

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 5 และมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากประชากร ดังนี้

1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5 ที่รับผิดชอบงานหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 8 คน
2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5 ที่รับผิดชอบงานหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ประเภท ได้แก่
 - 1.1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของศึกษานิเทศก์

1.2 แบบศึกษาเอกสาร ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เอกสารที่ศึกษาได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2541 - 2542 และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2541

2. การสร้างเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัยขึ้นเองโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 จัดทำตารางโครงสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหา

2.3 นำตารางสร้างเครื่องมือวิจัยและขอบเขตของการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.4 สร้างเครื่องมือฉบับร่าง นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบพิจารณา เพื่อแก้ไขปรับปรุง

2.5 นำเครื่องมือวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสมบูรณ์ และความตรงของเนื้อหา(Content Validity) และภาษาที่ใช้

2.6 นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

2.7 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่รับผิดชอบงานหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตการศึกษา 5

2. ผู้วิจัยประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอด้วยตนเอง โดยแจ้งให้ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด และ

หัวหน้าการประณศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอทราบ เพื่อนัดหมายวันเวลาสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานหลักสูตรท้องถิ่น

3. ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสารด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังรายละเอียดที่เสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรายการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนที่จะสัมภาษณ์	จำนวนที่ให้สัมภาษณ์	ร้อยละ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด	8	8	100.00
ศึกษานิเทศก์อำเภอ	52	52	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของศึกษานิเทศก์ วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและเสนอเป็นความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$\text{ค่าร้อยละใช้สูตร ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบคำถามข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบคำถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต , 2535 : 65)