

บทที่ 1

บทนำ



1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

แนวเพลงและสไตล์ดนตรีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมดนตรีมาจากชาติตะวันตก เช่น สหรัฐอเมริกา และอังกฤษ ซึ่งในสมัยรัชกาลที่ 4 ได้มีการนำเครื่องดนตรีสากลเข้ามาในสังคมไทยเป็นครั้งแรก เพื่อใช้สำหรับการบรรเลงเพลงของวงแตรวงทหาร และในเวลาต่อมากลุ่มเชื้อพระวงศ์และเจ้านายชั้นสูงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการรับเอาวัฒนธรรมดนตรีจากตะวันตกเข้ามาเผยแพร่ จึงทำให้สังคมไทยในสมัยนั้นเริ่มมีแนวเพลงและสไตล์ดนตรีใหม่ ๆ เกิดขึ้น อาทิเช่นแนวเพลง คลาสสิก (Classic), มาร์ช (March), วอลซ์ (Waltz) และแจ๊ซ (Jazz) เป็นต้น (ลำเนา เขี่ยมสอาด, 2539)

การก่อตั้งวงดนตรีลีลาศ "สุนทราภรณ์" ในสังกัดกรมโฆษณาการ เพื่อบรรเลงเพลงสากลส่งกระจายเสียงทางวิทยุในปี พ.ศ. 2482 และการเกิดขึ้นของวงดนตรีดุริยางค์โยธิน ซึ่งเป็นวงดนตรีลีลาศวงแรกที่เล่นเพลงไทยในจังหวัดธนบุรีในปี พ.ศ. 2483 นั้นได้ทำให้เพลงไทยสากลเริ่มเป็นที่แพร่หลายสู่ประชาชนอย่างกว้างขวางมากขึ้น และภายหลังจากการสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2488 วัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามาพร้อมกับการมาของทหารฝ่ายสัมพันธมิตร ได้ทำให้เกิดสถานเริงรมย์หลายแห่งที่นิยมมีวงดนตรีประจำร้านเล่นเพลงสากล จึงเป็นสาเหตุให้การแพร่หลายของเพลงสากลมีมากขึ้น

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 แนวเพลงร็อกแอนด์โรล (Rock and Roll) จากตะวันตกเริ่มเป็นที่แพร่หลายในกลุ่มวัยรุ่นจำนวนหนึ่ง ผลงานเพลงของ วงสี่เต่าทอง (The Beatles), วงเดอะชาโดว์ (The Shadow) และ เอลวิส เพรสลีย์ (Elvis Presley) ได้สร้างความนิยมในการฟังเพลงสากลของกลุ่มวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้น และในปี พ.ศ. 2512 การที่สหรัฐอเมริกาเข้ามาตั้งฐานทัพในประเทศไทย ได้ส่งผลให้อิทธิพลของดนตรีตะวันตกเข้ามามีบทบาททำให้วงดนตรีนิยมที่จะเล่นเพลงสากลเลียนแบบจากแผ่นเสียงที่แพร่หลายในขณะนั้น และในเวลาต่อมาได้เกิดพัฒนาการของรูปแบบวงดนตรีในประเทศไทยเป็นแบบ "สตริงคอมโบ" เกิดขึ้น (ศมกมล ลิ้มปิชัย, 2536)

ในปี พ.ศ. 2518 วงดนตรี "ชาติรี" เป็นวงที่ริเริ่มแต่งเนื้อหาและทำนองเพลงสำหรับวัยรุ่น โดยเฉพาะ และในเวลาต่อมาจึงเริ่มมีการแบ่งประเภทของกลุ่มผู้ฟังเพลงออกเป็นแนวเพลงสำหรับกลุ่มวัยรุ่นเรียกว่า "เพลงไทยสมัยนิยม" หรือ "เพลงป๊อป" ซึ่งทำให้ "เพลงไทยสากล" หรือ "เพลงลูกกรุง" ที่มีแต่เดิมนั้น กลายเป็นเพลงสำหรับผู้ใหญ่ไปโดยปริยาย (อมรรัตน์ ทิพย์เลิศ, 2545)

การปรับปรุงกฎหมายลิขสิทธิ์เพลงไทยสากล ในปี พ.ศ. 2521 ส่งผลให้ระบบธุรกิจเพลงไทยสากลมีลักษณะการผลิตในรูปแบบของสินค้าทางวัฒนธรรม (Cultural commodity) เกิดขึ้น และในปีถัดมาวงดนตรี "แกรนด์เอ็กซ์" ก็ประสบความสำเร็จจากการนำเพลงลูกทุ่งมาทำเป็นเพลงในจังหวะดิสโก้ (Disco) ในชุด "ลูกทุ่งดิสโก้" ที่มียอดขายสูง ส่งผลให้วงการเพลงไทยสากลเริ่มมีการพัฒนาและเกิดการขยายตัวในเชิงธุรกิจอย่างจริงจัง แต่ทว่าการผลิตและการสร้างสรรค์เพลงไทยสากลในยุคนี้มีลักษณะของการลอกเลียนแบบกันอยู่มาก จนกระทั่งในช่วงปี พ.ศ. 2528 บริษัทผู้ผลิตเทปเพลงมีการแข่งขันกันสูงขึ้นเรื่อยๆ แต่ละบริษัทพยายามรวบรวมเอาศิลปิน นักร้อง นักดนตรี นักแต่งเพลงเข้าไว้ในสังกัดของตน ดนตรีทุกสไตลส์ล้วนเข้าสังกัดในระบบธุรกิจ การเสนอผลงานในแนวเพลงที่ต่างออกไป ก่อให้เกิดการแตกออกของตลาดแนวเพลงย่อยๆ สำหรับกลุ่มผู้ฟังกลุ่มย่อยต่างๆ ทำให้บริษัทผู้ผลิตเทปเพลงในสมัยนั้น ได้แก่ บริษัท อาร์เอส โปรโมชัน จำกัด, บริษัท แกรมมี่ เอนเตอร์เทนเมนต์ จำกัด, บริษัท นิทัศน์ โปรโมชัน จำกัด, บริษัท คีตา เร็คคอร์ด จำกัด และบริษัท รถไฟดนตรี จำกัด มีการผลิตผลงานเพลงในแนวใหม่ๆ ขึ้น อาทิเช่น เพลงป๊อป (Pop), ร็อก (Rock), แดนซ์ (Dance), เฮฟวี เมทัล (Heavy Metal) ฯลฯ

หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. 2535 บริษัท คีตา เร็คคอร์ด จำกัด ซึ่งเป็นค่ายเทปเพลงขนาดเล็ก ได้พยายามสร้างส่วนแบ่งทางการตลาด ด้วยการผลักดันให้ศิลปินวง "TKO" ให้เกิดขึ้นและกลายเป็นกลุ่มศิลปินวัยรุ่นในแนวเพลงฮิปฮอป (Hip Hop music) กลุ่มแรกในประเทศไทย (มนตรีพงษ์สุภาพ, 2546)

คำว่า "ฮิปฮอป" (Hip Hop) นอกจากจะจัดเป็นแนวดนตรี (musical genre) แนวหนึ่งแล้ว ความหมายของคำว่า "ฮิปฮอป" ยังหมายถึง "วัฒนธรรม" (Culture) ของกลุ่มวัยรุ่นที่มีองค์ประกอบหลักของการแสดงออก 4 อย่าง คือ การร้องแร็ป (MC'ing-Rapping), การสร้างสรรค์เสียงดนตรีจากเครื่องเล่นแผ่นเสียงสองเครื่องของดีเจ (DJ'ing-Turmtablism), การเต้นเบรคแดนซ์ (Breakdancing) และการพ่นสีบนกำแพง (Graffiti-Spraying)

วัฒนธรรมฮิปฮอป (Hip Hop culture) เป็นวัฒนธรรมเต้นรำสังสรรค์ (Dance and party culture) ที่เกิดขึ้นในช่วงต้นทศวรรษ 70 ในเขตบรองซ์ (Bronx) มลรัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ภายใต้บริบทการปรับเปลี่ยนผังเมือง รวมถึงไปถึงสภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำในขณะนั้น ทำให้ในเขตบรองซ์ เป็นถิ่นอาศัยของกลุ่มแอฟริกัน-อเมริกัน (African-America) และฮิสพานิก (Hispanic) ซึ่งเต็มไปด้วยปัญหาอาชญากรรม ความยากจน และการว่างงาน ทำให้หัวหน้ากลุ่มข้างถนนที่เรียกตัวเองว่า "Afrika Bambaataa" ได้ก่อตั้งกลุ่มที่มีชื่อว่า "ZULU NATION" เพื่อเปลี่ยนรูปแบบของการระบายความโกรธแค้น และปัญหาที่ยกพวกตีกันของวัยรุ่นในเขตบรองซ์ ให้หันเข้าหาการแสดงออกทางดนตรี เต้นรำ และศิลปะแทน ซึ่งการร้องแร็ป (Rap) มีบทบาทสำคัญอย่างมาก ที่ช่วยให้วัยรุ่น แอฟริกัน-อเมริกันได้ระบายออกและสื่อสารกันถึงสภาพความกดดัน ความทุกข์ใจ และปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันผ่านทางบทเพลง โดยไม่ต้องอาศัยทักษะความรู้ทางด้านดนตรี (Musical skill) และการมีเครื่องดนตรี (Musical instrument) หากแต่จะอาศัยจังหวะและเสียงดนตรีจากเครื่องเล่นแผ่นเสียง (Turntable) เข้ามาแทน (Lipsitz, 1994 อ้างถึงใน Bennett, 2000)

ลักษณะของวัฒนธรรมฮิปฮอปเป็นวัฒนธรรมร่างกาย (Body culture) ที่แสดงออกผ่านเสียงร้อง ท่าทาง และการเต้น ซึ่งประกอบเข้ากับจังหวะและดนตรีที่มาจากเทคโนโลยีดนตรียุคเก่า ได้แก่ เครื่องเล่นแผ่นเสียง กลับมาใช้โดยยึดหลักความสอดคล้องกับสภาพชีวิตในสังคมเมืองปัจจุบันที่มีรีบเร่ง และนำไปสู่การพัฒนาของเทคโนโลยีทางดนตรีใหม่ๆ ขณะเดียวกัน วัฒนธรรมฮิปฮอปยังเป็นวัฒนธรรมของการใช้สายตา (Visual culture) ที่สร้างสรรค์รูปแบบของศิลปะการพ่นสีกำแพง (Graffiti) และศิลปะแบบเมือง (Urban art) ที่รวมไปถึงเรื่องแฟชั่นการแต่งกาย ทำให้องค์ประกอบทั้งหมดถูกรวมเข้าเป็นอัตลักษณ์, เรื่องการเมือง และแบบแผนการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน (Best and Kellner, 1999)

การร้องแร็ป (Rap) ในดนตรีฮิปฮอปเป็นรูปแบบการร้องที่มีสัมผัสคล้องจอง (Rhyming) ลงบนเสียงของดนตรี โดยได้รับอิทธิพลมาจากการพูดอวยพร (Toasting) ที่พบในดนตรีเร็กเก้ (Reggae) และ ดับ (Dub) ของชาวจาไมก้า ผสมผสานกับอิทธิพลจากลักษณะการพูดของดีเจทางวิทยุ ซึ่งนักร้องแร็ปเปอร์ขนานแท้ (Rappers) หรือ MCs (ที่มาจากคำว่า Master of Ceremonies) จะสามารถด้นเนื้อเพลงสดลงบนจังหวะที่ตีเจเป็นผู้สร้างได้ ทั้งนี้ แร็ปเปอร์ในยุคแรกๆ จะนิยมร้องประชันกันระหว่าง MCs คนต่างๆ ซึ่งการร้องแร็ปนี้เองที่เป็นหัวใจสำคัญ ในการทำให้วัฒนธรรมฮิปฮอปได้ถูกเผยแพร่ออกไป

จังหวะดนตรีในเพลงฮิปฮอปที่สร้างสรรค์โดยดีเจ (DJs) มีจุดกำเนิดจากดีเจ "DJ Kool Herc" ที่อพยพมาจากจาไมกาเข้ามาอาศัยในนครนิวยอร์ก เป็นผู้ที่คิดค้นจังหวะ "Break Beat" จากการเล่นแผ่นเสียงจากเครื่องเล่นแผ่นเสียงสองตัวสลับกัน โดยนำเอาแผ่นเสียงในแนวต่างๆ อาทิ ฟังก์ (Funk), ดิสโก้ (Disco), ร็อก (Rock) เป็นต้น มาทำการปรับแต่งเสียงและใส่ลูกเล่นลงไป ซึ่งต่อมาในปี ค.ศ. 1978 ดีเจ "Grand Wizard Theodore" เป็นผู้ที่คิดค้นเทคนิคการถูขี้แผ่นเสียง (Scratching) โดยการใช้มือเลื่อนแผ่นเสียงไปมาขณะที่เครื่องกำลังเล่นแผ่นเสียงอยู่

การแสดงออกด้วยการเต้นเบรคแดนซ์ และการพ่นสีบนกำแพงนั้นเกิดขึ้นภายใต้บริบทของชุมชนแออัดในนครนิวยอร์ก ซึ่งทำให้กลุ่มวัยรุ่นระดับล่างที่มีฐานะยากจน ได้แก่ กลุ่มวัยรุ่นผิวดำ และกลุ่มวัยรุ่นฮิสพานิก มีการรวมตัวเป็นกลุ่มนักเลงข้างถนน (Street gangs) ซึ่งมักจะได้รับการสอนศิลปะป้องกันตัวแบบคาโปเอรา ที่มีพื้นฐานคล้ายกับการเต้น ทำให้วัยรุ่นได้คิดค้นท่าทางการเต้นมาประชันกันไนท์คลับแทนการต่อสู้ ส่วนการพ่นสีบนกำแพงนั้น มีที่มาจากการเขียนกำแพงเพื่อบอกเขตแดนของกลุ่มข้างถนน ทำให้การแสดงออกเหล่านี้ของวัยรุ่นได้ถูกรวมเข้าเป็นวัฒนธรรมฮิปฮอปของกลุ่มวัยรุ่นแอฟริกัน-อเมริกัน และวัยรุ่นผิวสีกลุ่มอื่นที่เกิดขึ้นในนครนิวยอร์ก ตั้งแต่ยุคทศวรรษ 70 เป็นต้นมา

การแพร่กระจายของดนตรีฮิปฮอปได้แพร่หลายเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นแอฟริกัน-อเมริกันในรัฐต่างๆ ในสหรัฐอเมริกา โดยในเวลาต่อมาเมื่อดนตรีแนวฮิปฮอปถูกผลิตและเผยแพร่ในรูปแบบของแผ่นเสียง (Records) ทำให้ผลงานเพลงแร็ป ในอัลบั้ม "Rapper's Delight" จากศิลปิน "Sugar Hill Gang's" ในปี ค.ศ. 1979 และอัลบั้ม "The Message" จากศิลปิน "Grandmaster Flash's" ในปี ค.ศ. 1982 เป็นจุดเริ่มแรกที่ทำให้ดนตรีแนวฮิปฮอปเป็นที่รู้จักของผู้คนทั่วไป บรรดาศิลปินฮิปฮอปที่สร้างผลงานเพลงในยุคบุกเบิก ในเวลาต่อมาได้ถูกเรียกว่า "Old School" โดยในกลางทศวรรษที่ 80 ผลงานเพลงฮิปฮอปจากศิลปินแถบรัฐนิวยอร์ก เช่น Run DMC, Beastie Boys ได้สร้างผลงานจนสามารถเข้าไปติดใน 10 อันดับของชาร์ตบิลบอร์ด (Billboard) อีกทั้งศิลปิน Run DMC ยังเป็นศิลปินฮิปฮอปกลุ่มแรกที่มีผลงานเผยแพร่ในช่องเคเบิลทีวี "MTV" อีกด้วย

* โดยทั่วไปคำว่า "แร็ป" หรือ "ดนตรี แร็ป" มักถูกใช้ในความหมายเดียวกับคำว่า "ดนตรีฮิปฮอป" หากแต่บางครั้ง การใช้คำว่า ดนตรีแร็ป มีอาจใช้เรียกจังหวะเพลงฮิปฮอปแบบบรรเลงได้ ขณะเดียวกันกลุ่มแฟนเพลงฮิปฮอปมักให้ความหมายของคำว่า ดนตรีแร็ป ที่หมายถึงดนตรีฮิปฮอปที่มีลักษณะเน้นในเชิงพาณิชย์ และใช้คำว่าดนตรีฮิปฮอป กับดนตรีฮิปฮอปแบบใต้ดิน ซึ่งคำว่า ดนตรีฮิปฮอป ยังมีความหมายถึงแนวดนตรีอื่นๆ ของคนผิวดำยุคใหม่ อย่างแนว เพลง R&B ร่วมสมัย ที่เน้นในเรื่องของเส้นเสียงการร้อง เป็นต้น

ในเวลาต่อมา ศิลปินกลุ่ม "Public Enemy" ถือเป็นศิลปินที่สื่อสารเนื้อหาของบทเพลงที่เป็นการวิพากษ์สังคมอเมริกัน "Chuck D" นักร้องนำของวง ได้กล่าวว่า เพลงแร็ปเป็นเสมือนช่องข่าว CNN ของคนอเมริกันผิวสีที่สะท้อนภาพสังคมออกมาได้อย่างละเอียด ศิลปินแร็ปในยุคนี้ได้เข้ามามีบทบาทในการเป็นตัวแทนของกลุ่มคนผิวดำ โดยนำเสนอภาพสะท้อนสังคมและการเมืองอเมริกันที่ย่ำแย่ในรูปแบบของบทเพลงแนว "Political Rap"

แนวเพลง "Gangsta Rap" ในดนตรีฮิปฮอป ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มนอกกฎหมาย, ความรุนแรง, เซ็กส์ และยาเสพติด ในช่วงทศวรรษที่ 90 เริ่มเป็นที่แพร่หลายมากขึ้นจากกลุ่มศิลปินฝั่งตะวันตก (west coast) ของสหรัฐอเมริกาที่มีชื่อว่า "N.W.A." ซึ่งได้ออกผลงานในปี ค.ศ. 1989 ด้วยเนื้อหาของบทเพลงที่สะท้อนมุมมองในด้านความรุนแรง ทำให้ภาพลักษณ์ของดนตรีฮิปฮอปในสหรัฐอเมริกา เริ่มถูกสื่อมวลชนจัดให้เป็นดนตรีที่แหกคอก ต่อต้าน และเป็นที่น่ากลัวในสายตาของผู้คนทั่วไป อีกทั้งยังมีความเกี่ยวข้องกับการเกิดอาชญากรรมและความรุนแรงในหมู่วัยรุ่น เนื่องจากเนื้อหาของเพลงมักนำเสนอคำพูดหยาบคายและสื่อสารถึงเรื่องเพศ, ยาเสพติด, การเมือง ฯลฯ เป็นเหตุให้ดนตรีฮิปฮอปเป็นแนวดนตรีที่ต้องผ่านมาตรการตรวจสอบและควบคุมจากภาครัฐอย่างเข้มงวดมากกว่าแนวดนตรีอื่นๆ สื่อมวลชนในสหรัฐฯ ต่างนำเสนอภาพของดนตรีฮิปฮอปในแง่ลบ ว่าเป็นแนวเพลงที่มีเนื้อหาที่รุนแรงและมีการเหยียดหยามสตรีเพศ ทำให้ดนตรีชนิดนี้มักถูกห้ามให้เข้าสู่การรับรู้ในพื้นที่สาธารณะ (Public sphere) ในสังคมอเมริกัน

แม้ว่าแนวดนตรีฮิปฮอปได้เริ่มเข้าสู่แนวดนตรีกระแสหลัก (Mainstream) ในวัฒนธรรมประชานิยมของสหรัฐฯ ตั้งแต่กลางทศวรรษที่ 80 แต่ด้วยเนื้อหาความรุนแรงของดนตรีฮิปฮอปทำให้ถูกมักกิดกันจากสื่อมวลชนส่วนใหญ่ในสหรัฐฯ แต่อย่างไรก็ตามแนวดนตรีฮิปฮอปที่นิยมรับฟังกันในกลุ่มวัยรุ่นผิวดำและผิวสีได้เริ่มขยายฐานของกลุ่มผู้ฟังมาสู่กลุ่มวัยรุ่นผิวขาว

Best และ Kellner (1999) กล่าวว่า วัยรุ่นผิวขาวที่เบื่อหน่ายในชีวิตราบเรียบและขาดสีสัน ได้หันมานิยมวัฒนธรรมผิวดำ เนื่องจากมีจังหวะ ดีลา อาร์มณีย์ และพลังในการแสดงออกที่เข้าถึงจิตวิญญาณมากกว่า ทำให้คนผิวขาวรับวัฒนธรรมผิวดำไปสร้างสรรค์ ต่อเติม และประสบความสำเร็จอย่างเห็นได้ชัด เช่นเดียวกับดนตรีแจ๊ซ และร็อกแอนด์โรล ที่มีจุดกำเนิดจากคนผิวดำ แต่มาประสบความสำเร็จ เพราะศิลปินผิวขาวนำไปสร้างสรรค์ใหม่ นอกจากนี้ การเกิดขึ้นของสื่ออินเทอร์เน็ตในศตวรรษที่ 20 ยังได้มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างความนิยมในวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปทั่วโลกด้วย

งานวิจัยในแวดวงดนตรีฮิปฮอปโดยนักสังคมวิทยาและนักวิชาการด้านวัฒนธรรมศึกษา ค้นพบว่า ดนตรีในแนวนี้นักกำลังเป็นที่นิยมเพิ่มมากขึ้นในกลุ่มวัยรุ่นทั่วโลก (Mitchell, 1996 อ้างถึงใน Bennett, 2000) และการที่วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปถูกทำให้กลายเป็นสินค้าทางวัฒนธรรม และเผยแพร่ไปทั่วโลกนั้น Nelson George (1999) กล่าวไว้ใน "Hip Hop America" ว่า คงจะเป็นการหลีกเลี่ยงไม่ได้ ที่ดนตรีในแนวฮิปฮอปได้ถูกทำให้กลายเป็นสินค้า แม้ว่าที่มาของวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปจะมาจากการแสดงออกของกลุ่มวัฒนธรรมย่อยในสังคมของกลุ่มคนข้างถนนก็ตาม วัฒนธรรมฮิปฮอปได้กลายเป็นวัฒนธรรมที่มีลักษณะสอดคล้องกับแนวคิดหลังสมัยใหม่ (Post modernism) ที่ข้ามขอบเขตแดนต่าง ๆ มาผสมผสานรวมกัน จากนั้นก็ได้เคลื่อนย้ายเข้าไปแทรกซึมอยู่ในทุกเชื้อชาติ ทุกวัฒนธรรม ในทางกลับกัน แวดวงดนตรีฮิปฮอปก็มีอิทธิพลต่อแวดวงดนตรีและวัฒนธรรมอื่นๆ เช่นกัน โดยเป็นไปในลักษณะดนตรีที่ไร้พรมแดนขวางกั้น (Borderless)

จากการที่วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของผู้คนในสังคมตลอดในแวดวงสื่อสารมวลชนต่างๆ เช่น โฆษณา วิทยู โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่อดิจิทัล ทำให้วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปได้ทะลุกำแพงทางวัฒนธรรมของผู้คนแต่ละเชื้อชาติ จนกลายเป็นรูปแบบวัฒนธรรมของโลก (Global culture) ที่ได้มีการนำสไตล์, ทัศนคติ และเสียงจากชายขอบไปสู่ผู้ฟังทั่วโลก

วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปเป็นวัฒนธรรมย่อย ที่ได้กลายเป็นสัญลักษณ์แห่งการต่อต้านของกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งใช้ดนตรีแนวนี้นี้เป็นเครื่องมือต่อต้านอุดมการณ์ และค่านิยมของคนส่วนใหญ่ ทำให้วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปไม่ได้เป็นรูปแบบทางวัฒนธรรมวัยรุ่นของคนผิวดำอีกต่อไป หากแต่วัยรุ่นในกลุ่มเชื้อชาติต่างๆ ทั่วโลก ได้รับเอาสไตล์ดนตรีนี้ไปใช้ในการสื่อสารประเด็นต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทในแต่ละท้องถิ่น และใส่ความหมายใหม่เข้าไปในรูปแบบเฉพาะตน ซึ่งเป็นกระบวนการรับและปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม (Cultural reterritorialization) (Lull, 1995)

วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปจึงกลายเป็นวัฒนธรรมลูกผสม (Hybrid culture) ซึ่งมีความเป็นท้องถิ่น (Localize) ที่เปิดโอกาสให้เสียงของคนกลุ่มย่อยได้ออกมาพูดหรือแสดงความคิดเห็น รวมทั้งเป็นกลไกหนึ่งในสังคมประชาธิปไตย ที่ให้โอกาสคนทุกชาติทุกภาษาใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่อุดมการณ์ของตน ซึ่งเป็นการแสดงถึงการคงอยู่ของความหลากหลายทางวัฒนธรรมของคนกลุ่มย่อยกลุ่มต่างๆ ในสังคม (Best and Kellner, 1999)

จนถึงปัจจุบัน วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปได้กลายเป็นรูปแบบทางวัฒนธรรม (Cultural form) ที่ถูกรับไปใช้โดยกลุ่มวัยรุ่นทั่วโลก ซึ่งจะเห็นได้จากงานวิจัยต่างๆ ที่ศึกษาด้านดนตรี เช่น ดนตรีฮิปฮอปที่แพร่กระจายเข้าไปในยุโรป จะถูกใช้สำหรับสื่อสารถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่ ปัญหาด้านเชื้อชาติ การแบ่งแยกสีผิว การเป็นพลเมือง การว่างงาน และความยากจน ส่วนในอิตาลี ดนตรีฮิปฮอปถูกนำไปใช้สื่อสารอุดมการณ์การเมืองของกลุ่มนักศึกษาฝ่ายซ้าย ที่ใช้เพื่อวิพากษ์ปัญหาสังคม

ในฝรั่งเศส ดนตรีฮิปฮอปได้แพร่หลายเป็นที่นิยมในกลุ่มเชื้อชาติรองทางสังคม ศิลปินแร็ปที่โดดเด่นเป็นที่รู้จักในฝรั่งเศสคือ "MC Solaar" ที่วิพากษ์วิจารณ์ระบบการศึกษา และชนชั้นสูงในสังคมฝรั่งเศสผ่านการร้องแร็ป ทำให้ MC Solaar มีอิทธิพลทางความคิดอย่างมากต่อกลุ่มวัยรุ่นเชื้อชาติรองทางสังคมในฝรั่งเศส ส่วนสวีเดน กลุ่มวัยรุ่นได้นำเอาสไตล์ฮิปฮอปใช้สร้างอัตลักษณ์ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีครอบครัวเพิ่งอพยพมาตั้งถิ่นฐานในสวีเดน เพื่อใช้ต่อต้านกลุ่มวัยรุ่นสวีดิชผิวขาวที่ยึดสไตล์สกินเฮด (Skin Head) ในประเด็นปัญหาเรื่องการแบ่งแยกเชื้อชาติ

ดนตรีฮิปฮอปในเยอรมันถูกใช้ในในกลุ่มเชื้อชาติรองทางสังคมเช่นกัน เพื่อสื่อประเด็นเรียกร้องสิทธิความเป็นพลเมือง สำหรับในเมืองนิวคาสเซิล (Newcastle) ประเทศอังกฤษมีลักษณะของการหันเหในประเด็นเชื้อชาติ โดยกลุ่มผู้ฟังเพลงฮิปฮอปจะให้ความเคารพนับถือกับคุณค่าของกลุ่มผิวดำ แต่กลับพบว่าในเมืองนิวคาสเซิลมีแต่ประชากรผิวขาวที่อาศัยอยู่จำนวนถึง 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรทั้งหมดในเมืองนี้

วัฒนธรรมฮิปฮอปในญี่ปุ่น กลุ่มวัยรุ่นจะแสดงออกในพฤติกรรมการเล่นแบบและความพยายามในการตีความ และลักษณะความเป็นเนื้อแท้ (Authenticity) ตามต้นแบบวัฒนธรรมฮิปฮอปจากสหรัฐอเมริกา ขณะที่สังคมฮิปฮอปในออสเตรเลียนั้น มีลักษณะการสร้างเนื้อหาของวัฒนธรรมฮิปฮอปขึ้นใหม่ โดยที่เนื้อหาเพลงจะเน้นถึงสภาพการดำเนินชีวิตประจำวันของกลุ่มวัยรุ่นในเขตชานเมืองตะวันตกของนครซิดนีย์เป็นส่วนใหญ่ (Bennett, 2000)

สำหรับในสังคมไทย วัฒนธรรมฮิปฮอปเริ่มปรากฏจากการนำเอาสไตล์การร้องแร็ปจากตะวันตกเข้ามาใช้ในวงการเพลงไทยสากล ใน พ.ศ. 2528 จากผลงานเพลง "เบื่อคนบ่น" ของ ธเนศ วรากุลนุเคราะห์ และเพลง "มันแปลกดีนะ" ของ เรวดี พุทธิพันธ์ จากอัลบั้ม เต๋อ 2 ซึ่งอัลบั้มชุดนี้เป็นผลงานเพลงไทยสากลอัลบั้มแรก ที่ทำให้ผู้คนในสังคมไทยเริ่มรู้จักสไตล์การร้องแบบแร็ปมากขึ้นจากแนวดนตรีที่แปลกหูและมีเนื้อหาแปลกใหม่

ต่อมา ศิลปิน ตู๊ ดิเรก อมาตยกุล ได้แสดงการเต้นเบรกแดนซ์ที่จัดเป็นองค์ประกอบหนึ่งของวัฒนธรรมฮิปฮอปเป็นครั้งแรกประกอบกับเพลง "สาวบางโพ" และในปี พ.ศ. 2531 ตู๊ ดิเรก ก็ได้รับการขนานนามว่าเป็น "นักร้องแร็ปเปอร์" อย่างเต็มตัวจากการมีเพลงแร็ปมาประกอบทำเต้นเพลง "เด็กวัด"

พ.ศ. 2535 ศิลปิน "TKO" ถือเป็นกลุ่มศิลปินฮิปฮอปกลุ่มแรกในเมืองไทยที่มีผลงานเพลงในแนวฮิปฮอป หากแต่มีผลงานออกมาเพียงชุดเดียวเท่านั้น เนื่องจากผลงานเพลงในแนวนี้ยังคงมีกลุ่มผู้ฟังอยู่เป็นจำนวนน้อย และกระแสความนิยมในแนวดนตรีหรือคัมนั้นยังคงเป็นดนตรีกระแสหลักที่ได้รับความนิยมในหมู่คนส่วนใหญ่อยู่ จึงทำให้ดนตรีแนวนี้ไม่ประสบความสำเร็จทางการตลาด ซึ่งในช่วงนั้นแนวดนตรีฮิปฮอปยังไม่ได้รับความนิยมหรือรู้จักมากนักในสังคมไทย

ดนตรีฮิปฮอปในประเทศไทยเริ่มเป็นที่รู้จักมากขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 จากผลงานในอัลบั้ม "Joey Boy" ของศิลปินโจอี้ บอย จากค่ายเพลงเบเกอรี่ มิวสิค และมีผลงานอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ขณะเดียวกันก็เริ่มมีศิลปินแนวฮิปฮอปเกิดขึ้นมาเป็นระยะ แต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จหรือเป็นที่นิยมมากนัก จึงทำให้หลังจากนั้น ผลงานดนตรีในแนวฮิปฮอปลดจำนวนลง

จนกระทั่ง พ.ศ. 2540 บริบททางสังคมในช่วงวิกฤตเศรษฐกิจ ส่งผลให้ดนตรีฮิปฮอปในประเทศไทยแทบจะไม่ปรากฏในสื่อมวลชนแขนงใดๆ ภายหลังจากวิกฤตเศรษฐกิจผ่านพ้น กระแสเพลงฮิปฮอปจึงเริ่มกลับมาได้รับความนิยมอีกครั้ง จากผลงานจากศิลปินเพลงใต้ดิน "ดาจิม" ซึ่งมีเนื้อหาวิพากษ์วิจารณ์สังคม และใช้ถ้อยคำสับถลันรุนแรง ผลงานเพลงใต้ดินของศิลปินดาจิมได้รับการกล่าวถึงในกลุ่มวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันสื่อสารมวลชนหลายแขนงเริ่มให้ความสนใจกับดนตรีแนวนี้ ทำให้การปฏิบัติในเนื้อหาของแนวเพลงฮิปฮอปของศิลปินดาจิมเป็นการจุดประกายให้เกิดการสร้างสรรคงานเพลงฮิปฮอปในเวลาต่อมา (มนตรี พงษ์สุภาพ, 2546)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2543 จนถึงปัจจุบัน ศิลปินที่โดดเด่นและเป็นที่รู้จักในแนวดนตรีฮิปฮอป ได้แก่ ศิลปินกลุ่ม "ก้านคอคลับ", "ดาจิม" และกลุ่มศิลปิน "Thaitanium" เป็นต้น นอกจากนี้แล้ว ความนิยมของวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปในกลุ่มวัยรุ่นไทยมีเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน การสื่อสารมวลชนมีความเจริญก้าวหน้ามาก สื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มีบทบาทสำคัญที่ทำให้วัยรุ่นเกิดการติดต่อสื่อสารและรับส่งข้อมูลข่าวสารทางวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

ความนิยมในกระแสวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปในประเทศไทย สามารถพบเห็นได้ในหลายมิติ ตั้งแต่แฟชั่นการแต่งกายของวัยรุ่น ศิลปะการพ่นสีกำแพงที่ปรากฏตามอาคารร้าง พื้นที่สาธารณะ หรือกิจกรรมของวัยรุ่นในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น การเชิญคลับดีเจ ไปเปิดแผ่นเสียง, การเชิญนักเต้นเบรกแดนซ์ไปเต้นโชว์, การเชิญศิลปินแร็ปไปร้องเพลง, การแข่งขันสำหรับดีเจ, นักร้อง (MC), นักเต้น (B-Boy) และนักพ่นฝาดนิง (Graffiti) รวมถึงการนำกิจกรรมต่างๆ ในวัฒนธรรมฮิปฮอปเข้าไปรวมกับการจัดแข่งขันกีฬาประเภทเอ็กซ์เกมต่างๆ การมีร้านขายสินค้า สถานบันเทิง แหล่งท่องเที่ยวสำหรับกลุ่มวัยรุ่นที่นิยมในวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปโดยเฉพาะ นอกจากนี้วัฒนธรรมฮิปฮอปยังได้แพร่กระจายไปสู่มิติในระดับการเปิดโรงเรียนสอนเต้นเบรกแดนซ์ และโรงเรียนสอนประเภทคลับดีเจขึ้นหลายแห่งด้วย

มิติของวัฒนธรรมฮิปฮอปได้ปรากฏสู่สื่อสารมวลชนไทยในแขนงต่างๆ ซึ่งนอกเหนือจากรูปแบบของเทป ซีดีเพลง และมีวสิควีดีโอของศิลปินแนวเพลงฮิปฮอปและนิตยสาร "Arouse" ซึ่งเป็นนิตยสารที่กลุ่มวัยรุ่นในแนวฮิปฮอปได้จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ข่าวสารวัฒนธรรมฮิปฮอปในประเทศไทยแล้ว ยังมีเว็บไซต์ของกลุ่มวัยรุ่นที่นิยมในดนตรีฮิปฮอป ได้แก่ เว็บไซต์ www.thaihiphop.com, www.syamhiphop.com, www.battlemc.cjb.net ฯลฯ ในส่วนของโฆษณาและสื่อสิ่งพิมพ์ได้พบว่ามีกรหีบเอาสไตล์ของวัฒนธรรมฮิปฮอปไปปรากฏในผลงานต่างๆ

ในปัจจุบันยังพบว่าเริ่มมีรายการโทรทัศน์ต่างๆ ที่นำเสนอเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปอย่าง รายการ "X-Gen" ทางช่องสถานีโทรทัศน์ไอทีวี, รายการ "MTV DA HIP" ทางช่องเคเบิลทีวี UBC 49, รายการ "Soul Kitchen" ทางช่องทีวีเคเบิล Channel [V] สำหรับสื่อวิทยุนั้นยังไม่ปรากฏคลื่นสถานีวิทยุที่เปิดเพลงฮิปฮอปโดยเฉพาะ มีเพียงคลื่นวิทยุ FM 102.5 MHz ที่เปิดเพลงฮิปฮอปเป็นบางช่วงเวลา นอกจากนี้ ยังพบว่า สถานีวิทยุ Fat Radio FM 104.5 MHz ซึ่งเป็นคลื่นสถานีวิทยุที่เปิดเพลงหลากหลายแนว ได้เปิดเพลงแนวฮิปฮอปด้วย

จนถึงปัจจุบันวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปได้มีการแพร่กระจายเข้าสู่สังคมไทยเป็นที่ชัดเจน จึงควรที่จะให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาถึงวัฒนธรรมดนตรีชนิดนี้ เพราะ "วัฒนธรรมฮิปฮอป" นอกจากจะมีความน่าสนใจในแง่ของดนตรี และศิลปะการแสดงออกของกลุ่มวัยรุ่นแล้ว ก็ยังเป็นวัฒนธรรมของกลุ่มแอฟริกัน-อเมริกัน ที่ในยุคหลังถูกระบบธุรกิจนำเอาประสบการณ์ชีวิตในแง่ที่ไม่ดีในด้านอาชญากรรม ความรุนแรง และการเหยียดหยามสตรีเพศ ของกลุ่มวัยรุ่นผิวดำมานำเสนอเพื่อประโยชน์ในทางธุรกิจ จึงทำให้วัยรุ่นจำนวนมากในสหรัฐฯ มีการรับค่านิยมที่ผิดและมีการเลียนแบบ

พฤติกรรมที่ไม่ดีของคนเพียงบางกลุ่มเท่านั้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยหลายแห่งในสหรัฐอเมริกาได้จัดให้มีการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมฮิปฮอป (Hip Hop 101) และหลักสูตรวิชาต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในวัฒนธรรมชนิดนี้ และวัฒนธรรมฮิปฮอปที่แพร่กระจายไปทั่วโลกได้กลายเป็นวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่นในการต่อต้าน และสื่อถึงความไม่เป็นธรรมในบริบทสังคมต่างๆ (Patricia McBroom, 2000)

ในการศึกษาการแพร่กระจายนั้น มีองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ตัวนวัตกรรม (Innovation), ช่องทางการสื่อสารในการรับนวัตกรรม (Communication channels), เรื่องของเวลา (Time) และระบบสังคม (Social system) และเหตุผลสำหรับการศึกษาการแพร่กระจายนั้นจะช่วยให้เกิดความเข้าใจในนวัตกรรมนั้นๆ ดีพอ สามารถเตรียมตัวให้พร้อมกับนวัตกรรมที่เกิดขึ้น จนนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การศึกษาจุดกำเนิดและการแพร่กระจายของวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปในประเทศไทย จะช่วยให้เข้าใจในวัฒนธรรมวัยรุ่นที่กำลังได้รับความนิยมที่แพร่กระจายเข้าสู่สังคมไทยในมิติต่างๆ และระดับการรับวัฒนธรรมที่มีทั้งการรับวัฒนธรรมและการปรับเปลี่ยนของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น

การศึกษาและวิจัยทางด้านเพลงไทยสมัยนิยม หรือเพลงไทยสากลในประเทศไทย ในปัจจุบันยังมีงานศึกษาวิจัยจำนวนน้อย และงานวิจัยเพลงไทยสมัยนิยมที่ศึกษาเจาะจงเฉพาะแนวดนตรีย่อยที่นิยมในกลุ่มวัยรุ่นก็มีเพียงผลงานวิจัยจำนวนน้อยเช่นกัน ทำให้ในส่วนข้อจำกัดงานวิจัยของ นันทสิทธิ์ กิตติวรากุล (2544) ได้พบปัญหาถึงการสืบค้นหาเอกสารที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมดนตรีป๊อปในสังคมไทย ว่ามีความยากลำบาก เนื่องจากไม่มีหน่วยงานใดเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมดนตรีป๊อปในปัจจุบัน และขาดการวิจัยหรือรวบรวมข้อมูลทางวัฒนธรรมดนตรีอย่างต่อเนื่องและทันที ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาอย่างมาก ในการที่จะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับสาขาสื่อสารมวลชนที่เกี่ยวข้องทางด้านดนตรี ซึ่งในข้อเสนอแนะในผลงานเดียวกันได้เสนอแนะให้ควรมีงานวิจัยดนตรีแนวอื่นๆ ในวัฒนธรรมดนตรีป๊อปในประเทศไทย เช่น ดนตรีรีคค, ป๊อป, แร็ป ฯลฯ ซึ่งงานวิจัยด้านดนตรีที่ดีควรศึกษาทั้งสังคมของดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจสภาพสังคมไทยที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

วัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปที่กำลังเป็นที่แพร่หลายในกลุ่มวัยรุ่นในสังคมไทย จึงเป็นเรื่องที่ควรให้ความสนใจศึกษาในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมดนตรีที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มวัยรุ่นไทย งานวิจัยครั้งนี้จึงมีความต้องการที่จะศึกษาถึงประวัติความเป็นมา รูปแบบ และเนื้อหาของแนวดนตรีฮิปฮอป ตลอดจนการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมของวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอป ที่มีแหล่งกำเนิดมาจากประเทศสหรัฐอเมริกา แล้วมีการแพร่กระจายเข้ามาสู่ประเทศไทย รวมถึงลักษณะของวัฒนธรรมดนตรีแนวนี้ที่ปรากฏในมิติต่างๆ ในสังคมไทยอีกด้วย

1.2 ปัญหาการวิจัย

1. ดนตรีแนวฮิปฮอปในสังคมไทยมีความเป็นมาอย่างไร
2. การแพร่กระจายของวัฒนธรรมดนตรีแนวฮิปฮอปมีลักษณะอย่างไร

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบถึงประวัติความเป็นมาของดนตรีแนวฮิปฮอปในสังคมไทย
2. เพื่อทราบถึงการแพร่กระจายของวัฒนธรรมดนตรีแนวฮิปฮอปในสังคมไทย

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาเฉพาะประวัติแนวเพลงฮิปฮอปในประเทศไทยตั้งแต่ปี.ศ.2535 - 2547 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เริ่มมีผลงานดนตรีในแนวฮิปฮอปเกิดขึ้นอย่างชัดเจน และมีการคัดเลือกเพลงแนวฮิปฮอปมาทำการศึกษา ในส่วนการศึกษาการแพร่กระจายของวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปในประเทศไทยจะศึกษาถึงเนื้อหาขององค์ประกอบของวัฒนธรรมฮิปฮอปอื่นๆ ได้แก่ กลุ่มนักพ่นฝาดผนัง (Graffiti), กลุ่มนักเต้น (B-boy) และกลุ่มดีเจ (Dj)

1.5 นิยามศัพท์

1. การแพร่กระจาย หมายถึง การรับและการขยายพื้นที่ทางสังคมของวัฒนธรรมดนตรีฮิปฮอปที่เริ่มจากกลุ่มบุคคลจนถึงการขยายตัวเผยแพร่ผ่านสื่อสารมวลชนในสังคมไทย

2. ดนตรีอิพฮอพ หมายถึง สไตส์ของดนตรีสมัยนิยมแนวหนึ่ง ที่มีองค์ประกอบหลักประกอบด้วย การแร็ป ที่มีสไตส์โดยรวมถึงท่าทางอันเป็นเอกลักษณ์ของตัวศิลปิน ผสมเข้ากับ จังหวะดนตรีจากดีเจ ซึ่งส่วนใหญ่มักจะปรากฏควบคู่ไปกับภาพของกลุ่มนักเต้นเบรคแดนซ์ และ ศิลปะแผ่นสีฟ้าผนังที่เรียกว่า "กราฟฟิตี้" ที่รวมเข้าเป็น 4 องค์ประกอบหลักในวัฒนธรรมอิพฮอพ

3. การร้องแร็ป หมายถึง ลักษณะการร้องบทกวีอย่างมีจังหวะ โดยการแร็ป ถือเป็น ส่วนประกอบหลักของดนตรีแนวอิพฮอพ ซึ่งการร้องแร็ปสามารถร้องประกอบกับเสียงดนตรีหรือ การร้องประสานเสียงที่ปราศจากเสียงดนตรี

4. ศิลปินเพลงอิพฮอพ หมายถึง ศิลปินเพลงที่ทำการร้องแร็ป ที่รวมถึงดีเจซึ่งเป็นผู้ สร้างสรรค์จังหวะและเสียงดนตรีในบทเพลงแนวอิพฮอพ

1.6 ข้อสันนิษฐานเบื้องต้น

วัฒนธรรมดนตรีอิพฮอพในประเทศไทยเกิดจากการรับเอาแนวดนตรีนี้ โดยระบบธุรกิจเพลง กับกลุ่มวัยรุ่นไทยที่มีโอกาสได้ไปใช้ชีวิตในต่างประเทศหรือกลุ่มวัยรุ่นที่ศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งวัฒนธรรมดนตรีอิพฮอพมีการแพร่กระจายออกไป โดยศิลปินเพลงอิพฮอพที่นำเสนอเนื้อหาของ บทเพลงที่สะท้อนภาพชีวิตวัยรุ่นในเมือง และมุมมองของวัยรุ่นต่อปัญหาอุปสรรค ที่ทำให้เกิดความ นิยมในกลุ่มวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้น

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการสะสมความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมดนตรีอิพฮอพในสังคมไทยในลักษณะเป็น วัฒนธรรมทางเลือก ที่ไม่มีผู้ใดเคยศึกษามาก่อน
2. ผลการวิจัย จะทำให้สังคมเข้าใจ และส่งเสริมวัฒนธรรมดนตรีย่อยของกลุ่มวัยรุ่นที่มี วัฒนธรรมที่ต่างกับวัฒนธรรมหลัก ให้เป็นวัฒนธรรมที่สร้างสรรค์
3. เป็นการขยายขอบเขตความรู้ทางด้านดนตรีในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมในสังคมไทย ให้ ครอบคลุมดนตรีอย่างกว้างขวางเพิ่มขึ้น