

ตัวแปรคัตสรรที่ใช้ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียน
สายสามัญ ประเภทวิธีเรียนทางไกล ในจังหวัดสมุทรปราการ



นางสาวกัลยา ชนะภักย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-624-9

ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE SELECTED VARIABLES FOR PREDICTING LEARNING
ACHIEVEMENT OF LEARNERS IN NON-FORMAL GENERAL EDUCATION BY
DISTANCE LEARNING IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN

Miss Kallaya Chanapai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education

Department of Non-Formal Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-624-9

กัลยา ชนะภัย : ตัวแปรคัดสรรที่ใช้ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
 ศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ประเภทวิธีเรียนทางไกล ในจังหวัด
 สมุทรปราการ (THE SELECTED VARIABLES FOR PREDICTING
 LEARNING ACHIEVEMENT OF LEARNERS IN NON-FORMAL
 GENERAL EDUCATION BY DISTANCE LEARNING IN
 CHANGWAT SAMUT PRAKAN)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. สุรกุล เจนอบรม, 105 หน้า. ISBN 974-333-624-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวแปรคัดสรรที่ใช้ทำนายผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ประเภทวิธีเรียนทางไกล ในจังหวัด
 สมุทรปราการ และหาตัวแปรคัดสรรที่ใช้ทำนายเพื่อนำมาสร้างสมการทำนายผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวม ประชากรใน
 การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2541 ในจังหวัดสมุทรปราการ
 รวมจำนวน 25,359 คน กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการเลือกแบบสุ่มในแต่ละอำเภอ ได้จำนวนตัว
 อย่างรวม 394 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม ซึ่งได้รับกลับคืนมา 337 ฉบับ คิด
 เป็นร้อยละ 85.53 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย คือ ค่าแจกแจงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง
 เบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นๆ ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างจำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 85.53 ประกอบด้วย เพศหญิง
 214 คน เพศชาย 123 คน ตัวแปรคัดสรรที่ดีที่สุดที่สามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 คือ การใช้สื่อของนักศึกษา
 (เอกสารคำสอนที่ครูประจำกลุ่มจัดหาให้ MEDIA17) จำนวนปีที่ขาดความต่อเนื่องในการศึกษา
 (TIME) และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (ACM) ซึ่งสมการในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z = .453 (\text{MEDIA17}) + .362 (\text{ACM}) - .095 (\text{TIME})$$

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
 สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต..... กัลยา ชนะภัย
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... สุรกุล เจนอบรม
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : PREDICTING LEARNING ACHIEVEMENT/NON-FORMAL GENERAL EDUCATION/DISTANCE LEARNING

KALLAYA CHANAPAI : THE SELECTED VARIABLES FOR PREDICTING LEARNING ACHIEVEMENT OF LEARNING IN NON-FORMAL GENERAL EDUCATION BY DISTANCE LEARNING IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN.

THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.SURAKUL IANOBROM, Ph.D.

105 pp. ISBN 974-333-624-9

The purpose of the research were to study selected variables which related to the achievement learning type of general education by distance learning in Changwat Samut Prakarn, and to construct the multiple regression equations for predictive achievement. Research populations were 25,359 group of facilitators in Changwat Samut Prakarn. The instrument utilized for data collection was a questionnaire.

Three hundred and ninety-four copies of questionnaire were distributed to the group of facilitors, three hundred and thirty-seven copies or 85.53 percent were computed and returned. Data were analyzed by using mean, standard deviation, simple correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

Research findings were as follows:

Three hundred and thirty-seven copies or 85.53 are male 123 copies, female 241 copies. The selected variables for predicting learning achievement of learners significant at the 0.01 and 0.05 level were media (media 17) ,time (time) and achievement motivation (acm) and standard score Z as follows :

$$Z = 0.453 (\text{media } 17) + .362 (\text{acm}) - .095 (\text{time})$$

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รongศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอด และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด สมุทรปราการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอในจังหวัดสมุทรปราการทุก ท่าน ตลอดจนครูประจำกลุ่มและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ประกอบ ในการวิจัยครั้งนี้ และให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลให้มาดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ทุกประการ

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณครอบครัวที่ให้อำนาจใจในการทำงานตลอดจน เพื่อนๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้อำนาจใจและสนับสนุนให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กัลยา ชนะภัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
สมมติฐานของการวิจัย.....	12
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	12
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	17
ตอนที่ 2 แนวคิดและปรัชญาทางการศึกษานอกโรงเรียน ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	20
ตอนที่ 3 หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ.....	26
ตอนที่ 4 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา.....	31
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศ.....	
งานวิจัยต่างประเทศ.....	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71

สารบัญ (ต่อ)

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อและใช้เวลาในการเรียน ของนักศึกษา.....	74
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายและ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวทำนายแต่ละตัว.....	79
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพื่อสร้างสมการทำนาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา.....	82
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	91
รายการอ้างอิง.....	93
ภาคผนวก.....	101
ประวัติผู้วิจัย.....	105

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาในแต่ละอำเภอและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำประจำปีการศึกษา 2539.....	5
2	แสดงเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพ.....	6
3	แสดงตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่ได้จากการศึกษาผลงานวิจัยและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา นอกโรงเรียนจำแนกตามประเภทวิธีเรียน.....	9
4	แสดงแนวคิดในการกำหนดตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในจังหวัดสมุทรปราการ.....	10
5	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายอำเภอ.....	65
6	แสดงรายชื่อสถานที่พบกลุ่มที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ.....	66
7	แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพและข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อในการเรียน ของนักศึกษาในภาพรวม.....	74
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	79
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวทำนายแต่ละตัวจากกลุ่มตัวอย่าง 337 คน.....	80
10	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรที่สามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา จากกลุ่มตัวอย่าง 337 คน.....	82

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2	แสดงขั้นตอนการเรียนรู้ทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	25
3	แสดงขั้นตอนการใช้สื่อการเรียนรู้ทางไกล	41
4	แสดงระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	48