

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์. พิมพ์ครั้งที่ 2 .มกราคม 2536.

ชนิษฐา ชานนท์. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยีทางการศึกษา ฉบับปฐมฤกษ์ (เมษายน - มิถุนายน 2532): 7-11

ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วารสารศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา 7 (กุมภาพันธ์ 2526): 6.

ครรชิต มาลัยวงศ์. อนาคตของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ไมโครคอมพิวเตอร์ ฉบับที่ 36 (กุมภาพันธ์ 2531) 142-147.

ฉลอง ทับศรี. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ซีดีไอ เป็นไปได้ใหม่สำหรับเมืองไทย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.

ชูเกียรติ กะปิตถา. (2540). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะในการแก้ไขข้อบกพร่องด้านความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้สมการและอสมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมพร เตหาจรัสแสง. หลักการออกแบบและการสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Multimedia ToolBook. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวงกลมโปรดักชั่น จำกัด, 2541.

ทศพร ประเสริฐสุข. การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทักษิณา สอนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2530.

เนงนุช นววรรณงนะ. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.

นิตยา กาญจนวรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน". วารสารรามคำแหง 9 (ฉบับมนุษยศาสตร์, 2523): 78-85.

นิภาพรณ เกียรติธีรภรณ์. (2539). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2523)

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาส์น. 2537.

ปราณี งามสูตร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส เอน การพิมพ์, 2527.

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

พิทักษ์ ศิลวัฒนา. CAI. เบื้องหลังการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์. ฉบับ
ที่ 26 (กรกฎาคม 2534) :20-25.

ไพโรจน์ ตีรณธนากุล. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริม
กรุงเทพมหานคร, 2828.

ภัทราพรรณ สุขประชา. (2540). ผลของการประเมินผลงานของนักเรียนโดยตนเองและโดยครูที่มี
ต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยี่น ภู่วรรณ. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่
36 (กุมภาพันธ์ 2531): 120-134.

ลักษณา กฤษณา. (2533). ผลกระทบของการเสริมแรงด้วยเบี้ยจรรจนต่อการถาม-ตอบคำถาม
และทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระ ไทยพานิช. "บทบาทและวิธนาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" รวบรวมบทความทาง
เทคโนโลยีการศึกษา. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กศน. 2526.

ศรีศักดิ์ จามรมาน. นโยบายไมโครคอมพิวเตอร์. ไมโครคอมพิวเตอร์. 12(มกราคม 2528): 73.

ศิริพร หัตถา. (2539). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ให้การเสริมแรงด้วยเกม
คอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเรื่องการไต่ถามบทของนัก
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมโภชน์ เขี่ยมสุภาสิต และคณะ, " ผลของการใช้เบียร์รทดการทางการอ่านภาษาไทยของเด็ก ปัญญาอ่อน ชั้นประถมปีที่ 1 " การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย (การเฉลิมฉลอง กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี) การประชุมวิชาการชิมโปเซียม ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 13 – 15 มกราคม 2526 .
- สมโภชน์ เขี่ยมสุภาสิต. ทฤษฎีการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ฯ, 2539.
- สวาท เส้นทอง.(2529). ผลของการเสริมแรงด้วยเบียร์รทดกรโดยนักเรียนเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขเอง และครูเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนบวกและลบเลขของเด็ก ปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "เทคนิคการออกแบบบทเรียน Tutorial โดยอาศัยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 ม.ค.-มี.ค. 2531 หน้า 75-89.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. การออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ในการประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.
- สุธีรา นิมิตรนิวัฒน์. 2537. ผลของการฝึกการตั้งเป้าหมายต่อความสนใจในกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ กิติสาร. (2530). ผลของการเสริมแรงด้วยเบียร์รทดต่อการเขียนพยัญชนะไทยของเด็ก ก่อนวัยเรียนสองภาษาใน จ.ปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เอกสารการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 424. กรุงเทพมหานคร: กราฟ แมน เพรส, 2536)
- อับดุลตี หมั่นสังข์.(2527). ผลของการใช้การเสริมแรงเบียร์รทดต่อการสะกดคำของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Alessi M.S. and Troplip, R.S. Computer-Based Instruction Methods and Development. New Jersey: Prentice-Hall, 1985.
- Alexander, R.N. and Apfel, C.H., "Altering Schedule of Reinforcement for Improved Classroom Behavior." Exceptional Children, 43 (1976): 97– 99.
- Auten, Kathleen Jaycox and Sally N.Standford. Computers in the English Classroom : A Primer for Teachers. Urdana, 3 : ERIC Clearing House on Reading and Communication Skills and National Council of Teachers of English, 1983.
- Axelrod, Saul. Behavior Modification for the Classroom Teacher. New York: McGraw-Hill Book Co., 1977.
- Ayllon, Teodore, and Roberts, Micheal D. "Eliminating Discipline Problems by Strengthening Academic Performance." Journal of Applied Behavior Analysis.7 (1974): 71 – 76.
- Bandula. A. 1977. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Pemtice-Wall
- Bandura, A., and Cervone, D. (1986). Differential engagement of self-reactive influences in cognitive motivation. Organizational Behavior and Human Decision Process, 38, 92-133.
- Bitter, G.G. Using a microcomputer in the Classroom. MA : Allyn and Bacon, 1993.
- Blackham, Garth J., and Silberman Adolph. Modification of Children and Adolescent Behavior. Belmont : Wadsworth Company Inc., 1975.
- Broden, M., et al." Effects of Teacher Attention and Token Reinforcement System in a Junior High Special Education Class." Exceptional Children.36 (1970): 341-349.
- Burke, Robert L. CAI. Source Book. New Jersey: Prentice - Hall inc., 1982
- Christie J.S. "Improving Spelling Accuracy for a Fourth Grade Class, Quoted in Saul Axelrod." Behavior Modification for the Classroom Teacher. New York: McGraw-Hill Book Co., 1977.
- David Lauridsen. The Token Economy System. New Jersey : Educational Technology Publications, Inc., Englewood Cliff, 1978.

- DeChamps, R. (1976). Enhancing Motivation: Change in the Classroom. New York: Irvington Publishers.
- Fischer, Joel and Gochros, Harvey L. Planned Behavior Change: Behavior Modification in Social Work. New York: The Free Press, 1975.
- Forcier, R.C. The computer as a productivity tool in education. New Jersey : Prentice-Hall, 1996.
- Hall, K.A. Computer-based education. Encyclopedia of Education Research 3 (1982) 326-363.
- Heinich, R. Instructional media and the new technologies of instruction. New York. Macmillan, 1985
- Hobbs, Tom R., and Hott, Michael M. "The Effects of Token Reinforcement of the Behavior of Delinquents in Cottage Settings." Journal of Applied Behavior Analysis.9 (1976): 189-198.
- Hopkins, B.L. "Effects of Candy and Social Reinforcement, Instructions and Reinforcement Schedule Learning on the Modification and Maintenance of Smiling." Journal of Applied Behavior Analysis. 1 (1968): 121-129.
- Kazdin, Alan E. The Token Economy : A Review and Evaluation . New York : Plenum Press, 1977.
- Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Illinois : The Dorsey Press,1975.
- Lahey, Benjamin B., and Drabman, Renold S. "Facilitation of the Acquisition and Retention of Sight-Ward Vocabulary Through Token Reinforcement." Journal of Applied Behavior Analysis. 7 (1974): 307-312.
- Lent, J. R. "Minosa Cottage. Experimental in Hope." Psychology Today. 2 (1968): 51-58.
- Lock, E.A and Lartam, G.P. 1990. A Theory of Goal Setting and Task Performance. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall

- Magrab, Phyllis R., and Papadoupoulou, Zoe L. "The Effects of a Token Economy on Dietary Compliance for Children on Hemodialysis." Journal of Applied Behavior Analysis. 10 (1977): 573-578.
- Meyers, Hugh and et al. "Effect of a Token Reinforcement System on Journal Reshelving." Journal of Applied Behavior Analysis. 10 (1977): 213-218.
- Miller, L.K. & Schneider, R. "The Use of a Token System in Project Head Start." Journal of Applied Behavior Analysis. 3 (1970): 191-197.
- Morris, J.R. Behavior Modification with Children : a Systematic Guide. Massachusetts: Winthrop Publishers, Inc., 1976
- Patterson, Gerald R. "An Empirical of Conditioning Techniques to the Control of Hyperactive Children." An Emoirical Basis of Change in Education. Chicago, 1971: 275-282.
- Pratt, Sandra J., and Fischer Joel. "Behavior Modification": Changing Hyperactive Behavior in a Children's Group." Peractive in Psychiatric Care. 11 (1973): 38-41.
- Robinson, P.W., New by, T.J. and Ganzell, S.L., "A Token System for A Class of Underachieving Hyperactive Children." Journal of Applied Behavior Analysis. 14 (1981): 307-315.
- Rushby, N.J. Computer assisted Learning. The International Encyclopedia of education. Oxford : Pergamax, 1989: 149-162.
- Schunk, Dale H. 1990 Goal Setting and Self-Efficacy During Self-Regulated Learning. Educational Psychologis 25: 71-86
- Spencer, D.D. the Illustrated Computer Dictionary. Columbus Ohio Charles E. Merrill, 1980.
- Vidler, D.C. (1977). Motivation in Education. New York: Academic Press.

ภาคผนวก ก.

แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน
และแบบฝึกหัดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย WHO , WHAT , WHERE

ชุดที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ 4 ตัวเลือก
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกากำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบโดยใช้ดินสอ
 3. หากต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ลบคำตอบเดิมให้สะอาดเสียก่อน แล้วจึงกากำตอบใหม่
 4. เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที
 5. หากมีข้อสงสัยในการทำแบบทดสอบให้นักเรียนถามอาจารย์ผู้คุมสอบ
-

1. can swim? Nook can swim.

A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

2. she in Pratom five? Yes, she is.

A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

3. is he doing? He is eating.

A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

4. is on the blackboard? A map is on the blackboard.

A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

5. is his pen? His pen is on the desk.

A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

6. color are the books? They are green.

A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

7. likes banana? Tom likes banana.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

8. are you? I am at the playground.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct



9. Who is she?

- A. a teacher B. a singer C. a nurse D. a cook



Porn



Pam



Joe



Jack

10. Who is sitting?

- A. Porn B. Pam C. Joe D.

Jack

Suchart is a student. He is Suwit's son. Suwit is a carpenter. His friend is a soldier. His name is Wanchai. Weera is Suchart's friend.

11.. Who is a carpenter?

A. Suwit

B. Suchart

C. Weera

D. Wanchai

12. Who sells fruits in the market?

A. a fisherman

B. a monk

C. a fruit seller

D. a teacher



Pom



May



Sri



Pen

13. Who is fat?

A. Pom

B. May

C. Sri

D. Pen

Malee : Nangnoi, Do you have a book?

Nangnoi : Yes.

Malee : What color is it?

Nangnoi : It is pink.

14. Who has a pink book?

- A. Malee B. Nangnoi C. Suwit D. Malee and Nangnoi



15. What is in the glass?

- A. a broom B. a can C. a table D. a ruler



Chai

Sak

Malee

Somsri

16. Who is running?

- A. Chai B. Sak C. Malee C. Somsri



17. What is this man? He is a

- A. bus driver B. carpenter C. farmer D. fisherman

18. What color is your hair? It is.....

- A. red B. black C. yellow D. blue

Joe is on the tree. Jack is under the tree. Ann sits near Jack. Mary is sleeping under the tree. Chai stands near Joe.

19. Where is Ann?

- A. under the tree B. near Jack
C. on the tree D. near Mary

20. Where can you see zebras?

- A. zoo B. school C. house D. temple

แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย WHO . WHAT . WHERE
ชุดที่ 2

คำชี้แจง

6. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ 4 ตัวเลือก
 7. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกากำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบโดยใช้ดินสอ
 8. หากต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ลบคำตอบเดิมให้สะอาดเสียก่อน แล้วจึงกากำตอบใหม่
 9. เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที
 10. หากมีข้อสงสัยในการทำแบบทดสอบให้นักเรียนถามอาจารย์ผู้คุมสอบ
-

1. is on the chair? The girl is on the chair.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

2. you cook? Yes, I can.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

3. do the girl have? The girl has a flower.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

4. is the zebra? It is in the zoo.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

5. the boy have a box? Yes, he has a box.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

6. ... the teacher have a book? Yes, the teacher has a book.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

7. is the table? It is in the room.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

She is Mary. She has a dog. A dog is black. It is Bob.

8. Who is Bob?

- A. a boy B. a man C. a girl D. a dog



Nancy



Mary



Anna



Somsri

9. Who is happy?

- A. Nancy B. Mary C. Anna D. Somsri



Tom



Jack



Joe



Sam

10. Who is eating an apple?

A. Tom

B. Jack

C. Joe

D. Sam

Suda : I'm eleven years old.

Yupin : I'm ten years old.

Somchai : I'm five years old.

Nipa : I'm three years old.

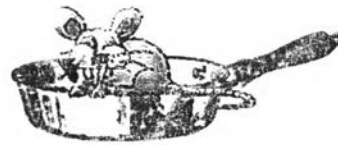
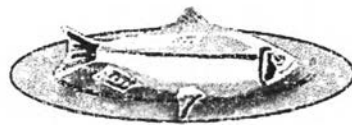
11. Who is five years old?

A. Suda

B. Yupin

C. Somchai

D. Nipa



12. What is in the pan?

A. a fish

B. a dish

C. a rat

D. a pan



13. What does Chai have?

A. a book

B. a bird

C. a flower

D. a tree



14. What are they ? They are

A. teachers

B. doctors

C. fishermen

D. soldiers



15. What is in the picture?

A. a car

B. a bus

C. a log

D. a wheel

16. Tomorrow is Friday. What day is today?

A. Monday

B. Tuesday

C. Thursday

D. Sunday



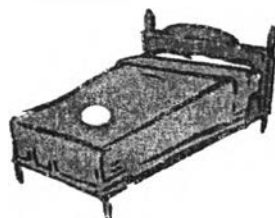
17. Where is the book? It is the chair.

A. in

B. on

C. under

D. at



18. Where is an egg ? it is

A. on the table

B. under the table

C. on the bed

D. under the bed



19. Where does he work? He works in the

A. school

B. hospital

C. field

D. market

On Sunday Weera is at home. His mother goes to the market. His father is in the garden.

His sister is in the living room.

20. Where is Weera's sister?

A. At the market.

B. In the garden.

C. In the living room.

D. In the kitchen.

แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย WHO , WHAT , WHERE
ชุดที่ 3

คำชี้แจง

11. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ 4 ตัวเลือก
 12. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกากำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบโดยใช้ดินสอ
 13. หากต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ลบคำตอบเดิมให้สะอาดเสียก่อน แล้วจึงกากำตอบใหม่
 14. เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที
 15. หากมีข้อสงสัยในการทำแบบทดสอบให้นักเรียนถามอาจารย์ผู้คุมสอบ
-

1. he a teacher? No, he is not.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

2. is the tiger? It is in the zoo.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

3. does he do on Sunday? Cooks.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

4. you a doctor? No, I am not.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

5. has three birds? Tom has three birds.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

6. day is tomorrow? Tomorrow is Friday.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

7. is the cat? It is in the box.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

Ken goes to the market. Peter goes to school. Jim and Jo go to the bank.

8. Who goes to school?

- A. Jim B. Jo C. Peter D. Ken

Ann has a dog. Tom has a cat. Nidnoi has a bird.

9. Who has a cat?

- A. Ann B. Tom C. Nidnoi D. Ed



10. Who is he?

- A. a soldier B. a teacher C. a doctor D. a farmer

(รูปครุมีหมวก ชาวนามีปืน ทหารมีปลา นางพยาบาลมีหนังสือ)

11. Who has a gun?

- A. a nurse B. a soldier C. a farmer D. a teacher



12. What is she?

- A. a nurse B. a teacher C. a fruit seller D. a farmer



13. What is that? It is a....

- A. cat B. bat C. rat D. hat



14. What does Suwit have? He has a

- A. book B. pen C. pencil D. ruler

15. What is the first day of the week?

- A. Wednesday B. Tuesday C. Monday D. Sunday

16. What is the last month of the year?

- A. December B. November C. January D. February

A pen is on the table. John has a pencil in his hand. A book is under the table.

17. Where is a pen?

- A. On the table B. In his hand
C. Under the table D. In a book

18. Where can you see the teachers?

- A. At the market B. At school
C. At the bus station D. at the hotel



19. Where is a cat?

A. On the bed.

B. Under the table.

C. On the window.

D. On the sofa.

20. Where is the fish?

A. On the road.

B. In the sky.

C. In the river

D. On the tree.

แบบฝึกหัดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where

ชุดที่ 1

1. has brown eyes? Jim has brown eyes.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

2. the doctor has three dolls? No, he does not have three dolls.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

3. is he doing? He is eating.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

4. is in her hand? A book is in her hand.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

5. is the boy? The boy is on the chair.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

6. the fisherman has fishes? Yes, he has fishes.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

7. is your name? My name is Malee.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

(รูปพ่อครัว)

8. Who is he?

- A. a teacher B. a singer C. a nurse D. a cook

(รูปใจกำลังกินไอศกรีม)

9. Who is eating an ice cream?

- A. Porn B. Pam C. Joe D. Jack

Suchart is a student. He is Suwit's son. Suwit is a carpenter. His friend is a soldier.

His name is Wanchai. Weera is Suchart's friend.

10. Who is Wanchai?

- A. a carpenter B. a soldier C. a student D. a Fisherman

11. Who work in the school?

- A. a fisherman B. a monk C. a fruit seller D. a teacher

(รูปเด็กผู้หญิง 4 คน พอมสูงที่สุด)

12. Who is Tall?

- A. Pom B. May C. Sri D. Pen

Malee : Suwit, Do you have a pencil?

Suwit : Yes.

Malee : What color is it?

Suwit : It is green.

13. Who has a green pencil?

- A. Malee B. Nangnoi C. Suwit D. Malee and Suwit

(รูปแก้วน้ำอยู่บนโต๊ะ)

14. What is on the table?

- A. a broom B. a glass C. a table D. a ruler

(รูปเด็กชาย 4 คนในอิริยาบถต่างๆ หนึ่งในนั้นคือจักรกำลังนอนหลับ)

15. Who is sleeping?

- A. Chai B. Sak C. Dang D. Chat

(รูปนางพยาบาล)

16. What is this woman? She is a

- A. fruit seller B. nurse C. farmer D. teacher

(รูปถุงสีม่วง)

17. What color are these? They are

- A. pink B. blue C. green D. violet

Joe is on the tree. Jack is under the tree. Ann sits near Jack. Mary is sleeping under the tree. Chai stands near Joe.

18. Where is Chai?

- A. under the tree B. near Jack C. on the tree D. near Mary

19. Where can you see lions?

- A. zoo B. school C. house D. temple

(รูปคนกำลังอ่านหนังสือพิมพ์)

20. What is he doing? He is

- A. singing B. reading C. playing D. swirning

9. Who is sad?

- A. Nancy B. Mary C. Anna D. Somsri

10. Who is eating a banana?

- A. Tom B. Jack C. Joe D. Sam

Suda : I'm eleven years old.

Yupin : I'm ten years old.

Somchai : I'm five years old.

Nipa : I'm three years old.

11. Who is ten years old?

- A. Suda B. Yupin C. Somchai D. Nipa

(รูปปลาอยู่ในจาน , รูปหนูอยู่ในกระทะ)

12. What is in the dish?

- A. a fish B. a dish C. a rat D. a pan

(รูปสุดาถือดอกไม้)

13. What does Suda have?

- A. a book B. a pen C. a flower D. a tree

(รูปช่างไม้)

14. What is he? He is a

- A. doctor B. carpenter C. soldier D. singer

(รูปล้อรถ)

15. What is this?

- A. a car B. a bus C. a log D. a wheel

16. Today is Wednesday. What day is tomorrow?

- A. Monday B. Tuesday C. Thursday D. Friday

(รูปแอปเปิ้ลอยู่บนโต๊ะ)

17. Where is an apple? It is the table.

- A. in B. on C. under D. at

(รูปร่มอยู่ใต้เก้าอี้)

18. Where is an umbrella? It is.....

- A. on the table B. under the table C. in the table D. under the desk

(รูปนางพยาบาล)

19. Where does she work? She works in the.....

- A. farm B. school C. hospital D. temple

On Sunday Weera is at home. His mother goes to the market. His father is in the garden.

His sister is in the living room.

20. Where is Weera's father?

- A. At the market. B. In the garden.
C. In the living room. D. In the kitchen.
-

แบบฝึกหัดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where
ชุดที่ 3

1. works in the market? Fruit seller works in the market.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

2. is wearing red skirt? Nit is wearing red skirt.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

3. old are you? I am eleven years old.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

4. color is your hair? It is black.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

5. is two and five? Two and five are seven.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

6. has three birds? Tom has three birds.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

7. is three and four? Three and four are seven.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

8. I help you? Yes.
 A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

9. is the cat? It is in the box.

- A. Who B. What C. Where D. A,B,C not correct

Ken goes to the market. Peter goes to school. Jim and Jo go to the bank.

10. Who goes to the market?

- A. Jim B. Jo C. Peter D. Ken

Ann has a dog. Tom has a cat. Nidnoi has a bird.

11. Who has a bird?

- A. Ann B. Tom C. Nidnoi D. Ed

(รูปครู)

12. Who is he?

- A. a soldier B. a teacher C. a doctor D. a farmer

(รูปครูมีหมวก ชาวนามีปืน ทหารมีปลา นางพยาบาลมีหนังสือ)

13. Who has a book?

- A. a nurse B. a soldier C. a farmer D. a teacher

(รูปหมอ)

14. What is he? He is a

- A. doctor B. teacher C. soldier D. farmer

(รูปเข็มเย็บผ้า)

15. What is this? It is a....

- A. bin B. pin C. pig D. wig

(รูปเด็กสองคนเล่นฟุตบอล)

16. What do the boy play? They play

- A. a tiger B. a football C. a flower D. a doll

17. What is the last month of the year?

- A. December B. November C. January D. February

A pen is on the table. John has a pencil in his hand. A book is under the table.

18. Where is a pencil?

- A. On the table B. In his hand
C. Under the table D. In a book

19. Where does the fish live?

- A. In the sky B. On the ground
C. In the water D. In the tree

(รูปดอกไม้อยู่ในแจกัน)

20. Where are the flowers? They are a jug.

- A. in B. on C. under D. at
-

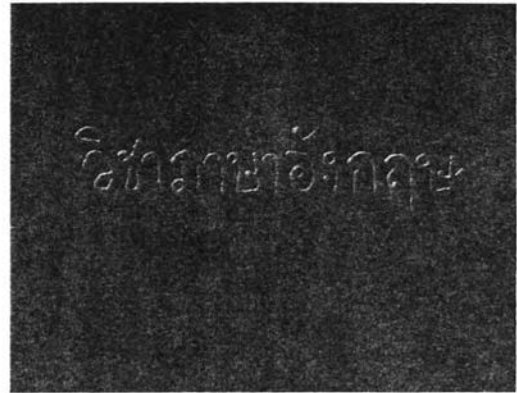
ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where

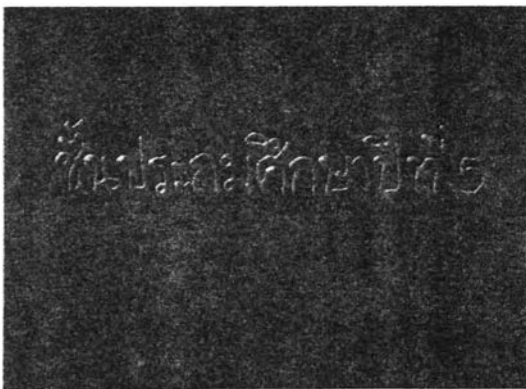
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where



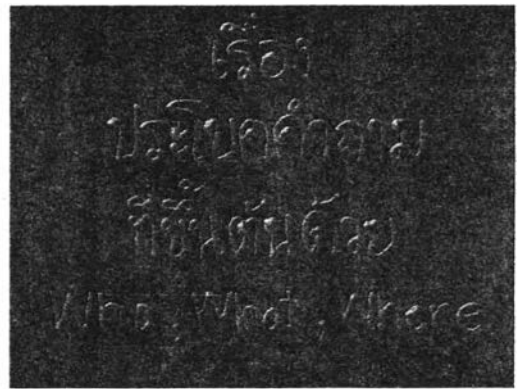
หน้าจอที่ 1



หน้าจอที่ 2



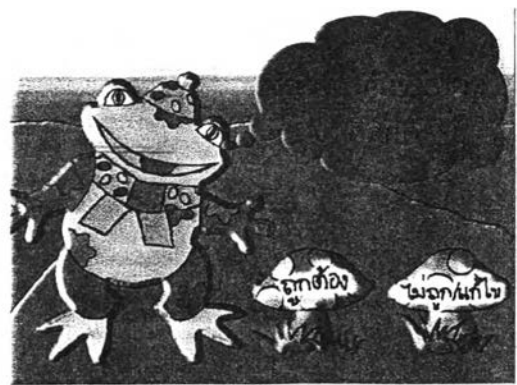
หน้าจอที่ 3



หน้าจอที่ 4



หน้าจอที่ 5



หน้าจอที่ 6

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where



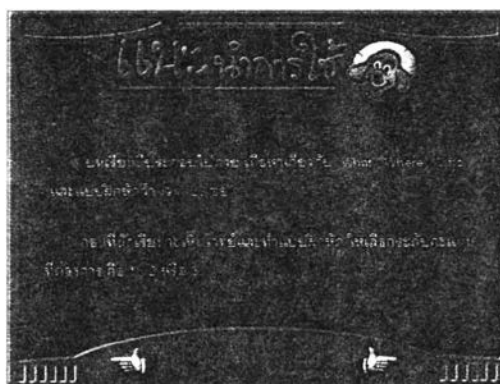
หน้าจอที่ 7



หน้าจอที่ 8



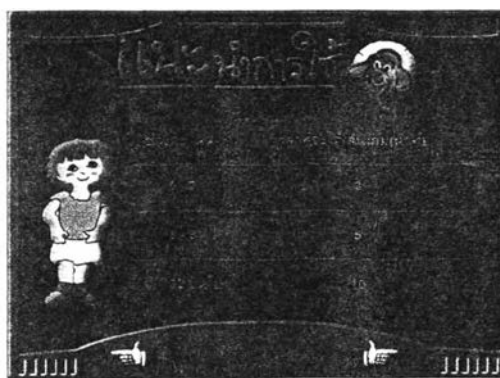
หน้าจอที่ 9



หน้าจอที่ 10



หน้าจอที่ 11



หน้าจอที่ 12

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where



หน้าจอที่ 13

(บทเรียนแบบโปรแกรมกำหนดคะแนนไม่มีหน้าจอนี้)



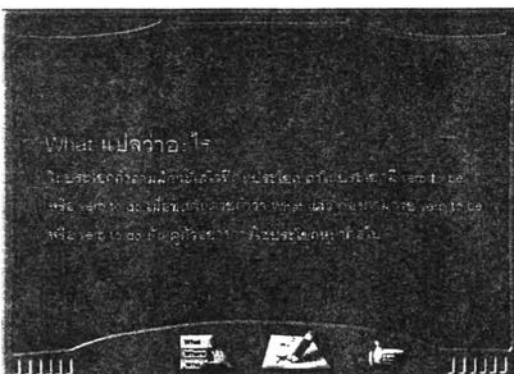
หน้าจอที่ 14



หน้าจอที่ 15



หน้าจอที่ 16



หน้าจอที่ 17

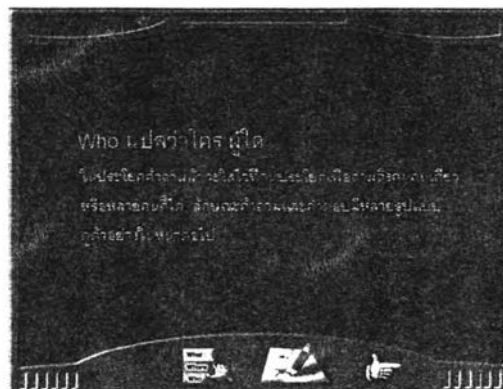


หน้าจอที่ 18

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where



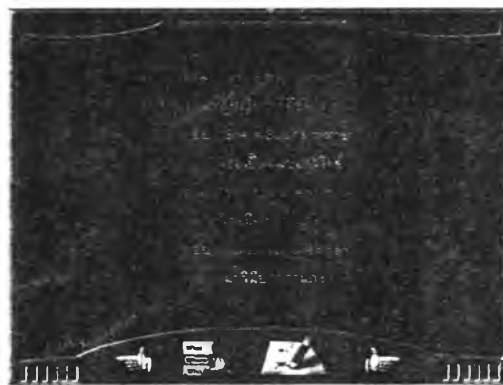
หน้าจอที่ 25



หน้าจอที่ 26



หน้าจอที่ 27



หน้าจอที่ 28



หน้าจอที่ 29



หน้าจอที่ 30

(บทเรียนแบบโปรแกรมกำหนดคะแนนไม่มีหน้าจอนี้)

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where



หน้าจอที่ 31 เมื่อตอบผิด 1 ครั้ง (หากตอบผิด 2 ครั้ง ไปหน้าจอที่ 32 หากตอบถูกไปหน้าจอที่



หน้าจอที่ 32



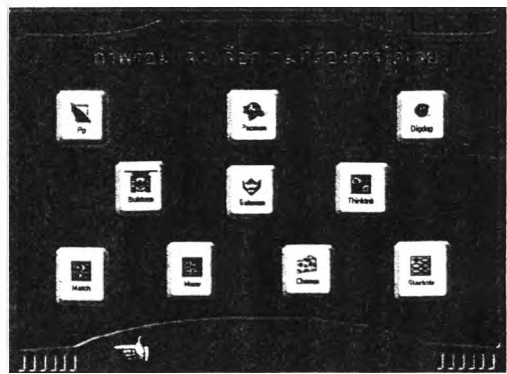
หน้าจอที่ 33 (ทำแบบฝึกหัด จนครบ 20 ข้อ แล้วจึงไปหน้าจอที่ 34)



หน้าจอที่ 34



หน้าจอที่ 35



หน้าจอที่ 36

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What และ Where



หน้าจอที่ 37 (เมื่อเล่นเกมครบตามเวลา
เครื่องคอมพิวเตอร์จะปิดตัวเลขโดยอัตโนมัติ)

ภาคผนวก ค.

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๕๔๘

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนสิริอนุสรณ์ สปอ.เมืองบุรีรัมย์ สปจ.บุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดิศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอนิพนธ์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบียร์รลกรต่างกัน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเสนสิริอนุสรณ์ สปจ.บุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายดิศักดิ์ คำบาง ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เจริญนี้ นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญนี้ นิ่มนวล)

รองคณะบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๖๘๒๖๔๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๕๔๘

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ ๕ (ไตรคามอนุสรณ์) สปอ. เมืองบุรีรัมย์
สปจ.บุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายตติศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ ๕ (ไตรคามอนุสรณ์) สปจ.บุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายตติศักดิ์ คำบาง ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชนี้ นิมนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี้ นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๔๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๕๙๐

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวัด สปอ.เมืองบุรีรัมย์ สปจ.บุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดิศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบียร์รกรต่างกัน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขอทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านโคกวัด สปอ.บุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายดิศักดิ์ คำบาง ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชนี้ นิมนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี้ นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายการจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร: ๒๑-๘๒๖๘๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๕๙๑

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรภูมิวิทยา สปอ.เมืองบุรีรัมย์ สปจ.บุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดิศศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่างกัน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูล โดยนำเครื่องมือวิจัยให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา สปอ.บุรีรัมย์ จำนวน ๔๐ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายดิศศักดิ์ คำบาง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณ มาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เจริญนี้ นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญนี้ นิ่มนวล)

รองคณะบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร ๒๑๘๒๖๘๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๕๘๖

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณวรรณพร สุขอนันต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดิศศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่างกัน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชนี้ นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี้ นิ่มนวล)

รองคณะบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๕๘๗

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนไตรภูมิวิทยา (คุณสุชาติ บุญวีระบุตร) สปอ.เมืองบุรีรัมย์
สปจ.บุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดีศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่างกัน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชนี้ นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี้ นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายการจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๗๘๐

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดีศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา สาขาวิชาสัตตศาสตร์ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่างกัน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๗๘๑

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณพิสิฐ นาครำไพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดิศศักดิ์ คำบาง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา สาขาวิชาสัตตศาสตร์ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบียร์รกรรต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เจริญนี้ นิมนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญนี้ นิมนวล)

รองคณะบดีฝ่ายการจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๘๒

(สำเนา)

ที่ ทม ๐๓๐๒ / (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๑๗๘๒

สำนักงานฝ่ายการจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณสงกรานต์ แหม่มแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายดิศศักดิ์ ค้าบาง นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสัตตศาสตร์ สาขาวิชาสัตตศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่างกัน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เจริญณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ประวัติผู้เขียน

นายดิศักดิ์ คำบาง เกิดเมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2512 สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา จังหวัดชัยนาท ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพฯ จากนั้นย้ายไปศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ โรงเรียนลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์ จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในโครงการครูทายาทจนสำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่งวิชาเอกกฏการประถมศึกษา จากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

