X1) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล ( $r = .200$ )
19. ตัวแปร (X28) มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .198$ )
20. ตัวแปร (X5) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ ( $r = .197$ )
21. ตัวแปร (X40) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล ( $r = .194$ )
22. ตัวแปร (X71) มีการประสานงานแบบทีม ( $r = .194$ )
23. ตัวแปร (X9) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอความคิดเห็น ในการทำงาน ( $r = .193$ )
24. ตัวแปร (X33) ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ ( $r = .191$ )
25. ตัวแปร (X30) มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .189$ )



26. ตัวแปร (X51) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ ( $r = .189$ )
27. ตัวแปร (X52) หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร ( $r = .188$ )
28. ตัวแปร (X22) มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .179$ )
29. ตัวแปร (X27) มีเพิ่มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .177$ )
30. ตัวแปร (X47) ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน ( $r = .177$ )
31. ตัวแปร (X38) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม ( $r = .176$ )
32. ตัวแปร (X31) ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน ( $r = .175$ )
33. ตัวแปร (X43) ไม่มีเสียงรบกวน ( $r = .173$ )
34. ตัวแปร (X2) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับปัญหาการทำงาน ( $r = .172$ )
35. ตัวแปร (X20) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ ( $r = .171$ )
36. ตัวแปร (X44) มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน ( $r = .168$ )
37. ตัวแปร (X69) มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง ( $r = .166$ )
38. ตัวแปร (X17) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( $r = .162$ )
39. ตัวแปร (X6) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน ( $r = .159$ )
40. ตัวแปร (X4) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ ( $r = .154$ )
41. ตัวแปร (X45) ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน ( $r = .152$ )
42. ตัวแปร (X46) ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่ ( $r = .152$ )
43. ตัวแปร (X60) มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวนอน ( $r = .151$ )
44. ตัวแปร (X3) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง ( $r = .144$ )
45. ตัวแปร (X12) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า ( $r = .136$ )
46. ตัวแปร (X53) หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา ( $r = .133$ )
47. ตัวแปร (X56) หัวหน้าแบบประชาธิปไตย ( $r = .133$ )
48. ตัวแปร (X39) ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) ( $r = .131$ )
49. ตัวแปร (X15) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการเรียนรู้ให้กับตัวเอง และ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น ( $r = .123$ )
50. ตัวแปร (X14) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาที่จะเรียนรู้จากแนวความคิดและประสบการณ์ของผู้อื่น ( $r = .122$ )
51. ตัวแปร (X37) ใช้วีดิทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม ( $r = .121$ )
52. ตัวแปร (X13) สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝึกร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม ( $r = .109$ )
53. ตัวแปร (X67) โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ ( $r = .109$ )

54. ตัวแปร (X54) หัวหน้าให้คำปรึกษา ( $r = .107$ )
55. ตัวแปร (X83) ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = .107$ )
56. ตัวแปร (X59) มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน ( $r = .102$ )
57. ตัวแปร (X61) มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน ( $r = .099$ )
58. ตัวแปร (X32) ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ( $r = .096$ )
59. ตัวแปร (X24) มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ ( $r = .094$ )
60. ตัวแปร (X81) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ( $r = .094$ )

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์มีทั้งหมด 4 ตัว คือ

1. ตัวแปร (X82) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม ( $r = -.154$ )
2. ตัวแปร (X58) มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากบนลงล่าง ( $r = -.142$ )
3. ตัวแปร (X66) โครงสร้างแบบรวมอำนาจ ( $r = -.116$ )
4. ตัวแปร (X55) หัวหน้าแบบเผด็จการ ( $r = -.093$ )

ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายของตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ ที่ร่วมกันทำนายลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ

ตัวแปร	B	Beta	T
ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (X86)	-.013	-.012	-.267
หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.083	.078	1.606
ประสบการณ์ในการทำงาน มากกว่า 5 ปี – 10 ปี (X76)	.018	.018	.328
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 4 – 10 คน (X79)	-.071	-.060	-1.319
มีการประสานงานแบบแลกเปลี่ยน (X70)	.035	.032	.739
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม (CAI) (X39)	.027	.027	.608
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีโอกาสนี้จะเรียนรู้จากแนวความคิดและ			
ประสบการณ์ของผู้อื่น (X14)	.086	.082	1.732
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (X81)	.106	.061	1.377
มีการประสานงานแบบร่วมมือ (X68)	-.050	-.042	-.892
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับการฝึกอบรมที่ตรงกับ			
ปัญหาการทำงาน (X2)	.065	.058	1.280

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
หัวหน้าแบบเสรี (X57)	.160	.076	1.067
ทุกคนยอมรับในกฎระเบียบและการจัดแบ่งงานตามหน้าที่(X46)	.046	.040	.899
ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (X84)	-.077	-.040	-.942
ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.134	.129	2.724**
หัวหน้าช่วยสำรวจปัญหา และออกแบบหลักสูตร (X52)	.071	.069	1.459
มีการสื่อสารในลักษณะแนวดิ่ง รูปแบบจากบนลงล่าง (X58)	-.026	-.025	-.574
มีแสงสว่างทั่วทุกด้าน (X44)	.047	.033	.745
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19)	-.108	-.102	-2.238*
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ประเมินความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง (X3)	-.053	-.052	-1.162
โครงสร้างแบบกระจายอำนาจ (X67)	-.061	-.052	-.263
มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.151	-.117	-2.657**
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเนื้อหาในการฝึกอบรม (X38)	.066	.056	1.249
มีการสื่อสารในลักษณะข้ามสายงาน (X61)	.032	.032	.689
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับอนุญาตให้ติดตาม ฝ้าดูผู้ร่วมงานปฏิบัติงานฝึกอบรม (X13)	.013	.013	.293
มีรายชื่อสื่อทัศนูปกรณ์ที่รวบรวมเป็นหมวดหมู่ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X26)	-.021	-.021	-.459
มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.149	.094	2.157*
มีหน่วยงานให้คำปรึกษาในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X28)	.058	.048	1.128
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.212	.102	2.329*
หัวหน้าให้คำปรึกษา (X54)	.023	.016	.353
ทำงานอย่างมีอิสระโดยเป็นตัวของตัวเอง และสามารถพึ่งพาซึ่งกันและกันได้ (X33)	.002	.002	.037
ไม่มีเสียงรบกวน (X43)	.017	.017	.383
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน (X10)	.073	.068	1.494
อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.062	-.060	-1.047

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34)	.069	.063	1.322
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มที่ (X5)	.075	.068	1.443
มีแฟ้มข้อมูลกลาง สำหรับค้นหารายละเอียดตามต้องการ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X27)	.027	.026	.585
มีการประสานงานแบบต่อเนื่อง (X69)	-.002	-.003	-.061
ทุกคนเคารพในศักดิ์ศรีของกันและกัน (X45)	-.045	-.043	-.909
มี Computer- Based Training ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X24)	-.044	-.042	-.887
ทุกคนรู้ความคาดหวังในการปฏิบัติงานประจำวันของหน่วยงาน ฝึกอบรม (X35)	.006	.006	.132
หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.106	.103	2.223*
ใช้วีดิทัศน์ แนะนำวิทยากรในการฝึกอบรม (X37)	.001	.001	.021
มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.167	.162	3.569**
มีห้องประชุมขนาดเล็ก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X30)	.050	.049	1.064
บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและ เปิดเผย (X64)	.117	.114	2.474*
หัวหน้าแบบเผด็จการ (X55)	.182	.094	1.333
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยกัน หรือ เรียนรู้จากกันและกันในการทำงาน (X16)	-.082	-.068	-1.464
มีการสื่อสารในลักษณะตามแนวอน (X60)	.006	.006	.134
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (X17)	.002	.002	.048
ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างเท่าเทียมกัน (X47)	-.017	-.017	-.354
ทุกคนรู้กฎ ระเบียบต่างๆ ภายในหน่วยงานฝึกอบรม (X36)	-.074	-.071	-1.558
มีการสื่อสารในลักษณะแนวตั้ง รูปแบบจากล่างขึ้นบน (X59)	.000	.001	.016
มีมุมพักผ่อนหย่อนใจ (X42)	.066	.060	1.278
ทุกคนได้คิดและเรียนรู้จากความผิดพลาดและความสำเร็จ(X48)	.044	.039	.830
มีห้องอ่านหนังสือ ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X29)	-.051	-.045	-.962
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยการสังเกตจากตัวแบบ(X20)	-.004	-.005	-.102

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการพูดคุยกันและซักถาม เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ (X8)	.036	.035	.724
หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49)	.120	.112	2.360*
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยสนับสนุนการทำงานร่วมกันภายใน หน่วยงาน (X6)	-.003	-.003	-.058
ทำงานโดยหัวหน้าให้อิสระโดยไม่กดดัน (X31)	-.021	-.020	-.414
สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11)	.152	.144	3.011**
บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62)	.086	.078	1.616
หัวหน้าสอนในขั้นตอนที่มีปัญหา (X53)	-.097	-.093	-1.924
จำนวนผู้รับผิดชอบงานฝึกอบรม 1- 3 คน (X78)	-.098	-.084	-1.746
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับ หน่วยงานอื่น (X7)	.080	.078	1.321
มีการประสานงานแบบทีม (X71)	-.027	-.026	-.537
มี Intranet เครือข่ายสื่อสารภายในองค์กร ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X22)	-.027	-.026	-.525
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการแสวงหาความรู้และทักษะที่ใช้ในการ เรียนรู้ให้กับตัวเองและ ถ่ายทอดสู่ผู้อื่น (X15)	-.089	-.087	-1.767
สนับสนุนการเรียนรู้โดยได้รับคำปรึกษาจากหัวหน้า (X12)	.054	.052	1.062
สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยส่งเสริมให้มีการสนทนา นำเสนอ ความคิดเห็นในการทำงาน (X9)	-.021	-.020	-.418
ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่จะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ (X4)	.006	.006	.130
ทำงานอย่างมีอิสระในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง (X32)	-.036	-.032	-.646
อายุ 40 ปีขึ้นไป (X74)	.018	.014	.231
มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (X18)	.007	.008	.154
บรรยากาศการสื่อสารที่มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน (X65)	.018	.018	.346
มี E-mail ส่งข้อความซักถามระหว่างเพื่อนร่วมงาน ช่วยสนับสนุน การเรียนรู้ (X23)	.028	.028	.544

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ตัวแปร	B	Beta	T
หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50)	.122	.109	2.126*
ตำแหน่งผู้จัดการหน่วยฝึกอบรม (X83)	.005	.004	.075
ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (X77)	-.074	-.067	-.990
หัวหน้าแบบประชาธิปไตย (X56)	.113	.073	.785
โครงสร้างแบบรวมอำนาจ (X66)	-.068	-.058	-.295

R = .675 ; R<sup>2</sup> = .455 ; F = 3.913\*

จากตารางที่ 23 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 11 ตัว ได้แก่ ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41) มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (X19) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) หัวหน้างานเป็นระบบ (X51) มี Internet เครือข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ (X49) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น (X50)

กลุ่มตัวแปรทั้งหมดทุกตัวที่ใช้ทำนาย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณรวมเท่ากับ .675 สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 45.5 (R<sup>2</sup> = .455)

ตารางที่ 24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากตัวแปรด้านการเรียนรู้ในองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านการสื่อสารในองค์การ กับลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (Beta) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น

ลำดับขั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	Beta	R	$R^2$	F
1	หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น (X50)	.151	.134	.300	.090	45.456*
2	สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาณการเรียนรู้ (X11)	.144	.136	.385	.148	39.751*
3	หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ (X49)	.118	.110	.438	.192	36.223*
4	ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41)	.165	.159	.428	.232	34.441*
5	บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64)	.123	.119	.508	.258	31.682*
6	มี Internet เครื่องข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21)	.169	.165	.532	.283	29.933*
7	บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62)	.098	.088	.551	.304	28.260*
8	หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51)	.098	.096	.564	.318	26.307*
9	มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25)	-.205	-.159	.574	.330	24.648*
10	สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (X7)	.113	.110	.584	.341	23.320*
11	ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1)	.228	.110	.594	.353	22.233*
12	มีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40)	.136	.086	.601	.361	21.126*
13	ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34)	.095	.086	.607	.369	20.074*
14	หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63)	.095	.088	.612	.375	19.087*
15	อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)	-.080	-.077	.617	.380	18.216*

จากตารางที่ 24 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์หัตถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X50 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .090 หลังจากนั้นเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเข้าไปในขั้นวิเคราะห์ เริ่มจาก X11, X49, X41, X64, X21, X62, X51, X25, X7, X1, X40, X34, X63 และ X73 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .380 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์หัตถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 15

จึงสามารถสรุปได้ว่า กลุ่มตัวทำนายของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวทำนาย 15 ตัว ได้แก่ หัวหน้าเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น (X50) สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีสัญญาการเรียนรู้ (X11) หัวหน้ามีวิสัยทัศน์ ด้านการเรียนรู้ (X49) ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ที่โต๊ะทำงาน (X41) บรรยากาศการสื่อสารที่มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย (X64) มี Internet เครื่องข่ายสื่อสารทั่วโลก ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X21) บรรยากาศการสื่อสารที่ทุกคนยินดียอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (X62) หัวหน้าทำงานเป็นระบบ (X51) มีหนังสือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ (X25) สร้างทีมที่จะเรียนรู้ร่วมกันโดยประสานงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (X7) ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้โดยได้รับรางวัล (X1) มีมีโต๊ะทำงานที่เป็นสัดส่วนของแต่ละบุคคล (X40) ทุกคนรู้ความคาดหวังที่หัวหน้ามีต่อทุกคนในหน่วยงานฝึกอบรม (X34) หัวหน้าพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ (X63) และ อายุมากกว่า 30 ปี – 40 ปี (X73)

กลุ่มตัวแปรทำนายทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 38 ( $R^2 = .380$ )

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวทำนาย 15 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .617 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของลักษณะองค์การเอื้อการเรียนรู้ ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว