การเลือกใช้กรอบการอ้างอิงเชิงปริภูมิของผู้พูดภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น เพศหญิงและเพศชาย

วิเชียร สุนิธรรม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-821-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHOICE OF SPATIAL FRAMES OF REFERENCE BY THAI AND JAPANESE FEMALE AND MALE SPEAKERS

Mr. Wichian Sunitham

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Linguistics

Department of Linguistics

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-821-2

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

วิเชียร สุนิธรรม : การเลือกใช้กรอบการอ้างอิงเชิงปริภูมิของผู้พูคภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นเพศหญิงและเพศ ชาย (CHOICE OF SPATIAL FRAME OF REFERENCE BY THAI AND JAPANESE FEMALE AND MALE SPEAKERS) อ. ที่ปรึกษา: ผส. คร. กิ่งกาญจน์ เทพกาญจนา, 93 หน้า. ISBN 974-334-821-2

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะวิเคราะห์และเปรียบเทียบการเลือกใช้กรอบการอ้างอิงเชิงปริภูมิ ซึ่งใช้ในการอ้าง อิงคำแหน่งของวัตถุโดยอาศัยวัตถุที่มีด้านชัดเจนและวัตถุที่มีด้านไม่ชัดเจน โดยกลุ่มตัวอย่างชายไทย หญิงไทย ชายญี่ปุ่น และ หญิงญี่ปุ่น จากการทดลองโดยวิธีการรับรู้ นอกจากนี้ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ยังมุ่งที่จะหาข้อเท็จจริงว่าระบบคำแสดงปริภูมิ Spatial markers) ในภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นเป็นปัจจัยช่วยคาดเดาการเลือกใช้กรอบการอ้างอิงเชิงปริภูมิของผู้พูดทั้งสองภาษาหรือไม่ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เลือกใช้คำบุพบทในภาษาไทยและคำอนุบทในภาษาญี่ปุ่น ซึ่งแสดงมโนทัศน์ หน้า และ หลัง ได้แก่คำบุพบท หน้า และ หลัง ในภาษาไทยและคำอนุบท mae (หน้า) และ นโโย (หลัง) ในภาษาญี่ปุ่น

กลุ่มตัวอย่าง 61 คน ประกอบไปด้วยกลุ่มตัวอย่างชายไทย ๑๕ คน หญิงไทย ๑๕ คน ชายญี่ปุ่น ๑๕ คน และ หญิงญี่ปุ่น ๑๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการทคลองได้แก่ (๑) ไม้กระคานขนาค ๑๕ x ๒๐ นิ้ว ระบายสีเป็นรูปถนนซึ่งมีที่จอครถ ๕ ตำแหน่ง (๒) รถชนต์เด็กเล่น ๑ คัน และรถเต่าเด็กเล่น Volkswagen ๑ คัน (๑) คันไม้จำลองขนาดเล็กทำจากไม้ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดถูกสมมุติให้จินคนาการขับรถเด็กเล่นเพื่อส่งเพื่อนกลับบ้าน โดยที่ผู้ขับไม่รู้จักบ้านของเพื่อน การทคลองครั้งที่ ๑ ซึ่งประกอบไปด้วยการ ทคลองย่อย ๒ ครั้ง กลุ่มตัวอย่างจะต้องจอครถชนต์เด็กเล่น ณ ตำแหน่งที่คิดว่าบ่งบอก มโนทัศน์ หน้า หรือ หลัง ของดันไม้ และ รถชนต์เต่า Volkswagen ในการทคลองครั้งที่ ๒ ซึ่งท่างจากการทคลองครั้งแรกประมาณ ๒ สัปดาห์ การดำเนินการทคลองเป็นไปในลักษณะเดียวกัน แตกต่างเพียงคำบุพบทหรืออนุบทที่ใช้ในการทคลอง กล่าวคือถ้าในการทคลองครั้งแรกกับดันไม้ ใช้คำว่าบุพ บทหรืออนุบทที่แสดงมโนทัศน์ หน้า ในการทคลองครั้งที่สองกับดันไม้ต้องใช้คำบุพบทหรืออนุบทที่แสดงมโนทัศน์ หล้า ในการทคลองครั้งที่สองกับดันไม้ต้องใช้คำบุพบทหรืออนุบทที่แสดงมโนทัศน์ หล้า เป็นต้น การทคลองในแต่ละครั้งจะถูกเก็บบันทึกในแผ่นข้อมูลการรับรู้ (Perception Data Sheet) เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล การทคสอบความแตกต่างค่าสัดส่วนของสองประชากรเป็นค่าสถิติที่ถูกนำมาใช้ เพื่อเปรียบเทียบการใช้กรอบการอ้างอิงเชิงปริภูมิของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งกายในและระหว่างกลุ่ม ว่ามีนัยสำคัญหรือไม่อย่างไร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทคลองเป็นตั้งนี้ (1) ผู้พูดภาษาไทยและญี่ปุ่นทั้งสองเพสใช้กรอบการอ้างอิงแบบเนื้อใน เมื่อวัตถุอ้างถึงมีหน้าตาชัดเจน (๒) ผู้พูดภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นทั้งเพสชายและหญิงใช้กรอบการอ้างอิงเชิงปริภูมิแบบสัมพัทธ์ เมื่อวัตถุอ้างถึงไม่มีหน้าตาชัดเจน (๑) ไม่มีความแตกต่างระหว่างชายและหญิงของทั้งสองภาษาในการเลือกใช้กรอบการอ้างอิง เชิงปริภูมิ (๔) มีความแตกต่างระหว่างผู้พูดภาษาไทยและผู้พูดภาษาญี่ปุ่นในการมองเกี่ยวกับมโนทัศน์ หน้า ในสถานการณ์ที่มีวัตถุอ้างถึงเป็นต้นไม้ โดยผู้พูดภาษาไทยมีมุมมองมโนทัศน์ หน้า ในทิศทางที่ห่างไปจากตัวเอง ในขณะที่ผู้พูดภาษาญี่ปุ่นมีมุม มองเกี่ยวกับมโนทัศน์ หน้า ในทิศทางที่ใกล้กับตัวเอง (๕) ระบบคำแสดงปริภูมิของทั้งสองภาษาสัมพันธ์กับการมองมโนทัศน์ หน้า ที่แตกต่างกันของผู้พูดทั้งสองภาษา กล่าวคือคำบุพบทและอนุบทของทั้งสองภาษาที่มีความหมายทั้งในเชิงสถานที่และเวลา มักจะสัมพันธ์กับพื้นที่ที่กำหนดในการทดลอง โดยผู้พูดภาษาไทยซึ่งเลือกพื้นที่ย่อย ๑ หรือพื้นที่หันหน้าออกไปจากตัวเอง มีคำ บุพบท หลัง เป็นคำที่มีความหมายทั้งในแง่พื้นที่และเวลา เช่นเดียวกับผู้พูดภาษาญี่ปุนซึ่งเลือกพื้นที่ย่อย ๑ หรือพื้นที่ที่หันหน้าเข้า หาตัวเอง มีคำอนุบท mae ซึ่งมีความหมายทั้งในแง่พื้นที่และเวลา

ภาควิชา ภาษาศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต อารยร สุปิธ	res
สาขาวิชา <u>ภาษาศาสตร์</u>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🏗 🗸 //	14
ปีการศึกษา <u>2542</u>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	-

3971684622: MAJOR LINGUISTICS

KEY WORD: SPATIAL FRAME OF REFERENCE / SPATIAL SEMANTICS / SPATIAL

PREPOSITIONS / COGNITIVE SEMANTICS / COGNITIVE LINGUISTICS

WICHIAN SUNITHAM: CHOICE OF SPATIAL FRAME OF REFERENCE BY THAI AND

JAPANESE FEMALE AND MALE SPEAKERS. THESIS ADVISOR: ASSO. PROF. KINGKARN

THEPKANJANA, Ph.D. 93 pp. ISBN 974-334-821-2

The purpose of this study was to analyze and compare the choices of spatial frames of reference used to locate objects in respect to intrinsically oriented objects and non-oriented objects by four groups of subjects: Thai males, Thai females, Japanese males, Japanese females who were asked to perform a given perception task. The study also aimed at finding out whether the spatial markers in Thai and Japanese having the meaning of FRONT and BACK could help predict the choices of frames of reference used by Thai and Japanese subjects. The study involved using four main spatial locative adpositions in both Thai and Japanese languages which signify the concepts of FRONT and BACK: naa (in front of) and lan (behind) in Thai and mae (in front of) and usiro (behind) in Japanese.

The subjects comprised 61 people: 15 Thai males, 15 Thai females, 15 Japanese males and 16 Japanese females. The experimental tools were (1) a 15 x 20 inch board which was painted to represent a road plus four parking areas; (2) three toy cars and a toy Volkswagen beetle; (3) a miniature wooden tree. All subjects were asked to imagine driving a toy car to give a friend a ride home without knowing where he or she lives. In the first experiment, comprising two sub-experiments, the subjects were asked to park the toy car in one of two vacant parking areas representing FRONT or BACK in relation to the tree or to the beetle. In the second experiment, which was conducted approximately two weeks after the first, the procedures of the experiment were similar except that the concept tested was reversed; that is, whenever FRONT was used in the first experiment with the tree, BACK was used in the second experiment with the tree and vice versa. The frequencies of parking were recorded on a Perception Data Sheet for later analysis. The Test of Difference of Proportion of Two Populations was applied to see if there is any statistical significance within and between groups of subjects

The findings from the experiment were as follows: (1) Speakers of both Thai and Japanese, both males and females, used the intrinsic frame of reference when the reference object was an oriented object. (2) Speakers of both Thai and Japanese, both males and females, used the relative frame of reference when the reference object was a non-oriented object. (3) There was no difference in the choice of frames of reference between Thai males and Thai females, and between Japanese males and Japanese females. (4) There was a significant difference between Thai and Japanese speakers involving the conceptualization of FRONT in a situation using the tree. Thais conceptualized the area that turned away from them as FRONT while Japanese conceptualized the area that faced them as FRONT. (5) The spatial markers having the meaning of FRONT and BACK in both Thai and Japanese showed a correlation with the conceptualization of FRONT. The adpositions in Thai and Japanese that share spatial and temporal meanings are related to the spaces assigned in the experiment. Most Thai speakers chose Subspace 3, the space that was far away from them, to represent FRONT and lan in Thai has both temporal and spatial senses. In contrast, most Japanese speakers chose Subspace 1, the space that was near them, to represent FRONT and the postposition mae has spatial and temporal senses.

ภาควิชา <u>ภาษาศาสตร์</u>	ลายมือชื่อนิสิค ปีเราร สุปิสภาป
สาขาวิชา ภาษาศาสตร์	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🔊 🗸 /ก 🗸
ปีการศึกษา 2542	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



Acknowledgments

I would like to express my highest thanks to my thesis advisor, Assist. Prof. Dr. Kingkarn Thepkanjana for her endurance, dedication, and insightful criticism over the years I have been working on my thesis. I am also indebted to Assist. Prof. Dr. Sudaporn Laxsaneeyanawin and Assistant Professor Dr. Krisdawan Hongladarom for their time and their offering many constructive comments which serve to stimulate many new ideas. Without their help this work would not have been possible. I am truly indebted to all instructors in the Department of Linguistics, Faculty of Arts, Chulalongkorn University for their encouragement and their providing me linguistics background as well as a truly rich intellectual environment.

Special thanks go to Kiyoko Takahashi and Go Hojo for their assistance in the long-range planning of the script in Japanese and for arranging for many Japanese to participate in the experimentation. I would also like to thank a number of Thai and Japanese participants, whose names are so numerous as to be written here, for their time and patient cooperation and for their many useful suggestions during the post-experimental interview phase. I am very grateful to Dr. Peter Freeouf, and Mr. Roderick Jenkins from English Department, Chiang Mai University, for their kindness in proof-reading my drafts.

I would also like to thank the King Prajadhipok and Queen Rambhai Barni Memorial Foundation and the Graduate School, Chulalongkom University for the research grants, which I held from the initial stage of this research. Many people have dedicated their time and effort in pushing this project toward the final goal. Many thanks for Assoc. Prof. Watanawadee Srivattanaphong, Department of Statistics, Faculty of Science, Chiang Mai University, for helping with statistics. My sincere thanks for a number of my colleagues at English Department, Chiang Mai University for questioning me regarding the project's final stage, which serves as a push for my acceleration. My thanks also go to all my linguistics classmates at Chulalongkorn University for their moral support, especially to Vipas Pothipath for his being a patient listener during the time I rehearsed my presentation and for helping me with the documentation of the research, for Panomeung Sudas Na Ayuthaya for helping with the SPSS. Thanks to Mr. Ratthapong Poungtaptim for the computer during my draft revision. Thanks to Bordin Chinda in an effort to pushing me to get to my work.

Last but not least, to a woman whose lifetime is dedicated to seeing my success, a woman I am forever in her debt, my mother. Thank you.

Table of Contents

Abstract in Thai	ΓV
Abstract in English	V
Acknowledgments	VI
Tables of Contents	VII
List of Tables.	X
List of Figures	XII
Chapters	
1. Introduction	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Objectives	7
1.3 Hypotheses	8
1.4 Scope of the Study	8
1.5 Contributions	9
1.6 Variables Used in the Study	9
1.6.1 Social Variables	9
1.6.2 Linguistic Variables	9
1.6.3 Variables on Spatial Reference	10
1.7 Definitions of Difficult Terms and Abbreviations	10
2. Review of Related Literature	12
2.1 Trajector versus Landmark and Figure versus Ground	12
2.2 The Three Frames of Reference	16
2.2.1 Intrinsic Frame of Reference	16
2.2.2 Relative Frame of Reference	17
2.2.3 Absolute Frame of Reference	17
2.3 Studies on Spatial Frames of Reference	22
2.3.1 Grabowski and Weiss	22

	2.3.2 Other Researchers	28
3	Research Methodology	35
٠.	3.1 Subjects	35
	3.2 Experimental Tools	36
	3.2.1 Board of Experiment of Spatial Frame of Reference	37
	3.2.2 The Perception Data Sheet and a Walkman	38
	3.3 Procedures	40
	3.4 Problems Relating to Data Collection	43
	3.5 Data Analysis	44
	3.5.1 Subspaces in Relation to FRONT-BACK	44
	3.5.2 Consistency and Inconsistency	45
	3.5.3 Frequency of Parking	45
4.	Results	48
••	4.1 Cross Language Aspect	48
	4.1.1 Intrinsically Oriented LM	48
	4.1.2 Non-oriented LM	51
	4.2 Cross Gender Aspect	57
	4.2.1 Intrinsically Oriented LM	57
	4.2.2 Non-oriented LM	58
	4.3 Conclusion of the Resultsnts	62
5.	Discussion	64
	5.1 Factors Determining the Choice of Frames of Reference	64
	5.1.1 Intrinsically Oriented LM	64
	5.1.2 Non-oriented LM	67
	5.2 Problem Case	71
	5.3 FRONT-BACK Adpositions: Spatial and Temporal Senses	72
	5.4 Summary and Suggestions for Further Research	76

6. References	81
7. Appendices	83
7.1 Appendix A Perception Data Sheet	84
7.2 Appendix B Subjects and their information	89
8. Biography	93

List of Tables

Chapter 2

Tables		
1	Frequency of choices of frames of reference by German	
	speakers of "vor" and "hinter" in take-a-ride-home	
	situations	25
2	Frequency of choices of frames of reference by German	
	speakers of "vor" and "hinter" in driving-test situations	26
3.	Spatial and temporal locatives of 5 languages investigated by	
	Grabowski and Weiss (1996)	27
4.	Summary on preference of systems of spatial information in	
	Hai om and Kgalagadi langauges [from Neumann and	
	Widlok (1996: 354)]	34
	Chapter 4	
Tables		
1	Consistency of Thai and Japanese subjects in the situation	
	with beetle LM	50
2	Parking frequency of the Thai subjects in both experiments	
	in a situation with the non-oriented LM	52
3	Parking frequency of the Japanese subjects in both	
	experiments in a situation with the non-oriented LM	53
4	Consistency and inconsistency of the Thai and Japanese	
	subjects in conceptualization of FRONT in connection with	
	non-oriented LM	54
5	Frequency of Thai males and females in choosing subspaces	
	with non-oriented LM with respect to naa	59

6	Consistent and inconsistent Thai males and females hearing	
	naa in the instruction with non-oriented LM	6 0
7	Frequency of Japanese males and females in choosing	
	subspaces with non-oriented LM with respect to mae	61
8	Consistent and inconsistent Thai males and females hearing	
	<u>maε</u> in the instruction with non-oriented LM	62
	Chapter 5	
Tables		
1	Prepositional inventory in Thai and in Japanese	73

List of Figures

Chapter 2

Figures		
Ü		
1	Representation of TR and LM in sentence The bird is flying over	
	the mountain [Adapted from: Unerer and Schmid (1996: 161)]	14
2	Cartoon strip showing the use of Relative Frame of Reference	
	[From Svorou, 1994: 21]	17
3	The schematic representation of the face-to-face model and	
	the single-file model	18
4	The schematic representation of absolute frame of reference	
	[from Levinson (1996)]	2 0
5	Diagram of the interactions of the spatial representation	
	system with other cognitive systems (Bryant, 1997)	21
6	The ambiguous use of the notions of FRONT and BACK	
	(from Grabowski and Weiss, 1996)	23
7	The setting of Grabowski and Weiss (1996)	24
	Chapter 3	
Figures		
1	Board of experiment of spatial frames of reference	37