

การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะคนดี และการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว
ของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

นางสาวช่อแก้ว ประสงค์สม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรพัฒนการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-834-9

ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND TEACHERS' PARTICIPATION
IN "WHITE SCHOOL" ANTI-DRUG CAMPAIGN

Miss Shorkaew Prasongsom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-834-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วมใน
โครงการโรงเรียนสีเขียวของครูและอาจารย์ระดับมัธยม
ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว ช่อแก้ว ประสงค์สม

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

.....คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ ปิติพัฒน์ไชยศิริ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์)

ช่อแก้ว ประสงค์ส้ม : การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วม
ในโครงการโรงเรียนสีขาว ของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุง
เทพมหานคร(EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND TEACHERS'
PARTICIPATION IN "WHITE SCHOOL" ANTI-DRUG CAMPAIGN)
อ. ที่ปรึกษา :รศ.ดร.ธนวดี บุญลือ ,193 หน้า ISBN 974-333-834-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมใน
โครงการโรงเรียนสีขาวของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา
ทั้งสิ้น 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่กรอกด้วยตัวเอง ใช้การทดสอบความ
แตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่ง
ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. ระดับการศึกษา รายได้ ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน และเขตที่ตั้ง มีการเปิด
รับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน ส่วนเพศ อายุ อายุการทำงาน มีการเปิดรับสารเกี่ยวกับ
โครงการโรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
2. เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด และเขตที่ตั้ง มีความรู้เกี่ยวกับโครงการ
โรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน ส่วนอายุ อายุการทำงาน ระดับรายได้ และประเภทโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ
โครงการโรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
3. เพศ อายุ อายุการทำงาน ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด
ประเภทโรงเรียน และเขตที่ตั้ง มีทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
4. อายุ และตำแหน่ง มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน ส่วนเพศ อายุการทำงาน
ระดับการศึกษา ระดับรายได้ หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน และเขตที่ตั้ง มีส่วนร่วมในโครงการ
โรงเรียนสีขาวไม่แตกต่างกัน
5. การเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว มีความสัมพันธ์กับการมีส่วน
ร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ ลายมือชื่อนิสิต ช่อแก้ว ประสงค์ส้ม
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ธนวดี
ปีการศึกษา 2542 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้มีพระคุณหลายท่าน

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญสืบ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ ปิติพัฒน์นะไชยิต ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูและอาจารย์ โรงเรียนบดินทรเดชา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ โรงเรียนวัดพุทธนุชา โรงเรียนบางมดวิทยา โรงเรียนสวนอนันต์ โรงเรียนหอวัง โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โรงเรียนวัดดุสิตาราม โรงเรียนปทุมคงคา โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนวัดสระเกษ โรงเรียนวัดราชบพิธ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง โรงเรียนศึกษานารี โรงเรียนสายปัญญา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง โรงเรียน โรงเรียนนิมิตวิทยา โรงเรียนช่างตาครูสคอนแวนต์ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย และโรงเรียนบูรณะศึกษา ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จ

ช่อแก้ว ประสงค์สม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1. บทนำ	
/ ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
/ วัตถุประสงค์.....	6
/ ปัญหำนำวิจัย.....	6
/ สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
/ นิยามศัพท์.....	7
/ ขอบเขตในการวิจัย.....	8
/ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2. ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
/ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องการสื่อสาร.....	9
/ ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่อเฉพาะกิจ.....	12
/ แนวความคิดเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรม.....	18
/ แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรม.....	30
/ แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	37
/ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา.....	38
/ บทบาทของสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหายาเสพติด.....	40
/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การทดสอบเครื่องมือ.....	50
เกณฑ์การให้คะแนน.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.....	55
การประมวลผลข้อมูล.....	56
4. ผลการวิเคราะห์.....	57
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	137
อภิปรายผลการวิจัย.....	143
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	166
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	167
รายการอ้างอิง.....	169
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	173
ภาคผนวก ข.....	181
ภาคผนวก ค.....	183
ประวัติผู้วิจัย.....	193

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	58
2. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	59
3. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุการทำงาน.....	60
4. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	61
5. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้.....	62
6. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....	63
7. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	64
8. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	65
9. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตที่ตั้ง.....	66
10. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเปิดรับสาร เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อมวลชนของกลุ่มตัวอย่าง.....	67
11. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเปิดรับสาร เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	68
12. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเปิดรับสาร เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อเฉพาะกิจของกลุ่มตัวอย่าง.....	69
13. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามลักษณะการพูดคุย เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง.....	70
14. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวถูกต้อง.....	71
15. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว.....	74
16. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว.....	77
17. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

18. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก
สื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน....81
19. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก
สื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.82
20. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน.....83
21. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน.....84
22. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน.....85
23. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน.....86
24. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว
ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน.....87
25. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน.....88

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
34. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจากสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน สีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน.....	97
35. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัด หน่วยงานแตกต่างกัน.....	98
36. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัด หน่วยงานแตกต่างกัน.....	99
37. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัด หน่วยงานแตกต่างกัน.....	100
38. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน โรงเรียนต่างประเภทกัน.....	101
39. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน โรงเรียนต่างประเภทกัน.....	102
40. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน โรงเรียนต่างประเภทกัน.....	103
41. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อมวลชนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ต่างเขตกัน.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
42. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อบุคคลเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ต่างเขตกัน.....	105
43. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเปิดรับสารจาก สื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนใน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ต่างเขตกัน.....	106
44. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน.....	107
45. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุแตกต่างกัน.....	108
46. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน.....	109
47. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน.....	110
48. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีรายได้แตกต่างกัน.....	111
49. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน.....	112
50. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานต่างกัน.....	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
51. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับ โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนต่าง ประเภทกัน.....	114
52. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับ โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่ต่าง เขตกัน.....	115
53. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการ โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน.....	116
54. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุแตกต่างกัน.....	117
55. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน.....	118
56. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน.....	119
57. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีรายได้แตกต่างกัน.....	120
58. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน.....	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
59. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อโครงการ โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานต่างกัน.....	122
60. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อ โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนต่าง ประเภทกัน.....	123
61. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อ โครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่ต่าง เขตกัน.....	124
62. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วม ในโครงการ โรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน.....	125
63. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุแตกต่างกัน.....	126
64. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุการทำงานแตกต่างกัน.....	127
65. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน.....	128
66. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีรายได้แตกต่างกัน.....	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
67. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน.....	130
68. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานต่างกัน.....	131
69. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนต่างประเภทกัน.....	132
70. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวของกลุ่มตัวอย่างที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่ต่างเขตกัน.....	133
71. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว กับการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว.....	134