

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส
เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ
ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์



นางสาว วรรัตน์ อภินันท์กุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2548
ISBN 974-53-2448-5
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 ก.พ. 2550

I22640209

DEVELOPMENT OF NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITY MODELS BASED ON THE
NEO-HUMANIST APPROACH TO ENHANCE LEARNING ABOUT DESIRABLE CHARACTERISTICS
OF A SUCCESSFUL PERSON IN ACCORDANCE WITH NAPOLEON HILL'S LAW OF SUCCESS

Miss Worarat Apinankul

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Non-Formal Education
Department of Educational Policy, Management, and Leadership
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic year 2005
ISBN 974-53-2448-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ
ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์

โดย

นางสาววรัรัตน์ อภินันท์กุล

สาขาวิชา

การศึกษานอกระบบโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)

..... กรรมการ
(ดร.ปาน กิมปี่)

..... กรรมการ
(นายประสงค์ ประสงค์อาสา)

วรรัตน์ อภินันท์กุล : การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิด
 นีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบ
 ความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์. (DEVELOPMENT OF
 NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITY MODELS BASED ON THE
 NEO-HUMANIST APPROACH TO ENHANCE LEARNING ABOUT DESIRABLE
 CHARACTERISTICS OF A SUCCESSFUL PERSON IN ACCORDANCE WITH
 NAPOLEON HILL'S LAW OF SUCCESS) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล,
 อ.ที่ปรึกษาร่วม : อ. ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, 402 หน้า. ISBN 974-53-2448-5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตาม
 แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบ
 ความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์ ผู้วิจัยได้สร้างโปรแกรมและคู่มือการศึกษา
 นอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่
 พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์ โดยนำไปทดลอง
 กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน แบ่งเป็น 2
 กลุ่มคือ กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อ
 การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของ
 นโปเลียน ฮิลล์ และกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ กลุ่มทดลองจะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวนี้
 ใน 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การเข้าร่วมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ เป็นเวลา 40 ชั่วโมง และส่วนที่ 2 เป็น
 การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเรียนจากคู่มือ เป็นเวลา 15 ชั่วโมง ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1. กระบวน
 การของรูปแบบ ได้แก่ (1) การกำหนดวัตถุประสงค์ทางการศึกษา (2) การเลือกประสบการณ์การ
 เรียนรู้ (3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (4) การประเมินผลการเรียนรู้ 2. ผลการทดลองใช้รูป
 แบบ พบว่า กลุ่มทดลองมีการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ
 หลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา...นโยบาย การจัดการและ.....ลายมือชื่อนิสิต.....
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา.....
 สาขาวิชา...การศึกษานอกระบบโรงเรียน...ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ปีการศึกษา...2548.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4584628627 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : NON-FORMAL EDUCATION / NEO-HUMANIST / CHARACTERISTICS OF A SUCCESSFUL PERSON

WORARAT APINANKUL : DEVELOPMENT OF NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITY MODELS BASED ON THE NEO-HUMANIST APPROACH TO ENHANCE LEARNING ABOUT DESIRABLE CHARACTERISTICS OF A SUCCESSFUL PERSON IN ACCORDANCE WITH NAPOLEON HILL'S LAW OF SUCCESS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. KIATIWAN AMATYAKUL, Ph.D., THESIS COADVISOR : WIRATHEP PATHUMCHAROENWATTANA, Ph.D., 402 pp. ISBN 974-53-2448-5.

The purpose of this research was to develop the non-formal education activity models based on the Neo-Humanist approach to enhance learning about desirable characteristics of a successful person in accordance with Napoleon Hill's law of success. The program and handbook of non-formal education activity were based on the Neo-Humanist approach to enhance learning about desirable characteristics of a successful person in accordance with Napoleon Hill's law of success and were used with 40 students from Faculty of Education, Chulalongkorn University as a sample group. The subjects were divided into 2 groups. Both groups were then divided into the experimental group and the control group with 20 people in each. The experimental group had been participated in this activity which had 2 parts : workshop program for 40 hours and do activities by self-study in handbook for 15 hours. The research results were as follow : 1. process of model such as (1) educational goal setting (2) learning experience selection (3) learning experience organization (4) learning evaluation 2. Summary of model for experimental group was that the posttest learning about desirable characteristics of a successful person of the experimental group was higher than that of the control group significantly at the .05 level.

Department...Policy, Management, and... Student's signature...*Worarat Apinankul*
.....Leadership.....

Field of Study...Non-Formal Education.... Advisor's signature...*Kiativan Amatyakul*

Academic Year...2005..... Co- Advisor's signature...*Wirathep Pathumcharoenwattana*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิด ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ ดร.ปาน กิมปี และ คุณประสงค์ ประสงค์อาสา ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ คุณสมโชค ไวยรัตน์ และ ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ ที่กรุณาให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะที่ทรงคุณค่าต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์กิตติคุณ อุ่นตา นพคุณ ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ที่สามารถนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำกิจกรรมตามการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ นายสมศักดิ์ อภินันท์กุล และนางวรรณิ อภินันท์กุล บิดาและมารดา ที่ได้ให้การดูแล ให้ความช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัย เป็นอย่างดีตลอดมา รวมถึงขอขอบพระคุณ นายชาติรี อภินันท์กุล นางสาววรรณิ อภินันท์กุล นางสาววิมลมาส อภินันท์กุล แพทย์หญิงวิมลรัตน์ วันเพ็ญ และครอบครัว ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เป็นอย่างดีด้วยการเป็นกำลังใจที่ดี และอยู่เคียงข้างผู้วิจัยตลอดมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
คัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	17
สมมุติฐานของการวิจัย.....	17
ขอบเขตของการวิจัย.....	18
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	18
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	19
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	20
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
ตอนที่ 1 รูปแบบ.....	22
ตอนที่ 2 หลักการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	27
ตอนที่ 3 แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส.....	46
ตอนที่ 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ.....	70
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	84
ตอนที่ 6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	88
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	94
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างรูปแบบและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ของกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิด นีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	95

ภาคผนวก ง	โปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตาม แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	229
ภาคผนวก จ	คู่มือการศึกษานอกระบบโรงเรียนตาม แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์ ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	238
ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างผลจากการทำกิจกรรมจากคู่มือการศึกษา นอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์ ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	324
ภาคผนวก ช	กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตาม แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	329
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	402

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	132
2 ผลจากการวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จของโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	134
3 ผลการสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จของโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	141
4 ผลการประเมินโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	143
5 ผลการประเมินตนเองเพื่อใช้ประกอบคู่มือการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	145
6 ผลการสัมภาษณ์เพื่อใช้ประกอบคู่มือการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จตามกฎแห่งความสำเร็จของนโปเลียน ฮิลล์.....	151
7 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง.....	156
8 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

๗

ตาราง	หน้า
9 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ของกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังการทดลอง.....	158
10 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ของกลุ่มควบคุมระหว่างก่อนและหลังการทดลอง.....	159
11 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายคุณลักษณะ.....	160
12 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จ ของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายคุณลักษณะ.....	164