

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความต้องการของนายจ้างเกี่ยวกับลักษณะการให้การศึกษากลุ่มจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทศวรรษหน้า โดยเปรียบเทียบความแตกต่างตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงานอุตสาหกรรม

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงงาน (ตารางที่ 7 - ตารางที่ 11)

ตอนที่ 2 ข้อมูลนโยบายการให้การศึกษากลุ่มจ้างตามความต้องการของนายจ้าง (ตารางที่ 12- ตารางที่ 14)

ตอนที่ 3 ลักษณะการให้การศึกษากลุ่มจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม คือ การจัดฝึกอบรมในโรงงาน การจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน การจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน และกิจกรรมนันทนาการ ในภาพรวมและจำแนกตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และขนาดของโรงงานอุตสาหกรรม (ตารางที่ 15 - ตารางที่ 54)

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการให้การศึกษากลุ่มจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และขนาดของโรงงานอุตสาหกรรม (ตารางที่ 55 - ตารางที่ 94)

ตอนที่ 5 ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด นำเสนอผลในรูปแบบความเรียง

ตอนที่ 6 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นายจ้างจากโรงงานอุตสาหกรรม ที่สัมภาษณ์เพิ่มเติม นำเสนอในรูปแบบความเรียง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของ
โรงงานอุตสาหกรรม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของนายจ้างโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	73	59.35
หญิง	50	40.65
รวม	123	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงข้อมูลนายจ้าง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.35
และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 40.65

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนายจ้างโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย-อนุปริญญา	17	13.82
ปริญญาตรี	88	71.55
สูงกว่าปริญญาตรี	18	14.63
รวม	123	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงข้อมูลนายจ้างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็น
ร้อยละ 71.5 และเรียงลำดับลงมาที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 14.63 และ
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 13.82

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งในโรงงาน
อุตสาหกรรม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าของกิจการ/เจ้าของโรงงาน	7	5.69
ผู้บริหารกิจการ	31	25.20
ผู้จัดการซึ่งได้รับมอบหมายให้ ทำงานแทนนายจ้าง	85	69.11
รวม	123	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ ผู้จัดการซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำงานแทนนายจ้างตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 คิดเป็นร้อยละ 69.11 รองลงมา คือผู้บริหารกิจการ คิดเป็นร้อยละ 25.20 และตำแหน่งเจ้าของกิจการ/เจ้าของโรงงาน คิดเป็นร้อยละ 5.69

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามขนาดของโรงงาน

ขนาดของโรงงาน	จำนวน	ร้อยละ
เล็ก	31	25.20
กลาง	50	40.65
ใหญ่	42	34.15
รวม	123	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามขนาดโรงงาน อุตสาหกรรม ที่นายจ้างตอบแบบสอบถาม มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.65 โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 34.15 และโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 25.20

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของโรงงานอุตสาหกรรม ที่ลูกจ้างมีระดับการศึกษาส่วนใหญ่
จำแนกตามระดับการศึกษาของลูกจ้าง

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงงาน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.6	6	4.88
ป.6 หรือเทียบเท่า	28	22.76
ม.3 หรือเทียบเท่า	61	49.59
ม.6 หรือเทียบเท่า	20	16.26
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	7	5.69
ปริญญาตรี	1	0.81
รวม	123	100.00

จากตารางที่ 11 แสดงว่าลูกจ้างส่วนใหญ่ของโรงงานอุตสาหกรรม มีการศึกษา
ระดับ ม.3 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 49.59 และรองลงมา มีการศึกษาระดับ ป.6 หรือเทียบเท่า
คิดเป็นร้อยละ 22.76 และลำดับที่ 3 มีการศึกษาระดับ ม.6 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 16.26

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์นโยบายการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างตามความต้องการของ
นายจ้าง

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนโยบายการจัดกิจกรรมการศึกษาให้แก่ลูกจ้าง จำแนกตาม
ความต้องการของนายจ้าง

นโยบายการจัดกิจกรรมให้การศึกษา	จำนวนโรงงาน	ร้อยละ
ไม่มี	32	26.02
มี	91	73.98
รวม	123	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่า โรงงานมีนโยบายจัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง คิดเป็น
ร้อยละ 73.98 และสำหรับโรงงานที่ไม่มีนโยบายจัดกิจกรรมให้การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.02

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของเหตุผล ที่โรงงานมีนโยบายจะไม่จัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง เรียงลำดับตามความสำคัญของเหตุผล

1. ไม่มีงบประมาณ
2. ไม่มีสถานที่
3. ไม่คิดว่าจะเกิดประโยชน์ต่อโรงงาน
4. บุคลากรไม่เพียงพอที่จะดูแลการจัดกิจกรรม
5. คิดว่าไม่จำเป็นและไม่มีความสำคัญที่จะจัดให้

เหตุผล	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3		ลำดับที่ 4		ลำดับที่ 5	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
1.	20	62.50	3	9.37	6	18.75	1	3.12	2	6.25
2.	3	9.38	11	34.37	10	31.25	6	18.75	2	6.25
3.	0	0.00	5	15.63	4	12.50	10	31.25	13	40.62
4.	5	15.62	8	25.00	10	31.25	5	15.63	4	12.50
5.	4	12.50	5	15.63	2	6.25	10	31.25	11	34.37
รวม	32	100	32	100	32	100	32	100	32	100

จากตารางที่ 13 แสดงว่า โรงงานมีเหตุผลที่ไม่จัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง เรียงลำดับความสำคัญ คือ ไม่มีงบประมาณ สำคัญลำดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 62.5 ไม่มีสถานที่ สำคัญลำดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 34.37 ไม่มีบุคลากรไม่เพียงพอ สำคัญลำดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 31.25 (เท่ากับ) ไม่คิดว่าจะเกิดประโยชน์ต่อโรงงาน และ คิดว่าไม่จำเป็น และไม่มีความสำคัญที่จะจัดให้ สำคัญลำดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.25 (เท่ากับ) และไม่คิดว่าจะเกิดประโยชน์ต่อโรงงาน สำคัญลำดับที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 40.62

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของเหตุผล ที่โรงงานมีนโยบายจะจัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง จำแนกตามความสำคัญของเหตุผล

1. เป็นความรับผิดชอบทางสังคมที่โรงงานควรให้กับสังคม
2. เป็นการพัฒนาลูกจ้างให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นโรงงานจะได้ประโยชน์เพิ่มขึ้นด้วย
3. เป็นการสร้างสำนึกและความผูกพันให้รักในองค์กรที่ตนทำงาน
4. เป็นการตอบแทนที่ลูกจ้างทำงานให้
5. ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐที่ให้ทุกองค์กรมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง

เหตุผล	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3		ลำดับที่ 4		ลำดับที่ 5	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
1.	7	7.69	16	17.58	21	23.08	32	35.16	15	16.48
2.	51	56.04	20	21.98	11	12.09	4	4.40	5	5.49
3.	21	23.08	41	45.05	22	24.18	6	6.59	1	1.10
4.	1	1.10	11	12.09	31	34.06	27	29.67	21	23.08
5.	11	12.09	3	3.30	6	6.59	22	24.18	49	53.85
รวม	91	100	91	100	91	100	91	100	91	100

จากตารางที่ 14 แสดงว่า โรงงานมีเหตุผลที่จัดการศึกษาให้แก่ลูกจ้าง เรียงลำดับความสำคัญได้ดังนี้คือ เป็นการพัฒนาลูกจ้าง ให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นโรงงานจะได้ประโยชน์เพิ่มขึ้นด้วย ลำดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 56.04 เป็นการสร้างสำนึกและความผูกพันให้รักในองค์กรที่ตนทำงาน ลำดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 45.05 เป็นการตอบแทนที่ลูกจ้างทำงานให้ ลำดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 34.06 เป็นความรับผิดชอบทางสังคมที่โรงงานควรให้กับสังคม ลำดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.16 เป็นการปฏิบัติตามนโยบายของรัฐ ที่ให้องค์กรมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ลำดับที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 53.85

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของนายจ้างเกี่ยวกับลักษณะการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทศวรรษหน้า ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความต้องการของกลุ่มตัวอย่างนายจ้าง ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการคิदन้าหนักของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในแต่ละช่วงความต้องการ ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	ต้องการมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	ต้องการมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	ต้องการปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	ต้องการน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ต้องการน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ความต้องการของนายจ้างเกี่ยวกับลักษณะการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทศวรรษหน้า

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	2.05	1.26	ต้องการน้อย
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	2.81	1.23	ต้องการปานกลาง
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.87	1.23	ต้องการน้อย
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานใน การคิดคำนวณ	2.36	1.18	ต้องการน้อย
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคต่าง ๆ	3.52	1.14	ต้องการมาก
โดยภาพรวม	2.52	0.82	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 15 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการ จัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.25$) และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ นายจ้างมี ความต้องการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมใน โรงงานในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.81$) และในเรื่องความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการ คิดคำนวณ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร นายจ้างมีความต้องการจัด ฝึกอบรมในโรงงานในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.36$; $\bar{X} = 2.05$; $\bar{X} = 1.87$)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	4.23	0.78	ต้องการมาก
2. ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่	4.24	0.77	ต้องการมาก
3. การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่าง ถูกวิธี	4.27	0.80	ต้องการมาก
4. การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน	4.14	0.84	ต้องการมาก
5. มนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงาน ร่วมกัน	3.90	1.07	ต้องการมาก
6. ทักษะและเทคนิคการทำงานที่สูง ขึ้นไป	3.76	1.10	ต้องการมาก
โดยภาพรวม	4.09	0.71	ต้องการมาก

จากตารางที่ 16 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัด
ฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมในโรงงานด้านเทคนิคและวิชาชีพ
ในระดับมากในทุกเรื่อง กล่าวคือ นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมด้านเทคนิคและวิชาชีพใน
ระดับมากในเรื่องการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่างถูกวิธี เรื่องทักษะและเทคนิคในการทำ
งานในหน้าที่ เรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต เรื่องการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ใน
การทำงาน เรื่องมนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงานร่วมกัน และเรื่องทักษะและเทคนิคการทำ
งานที่เหนือขึ้นไปเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 4.27$; $\bar{X} = 4.24$; $\bar{X} = 4.23$; $\bar{X} = 4.14$; $\bar{X} = 3.90$;
 $\bar{X} = 3.76$)

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	N = 91			ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.		
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	3.63	1.05		ต้องการมาก
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	3.66	0.95		ต้องการมาก
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์	3.42	1.14		ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.57	0.85		ต้องการมาก

จากตารางที่ 17 แสดงว่าโดยภาพรวมรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน(การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในเรื่องการให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$; $\bar{X} = 3.63$) ส่วนในเรื่องการสร้างความรู้ความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$)

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม
และวิทยาศาสตร์)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	N = 91			ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.		
1. ความรู้เรื่องศิลปและวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม	2.33	1.16		ต้องการน้อย
2. ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	3.00	1.15		ต้องการปานกลาง
3. ความรู้เรื่องด้านศาสนาและการปฏิบัติ การทำงาน	2.30	1.12		ต้องการน้อย
โดยภาพรวม	2.54	1.02		ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 18 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัด
ฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.54$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในเรื่องความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$) ส่วนในเรื่องความรู้
เรื่องศิลปและวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และในเรื่อง
ความรู้ด้านศาสนาและการปฏิบัติ นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับน้อย
($\bar{X} = 2.33$; $\bar{X} = 2.30$)

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
 ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.52	0.82	ต้องการปานกลาง
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	4.09	0.71	ต้องการมาก
3. การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ	3.57	0.85	ต้องการมาก
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์	2.54	1.02	ต้องการมาก
โดยภาพรวม	3.26	0.66	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 19 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษา
 โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
 ในการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ นายจ้างมีความ
 ต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$; $\bar{X} = 3.57$) ส่วนใน
 การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ และการศึกษาด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายจ้างมี
 ความต้องการให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.54$;
 $\bar{X} = 2.52$)

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.87	1.19	ต้องการน้อย
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	2.38	1.34	ต้องการน้อย
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.78	1.20	ต้องการน้อย
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานใน การคิดคำนวณ	1.90	1.15	ต้องการน้อย
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคต่าง ๆ	3.04	1.26	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	2.20	0.89	ต้องการน้อย

จากตารางที่ 20 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานในระดับปานกลาง ส่วนในด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ด้านความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ ด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.38$; $\bar{X} = 1.90$; $\bar{X} = 1.87$; $\bar{X} = 1.78$)

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิค และวิชาชีพ)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิค และวิชาชีพ)	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	3.37	1.15	ต้องการปานกลาง
2. ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่	3.33	1.20	ต้องการปานกลาง
3. การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่าง ถูกวิธี	3.10	1.24	ต้องการปานกลาง
4. การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน	3.03	0.7931	ต้องการปานกลาง
5. มนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงาน ร่วมกัน	3.09	0.9519	ต้องการปานกลาง
6. ทักษะและเทคนิคการทำงานที่สูง ขึ้นไป	3.21	0.5641	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.19	1.05	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 21 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานระดับปานกลางในทุกเรื่อง กล่าวคือ นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน ระดับปานกลางในเรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต เรื่องทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่ เรื่องทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป เรื่องการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่างถูกวิธี เรื่องมนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงานร่วมกัน และเรื่อง การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน เรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.37$; $\bar{X} = 3.33$; $\bar{X} = 3.21$; $\bar{X} = 3.10$; $\bar{X} = 3.09$; $\bar{X} = 3.03$)

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคม และเศรษฐกิจ)	N = 91		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	3.44	1.11	ต้องการปานกลาง
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	3.22	1.06	ต้องการปานกลาง
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์	3.18	1.18	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.28	0.99	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 22 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความต้องการให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจในระดับปานกลางในทุกเรื่อง กล่าวคือ นายจ้างมีความต้องการจัดฝึกอบรมให้แก่ลูกจ้างในระดับปานกลาง ในเรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ เรื่องความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ เรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.44$; $\bar{X} = 3.22$; $\bar{X} = 3.18$)

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการ ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์)

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	N = 91			ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.		
1. ความรู้เรื่องศิลปและวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	2.11	1.18		ต้องการน้อย
2. ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	2.12	1.10		ต้องการน้อย
3. ความรู้เรื่องด้านศาสนาและการปฏิบัติ การทำงาน	2.08	1.17		ต้องการน้อย
โดยภาพรวม	2.10	0.94		ต้องการน้อย

จากตารางที่ 23 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ในระดับน้อยในทุกอย่าง กล่าวคือ นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานในระดับน้อย ในเรื่องความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เรื่องความรู้เรื่องศิลปและวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และเรื่องความรู้ด้านศาสนาและการปฏิบัติ เรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 2.12$; $\bar{X} = 2.11$; $\bar{X} = 2.08$)

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน ในภาพรวม

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน ในภาพรวม	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.20	0.89	ต้องการน้อย
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	3.19	1.05	ต้องการปานกลาง
3. การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ	3.28	0.99	ต้องการปานกลาง
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์	2.10	0.94	ต้องการน้อย
โดยภาพรวม	2.72	0.74	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 24 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.72$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ และการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$; $\bar{X} = 3.19$) ส่วนในการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงานในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.20$; $\bar{X} = 2.10$)

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม ห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)		N = 91		
		\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
1.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	2.76	1.15	ต้องการปานกลาง
2.	หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้งาน	3.00	1.28	ต้องการปานกลาง
3.	หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้าน คณิตศาสตร์ และการคิดคำนวณ	2.78	1.13	ต้องการปานกลาง
4.	หนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอื่น ๆ	2.99	1.03	ต้องการปานกลาง
5.	เกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา	2.96	1.12	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม		2.90	0.88	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 25 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรม
ห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$) แต่เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน ในระดับปานกลาง
ในทุกเรื่อง กล่าวคือนายจ้างมีความต้องการจัดการศึกษาในระดับปานกลางในเรื่องหนังสือ
เกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้งาน เรื่องหนังสือเกี่ยว
กับการประกอบอาชีพอื่นทั่วไป เรื่องเกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา เรื่องหนังสือเกี่ยวกับ
ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ และการคิดคำนวณ และเรื่องหนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย
เรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.00$; $\bar{X} = 2.99$; $\bar{X} = 2.96$; $\bar{X} = 2.78$; $\bar{X} = 2.76$)

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)

ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม ห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิค และวิชาชีพ)	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. หนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพเทคนิคด้านช่างสาขา ต่าง ๆ	3.65	0.99	ต้องการมาก
2. หนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงาน อุตสาหกรรม	4.02	0.86	ต้องการมาก
3. วารสารเกี่ยวกับเทคนิคการช่างและวิชาชีพ เทคนิคอุตสาหกรรม	3.71	1.06	ต้องการมาก
4. โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานที่ปฏิบัติ	3.68	1.09	ต้องการมาก
5. ภาพยนตร์หรือวีดีโอเทปให้ความรู้ทักษะด้าน ต่าง ๆ	3.47	1.17	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.71	0.90	ต้องการมาก

จากตารางที่ 26 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรม
ห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) และเมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความต้องการจัดการศึกษาให้แก่ลูกจ้างในระดับมากในเรื่อง หนังสือ
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม เรื่องวารสารเกี่ยวกับเทคนิคการช่างและวิชาชีพ
อุตสาหกรรม เรื่องโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานที่ปฏิบัติ และเรื่องหนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพ
เทคนิคด้านช่างสาขาต่าง ๆ ตามลำดับ ($\bar{X} = 4.02$; $\bar{X} = 3.71$; $\bar{X} = 3.68$; $\bar{X} = 3.65$) ส่วนในเรื่อง
ภาพยนตร์หรือวีดีโอเทปให้ความรู้ทักษะด้านต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ นายจ้างมีความต้องการ
จัดการศึกษาให้แก่ลูกจ้างในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$)

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการจัดกิจกรรมห้องสมุด
โรงเรียน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ตามความต้องการของนายจ้าง

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	3.67	1.01	ต้องการมาก
2. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ	3.54	1.00	ต้องการมาก
3. หนังสือการอุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม	3.57	1.05	ต้องการมาก
4. หนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	2.77	1.10	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.39	0.89	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 27 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรม
ห้องสมุดโรงเรียน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ หนังสือ
การอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม และหนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบต่าง ๆ
ที่ควรทราบ นายจ้างมีความต้องการในระดับมากเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.67$; $\bar{X} = 3.57$;
 $\bar{X} = 3.54$) ส่วนหนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง นายจ้างมีความต้องการใน ระดับปานกลาง
($\bar{X} = 2.77$)

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์)

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์)	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. หนังสือทางด้านศาสนา	2.69	1.08	ต้องการปานกลาง
2. หนังสือด้านศิลปวัฒนธรรม	2.67	1.03	ต้องการปานกลาง
3. หนังสือวิทยาการความรู้ก้าวหน้าทางด้าน วิทยาศาสตร์	3.34	1.14	ต้องการปานกลาง
4. หนังสือด้านการกีฬา	3.08	1.07	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	2.95	0.93	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 28 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า หนังสือวิทยาการความรู้ก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี หนังสือด้านการกีฬา หนังสือทางด้านศาสนา และหนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรม นายจ้างมีความต้องการในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.34$; $\bar{X} = 3.08$; $\bar{X} = 32.69$; $\bar{X} = 2.67$)

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน ในภาพรวม

ความต้องการของนายจ้าง ห้องสมุดโรงงาน ในภาพรวม	N = 91	ระดับความต้องการ	
	\bar{X}	S.D.	
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.90	.88	ต้องการปานกลาง
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	3.71	.90	ต้องการมาก
3. การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ	3.39	.89	ต้องการปานกลาง
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์	2.95	.93	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.24	.78	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 29 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุด
โรงงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นายจ้างมีความ
ต้องการในระดับมากในด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.71$)
ส่วนการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ การศึกษาด้านสังคม
และเศรษฐกิจ และการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ มีความต้องการปานกลาง
โดยมีความต้องการปานกลางสูงสุด การจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน การศึกษาด้านสังคม
และเศรษฐกิจ $\bar{X} = 3.39$

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร

ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม สารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ใน โรงงาน	4.19	0.92	ต้องการมาก
2. จัดโทรทัศน์และวีดิทัศน์ตามจุดที่เหมาะสม	3.22	1.29	ต้องการปานกลาง
3. จัดให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย	3.23	1.40	ต้องการปานกลาง
4. จัดทำเอกสารแผ่นพับ	2.87	1.22	ต้องการปานกลาง
5. จัดทำเอกสารโรงงาน	3.00	1.29	ต้องการปานกลาง
6. จัดทำจดหมายข่าวโรงงาน	3.11	1.15	ต้องการปานกลาง
7. จัดบรรยาย อภิปราย ประชุม	3.37	1.15	ต้องการปานกลาง
8. จัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร	3.18	1.43	ต้องการปานกลาง
9. จัดนิทรรศการ	2.74	1.29	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.21	0.86	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 30 แสดงว่า โดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรม
สารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ส่วนใหญ่นายจ้างมีความต้องการในระดับปานกลาง กล่าวคือ ในเรื่องการจัดบรรยาย อภิปราย
ประชุม ($\bar{X} = 3.37$) การให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย ($\bar{X} = 3.23$) การจัดโทรทัศน์และวีดิทัศน์
ตามจุดที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.22$) การจัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร ($\bar{X} = 3.18$) การจัดทำ
จดหมายข่าวโรงงาน ($\bar{X} = 3.11$) การจัดทำวารสารโรงงาน ($\bar{X} = 3.00$) การจัดทำเอกสารแผ่นพับ
($\bar{X} = 2.87$) และการจัดนิทรรศการ ($\bar{X} = 2.74$) นายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรมดังกล่าว
ในระดับปานกลาง ส่วนในเรื่องการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน นายจ้าง
มีความต้องการในการจัดกิจกรรมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$)

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ลูกจ้าง

ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม นันทนาการให้กับลูกจ้าง	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาส ต่าง ๆ	3.40	1.07	ต้องการปานกลาง
2. จัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.20	1.04	ต้องการปานกลาง
3. จัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬา และการ ออกกำลังกาย	3.79	0.93	ต้องการมาก
4. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง	3.69	1.02	ต้องการมาก
5. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร	3.43	1.15	ต้องการปานกลาง
6. จัดทัศนอาจร หรือทัศนศึกษา	3.41	1.12	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.49	0.77	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 31 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการในการจัดกิจกรรม
นันทนาการให้กับลูกจ้างในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
นายจ้างมีความต้องการจัดให้มีสนามกีฬา เพื่อการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย และจัดการ
แข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง ในระดับมากเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.79$; $\bar{X} = 3.69$) และ
นายจ้างมีความต้องการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร จัดทัศนอาจรหรือทัศนศึกษา
จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาสต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ
ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.43$; $\bar{X} = 3.41$;
 $\bar{X} = 3.40$; $\bar{X} = 3.20$)

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้างในการให้หน่วยงานสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกจ้าง

ความต้องการของนายจ้างในการให้หน่วยงานสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกจ้าง	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. โรงงานโดยผู้จัดการ หัวหน้าทีม ช่างเทคนิค			
ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน	4.07	1.02	ต้องการมาก
2. กรมการศึกษานอกโรงเรียน	3.12	1.18	ต้องการปานกลาง
3. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	3.63	1.18	ต้องการมาก
4. บริษัทรับจ้างจัดฝึกอบรม	2.88	1.25	ต้องการปานกลาง
โดยภาพรวม	3.42	0.88	ต้องการปานกลาง

จากตารางที่ 32 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกจ้างในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความต้องการให้โรงงานโดยผู้จัดการ หัวหน้าทีม ช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกจ้างในการจัดในระดับมากเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 4.07$; $\bar{X} = 3.63$) และนายจ้างมีความต้องการให้บริษัทรับจ้างจัดฝึกอบรม และกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกจ้างในการจัดในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 3.12$; $\bar{X} = 2.88$)

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง
ในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างมีส่วนร่วมและสนับสนุน การให้การศึกษาแก่ลูกจ้างของโรงงานของนายจ้าง	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านงบประมาณ	3.67	1.04	ต้องการมาก
2. ด้านจัดหาวิทยากร	3.57	1.10	ต้องการมาก
3. ด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก	3.55	1.02	ต้องการมาก
4. ด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวก	3.79	1.02	ต้องการมาก
5. ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ	3.93	0.93	ต้องการมาก
โดยภาพรวม	3.70	0.89	ต้องการมาก

จากตารางที่ 33 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างของโรงงานในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความต้องการให้สนับสนุนในระดับมากในทุกด้าน กล่าวคือ ในด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ ด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ ด้านจัดหาวิทยากร และด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก นายจ้างมีความต้องการให้สนับสนุนในระดับมากตามลำดับ ($\bar{X} = 3.93$; $\bar{X} = 3.79$; $\bar{X} = 3.67$; $\bar{X} = 3.57$; $\bar{X} = 3.55$)

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการที่จะให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างด้านต่าง ๆ

ความต้องการของนายจ้างในการให้หน่วยงาน ของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง	N = 91		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. จัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงาน เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา	3.64	1.15	ต้องการมาก
2. จัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อโรงงานจะได้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม การศึกษาได้สะดวก	3.84	1.06	ต้องการมาก
3. สนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้ การศึกษา	3.60	1.20	ต้องการมาก
4. สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัล	4.11	0.98	ต้องการมาก
5. ให้หน่วยงานราชการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ ตามที่โรงงานต้องการ	3.89	1.09	ต้องการมาก
โดยภาพรวม	3.82	0.91	ต้องการมาก

จากตารางที่ 34 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างมีความต้องการที่จะให้หน่วยงานของรัฐ สนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างด้านต่าง ๆ ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความต้องการที่จะให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ ลูกจ้างด้านต่าง ๆ ในระดับมากในทุกเรื่อง กล่าวคือ ในเรื่องสนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงาน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัล เรื่องให้หน่วยงานราชการจัดกิจกรรม การศึกษาให้ตามที่โรงงานต้องการ เรื่องจัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อโรงงานจะได้สามารถนำมา ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการศึกษาได้สะดวก เรื่องจัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของ โรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา และเรื่องสนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงาน จัดกิจกรรมให้การศึกษา นายจ้างมีความต้องการที่จะให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้ การศึกษาแก่ลูกจ้างในระดับมากตามลำดับ ($\bar{X} = 4.11$; $\bar{X} = 3.89$; $\bar{X} = 3.84$; $\bar{X} = 3.64$; $\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ม.ปลาย-อนุปริญญา N = 8		ระดับการศึกษา ปริญญาตรี N = 67		สูงกว่าปริญญาตรี N = 16		โรงงานขนาดเล็ก N = 19		ขนาดของโรงงาน โรงงานขนาดกลาง N = 39		โรงงานขนาดใหญ่ N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อบุคคล	2.87	1.24	1.98	1.23	1.93	1.28	1.84	0.95	2.10	1.27	2.12
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อบุคคล	2.50	1.30	2.95	2.95	2.37	1.31	3.00	1.41	2.16	1.13	2.93	1.22
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่น ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อบุคคล	1.50	0.75	1.97	1.31	1.62	1.02	2.00	1.49	1.74	0.99	1.93	1.34
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในการคิดคำนวณ	3.50	0.92	2.25	1.10	2.25	1.34	2.84	1.06	2.33	1.17	2.11	1.19
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและ การป้องกันโรคต่างๆ	4.12	0.99	3.50	1.17	3.25	1.00	3.57	1.07	3.48	1.14	3.51	1.20
โดยภาพรวม	2.90	0.66	2.53	0.82	2.28	0.85	2.65	0.75	2.45	0.80	2.52	0.89

จากตารางที่ 35 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา และปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานด้านการศึกษาระดับพื้นฐานโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$; $\bar{X} = 2.53$) และนายจ้างที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.28$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ และความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในการคำนวณ ($\bar{X} = 4.12$; $\bar{X} = 3.50$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.87$; $\bar{X} = 2.50$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 1.50$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.50$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.95$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาในระดับน้อยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในการคำนวณ เรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.25$; $\bar{X} = 1.98$; $\bar{X} = 1.95$ ตามลำดับ)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความต้องการให้การศึกษาในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.25$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาในระดับน้อยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในการคำนวณ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.37$; $\bar{X} = 2.25$; $\bar{X} = 1.93$; $\bar{X} = 1.62$ ตามลำดับ)

โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาระดับพื้นฐาน) โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.65$; $\bar{X} = 2.52$) ส่วนโรงงานที่มีขนาดกลางมีระดับความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.75$) มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และเรื่องความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ ($\bar{X} = 3.00$; $\bar{X} = 2.84$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ และเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 1.84$; $\bar{X} = 2.00$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.48$) มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.61$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.33$; $\bar{X} = 2.10$; $\bar{X} = 1.74$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย และการป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.51$) มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.93$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยเท่ากัน ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร และความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในการคิดคำนวณ ($\bar{X} = 2.12$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยต่ำสุด ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 1.93$)

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	4.62	0.51	4.28	0.77	3.81	0.75	4.21	0.78	4.28	0.79	4.18	0.76
2.ทักษะการใช้เทคนิคในการทำงาน ในหน้าที่	4.50	0.53	4.20	0.80	4.25	0.68	4.21	0.85	4.20	0.80	4.30	0.68
3.การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน อย่างถูกวิธี	4.25	0.70	4.26	0.80	4.31	0.87	4.26	0.87	4.28	0.79	4.27	0.80
4.การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำงาน	4.12	0.64	4.11	0.87	4.25	0.77	4.31	0.88	4.07	0.83	4.12	0.82
5.มนุษยสัมพันธ์และเทคนิคการทำงาน ร่วมกัน	4.37	0.51	3.86	1.15	3.81	0.83	4.10	0.87	3.71	1.19	4.00	1.00
6.ทักษะและเทคนิคการทำงาน ที่เหนือขึ้นไป	3.75	0.70	3.80	1.17	3.56	0.96	4.10	0.93	3.58	1.11	3.75	1.14
โดยภาพรวม	4.27	0.47	4.09	0.75	4.00	0.62	4.20	0.69	4.02	0.75	4.10	0.67

ตารางที่ 36 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาทุกระดับมีความต้องการให้การศึกษาดูแลโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$; $\bar{X} = 4.09$; $\bar{X} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาดูแลโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน โดยเฉลี่ยในระดับมากในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ และเทคนิคการทำงานร่วมกัน เรื่องการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่างถูกวิธี เรื่องการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน และเรื่องทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 4.37$; $\bar{X} = 4.25$; $\bar{X} = 4.12$; $\bar{X} = 3.75$ ตามลำดับ) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาดูแลโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน โดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดในเรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต และเรื่องทักษะการใช้เทคนิคในการทำงานในหน้าที่ ($\bar{X} = 4.62$; $\bar{X} = 4.50$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาดูแลโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างต้องการฝึกอบรมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ เรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต ($\bar{X} = 4.28$) และนายจ้างต้องการจัดฝึกอบรมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ เรื่องทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 3.80$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาดูแลโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างต้องการจัดฝึกอบรมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ เรื่องการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่างถูกวิธี ($\bar{X} = 4.31$) และนายจ้างต้องการฝึกอบรมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ เรื่องทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 3.56$)

โดยภาพรวมโรงงานที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาดูแลโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$; $\bar{X} = 4.02$; $\bar{X} = 4.10$ ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาดูแลโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ มนุษย์สัมพันธ์ และเทคนิคการทำงานร่วมกัน และทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 4.10$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ เทคนิคการผลิต และการเพิ่มผลผลิต และการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่างถูกวิธี ($\bar{X} = 4.28$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 3.58$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับมากที่สุด คือ ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่ ($\bar{X} = 4.30$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 3.75$)

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและ แรงงานสัมพันธ์	3.75	0.88	3.71	1.04	3.18	1.10	3.72	0.99	3.69	0.97	3.48	1.17
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและกา รอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.00	0.92	3.61	0.96	3.68	0.87	3.57	0.90	3.56	0.99	3.81	0.91
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหา สังคม เช่น ยาเสพติด โรดเฮดส์	3.50	1.30	3.40	1.18	3.43	0.89	3.57	1.34	3.23	1.06	3.54	1.09
โดยภาพรวม	3.75	0.61	3.57	0.89	3.43	0.75	3.63	0.83	3.49	0.78	3.61	0.93

จากตารางที่ 37 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา และระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยการฝึกอบรมในโรงงานด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$; $\bar{X} = 3.57$) และสำหรับนายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องที่นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.00$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.50$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ และเรื่องความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.71$; $\bar{X} = 3.61$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางคือ เรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.40$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในเรื่องความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.68$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยระดับปานกลางในเรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ และเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.43$; $\bar{X} = 3.18$)

โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็ก และขนาดใหญ่มิมีความต้องการให้การศึกษาโดยการฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ) โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$; $\bar{X} = 3.61$) ส่วนโรงงานขนาดกลาง มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ กฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน และแรงงานสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.73$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติดโรคเอดส์ ($\bar{X} = 2.35$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก คือเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ และเรื่องความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.69$; $\bar{X} = 3.56$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ เรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.23$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก คือเรื่องความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.81$; $\bar{X} = 3.54$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ เรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.48$)

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การ ศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.12	0.99	2.31	1.19	2.00	0.96	2.84	1.21	2.23	1.08	2.15	1.17
2. ความรู้เรื่องเล่นกีฬาและ การออกกำลังกาย	4.12	0.83	2.95	1.17	2.62	0.88	3.47	1.21	2.87	1.10	2.87	1.13
3. ความรู้ด้านศาสนาและ การฝึกปฏิบัติ	3.37	0.91	2.23	1.10	2.00	1.03	2.57	1.07	2.25	1.11	2.18	1.15
โดยภาพรวม	3.54	0.75	2.50	1.01	2.20	0.85	2.96	0.94	2.45	1.01	2.40	1.02

จากตารางที่ 38 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานด้าน การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.50$) และนายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.20$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในเรื่องความรู้เรื่องเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.12$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ และความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.37$; $\bar{X} = 3.12$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เรื่องเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.95$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในเรื่องความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.31$; $\bar{X} = 2.23$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เรื่องเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.62$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยเท่ากันในเรื่องความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.00$)

โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์) โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.96$) ส่วนโรงงานขนาดกลางและโรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.45$; $\bar{X} = 2.40$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด คือ ความรู้เรื่องการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 3.47$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุด คือ ความรู้ด้านศาสนา และการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.57$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในเรื่องความรู้เรื่องการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.87$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ในเรื่องความรู้ด้านศาสนา และการฝึกปฏิบัติ และความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 2.25$; $\bar{X} = 2.23$ ตามลำดับ)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในเรื่องความรู้เรื่องการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.87$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ในเรื่องการฝึกปฏิบัติ และความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความรู้ด้านศาสนา และการฝึกปฏิบัติเรียงตามลำดับ ($\bar{X} = 2.18$; $\bar{X} = 2.15$)

ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.90	0.66	2.53	0.82	2.28	0.85	2.65	0.75	2.45	0.80	2.52	0.89
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	4.27	0.47	4.09	0.75	4.00	0.62	4.20	0.69	4.02	0.75	4.10	0.67
3. การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ	3.75	0.61	3.57	0.89	3.43	0.75	3.63	0.83	3.49	0.78	3.61	0.93
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์	3.54	0.75	2.50	1.01	2.20	0.85	2.96	0.94	2.45	1.01	2.40	1.02
โดยภาพรวม	3.64	0.41	3.26	0.68	3.08	0.64	3.42	0.59	3.19	0.67	3.25	0.69

จากตารางที่ 39 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$; $\bar{X} = 3.08$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 4.27$; $\bar{X} = 3.75$; $\bar{X} = 3.54$ ตามลำดับ) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ($\bar{X} = 2.90$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และด้านการศึกษาด้านสังคม และเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 4.09$; $\bar{X} = 3.57$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.53$; $\bar{X} = 2.50$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.00$) นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.43$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.28$; $\bar{X} = 2.20$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$; $\bar{X} = 3.19$; $\bar{X} = 3.25$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 4.20$; $\bar{X} = 3.63$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ และด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ($\bar{X} = 2.96$; $\bar{X} = 2.65$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.02$) มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.49$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยเท่ากันในด้านด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.45$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 4.10$; $\bar{X} = 3.61$) มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในด้านด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ($\bar{X} = 2.52$) และมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ในด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.40$)

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาระดับพื้นฐาน) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาระดับพื้นฐาน)	ม.ปลาย-อนุปริญญา N = 8		ระดับการศึกษา				ขนาดของโรงงาน					
			ปริญญาตรี N = 67		สูงกว่าปริญญาตรี N = 16		โรงงานขนาดเล็ก N = 19		โรงงานขนาดกลาง N = 39		โรงงานขนาดใหญ่ N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยใน การอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	2.87	1.12	1.86	1.21	1.37	0.71	1.63	0.83	1.66	1.08	2.24	1.39
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.87	0.99	2.58	1.41	1.81	0.91	2.26	1.48	1.20	1.28	2.66	1.31
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นใน การอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.62	0.74	1.91	1.32	1.31	0.60	1.78	1.39	1.64	1.11	1.93	1.19
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในการคิดคำนวณ	3.00	1.19	1.89	1.14	1.37	0.71	2.05	1.22	1.74	1.09	2.00	1.17
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการ ป้องกันโรคต่างๆ	3.75	1.03	3.04	1.24	2.68	1.35	2.94	1.31	2.84	1.28	3.33	1.19
โดยภาพรวม	2.62	0.59	2.25	0.94	1.71	0.57	2.13	0.84	2.02	0.86	2.43	0.92

จากตารางที่ 40 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.25$; $\bar{X} = 1.71$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการป้องกันโรคต่างๆ ($\bar{X} = 3.75$) นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ และความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร

($\bar{X} = 3.00$; $\bar{X} = 2.87$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร และความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร ($\bar{X} = 1.87$; $\bar{X} = 1.62$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการป้องกันโรคต่างๆ และเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร ($\bar{X} = 3.04$; $\bar{X} = 2.58$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ และความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร ($\bar{X} = 1.91$; $\bar{X} = 1.89$; $\bar{X} = 1.86$ ตามลำดับ)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและการป้องกันโรคต่างๆ ($\bar{X} = 2.68$) นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร ($\bar{X} = 1.81$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยที่สุดในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ และความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่องสื่อสาร ($\bar{X} = 1.37$; $\bar{X} = 1.37$; $\bar{X} = 1.31$ ตามลำดับ)

โดยภาพรวมโรงงานโรงงานทุกขนาดมีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)โดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 3.12$; $\bar{X} = 2.02$; $\bar{X} = 2.43$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยสูงสุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อดีสาร ($\bar{X} = 2.26$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยต่ำสุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อดีสาร ($\bar{X} = 1.63$) และโรงงานมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.94$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยสูงสุด คือ ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการ คิดคำนวณ ($\bar{X} = 1.74$)) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยต่ำสุด คือ ความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อดีสาร ($\bar{X} = 1.64$) ส่วนเรื่องที่มีความ ต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียน ได้ ติดต่อดีสาร ($\bar{X} = 1.20$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.84$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ โดย เรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยสูงสุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อดีสาร ($\bar{X} = 2.24$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยต่ำสุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อดีสาร ($\bar{X} = 1.93$) ส่วนเรื่อง ที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการป้องกัน โรคต่าง ๆ และความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อดีสาร ($\bar{X} = 3.33$; $\bar{X} = 2.66$)

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	ระดับการศึกษา				ขนาดของโรงงาน							
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	3.62	0.91	3.34	1.27	3.37	0.61	3.57	1.16	3.25	1.14	3.39	1.17
2.ทักษะการใช้เทคนิคในการทำงาน ในหน้าที่	3.62	1.06	3.31	1.30	3.25	0.77	3.42	1.12	3.15	1.22	3.48	1.22
3.การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน อย่างถูกวิธี	3.21	1.12	3.10	1.30	3.06	1.06	3.15	1.25	2.97	1.24	3.21	1.24
4.การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำงาน	3.00	0.92	3.02	1.37	3.06	0.99	3.00	1.29	2.94	1.21	3.15	1.34
5.มนุษยสัมพันธ์และเทคนิคการทำงาน ร่วมกัน	3.00	0.75	3.10	1.18	3.06	0.92	3.15	1.06	3.07	1.01	3.06	1.24
6.ทักษะและเทคนิคการทำงาน ที่เหนือขึ้นไป	2.87	1.24	3.29	1.27	3.00	1.09	3.47	1.38	3.10	1.09	3.18	1.33
โดยภาพรวม	3.20	0.83	3.19	1.13	3.13	0.79	3.29	1.08	3.08	0.97	3.24	1.14

จากตารางที่ 41 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาทุกระดับ มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงานด้านเทคนิคและวิชาชีพโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$; $\bar{X} = 3.19$; $\bar{X} = 3.13$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยเรื่องที่นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่างถูกวิธี ($\bar{X} = 3.12$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 2.87$) ส่วนในเรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต และทักษะการใช้เทคนิคในการทำงานในหน้าที่ นายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 3.62$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีระดับความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างมีระดับความต้องการเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุดคือ เรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต ($\bar{X} = 3.34$) และเรื่องที่มีระดับความต้องการเฉลี่ยปานกลางต่ำสุด คือ เรื่องการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.02$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างมีระดับความต้องการเฉลี่ยปานกลางสูงสุดคือ เรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต ($\bar{X} = 3.37$) และเรื่องที่มีระดับความต้องการเฉลี่ยปานกลางต่ำสุด คือ เรื่องทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 3.00$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดมีความต้องการให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$; $\bar{X} = 3.08$; $\bar{X} = 3.24$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป ($\bar{X} = 3.47$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ การดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.00$) และโรงงานมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในเรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต ($\bar{X} = 3.57$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต ($\bar{X} = 3.25$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 2.94$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่ ($\bar{X} = 3.48$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ มนุษยสัมพันธ์และเทคนิคการทำงานร่วมกัน ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม
ภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาสังคมและวิทยาศาสตร์)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา N = 8		ปริญญาตรี N = 67		สูงกว่าปริญญาตรี N = 16		โรงงานขนาดเล็ก N = 19		โรงงานขนาดกลาง N = 39		โรงงานขนาดใหญ่ N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน และแรงงานสัมพันธ์	4.00	0.53	3.46	1.15	3.06	0.99	3.74	1.02	3.41	1.25	3.45	1.00
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.00	0.92	3.16	1.08	3.06	0.92	3.26	1.09	3.17	1.12	3.24	1.00
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหา สังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์	4.00	0.75	3.11	1.17	3.00	1.26	3.05	1.35	3.23	1.22	3.18	1.04
โดยภาพรวม	4.00	0.61	3.24	1.00	3.04	0.94	3.26	0.97	3.27	1.07	3.29	0.91

จากตารางที่ 42 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาภายนอกโรงงานด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$; $\bar{X} = 3.04$ ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากเท่ากันในทุกเรื่อง ทั้งในเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ เรื่องความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 4.00$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด คือ เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.46$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุด คือ เรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.11$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุดเท่ากัน คือ เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ และเรื่องความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.06$) และเรื่องที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุด คือ เรื่องการสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.00$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดมีความต้องการให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.62$; $\bar{X} = 3.27$; $\bar{X} = 3.29$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.47$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่นยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.05$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.41$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.17$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.45$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์ ($\bar{X} = 3.18$)

ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์)	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ระดับการศึกษา				ขนาดของโรงงาน					
	N = 8		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและ การมีส่วนร่วมส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	2.75	1.03	2.08	1.19	1.87	1.14	2.21	1.18	2.02	1.06	2.15	1.32
2. ความรู้เรื่องเล่นกีฬาและ การออกกำลังกาย	2.25	1.16	2.11	1.13	2.06	0.99	2.26	1.36	2.02	0.95	2.15	1.12
3. ความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ	3.00	1.30	2.01	1.17	1.87	0.88	2.47	1.30	2.00	1.07	1.93	1.17
โดยภาพรวม	2.66	0.81	2.07	0.96	1.93	0.83	2.31	1.06	2.01	0.78	2.08	1.03

จากตารางที่ 43 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการให้การจัดศึกษาอบรมนอกสถานประกอบการด้านการศึกษา ด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.07$; $\bar{X} = 1.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในเรื่องความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ และความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.00$; $\bar{X} = 2.75$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในเรื่องความรู้เรื่องเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.25$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความต้องการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับน้อยสูงสุด คือ เรื่องความรู้เรื่องเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.11$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับน้อยต่ำสุด คือ เรื่องความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.01$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความต้องการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในทุกเรื่อง โดยเรื่องที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับน้อยสูงสุด คือ เรื่องความรู้เรื่องเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.06$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับน้อยต่ำสุดเท่ากัน คือ เรื่องความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 1.87$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดมีความต้องการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) โดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.31$; $\bar{X} = 2.01$; $\bar{X} = 2.08$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยสูงสุด คือ ความรู้ด้านศาสนาและการปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.47$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยต่ำสุด คือ ความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 2.21$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยสูงสุดเท่ากัน คือ ความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.02$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยต่ำสุด คือ ความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.00$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยทุกเรื่อง โดยเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยสูงสุดเท่ากัน คือ ความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 2.15$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยต่ำสุด คือ ความรู้ด้านศาสนาและการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 1.93$)

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน
ในภาพรวม ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม	ม.ปลาย-อนุปริญญา N = 8		ปริญญาตรี N = 67		สูงกว่าปริญญาตรี N = 16		โรงงานขนาดเล็ก N = 19		โรงงานขนาดกลาง N = 39		โรงงานขนาดใหญ่ N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.62	0.59	2.25	0.94	1.71	0.57	2.13	0.84	2.02	0.86	2.43
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	3.20	0.83	3.19	1.13	3.13	0.79	3.29	1.08	3.08	0.97	3.24	1.14
3. การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ	4.00	0.61	3.24	1.00	3.04	0.94	3.26	0.97	3.27	1.07	3.29	0.91
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์	2.66	0.81	2.07	0.96	1.93	0.83	2.31	1.06	2.01	0.78	2.08	1.03
โดยภาพรวม	3.08	0.41	2.73	0.79	2.48	0.53	2.77	0.78	2.61	0.65	2.81	0.80

จากตารางที่ 44 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา และระดับปริญญาตรี มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$; $\bar{X} = 2.73$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.48$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญามีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 4.00$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ และด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.20$; $\bar{X} = 2.66$; $\bar{X} = 2.62$ ตามลำดับ)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ และการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.24$; $\bar{X} = 3.19$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.25$; $\bar{X} = 2.07$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.13$; $\bar{X} = 3.04$) และนายจ้างมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ และด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 1.93$; $\bar{X} = 1.71$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดมีความต้องการให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.77$; $\bar{X} = 2.61$; $\bar{X} = 2.81$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.29$; $\bar{X} = 3.26$) และมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ และด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 2.31$; $\bar{X} = 2.31$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ และการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.27$; $\bar{X} = 3.08$) และมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.02$; $\bar{X} = 2.01$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ และการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.29$; $\bar{X} = 3.24$) และมีความต้องการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.43$; $\bar{X} = 2.08$)

ตารางที่ 45 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 57		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	3.25	0.88	2.83	1.18	2.18	0.91	2.18	1.13	2.58	1.11	2.93	1.19
2.หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษา ต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้ในงาน	3.25	1.28	3.16	1.27	2.18	1.04	3.26	1.40	2.64	1.24	3.27	1.17
3.หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทาง ด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ	3.37	0.74	2.77	1.12	2.50	1.26	3.47	1.26	2.41	1.04	2.81	0.98
4.หนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ อื่นๆ ทั่วไป	3.37	0.91	3.04	0.97	2.56	1.20	3.63	1.16	2.71	0.88	2.93	0.96
5.เกมต่างๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา	3.37	1.03	2.98	1.09	2.62	1.14	3.15	1.34	2.87	1.15	2.93	0.96
โดยภาพรวม	3.32	0.70	2.96	0.87	2.41	0.85	3.26	0.97	2.64	0.84	2.98	0.80

จากตารางที่ 45 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา และระดับปริญญาตรี มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงานด้านการศึกษาระดับพื้นฐานโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$; $\bar{X} = 2.96$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.41$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการหนังสือ/สื่อต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกประเภท โดยหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุดเท่ากันคือ หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ หนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอื่น ๆ ทั่วไป และหนังสือเกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.37$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุดเท่ากันคือ ประเภทหนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย และหนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้ในโรงงาน ($\bar{X} = 3.25$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกประเภท โดยหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุดคือ หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้ในโรงงาน ($\bar{X} = 3.16$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุด คือหนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ ($\bar{X} = 2.77$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในประเภทเกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา หนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอื่น ๆ ทั่วไป และหนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ ($\bar{X} = 2.62$; $\bar{X} = 2.56$; $\bar{X} = 2.50$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อยเท่ากัน ในประเภทหนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย และหนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้ในโรงงาน ($\bar{X} = 2.18$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาระดับพื้นฐาน) โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$; $\bar{X} = 2.64$; $\bar{X} = 2.96$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเภทหนังสือ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการหนังสือประเภทต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ ($\bar{X} = 3.47$) และหนังสือที่โรงงานมี

ความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ($\bar{X} = 2.78$) ส่วนหนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอื่น ๆ ทั่วไป โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการหนังสือประเภทต่าง ๆ โดยทั่วไปโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ โดยหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ เกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา ($\bar{X} = 2.87$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ($\bar{X} = 2.58$) ส่วนหนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.41$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการหนังสือประเภทต่าง ๆ โดยทั่วไปโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกประเภท โดยหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้ในงาน ($\bar{X} = 3.27$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ ($\bar{X} = 2.81$)

ตารางที่ 46 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิค และวิชาชีพ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.หนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพเทคนิคด้าน												
ช่างสาขาต่างๆ	3.62	1.06	3.67	0.97	3.56	1.09	3.84	1.21	3.56	0.94	3.63	0.92
2.หนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน												
ในโรงงานอุตสาหกรรม	4.00	0.75	4.02	0.88	4.00	0.81	4.10	0.93	3.92	0.80	4.09	0.87
3.วารสารเกี่ยวกับเทคนิคการช่างและ												
วิชาชีพอุตสาหกรรม	3.62	1.30	3.73	1.00	3.60	1.19	3.94	1.26	3.66	0.92	3.63	1.08
4.โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ใน												
งานที่ปฏิบัติ	4.12	0.99	3.70	1.08	3.37	1.14	3.94	1.12	3.53	1.04	3.69	1.13
5.ภาพยนตร์หรือวิดีโอเทปให้ความรู้												
ทักษะด้านต่างๆ ในงานที่ปฏิบัติ	3.75	1.03	3.53	1.13	3.06	1.34	3.89	1.14	3.25	1.22	3.48	1.06
โดยภาพรวม	3.82	0.92	3.73	0.89	3.53	0.97	3.94	1.06	3.58	0.82	3.70	0.89

จากตารางที่ 46 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาทุกระดับ มีความต้องการ จัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงานด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$; $\bar{X} = 3.73$; $\bar{X} = 3.53$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการ หนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกประเภท โดยหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับ มากสูงสุดคือ โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.12$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมี ความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุดเท่ากัน คือ หนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพเทคนิคด้านช่างสาขา ต่าง ๆ และวารสารเกี่ยวกับเทคนิคการช่างและวิชาชีพอุตสาหกรรม ($\bar{X} = 3.62$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับมาก ทุกประเภท โดยหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด คือ หนังสือ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม ($\bar{X} = 4.02$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการ เฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุด คือ ภาพยนต์หรือวิดีโอเทปให้ความรู้ทักษะต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.53$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยใน ระดับมากในประเภทหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม วารสารเกี่ยวกับเทคนิค การช่างและวิชาชีพอุตสาหกรรม และหนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพเทคนิคด้านช่างสาขาต่างๆ ($\bar{X}=4.00$; $\bar{X} = 3.60$; $\bar{X} = 3.56$) และนายจ้าง มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับ ปานกลางในประเภทโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานที่ปฏิบัติ และภาพยนตร์หรือวิดีโอเทปให้ ความรู้ทักษะต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.37$; $\bar{X} = 3.06$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$; $\bar{X} = 3.58$; $\bar{X} = 3.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเภทหนังสือ/สื่อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการหนังสือ/สื่อทุกประเภทโดยเฉลี่ยในระดับมาก โดย หนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในโรงงานอุตสาหกรรม ($\bar{X} = 4.10$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมาก ต่ำสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพเทคนิคด้านช่างสาขาต่างๆ ($\bar{X} = 3.84$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการหนังสือ/สื่อประเภทต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมาก โดยหนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ หนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม ($\bar{X} = 3.92$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนภาพยนตร์หรือวิดีโอเทปที่ให้ความรู้ทักษะด้านต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการหนังสือ/สื่อประเภทต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมาก โดยหนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ หนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม ($\bar{X} = 4.09$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ วารสารช่างเกี่ยวกับเทคนิคการช่างและวิชาชีพอุตสาหกรรม ($\bar{X} = 3.63$) ส่วนภาพยนตร์ หรือวิดีโอเทปที่ให้ความรู้ทักษะด้านต่าง ๆ ในงานที่ปฏิบัติ โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$)

ตารางที่ 47 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคม และเศรษฐกิจ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและ แรงงานสัมพันธ์	3.87	1.12	3.71	0.99	3.37	1.02	3.63	0.95	3.61	1.06	3.75	1.00
2. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติระเบียบต่างๆ ที่ควรทราบ	3.75	1.03	3.59	1.00	3.18	0.98	3.63	0.83	3.48	1.09	3.54	1.00
3. หนังสือการอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	4.12	0.83	3.47	1.03	3.68	1.13	4.00	0.88	3.41	1.01	3.51	1.12
4. หนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	3.12	1.24	2.80	1.09	1.03	1.03	3.15	1.30	2.71	1.02	2.60	1.02
โดยภาพรวม	3.71	0.97	3.39	0.87	3.17	0.90	3.60	0.81	3.30	0.91	3.35	0.89

จากตารางที่ 47 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงานด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$; $\bar{X} = 3.17$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการหนังสือ/สื่อ โดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นหนังสือการเมืองการปกครอง นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) หนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ หนังสือการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ หนังสือกฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในประเภทหนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ และหนังสือเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ ($\bar{X} = 3.71$; $\bar{X} = 3.59$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลาง คือ หนังสือการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม และหนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ($\bar{X} = 3.47$; $\bar{X} = 2.80$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับมากในประเภทหนังสืออุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.68$) หนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการเฉลี่ยระดับปานกลาง คือ หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ และหนังสือเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ ($\bar{X} = 3.37$; $\bar{X} = 3.18$) และหนังสือ/สื่อต่าง ๆ ที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับน้อย คือ หนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ($\bar{X} = 2.43$)

โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็กมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) ส่วนโรงงานขนาดกลาง และโรงงานขนาดใหญ่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$; $\bar{X} = 3.35$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเภทหนังสือ/สื่อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการหนังสือ/สื่อทุกประเภทโดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยหนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ หนังสือการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.00$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ และหนังสือเกี่ยวกับ

กฎหมายพระราชบัญญัติ ระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ ($\bar{X} = 3.63$) ส่วนหนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการหนังสือ/สื่อทุกประเภทโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยหนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติ ระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ ($\bar{X} = 3.48$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ($\bar{X} = 2.71$) ส่วนหนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการหนังสือ/สื่อทุกประเภทโดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยหนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากสูงสุด คือ หนังสือเกี่ยวกับ กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.75$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากต่ำสุด คือ หนังสือการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.51$) ส่วนหนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$)

ตารางที่ 48 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์)ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง จัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์)	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.หนังสือทางด้านศาสนา	3.25	1.03	2.68	1.07	2.43	1.09	3.05	1.02	2.82	1.07	2.33	1.05
2.หนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรม	2.87	0.83	2.73	1.06	2.31	0.94	2.94	1.07	2.74	1.06	2.42	0.93
3.หนังสือวิทยาการความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	3.62	0.91	3.32	1.18	3.25	1.06	3.68	1.24	3.23	1.11	3.27	1.09
4.หนังสือด้านการกีฬา	3.50	0.53	3.08	1.09	2.81	1.10	3.52	1.17	3.05	1.07	2.84	0.93
โดยภาพรวม	3.31	0.69	2.95	0.94	2.70	0.93	3.30	0.95	2.96	0.95	2.71	0.82

จากตารางที่ 48 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาทุกระดับมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงานด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$; $\bar{X} = 2.95$; $\bar{X} = 2.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อนุปริญญา มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับมาก คือ หนังสือวิทยากรความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และหนังสือด้านการกีฬา ($\bar{X} = 3.62$; $\bar{X} = 3.50$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ หนังสือทางด้านศาสนา และหนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.25$; $\bar{X} = 2.87$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในทุกประเภท หนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ หนังสือวิทยากรความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.32$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ หนังสือทางด้านศาสนา ($\bar{X} = 2.68$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในประเภทหนังสือหนังสือวิทยากรความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และหนังสือทางด้านกีฬา ($\bar{X} = 3.25$; $\bar{X} = 2.81$) และหนังสือ/สื่อที่นายจ้างมีความต้องการ โดยเฉลี่ยในระดับน้อย คือหนังสือทางด้านศาสนา และหนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 2.43$; $\bar{X} = 2.31$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาดมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$; $\bar{X} = 2.96$; $\bar{X} = 2.71$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเภทหนังสือ/สื่อ พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในประเภทหนังสือวิทยากรความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และหนังสือด้านกีฬา ($\bar{X} = 3.68$; $\bar{X} = 3.52$) และโครงการมีความต้องการหนังสือ/สื่อโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในประเภทหนังสือทางด้านศาสนา และหนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.50$. $\bar{X} = 2.94$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการหนังสือ/สื่อทุกประเภทโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง โดยหนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ หนังสือวิทยากรความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.23$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ หนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 2.74$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการหนังสือ/สื่อทุกประเภทโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง โดยหนังสือ/สื่อที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ หนังสือวิทยากร ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.27$) และหนังสือที่โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ หนังสือทางด้านศาสนา ($\bar{X} = 2.33$)

ตารางที่ 49 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน ในภาพรวม ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัด กิจกรรมห้องสมุดโรงงาน ในภาพรวม	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.32	0.70	2.96	0.87	2.41	0.85	3.26	0.97	2.64	0.84	2.98	0.80
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	3.82	0.92	3.73	0.89	3.53	0.97	3.94	1.06	3.58	0.82	3.70	0.89
3. การศึกษาด้านสังคม และเศรษฐกิจ	3.71	0.97	3.39	0.87	3.17	0.90	3.60	0.81	3.30	0.91	3.35	0.89
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์	3.31	0.69	2.95	0.94	2.70	0.93	3.30	0.95	2.96	0.95	2.71	0.82
โดยภาพรวม	3.54	0.78	3.27	0.76	2.95	0.77	3.53	0.85	3.12	0.76	3.20	0.72

จากตารางที่ 49 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงานโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$; $\bar{X} = 2.95$ ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และการศึกษา ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.82$; $\bar{X} = 3.71$) และนายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาระดับพื้นฐานและการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.32$; $\bar{X} = 3.31$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 73$) และนายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ การศึกษาระดับพื้นฐาน และการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.39$; $\bar{X} = 2.96$; $\bar{X} = 2.95$ ตามลำดับ)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับมากในด้านการศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.53$) นายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ และด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.17$; $\bar{X} = 2.70$) และนายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับน้อยในด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน ($\bar{X} = 2.41$) โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน โดยเฉลี่ย ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.30$) ส่วนโรงงานขนาดกลางและโรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$; $\bar{X} = 3.20$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในด้าน การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ และด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.94$; $\bar{X} = 3.60$) และมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในด้านการศึกษา ด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ และด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.30$; $\bar{X} = 3.26$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในด้าน การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.58$) และมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ย ในระดับปานกลาง ในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ด้านการศึกษาด้านวัฒนธรรม และ วิทยาศาสตร์ และด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.30$; $\bar{X} = 2.96$; $\bar{X} = 2.64$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในด้าน การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.70$) และมีความต้องการจัดกิจกรรมห้องสมุดโดยเฉลี่ย ในระดับปานกลาง ในด้านการศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้าน การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.35$; $\bar{X} = 2.98$; $\bar{X} = 2.71$)

ตารางที่ 50 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ												
ในโรงงาน	4.37	0.91	4.37	0.91	4.22	0.86	4.35	0.95	3.92	0.98	4.39	0.74
2.จัดโทรทัศน์และวิทยุทัศน์ ตามจุดที่												
เหมาะสม	3.12	1.24	3.32	1.31	2.81	1.16	3.46	1.37	2.97	1.24	3.24	1.25
3.จัดให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย	3.50	0.92	3.37	1.40	2.50	1.41	3.47	1.46	3.12	1.47	3.21	1.29
4.จัดทำเอกสารแผ่นพับ	3.25	0.70	2.91	1.26	2.50	1.21	3.00	1.33	2.61	1.31	3.09	1.01
5.จัดทำวารสารโรงงาน	2.75	0.70	3.05	1.28	2.87	1.54	3.31	1.41	2.41	1.14	3.51	1.12
6.จัดทำจดหมายข่าวในโรงงาน	3.25	0.88	3.17	1.16	2.75	1.18	3.31	1.15	2.87	1.19	3.27	1.06
7.จัดบรรยายอภิปรายประชุม	3.75	1.33	3.44	1.14	2.87	0.95	3.73	1.04	3.28	1.27	3.27	1.03
8.จัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร	3.87	1.12	3.13	1.43	3.00	1.50	3.31	1.56	2.84	1.46	3.48	1.25
9.จัดนิทรรศการ	3.00	1.19	2.82	1.32	2.25	1.12	2.47	1.17	2.46	1.41	3.21	1.08
โดยภาพรวม	3.43	0.64	3.27	0.86	2.83	0.82	3.40	0.90	2.94	0.86	3.41	0.75

จากตารางที่ 50 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาทุกระดับมีความต้องการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$; $\bar{X} = 3.27$; $\bar{X} = 2.83$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น ในกิจกรรมการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน การจัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสารการจัดบรรยายอภิปรายประชุม และการจัดให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย นายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$; $\bar{X} = 3.87$; $\bar{X} = 3.75$; $\bar{X} = 3.50$ ตามลำดับ) กิจกรรมที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุดเท่ากันคือ การกิจกรรมการจัดทำเอกสารแผ่นพับ และการจัดทำจดหมายข่าวในโรงงาน ($\bar{X} = 3.25$) และกิจกรรมที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุดคือ การจัดทำวารสารโรงงาน ($\bar{X} = 2.75$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในกิจกรรมการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงานนายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) กิจกรรมที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด คือ กิจกรรมการจัดบรรยายอภิปรายประชุม ($\bar{X} = 3.44$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุด คือ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ($\bar{X} = 2.82$)

นายจ้างที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความต้องการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในกิจกรรมการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน นายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) และกิจกรรมการจัดนิทรรศการนายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.25$) กิจกรรมที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด คือ กิจกรรมการจัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร ($\bar{X} = 3.00$) และเรื่องที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับปานกลางต่ำสุดเท่ากันคือกิจกรรมการให้มีเสียงกระจายข่าวตามสายและการจัดทำเอกสารแผ่นพับ ($\bar{X} = 2.50$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาด มีความต้องการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$; $\bar{X} = 2.94$; $\bar{X} = 3.41$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ จัดให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย ($\bar{X} = 3.47$) และกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ จัดทำเอกสารแผ่นพับ ($\bar{X} = 3.00$) ส่วนกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับมาก คือ จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน จัดทำวารสารโรงงาน และจัดโทรทัศน์และวีดิทัศน์ตามจุดที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.35$; $\bar{X} = 3.73$; $\bar{X} = 3.46$ ตามลำดับ) และกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับน้อย คือ จัดนิทรรศการ ($\bar{X} = 2.47$)

โรงงานขนาดปานกลาง มีความต้องการจัดกิจกรรม สารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ จัดบรรยายอภิปรายประชุม ($\bar{X} = 3.28$) และกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ จัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร ($\bar{X} = 2.84$) ส่วนกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับมาก คือ จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน ($\bar{X} = 3.92$) และกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับน้อย คือ จัดนิทรรศการ และจัดทำวารสารโรงงาน ($\bar{X} = 2.46$; $\bar{X} = 2.41$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการจัดกิจกรรม สารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ จัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร ($\bar{X} = 3.48$) และกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ จัดทำเอกสารแผ่นพับ ($\bar{X} = 3.09$) ส่วนกิจกรรมที่จัดโดยเฉลี่ยในระดับมาก คือ จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน และจัดทำวารสารโรงงาน ($\bar{X} = 4.39$; $\bar{X} = 3.51$)

ตารางที่ 51 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ลูกจ้าง ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการจัด กิจกรรมนันทนาการให้แก่ลูกจ้าง	ระดับการศึกษา			ขนาดของโรงงาน								
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและ ตามโอกาสต่างๆ	3.50	0.53	3.38	1.11	3.37	1.14	3.36	1.01	3.33	1.05	3.48	1.14
2. จัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.50	0.75	3.23	1.07	2.87	0.95	3.36	1.01	3.05	1.05	3.27	1.03
3. จัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย และการออกกำลังกาย	4.00	0.75	3.80	0.95	3.62	0.88	3.78	1.13	3.61	0.87	4.00	0.82
4. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้าง กับลูกจ้าง	3.75	1.03	3.71	1.05	3.56	0.89	3.89	0.93	3.38	1.11	3.93	0.86
5. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้าง กับผู้บริหาร	3.62	1.06	3.46	1.18	3.18	1.04	3.52	1.21	3.12	1.26	3.72	0.87
6. จัดทัศนศึกษา/ทัศนศึกษา	3.00	1.41	3.50	1.09	3.18	1.04	3.52	1.30	3.43	1.09	3.30	1.04
โดยภาพรวม	3.56	0.61	3.51	0.83	3.30	0.53	3.57	0.86	3.32	0.78	3.62	0.67

จากตารางที่ 51 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา และระดับปริญญาตรี มีความต้องการจัดกิจกรรมนันทนาการโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$; $\bar{X} = 3.51$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา มีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นการจัดทัศนจร/ทัศนศึกษา นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$) กิจกรรมที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับมากที่สุด คือ จัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.00$) และกิจกรรมที่นายจ้าง มีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาสต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.50$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับมาก ในกิจกรรมการจัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย จัดแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง และจัดทัศนจร/ทัศนศึกษา ($\bar{X} = 4.00$; $\bar{X} = 3.75$; $\bar{X} = 3.62$ ตามลำดับ) และนายจ้างมีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยระดับปานกลางในกิจกรรมจัดการแข่งขันระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาสต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.46$; $\bar{X} = 3.38$; $\bar{X} = 3.23$ ตามลำดับ)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในกิจกรรมการจัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย และจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้างนายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$; $\bar{X} = 3.56$) กิจกรรมที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยปานกลางสูงสุด คือ จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาสต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.37$) กิจกรรมที่นายจ้างมีความต้องการโดยเฉลี่ยปานกลางต่ำสุด คือ จัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 2.87$)

โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็กและโรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการจัดกิจกรรมนันทนาการโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$; $\bar{X} = 3.62$) และโรงงานขนาดกลางมีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดย กิจกรรมที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง ($\bar{X} = 3.89$) และกิจกรรมที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ

จัดการแข่งขันระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร และจัดทัศนจร/ทัศนศึกษา ($\bar{X} = 3.52$) ส่วนกิจกรรมจัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนา และตามโอกาสต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงงานมีความต้องการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเท่ากัน ($\bar{X} = 3.36$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดย กิจกรรมที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางสูงสุด คือ จัดทัศนจร / ทัศนศึกษา ($\bar{X} = 3.43$) และกิจกรรมที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ จัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.05$) ส่วนกิจกรรมการจัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมากในกิจกรรมการจัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.00$; $\bar{X} = 3.93$; $\bar{X} = 3.72$) และโรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในกิจกรรมการจัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาสต่าง ๆ การจัดทัศนจร/ทัศนศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.48$; $\bar{X} = 3.30$; $\bar{X} = 3.27$)

ตารางที่ 52 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการให้หน่วยงานสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกจ้าง ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการให้หน่วยงานสนับสนุน การศึกษาแก่ลูกจ้าง	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ระดับการศึกษา				ขนาดของโรงงาน					
	N = 8		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. โรงงานโดยผู้จัดการ หัวหน้าทีม ช่างเทคนิค ช่างสาขาต่างๆ ภายใน โรงงาน	4.25	0.70	4.02	1.10	4.12	0.80	4.05	1.12	4.10	0.99	4.03	1.01
2. กรมการศึกษานอกโรงเรียน	3.75	1.28	3.19	1.15	2.50	1.03	3.42	1.07	3.12	1.19	2.93	1.22
3. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	4.37	0.91	3.67	1.21	3.06	0.92	4.00	1.05	3.53	1.07	3.51	1.34
4. บริษัทรับจ้างฝึกอบรม	2.75	1.38	2.90	1.32	2.68	0.87	2.78	1.39	2.94	1.21	2.84	1.25
โดยภาพรวม	3.78	0.84	3.45	0.91	3.09	0.68	3.56	0.86	3.42	0.83	3.33	0.95

จากตารางที่ 52 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา ต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) ส่วนนายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยเฉลี่ยมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$; $\bar{X} = 3.09$ ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา ต้องการให้หน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นบริษัทรับจ้างฝึกอบรม นายจ้างมีความต้องการสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$) หน่วยงานที่นายจ้างต้องการให้สนับสนุนโดยเฉลี่ยระดับมากที่สุด คือ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ($\bar{X} = 4.37$) และหน่วยงานที่นายจ้างต้องการให้สนับสนุนโดยเฉลี่ยระดับมากที่สุด คือ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.75$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมาก คือ โรงงานโดยผู้จัดการหัวหน้าทีมช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ($\bar{X} = 4.02$; $\bar{X} = 3.67$) และนายจ้างต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง คือ กรมการศึกษานอกโรงเรียน และบริษัทรับจ้างฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.19$; $\bar{X} = 2.90$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นโรงงานโดยผู้จัดการหัวหน้าทีมช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน นายจ้างมีความต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) หน่วยงานที่นายจ้างต้องการให้สนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางมากที่สุด คือ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ($\bar{X} = 3.06$) และหน่วยงานที่นายจ้างต้องการให้สนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางต่ำสุด คือ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ($\bar{X} = 2.50$)

โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็กมีความต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนโรงงานขนาดกลาง และโรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$; $\bar{X} = 3.33$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายหน่วยงาน พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้โรงงานโดยผู้จัดการหัวหน้าทีมช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สนับสนุนการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$; $\bar{X} = 4.00$) และมีความต้องการให้กรมการศึกษานอกโรงเรียน และบริษัทรับจ้างฝึกอบรม สนับสนุนการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$; $\bar{X} = 2.78$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้โรงงานโดยผู้จัดการหัวหน้าทีมช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สนับสนุนการให้การศึกษา โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$; $\bar{X} = 3.53$) และมีความต้องการให้กรมการศึกษานอกโรงเรียน และบริษัทรับจ้างฝึกอบรม สนับสนุนการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$; $\bar{X} = 2.94$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้โรงงานโดยผู้จัดการหัวหน้าทีมช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สนับสนุนการให้การศึกษา โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$; $\bar{X} = 3.51$) และมีความต้องการให้กรมการศึกษานอกโรงเรียน และบริษัทรับจ้างฝึกอบรม สนับสนุนการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93$; $\bar{X} = 2.84$)

ตารางที่ 53 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้างในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการมีส่วนร่วมและสนับสนุน การให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.ด้านงบประมาณ	3.62	0.74	3.65	1.09	3.75	1.00	3.73	1.04	3.51	1.12	3.81	0.95
2.ด้านจัดหาวิทยากร	3.37	0.91	3.64	1.09	3.37	1.20	3.57	1.01	3.28	1.16	3.90	0.97
3.ด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก	3.62	0.74	3.58	1.04	3.37	1.08	3.63	0.95	3.23	1.03	3.87	0.96
4.ด้านอาคารสถานที่และ อำนวยความสะดวก	3.75	1.48	3.80	0.98	3.75	0.93	3.64	1.05	3.61	0.98	4.06	0.99
5.ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ	4.12	0.83	3.91	0.96	3.93	0.85	4.10	0.87	3.66	0.95	4.15	0.87
โดยภาพรวม	3.70	0.76	3.71	0.90	3.63	0.93	3.74	0.86	3.46	0.93	3.96	0.77

จากตารางที่ 53 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาทุกระดับ ต้องการมีส่วนร่วม และสนับสนุนการให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมากทุกด้าน ($\bar{X} = 3.70$; $\bar{X} = 3.71$; $\bar{X} = 3.63$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา ต้องการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ ($\bar{X} = 4.12$) และนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ ด้านงบประมาณ และด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก ($\bar{X} = 3.62$) และนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านจัดหาวิทยากร ($\bar{X} = 3.37$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกด้าน โดยนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ ($\bar{X} = 3.91$) และนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก ($\bar{X} = 3.58$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ต้องการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ ($\bar{X} = 3.93$) และนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ ด้านงบประมาณ และด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.75$) และนายจ้างต้องการมีส่วนร่วมโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเท่ากัน คือ ด้านจัดหาวิทยากร และด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก ($\bar{X} = 3.37$)

โดยภาพรวมโรงงานขนาดเล็กและโรงงานงานขนาดโรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้มีส่วนร่วมและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$; $\bar{X} = 3.96$) ส่วนโรงงานขนาดกลางมีความต้องการให้มีส่วนร่วม และสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้หน่วยงานมีส่วนร่วมและสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากในทุกด้าน โดยด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ ($\bar{X} = 4.10$) และด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านจัดหาวิทยากร ($\bar{X} = 3.57$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้หน่วยงานมีส่วนร่วมและสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากในด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ ด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวก และด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.66$; $\bar{X} = 3.61$; $\bar{X} = 3.51$) และโรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางในด้านจัดหาวิทยากร และด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.28$; $\bar{X} = 3.23$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้หน่วยงานมีส่วนร่วมและสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากในทุกด้าน โดยด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ ($\bar{X} = 4.15$) และด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.81$)

ตารางที่ 54 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของนายจ้าง ในการให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง และตามขนาดของโรงงาน

ความต้องการของนายจ้าง ในการให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุน การให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง	ระดับการศึกษา						ขนาดของโรงงาน					
	ม.ปลาย-อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		โรงงานขนาดเล็ก		โรงงานขนาดกลาง		โรงงานขนาดใหญ่	
	N = 8		N = 67		N = 16		N = 19		N = 39		N = 33	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.จัดบุคลากร เพื่อช่วยให้ความรู้แก่ เจ้าของโรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัด กิจกรรมให้การศึกษา	3.62	1.06	3.68	1.17	3.43	1.15	4.21	0.91	3.46	1.21	3.51	1.12
2.จัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อโรงงานจะ ได้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัด กิจกรรมการศึกษาได้สะดวก	3.75	1.16	3.85	1.04	3.81	1.10	4.05	1.02	3.82	1.07	3.72	1.06
3.สนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัด กิจกรรมให้การศึกษา	3.87	1.24	3.61	1.18	3.43	1.31	4.05	0.97	3.56	1.18	3.39	1.29
4.สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูป แบบต่างๆ เช่น การลดหย่อนภาษีหรือ การให้รางวัล เป็นต้น	4.25	0.88	4.16	0.93	3.81	1.22	4.21	0.85	4.02	1.03	4.15	1.00
5.ให้หน่วยราชการจัดกิจกรรมการศึกษา ให้ตามที่โรงงานต้องการ	4.00	0.92	3.86	1.08	3.93	1.23	4.05	0.91	3.92	1.15	3.75	1.11
โดยภาพรวม	3.90	0.98	3.83	0.88	3.68	0.99	4.11	0.80	3.75	0.92	3.70	0.93

จากตารางที่ 54 แสดงว่าโดยภาพรวมนายจ้างที่มีการศึกษาทุกระดับ ต้องการให้หน่วยงานของรัฐบาลสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างในโรงงานในด้านต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$; $\bar{X} = 3.83$; $\bar{X} = 3.68$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - อนุปริญญา ต้องการให้หน่วยงานของรัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่นายจ้างต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัลเป็นต้น ($\bar{X} = 4.25$) และด้านที่นายจ้างต้องการให้รัฐบาลสนับสนุน โดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ จัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา ($\bar{X} = 3.62$)

นายจ้างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องการให้หน่วยงานของรัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่นายจ้างต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัลเป็นต้น ($\bar{X} = 4.16$) และด้านที่นายจ้างต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ สนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้การศึกษา ($\bar{X} = 3.61$) นายจ้างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ต้องการให้หน่วยงานของรัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากในแต่ละด้านเป็นส่วนใหญ่ โดยด้านที่นายจ้างต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ ให้องค์กรราชการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ตามที่โรงงานต้องการ ($\bar{X} = 3.93$) และด้านที่นายจ้างต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ จัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อโรงงานจะได้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการศึกษาได้สะดวก และด้านสนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัลเป็นต้น ($\bar{X} = 3.81$) และนายจ้างต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับปานกลางเท่ากัน คือ จัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา และสนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้การศึกษา ($\bar{X} = 3.43$)

โดยภาพรวมโรงงานทุกขนาด มีความต้องการให้หน่วยงานของรัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$; $\bar{X} = 3.75$; $\bar{X} = 3.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

โรงงานขนาดเล็ก มีความต้องการให้หน่วยงานของรัฐบาลสนับสนุนโดยเฉลี่ยในระดับมากในทุกด้าน โดยด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเท่ากัน คือ จัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา และสนับสนุนผลประโยชน์คืน

โรงงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัล เป็นต้น ($\bar{X} = 4.21$) และด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ สนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้การศึกษา ($\bar{X} = 3.57$)

โรงงานขนาดกลาง มีความต้องการให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนในด้านต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัล เป็นต้น ($\bar{X} = 4.02$) และด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ สนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้การศึกษา ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนความต้องการด้านการจัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$)

โรงงานขนาดใหญ่ มีความต้องการให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนในด้านต่าง ๆ โดยเฉลี่ยในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัล เป็นต้น ($\bar{X} = 4.15$) และด้านที่มีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับมากที่สุด คือ จัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา ($\bar{X} = 3.51$) ส่วนความต้องการสนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้การศึกษา โรงงานมีความต้องการโดยเฉลี่ยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความแตกต่างของ การให้การศึกษาแก่ลูกจ้างในโรงงาน
อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทศวรรษหน้า

แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของ การให้การศึกษาแก่ลูกจ้างในโรงงาน
อุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทศวรรษหน้า จากตารางที่ 55 ถึงตารางที่ 94

ตารางที่ 55 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.9066	0.1547
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.7546	0.1790
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	0.8976	0.4112
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานใน การคิดคำนวณ	4.3914*	0.0152
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคต่าง ๆ	1.6034	0.2070
โดยภาพรวม	1.5185	0.2247

* $p < .05$

จากตารางที่ 55 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 56 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา
โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและ วิชาชีพ)	F Ratio	F Prob.
1. เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	3.7275*	0.0279
2. ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่	0.5126	0.6007
3. การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่าง ถูกวิธี	0.0229	0.9774
4. การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน	0.1560	0.8558
5. มนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงาน ร่วมกัน	0.8819	0.4176
6. ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือ ขึ้นไป	0.3124	0.7325
โดยภาพรวม	0.3815	0.6839

* $p < .05$

จากตารางที่ 56 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องเทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 57 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	F Ratio	F Prob.
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	1.7256	0.1840
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	0.6053	0.5482
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์	0.0284	0.9720
โดยภาพรวม	0.3746	0.6887

* $p < .05$

จากตารางที่ 57 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 58 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	2.6016	0.0799
2. ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	5.1205*	0.0079
3. ความรู้เรื่องด้านศาสนาและการปฏิบัติ การทำงาน	4.7145*	0.0113
โดยภาพรวม	5.2423*	0.0071

* $p < .05$

จากตารางที่ 58 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ 1) ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย และ 2) ความรู้ด้านศาสนาและการปฏิบัติ และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรม และ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 59 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน	F Ratio	F Prob.
1. ความถี่ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม ในโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)	1.5185	0.2247
2. ความถี่ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม ในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและ วิชาชีพ)	0.3815	0.6839
3. ความถี่ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม ในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	0.3746	0.6887
4. ความถี่ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม ในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	5.2423*	0.0071
โดยภาพรวม	1.9816	0.1440

* $p < .05$

จากตารางที่ 59 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความถี่ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความถี่ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 60 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา
 โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง		
ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	4.6153*	0.0124
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	2.8811	0.0614
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.7029	0.1881
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานใน การคิดคำนวณ	5.9606*	0.0037
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคต่าง ๆ	1.9225	0.1523
โดยภาพรวม	3.6238*	0.0307

* $p < .05$

จากตารางที่ 60 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความ
 ต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) มีความ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ 1) ความรู้เกี่ยวกับ
 คณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดคำนวณ และ 2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการอ่านออก
 เขียนได้ ติดต่อ สื่อสาร ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 61 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอก โรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและ วิชาชีพ)	F Ratio	F Prob.
1. เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	0.2102	0.8108
2. ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่	0.2780	0.7579
3. การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่าง ถูกวิธี	0.0092	0.9909
4. การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน	0.0071	0.9929
5. มนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงาน ร่วมกัน	0.0365	0.9642
6. ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือ ขึ้นไป	0.6840	0.5073
โดยภาพรวม	0.0245	0.9758

* $p < .05$

จากตารางที่ 61 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความ ต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 62 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้างให้การศึกษา
โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคม และเศรษฐกิจ)	F Ratio	F Prob.
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	2.0098	0.1401
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	2.5050	0.0875
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์	2.2702	0.1093
โดยภาพรวม	2.7242	0.0711

* $p < .05$

จากตารางที่ 62 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความ
ต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 63 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	1.5267	0.2230
2. ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	0.0756	0.9273
3. ความรู้เรื่องด้านศาสนาและการปฏิบัติการทำงาน	2.9630	0.0568
โดยภาพรวม	1.7461	0.1804

* $p < .05$

จากตารางที่ 63 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 64 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้าง
 ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน โดยภาพรวม
 ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน	F Ratio	F Prob.
1. ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม ภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	3.6238*	0.0307
2. ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม ภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	0.0245	0.9758
3. ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม นอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	2.7242	0.0711
4. ความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอก โรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	1.7461	0.1804
โดยภาพรวม	1.7685	0.1760

* $p < .05$

จากตารางที่ 64 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความต้องการให้การศึกษาโดยการฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านขั้นพื้นฐาน) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้านต่อไปนี้ 1) ความต้องการให้การศึกษาโดยการฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) 2) ความต้องการให้การศึกษาโดยการฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) และ 3) ความต้องการให้การศึกษาโดยการฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)

ตารางที่ 65 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง		
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	2.9892	0.0555
2. หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้งาน	4.1091*	0.0183
3. หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้าน คณิตศาสตร์ และการคิดคำนวณ	1.6128	0.2052
4. หนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอื่น ๆ	2.0918	0.1296
5. เกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา	1.2785	0.2836
โดยภาพรวม	3.7391*	0.0276

* $p < .05$

จากตารางที่ 65 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องหนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้งาน ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 66 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพเทคนิคด้านช่างสาขา ต่าง ๆ	0.0788	0.9243
2. หนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงาน อุตสาหกรรม	0.0105	0.9895
3. วารสารเกี่ยวกับเทคนิคการช่างและวิชาชีพ เทคนิคอุตสาหกรรม	0.0415	0.9594
4. โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานที่ปฏิบัติ	1.3048	0.2764
5. ภาพยนตร์หรือวีดิโอเทปให้ความรู้ทักษะด้าน ต่าง ๆ	1.3253	0.2710
โดยภาพรวม	0.3756	0.6880

* $p < .05$

จากตารางที่ 66 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 67 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	0.9133	0.4050
2. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ	1.2784	0.2836
3. หนังสือการอุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.5080	0.2270
4. หนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	1.1967	0.3070
โดยภาพรวม	1.0378	0.3585

* $p < .05$

จากตารางที่ 67 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน
มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 68 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์)
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือทางด้านศาสนา	1.5246	0.2234
2. หนังสือด้านศิลปวัฒนธรรม	1.2395	0.2945
3. หนังสือวิทยาการความรู้ก้าวหน้าทางด้าน วิทยาศาสตร์	0.3000	0.7416
4. หนังสือด้านการกีฬา	1.1281	0.3283
โดยภาพรวม	1.1817	0.3116

* $p < .05$

จากตารางที่ 68 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 69 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน ในภาพรวม ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน	F Ratio	F Prob.
1. ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม ห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)	3.7391*	0.0276
2. ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม ห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	0.3756	0.6880
3. ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม ห้องสมุดโรงงาน(การศึกษาด้านสังคมและ เศรษฐกิจ)	1.0378	0.3585
4. ความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรม ห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์)	1.1817	0.3116
โดยภาพรวม	1.7679	0.1767

* $p < .05$

จากตารางที่ 69 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดในโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความต้องการของนายจ้างในการจัดกิจกรรมห้องสมุดในโรงงาน (การศึกษาระดับพื้นฐาน) ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 70 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการ ในการจัดกิจกรรม
สารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	F Ratio	F Prob.
1. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ใน โรงงาน	0.8096	0.4483
2. จัดโทรทัศน์และวีดิทัศน์ตามจุดที่เหมาะสม	1.0589	0.3512
3. จัดให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย	2.7839	0.0672
4. จัดทำเอกสารแผ่นพับ	1.1608	0.3180
5. จัดทำเอกสารโรงงาน	0.2920	0.7475
6. จัดทำจดหมายข่าวโรงงาน	0.9645	0.3852
7. จัดบรรยาย อภิปราย ประชุม	2.1183	0.1263
8. จัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร	1.1133	0.3330
9. จัดนิทรรศการ	1.4640	0.2369
โดยภาพรวม	2.0564	0.1340

* $p < .05$

จากตารางที่ 70 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 71 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	F Ratio	F Prob.
1. จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาส ต่าง ๆ	0.0415	0.9594
2. จัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1.1760	0.3133
3. จัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬา และการ ออกกำลังกาย	0.4649	0.6298
4. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง	0.1585	0.8537
5. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร	0.4952	0.6111
6. จัดทัศนอาจร หรือทัศนศึกษา	1.1172	0.3318
โดยภาพรวม	0.5534	0.5770

* $p < .05$

จากตารางที่ 71 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับลูกจ้าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 72 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการให้หน่วยงานสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างนายจ้างในการให้หน่วยงาน สนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง	F Ratio	F Prob.
1. โรงงานโดยผู้จัดการ หัวหน้าทีม ช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน	0.1955	0.8228
2. กรมการศึกษานอกโรงเรียน	3.6773*	0.0293
3. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	3.6955*	0.0288
4. บริษัทรับจ้างฝึกอบรม	0.3039	0.7387
โดยภาพรวม	1.8740	0.1596

* $p < .05$

จากตารางที่ 72 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหน่วยงานต่อไปนี้ 1) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และ 2) กรมการศึกษานอกโรงเรียน และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องต่อไปนี้ 1) บริษัทรับจ้างฝึกอบรม และ 2) โรงงานโดยผู้จัดการ หัวหน้าทีม ช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน

ตารางที่ 73 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษา แก่ลูกจ้าง	F Ratio	F Prob.
1. ด้านงบประมาณ	0.0586	0.9432
2. ด้านจัดหาวิทยากร	0.5171	0.5981
3. ด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก	0.2829	0.7542
4. ด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวก	0.0262	0.9742
5. ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ	0.1874	0.8294
โดยภาพรวม	0.0539	0.9476

* $p < .05$

จากตารางที่ 73 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างของโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 74 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างด้านต่าง ๆ
ตามระดับการศึกษาของนายจ้าง

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษา แก่ลูกจ้าง	F Ratio	F Prob.
1. จัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงาน เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา	0.2987	0.7425
2. จัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อโรงงานจะได้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม การศึกษาได้สะดวก	0.0361	0.9645
3. สนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้ การศึกษา	0.3539	0.7030
4. สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัล	0.9146	0.4045
5. ให้หน่วยงานราชการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ ตามที่โรงงานต้องการ	0.0711	0.9314
โดยภาพรวม	0.2068	0.8136

* $p < .05$

จากตารางที่ 74 แสดงว่าโดยภาพรวม นายจ้างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน
มีความต้องการที่จะให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างด้านต่าง ๆ ไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 75 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้อการของนายจ้าง ให้การศึกษา
โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน) ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้อการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	0.3399	0.7128
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	0.8973	0.4114
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	0.3586	0.6997
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานใน การคิดคำนวณ	2.3443	0.1019
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคต่าง ๆ	0.0406	0.9602
โดยภาพรวม	0.3587	0.6996

* $p < .05$

จากตารางที่ 75 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้อการให้
การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ตารางที่ 76 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	F Ratio	F Prob.
1. เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	0.1544	0.8571
2. ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่	0.1633	0.8496
3. การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่าง ถูกวิธี	0.0036	0.9964
4. การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน	0.5312	0.5898
5. มนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงาน ร่วมกัน	1.0695	0.3476
6. ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือ ขึ้นไป	1.4189	0.2475
โดยภาพรวม	0.3971	0.6734

* $p < .05$

จากตารางที่ 76 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 77 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
 ใ้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)
 ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ใ้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	F Ratio	F Prob.
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	0.4758	0.6229
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	0.7279	0.4858
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์	0.9267	0.3997
โดยภาพรวม	0.2456	0.7828

* $p < .05$

จากตารางที่ 77 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการใ้
 การศึกษาโดยการฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ไม่มีความแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 78 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ
วิทยาศาสตร์) ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม	2.4409	0.0930
2. ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	2.0689	0.1324
3. ความรู้เรื่องด้านศาสนาและการปฏิบัติ การทำงาน	0.7979	0.4535
โดยภาพรวม	2.1560	0.1219

* $p < .05$

จากตารางที่ 78 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้
การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ไม่มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 79 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้างให้ การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ในภาพรวม	F Ratio	F Prob.
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.3587	0.6996
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	0.3971	0.6734
3. การศึกษาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ	0.2456	0.7828
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์	2.1560	0.1219
โดยภาพรวม	0.7960	0.4543

* $p < .05$

จากตารางที่ 79 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้
การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมในโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อด้าน พบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 80 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง		
ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรม ภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	2.6844	0.0738
2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	1.1636	0.3171
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ อ่านออกเขียนได้ ติดต่อสื่อสาร	0.5477	0.5803
4. ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานใน การคิดคำนวณ	0.6528	0.5231
5. ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการ ป้องกันโรคต่าง ๆ	1.4102	0.2495
โดยภาพรวม	2.0269	0.1379

* $p < .05$

จากตารางที่ 80 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 81 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้างให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความถี่ของความต้องการของนายจ้างให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิค และวิชาชีพ)	F Ratio	F Prob.
1. เทคนิคการผลิตและการเพิ่มผลผลิต	0.5038	0.6060
2. ทักษะและเทคนิคในการทำงานในหน้าที่	0.7424	0.4789
3. การใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานอย่างถูกวิธี	0.3513	0.7047
4. การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน	0.2324	0.7931
5. มนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงานร่วมกัน	0.0493	0.9519
6. ทักษะและเทคนิคการทำงานที่เหนือขึ้นไป	0.5762	0.5641
โดยภาพรวม	0.3359	0.7156

* $p < .05$

จากตารางที่ 81 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 82 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา
 โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)
 ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้างให้ การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	F Ratio	F Prob.
1. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	0.0251	0.9752
2. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	0.0503	0.9510
3. การสร้างความตระหนักในด้านปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด โรคเอดส์	0.1436	0.8664
โดยภาพรวม	0.0062	0.9938

* $p < .05$

จากตารางที่ 82 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้
 การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ไม่มี
 ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มี
 ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 83 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา
โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์)
ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้างให้ การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์)	F Ratio	F Prob.
1. ความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	0.1862	0.8304
2. ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	0.3108	0.7336
3. ความรู้เรื่องด้านศาสนาและการปฏิบัติ การทำงาน	1.4266	0.2456
โดยภาพรวม	0.6541	0.5224

* $p < .05$

จากตารางที่ 83 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้
การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมนอกโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 84 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษา
โดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน โดยภาพรวม ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ให้การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน ในภาพรวม	F Ratio	F Prob.
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.0269	0.1379
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	0.3359	0.7156
3. การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ	0.0062	0.9938
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์	0.6541	0.5224
โดยภาพรวม	0.6789	0.5098

* $p < 0.5$

จากตารางที่ 84 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการให้
การศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมภายนอกโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 85 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน) ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง		
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	0.8344	0.4375
2. หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้งาน	2.7803	0.0675
3. หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้าน คณิตศาสตร์ และการคิดคำนวณ	6.3215*	0.0027
4. หนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอื่น ๆ	5.6396*	0.0050
5. เกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา	0.4136	0.6625
โดยภาพรวม	3.5490*	0.0329

* $p < .05$

จากตารางที่ 85 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ 1) หนังสือเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ และการคิดคำนวณ และ 2) หนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอื่นทั่วไป และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องต่อไปนี้ 1) หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ที่ต้องใช้งาน 2) หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย และ 3) เกมต่าง ๆ ที่ช่วยให้รู้จักแก้ปัญหา

ตารางที่ 86 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)
ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือเกี่ยวกับวิชาชีพเทคนิคด้านช่างสาขา ต่าง ๆ	0.4988	0.6090
2. หนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงงาน อุตสาหกรรม	0.4516	0.6381
3. วารสารเกี่ยวกับเทคนิคการช่างและวิชาชีพ เทคนิคอุตสาหกรรม	0.5856	0.5589
4. โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานที่ปฏิบัติ	0.8953	0.4122
5. ภาพยนตร์หรือวีดิโอเทปให้ความรู้ทักษะด้าน ต่าง ๆ	1.9528	0.1480
โดยภาพรวม	1.0021	0.3713

* $p < .05$

จากตารางที่ 86 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการ
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ) ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 87 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)
ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	0.1907	0.8267
2. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบต่าง ๆ ที่ควรทราบ	0.1310	0.8774
3. หนังสือการอุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม	2.1641	0.1209
4. หนังสือเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	1.6247	0.2028
โดยภาพรวม	0.7472	0.4767

* $p < .05$

จากตารางที่ 87 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการ
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านสังคมและเศรษฐกิจ) ไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 88 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์)
ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์)	F Ratio	F Prob.
1. หนังสือทางด้านศาสนา	3.3038*	0.0414
2. หนังสือด้านศิลปวัฒนธรรม	1.7449	0.1807
3. หนังสือวิทยาการความรู้ก้าวหน้าทางด้าน วิทยาศาสตร์	1.1102	0.3341
4. หนังสือด้านการกีฬา	2.5366	0.0849
โดยภาพรวม	2.4545	0.0909

* $p < .05$

จากตารางที่ 88 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกันต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน (การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ในเรื่องหนังสือทางด้านศาสนา ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 89 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการจัด
กิจกรรมห้องสมุดโรงงาน ในภาพรวม ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงงาน ในภาพรวม	F Ratio	F Prob.
1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.5490*	0.0329
2. การศึกษาด้านเทคนิคและวิชาชีพ	1.0021	0.3713
3. การศึกษาด้านสังคม และเศรษฐกิจ	0.7472	0.4767
4. การศึกษาด้านวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์	2.4645	0.0909
โดยภาพรวม	1.8808	0.1585

* $p < .05$

จากตารางที่ 89 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมห้องสมุดในโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 90 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความถี่ความต้องการของนายจ้างใน การจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	F Ratio	F Prob.
1. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ใน โรงงาน	2.9440	0.0579
2. จัดโทรทัศน์และวีดิทัศน์ตามจุดที่เหมาะสม	1.9870	0.1432
3. จัดให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย	0.3888	0.6790
4. จัดทำเอกสารแผ่นพับ	1.5099	0.2266
5. จัดทำเอกสารโรงงาน	8.4711*	0.0004
6. จัดทำจดหมายข่าวโรงงาน	1.4888	0.2313
7. จัดบรรยาย อภิปราย ประชุม	1.2009	0.3058
8. จัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร	1.9469	0.1488
9. จัดนิทรรศการ	3.7402*	0.0276
โดยภาพรวม	3.4584*	0.0358

* $p < .05$

จากตารางที่ 90 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องต่อไปนี้ 1) การจัดทำวารสารโรงงาน และ 2) การจัดนิทรรศการ และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องต่อไปนี้ 1) จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในโรงงาน 2) จัดโทรทัศน์และวีดิทัศน์ตามจุดที่เหมาะสม 3) จัดให้มีหนังสือพิมพ์และวารสาร 4) จัดทำเอกสารแผ่นพับ 5) จัดทำจดหมายข่าวโรงงาน 6) จัดบรรยาย อภิปราย ประชุม และ 7) ให้มีเสียงกระจายข่าวตามสาย

ตารางที่ 91 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	F Ratio	F Prob.
1. จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและตามโอกาส ต่าง ๆ	0.1823	0.8337
2. จัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	0.7308	0.4844
3. จัดให้มีสนามกีฬาเพื่อการเล่นกีฬา และการ ออกกำลังกาย	1.5641	0.2150
4. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง	3.2839*	0.0421
5. จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร	2.6187	0.0786
6. จัดทัศนอาจร หรือทัศนศึกษา	0.2608	0.7710
โดยภาพรวม	1.5142	0.2257

* $p < .05$

จากตารางที่ 91 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการ
ในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับลูกจ้าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ในเรื่องจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับลูกจ้าง และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ในเรื่องต่อไปนี้ 1) จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างลูกจ้างกับผู้บริหาร 2) จัดให้มีสนามกีฬา
เพื่อการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย 3) จัดกิจกรรมพัฒนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์ 4) จัดทัศนอาจร หรือทัศนศึกษา และ 5) จัดทำบุญวันสำคัญทางศาสนาและ
ตามโอกาสต่าง ๆ

ตารางที่ 92 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการให้หน่วยงานสนับสนุนการศึกษาแก่ลูกจ้าง ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้างในการ ให้หน่วยงานสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง	F Ratio	F Prob.
1. โรงงานโดยผู้จัดการ หัวหน้าทีม ช่างเทคนิค ช่างสาขาต่าง ๆ ภายในโรงงาน	0.0459	0.9551
2. กรมการศึกษานอกโรงเรียน	1.0030	0.3709
3. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	1.2132	0.3022
4. บริษัทรับจ้างฝึกอบรม	0.1160	0.8906
โดยภาพรวม	0.4169	0.6604

* $p < .05$

จากตารางที่ 92 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีการให้หน่วยงานสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 93 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง
ในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษา แก่ลูกจ้างของโรงงาน	F Ratio	F Prob.
1. ด้านงบประมาณ	0.8098	0.4482
2. ด้านจัดหาวิทยากร	3.0546	0.0522
3. ด้านจัดหาอุปกรณ์การฝึก	3.8844*	0.0242
4. ด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวก	1.8831	0.1582
5. ด้านหลักสูตรที่โรงงานต้องการ	2.9692	0.0565
โดยภาพรวม	3.0190	0.0539

* $p < .05$

จากตารางที่ 93 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการที่จะมีส่วนร่วมและสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างของโรงงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในด้านการจัดหาอุปกรณ์การฝึก ส่วนข้ออื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 94 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้าง ในการให้
หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ตามขนาดของโรงงาน

ความแตกต่างของความต้องการของนายจ้างในการให้ หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง	F Ratio	F Prob.
1. จัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของ โรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้การศึกษา	3.1449*	0.0480
2. จัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อโรงงานจะได้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม การศึกษาได้สะดวก	0.5724	0.5662
3. สนับสนุนงบประมาณถ้าโรงงานจัดกิจกรรมให้ การศึกษา	1.8893	0.1573
4. สนับสนุนผลประโยชน์คืนโรงงานในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การลดหย่อนภาษี หรือการให้รางวัล	0.2682	0.7654
5. ให้นำหน่วยงานราชการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ ตามที่โรงงานต้องการ	0.4675	0.6281
โดยภาพรวม	1.3521	0.2640

* $p < .05$

จากตารางที่ 94 แสดงว่าโดยภาพรวม โรงงานที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการที่จะให้
หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างด้านต่าง ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ในเรื่องจัดบุคลากรเพื่อช่วยให้ความรู้แก่เจ้าของโรงงานเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมให้
การศึกษา ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีนโยบายจะจัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทศวรรษหน้า(พ.ศ.2542-2551) ที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดมี จำนวน 12 คน ได้เสนอแนะการจัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 คน เสนอแนะให้มีการฝึกอบรมและพัฒนา ลูกจ้างด้านความสามารถการทำงานในหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยการให้ความรู้ที่ทันสมัย อยู่เสนอและทำอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน เสนอแนะให้มีศูนย์ให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง กระจายอย่างทั่วถึง และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้มาก โดยสื่อต่าง ๆ หรือ การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่/กิจกรรมสัญจร ในนิคมอุตสาหกรรม
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 คน เสนอแนะว่าการจัดกิจกรรมให้การศึกษา ต่าง ๆ ควรเป็นกิจกรรมที่สามารถสร้างระเบียบวินัย จริยธรรมในการทำงาน ความผูกพัน ต่อองค์กร
4. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 คน เสนอแนะว่ารัฐควรเข้ามามีบทบาท ในการกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องเพื่อเป็นรากฐาน ให้โรงงานปฏิบัติตาม
5. ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 คน เสนอแนะว่าควรจัดกิจกรรมให้การศึกษา ในวันหยุดของลูกจ้าง และเวลาที่เหมาะสม โดยลูกจ้างเสียค่าใช้จ่ายน้อย ที่สุดหรือไม่เสีย ค่าใช้จ่ายเลย

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์เจ้าของโรงงาน ผู้จัดการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการให้การศึกษาแก่ลูกจ้างจำนวน 6 คน สรุปได้ว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้ง 6 คน จากโรงงานขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ 2 คน มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 6 คน โดยปฏิบัติงานในโรงงาน 1-3 ปี จำนวน 2 คน ปฏิบัติงานในโรงงาน 4-6 ปี จำนวน 2 คน และ ปฏิบัติงานในโรงงาน 7 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน

ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมให้การศึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการให้การศึกษา

1. จากข้อคำถามที่ว่าสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และสังคมในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2542-2551) จะเป็นอย่างไรนั้น ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นว่า

1.1 ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 3 คน ว่าเศรษฐกิจของไทยจะเข้าสู่ยุคการค้าแบบเสรี จะมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง เปิดโอกาสให้เจ้าของเงินทุนสูง ๆ จากต่างชาติเข้าครอบงำกิจการองค์กรที่ด้อยโอกาส ด้อยศักยภาพ ด้อยการพัฒนา จะลำบากมากในการแข่งขันความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ก็น้อยลง ในการแข่งขันนั้นผู้มีความสามารถเท่านั้นถึงจะอยู่ได้ และ จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 33.33 ว่า เศรษฐกิจและสังคม จะเป็นแบบทรงตัว อัตราการเจริญเติบโตน้อย เนื่องจากเศรษฐกิจโลกมีการขยายตัวน้อยลง อุตสาหกรรมในภาคที่เป็นปัจจัย 4 พื้นฐานของมนุษย์ ต้องมีการพัฒนาการเทคโนโลยีและพัฒนาคุณภาพ และผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 2 คนหรือร้อยละ 33.33 ว่าในการพัฒนาเศรษฐกิจให้อยู่ได้ในอนาคต ควรจะเป็นอุตสาหกรรมร่วมกับภาคเกษตร และเป็นไปตามเศรษฐกิจพอเพียงสักระยะหนึ่งอย่างจริงจัง เพื่อให้รากฐานการผลิตมีคุณภาพและมั่นคง

ในภาพรวมของเศรษฐกิจข้างหน้าจะดีขึ้น แต่ผลดีนั้นจะตกอยู่กับผู้มีความสามารถ และ ผลผลิตที่มีคุณภาพตรงความต้องการของตลาด

2. ความรู้ความสามารถของลูกจ้างในช่วง 10 ปีข้างหน้า ผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 6 คน ต้องการจะให้ลูกจ้างมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ต้องมีความรู้ดีพอที่จะทำงานในหน้าที่ เช่น รู้จักใช้เครื่องมือ เครื่องจักรกล และ วัสดุ

- ต้องมีความชำนาญงานในงานที่ทำ
- ต้องใช้อุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกเป็น โดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ต้องรู้ด้านภาษา การสื่อสาร เพื่อสามารถเรียนรู้เทคโนโลยี หรือความก้าวหน้า

ของโลก

- ต้องใฝ่รู้ในเรื่องใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง
- ต้องมีความรู้รับผิดชอบต่อเป้าหมายขององค์กร
- ต้องมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพงานของตน
- การพัฒนาความรู้ลึกเป็นเจ้าของหน่วยงาน และความจงรักภักดีต่อองค์กร

3. ในการพัฒนาลูกจ้าง มีวิธีพัฒนาลูกจ้าง ดังนี้ คือ

ผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 6 คน มีวิธีพัฒนาลูกจ้างโดยการให้ความรู้ภายในโรงงานโดยการจัดฝึกอบรมในงานที่ทำทางด้านทักษะ เทคนิค และงานในหน้าที่ การสอนงาน การเปลี่ยนแปลงงานที่ทำ ส่วนการให้ความรู้ภายนอกโรงงาน โดยการจัดส่งไปอบรมตามสถาบันภายนอกที่จัดขึ้นอยู่ด้วยความต้องการของนายจ้าง หรือในงานที่เกี่ยวข้องกับโรงงาน ผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 3 คนว่าจะส่งไปฝึกอบรมด้านทักษะ เทคนิคการปฏิบัติงาน และเทคโนโลยี สมัยใหม่ และให้ความร่วมมือกับทางราชการที่จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกจ้าง ก็จะส่งลูกจ้างเข้ารับการอบรมด้วยตามความเหมาะสมและจำเป็น

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 2 คน ได้มีวิธีพัฒนาลูกจ้าง ดังนี้

- การเผยแพร่เอกสารที่จำเป็นในงานและความรู้ทั่วไป
- การฝึกอบรมสัมมนาอื่น ๆ
- การมอบหมายความรับผิดชอบในงาน พร้อมอำนาจการตัดสินใจตามความ

เหมาะสม

- การมอบหมายและกำหนดเป้าหมาย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเป็นผู้เสนอวิธีการปฏิบัติ
- การส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสามัคคีและการรักองค์กร

และผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 1 คน มีวิธีพัฒนาลูกจ้าง ดังนี้

- การรับฟังและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- การสร้างกลุ่มตัวอย่าง บุคคลตัวอย่างให้เป็นแนวทางแก่ลูกจ้าง

การพัฒนาลูกจ้าง เพื่อให้ลูกจ้างสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความต้องการของโรงงาน แต่จะมีปัญหาในตัวลูกจ้างเหมือนกันคือ ความกระตือรือร้นและการไม่มีเวลาของลูกจ้าง

4. ความต้องการให้หน่วยงานสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้าง ผู้ตอบให้สัมภาษณ์ จำนวน 6 คน ต้องการให้สถานฝึกอาชีพของหน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น แรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัดฯ อุตสาหกรรมจังหวัดฯ สถาบันราชภัฏ หน่วยงานทางการศึกษาของรัฐและเอกชน โดยให้ความช่วยเหลือดังนี้

- ให้การแนะนำแก่โรงงานและลูกจ้าง เกี่ยวกับการอุตสาหกรรม
- จัดหาเอกสารเพื่อเผยแพร่เรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงงานและลูกจ้าง
- จัดฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ การใช้เครื่องจักรกลอย่างถูกวิธี

การดูแลรักษาสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. จากการสัมภาษณ์ว่าสินค้า/โรงงานอุตสาหกรรม ได้ไปรับรองคุณภาพมาตรฐานสินค้า อุตสาหกรรม (มอก.) ISO 9000/14000 หรือไม่นั้น สรุปได้ว่า โรงงาน จำนวน 4 โรงงาน ได้เข้าสู่มาตรฐานระบบคุณภาพ ISO 9002 ส่วนอีก 2 โรงงานยังไม่ได้ดำเนินการ

มอก. 9002 ระบบคุณภาพ : แบบการประกันคุณภาพในการผลิตและการติดตั้ง โรงงาน จำนวน 4 โรงงาน ที่เข้าสู่ระบบ มอก. 9002 แล้วมีผลต่อโรงงานคือ จะเกิดความภูมิใจให้กับพนักงานในองค์กรและเกิดความเชื่อถือจากองค์กรภายนอก โดยเฉพาะความเชื่อถือในสินค้าที่ผลิตเมื่อส่งออกไปต่างประเทศ นอกจากนี้ยังทำให้ระบบการปฏิบัติงานมีระเบียบขั้นตอนทั้งในปัจจุบันและอนาคต สามารถวางแผนส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานในอนาคตได้ ทำให้ทุกคนในโรงงานตื่นตัว และมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และเมื่อโรงงานผลิตสินค้าได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับแล้ว โรงงานจะเกิดความมั่นคง จะส่งผลต่อความมั่นคงในการทำงานของลูกจ้างด้วย

ส่วนโรงงานที่ยังไม่ได้เข้าสู่มาตรฐานสินค้าอุตสาหกรรม เพราะยังไม่มีความพร้อมในด้านปัจจัยต่าง ๆ คือ สภาพของโรงงาน สินค้าที่ผลิต ตลอดจนได้รับผลกระทบจากสภาพปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ แต่ในอนาคตโรงงานคิดว่า จะดำเนินการเข้าสู่มาตรฐานสินค้าอุตสาหกรรม ISO 9000 เพราะระบบนี้เป็นระบบสากลว่าด้วยการบริหารคุณภาพของโรงงานและผู้ให้บริการ ซึ่งเป็นเรื่องที่ทุกคนในสังคมตื่นตัว โดยเฉพาะอุตสาหกรรมและบริการ เพราะทำให้สินค้าและบริการมีคุณภาพ ทำให้ลูกค้าเกิดความพอใจเกิดภาพพจน์ที่ดีเป็นประโยชน์ต่อองค์กรโดยตรงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

6. ในการผลิตสินค้าของโรงงาน ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 6 คน คิดว่า ลูกจ้างมีส่วนให้สินค้าของโรงงานได้มาตรฐาน โดยการปฏิบัติดังนี้

- ลูกจ้างต้องมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพงานและคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐาน
- มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน เอาใจใส่งานอย่างต่อเนื่อง
- รักในองค์กรและให้ความร่วมมือพัฒนาตนเอง
- ศึกษาและทำความเข้าใจงานในหน้าที่

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมให้การศึกษาแก่ลูกจ้างในโรงงาน

อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2542 - 2551)

ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 1 คน ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

7.1 ควรมีผู้ชำนาญการเข้ามาแนะนำในด้านการศึกษาภายในโรงงาน ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการผลิตสินค้าของโรงงาน ทั้งในสภาพปัจจุบันและอนาคตความเป็นไปได้ของสินค้า

7.2 หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและที่มีส่วนร่วมสนับสนุนในกิจกรรมอุตสาหกรรม ควรจัดทำสื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ และความรู้ทั่วไปเผยแพร่หรือจัดส่งให้โรงงาน เพื่อเผยแพร่ให้กับลูกจ้างตามโรงงาน

7.3 ในการจัดการศึกษาของรัฐภายในระบบสถานศึกษา ควรสร้างคนตั้งแต่การศึกษาในโรงเรียนให้มีความรู้ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตั้งแต่เริ่มต้น เมื่อออกสู่สังคมภายนอกจะได้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและงานที่ทำ