



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในอดีตแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการเร่งรัดพัฒนาอุตสาหกรรมและการผลิตเพื่อการส่งออก โดยอาศัยข้อได้เปรียบในด้านปัจจัยการผลิต อาทิ ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้เป็นวัตถุดิบ ค่าจ้างแรงงานที่ไม่แพง ความสะดวกในเส้นทางลำเลียงสินค้าออกสู่ตลาดโลก ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้จะช่วยผลักดันขยายฐานการผลิต และสร้างรายได้เข้าประเทศ ซึ่งก็สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในช่วงเวลานั้น

ทว่าปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ อันเกิดจากความก้าวหน้าทางการสื่อสาร การสื่อสารทั่วโลกมีความสะดวกรวดเร็วเพียงปลายนิ้วสัมผัส ซึ่งสอดคล้องกับคำทำนายของนักวิชาการ อัลวิน ทอฟฟเลอร์ ( Alvin Toffler, 2539 : 14 ) ที่ได้กล่าวไว้ในหนังสือ คลื่นลูกที่สาม ( The Third World ) ที่ว่า “ อารยธรรมใหม่ จะปฏิวัติสมมติฐานเก่าของเราโดยสิ้นเชิง โลกกำลังเคลื่อนที่เข้าสู่ค่านิยมใหม่ เทคโนโลยีใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการเมืองในรูปแบบใหม่ การดำเนินชีวิตแบบใหม่ การสื่อสารอย่างใหม่ การที่จะเข้าใจโลกได้เช่นนั้น เราต้องปรับตัวของเราให้พร้อมที่จะรับสภาวะใหม่นั้น ซึ่งแน่ละย่อมไม่ใช่การถอยกลับไปใช้วิธีการแบบเก่า ๆ มาแก้ปัญหาใหม่ ”

ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาที่ทำลายต่อการอยู่รอดของระบบเศรษฐกิจและความมั่นคงของสังคมไทยในอนาคต คือ การพัฒนาคน ซึ่งหมายถึง การพัฒนาคุณภาพและการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน สังคม และของชาติในที่สุด ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 จึงได้ปรับแนวคิดการพัฒนาจากเดิมที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นจุดมุ่งเน้นหลักของการพัฒนาแต่เพียงอย่างเดียว มาเป็นการเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เพราะคนเป็นปัจจัยที่ชี้ขาดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกเรื่อง (สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540 : ๑)

ในเงื่อนไขใหม่ของโลกนี้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ปัจจัยสำคัญที่จะเสริมสร้างความแข็งแกร่งต่อธุรกิจ เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของไทย เป็นแรงผลักดันไทยให้ก้าวไปสู่ยุคเศรษฐกิจใหม่แห่งคริสต์ศตวรรษที่ 21 เคียงป่าเคียงไหล่กับนานาอารยประเทศ นอกจากนี้ เทคโนโลยี

สารสนเทศจะเป็นเครื่องมือที่ทรงประสิทธิภาพในการพัฒนาสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและเสมอภาคสำหรับสังคม (สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2539 : 10)

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) หมายถึง เทคโนโลยีหลายกลุ่มรวมกันเพื่อก่อเกิดการติดต่อเชื่อมโยงหรือการจัดการ การวิเคราะห์ประมวลผล การจัดเก็บและการจัดการ การเผยแพร่และการใช้สารสนเทศ (ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ข่าวสารและข้อมูลดิบ จนถึงความรู้วิชาการ) ให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบของสื่อต่างๆ ทั้งเสียง ภาพ และตัวอักษร ด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์ ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงรวมถึง คอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ เครื่องพิมพ์ จานคอม-แพคต์ ไทด์พ์ ทรานซาร์ อุปกรณ์สลับสาย อินเทอร์เน็ต สื่อสารดาวเทียม เส้นใยแก้วนำแสง วิทยุติดตามตัว โมเด็ม ไทด์พ์ ทรานซาร์ เครื่องรับวิทยุ เครื่องอ่านบาร์โค้ด เครื่องกวาดภาพสารกึ่งตัวนำ รวมถึงซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์เฉพาะด้าน และเทคโนโลยีอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก อาทิ ตู้เอทีเอ็ม และเครื่อง POS (Point of Sales) เป็นต้น

(สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2539 : 10)

หนึ่งในเทคโนโลยีสารสนเทศที่โดดเด่นเป็นที่นิยมไปทั่วโลก คือ อินเทอร์เน็ต (Internet) คือ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดยักษ์ที่เชื่อมต่อกันทั่วโลก โดยมีมาตรฐานการรับส่งข้อมูลระหว่างกันเป็นหนึ่งเดียวคือ โพรโทคอลที่ซีพี/ไอพี (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) เรียกสั้นๆ ว่า TCP/IP ซึ่งคอมพิวเตอร์แต่ละเครื่องสามารถรับส่งข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น ตัวอักษร เสียง ภาพ/กราฟิก หรือภาพเคลื่อนไหว ที่เรียกว่า (Multimedia) รวมทั้งสามารถค้นหาข้อมูลข่าวสารได้จากที่ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว (ตัน ตันท์สุทธิวงศ์ สุพจน์ ปุณณชัยยะ และสุวัฒน์ ปุณณชัยยะ, 2539 : 14)

อินเทอร์เน็ตเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อินเทอร์เน็ตมีจุดกำเนิดจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่กระทรวงกลาโหมของสหรัฐอเมริกาใช้เป็นเครือข่ายในการติดต่อราชการทหารในยุคสงครามเย็น ช่วงปลายทศวรรษ 1960 ต่อมาได้พัฒนาเชื่อมโยงเครือข่ายไปสู่สถาบันการศึกษาของภาครัฐ ห้างสมุด และบุคลากรต่างๆ จากหน่วยงานสู่หน่วยงาน จากองค์กรสู่องค์กร จากประเทศสู่ประเทศ จากทวีปสู่ทวีป และเชื่อมต่อถึงกันทั่วโลกในที่สุด อินเทอร์เน็ตจึงเป็นเสมือนซูเปอร์ไฮเวย์ที่ผู้คนซึ่งอยู่ในที่ต่างๆ ทั่วโลกสามารถใช้ส่งข้อมูล ข่าวสาร ผ่านทางถนนสายนี้ถึงกันโดยอาศัยเวลาเพียงน้อยนิดในการติดต่อสื่อสาร

จากผลการสำรวจของ American Internet User Server เกี่ยวกับ ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทั่วโลกพบว่า ในปี 1995 มีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทุกวันคิดเป็นร้อยละ 36 และในปี 1997 มีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทุกวันคิดเป็นร้อยละ 49 นั้นแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมีความถี่ในการใช้มากขึ้นและบ่อยขึ้น (สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2540:1)

การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงเป็นทางเลือกใหม่ที่สะดวก ประหยัดเวลา ซึ่งผู้คนทั่วโลกต่างนิยมใช้เพื่อติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสาร นอกจากนี้ สถาบันองค์กร ตลอดจนนักวิชาการต่าง ๆ ยังอาศัยอินเทอร์เน็ตเป็นหนทางที่เปิดกว้างในการเผยแพร่ความรู้ วิทยาการแขนงต่างๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ดังนั้นการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตจึงเป็นเสมือนการเข้าสู่หนทางไปชมทรัพยากรความรู้และวิชาการทั่วทุกมุมโลก โดยที่ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเดินทางไปจำเรียน ณ สถานที่กำเนิดความรู้นั้นอีกต่อไป

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยยกระดับทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมกันในทางการศึกษาของเยาวชนไทย ถือเป็น การตอบสนองนโยบายของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งเป็นการดำเนินการตามนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ (ไอที-2000) จึงได้จัดตั้งโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย หรือ SchoolNet ขึ้นเมื่อประมาณกลางปี พ.ศ. 2539 เพื่อเชื่อมต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศสู่อินเทอร์เน็ต เปิดโอกาสให้เยาวชนไทยทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีโอกาสสัมผัส และต่ักดวงความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง โดยมี กรมสามัญศึกษาเป็นฝ่ายประสานงานโรงเรียน สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติรับผิดชอบด้านนโยบายและกลยุทธ์ และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ดูแลรับผิดชอบด้านเทคนิค

โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย มีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

1. เพื่อช่วยให้โรงเรียนมัธยมทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเครือข่ายข้อมูลกลุ่มโรงเรียนทั่วโลก
2. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนเอกสาร สื่อการสอน ดัชนีห้องสมุดระหว่างโรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3. เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ (ทั้งอาจารย์และนักเรียน) ในระดับโรงเรียนได้เข้าถึงศูนย์ข้อมูลต่างๆ และห้องสมุดในอินเทอร์เน็ต
4. เพื่อช่วยให้ครู อาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนสามารถติดต่อกับครู อาจารย์ หรือนักเรียนในโรงเรียน หรือสถาบันศึกษาอื่นในระดับโรงเรียน หรือสูงกว่าทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายของโครงการ SchoolNet คือ

1. ปลุกฝังความเข้าใจและเพิ่มทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และประโยชน์ของการใช้เครือข่ายข้อมูลในวงกว้าง
2. ให้นักเรียนต่างๆ เข้าถึงเครือข่ายไทยสาร-อินเทอร์เน็ตได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในส่วนการเข้าอินเทอร์เน็ต
3. ให้นักเรียนมีกิจกรรมที่ใช้ประโยชน์ของข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตและทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนผ่านเครือข่าย
4. ให้นักเรียนสามารถเผยแพร่ข่าวสาร ผลงานทางวิชาการสู่สังคมและสู่โรงเรียนอื่นๆ ได้

โรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยนั้น สามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต และเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตในรูปแบบต่างๆ อาทิ การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Mail : E-Mail) การใช้โปรแกรมบนเครื่องคอมพิวเตอร์อื่นๆ (Remote Login) การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (File Transfer Protocol : FTP) การบริการค้นหาไฟล์ และฐานข้อมูล โดยดูจากชุดคำสั่ง Archie, Gopher, WAIS, World Wide Web:WWW กลุ่มสนทนาและข่าวสาร (News Group) การบริการค้นหาที่อยู่ จดหมายข่าว จดหมายเวียน และเกมคอมพิวเตอร์

นอกจากนี้ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติได้ดำเนินการโครงการนำร่อง Classroom 2000 ซึ่งเป็นต้นแบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งประกอบด้วย

1. Learning is fun! การนำเครื่องเทคโนโลยีของ Java มาเสริมในการเรียนรู้แบบไม่เครียด นักเรียนได้เล่นเกมทางคณิตศาสตร์ ปริศนาอักษรไขว้
2. Multimedia การใช้สื่อผสมทั้งภาพ เสียง และตัวอักษรมาใช้ในการสอนโดยนักเรียนจะเป็นผู้ควบคุมขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยปลายนิ้วสัมผัส

3. Asynchronous Learning การเรียนที่ผู้สอนและผู้เรียนไม่จำเป็นต้องอยู่ในเวลาและสถานที่แห่งเดียวกัน โดยครูจะจัดทำ รวบรวมบทเรียนออนไลน์ สำหรับให้นักเรียนเลือกเรียนในเวลาที่เหมาะสม
4. Electronic Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่นักเรียนสามารถค้นคว้าสิ่งที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั่วโลกด้วย Searching Engine ค้นหาหนังสือจากห้องสมุดต่างๆ ทั่วโลก และค้นหาคำศัพท์
5. Information on Demand นักเรียนสามารถเรียกดูข้อมูลสารสนเทศได้จากข้อมูลตามสั่งได้แก่ สารพันความรู้และข่าวต่างๆ

ในปี พ.ศ. 2540 โครงการ SchoolNet ได้คัดเลือกโรงเรียนดีเด่นของโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ตในปี 2539 โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. โรงเรียนต้องมี Internet Server ให้บริการแก่ครูและนักเรียนในด้านต่างๆ ได้แก่
    - 1.1 Internet Gateway เพื่อเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายภายในของโรงเรียนกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยผ่านทาง Internet Service Provider
    - 1.2 บริการ Information Server ให้บริการข้อมูลข่าวสาร เช่น WWW Server, News Server เป็นต้น
    - 1.3 บริการ User Server ให้บริการบัญชีผู้ใช้อินเทอร์เน็ต (Internet Account)
- หมายเหตุ** บริการดังกล่าวข้างต้นอาจรวมอยู่บน Server ตัวเดียวกันได้หรือแยกเป็น 2-3 ชุด
2. โรงเรียนจะต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตผ่านทาง Gateway Server ของโรงเรียนอย่างน้อย 5 เครื่อง
  3. ในแต่ละปีโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมทางด้านอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอย่างน้อย 2 โครงการ โดยไม่จำเป็นต้องมีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเท่านั้น และ User Server ของโรงเรียนต้องมีบัญชีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนที่ร่วมโครงการดังกล่าวอย่างน้อยโครงการละ 5 คน
  4. โรงเรียนต้องมีครูหรือนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทางด้านอินเทอร์เน็ตระหว่างโรงเรียน
  5. โรงเรียนต้องมีประวัติให้โรงเรียนอื่นเข้าเยี่ยมชมกิจกรรมทางด้านอินเทอร์เน็ตอย่างน้อย 3 โรงเรียน
  6. ในแต่ละปีโรงเรียนต้องจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางด้านอินเทอร์เน็ตแก่ครู หรือนักเรียนในโรงเรียน หรือโรงเรียนอื่นอย่างน้อย 3 ครั้ง

โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย จึงได้คัดเลือกโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ตให้แก่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และโรงเรียนเซ็นต์จอห์น ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2541 โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ได้เริ่มมีมติใหม่ของโครงการ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชานุญาตให้ใช้ระบบเครือข่ายกาญจนาภิเษก ซึ่งมีศูนย์บริการเชื่อมต่อออนไลน์ทั่วประเทศ เพื่อใช้งานเชื่อมต่อเข้าเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย โดยเริ่มต้นที่โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ก่อน โดยเชื่อมต่อสู่อินเทอร์เน็ตโดยการหมุนเลขหมาย 1509 (ผู้ใช้เสียค่าใช้จ่ายครั้งละ 3 บาททั่วประเทศ)

จากการสำรวจในเดือนตุลาคม 2541 โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย หรือ SchoolNet มีสมาชิกอยู่ในโครงการจำนวน 446 โรงเรียนทั่วประเทศ แบ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา 220 โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) 148 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) 78 โรงเรียน (<http://www.school.net.th>)

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ตมาใช้ในโรงเรียน จึงเป็นนวัตกรรมที่น่าจับตามอง วิทยาการการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรืออินเทอร์เน็ต ช่วยให้การเรียนรู้ถ่ายทอดทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดที่ยากจะเข้าใจ เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว เข้าใจง่าย และสนุกสนาน ช่วยให้การถ่ายทอดความรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน แต่ก็มิได้หมายความว่าเทคโนโลยีสามารถทดแทนครู หากแต่ช่วยแบ่งเบาภาระของครู ทำให้ครูไม่ต้องเสียเวลาสอนหน้าชั้นเป็นระยะเวลานาน จึงมีเวลาช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ได้มากขึ้น ตัวครูเองก็สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในด้านวิชาการและเทคนิคการสอนผ่านคอมพิวเตอร์ได้ นี่เป็นเทคนิคการเรียนการสอนที่ก้าวหน้าของโลก (สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ : 2539) แต่ทั้งนี้ การนำอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดนั้น จำต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ต ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ปริมาณการใช้และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน โดยจะศึกษาโรงเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ต ประจำปี 2540 คือโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และโรงเรียนเซ็นต์จอห์น

### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคติ ความรู้ ปริมาณการใช้และการใช้ประโยชน์จากใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน
2. เพื่อศึกษาถึงนโยบายและการดำเนินกิจกรรมอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับอินเตอร์เน็ตกับทัศนคติที่มีต่ออินเตอร์เน็ตของนักเรียน
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับอินเตอร์เน็ตกับปริมาณการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับอินเตอร์เน็ตกับการใช้ประโยชน์จากอินเตอร์เน็ตของนักเรียน
6. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออินเตอร์เน็ตกับปริมาณการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน
7. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออินเตอร์เน็ตกับการใช้ประโยชน์จากอินเตอร์เน็ตของนักเรียน

### ปัญหำนำในการวิจัย

1. นักเรียนมีทัศนคติ ความรู้ ปริมาณการใช้และพฤติกรรมการใช้ประโยชน์จากอินเตอร์เน็ตอย่างไร
2. โรงเรียนมีนโยบายและการดำเนินกิจกรรมอินเตอร์เน็ตอย่างไร
3. ความรู้เกี่ยวกับอินเตอร์เน็ตกับทัศนคติที่มีต่ออินเตอร์เน็ตของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่
4. ความรู้เกี่ยวกับอินเตอร์เน็ตกับปริมาณการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่
5. ความรู้เกี่ยวกับอินเตอร์เน็ตกับการใช้ประโยชน์จากอินเตอร์เน็ตของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่
6. ทัศนคติที่มีต่ออินเตอร์เน็ตกับปริมาณการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่
7. ทัศนคติที่มีต่ออินเตอร์เน็ตกับการใช้ประโยชน์จากอินเตอร์เน็ตของนักเรียน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่

### สมมุติฐานการวิจัย

1. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ตของนักเรียน
2. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน
3. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียน
4. ทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน
5. ทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียน

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ตดีเด่นประจำปี 2540 จากสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และโรงเรียนเซ็นต์จอห์น โดยเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (in-dept interview) จากแหล่งข้อมูลหลักได้แก่ อาจารย์ผู้เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน และเป็นการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ต ปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ตและการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียน

### นิยามศัพท์ในการวิจัย

อินเทอร์เน็ต หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์นับล้านเครื่องทั่วโลกเข้าด้วยกันจนกลายเป็นเครือข่ายข้อมูลข่าวสารและการติดต่อสื่อสารขนาดใหญ่ที่มีผู้ใช้ระบบเป็นจำนวนมากทั่วโลก

นักเรียน หมายถึง นักเรียนชาย-หญิงที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี และ โรงเรียนเซ็นต์จอห์น

ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต หมายถึง ความรู้ในความหมายของอินเทอร์เน็ต รูปแบบการใช้งานบนอินเทอร์เน็ต และความรู้ในการนำไปใช้ประโยชน์ในทางการศึกษา



ทัศนคติที่มีต่ออินเทอร์เน็ต หมายถึง ความเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยของนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต หมายถึง วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ดังนี้

1. เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสาร
2. เพื่อทำให้เป็นคนทันสมัยในยุคสังคมสารสนเทศ
3. เพื่อติดต่อสื่อสาร
4. เพื่อหาความบันเทิง

ปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ต หมายถึง ผลคูณของระยะเวลาที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับความถี่หรือความบ่อยครั้งในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบถึงนโยบายและแนวทางในการจัดการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนซึ่งประสบความสำเร็จในการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ อีกทั้งทำให้ทราบถึงระดับความรู้ ทัศนคติ ปริมาณการใช้และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในโรงเรียนอื่น ใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการนำอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ในโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นมุมมองสำหรับผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการพัฒนา ปรับปรุงการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามที่ประสงค์