

การวิเคราะห์จำแนกเปรียบเทียบปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ
และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา



นางสาวอัญชลี ธีระสาสน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-309-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DISCRIMINANT ANALYSIS TO COMPARE FACTORS BETWEEN
SUCCESSFUL AND UNSECESSFUL PRIMARY SCHOOL IN TEACHING
CONCENTRATED THAI LANGUAGE ENCOUNTER

MISS ANCHALEE TEERASAS

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Education Measurment and Evaluation

Department of Educational Research

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-309-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์จำแนกเปรียบเทียบปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

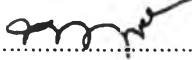
โดย นางสาวอัญชลี ธีระสาสน์

ภาควิชา วิจัยการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์


อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์


คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

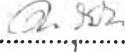
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์)


.....กรรมการ
(ดร. วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์)


.....กรรมการ
(ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)

อัญชลี ชีระสาสน์ : การวิเคราะห์จำแนกเปรียบเทียบปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (THE DISCRIMINANT ANALYSIS TO COMPARE FACTORS BETWEEN SUCCESSFUL AND UNSECESSFUL PRIMARY SCHOOL IN TEACHING CONCENTRATED THAI LANGUAGE ENCOUNTER)
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : รองศาสตราจารย์ รรสุภา บุญยไวยโรจน์ : 127 หน้า ISBN 974-333-309-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์จำแนกปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา จำนวน 172 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา จำนวน 158 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามทางไปรษณีย์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย คำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติในการวิเคราะห์จำแนกประเภท

ผลการวิจัย พบว่า ได้สมการที่ประกอบด้วยตัวแปร 19 ตัว ซึ่งสามารถจำแนกโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 และสามารถจำแนกกลุ่มได้ถูกต้องร้อยละ 73.17 ตัวแปรที่มีน้ำหนักในการจำแนกสูงสุดมี 5 ตัวแปร เรียงตามลำดับ คือ รายได้ของครู การประเมินประสิทธิภาพการสอน ประสบการณ์ในการบริหารจัดการ เจตคติต่อการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา และเพศครู

ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา..... ลายมือชื่อนิสิต.....
 สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ปีการศึกษา 2542..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

#4083835527 : MAJOR EDUCATION MEASUREMENT AND EVALUATION

KEY WORD : DISCRIMINANT VARIABLE / COMPARE FACTORS / SUCCESSFUL AND
UNSECESSFUL PRIMARY SCHOOL / TEACHING CONCENTRATED THAI
LANGUAGE ENCOUNTER

ANCHALEE TEERASAS : THE DISCRIMINANT ANALYSIS TO COMPARE
FACTORS BETWEEN SUCCESSFUL AND UNSECESSFUL PRIMARY SCHOOL
IN TEACHING CONCENTRATED THAI LANGUAGE ENCOUNTER THESIS
ADVISOR : PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. THESIS COADVISOR : ASSO.
PROF. VORASUDA BUNYAVIROJ, M. S. 127 p ISBN 974-333-309-6

The purpose of this research was to apply the discriminant analysis to compare factors between successful and unsuccessful primary school in teaching concentrated Thai language encounter . The samples consisted of 172 successful primary schools and 158 unsuccessful primary schools in teaching concentrated Thai language encounter . Data were collected by mail questionnaires and analyzed by using percentage, mean, standard deviation and discriminant analysis

It was found that : The significant discriminant equation with 19 variables could discriminant the successful from unsuccessful school with the accuracy of 73.17 percents. Five high discriminating variables ranked from highest to lowest were income 's teacher, teaching efficiency evaluation, administrative experiences, attitude to wards teaching concentrated Thai language encounter and sex.

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต.....กช. กช......

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....กช. กช......

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....กช. กช......

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวยโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ซึ่งให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็น และดูแลเอาใจใส่ในการทำวิทยานิพนธ์ ในขั้นตอนต่างๆ อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ เพื่อทำการปรับปรุง แก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ ทางด้านวิชาการ และประสบการณ์ที่มีค่ายิ่งตลอดระยะเวลาที่เข้ามาศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ อาจารย์เอื้องฟ้า สมบัติพานิช คีษานินเทศก์จังหวัด และคีษานินเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 6 ที่เอื้อเพื่อเอกสาร และข้อมูลเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยแบบมปภ. และรายชื่อโรงเรียนในการเก็บข้อมูล และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่มอบทุนในการทำวิจัย

ขอขอบคุณเพื่อนๆ และน้องๆ รวมทั้งคุณธีระวัฒน์ สุชีสาร คุณประนอม กระจ่างศรี คุณพเยาว์ ฤทธิแพทย์ และคุณวิภา บำเรอจิตร ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจอันมีค่าอย่างยิ่ง

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และพี่ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจ ซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จของผู้วิจัย

อัญชลี ธีระสาสน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ตอนที่ 1 การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง.....	12
ตอนที่ 2 แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู.....	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะของตัวแปรต่างๆ ของโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมปก.	56
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรเพื่อจำแนกปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมปก.	68
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผลการวิจัย.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	77
รายการอ้างอิง.....	79
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	94
ภาคผนวก ค.....	96
ภาคผนวก ง.....	101
ประวัติผู้วิจัย.....	127

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวน ร้อยละของสภาพโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เขตที่ตั้งโรงเรียน งบประมาณ และสภาพอัตรากำลังครู..... 56
2	จำนวน ร้อยละของสภาพโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามลักษณะของโรงเรียน..... 58
3	จำนวน ร้อยละของสภาพโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามความร่วมมือของชุมชน และความร่วมมือของโรงเรียนที่ให้ชุมชน..... 60
4	จำนวน ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามเพศ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา วิถีเข้าสู่ตำแหน่ง อายุ ประสบการณ์ในการบริหาร และรายได้..... 62
5	จำนวน ร้อยละของตัวแปรภูมิหลังของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามเพศ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา งานในความรับผิดชอบ ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยแบบมปภ. และความเพียงพอของสื่อการเรียนการสอน..... 64
6	ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการสอนภาษาไทยแบบมปภ. ภาระงาน จำนวนครั้งที่ได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยแบบมปภ. และรายได้..... 67
7	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมปภ. 68
8	ผลการจำแนกปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมปภ. จากสมการจำแนกประเภทที่ได้จากการวิเคราะห์..... 70

สารบัญแผนภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แผนภาพแสดงกรอบความคิดในการวิจัย..... 39