

สถาบันการศึกษากับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชิวะ

นางจิตติมา แสงตะวัน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-639-711-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


**EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THE PREVENTION
OF THE JUVENILE DELINQUENCY OF TECHNICAL
COLLEGE STUDENTS**

Mrs. Chitima Sangtawan

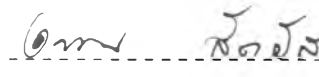
**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Sociology
Department of Sociology and Anthropology
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1998
ISBN 974-639-711-7**

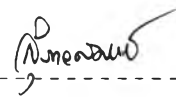
หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถาบันการศึกษากับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ
โดย นางจิตติมา แสงตะวัน
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มิตรสมหวัง

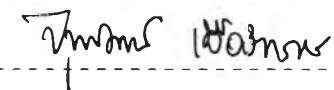
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มิตรสมหวัง)


..... กรรมการ
(อาจารย์ จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย)

พิมพ์ต้นฉบับบทความด้วยอักษรไทยในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จิตติมา แสงตะวัน : สถาบันการศึกษากับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ
(EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THE PREVENTION OF THE JUVENILE
DELINQUENCY OF TECHNICAL COLLEGE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มิตรสมหวัง, 169 หน้า. ISBN 974,639-711-7.

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ
และเพื่อศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการยับยั้งการกระทำผิดของนัก
ศึกษาอาชีวะ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เขตภาคกลาง ได้แก่ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ วิทยาเขต
พระนครเหนือ และวิทยาเขตนนทบุรี กลุ่มสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
โดยเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ จากแบบสอบถามจำนวน 300 ชุด การสัมภาษณ์
นักศึกษาจากสมาชิกชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมดนตรีไทย ชมรมกีฬา ชมรมพุทธศาสนา และชมรมค่าย
อาสาพัฒนา เป็นต้น จำนวน 10 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่าไคสแควร์ ซึ่งทดสอบด้วยค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 3 วิทยาเขต มีระดับการยับยั้ง
การกระทำผิดในระดับสูงและปัจจัยที่ส่งผลต่อการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษา ได้แก่ ปัจจัยด้าน
การปลูกฝังจริยธรรม และประสิทธิภาพในการลงโทษนักศึกษา

ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาวิชา สังคมวิทยา
ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิติ ส.ค.ค.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.สุภาวดี มิตรสมหวัง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C3970280524 : MAJOR SOCIOLOGY

KEY WORD: THE JUVENILE DELINQUENCY

CHITIMA SANGTAWAN : EDUCATIONAL INSTITUTION AND THE PREVENTION OF THE JUVENILE DELINQUENCY OF TECHNICAL COLLEGE STUDENTS.

THESIS ADVISOR: ASSISTANT PROFESSOR DR. SUPARVADEE MITRSOMWANG, Ph.D. 169 pp. ISBN 974-639-711-7.


The purposes of this research are to study the levels at which the prevention of technical college students juvenile delinquency can be performed and to study various factors in educational institutions that relate to the prevention of the juvenile delinquency acts committed by the students of Rajamangala Institute of Technology Central Region Campuses which are Bangkok Technical College, Northern Bangkok Technical College and Nonthaburi Technical College, electrical and electronics sections. The data were systematically collected and analyzed from 300 responded questionnaires and in-depth interviews with 10 students participating in various clubs such as Thai Music Club, Sport Club, Buddhist Religion Club, Volunteer Community Development Club etc. The statistical tools used in data analysis, were Percentage, Mean, Standard Deviation, Correlation matrix, Chi-square and Gamma tests with the statistically significant level at 0.05 for quantitative data and content analysis for qualitative data.

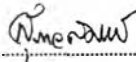
It was found that instillment of ethics as well as rules and regulations enforcement effectiveness factors tended to have the strongest effect on the prevention of the juvenile delinquency acts committed by the students of the three Technical Colleges.

ภาควิชา..... สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

สาขาวิชา..... สังคมวิทยา

ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดีมิตรสมหวัง ที่สละเวลาในการให้คำปรึกษา ชี้ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยความรักและเอาใจใส่อย่างดีเสมอมา รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และอดีตผู้อำนวยการวิจัย ฝ่ายสังคมศาสตร์และมานุษยศาสตร์ ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย ที่ให้ความรู้และคำแนะนำในเนื้อหาวิชาการเป็นอย่างดีมาโดยตลอด และรองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ ผู้ซึ่งให้กำลังใจและชี้แนะแนวทางที่ดีเสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

และกราบขอบพระคุณอาจารย์ลัดดา สุวรรณรัตน์ อาจารย์ประนอม บุญนิธิประเสริฐ อาจารย์วุฒิชัย จงคำนิ่งคิล และน.ส.สุภาภรณ์ สิงหลสาย ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือมาโดยตลอด และพี่สุณี วัฒนพิมล ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ขอบคุณท่านอาจารย์แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และนักศึกษาทุกคนที่สละเวลาในการให้ข้อมูล

ท้ายสุด หากวิทยานิพนธ์นี้พึงมีประโยชน์ด้วยประการใด หรือด้านใดก็ตาม ขอมอบแต่บิดา มารดา ยายเสงี่ยม และครูอาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี

จิตติมา แสงตะวัน

กันยายน 2541

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	5
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดและทฤษฎีในการอธิบายการกระทำผิด.....	6
การนิยามการกระทำผิด.....	6
ลักษณะของความเบี่ยงเบนในการศึกษาครั้งนี้.....	8
สาเหตุการกระทำผิด.....	9
แนวคิดเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอธิบายการยับยั้งการ-	
กระทำผิดของนักเรียนนักศึกษา.....	16
สถาบันการศึกษากับการยับยั้งการกระทำผิด.....	31
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
สรุปสมมติฐานในการวิจัย.....	54
นิยามตัวแปร.....	57
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	75
4 ผลการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่างจากการตอบแบบสอบถาม.....	78
การพรรณนาเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปกับระดับการยับยั้งการ- กระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยหรือองค์ประกอบของสถาบันการศึกษาที่มี- ผลต่อระดับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ.....	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์นักศึกษาในหัวข้อสถาบันการศึกษา- กับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษา.....	117
5 การทดสอบสมมติฐานและอภิปรายผลการศึกษา.....	123
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรอิสระโดยใช้เทคนิค การวิเคราะห์เมตริกซ์ความสัมพันธ์.....	123
การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ใช้สถิติ Chi-square (χ^2) และ Gamma (G) ในการวิเคราะห์เพื่อ ทดสอบสมมติฐาน.....	125
6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	136
ลักษณะทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	136
ลักษณะการยับยั้งการกระทำผิด.....	136
ลักษณะปัจจัย/องค์ประกอบทางการศึกษา.....	138
ผลการพิสูจน์สมมติฐาน.....	138
ข้อเสนอแนะในการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ- ในสถาบันการศึกษา.....	138
ปัญหาการวิจัย.....	139

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อค้นพบในการวิจัย.....	140
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	140
รายการอ้างอิง.....	141
ภาคผนวก.....	150
ภาคผนวก ก.....	151
ภาคผนวก ข.....	15
ภาคผนวก ค.....	160
ประวัติผู้วิจัย.....	169

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ประพฤติไม่เหมาะสมกับสภาพจำแนกตามปัจจัยอันเป็นสาเหตุของปัญหา.....	11
2	ตารางแสดงรายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้อมูล 3 วิทยาเขตฯ ในสาขาช่างยนต์ ปีการศึกษา 2541.....	68
3	ตารางแสดงรายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้อมูล 3 วิทยาเขตฯ ในสาขาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา 2541.....	68
4	ตารางแสดงรายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้อมูล 3 วิทยาเขตฯ ในสาขาช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2541.....	69
5	ตารางแสดงรายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้อมูล 3 วิทยาเขตฯ ในสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2541.....	69
6	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา.....	78
7	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลการเรียน.....	79
8	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผู้ปฏิบัติการเลี้ยงดู.....	80
9	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา.....	81
10	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพบิดา.....	82
11	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพมารดา.....	83
12	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม.....	84
13	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามที่พักอาศัยของนักศึกษา.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อสายอาชีพ.....	86
15	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประเภทการกระทำผิด.....	87
16	ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการยับยั้ง.....	89
17	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษากับระดับ การยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ.....	90
18	ตารางแสดงความสัมพันธ์ผลการเรียนกับระดับการยับยั้งการกระทำผิด ของนักศึกษาอาชีวะ.....	91
19	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้อุปการะเลี้ยงดูกับระดับ การยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ.....	92
20	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสของบิดามารดา กับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษา.....	93
21	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับระดับการยับยั้งการ กระทำผิดของนักศึกษา.....	94
22	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพมารดากับระดับการ ยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษา.....	96
23	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสำเนากับระดับการยับยั้ง การกระทำผิดของนักศึกษา.....	97
24	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่พักอาศัยของนักศึกษากับระดับการ ยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษา.....	98
25	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุผลในการศึกษาต่อสายอาชีพ ของนักศึกษากับระดับการยับยั้งการกระทำผิด.....	99
26	ตารางแสดงค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับ ความผูกพัน.....	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความผูกพัน.....	102
28	ตารางแสดงค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษา.....	104
29	ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่เหมาะสมกับนักศึกษา.....	105
30	ตารางแสดงค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	108
31	ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรกลุ่ม ตัวอย่าง จำแนกตามการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	109
32	ตารางแสดงค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม การปลูกฝังจริยธรรม.....	111
33	ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรกลุ่ม ตัวอย่าง จำแนกตามการปลูกฝังจริยธรรม.....	112
34	ตารางแสดงค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ประสิทธิภาพในการลงโทษ.....	114
35	ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสิทธิภาพในการลงโทษ.....	115
36	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรอิสระที่ใช้ในการศึกษา.....	124
37	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันกับระดับการยับยั้ง การกระทำผิด.....	125
38	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษากับระดับการยับยั้งการกระทำผิด.....	127
39	ตารางแสดงการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับระดับการ ยับยั้งการกระทำผิด.....	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
40	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการปลูกฝังจริยธรรมกับระดับ การยับยั้งการกระทำผิด.....	131
41	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการลงโทษกับระดับ การยับยั้งการกระทำผิด.....	133
42	ตารางแสดงผลสรุปสมมติฐานที่ตั้งไว้.....	135
43	ตารางแสดงค่า CORRELATION MATRIX ของความผูกพันระหว่างครู กับนักศึกษา.....	155
44	ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมของความผูกพัน ระหว่างครูกับนักศึกษา.....	155
45	ตารางแสดงค่า CORRELATION MATRIX ของการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน.....	156
46	ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมของการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน.....	156
47	ตารางแสดงค่า CORRELATION MATRIX ของการส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	157
48	ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมของการส่งเสริม กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	157
49	ตารางแสดงค่า CORRELATION MATRIX ของการปลูกฝังจริยธรรม.....	158
50	ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมของการ ปลูกฝังจริยธรรม.....	158
51	ตารางแสดงค่า CORRELATION MATRIX ของประสิทธิภาพ ในการลงโทษ.....	159
52	ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมของประสิทธิภาพ ในการลงโทษ.....	159